

November 16, 2025

Estimado padre/representante legal:

Apoyo y Mejora Integral (CSI) – Sin Salida Apoyo y Mejora Específicos Adicionales (AT)

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo. Le escribo esta carta para informarle que **Insert name of the school** ha sido designada como una escuela con Apoyo y Mejora Integral (CSI) – Sin Salida de Apoyo y Mejora Adicional Específico (AT) por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. Según la Sección 1111(c)(4)(D)(i)(III) de la ESSA, una escuela del Título I que no cumpla con los criterios de salida de Apoyo y Mejora Adicional Específicos del Estado debe ser identificada para CSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior a la del grupo. Todos los estudiantes de la escuela CSI-LP identificada más alta durante el período de identificación de Apoyo y mejora adicionales específicos. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades; (2) Estudiantes con desventajas económicas; (3) Estudiantes afroamericanos; (4) Estudiantes blancos; (5) Estudiantes hispanos; (6) Estudiantes asiáticos e isleños del Pacífico; (7) Estudiantes multirraciales; y (8) Estudiantes que están aprendiendo inglés. El propósito de esta carta es comunicar a todos los padres y representantes legales de nuestra comunidad las intenciones de **Insert name of the school** de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela CSI-AT, Blythe Elementary debe desarrollar un plan de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales CSI-AT que aborde específicamente la manera en que la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma emplearán para apoyar los esfuerzos de mejora de Blythe Elementary. El plan CSI-AT abordará las siguientes áreas:

- Gestión del salón de clases
- Educación alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (*Professional Learning Communities* - PLC)
- Liderazgo educativo
- Reclutamiento y retención de maestros eficaces
- Apoyo para todas las transiciones de nivel de grado
- Implementación de un sistema de educación por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación de las familias y la comunidad

Hemos fijado los siguientes objetivos para Blythe Elementary este año:

- *Para junio de 2026, el porcentaje de estudiantes de kinder a segundo grado que alcancen o superen el nivel de referencia en lectoescritura temprana, según la evaluación DIBELS, aumentará del 78.3 % en el ciclo escolar 2024-2025 al 84.4 % en el ciclo escolar 2025-2026.*
- *Para junio de 2026, el porcentaje de estudiantes que obtengan la calificación de "Preparados para la Universidad y la Carrera Profesional" (CCR, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones de lectura de fin de grado en los grados 3 a 5 aumentará del 34.6 % en el ciclo escolar 2024-2025 al 40 % en el ciclo escolar 2025-2026.*

- *Para junio de 2026, el porcentaje de estudiantes que obtengan la calificación de "Preparados para la Universidad y la Carrera Profesional" (CCR, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones de matemáticas de fin de grado en los grados 3 a 5 aumentará del 35 % en el ciclo escolar 2024-2025 al 40 % en el ciclo escolar 2025-2026. Para junio de 2026, el porcentaje de estudiantes que obtengan la calificación de "Preparados para la Universidad y la Carrera Profesional" (CCR, por sus siglas en inglés) en las evaluaciones de ciencias de fin de grado de quinto grado aumentará del 28.8 % en el año escolar 2024-2025 al 34 % en el año escolar 2025-2026.*
- *Para junio de 2025, la calificación de desempeño del subgrupo de estudiantes con discapacidades (SWD, por sus siglas en inglés) aumentará en 2 puntos porcentuales, según nuestra puntuación compuesta de desempeño.*

Las siguientes son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de nuestros estudiantes:

- *Todos los docentes recibirán capacitación y retroalimentación (individual o en talleres).*
- *Continuará la implementación y mejora del currículo de alfabetización en inglés para estudiantes de kínder a quinto grado.*
- *Continuará la implementación del currículo de matemáticas ilustrativas para estudiantes de kínder a quinto grado.*
- *Se hará hincapié en aumentar el rigor del currículo y los materiales utilizados en todas las áreas temáticas.*
- *Continuará la implementación del currículo de Escuelas Solidarias para atender las necesidades de aprendizaje socioemocional (ASE) de los estudiantes.*

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo(a) estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted lo solicita.
- Contacte a La Trabajadora Social, Claudia Medina si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo(a), o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante.
- Asegúrese de que su hijo(a) esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de su hijo(a).
- Supervise el progreso de su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales: <https://www.cmsk12.org/blythES>.
- Postúlese como voluntario.
- *La Asociación de Padres y Maestros de la Escuela Primaria Blythe puede contactarnos a través de BlytheCardinals-PTA@gmail.com y seguirnos en nuestras redes sociales en www.facebook.com/BlytheElementary.*

A continuación se enumeran algunos recursos disponibles que pueden ser de utilidad:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el desempeño de todos los estudiantes. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco muestra la situación completa sobre el desempeño de la escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la educación. Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos nuestros estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- *Eventos para padres: Jornada de puertas abiertas, noches informativas sobre el currículo, reuniones de padres y maestros, jornadas de puertas abiertas del IB, recaudación de fondos de otoño 2025-2026.*
- *Participación comunitaria: Colaboración con la escuela secundaria Piedmont para apoyar el banco de alimentos. Además, cada año nos asociamos con la iglesia St. Marks para brindar apoyo durante las fiestas a las familias de Blythe y al programa Abrigos para Niños de la Sociedad Nacional de Honor de Blythe.*
- *Los maestros y el personal han colaborado para desarrollar un sistema estratégico para estudiantes que necesitan apoyo académico o conductual (MTSS).*
- *Blythe presentó su solicitud para el reconocimiento como Escuela Magnet de América.*

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Elsy Reyes - Decano De Estudiante,s** escribiendo a **elsy1.reyes@cms.k12.nc.us** o llamando al **980 343-5770**.

Cordialmente,

Felisa Simpson
Principal