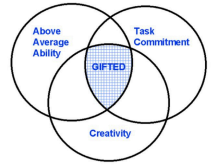


¿Debería recomendar a mi hijo(a) para el Programa de Estudiantes Dotados y Talentosos?

Características de los Comportamientos de los Estudiantes Dotados

Según la Asociación Nacional para Niños Dotados (National Association for Gifted Children) y el Modelo de Enriquecimiento

Escolar de Renzulli (Renzulli Schoolwide Enrichment Model - SEM), los comportamientos dotados surgen a través de una capacidad superior al promedio, altos niveles de creatividad y un fuerte compromiso con las tareas en uno o más dominios, lo que lleva a los estudiantes a demostrar pensamiento avanzado, resolución de problemas y productividad más allá de las expectativas de su edad.



Comportamientos Cognitivos / de Pensamiento	<ul style="list-style-type: none"> ● Capta rápidamente nuevos conceptos o hace conexiones sin mucha práctica. ● Hace preguntas complejas, profundas o inusuales. ● Demuestra razonamiento avanzado, resolución de problemas o pensamiento abstracto. ● Muestra una profunda concentración en temas de interés.
Creatividad / Innovación	<ul style="list-style-type: none"> ● Genera ideas u enfoques originales. ● Disfruta de tareas abiertas y del pensamiento imaginativo. ● Toma riesgos intelectuales o encuentra múltiples soluciones a los problemas.
Compromiso con la Tarea / Motivación	<ul style="list-style-type: none"> ● Persevera ante trabajos desafiantes. ● Muestra una fuerte motivación intrínseca en áreas de fortaleza. ● Establece metas personales y trabaja de forma independiente.
Indicadores Académicos / de Rendimiento	<ul style="list-style-type: none"> ● Demuestra vocabulario o uso del lenguaje avanzado. ● Produce trabajos de alta calidad más allá de las expectativas del grado. ● Aprende rápidamente con mínima repetición.
Indicadores Socioemocionales	<ul style="list-style-type: none"> ● Demuestra gran empatía o sensibilidad moral. ● Prefiere conversar con compañeros mayores o adultos. ● Es altamente reflexivo o metacognitivo sobre su aprendizaje.

He observado algunos de estos rasgos. ¿Y ahora qué?

Reúna evidencia que demuestre las habilidades de su hijo(a).

Los tipos de evidencia pueden incluir: diarios, videos de demostraciones, fotografías, muestras de trabajo sin guía, pasatiempos o colecciones, liderazgo o habilidad observable en actividades extracurriculares, pasiones intensas que persisten en el tiempo, e información anecdótica obtenida de conversaciones o discusiones.

Complete un formulario de recomendación disponible en el sitio web del distrito:

[Norwalk Public Schools Gifted & Talented Information](#)

Próximos Pasos

	<i>Pregunte si un maestro ha enviado una recomendación para su hijo(a). Si un maestro la envía, el padre no necesita hacerlo.</i>
	<i>Revise las comunicaciones de su escuela sobre la realización de reuniones de identificación estudiantil.</i>
	<i>Reciba cartas sobre la identificación y los niveles de servicios asignados.</i>