

Lake Wylie Elementary ATSI Notification

November 19, 2025	19 de noviembre de 2025
Dear Parent/Guardian:	Estimado padre/tutor:
I am writing this letter to let you know that Lake Wylie Elementary has been designated as an Additional Targeted Support & Improvement (ATSI) school by the North Carolina State Board of Education. Per ESSA Section 1111(d)(2)(C), schools are identified as ATSI schools in North Carolina because one or more of the following subgroups received a subgroup performance grade score at or below the highest identified CSI-LP school's All Students group during the identification year; and is on the TSI-CU list for the subgroup(s) for the previous year. Subgroup performance scores are provided for the following subgroups: (1) Students with Disabilities, (2) Economically Disadvantaged, (3) Black, (4) White, (5) Hispanic, (6) Asian-Pacific Islander, (7) Multi-racial, and (8) English Learners. This letter is to notify our parents and guardians of Lake Wylie Elementary's intentions to improve educational outcomes for underperforming student subgroups and close achievement gaps for all students.	Le escribo esta carta para informarle que Lake Wylie Elementary ha sido designada como una escuela de Apoyo y Mejora Adicional Dirigida (ATSI, por sus siglas en inglés) por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. Según la Sección 1111(d)(2)(C) de ESSA, las escuelas son identificadas como ATSI en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño igual o inferior al grupo de Todos los Estudiantes de la escuela CSI-LP más baja identificada durante el año de identificación; y están en la lista TSI-CU para el/los subgrupo(s) del año anterior. Las calificaciones de desempeño se proporcionan para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con Discapacidades, (2) Económicamente Desfavorecidos, (3) Negros, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiático-Isleños del Pacífico, (7) Multirraciales y (8) Estudiantes de Inglés. Esta carta tiene como objetivo notificar a nuestros padres y tutores sobre las intenciones de Lake Wylie Elementary de mejorar los resultados educativos de los subgrupos con bajo rendimiento y cerrar las brechas de logro para todos los estudiantes.
As an ATSI school, Lake Wylie Elementary is required to develop an Additional Targeted Support and Improvement (ATSI) plan that specifically addresses how the school will improve outcomes for underperforming subgroups. The plan will also include strategies that our district or charter will employ to support Lake Wylie Elementary's improvement efforts. The ATSI plan will address the following areas:	Como escuela ATSI, Lake Wylie Elementary debe desarrollar un plan de Apoyo y Mejora Adicional Dirigida (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados para los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de Lake Wylie Elementary. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:
Standards-aligned Instruction	Instrucción alineada con los estándares
Professional Learning Communities (PLCs)	Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLCs)
Data-Driven Decision Making	Toma de decisiones basada en datos
Student Support Services	Servicios de apoyo estudiantil
Family and Community Engagement	Participación familiar y comunitaria
We have set the following goals for Lake Wylie Elementary this year:	Hemos establecido los siguientes objetivos para Lake Wylie Elementary este año:
Increase Grade Level Proficiency on the 3rd-5th grade Math EOG for Students with Disabilities from 22% to 30%.	Aumentar la competencia a nivel de grado en el examen EOG de Matemáticas de 3.º a 5.º grado para Estudiantes con Discapacidades del 22% al 30%.
Here are some strategies that we will be implementing to improve student outcomes:	Estas son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados estudiantiles:

Biweekly collaborative planning between general education and special education teachers on all grade levels	Planificación colaborativa quincenal entre maestros de educación general y educación especial en todos los niveles de grado
Implementation of research based instructional strategies	Implementación de estrategias instruccionales basadas en investigaciones
Also, parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:	Además, la participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas maneras en que podemos trabajar juntos:
Ensure that both you and your child know the academic expectations set for your child this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).	Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en lenguaje accesible para los estudiantes está disponible con el/los maestro(s) de su hijo.
Call Rebecca McAvoy at 980-343-3680 if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your child.	Llame a Rebecca McAvoy al 980-343-3680 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita con un miembro del personal escolar que trabajará con su hijo.
Make sure that your child is prepared and attends school each day.	Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
Monitor your child's homework.	Supervise las tareas de su hijo.
Monitor the progress your child is making and attend meetings with your child's teacher(s).	Monitoree el progreso que su hijo está logrando y asista a las reuniones con el/los maestro(s).
Keep track of our website and social media sites.	Manténgase al tanto de nuestro sitio web y redes sociales.
Volunteer.	Sea voluntario.
Join the Lake Wylie Elementary PTA.	Únase a la PTA de Lake Wylie Elementary.
Additionally, listed below are a few resources available to help:	Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:
Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/	Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/	Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/	Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
N.C. School Report Cards: https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src	Boletines escolares de N.C.: https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src

We are committed to improving student performance. It is important to remember that just as no single score or grade tells the whole story of a student, neither does it tell you everything about a school's performance or the opportunities that our school provides. The intent of receiving these designations is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction. We're excited about this school year and are working to make it a success for your child.	Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento estudiantil. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntuación única cuenta toda la historia de un estudiante, tampoco lo hace sobre el rendimiento de una escuela o las oportunidades que nuestra escuela ofrece. El propósito de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de logro, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y trabajando para que sea un éxito para su hijo.
Sincerely,	Atentamente,
Rebecca McAvoy	Rebecca McAvoy