

October 28, 2025

Dear Parent / Guardian

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo/a. Como padre/guardián de un estudiante en **Metro School**, le escribo esta carta para informarle que **Metro School**, ha sido designada por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte como una escuela de Bajo Rendimiento (CSI-LP) que necesita Apoyo Integral & Mejoramiento. Como se indica en la Sección 1111(c)(4)(D)(i), Carolina del Norte tuvo que identificar las escuelas que necesitaban Apoyo Integral y Mejoramiento. Las escuelas CSI-LP en Carolina del Norte son aquellas que se encontraron en el 5 por ciento de rendimiento más bajo de todas las escuelas que reciben fondos de Título I. El propósito de esta oportunidad es mejorar los resultados académicos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como una escuela CSI-LP se requiere que **Metro School**, desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Manejo en el Salón de Clase
- Instrucción Alineada a los Estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs)
- Liderazgo en la Enseñanza
- Contratación y Retención de Maestros Efectivos
- Apoyo en las Transiciones de Grado a Grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción por Niveles
- Toma de Decisiones Basada en Datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación Familiar y Comunitaria

Este año, hemos establecido los siguientes objetivos para **Metro School**:

- El porcentaje de estudiantes de Kindergarten a segundo grado que obtengan un puntaje a nivel o por encima del punto de referencia en lectura temprana, según lo medido por los indicadores ULS, mostrará una tasa de logro del 100% en el año escolar 2025–2026.
(Alineado con A2.04 y B3.03 y Meta 1 de CMS)
- El porcentaje de estudiantes que obtengan el nivel College and Career Ready (CCR) en las evaluaciones de lectura (NC Extend 1) en los grados 3–8 aumentará del 0% en 2024–2025 al 3% en 2025–2026.
(Alineado con A2.04 y B3.03 y Meta 2 de CMS)
- El porcentaje de estudiantes que obtengan el nivel College and Career Ready (CCR) en las evaluaciones de matemáticas (NC Extend 1) aumentará del 5% en 2024–2025 al 10% en 2025–2026.
(Alineado con A2.04 y B3.03 y Meta 2 de CMS)

- El porcentaje de estudiantes del grado 12 que están en camino para graduarse de la escuela secundaria, inscritos, empleados o con una colocación postsecundaria confirmada se mantendrá en 100% para el año escolar 2025–2026.
(Alineado con A4.10 y A4.16 y Meta 4 de CMS)
- El porcentaje de estudiantes que obtengan el nivel Grade Level Proficient (GLP) en las evaluaciones de inglés (NC Extend 1) aumentará del 15% en 2024–2025 al 25% en 2025–2026.
(Alineado con A4.01, B3.03, D1.02 y Meta 1 de CMS Guardrail)
- 100% de los maestros implementarán las estrategias de Capturing Kids’ Hearts con fidelidad durante el año escolar 2025–2026.
(Alineado con A1.07, A4.06 y Metas Guardrail 2 y 3 de CMS)
- La escuela retendrá al 85% de los maestros altamente calificados durante el año escolar 2025–2026.
(Alineado con C3.04 y Meta 4 de CMS Guardrail)
- El número de incidentes de OSS/ISS (suspensiones dentro y fuera de la escuela) disminuirá del 1% en 2024–2025 al 0% en 2025–2026.
(Alineado con A1.07, A4.06 y Meta Guardrail 2 de CMS)
- El porcentaje de ausentismo crónico (ausencias injustificadas) disminuirá del 7% en 2024–2025 al 5% en 2025–2026.
(Alineado con A1.07, A4.06 y Meta Guardrail 3 de CMS)

Nuestros estudiantes necesitan alcanzar niveles más altos de rendimiento, pero esto requerirá un gran esfuerzo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas de las estrategias que **Metro School**, estará implementando:

1. Cultura Escolar Positiva y Ambiente de Aula

- Todo el personal recibirá capacitación en Capturing Kids’ Hearts y aplicará estas prácticas con fidelidad para fortalecer las relaciones positivas, promover la seguridad emocional y reforzar expectativas consistentes en toda la escuela.
- El equipo administrativo, el Equipo de Liderazgo Instruccional (ILT) y el Equipo de Servicios Estudiantiles establecerán una Matriz de Expectativas de Comportamiento para apoyar el manejo efectivo del aula y asegurar la aplicación consistente de las rutinas y expectativas escolares.

2. Programas de Instrucción y Recursos de Aprendizaje

- Asignación de Presupuesto:
 - \$10,000 (Título I) se utilizarán para apoyar excursiones educativas que amplíen las oportunidades de aprendizaje alineadas con los estándares NC Extend I.
 - \$73,016.40 (Título I) se usarán para adquirir materiales y suministros instruccionales que apoyen la participación y experiencias de aprendizaje significativas para los

estudiantes.

- El equipo ILT desarrollará y modelará prácticas instruccionales basadas en evidencia que respondan a las necesidades de los estudiantes con necesidades de apoyo intensivo en todos los niveles.
- Los Equipos Colaborativos (CTs) identificarán a los estudiantes que requieren apoyo adicional y aplicarán ciclos de re-enseñanza, reagrupación y monitoreo del progreso para apoyar el crecimiento hacia las metas del IEP.

3. Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS)

- El Equipo de Servicios Estudiantiles revisará e implementará una estructura de trabajo clara con roles definidos, responsabilidades asignadas y un calendario de reuniones consistente para revisar datos individuales de los estudiantes y desarrollar planes de intervención por niveles.
- El Equipo de Asistencia implementará un Plan de Asistencia de tres niveles para reducir el ausentismo crónico en 30% desde el año escolar 2024–25 al 2025–26.

4. Participación Familiar y Comunitaria

- Asignación de Presupuesto:
 - \$5,720.00 (Título I – Participación Familiar) se utilizará para apoyar talleres, eventos de transición y actividades de recursos para las familias.
- Metro School fortalecerá la comunicación con las familias a través de:
 - Publicaciones semanales en ParentSquare con recursos y estrategias para apoyar el aprendizaje en el hogar.
 - Universidad para Padres de Metro, que ofrecerá talleres sobre comunicación en el hogar, planificación de transición y oportunidades postsecundarias.

5. Planificación de Transición y Admisiones de Estudiantes Nuevos

- Los equipos Administrativo y de Servicios Estudiantiles realizarán reuniones de admisión con las familias de los estudiantes nuevos para revisar necesidades de comunicación, necesidades médicas y metas del IEP antes de la asignación de aula.
- Se creará un Formulario de Transición en Google para que los maestros compartan información clave que respalde la transición de los estudiantes al siguiente grado o programa.

6. Capacitación, Apoyo y Reclutamiento de Personal

- La directora desarrollará un calendario de observaciones alineado con la implementación curricular, SEL, intervenciones por niveles y gestión del aula.
- Se brindará desarrollo profesional continuo para maestros, miembros del ILT y equipos colaborativos para fortalecer la instrucción y el uso de datos para la toma de decisiones.
- Los fondos CSI/Título I se utilizarán para apoyar el reclutamiento y la dotación de personal, incluyendo:
 - Presupuesto para Desarrollo Profesional:
 - \$8,000 (PRC 105) para capacitación y apoyo instruccional.
 - AbleSpace: \$5,731.20 para apoyo y monitoreo instruccional.

La participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos para el mejoramiento escolar. Estas son algunas de las maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo estén conscientes de las expectativas académicas

- establecidas para este año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo está disponible con el maestro (s) de su hijo.
- Mantener comunicación regular con los maestros.
- Participar en reuniones, eventos y talleres escolares.
- Llame a ***Fermandi Dyson, at 980-343-5450*** si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que estará trabajando con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con el maestro (s) de su hijo.
- Siga nuestro sitio web y sitios de redes sociales *[insert links]*.
- Sea voluntario and unase a ***Metro School Parent Teacher Organization***

Parece mucho trabajo, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo en grupo. Estos son algunos recursos disponibles para ayudar:

- ***Insert school and/or community resources with contact information***
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 para las materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas de rendimiento estudiantil estatales: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reporte de Calificaciones de la Escuela de N.C: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Para esto, ya tenemos:

- Se creó el Café Escolar Metro.
- Se revitalizó nuestro invernadero y espacio de aprendizaje al aire libre.
- Se mejoró nuestro laboratorio sensorial.
- Se aplicó el programa de acuaponía del año escolar 25/26.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Fermandi Dyson** at **fermandis.dyson@cms.k12.nc.us** or **980-343-5450**.

Atentamente,

Fermandi Dyson
Fermandi Dyson
Principal, Metro School