

Escuelas más afectadas

MATRÍCULA ACTUAL DE K-12 Y PROYECCIONES PARA TODAS LAS ESCUELAS AFECTADAS

	CURRENT	PROJECTED*		
	25-26	25-26	26-27	27-28
Benton	642	707	666	622
Central	1646	1640	1621	1565
Lafayette	662	699	673	656
Robidoux	355	399	402	403
S. Garden	392	381	369	370
Field	334	241	241	240
Hyde	371	326	325	323
Pickett	231	215	215	214
Pershing	290	241	241	240
Webster	N/A	N/A	N/A	N/A

- Escuelas afectadas por el Modelo Benton y Central
- Escuelas afectadas por el modelo Lafayette y Central

**Proyecciones de bajo rango basadas en el Estudio demográfico y de inscripción 2018-2019 realizado por Preston Smith en Business Information Services, LLC.*

Alternativas consideradas

INDIQUE DÓNDE

Matrícula de Secundaria vs la Capacidad
Capacidad óptima total de secundaria: 3,866
Total de estudiantes en secundaria: 2,950
Total de Asientos vacíos : 916

- Ineficiencias con el espacio y el personal
 - Continúa la disminución del saldo del fondo operativo
- 242 asientos vacíos en BHS (capacidad 884)
- 86 asientos vacíos en CHS (capacidad 1.732)
- 588 asientos vacíos en LHS (capacidad para 1250 personas)

MODELO BENTON Y LAFAYETTE

Capacidad óptima total: 2,134
Total de estudiantes de secundaria: 2,878

- Insuficiente capacidad
- Requiere considerables adiciones
- Preocupaciones sobre el estacionamiento

MODELO UNA ESCUELA CENTRAL

Capacidad óptima total: 1.732 Total de estudiantes de secundaria: 2.878

- Insuficiente capacidad
- Se requieren ampliaciones importantes o dominio eminente
- Sería la escuela secundaria más grande de Missouri.
 - Blue Springs = 2,396 estudiantes

Política de la Junta y posibles acciones

POLÍTICA DE LA JUNTA FC

Proceso para cierres, consolidaciones y reorganizaciones escolares

Antes del cierre permanente de cualquier instalación, la junta convocará una audiencia, o una serie de audiencias si corresponde, para recabar comentarios del público sobre la medida propuesta. El superintendente o su designado elaborará los procedimientos para la celebración de las audiencias públicas. Antes de proponer el cierre, la consolidación o la reorganización de cualquier escuela, el personal del superintendente elaborará un análisis de impacto que establezca:

- Posibles alternativas a la acción propuesta, incluido el mantenimiento del statu quo.
- El impacto proyectado que cada alternativa tendría en cada escuela afectada por dicha acción.
- Datos de matriculación para el año escolar actual y proyecciones de matriculación a tres años para todas las escuelas afectadas por la acción propuesta.

Después de la aprobación de la junta, el superintendente será responsable del cierre ordenado, la consolidación o la reorganización de la escuela.

ACCIÓN POSIBLE

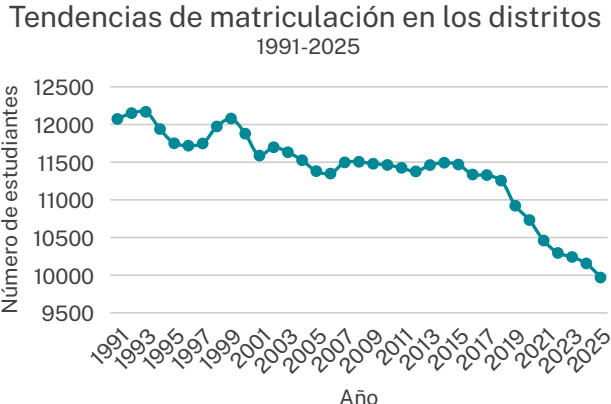
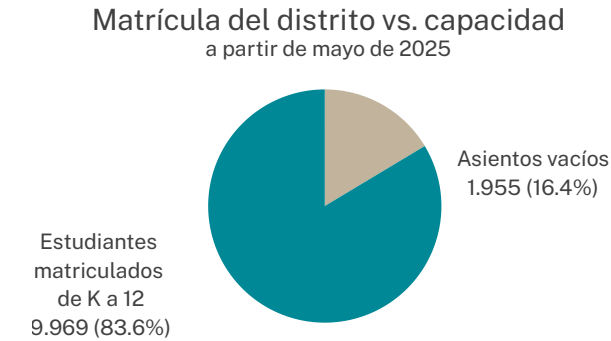
Después de presentar múltiples opciones, la Junta de Educación brindó instrucciones al Superintendente y a la Administración para que proporcionaran datos adicionales para dos modelos:

- Lafayette y Central
- Benton y Central



ANÁLISIS DE IMPACTO

La capacidad escolar actual no se ajusta a la matrícula estudiantil en todo el distrito. Mantener tres escuelas preparatorias, junto con otras instalaciones infrautilizadas, genera ineficiencias significativas y costos adicionales.



Modelo Lafayette y Central

IMPACTO PROYECTADO

Estudiantes y familias
Número de estudiantes desplazados: 2,242
Oportunidades extracurriculares adicionales
Ofertas de cursos adicionales

Dotación de personal
Número total de personal afectado: 253
Personal certificado: 165
Personal clasificado: 79
Administradores: 9

Instructivo

- Estudiantes
 - Lafayette = 1,171
 - Central = 1,813
- Tamaños promedio proyectados de las clases (de acuerdo con las pautas del DESE)
 - Primaria
 - K-2: 21 | 3-4: 23 | 5-6: 25
 - Intermedia: 25-33
 - Secundaria: 25-33
- Reubicar la programación de Webster

Operacional
Instalaciones

- 2 edificios reutilizados
- 3 edificios retirados

Ahorros en servicios públicos
Mejoras y mantenimiento de instalaciones
Impacto financiero a largo plazo

Comunidad
Unidad y orgullo vecinal

Modelo Lafayette y Central

ESCUELAS Y MATRÍCULA PROYECTADA

	26-27	27-28	28-29
Carden Park	572	570	554
Coleman	432	422	416
Edison	356	356	355
Ellison	315	309	293
Field	370	365	360
Hosea	478	475	477
Lindbergh	489	477	469
Oak Grove	408	398	384
Parkway	434	425	417
Pershing	291	279	281
Skaith	447	453	448
Spring Garden	579	573	571
Benton	542	549	548
Bode	252	246	249
Robidoux	319	329	326
Truman	340	335	317
Central	1813	1774	1763
Lafayette	1171	1174	1137

Centros de aprendizaje temprano: Lake, MT
Edificios retirados: Hyde, Pickett, Webster

Modelo Benton y Central

IMPACTO PROYECTADO

Estudiantes y familias
Número de estudiantes desplazados: 2,316
Oportunidades extracurriculares adicionales
Ofertas de cursos adicionales

Dotación de personal
Número total de personal afectado: 261
Personal certificado: 170
Personal clasificado: 83
Administradores: 8

Instructivo

- Estudiantes
 - Benton = 1,070
 - Central = 1,914
- Tamaños promedio proyectados de las clases (de acuerdo con las pautas del DESE)
 - Primaria
 - K-2: 21 | 3-4: 23 | 5-6: 25
 - Intermedia: 25-33
 - Secundaria: 25-33
- Reubicar la programación de Webster

Operacional
Instalaciones

- 2 edificios reutilizados
- 3 edificios retirados

Ahorros en servicios públicos
Mejoras y mantenimiento de instalaciones
Impacto financiero a largo plazo

Comunidad
Unidad y orgullo vecinal

Modelo Benton y Central

ESCUELAS Y MATRÍCULA PROYECTADA

	26-27	27-28	28-29
Carden Park	572	570	554
Coleman	437	426	422
Edison	394	394	389
Ellison	353	349	331
Hosea	445	443	442
Hyde	395	390	388
Lindbergh	489	477	469
Oak Grove	481	472	450
Parkway	399	394	387
Pickett	225	222	225
Robidoux	568	550	552
Skaith	414	417	414
Bode	364	350	338
Lafayette	575	590	610
Spring Garden	266	277	276
Truman	248	241	217
Benton	1070	1044	1020
Central	1914	1903	1880

Centros de aprendizaje temprano: Lake. MT
Edificios retirados: Field, Pershing, Webster