

2026-2027 Guía del Plan de Estudios de Yorkville High School

Cultivar estudiantes que
apliquen sus capacidades y
experiencias para enriquecer a
la sociedad.



Índice

| | | | |
|--|----|---|----|
| Información general..... | 2 | Precios de los cursos..... | 17 |
| Proceso de selección de cursos | 2 | Aprendizaje digital | 18 |
| Requisitos de graduación de Yorkville High School..... | 3 | Honores y colocación avanzada | 19 |
| Hoja de trabajo del plan de 4 años..... | 4 | Programa AP Capstone | 20 |
| Política de recuperación del curso YHS..... | 5 | Arte..... | 22 |
| Retirada del curso de YHS..... | 5 | Servicios educativos..... | 26 |
| Solicitudes de cambio de horario..... | 6 | Inglés como segunda lengua..... | 31 |
| Clasificación/clasificación ponderada..... | 7 | Artes de la Comunicación..... | 32 |
| Plan de aprendizaje y calificación de Y115 | 8 | Matemáticas Aplicadas..... | 36 |
| Colegios y universidades..... | 12 | Música..... | 43 |
| Elegibilidad deportiva..... | 13 | Bienestar..... | 48 |
| Admisiones de colegios y universidades | 14 | Ciencia Aplicada..... | 52 |
| Requisitos de la Universidad Estatal..... | 16 | Ciencias Sociales..... | 59 |
| Crédito universitario en colegios universitarios..... | 16 | Servicios de Apoyo Estudiantil..... | 66 |
| Crédito dual y crédito articulado..... | 16 | Idiomas del mundo..... | 68 |
| Comprender la oferta de cursos y la guía de planificación..... | 17 | Centro vocacional Indian Valley (IVVC)..... | 72 |
| Herramientas de colaboración entre la escuela y el hogar..... | 17 | | |

Director de Yorkville High School



David Travis

Director de YHS

Nuestro plan de estudios promueve el aprendizaje a través de cursos y programas instructivos rigurosos y bien articulados. Nuestras ofertas académicas integrales incluyen cursos de colocación avanzada, así como universidades de doble crédito y ofertas vocacionales. También ofrecemos a nuestros estudiantes la oportunidad de explorar una amplia variedad de asignaturas optativas que incluyen: estudios de idiomas del mundo, música, bellas artes y una variedad de carreras y cursos relacionados con la técnica. Además, animamos a nuestros estudiantes a expandir sus horizontes educativos a través de cursos combinados y experiencias de campo, como prácticas, observación del trabajo y oportunidades de aprendizaje ampliado.

Complementamos nuestro plan de estudios con una rica y variada actividad cocurricular, con programas atléticos de varios niveles y clubes. Nuestros equipos deportivos tienen competiciones que van desde principiantes hasta aquellos que participan en campeonatos estatales. Tenemos un programa de bellas artes excepcionalmente vibrante donde los estudiantes pueden explorar y desarrollar sus talentos en arte, música vocal y banda. Cualesquiera que sean los intereses de un estudiante, hay actividades en las que prosperará.

Finalmente, una escuela no existe ni puede tener éxito por sí misma. Como educador, entiendo plenamente que el verdadero motor del éxito estudiantil comienza en el hogar. Es usted el que tiene el efecto más profundo en la búsqueda de la excelencia de su hijo. Sin embargo, para que nuestros estudiantes alcancen su máximo potencial, debe florecer una colaboración productiva y positiva entre el hogar y la escuela. Solo cuando los estudiantes, profesores y padres trabajan hacia metas comunes se logra el verdadero éxito. Esperamos su continua participación y colaboración en la educación de su hijo, mientras preparamos a nuestros estudiantes para los desafíos de los próximos años.



Escanee el código QR a la izquierda para ver un video corto con el director de YHS, David Travis, hablando sobre las maneras emocionantes de involucrarse durante su carrera de la escuela secundaria.

Este folleto contiene información sobre las ofertas de cursos, requisitos de graduación, políticas escolares y planificación universitaria en Yorkville High School. Utilice esta información al seleccionar cursos para su carrera en la escuela secundaria y mientras se prepara para su futuro posterior a la escuela secundaria.

Información dentro de este valioso folleto:

- Proceso de selección de cursos
- Requisitos de graduación
- Planificación para cuatro años
- Información de la universidad/colegio local
- Descripciones de los cursos

Su consejero de orientación es el contacto clave para el proceso de selección del curso. Está disponible para responder preguntas y proporcionarle orientación con sus selecciones de cursos.

Otras guías de planificación y plan de estudios de Yorkville High School están disponibles dentro de la Oficina de Orientación o en línea a través del sitio web de la escuela secundaria: y115.org

Proceso de selección de cursos

Diciembre-febrero

- La Noche del Plan de Estudios para los estudiantes que ingresan al 9.º grado se llevará a cabo para proporcionar a los padres y estudiantes la oportunidad de hablar con las divisiones sobre la secuenciación de cursos y nuevas opciones de cursos.
- Los estudiantes tendrán acceso a la Guía del Plan de Estudios en el sitio web de Yorkville High School.
- Visita a estudiantes de 8.º grado para discutir el proceso de selección de cursos.
- Los estudiantes actuales de 9.º, 10.º y 11.º grado se reúnen con su consejero escolar para seleccionar los cursos para los grados 9 a 12.
- Los estudiantes tendrán una oportunidad final para acceder a StudentVUE antes de que las recomendaciones y solicitudes se finalicen en un determinado horario.

Junio

- Los cronogramas de los estudiantes están listos.

Agosto

- Los estudiantes reciben sus horarios a través de StudentVUE en agosto. Si se ha identificado un error en el horario de un estudiante o una clase tiene que agregarse o modificarse debido a una reprobación o colocación, los consejeros escolares están disponibles para hacer los cambios necesarios.

Requisitos de graduación de Yorkville High School

La política del Distrito Escolar n.º 115 de la Unidad Comunitaria de Yorkville está de acuerdo con los requisitos del Código Escolar del Estado de Illinois para la graduación. Tenga en cuenta que el número requerido de créditos para graduarse de Yorkville High School es de 23 créditos. Los estudiantes que deseen ser admitidos en un programa de licenciatura deben seguir los "Requisitos de admisión universitaria y plazos", que incluyen los requisitos de graduación de YHS, así como los estándares de admisión para la mayoría de las universidades y colegios.

Artes de la Comunicación

4 créditos

Matemáticas Aplicadas

3 créditos (se requiere Geometría)

Ciencia Aplicada

2 créditos

Bienestar

Educación Física/Salud/Educación Vial Los estudiantes deben estar inscritos en Bienestar todos los semestres en YHS (Educación Física y Salud son un requisito de Illinois)

Ciencias Sociales

2.5 créditos (Estudios Sociales) (Historia y Educación Cívica de los Estados Unidos son necesarios)

Y

Gestión del Consumidor

0.5 créditos

(Gestión del Consumidor es un requisito estatal)

Optativas

Se necesitan 7 créditos adicionales

Requisitos de graduación de YHS **MÁS** requisitos de ingreso a la universidad sugeridos: Las clases añadidas más allá de los requisitos de la escuela secundaria deben adaptarse a los requisitos específicos de la universidad y al logro e interés de los estudiantes. Los estudiantes pueden comenzar y terminar su secuencia de matemáticas en diferentes puntos basados en la colocación de primer año.

| Asignatura | 9.º grado | 10.º grado | 11.º grado | 12.º grado |
|---------------------------------|---|--|--|--|
| Artes de la Comunicación | Inglés I o Inglés I con Honores* | Inglés II o Inglés II con Honores* | Inglés III de AP Lengua o Literatura de AP* | Inglés IV MÁS 1 Inglés electivo O: (1 de 4 opciones): Literatura de AP*, Lengua de AP*, Inglés 101/102 Inglés de Transición |
| Matemáticas Aplicadas | Álgebra I o Álgebra I con Honores* | Geometría o Geometría con Honores* | Álgebra II o Álgebra II con Honores* | Precálculo o Precálculo de AP*, Estadísticas de AP*, Alfabetización Cuantitativa y MTH107 o MTH109 y 211 |
| Ciencias Sociales | Historia del Mundo, Historia del Mundo con Honores* o Geografía Humana de AP* | Geografía Mundial y Culturas, Historia Europea de AP o Geografía Humana de AP* | Historia de Estados Unidos o Historia de los Estados Unidos de AP* | Educación Cívica o Gobierno y Política de los Estados Unidos de AP* y Ciencias Sociales electivas |
| Ciencias Aplicadas | Biología o Biología con Honores* | Química, Química con Honores* | Física Biología de AP Química de AP Física de AP Ciencia Ambiental de AP | Ciencia electiva |
| Otros | Salud/Educación Física/Lenguas del mundo | Educación vial/ Educación Física/ Lenguas del mundo | Gestión del Consumidor y Educación Física x 2 | Educación Física x 2/1 electiva más |

Los cursos enumerados representan la secuencia típica del curso para cada división.

*Indica calificación ponderada



HOJA DE TRABAJO del plan de 4 años

Un curso predefinido representa una clase obligatoria que necesita para graduarse de Yorkville High School. Los espacios en blanco están para ayudarle a elegir el número correcto de electivas cada año. La tabla en la parte inferior debe usarse para la planificación universitaria: tenga en cuenta que estas son recomendaciones y difieren de los requisitos de graduación de YHS. Por último, haz esto con lápiz, porque es solo un plan y muchos planes cambian.

¿Consideré?

- ¿Mi camino de carrera de interés?
- ¿Si mi plan cambió?
- ¿Mis requisitos de ingreso a la universidad?
- ¿Si me desafiara académicamente?
- ¿En qué he estado involucrado en YHS?

Fecha de revisión:

Fecha de revisión:

Fecha de revisión:

Total de créditos necesarios = 23

una línea = un semestre = 0.5 crédito

*Pueden llegar a tomarlo 10.º a 12.º grado

Nombre: _____ **Año de graduación:** _____

| Primer año | |
|-------------------|-------------|
| Inglés | Inglés |
| Biología | Biología |
| Matemáticas | Matemáticas |
| Educación Física | Salud |
| | |
| | |
| | |

| Segundo año | |
|-----------------------------------|------------------|
| Inglés | Inglés |
| Matemáticas | Matemáticas |
| Ciencia | Ciencia |
| Educación Física o Educación Vial | Educación Física |
| | |
| | |
| | |

| 11.º grado | |
|----------------------------|----------------------------|
| Inglés | Inglés |
| Matemáticas | Matemáticas |
| Historia de Estados Unidos | Historia de Estados Unidos |
| Educación Física | Educación Física |
| Gestión del Consumidor* | |
| | |
| | |

| 12.º grado | |
|-------------------|------------------|
| Inglés | Inglés |
| Educación Física | Educación Física |
| Educación Cívica | Ciencia |
| | |
| | |
| | |

Política de recuperación del curso YHS

Un estudiante puede optar por repetir un curso con el fin de aumentar el dominio del material. El curso debe recuperarse antes de tomar el siguiente curso en la secuencia de la división. Ambos cursos se mencionarán en el expediente académico. Cuando un estudiante vuelve a tomar una clase idéntica en Yorkville High School, la mejor calificación se calculará como parte del GPA del estudiante. A la calificación inferior se le dará una designación de Sin calificación. En el caso de que el estudiante se inscriba en un curso ofrecido por una institución acreditada fuera del Distrito 115, la clase debe preaprobarse como sustituta por el director adjunto de Servicios Estudiantiles y el director adjunto de Enseñanza y Aprendizaje. Estos cursos pueden sustituirse para reponer créditos. Vea a continuación la guía específica para repetir un curso reprobado, repetir un curso aprobado para una calificación superior y repetir un curso aprobado para una calificación superior en un nivel diferente.

Repetir un curso reprobado

- Si un estudiante repite y aprueba un curso previamente reprobado, la calificación reprobada (“F” o “WF”) será reemplazada por “RE” (repetición) en el expediente permanente del estudiante; el título del curso, la nueva calificación y el profesor del expediente se registrarán en el trimestre en que se repita y apruebe el curso; el estudiante recibirá los créditos y la calificación apropiados.
- Si el estudiante repite el mismo curso varias veces, todas las calificaciones anteriores se cambiarán a “RE” cuando el estudiante apruebe el curso con éxito.
- Las siguientes pautas se aplican a la repetición de un curso reprobado:
 1. Repetir el mismo curso (número y título) solo se puede completar sin permiso administrativo a través de la escuela de verano, escuela alternativa o en recuperación de crédito. La administración puede dar permiso para que los estudiantes repitan una clase durante el día escolar regular.
 2. Si un estudiante repite un curso reprobado con un curso que tiene un número, título, descripción o nivel diferente, debe completar un formulario de “Solicitud para repetir un curso”. El estudiante debe trabajar con su consejero para completarlo y presentarlo, antes de inscribirse en el curso, al subdirector de servicios estudiantiles, quien iniciará la revisión e instrucción. Ninguna calificación se cambiará, a menos que el consejero del estudiante y el encargado del registro tengan archivado un formulario aprobado.

Retirada del curso de Yorkville High School

Se anima a todos los estudiantes a completar los cursos que comienzan, ya que durante la primavera se planificó cuidadosamente la dotación de personal, la financiación y el suministro de materiales de la clase. Sin embargo, en el caso de que un estudiante desee retirarse de un curso, se utilizarán las siguientes pautas.

- Los estudiantes deben mantener una carga lectiva rigurosa de “estudiante a tiempo completo” y seguir en el buen camino para graduarse.
- Días 1 a 3: Programe una cita con el consejero de orientación para cambiar de curso. Las opciones se basarán en la disponibilidad. No generará ningún efecto sobre el GPA o el expediente académico.
- Días 4 a 10: Los estudiantes deben completar un formulario de adición/eliminación que se encuentra en línea o en la oficina de orientación. Las firmas requeridas incluyen: estudiante, padre, profesor, presidente de división y administración. Las opciones se basarán en la disponibilidad. No generará ningún efecto sobre el GPA o el expediente académico.
- Después del día 10: A los estudiantes se les permite abandonar un curso completando el formulario adición/eliminación, pero con el conocimiento de que tendrán un “Abandonado/Reprobado” (W/F) en su expediente académico. El W/F contará como una calificación fallida y se calculará en el GPA general del estudiante. Los estudiantes serán colocados en una sala de estudio en ese momento.

Programar solicitudes de cambio

La selección de clases de cada estudiante involucra aportes de estudiantes, padres, profesores y consejeros. Hay disponible más información sobre las solicitudes de cambio de horario de los estudiantes en el manual del estudiante.

Repetir un curso aprobado para una calificación superior

- Si un estudiante repite un curso (igual o alternativo) para el cual ya ha obtenido una calificación aprobada y crédito, la calificación más alta obtenida en ese curso y el profesor que lo da se registran en el trimestre obtenido y la calificación inferior se cambia a “RE” (repetición).
- Las siguientes pautas adicionales se aplican a la repetición de cursos aprobados anteriormente:
 1. El estudiante debe trabajar con su consejero para completar el formulario “Solicitud para repetir un curso” y presentarlo, antes de inscribirse en el curso, al presidente de la División de Servicios Estudiantiles, quien iniciará el proceso de revisión y aprobación.
 2. La repetición de un curso aprobado para una calificación superior requiere la aprobación final del director adjunto de Enseñanza y Aprendizaje. Ninguna calificación se cambiará, a menos que el consejero del estudiante y el encargado del registro tengan archivado un formulario aprobado.
 3. Repetir el mismo curso (número y título) solo se puede completar sin permiso administrativo a través de la escuela de verano, escuela alternativa o en recuperación de crédito. La administración puede dar permiso para que los estudiantes repitan una clase durante el día escolar regular.

Repetir un curso aprobado para una calificación superior en un nivel diferente

- Si un estudiante repite un curso tomándolo en un nivel diferente (es decir, un curso alternativo) y obtiene una calificación más alta, el título del curso, la nueva calificación y el profesor de registro se registran en el trimestre obtenido y la calificación original se cambia a “RE” (repetición).
- Un estudiante que quiera repetir un curso aprobado para lograr una calificación superior en un nivel diferente debe trabajar con su consejero para completar un formulario de “Solicitud para repetir un curso” y enviarlo, antes de inscribirse en el curso, al presidente de División de Servicios de Apoyo Estudiantil, quien iniciará el proceso de revisión y aprobación.
 - » La repetición de un curso aprobado para una calificación superior en un nivel diferente requiere la aprobación final del director adjunto de Enseñanza y Aprendizaje. Ninguna calificación se cambiará, a menos que el consejero del estudiante y el encargado del registro tengan archivado un formulario aprobado.

Calificaciones

Los objetivos de la educación se logran mediante la búsqueda del conocimiento y la comprensión más que mediante la obtención de calificaciones.

La escuela secundaria utiliza un sistema de calificación que se basa en 60 como una calificación aprobatoria. Las calificaciones se emiten y el promedio de puntos de calificación (GPA) se calcula al final de cada semestre. La escala de calificación representa diferentes niveles de logro en cada curso:

100-90:

Esto indica evidencia clara y convincente de un profundo conocimiento y una comprensión detallada de los conceptos y habilidades aprendidas en el curso.

89-80:

Esto indica evidencia de un conocimiento sustancial y una comprensión consistente de los conceptos y habilidades aprendidas en el curso.

79-70:

Esto indica evidencia de conocimientos básicos y comprensión de los conceptos y habilidades aprendidas en el curso.

69-60:

Esto indica evidencia de conocimiento y comprensión limitados de los conceptos y habilidades aprendidas en el curso.

59-0:

Esto indica que el estudiante no ha cumplido con los requisitos mínimos y no recibirá crédito. La evidencia de conocimiento es incompleta o tiene tantos conceptos erróneos que no se puede decir que los estudiantes entiendan los conceptos aprendidos en el curso.

INC:

Esto indica trabajo incompleto y ningún crédito. Las calificaciones incompletas se cambian a reprobadas si el estudiante no completa el trabajo dentro de dos semanas después del trimestre o semestre (a menos que se hayan hecho arreglos especiales con la administración de la escuela secundaria).

Calificaciones ponderadas

El sistema de calificaciones tiene dos escalas, una para los cursos ordinarios y la otra para los cursos ponderados. A continuación, se enumeran los puntos de calificación específicos asignados para cada calificación con letras y para cursos regulares y ponderados. Estos puntos de calificación se utilizan para calcular el promedio de calificaciones de un estudiante. Las calificaciones de "D" y "F" no están ponderadas. Independientemente de si la clase está ponderada o no ponderada, la calificación en letra que el estudiante obtenga aparecerá en el expediente académico oficial. Los cursos de YHS que tienen peso se indican en la descripción del curso con un asterisco (*).

| Calificación | Significado | Curso regular | Curso ponderado |
|--------------|-------------------------|---------------|-----------------|
| A | Excelente | 4.0 | 5.0 |
| B | Más que satisfactorio | 3.0 | 4.0 |
| C | Satisfactorio | 2.0 | 3.0 |
| D | Por debajo del promedio | 1.0 | 1.0 |
| F | Reprobado | 0 | 0 |

Plan de aprendizaje y calificación de Y115

El Plan de Aprendizaje y Calificaciones de Yorkville CUSD 115 describe los parámetros de aprendizaje, calificación y evaluación. El objetivo es crear oportunidades para que los estudiantes se conviertan en pensadores adaptables y analíticos mediante el dominio del contenido y el desarrollo de una comprensión profunda del plan de estudios.

Creemos que...

- Las calificaciones reflejan el dominio del contenido
- Las actividades de aprendizaje contribuyen al crecimiento de los estudiantes, guían la enseñanza de los profesores y son una parte esencial del éxito de los estudiantes

Las funciones de los educadores, estudiantes y padres

Los educadores...

- involucrarán a los estudiantes en oportunidades de aprendizaje significativas para ayudarlos a lograr el dominio de los estándares.
- fomentarán y modelarán las habilidades de los estudiantes para que sean aprendices de por vida: persistentes, curiosos, responsables, colaborativos, adaptables, de mente abierta, resolutivos y analíticos.
- establecerán altas expectativas y proporcionarán retroalimentación continua a los estudiantes y padres con el fin de fomentar el crecimiento de los estudiantes.
- proporcionarán a los estudiantes múltiples oportunidades para mostrar su aprendizaje.
- trabajarán con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas, sociales y emocionales.
- se asociarán con los padres para comunicar las fortalezas, intereses, celebraciones y necesidades de sus hijos.

Los estudiantes...

- participarán diariamente en el proceso de aprendizaje involucrándose activamente en actividades educativas.
- desarrollarán las habilidades para ser aprendices de por vida: persistentes, curiosos, responsables, colaborativos, adaptables, de mente abierta, resolutivos y analíticos.
- comprenderán y progresarán hacia el dominio de los estándares de aprendizaje estableciendo metas individuales para cada materia.
- serán responsables mediante la producción constante de un trabajo de alta calidad.
- demostrarán autodefensa iniciando la comunicación con los profesores y los padres.
- se asociarán con profesores y padres para compartir sus fortalezas, intereses, celebraciones y necesidades.

Los padres...

- se convertirán en tomadores de decisiones informados al colaborar con sus hijos y educadores para apoyar el camino del estudiante hacia el éxito académico.
- fomentarán y modelarán las habilidades de los estudiantes para que sean aprendices de por vida: persistentes, curiosos, responsables, colaborativos, adaptables, de mente abierta, resolutivos y analíticos.
- desarrollarán la conciencia de los estudiantes sobre las expectativas educativas y apoyarán a los profesores con el fin de lograr esas expectativas.
- se familiarizarán con las normas curriculares y los criterios de evaluación.
- fomentarán la independencia de los estudiantes.
- se asociarán con los profesores y el personal para comunicar las fortalezas, intereses, celebraciones y necesidades de sus hijos.

Guía de calificación (uso de puntos de control)

El desarrollo de comportamientos académicos positivos es una parte importante del proceso de aprendizaje. Cuando los estudiantes entienden la importancia de la preparación diaria y observan la conexión entre las actividades de aprendizaje que practican en clase y las evaluaciones sumativas de estas mismas habilidades, empiezan a reconocer esos comportamientos académicos como necesarios para lograr el éxito. Es importante crear oportunidades para que los estudiantes desarrollen comportamientos académicos como la autodefensa, la perseverancia, el establecimiento de metas y la gestión del tiempo

Las siguientes Guías de calificación para 7.º a 12.º están diseñadas para ayudar a los estudiantes a pasar de un sistema de evaluación tradicional basado en puntos a un modelo de calificación que evalúa exclusivamente el desempeño y las habilidades. Al avanzar hacia este modelo, proporcionar una oportunidad para que los estudiantes sean evaluados en su progreso hacia el dominio servirá para tres propósitos: (a) recordar a los estudiantes el valor de la práctica, (b) demostrar la tasa de progreso hacia una habilidad sumativa, y (c) crear responsabilidad para los estudiantes con respecto a la preparación.

| Guías de calificación para 7.º a 12.º | | |
|---|------------------------------|--|
| Categoría | Ponderación | Definición |
| Evaluaciones sumativas | 70% | <p>Estos tipos de evaluaciones evalúan el aprendizaje de los estudiantes de acuerdo con el dominio de los resultados, la adquisición de habilidades y el desempeño académico de los estudiantes al final de un período de enseñanza definido.</p> <p><i>Las evaluaciones sumativas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • se evalúan utilizando una escala de calificación tradicional • incluyen oportunidades para reaprender • incluyen oportunidades de recuperación • incluyen retroalimentación integral a los estudiantes • demuestran el nivel de logro de habilidades hacia la maestría • excluyen actividades de aprendizaje (tareas, prácticas en clase, etc.) • excluyen comportamientos académicos (participación, finalización de tareas, etc.) • pueden aplicarse en múltiples formatos, típicamente al final de un proyecto, unidad, curso, semestre, programa o año escolar |
| Puntos de control (práctica de habilidad) | 15% | <p>Estas son evaluaciones del progreso del estudiante hacia el dominio de una habilidad, registradas en el libro de calificaciones, ponderadas como el 15% de la calificación de un estudiante.</p> <p><i>Los puntos de control</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • incluyen retroalimentación significativa y descriptiva a los estudiantes • no incluyen oportunidades de recuperación de apoyo al progreso del aprendizaje hacia las habilidades evaluadas en evaluaciones sumativas • excluyen las actividades de aprendizaje completadas exclusivamente fuera de la escuela • excluyen comportamientos académicos (participación, finalización de tareas, etc.) • se pueden aplicar en múltiples formatos, evaluando habilidades clave más de una vez en una unidad/curso |
| Tareas | 15% | <p>“Tarea” o “trabajo de clase” que brinda oportunidades para que los estudiantes practiquen conceptos, fomenten el crecimiento académico, desarrollen habilidades esenciales y cultiven hábitos de estudio independientes.</p> <p><i>Las tareas...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • tienen la intención de responsabilizar a los estudiantes por comportamientos académicos tales como llegar listo para el trabajo, participar en clase y completar la tarea • deben ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades relacionadas con los comportamientos académicos |
| Examen final/ experiencia | 10% de la calificación total | <p>Los exámenes finales y las experiencias deben priorizar los resultados del aprendizaje sobre las medidas punitivas y abarcarán diversos formatos, como los exámenes tradicionales, las evaluaciones basadas en proyectos, las presentaciones, los portafolios y las evaluaciones de desempeño.</p> |

Formativo y sumativo

Como parte del Plan de Aprendizaje y Calificaciones, es importante entender la diferencia entre las evaluaciones formativas y sumativas.

- Las evaluaciones formativas son controles continuos para la comprensión que proporcionan a los profesores la retroalimentación necesaria para guiar la enseñanza. Las evaluaciones formativas no se cuentan como parte de una calificación.
- Las evaluaciones sumativas son evaluaciones del dominio de los objetivos de un estudiante y suelen contar para las calificaciones.

Plan Integral de Aprendizaje y Calificaciones de YHS



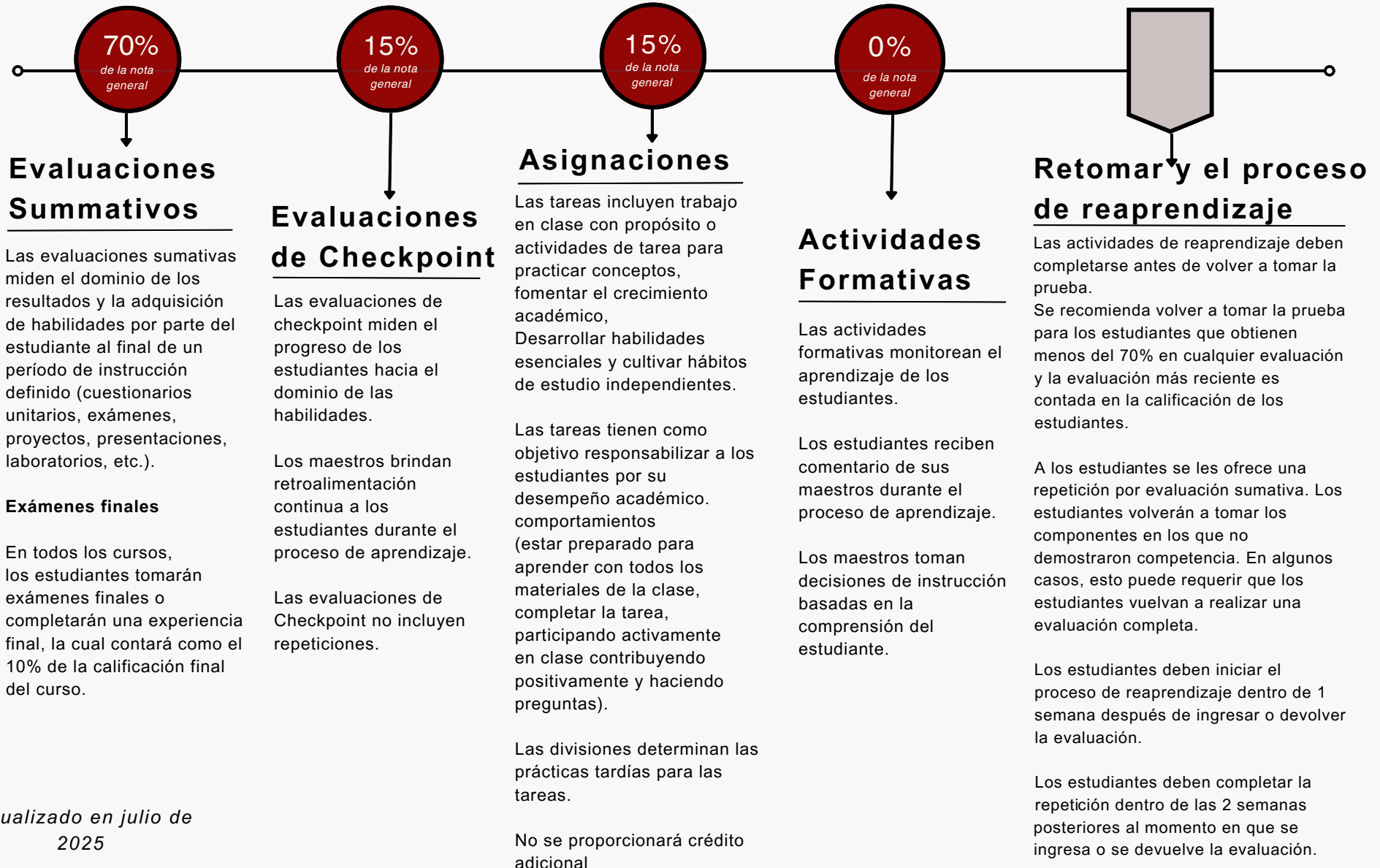
enseñando y
Aprendiendo

Plan de aprendizaje y calificación Grados 9-12

Creemos en promover una mentalidad de crecimiento y enfoque en el dominio del aprendizaje.

Las categorías que se detallan a continuación representarán el 90% de la calificación final del curso de un estudiante.

El examen final o la experiencia final contará como el 10% de la calificación final del curso.



Actualizado en julio de
2025

Escala de calificaciones e información

A: 90-100

B: 80-89

C: 70-79

D: 60-69

F: 59 e inferiores

- Las calificaciones se basan únicamente en el desempeño de los estudiantes en evaluaciones sumativas, puntos de control, tareas y un examen final/experiencia.
- Las evaluaciones sumativas que no se hayan completado se marcarán como incompletas (NC) y deben resolverse entre el profesor y el estudiante.
- La última evaluación sumativa del semestre se calculará en la calificación final del semestre del estudiante y se modificará en función de una recuperación si es necesario.
- Si no se resuelve un trabajo incompleto (NC), se obtendrá un cero para la evaluación sumativa.
- Todas las calificaciones del semestre incompleto deben resolverse dentro de las tres semanas posteriores a la conclusión del semestre.
- No se ofrece crédito adicional en Y115.



Consideración especial para las admisiones universitarias

No hay una política uniforme por parte de las universidades estatales al determinar si un curso específico en Yorkville High School cumplirá con un requisito de materia.

Sin embargo, las siguientes reglas se pueden utilizar como guía al planificar sus cursos de escuela secundaria.

Las siguientes clases ofrecidas en la División de Artes de la Comunicación no pueden ser consideradas como preparatorias para la universidad y pueden no cumplir con los requisitos del curso de inglés para colegios o universidades o la elegibilidad de la Asociación Nacional de Atletas Colegiados (NCAA): Es mejor verificar con su universidad de elección.

- Literatura de Aventura
- Periodismo y Producción de Publicaciones
- Artes del Teatro (gana una optativa general en lugar de un crédito en Inglés)

Colegios y universidades

Calendario de planificación

12.º grado

Agosto a septiembre:

- Los estudiantes de último año deben comenzar a postularse a las universidades AHORA si aún no lo han hecho todavía. Los estudiantes deben planear postularse a por lo menos 3 universidades.

Octubre a noviembre:

- Visite SchoolInks para obtener enlaces directos a colegios y universidades. SchoolInks es la herramienta de preparación para la universidad y la carrera de nuestro distrito para acceder a información específica de la universidad sobre las admisiones y el proceso de solicitud. Se recomiendan las aplicaciones en línea y son compatibles a través del portal de SchoolInks. Los plazos de prioridad deben ser supervisados de cerca para las solicitudes y la finalización de la Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes (FAFSA). Recomendamos encarecidamente trabajar estrechamente con su consejero escolar en sus necesidades específicas. FAFSA se completa directamente yendo a www.FAFSA.ed.gov. Las solicitudes de ayuda estudiantil se abrirán en octubre de 2025.
- Considere volver a tomar el ACT si no participó previamente en el año escolar. Un aumento en la puntuación permite más opciones posteriores a la secundaria y becas.

11.º grado

- Consulte con su consejero para asegurarse de que ha tomado o se ha inscrito en los cursos preparatorios necesarios para la universidad. Si no está seguro de lo que se requiere, visite el sitio web de su universidad o colegio objetivo y consulte su página de “requisitos de admisión”.

Segundo año

- Para empezar, hable con su consejero y acceda a los muchos recursos útiles. Este es el año para explorar y responder realmente a la pregunta: “¿Cuáles son mis intereses, habilidades y valores?”.
- Comience a elegir cursos basados en lo que necesita para admisiones universitarias o trayectorias profesionales.

Primer año

- Participe en su educación. Muchos estudiantes de primer año comienzan la escuela secundaria sin tener ni idea de sus habilidades o cómo abogar por sí mismos. Ahora es el momento de tomar las riendas y utilizar los recursos disponibles.
- Conozca a su consejero; es su trabajo ayudarlo a navegar las expectativas de la escuela secundaria.

Elegibilidad en atletismo

La mejor y más actualizada información para los requisitos de la NCAA se puede encontrar en el sitio web de deportes de la Yorkville High School bajo la sección de elegibilidad de la NCAA y también preguntándole a su entrenador y a su consejero. Los estudiantes atletas deben planificar la elegibilidad para la NCAA cada año.

NCAA

Los estudiantes que deseen competir en la División I o II de atletismo en la universidad deben cumplir con los requisitos de elegibilidad académica de la NCAA. Estos incluyen una secuencia específica de cursos, así como una puntuación mínima de GPA y ACT. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que consulten con su consejero y entrenador durante su primer año si están considerando realizar atletismo universitario. Puede encontrar más información sobre los requisitos de la escuela secundaria para la elegibilidad de NCAA en <http://www.ncaa.org/student-athletes>

NAIA

Los estudiantes que deseen participar en atletismo en una institución miembro deberán ser certificados por el Centro de Elegibilidad de la National Association of Intercollegiate Athletics (NAIA) para calificar académicamente y ser autorizados como estudiante-atleta elegible para la competencia. Para obtener una lista completa de las reglas de elegibilidad, consulte el sitio web en www.PlayNAIA.org.

Las escuelas de la División I y II de la NCAA requieren 16 cursos básicos

Cursos básicos de División I: 16 cursos

- 4 años de Inglés
- 3 años de Matemáticas (Álgebra 1 o superior)
- 2 años de Ciencia (1 año debe ser Ciencia de Laboratorio)
- 1 año adicional de Inglés, Matemáticas o Ciencias
- 2 años de Ciencias Sociales
- 4 años de cursos adicionales (áreas mencionadas anteriormente o lengua extranjera, filosofía)

Cursos básicos de la División II: 16 cursos

- 3 años de Inglés
- 2 años de Matemáticas (Álgebra 1 o superior)
- 2 años de Ciencia (1 año debe ser Ciencia de Laboratorio)
- 3 años adicionales de Inglés, Matemáticas o Ciencias
- 2 años de Ciencias Sociales
- 4 años de cursos adicionales (áreas mencionadas anteriormente o lengua extranjera, filosofía)



Colegios y universidades

Las admisiones a colegios y universidades privadas varían mucho. Se deben consultar catálogos específicos de universidades para obtener información precisa y actualizada. Estos están disponibles en la oficina de orientación.

| Universidades en y alrededor de Illinois tomadas de bigfuture.collegeboard.org | Estudiantes que se gradúan dentro de seis años | Porcentaje de minoría | Tamaño | Sector | Costo aproximado de matrícula y tasas | Porcentaje admitido |
|--|--|-----------------------|--------|---------|---------------------------------------|---------------------|
| Augustana College (IL) | 79% | 25% | 2,400 | Privado | \$51,438 | 68% |
| Aurora University | 55% | 61% | 5,900 | Privado | \$29,500 | 85% |
| Benedictine University | 47% | 71% | 29,690 | Privado | \$32,700 | 77% |
| Brown University | 96% | 58% | 7,125 | Privado | \$68,612 | 6% |
| Central Michigan University | 62% | 22% | 22,459 | Pública | \$16,800 | 91% |
| Governors State University | 61% | 72% | 2,523 | Pública | \$10,290 | 48% |
| Grand Valley State University | 67% | 23% | 22,099 | Pública | \$21,548 | 95% |
| Lewis University | 60% | 47% | 6,353 | Privado | \$34,588 | 73% |
| DePaul University | 70% | 54% | 21,253 | Privado | \$45,195 | 70% |
| Drake University | 77% | 29% | 3,833 | Privado | \$49,466 | 65% |
| Duke University | 96% | 64% | 6,391 | Privado | \$66,325 | 7% |
| Eastern Illinois University | 51% | 43% | 7,985 | Pública | \$13,669 | 68% |
| Harvard University | 96% | 68% | 11,918 | Privado | \$56,587 | 3% |
| Illinois State University | 67% | 44% | 20,953 | Pública | \$21,033 | 86% |
| Illinois Wesleyan University | 81% | 47% | 1,570 | Privado | \$57,500 | 45% |
| Indiana University Bloomington | 81% | 33% | 35,754 | Pública | \$39,004 | 80% |
| Iowa State University | 76% | 33% | 29,038 | Pública | \$27,346 | 89% |
| Loyola University Chicago | 72% | 51% | 16,486 | Privado | \$52,230 | 81% |
| Marquette University | 81% | 33% | 10,959 | Privado | \$50,070 | 87% |
| Michigan State University | 82% | 33% | 51,076 | Pública | \$43,502 | 84% |
| North Central College | 64% | 38% | 2,817 | Privado | \$45,446 | 58% |

Colegio y Universidades (continuación)

| Universidades en y alrededor de Illinois tomadas de bigfuture.collegeboard.org | Estudiantes que se gradúan dentro de seis años | Porcentaje de minoría | Tamaño | Sector | Costo aproximado de matrícula y tasas | Porcentaje admitido |
|--|--|-----------------------|--------|---------|---------------------------------------|---------------------|
| Northeastern Illinois University | 21% | 76% | 7,069 | Pública | \$10,343 | 61% |
| Northern Illinois University | 51% | 58% | 15,437 | Pública | \$10,230 | 71% |
| Northwestern University | 95% | 66% | 22,766 | Privado | \$67,158 | 7% |
| Princeton | 98% | 61% | 8,393 | Privado | \$62,400 | 4% |
| Purdue University | 83% | 41% | 52,057 | Pública | \$28,010 | 50% |
| Valparaiso University | 74% | 31% | 2,823 | Privado | \$46,940 | 92% |
| Southern Illinois University Carbondale | 45% | 44% | 31,613 | Pública | \$15,976 | 90% |
| Southern Illinois University Edwardsville | 49% | 31% | 12,481 | Pública | \$15,519 | 98% |
| Truman State University | 72% | 21% | 3,000 | Pública | \$18,228 | 80% |
| University of Chicago | 96% | 69% | 7,472 | Privado | \$67,446 | 5% |
| University of Illinois en Chicago | 62% | 77% | 19,781 | Pública | \$11,178 | 79% |
| University of Illinois en Urbana Champaign | 85% | 61% | 33,994 | Pública | \$14,272 | 44% |
| University of Iowa | 74% | 25% | 21,688 | Pública | \$31,374 | 85% |
| University of Michigan | 94% | 51% | 32,179 | Pública | \$60,614 | 18% |
| University of Missouri, Columbia | 73% | 20% | 22,045 | Pública | \$34,860 | 77% |
| University of Wisconsin, Madison | 89% | 40% | 34,001 | Pública | \$40,506 | 43% |
| University of Illinois en Springfield | 52% | 38% | 4,611 | Pública | \$11,965 | 84% |
| Western Illinois University | 51% | 44% | 6,987 | Pública | \$11,666 | 75% |

Requisitos de la Universidad Estatal

La Junta Estatal de Educación Superior ha adoptado los siguientes requisitos para la admisión a las universidades estatales en Illinois.

| Escuela | Inglés | Matemáticas | Estudios Sociales | Ciencia | Lengua extranjera |
|--|--------|-------------|-------------------|---------|-------------------------------------|
| Estado de Chicago | 4 | 3 | 3 | 3 | no es necesario |
| Eastern Illinois | 4 | 3 | 3 | 3 | no es necesario |
| Illinois State | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 de la misma lengua o bellas artes |
| Northeastern Illinois | 4 | 3 | 3 | 3 | no es necesario |
| Northern Illinois | 4 | 3 | 3 | 3 | no es necesario |
| Southern Illinois Carbondale | 4 | 4 | 3 | 3 | no es necesario |
| Southern Illinois Edwardsville | 4 | 3 | 3 | 3 | no es necesario/2 recomendados |
| University of Illinois Chicago | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 del mismo idioma |
| University of Illinois Springfield | 4 | 3 | 3 | 3 | no es necesario |
| University of Illinois Urbana, Champaign | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 del mismo idioma/4 recomendados |
| Western Illinois | 4 | 3 | 3 | 3 | no es necesario |

Crédito universitario en los colegios universitarios

Waubonsee Community College, Kishwaukee College y Joliet Junior College otorgan crédito universitario cuando las experiencias de aprendizaje en el nivel de instrucción de la escuela secundaria duplican las del nivel universitario.

El crédito universitario permite a los estudiantes recibir colocación avanzada, ahorrar tiempo y dinero, y evitar la duplicación de material ya aprendido. Los estudiantes deben obtener una A o B en la clase y solicitar crédito dentro de los dos años de graduación. Los cursos ofrecidos en YHS se enumeran en este folleto del curso junto a la clase calificada. Vea a su consejero de orientación para los "Formularios de Articulación de Crédito Universitario" y una lista actual de clases. Para más información, llame a VALEES al (630) 466-2905.

Crédito doble y crédito de articulación

Crédito de articulación: el crédito universitario se otorga una vez que el estudiante está inscrito en la universidad que emite el acuerdo de articulación y hasta que el estudiante haya completado con éxito un número designado de horas o trimestres.

Crédito doble: el crédito doble proporciona la oportunidad para que los estudiantes de secundaria se inscriban en cursos aprobados por una institución de educación superior para créditos universitarios y otras universidades que aceptarán el crédito de transferencia. Hay tarifas asociadas con los cursos de doble crédito.

| Ofertas de crédito doble en YHS | Ofertas de crédito doble en el Centro Vocacional de Indian Valley (IVVC) | Ofertas de crédito de articulación en YHS | Ofertas de crédito de articulación en el Centro Vocacional de Indian Valley (IVVC) |
|---|---|--|---|
| Inglés 101 Inglés 102 Introducción a Educación 200 Experiencia Clínica en Educación 202 Español Intermedio II Español Conversacional y Estudios Culturales Estadísticas básicas MTH107 Álgebra para Negocios y Ciencias Sociales MTH109 Cálculo para Empresas y Ciencias Sociales MTH211 Dibujo Técnico I CAD 100 AutoCAD 1 CAD 102 Geología GLG 100/GLG 101 Astronomía AST 100 Integración de Negocios Sistemas CIS 110 Introducción a Programación CIS 115 Elementos Esenciales de Networking CIS 122 Desarrollo Web para HTML WEB 110 (CIS 123 en WCC) Gestión de Proyectos de Tecnología de la Información CIS 205 | Fundamentos de la Aviación (AVMT 10600) Estructuras de Aeronaves (AVMT 11000) La Industria de la Construcción (CMT 101) Lectura de Planos para Construcción (CMT 105) Lectura de Planos (WLD 101) Soldadura por Arco Metálico de Gas y por Arco con Núcleo Fundente (WLD 125) Terminología Médica (HIT 110) Prevención y Atención Básica de Lesiones Atléticas (KPE 150) Principios de Fuerza y Acondicionamiento (KPE 237) Introducción a la Ciencia del Ejercicio y Profesionales del Deporte (KPE 209) Personal de Respuesta a Incendios (EMS 101) Operaciones Básicas Bombero Módulo A (FSC 105) Bombero Módulo B (FSC 115) Bombero Módulo C (FSC 118) Rescate técnico y Operación de Vehículos (FSC 215) Operaciones con Materiales Peligrosos (FSC 120) Bombero Técnico Avanzado (FSC 125) Operaciones de Maquinaria de Vehículos (FSC 150) Introducción a la Estética (EST 100) Primeros Auxilios y Respuesta a Emergencias (PE 162) | Contabilidad Avanzada (ACC 101) Formateo de Computadoras y Aplicaciones 1 (AOS 114) Formateo de Computadoras y Aplicaciones I o II (CIS 105) | Reparación Básica de Automóviles (ABR 115) Dirección y Suspensión Automotriz (AMT 131) Mantenimiento y Reparación Ligera (AUT100) Sistemas de Frenado para Automóviles (AMT 125) Proceso Fundamental de Soldadura (WT 116) Estudio de Soldadura (WLD 100) Soldadura y Corte con Oxidcombustible (WLD 115) Soldadura de Arco de Metal Blindado (WLD 120) Formación para Auxiliar de Enfermería Básica (WCC NAS 101/KCC NUR 100) Terminología Médica (KCC OS 216) Prevención y Atención Básica de Lesiones Atléticas (KPE 150) Introducción a Windows (CIS 105) Técnico en Urgencias Médicas (EMT 120) Bombero Módulo A (FSC 105) Bombero Módulo B (FSC 115) Bombero Módulo C (FSC 118) Rescate técnico y Operación de Vehículos (FSC 215) Operaciones con Materiales Peligrosos (FSC 120) Bombero Técnico Avanzado (FSC 125) Operaciones de Maquinaria de Vehículos (FSC 150) Investigaciones Penales (CRJ 201) Introducción a Educación en la Primera Infancia (ECE 101) Guía de Niños Pequeños (ECE 112) |

Comprensión de la oferta de cursos y guía de planificación

Créditos: las ofertas de cursos se dividen por divisiones. Cuando un estudiante completa con éxito una clase, el estudiante gana crédito que se utiliza como requisito para la graduación. En el curso se enumerará la cantidad de crédito que un estudiante obtiene al aprobar el curso.

Grado(s): cada curso informa el nivel de grado asignado requerido para inscribirse en ese curso.

Tarifa: Debido a materiales especiales o recursos educativos, algunas clases tienen una cuota adicional que los estudiantes deben pagar para inscribirse en la clase. Las tarifas pueden cambiar de año en año y las determina la Junta de Educación en la primavera.

Requisitos previos: algunos cursos requieren que los estudiantes hayan completado cursos anteriores en una secuencia, una recomendación del profesor o una calificación específica en un curso anterior. Discuta sus preguntas sobre los prerrequisitos con su consejero.

Algunos cursos tienen recomendaciones que los estudiantes deben seguir para garantizar su éxito en el curso. Otros cursos requieren el uso de dispositivos específicos de contenido (como una calculadora) que el estudiante debe tener para tomar el curso. Discuta las preguntas sobre esta información con su consejero. Además, debido al rigor avanzado, algunos cursos han sido designados para recibir un peso adicional para los estudiantes que obtienen una A, B o C.

Herramientas de colaboración entre la escuela y el hogar

| | |
|--|---|
| <p>ParentVUE: Los portales Synergy ParentVUE y StudentVUE ofrecen a los padres y estudiantes acceso web y móvil a calificaciones, tareas y comunicación con los profesores. https://edupoint.com/Products/ParentVUE-StudentVUE</p> | <p>ACT: El American College Testing (ACT) es una prueba estandarizada de opción múltiple para la admisión universitaria que los estudiantes de secundaria toman para demostrar su preparación para la universidad. Tiene cuatro secciones principales: Inglés, Matemáticas, Lectura y Ciencias, con una sección opcional de Escritura (ensayo) que algunas universidades exigen. La prueba evalúa el conocimiento adquirido en la escuela secundaria y se califica en una escala de 1 a 36, que es un promedio de las puntuaciones de las cuatro secciones. Las universidades utilizan las puntuaciones del ACT, aceptadas por todas las universidades estadounidenses de cuatro años, para tomar decisiones sobre admisiones y becas.</p> |
| <p>SchoolLinks: la plataforma de preparación para la universidad y la carrera de Yorkville High School, apoya nuestro compromiso e inversión en su futuro. A partir del otoño de 2025, los estudiantes tendrán acceso a esta herramienta innovadora y continuarán utilizándola hasta su graduación de la escuela secundaria. SchoolLinks es una parte integral de nuestro plan de estudios de consejería, que proporciona a los estudiantes las herramientas para aprender sobre carreras profesionales, universidades y educación financiera. También alberga el Plan de Aprendizaje Individualizado (ILP) de un estudiante, un plan de 4 años que guía su trayectoria académica y profesional. Haga clic aquí para iniciar sesión en SchoolLinks.</p> | |
| <p>Plataforma de aprendizaje Canvas: Canvas es un sistema tecnológico que permite impartir la enseñanza a los estudiantes. Los profesores usan Canvas para comunicarse con los estudiantes, para proporcionar oportunidades de aprendizaje, para dar evaluaciones y para colaborar. Los estudiantes pueden acceder a Canvas con su registro escolar y los padres pueden inscribirse a través de un portal para padres para poder ver las clases de los estudiantes. Se puede acceder a Canvas en el siguiente sitio: http://y115.instructure.com.</p> | |

Tarifas de los cursos

Los siguientes cursos de Yorkville High School tienen una tarifa asociada para todos los cursos de Coro, Banda, Orquesta, Proyecto Lead the Way, colocación avanzada, Alimentos y Educación Vial. Los cursos de doble crédito tienen tarifas asociadas. *Consulte el manual del estudiante para obtener información sobre la exención de tasas.

| Curso | Tarifa |
|--|---|
| Cursos de colocación avanzada (AP) (tarifa de examen) | \$99 |
| AP Capstone (Seminario de AP, Investigación de AP) | \$147 |
| Banda | \$45 |
| Coro | \$28 |
| Educación Vial | \$315 |
| Orquesta | \$33 |
| Crédito doble: Todas las clases, excepto CAD, CIS, WED | \$12 por hora de crédito |
| Crédito doble: Español Intermedio II | \$50 |
| Operaciones Robóticas | \$0 (los \$35 de tarifa de prueba de certificación se pagan a través de una subvención CTEI) |
| Crédito doble: CAD, CIS, WED | \$143 |

Aprendizaje digital en Yorkville High School

El aprendizaje digital permite a los profesores utilizar la tecnología para ampliar el tiempo, el espacio y la impartición del aprendizaje que ocurre en nuestros cursos. Ofrecemos dos tipos de aprendizaje digital en Yorkville High School, mixto y en línea. En ambos formatos, se imparte un plan de estudios de Yorkville High School, los profesores de Yorkville High School son los instructores, y los estudiantes ganan el mismo crédito que en una experiencia de curso tradicional cara a cara. Yorkville High School apoya una práctica de inscripción abierta para todos los cursos mixtos/en línea.

¿Qué es el aprendizaje mixto y en línea?

Aprendizaje mixto. El aprendizaje mixto permite flexibilidad para brindar enseñanza presencial y en línea. En un curso de aprendizaje mixto, el instructor decide cuándo y cómo se imparte la enseñanza. Por ejemplo, los estudiantes pueden estar en el aula un día y al día siguiente completar una tarea o actividad a su propio tiempo. En los días en que el aprendizaje mixto está ocurriendo, los estudiantes primero se reúnen con su profesor y luego se les da tiempo para “mezclar”. Los estudiantes que han obtenido privilegios fuera del campus pueden combinar fuera del campus, solo después de la primera reunión con el profesor. Sin embargo, los estudiantes que no han obtenido al menos un 70% en el curso permanecerán en el aula para recibir apoyo de su profesor.

Aprendizaje en línea. El aprendizaje en línea indica que el curso se imparte en un formato completamente en línea. Aparte de una reunión inicial cara a cara, los cursos en línea no requieren que los estudiantes asistan físicamente a una clase, y pueden completar el trabajo a su propio tiempo. Los estudiantes deben disponer de tiempo diariamente para participar en el curso

Roles y responsabilidades

Papel del estudiante

- Participar productivamente en actividades de aprendizaje, tanto dentro como fuera del espacio de clases de aprendizaje físico.
- Elegir rutas de aprendizaje basadas en habilidades, intereses o necesidades dentro de las unidades del curso.
- Aprender y demostrar las características de una buena ciudadanía digital completando lecciones asignadas a nivel de grado.
- Practicar la autodefensa y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Comunicarse abiertamente con sus compañeros de clase, profesores y padres sobre el proceso de aprendizaje.
- Comprobar el calendario del curso, las tareas y el progreso diariamente.
- Revisar y responder al correo electrónico de la escuela diariamente.
- Cumplir con los procedimientos combinados y los requisitos de elegibilidad.

Función de los padres

- Tomar decisiones informadas con respecto a la mejor opción para el estudiante.
- Supervisar el progreso semanal del estudiante a través de Canvas o Synergy.
- Comunicarse de una manera proactiva y constante con el profesor a lo largo de los cursos.

Función docente

- Utilizar Canvas como la herramienta principal para organizar el curso y brindar la enseñanza.
- Supervisar la tarjeta de contacto del estudiante de Canvas y contactar al estudiante, padre y consejero con inquietudes.
- Implementar el plan de estudios y las evaluaciones del distrito con fidelidad a través de los modelos de impartición de enseñanza.
- Participar en el desarrollo profesional para mejorar la experiencia del alumno.
- Revisar el correo electrónico diariamente y responder al final del siguiente día laborable.
- Para los cursos mixtos, preparar un calendario digital flexible para el jefe de la división, los estudiantes y los padres, detallando los días mixtos/no mixtos, mientras que mantiene el porcentaje de 60% de días no mixtos y 40% días mixtos.
- En los cursos mixtos, en días mixtos, estar disponible para los estudiantes en persona, en línea o a través de horas de oficina por la cantidad de tiempo igual a un período regular de clase.
- Para cursos en línea, prepare y brinde reuniones de orientación con estudiantes en línea.

| Opciones de curso de aprendizaje digital (*Indica un curso con crédito ponderado) | | |
|--|---|--|
| Historia del Arte de AP* Precálculo de AP* Cálculo de AP AB Cálculo de AP BC Contabilidad Contabilidad Avanzada Álgebra 1 con Honores* Álgebra 2 Álgebra 2 con Honores* Contabilidad Avanzada Aptitud Física Personal Aplicada 2 Aptitud Física Personal Aplicada 3 | Biología Biología con Honores* Educación Cívica Descubrimientos de Ciencias de la Computación Gestión del Consumidor Escritura Creativa Inglés III Emprendimiento Evaluación de la Aptitud Física y Pruebas de Ejercicio Alimentos II Análisis Forense Salud General | Geometría Geometría con Honores* Guitarra 2 Clase I.C.E. Introducción a la Educación Introducción a la Filosofía Periodismo y Publicación Precálculo PLTW: Principios de Ingeniería* PLTW: Diseño y Desarrollo de Ingeniería* Gestión de Proyectos |
| Cursos de aprendizaje en línea: Gestión del Consumidor **Se mencionan anteriormente opciones mínimas para el aprendizaje combinado y en línea. Opciones adicionales, aún no disponibles para su publicación, pueden ofrecerse a los estudiantes antes del comienzo del año escolar. | | |

Honores y colocación avanzada

Yorkville High School trabaja activamente para asegurar que cada estudiante reciba un plan de estudios que proporcione tareas y evaluaciones de alta calidad sobre los conceptos significativos dentro de cada área de contenido.

Cursos con honores:

Hay muchos cursos ofrecidos en el nivel con honores. Estos cursos están diseñados para desafiar a los estudiantes a extender su aprendizaje a conceptos de contenido que requieren una investigación más independiente y un aprendizaje autónomo dentro y fuera del aula. Estos cursos están diseñados con un ritmo riguroso y desafiante. La consideración de los resultados de las pruebas también puede ser revisada para determinar la colocación apropiada.

Cursos de colocación avanzada:

Los cursos de colocación avanzada (AP) pueden abrir las puertas a colegios y universidades competitivas y a programas de honores en algunas universidades. Completar con éxito un curso de colocación avanzada puede preparar mejor a los estudiantes para el éxito en la universidad. El plan de estudios AP es un programa estandarizado reconocido a nivel nacional; por lo tanto, las universidades competitivas reconocen y pueden mostrar preferencia a los estudiantes que completan con éxito los cursos de AP. Los estudiantes inscritos en cursos de AP se desafían a sí mismos al más alto nivel académico.

Si bien hay muchos beneficios de tener un curso AP en el expediente académico de un estudiante, estos deben entender el compromiso que los cursos de AP requieren para poder completarlos con éxito. Los estudiantes que toman cursos de AP deben tomar el examen de AP final asociado con el curso de AP. De no hacerlo, se producirá la pérdida de crédito ponderado para el curso.

Los cursos de colocación avanzada ofrecen a los estudiantes de secundaria la oportunidad de estudiar material de nivel universitario mientras todavía están inscritos en la escuela secundaria. Al participar en el programa de examen de AP, los estudiantes pueden recibir colocación avanzada, crédito, o ambos de un colegio o universidad específica. Consulte con universidades o colegios específicos para ver si se acepta el crédito de AP. Se requiere que los estudiantes tomen el examen de AP en la primavera por cada curso de AP en el que estén inscritos. Una nueva ley que entró en vigor, al comienzo del año escolar 2017-2018, ahora requiere que todos los colegios y universidades públicas en Illinois otorguen crédito universitario por calificaciones de AP de 3 o más.

Colocación avanzada en Yorkville High School

Gobierno y Política de los Estados Unidos de AP
Geografía Humana de AP
Historia Europea de AP
Historia de Estados Unidos de AP
Psicología de AP

Cálculo de AP AB
Cálculo de AP BC
Precálculo de AP
Estadísticas de AP

Arte de Estudio de AP
Historia del Arte de AP
Literatura Española de AP
Lengua y Cultura Española de AP
Alemán de AP

Lengua y Composición Inglesa de AP
Literatura y Composición en Inglés de AP

Principios de Ciencias de la Computación AP
Ciencias de la Computación de AP A
Teoría de la Música de AP

Biología de AP
Química de AP
Ciencia Ambiental de AP
Física de AP

AP Capstone: Seminario - Inglés
AP Capstone: Investigación

Programa AP Capstone



Programa AP Capstone

AP Capstone™ es un programa de diploma basado en cursos de AP de dos años de duración: Seminario de AP e Investigación de AP. Estos cursos están diseñados para complementar otros cursos de AP que el estudiante de AP Capstone puede tomar. En lugar de enseñar el conocimiento de la materia específica, el Seminario de AP y la Investigación de AP utilizan un enfoque interdisciplinario para desarrollar el pensamiento crítico, la investigación, la colaboración, la gestión del tiempo y las habilidades de presentación que los estudiantes necesitan para el trabajo a nivel universitario.

Los premios del programa AP Capstone incluyen el AP Capstone Diploma™ y el AP Seminar and Research Certificate™. Los estudiantes que obtengan calificaciones de 3 o más en el Seminario de AP e Investigación de AP y en cuatro exámenes de AP adicionales de su elección, recibirán el Diploma AP Capstone™. Esto significa logros académicos sobresalientes y el logro de habilidades académicas y de investigación a nivel universitario. Alternativamente, aquellos que obtienen puntajes de 3 o más en el Seminario de AP e Investigación de AP solo recibirán el Certificado del Seminario e Investigación de AP™.

Seminario de AP*

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo: NINGUNO

Los estudiantes están OBLIGADOS a tomar el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso.

Este curso equipa a los estudiantes con las habilidades para analizar y evaluar la información con exactitud y precisión con el fin de elaborar y comunicar argumentos basados en la evidencia. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar problemas del mundo real desde múltiples perspectivas y considerar diversos puntos de vista para desarrollar una comprensión profunda de cuestiones y temas complejos con el fin de establecer conexiones entre estos temas y la vida cotidiana. También obtendrán una rica apreciación y comprensión de los temas leyendo artículos, escuchando discursos o transmisiones, y experimentando obras artísticas y literarias. Los objetivos principales del curso del Seminario de AP son ayudar a los estudiantes a entender cómo estudiar un tema desde múltiples perspectivas, evaluar la información de la fuente, y luego desarrollar y comunicar efectivamente un punto de vista lógico, basado en la evidencia. Siguiendo curso: Investigación de AP

Investigación de AP*

Crédito: 1

Grado(s): 11, 12

Requisito previo: Finalización exitosa del Seminario de AP

Los estudiantes deben tomar el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso.

En colaboración con un asesor experto, los estudiantes exploran un tema académico, problema o tema de interés y luego diseñan, planifican y llevan a cabo una investigación de un año de duración para abordarlo. El curso culmina con un trabajo académico de 4,000 a 5,000 palabras y una presentación con una defensa oral, durante la cual responderán 3 o 4 preguntas de un panel de evaluadores. Investigación de AP solo se ofrecerá como un curso mixto.



Tara Olsen

Arte, Idiomas del mundo y
presidenta de la división de EL

La Sra. Olsen comenzó su carrera docente en la Yorkville High School en 2019, sin embargo, ha estado enseñando desde 2001. A lo largo de los años, ha enseñado a los niveles de Español I-III con Honores y ha patrocinado el Consejo Estudiantil, el club de animadores de la escuela y el club de español. Además de su papel como presidenta de la División de Arte, Idiomas del mundo y EL, la Sra. Olsen coordina las pruebas para el Sello de Alfabetización Bilingüe y las pruebas Access para estudiantes de inglés (EL).

La Sra. Olsen obtuvo su licenciatura en la Universidad Estatal de Illinois en Educación Secundaria en Español, su Maestría en Currículo y Enseñanza de Olivet Nazarene University, y su certificación EL de la Un

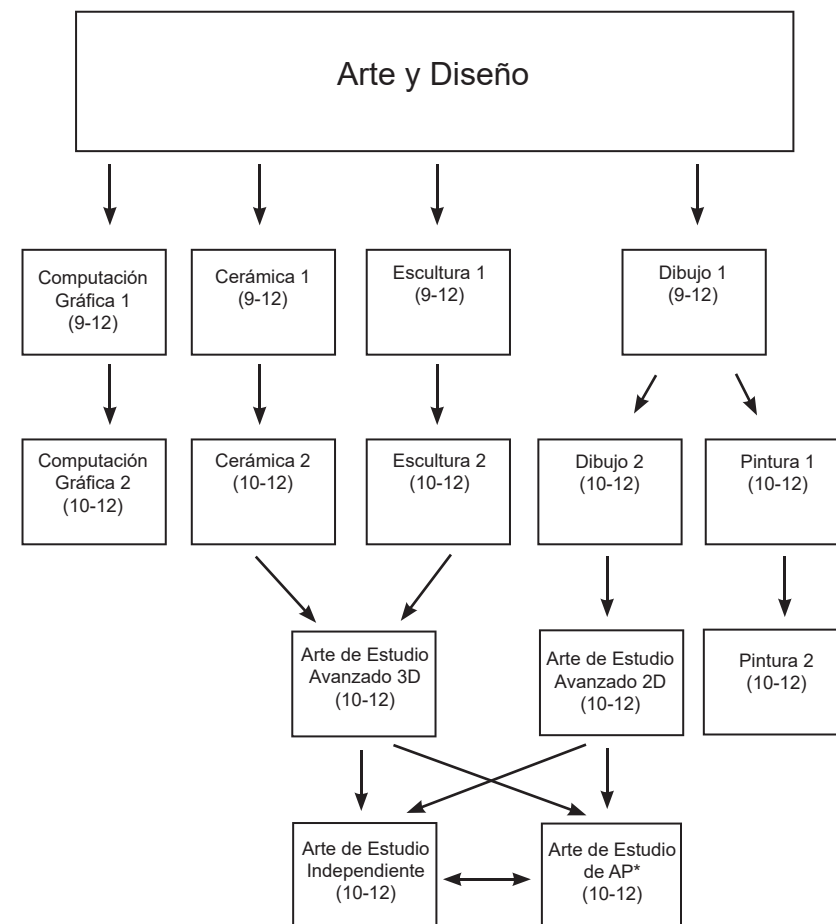


Escanee el código QR a la izquierda para ver un video corto con Tara Olsen, presidenta de Arte, Idiomas del mundo y presidenta de la división de EL.

Lista de cursos de arte

| Título de la clase | Nivel de grado | Requisito previo recomendado |
|------------------------------|----------------|--|
| Arte y Diseño | 9, 10, 11, 12 | Ninguno |
| Computación Gráfica I | 9, 10, 11, 12 | Arte y Diseño |
| Computación Gráfica II | 10, 11, 12 | Computación Gráfica I |
| Dibujo I | 9, 10, 11, 12 | Arte y Diseño |
| Dibujo II | 10, 11, 12 | Dibujo I |
| Pintura I | 10, 11, 12 | Dibujo I |
| Pintura II | 10, 11, 12 | Pintura I |
| Escultura I | 9, 10, 11, 12 | Arte y Diseño |
| Escultura II | 10, 11, 12 | Escultura I |
| Cerámica I | 9, 10, 11, 12 | Arte y Diseño |
| Cerámica II | 10, 11, 12 | Cerámica I |
| Arte de Estudio Avanzado 2-D | 10, 11, 12 | Dibujo I y II o Dibujo I, Pintura I y II |
| Arte de Estudio Avanzado 3-D | 10, 11, 12 | Escultura I y II o Escultura I y Cerámica |
| Historia del Arte de AP* | 10, 11, 12 | Inglés I/Inglés I con Honores |
| Arte de Estudio de AP* | 11, 12 | Arte de Estudio Avanzado 2-D o Arte de Estudio Avanzado 3-D y recomendación del profesor |
| Estudio Independiente - Arte | 11, 12 | Arte de Estudio Avanzado 2-D o Arte de Estudio Avanzado 3-D y recomendación del profesor |

Secuenciación de cursos de arte



Historia del Arte de AP (bo) (10-12)

*indica calificación ponderada (bo) curso solo mixto

Ofertas de cursos mixtos para Arte: Historia del Arte de AP (solo mixto)

Arte y Diseño

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Ninguno

Este curso básico está diseñado para dar a los estudiantes una comprensión sólida de los elementos y principios integrados en todas las artes visuales y para mejorar las habilidades básicas de producción de arte. Los estudiantes explorarán cómo ellos y los artistas pasados y presentes usan símbolos visuales básicos de línea, espacio, color y valor para crear ilusión y significado en una obra de arte. El talento artístico NO es un requisito previo; solo se necesita una mente abierta y dispuesta y una naturaleza laboriosa. Este curso se centrará en los elementos del arte, el lenguaje y la perspectiva. Los estudiantes aprenderán sobre estilos artísticos y medios mientras desarrollan sus propias habilidades artísticas. El tiempo de clase incluirá conferencias y trabajo de estudio en una variedad de medios con énfasis en el dibujo

Computación Gráfica I

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Arte y Diseño

Este curso es una introducción al uso de la computadora para crear obras de arte Utilizando software especializado adecuado para computadoras personales, los estudiantes aprenderán a utilizar la composición artística y habilidades de diseño con el medio informático. Los estudiantes combinarán el uso del dibujo, el color y el texto en proyectos que darán lugar a la creación de imágenes de computadora.

Siguiente curso: Computación Gráfica II o Diseño Web II

Computación Gráfica II

Crédito: 0.5

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Computación Gráfica I

Este curso continúa y se expande sobre las habilidades y el software aprendido en Computación Gráfica I. Se les presentarán a los estudiantes situaciones de la vida real específicas de un diseñador gráfico profesional. Los estudiantes utilizarán los elementos y principios del arte, las habilidades básicas de dibujo, así como la fotografía digital simple para explorar y resolver los problemas y situaciones que se les presentan. Se hace hincapié en el uso de la imaginación y en el desarrollo de conceptos originales, así como habilidades técnicas para crear obras profesionales y sofisticadas de arte gráfico Este curso también permitirá proyectos de colaboración dentro de la escuela o con empresas de la comunidad.

Cerámica I

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Arte y Diseño

Este curso introduce al estudiante a las propiedades de la arcilla mientras desarrolla el conocimiento y la habilidad en las principales formas de cerámica hecha a mano. Los estudiantes usarán el torno de alfarero. El énfasis está en la comprensión del medio de arcilla, las cualidades de diseño y la construcción técnica.

Siguiente curso: Cerámica II

Cerámica II

Crédito: 0.5

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Cerámica I

En este curso, se introduce a los estudiantes a técnicas avanzadas de cerámica, incluida la construcción manual, modelado, fabricación de moldes, fundición, esmaltado y cocción. Los proyectos abordan los elementos y principios del arte cerámico También se tiene en cuenta el concepto, la artesanía, la originalidad y la expresión. Se hace hincapié en la resolución de problemas en el proceso creativo y en la comprensión de que hay muchas soluciones posibles para cualquier problema dado.

Dibujo I

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Arte y Diseño

Los cursos de dibujo se centran en la mejora de la conciencia observacional y perceptiva, y combinan esto con las habilidades aprendidas en Diseño Básico. Los estudiantes trabajarán con una variedad de medios y aprenderán nuevas técnicas para mejorar la capacidad de dibujo desde el boceto hasta la creación de composiciones terminadas. Cualquiera puede aprender a dibujar si está dispuesto a trabajar en ello. Los estudiantes revisarán la perspectiva y se enfocarán en el lápiz como el medio clave con un poco de trabajo de carbón.

Siguiente curso: Dibujo II

Dibujo II

Crédito: 0.5

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Dibujo I

Este curso avanzará aún más en la comprensión de las técnicas de dibujo introducidas en Dibujo I. La expresión creativa se explorará a través del uso de temas nuevos y variados, técnicas y medios de dibujo. Este curso ampliará la comprensión de los estudiantes de la historia del arte, la crítica y la estética. Los estudiantes desarrollarán aún más la capacidad de observar, registrar y comprender el mundo concreto que los rodea. Utilizarán el dibujo como una herramienta para el pensamiento visual como una de las formas más directas de autoexpresión.

Pintura I

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Dibujo I

A través del uso de pinturas acrílicas y acuarela, los estudiantes explorarán aún más la teoría del color y la interrelación del espacio, la luz y la forma. Se introduce a los estudiantes a las técnicas, la calidad de la pintura y los efectos técnicos de estos diversos medios de pintura. El curso también hará hincapié en la composición, el movimiento y el equilibrio.

Siguiente curso: Pintura II

Pintura II

Crédito: 0.5

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Pintura I

Este curso es una continuación de Pintura I con la aplicación avanzada de la teoría del color y la composición. El énfasis pasará de la teoría a temas más expresivos y un mayor desarrollo de habilidades técnicas dentro de cada medio.

Escultura I

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Arte y Diseño

El curso de escultura permite a los estudiantes “ponerse en contacto con el artista interior”, centrándose en la naturaleza expresiva del arte A través de la producción artística y la crítica artística, los estudiantes explorarán el arte en la tercera dimensión. Los medios incluyen papel, cartón, yeso, alambre y objetos cotidianos.

Siguiente curso: Escultura II

Escultura II

Crédito: 0.5

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Escultura I

Este curso es una continuación de Escultura I, en el que los estudiantes exploran técnicas de escultura y medios con más énfasis en las técnicas de tallado y modelado. Este curso proporciona a los estudiantes más libertad de expresión y elección de materiales.

Arte de Estudio Avanzado 2-D

Crédito: 0.5

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Dibujo I y II o Dibujo I,

Pintura I y II

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en una mayor exploración de los medios y técnicas en el dibujo y la pintura. Los estudiantes completarán proyectos tanto representativos como abstractos en naturaleza. Este curso es la aplicación más alta de la visión, la habilidad y el impulso para los medios bidimensionales.

Arte de Estudio Avanzado 3-D

Crédito: 0.5

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Escultura I y II o Cerámica I y II

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en una mayor exploración de los medios y técnicas en la cerámica y la pintura. Los estudiantes trabajarán en múltiples medios centrándose en el éxito entrelazado de la forma, las demandas prácticas del material y la estética. Los estudiantes completarán proyectos tanto representativos como abstractos en naturaleza. Este curso es la aplicación más alta de la visión, la habilidad y el impulso para los medios tridimensionales.

Arte de Estudio de colocación avanzada*

Crédito: 1

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: Estudio Avanzado 2-D o Estudio Avanzado 3-D y recomendación del profesor

Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. Arte de Estudio de AP brinda a los estudiantes altamente motivados la oportunidad de hacer trabajo de nivel universitario en arte de estudio mientras todavía están en la escuela secundaria. Arte de Estudio de AP no se basa en un examen escrito; los estudiantes deberán crear y presentar un dibujo original, diseño 2D o un portafolio de diseño 3D para su evaluación al final del año escolar. A través de la práctica del estudio, la aplicación de conceptos de diseño y la toma de decisiones informadas, los estudiantes reunirán un cuerpo de obras de arte que demuestre un alto nivel de calidad y crecimiento a lo largo del tiempo de contenido, técnica y proceso. Los estudiantes desarrollarán el dominio en conceptos, composición y ejecución mientras abordan dos componentes en sus portafolios: investigación sostenida y trabajos seleccionados. Se requerirá a los estudiantes que presenten este cuerpo de trabajo en College Board para la calificación y posible crédito universitario.

Historia del Arte de colocación avanzada*

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Inglés I/Inglés I con Honores

Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. En Historia del Arte de AP los estudiantes aprenderán a analizar críticamente las obras de arte dentro de diversos contextos históricos y culturales, considerando temas como la política, la religión, el mecenazgo, el género y la etnia. Los estudiantes tomarán el examen de AP de Historia del Arte de College Board al final del año, que permite a los estudiantes recibir créditos universitarios de universidades y colegios participantes. Dentro de cada área de contenido, los estudiantes exploran información contextual esencial sobre regiones, culturas y períodos de tiempo. Los estudiantes tienen opciones para el aprendizaje intensivo y enfocado sobre obras de arte, temas y culturas que seleccionan como personalmente relevantes y significativos. A medida que los estudiantes estudian obras de arte, aplican habilidades históricas esenciales del arte, análisis contextual y comparativo dentro de los objetivos de aprendizaje, como el visual. Esto solo se ofrecerá como un curso mixto.

Estudio Independiente - Arte

Crédito: 0.5

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: Arte de Estudio Avanzado 2-D o Arte de Estudio Avanzado 3-D y recomendación del profesor.

Este curso de estudio independiente está dirigido a estudiantes que están interesados en estudiar más allá de lo que se ofrece en otros cursos de arte y que se han destacado en sus cursos de arte avanzados. Se debe obtener permiso por escrito del profesor de arte para participar en el Estudio de Arte Independiente.

El plan de estudios de Arte de Yorkville involucra a los estudiantes con una amplia variedad de medios, tecnología y procesos para desarrollar sus habilidades como artistas.

Nuestros estudiantes aprenderán a usar y aplicar conocimientos de terminología, estructuras y funciones. A través de la variedad de cursos ofrecidos, los estudiantes tienen el reto de elegir y evaluar una gama de temas, símbolos e ideas que promueven el pensamiento independiente y la imaginación constructiva.

Nuestros estudiantes entenderán las artes visuales en relación con la historia y las culturas. A través del proceso de crítica y discusión en clase, nuestros estudiantes reflexionan y evalúan el trabajo de sus compañeros.

Nos esforzamos por centrarnos en el desarrollo de un sentido de calidad, una apreciación de la artesanía y la conexión entre las artes visuales y otras disciplinas. Tenga en cuenta que los estudiantes pueden tener que comprar materiales de arte para su uso en clase.



Lisa Molek

Presidenta de la división de
Servicios Educativos

La Sra. Molek ha sido una miembro dedicada de la División de Servicios Educativos de la Escuela Secundaria Yorkville durante más de 10 años. Durante su trayectoria en YHS, ha impartido una variedad de cursos y ha brindado gestión de casos a más de 100 estudiantes. Su trayectoria como maestra de educación especial y gestora de casos, combinada con su participación en puestos de liderazgo, incluidos los de asesora del consejo estudiantil, líder de PLC y exentrenadora principal del equipo femenino de voleibol universitario, ofrece una perspectiva integral y una sólida experiencia de liderazgo.

Obtuvo su licenciatura en Educación Matemática e Informática en la Universidad de Ashford, donde también completó su certificación LBS1 en Educación Especial. En 2022, se unió al grupo Y115 EL y obtuvo su certificación de inglés como segundo idioma. Al año siguiente, completó su maestría en Enseñanza y Aprendizaje en la Universidad de St. Francis.

Fuera de sus responsabilidades profesionales, a la Sra. Molek le gusta entrenar a equipos de voleibol y pasar tiempo de calidad con su esposo e hijos.



Escanee el código QR a la izquierda para ver un video corto que muestra a Lisa Molek, presidenta de la división de Servicios Educativos, hablando sobre el plan de estudios de Servicios Educativos.

Lista de cursos de Servicios Educativos

| Título de la clase | Nivel de grado | Requisito previo recomendado |
|---|----------------|---|
| Desarrollo Personal | 9, 10, 11, 12 | Se requiere recomendación del profesor/ equipo |
| Gestión del Consumidor | 10, 11, 12 | Se requiere la recomendación del equipo |
| Inglés I | 9 | Ninguno |
| Inglés II | 10 | Inglés I |
| Inglés III | 11 | Inglés II |
| Inglés IV | 12 | Inglés III |
| Biología | 9 | Ninguno |
| Química | 10, 11, 12 | Biología |
| Álgebra I | 9 | Ninguno |
| Geometría | 10, 11, 12 | Álgebra I |
| Álgebra II | 10, 11, 12 | Geometría |
| Historia del Mundo | 9 | Ninguno |
| Historia de Estados Unidos | 11, 12 | Ninguno |
| Educación Cívica | 11, 12 | Historia de Estados Unidos |
| Inglés Funcional 1, 2, 3, 4 | 9, 10, 11, 12 | Ninguno |
| Matemáticas Funcionales 1, 2, 3, 4 | 9, 10, 11, 12 | Ninguno |
| Estudios Sociales Funcionales 1, 2, 3, 4 | 9, 10, 11, 12 | Ninguno |
| Ciencia Funcional 1, 2, 3, 4 | 9, 10, 11, 12 | Se recomienda la recomendación del equipo |
| Formación Vocacional | 9, 10, 11, 12 | Se recomienda la recomendación del equipo |

La división de Servicios Educativos trabaja en colaboración con todas las demás divisiones de YHS para educar a los estudiantes que califican para servicios de educación especial. Se proporciona un continuo de servicios que van desde clases de recursos y clases impartidas conjuntamente hasta clases de habilidades funcionales, dependiendo de las necesidades individuales del estudiante. El objetivo del personal de Servicios Educativos es apoyar a los estudiantes en su preparación para la educación postsecundaria, carreras y contribuciones comunitarias.

Desarrollo Personal

Crédito: 1 (se puede repetir)

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Se requiere recomendación del profesor/equipo
Desarrollo Personal es un curso que se centra en las habilidades sociales necesarias para tener éxito en la escuela secundaria y más allá. Proporciona enseñanza directa en muchas de las habilidades que los adolescentes típicos dan por sentadas. Las unidades dentro del curso proporcionarán estrategias para lidiar con la ansiedad, y practicarán su uso. Desarrollo Personal también proporciona a los estudiantes práctica en situaciones de conversación, lo que permite a los estudiantes probar nuevas habilidades en un entorno de apoyo y estructurado. **Este curso se ofrece como Aprobado/Sin crédito.

Gestión del Consumidor

Crédito: 0.5

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Se requiere la recomendación del equipo
Este curso proporciona a los estudiantes los conocimientos necesarios para ser consumidores responsables en una economía de libre mercado. Este curso cubrirá los siguientes temas principales: planificación de carrera, administración de dinero, crédito y derechos y responsabilidades de los consumidores. Los estudiantes harán un proyecto de carrera, crearán una carta de presentación y curriculum vitae, una simulación de cuenta de cheques y otras actividades relacionadas con el consumidor. Requerido para la graduación. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Inglés I: Estudio de Literatura e Introducción a la Composición

Crédito: 1

Grado(s): 9

Requisito previo recomendado: ninguno

La finalización exitosa de Inglés I se requiere para la graduación. En este curso se hace igualmente hincapié en la literatura y la escritura. El trabajo del curso incluye el estudio de múltiples géneros de literatura y sus características definitorias, gramática y uso, y habilidades fundamentales de composición e investigación. Además, los estudiantes practicarán sus habilidades para hablar y escuchar mediante la participación en debates colaborativos y hablando en público. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Siguiendo curso: Inglés II

Inglés II: Estudios de Literatura Comparativa y Composición

Crédito: 1

Grado(s): 10

Requisito previo recomendado: Inglés I

La finalización exitosa de Inglés II es necesaria para la graduación. Este es un curso de escritura y literatura. Se pondrá énfasis en los textos no ficcionales con conexiones hechas a la literatura de muchos géneros: poesía, ficción corta y novelas. El estudio del curso también incluye convenciones de gramática y habilidades de composición, que incluyen el análisis literario, la escritura de investigación y el desarrollo de técnicas de escritura formal. Además, los estudiantes practicarán sus habilidades para hablar y escuchar mediante la participación en debates colaborativos y hablando en público. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Siguiendo curso: Inglés III

Inglés III: Literatura y Composición Americana

Crédito: 1

Grado(s): 11

Requisito previo recomendado: Inglés I/II

Se requiere la finalización exitosa de Inglés III, Lengua de AP, o Literatura de AP para la graduación. Este es un curso de literatura y escritura que se centra en las principales contribuciones a la literatura escritas por autores estadounidenses. Se leerán y analizarán selecciones que abarcan desde obras coloniales hasta contemporáneas mediante debate, trabajos escritos, discursos y discusión. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Siguiendo curso: Inglés IV + electiva

Inglés IV: Seminario Capstone

Crédito: 1

Grado(s): 12

Requisito previo recomendado: Inglés I/II y III

Se requiere un semestre de Inglés IV y un semestre de una optativa de Inglés para la graduación. Primer semestre: Se centra en comprender la voz del escritor y desarrollar la propia voz de un estudiante, las unidades incluyen literatura de varios géneros y épocas. Las tareas de escritura se centran principalmente en el análisis literario para ayudar a los estudiantes a desarrollar un estilo de escritura fuerte a través de dispositivos retóricos y lenguaje figurativo, lo que culmina en un proyecto final de último año. A través de este proyecto, los estudiantes utilizan las habilidades que han aprendido para crear una pregunta esencial y llevar a cabo una investigación en profundidad para explorar y profundizar su comprensión de un tema. Los estudiantes presentarán sus hallazgos con elementos visuales atractivos y originales, utilizando opciones retóricas intencionales para revelar su voz. Segundo semestre: Este curso electivo de un semestre está destinado a preparar a los estudiantes para la lectura y escritura en la vida adulta: negocios, personal y otras formas no académicas. Los estudiantes se centrarán en la lectura de novelas y periódicos contemporáneos. El componente escrito consiste en escribir para situaciones del mundo real, incluidos los contextos empresariales, sociales y personales. Este curso está diseñado específicamente para estudiantes que tienen un gran interés en seguir una carrera profesional inmediatamente después de la graduación. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Biología: fundamentos de la vida

Crédito: 1

Grado(s): 9

Requisito previo recomendado: ninguno

Biología es un curso de estudio que cubre los principales temas de las ciencias de la vida. Esta clase utiliza un enfoque centrado en el estudiante para explorar fenómenos científicos a través del uso de historias. Las historias investigan los principios biológicos de la metodología científica, células y procesos celulares, sistemas que interactúan, genética, evolución y ecología. Esta clase es un requisito de graduación y un requisito previo para todos los futuros cursos de ciencias. Los estudiantes universitarios y aquellos interesados en campos relacionados con la ciencia utilizarán este curso como base para futuros cursos de ciencias. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Siguiendo curso: Química, Biomedicina, Anatomía y Fisiología Humanas, Ciencia Forense, Ciencias de la Tierra

Química

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Finalización exitosa de Álgebra I y Biología

Química es el estudio de la materia. El curso incluye unidades de medición científica, análisis cualitativo y cuantitativo, estructura atómica, propiedades y comportamiento de la materia, e interacciones de materia y energía. Se pone especial énfasis en el desarrollo de las habilidades de laboratorio, y se hace hincapié en el uso de la lógica y el análisis algebraico. Se aconseja a los estudiantes que han tenido dificultades en matemáticas o ciencias que tomen cursos adicionales antes de inscribirse en Química. El curso está destinado a preparar a los estudiantes para la educación científica posterior a la secundaria. Este debe tomarse en dos trimestres consecutivos. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Sugerencias del siguiente curso: Física, Biología Avanzada, Ecología y Biología de Campo, Ciencias de la Tierra, Biomedicina, Anatomía y Fisiología Humanas, Ciencia Forense, Biología de AP*, Ciencias Ambientales de AP*, Física 1 de AP*

Álgebra I

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10

Prerrequisito: colocación basada en la recomendación del maestro

Los estudiantes desarrollan una comprensión fundamental de la estructura de expresiones y ecuaciones y cómo resolverlas. Los estudiantes exploran las relaciones entre las funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, tanto algebraica como gráficamente. Otros temas incluyen: sistemas de ecuaciones, radicales, exponentes, valor absoluto y modelado lineal. Este curso es fundamental en el desarrollo de habilidades esenciales para el estudio posterior de los cursos y carreras relacionadas con STEM. Se requiere un TI-84+ para completar el contenido del curso. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Siguiendo curso: Geometría

Geometría

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Álgebra I

Los estudiantes analizarán situaciones geométricas complejas utilizando pruebas, propiedades, teoremas y fórmulas. Los estudiantes también aplicarán conceptos básicos y métodos de estadística y probabilidad. Se requiere un TI-84+ para completar el contenido del curso. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Siguiendo curso: Álgebra II

Álgebra II

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Finalización exitosa de Geometría o Geometría con Honores.

A lo largo del curso, habrá una revisión y expansión de varios temas tratados en Álgebra I. El contenido del curso incluirá los siguientes temas: fundamentos de álgebra, gráfico de funciones y relaciones cuadráticas, resolución de funciones y relaciones cuadráticas, operaciones con polinomios, gráficos de polinomios, simplificar y resolver funciones racionales, gráfica de funciones racionales, funciones radicales, funciones exponenciales y logarítmicas, resolución de funciones logarítmicas, y funciones trigonométricas (si hay tiempo). Se requiere un TI-84+ para completar el contenido del curso. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Siguiendo curso: Precálculo, Estadísticas Básicas, Literatura Cuantitativa y Estadística

Historia del Mundo

Crédito: 1

Grado(s): 9

Requisito previo: Ninguno

Historia del Mundo es un curso temático de historia que se centra tanto en el contenido histórico de varias partes del mundo, así como en el desarrollo de habilidades de investigación contemporáneas. A lo largo de este curso, los estudiantes investigarán el impacto que el medio ambiente y los acontecimientos históricos han tenido en varias civilizaciones. Este curso mostrará a los estudiantes cómo el estudio de las civilizaciones humanas puede ser examinado a través de lentes religiosas, sociales, culturales, geográficas, económicas y políticas. El objetivo del plan de estudios es ayudar a los estudiantes a comprender el complejo mundo en el que viven desarrollando ideas sobre los pensamientos y sentimientos de las personas dentro de su propia civilización, así como relacionando el pasado con el presente y el futuro. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Siguiendo curso: Culturas del Mundo y Geografía, Geografía Humana de AP

Historia de los Estados Unidos

Crédito: 1

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: Ninguno

Los estudiantes deben aprobar la Historia de los Estados Unidos como requisito de graduación. Historia de los Estados Unidos es un curso desarrollado para estudiar los principales acontecimientos políticos, sociales, económicos y militares que han dado forma a esta nación. El curso cubre material de la Guerra Civil a través de la Era Moderna. El curso no solo traza estos eventos, sino que es un estudio para determinar la razón de la importancia de tales eventos a lo largo de la historia de nuestra nación. Este curso enfatiza los éxitos y fracasos de la nación para demostrarles a nuestros estudiantes la necesidad de una participación positiva en nuestra democracia, así como un conocimiento global de nuestra posición en el mundo. Se hace hincapié en relacionar estos acontecimientos con nuestro mundo actual. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Siguiendo curso: Educación Cívica o Gobierno y Política de los Estados Unidos de AP*

Educación Cívica

Crédito: 0.5

Grado(s): 12

Requisito previo recomendado: Historia de Estados Unidos

Todos los estudiantes están obligados a aprobar este curso para la graduación. En este curso, los estudiantes aprenderán sobre la fundación del Gobierno de los Estados Unidos y el proceso democrático a nivel local, estatal y federal. A lo largo del semestre, los estudiantes aprenderán cómo convertirse en ciudadanos activos en nuestra democracia participando en actividades y eventos fuera de la escuela en la comunidad circundante. Los estudiantes deberán completar y aprobar el Proyecto de Aprendizaje de Servicio como parte del requisito de graduación. En sus estudios aprenderán sobre los orígenes del gobierno, los diferentes sistemas de gobierno, las votaciones y elecciones, las oficinas y las funciones de nuestro gobierno. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Inglés Funcional 1: bases

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las bases del inglés. Este curso estudiará la gramática, el vocabulario y los componentes de la historia. Los estudiantes participarán en discusiones de clase y proyectos de escritura en grupos pequeños. Las habilidades aprendidas se aplicarán en actividades basadas en la comunidad. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Inglés Funcional 2: temas

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes comprensión de lectura a través del estudio de lo no ficcional, poesía, cuentos y novelas gráficas para aumentar las habilidades de comprensión y las discusiones en clase. Este curso aborda la estructura de las oraciones y las destrezas para la redacción de párrafos. Las habilidades aprendidas se aplicarán en actividades basadas en la comunidad. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Inglés Funcional 3: autores estadounidenses

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes comprensión de lectura a través de estudios guiados de novelas y discusiones en clase/discursos. Este curso aborda el desarrollo de habilidades de redacción de párrafos y ensayos. Las habilidades aprendidas se aplicarán en actividades basadas en la comunidad. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Inglés Funcional 4: Seminario Capstone

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes la lectura y escritura que encontrarán en su vida adulta: negocios, personal y otras formas no académicas. Este curso abordará actividades de lectura y escritura que incluirán instrucciones de lectura, solicitudes de empleo y alquiler, documentos de seguro, etc. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Matemáticas Funcionales 1: Matemáticas Básicas

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Este curso enfatiza la numeración como la correspondencia 1 a 1, emparejamiento, clasificación, conceptos de más/menos, identificación de números, decir la hora en punto y a la media hora, identificación de denominaciones de billetes de dólar. Los estudiantes aprenderán habilidades funcionales que aumentarán la independencia en el lugar de trabajo, en el hogar y en el entorno comunitario. Las habilidades aprendidas se aplicarán en actividades basadas en la comunidad. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Matemáticas Funcionales 2: medición, formas, área, perímetro

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Este curso enfatiza las habilidades de matemáticas funcionales en relación con las mediciones, formas, ángulos, área y perímetros. Las habilidades aprendidas se aplicarán en actividades basadas en la comunidad. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Matemáticas Funcionales 3: Preálgebra

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Este curso pone el énfasis en números enteros, orden de operaciones, expresiones algebraicas, ecuaciones de uno y dos pasos, porcentajes y probabilidad. Las habilidades aprendidas se aplicarán en actividades basadas en la comunidad. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Matemáticas Funcionales 4: Gestión del Consumidor Aplicada

Este curso proporciona a los estudiantes los conocimientos necesarios para ser consumidores responsables en una economía de libre mercado. Este curso cubrirá los siguientes temas principales: planificación de carrera, administración de dinero, crédito y derechos y responsabilidades de los consumidores. Los estudiantes harán un proyecto de carrera, crearán una carta de presentación y curriculum vitae, una simulación de cuenta de cheques y otras actividades relacionadas con el consumidor. Las habilidades aprendidas se aplicarán en actividades basadas en la comunidad. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Estudios Sociales Funcionales 1: ubicaciones y mapas

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Este curso se centra en eventos actuales, lugares/recursos comunitarios y líderes comunitarios. Los estudiantes aprenderán su ubicación personal, así como los puntos de referencia de sus vecindarios. Las habilidades aprendidas se aplicarán en actividades basadas en la comunidad. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Estudios Sociales Funcionales 2: Geografía

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Este curso se centra en la geografía de los Estados Unidos. Los estudiantes aprenderán sobre los puntos de referencia en los Estados Unidos. Los estudiantes aprenderán la ubicación de los puntos de referencia, así como la geografía de los Estados Unidos. Las habilidades aprendidas se aplicarán en actividades basadas en la comunidad. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Estudios Sociales Funcionales 3: Historia de Estados Unidos

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Este curso se centra en la historia y el gobierno de los Estados Unidos utilizando un plan de estudios modificado. Este curso explorará material desde la Guerra Civil hasta la Era Moderna. Los estudiantes analizarán la razón y la importancia de tales eventos a lo largo de nuestra historia. Las habilidades aprendidas se aplicarán en actividades basadas en la comunidad. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Estudios Sociales Funcionales 4: Educación Cívica

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Este curso se centra en el gobierno de los Estados Unidos utilizando un plan de estudios modificado. Los estudiantes explorarán el gobierno federal, estatal, del condado y local. El curso estudiará formas de gobierno, elecciones, libertades civiles y responsabilidades. Las habilidades aprendidas se aplicarán en actividades basadas en la comunidad. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Ciencia Funcional 1: Introducción a la Biología

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Este curso introduce a los estudiantes a los conceptos básicos de la ciencia. Este es un curso de estudio que cubre los principales temas de las ciencias de la vida.

Los conceptos se explican a través de textos simples y actividades prácticas como cocinar y experimentos simples. El método científico se introduce a través de la práctica de preguntar y buscar respuestas a las preguntas. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Ciencia Funcional 2: Ciencias Físicas/Química

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Este curso se centra en Ciencias Físicas y Química utilizando un plan de estudios modificado. Los estudiantes estudiarán los conceptos de cosas inertes. El curso también introducirá el desarrollo de habilidades de laboratorio y hará hincapié en el uso de la lógica y el análisis. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Ciencia Funcional 3: Ciencias de la Tierra

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Este curso se centra en las Ciencias de la Tierra utilizando un plan de estudios modificado. Los alumnos estudiarán el clima, revisarán las formas terrestres, los biomas y los hábitats, y el impacto humano en el medio ambiente. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Ciencia Funcional 4: Ciencias de la Vida

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Este curso se centra en las Ciencias de la Vida utilizando un plan de estudios modificado. Los alumnos estudiarán la vida humana, vegetal y animal. **El plan de estudios de este curso puede modificarse para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Formación Vocacional Nivel 1-2

Crédito: 0.5 por semestre

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: ninguno

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una enseñanza basada en habilidades que enfatiza las actividades orientadas a la carrera, las habilidades sociales y de comunicación relacionadas con el trabajo y las habilidades de vida independiente utilizando el plan de estudios de laboratorio PAES. Este curso puede incluir trabajos en la escuela, participación en pasantías comunitarias y observación del trabajo. Esta clase gestiona el negocio interno operado por los estudiantes. Los estudiantes explorarán los focos de trabajo para fomentar el conocimiento laboral y los intereses profesionales. Los estudiantes comenzarán su portafolio de trabajo/curso.

Formación Vocacional Nivel 3-4

Crédito: 0.5 por semestre

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: ninguno

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una enseñanza basada en habilidades que enfatiza las actividades orientadas a la carrera, las habilidades sociales y de comunicación relacionadas con el trabajo y las habilidades de vida independiente utilizando el plan de estudios de laboratorio PAES. Este curso puede incluir trabajos en la escuela y la participación en pasantías comunitarias, observación del trabajo o empleo remunerado. La clase también proporciona enseñanza en una variedad de áreas: desarrollo de conciencia profesional y habilidades relacionadas necesarias para tomar decisiones de carrera viables; habilidades interpersonales, de trabajo en equipo y de liderazgo; y buenas habilidades de los empleados. Los estudiantes saldrán del programa con un portafolio de trabajo/curso.

Desarrollo Personal Funcional 1: la vida diaria

Crédito: 0.5 por semestre

Grados: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: ninguno

Este curso enfatiza el desarrollo de habilidades sociales, fortaleciendo las habilidades de comunicación a través de reuniones diarias de clase. Las habilidades sociales y de conversación se practicarán con un enfoque en el desarrollo del vocabulario y el aumento de las habilidades de comunicación. Los estudiantes aprenden conceptos de tiempo y de planificación a través de discutir lo que sucede ese día en sus cronogramas individuales, así como al mirar lo que va a suceder en el calendario escolar ese mes y esa semana. Los estudiantes también planificarán y se prepararán para viajes comunitarios. Los estudiantes participarán en viajes de compras de enseñanza basados en la comunidad donde practicarán la localización de artículos de una lista, la compra en tiendas y las interacciones sociales apropiadas con los miembros de la comunidad. **Este curso se ofrece como Aprobado/Sin crédito.

Desarrollo Personal Funcional 2: Salud/Seguridad en la Cocina

Crédito: 0.5 por semestre

Grados: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: ninguno

Este curso sigue un plan de estudios de transición centrado en la salud general y la seguridad de la cocina. Los estudiantes demostrarán habilidades saludables para tomar decisiones mientras se esfuerzan por mantener el bienestar general y la seguridad personal. Esta clase incluye experiencias necesarias para desarrollar el conocimiento y la comprensión de los principios básicos de los alimentos y la nutrición aplicada. El contenido del curso se centra en la promoción de la seguridad alimentaria, la preparación de alimentos, la prevención de enfermedades transmitidas por los alimentos, la satisfacción de las necesidades de salud y seguridad en la planificación y preparación de alimentos, el aprendizaje de matemáticas básicas de cocina, la lectura de recetas y mediciones básicas de ingredientes. Los estudiantes participarán en viajes de compras de enseñanza basados en la comunidad donde practicarán la comparación de precios y seguirán las normas sociales en entornos comunitarios. **Este curso se ofrece como Aprobado/Sin crédito.

Desarrollo Personal Funcional 3: Funcionamiento Ejecutivo/Vida de Adultos

Crédito: 0.5 por semestre

Grados: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: ninguno

Este curso se centra en las responsabilidades del adulto de hoy. Esto incluye conceptos relacionados con el desarrollo físico, sociológico, psicológico y económico del individuo a lo largo de la vida. Las esferas básicas que se abordarán son: desarrollo de la personalidad/vida, emociones/estrés y afrontamiento, estilos de comunicación y resolución de conflictos, culturas/estereotipos, relaciones funcionales/disfuncionales, matrimonio/familia, establecimiento de objetivos/gestión de la vida y carrera.

**Este curso se ofrece como Aprobado/Sin crédito.

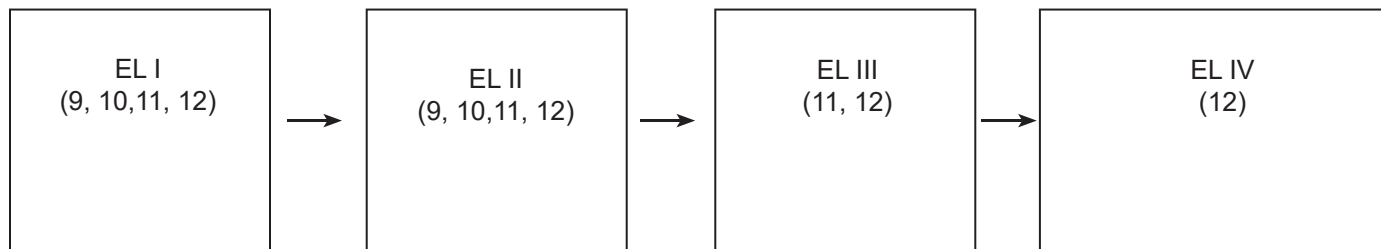
Inglés como Segundo Idioma. Lista de cursos

| Título de la clase | Nivel de grado | Requisito previo |
|--|----------------|------------------------|
| Inglés I para estudiantes de inglés (EL) | 9, 10, 11, 12 | Puntuaciones de ACCESS |
| Inglés II para estudiantes de inglés (EL) | 9, 10, 11, 12 | Puntuaciones de ACCESS |
| Inglés III para estudiantes de inglés (EL) | 11, 12 | Puntuaciones de ACCESS |
| Inglés IV para estudiantes de inglés (EL) | 12 | Puntuaciones de ACCESS |

Presidente de división: Sra. Tara Olsen

El programa Estudiantes de inglés (EL) está abierto a estudiantes que califiquen y cuyo idioma nativo no es el inglés. Esto puede incluir a estudiantes que nacieron en el extranjero o que crecieron en un ambiente donde se habla un idioma distinto del inglés. Los estudiantes pueden mejorar sus habilidades académicas en inglés en áreas de comprensión y expresión oral, lectura y escritura. Los estudiantes trabajan hacia la meta de convertirse en estudiantes exitosos, primero en YHS y más tarde en la educación superior, y construir habilidades para participar en la sociedad global competitiva de hoy. Las clases para estudiantes de inglés (EL) utilizan un enfoque multicultural para ayudar a hacer que el contenido sea comprensible y relevante. El idioma nativo puede utilizarse según sea necesario para mejorar la aclaración. Los estudiantes deben cumplir con las pautas de ingreso para inscribirse en el programa EL. Los estudiantes pueden ser ubicados en clases de inglés impartidas conjuntamente con un profesor de inglés y un profesor de EL, cuando esté disponible. El tamaño de las clases se reduce para fomentar el logro de los estudiantes.

Secuenciación del curso para estudiantes de inglés (EL)



Inglés I para estudiantes de inglés (EL)

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Los estudiantes se ubican según sus puntajes ACCESS y su nivel de grado. La finalización exitosa de Inglés 1 es necesaria para la graduación. Este curso se centra en la gramática básica, el vocabulario común, la introducción a las habilidades de lectura en inglés y la práctica de conversación.

Siguiente curso: Inglés II para estudiantes de inglés (EL)

Inglés II para estudiantes de inglés (EL)

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Inglés I para estudiantes de inglés (EL)

Los estudiantes se ubican según sus puntajes ACCESS y su nivel de grado. La finalización exitosa de Inglés II es necesaria para la graduación. Este es un curso de escritura y literatura. El contenido del estudio del curso incluye énfasis en dos áreas principales: técnicas de composición, el ensayo, el informe y la escritura de investigación, y el desarrollo de la escritura formal basada en el estudio de los principales textos literarios.

Inglés como segunda lengua (ESL) Inglés II continúa desarrollando habilidades de inglés, dirigidas al nivel individual del aprendiz de inglés. Siguiente curso: Inglés III para estudiantes de inglés (EL) o Inglés III

Inglés III para estudiantes de inglés (EL)

Crédito: 1

Grado(s): 11, 12

Requisito previo: Inglés II para estudiantes de inglés (EL)

Los estudiantes se ubican según sus puntajes ACCESS y su nivel de grado. Se requiere la finalización exitosa de ESL Inglés 3 para la graduación. Este es un curso de escritura y literatura. El contenido del curso se centra en las principales contribuciones a la literatura escritas por autores estadounidenses. Se leerán y analizarán selecciones que abarcan los estilos desde la época colonial hasta la moderna mediante debates, tareas escritas y un discurso. Inglés como segunda lengua (ESL) Inglés III continúa desarrollando habilidades de inglés, dirigidas al nivel individual del aprendiz de inglés. Siguiente curso: Inglés IV para estudiantes de inglés (EL) o Inglés IV

Inglés IV para estudiantes de inglés (EL)

Crédito: 1

Grado(s): 12

Requisito previo: Inglés III para estudiantes de inglés (EL)

Los estudiantes se ubican según sus puntajes ACCESS y su nivel de grado. ESL Inglés se centra en entender la voz del escritor y desarrollar la propia voz de un estudiante, las unidades incluyen discursos y literatura. Las tareas de escritura se centran principalmente en el análisis literario para ayudar a los estudiantes a desarrollar un estilo de escritura a través de recursos retóricos y lenguaje figurativo.



Kim Zoepfel

Presidenta de la división de
Artes de la Comunicación

La Sra. Zoepfel comenzó su carrera docente en Yorkville High School, tomó varios años de descanso para pasar tiempo con su familia, y luego se unió al personal en 2011. Durante su tiempo fuera del aula, sin embargo, continuó entrenando al equipo de oratoria y dirigiendo obras de teatro, por lo que ha sido una orgullosa Fox desde 1994. Además de su papel como presidenta de la división de Artes de la Comunicación, la Sra. Zoepfel codirige la obra de otoño y es la asesora docente de la Sociedad Nacional de Honor de Inglés. Imparte clases de Literatura de AP, ha trabajado como lectora para el examen de Literatura de AP del College Board y posee una maestría en Currículo e Instrucción.



Escanee el código QR a la izquierda para ver un video corto con Kim Zoepfel, presidenta de la división de Artes de la Comunicación, hablando sobre el plan de estudios de Artes de la Comunicación.

Lista de cursos de Artes de la Comunicación

| | Título de la clase | Nivel de grado | Requisito previo recomendado |
|--------------------------|--|----------------|---|
| Cursos requeridos | Inglés I o Inglés I con Honores* | 9 | Ninguno Recomendación del profesor de 8.º grado |
| | Inglés II o Inglés II con Honores* | 10 | Finalización exitosa de Inglés I Finalización exitosa de Inglés I/Inglés I con Honores y recomendación de profesores |
| | Inglés III o Lengua y Composición de AP* o Literatura y Composición de AP* | 11 | Finalización exitosa de Inglés II Finalización exitosa de Inglés II y recomendación del profesor |
| | Inglés IV + un semestre Inglés electivo (opciones enumeradas a continuación) o Inglés de Transición o Lengua y Composición de AP* o Literatura y Composición de AP* o Inglés 101/102 Composición de Primer Año (Doble Crédito) | 12 | Finalización exitosa de Inglés III Finalización exitosa de Inglés III y recomendación del profesor Recomendación del profesor y cumplimiento de los requisitos actuales de Waubensee Community College; se requiere una "C" o más en Inglés 101 para mantener la colocación en Inglés 102 |
| Cursos electivos | (Año completo electivo): | | |
| | Seminario de AP - Inglés*/**** | 10, 11, 12 | Ninguno |
| | (Optativas de un semestre de inglés): | | |
| | Escritura Creativa | 11, 12 | Ninguno |
| | Análisis crítico y composición | 11, 12 | Ninguno |
| | Introducción a la Filosofía | 11, 12 | Ninguno |
| | Periodismo y Producción de Publicaciones** | 11, 12 | Ninguno |
| | Ciencia Ficción y Literatura de Fantasía | 10, 11, 12 | Ninguno |
| | (asignaturas optativas de crédito general de un semestre): | | |
| | Producción de Medios I *** | 9, 10, 11, 12 | Ninguno |
| | Producción de Medios II *** | 9, 10, 11, 12 | Producción de Medios I |
| | Artes Teatrales*** | 9, 10, 11, 12 | Ninguno |

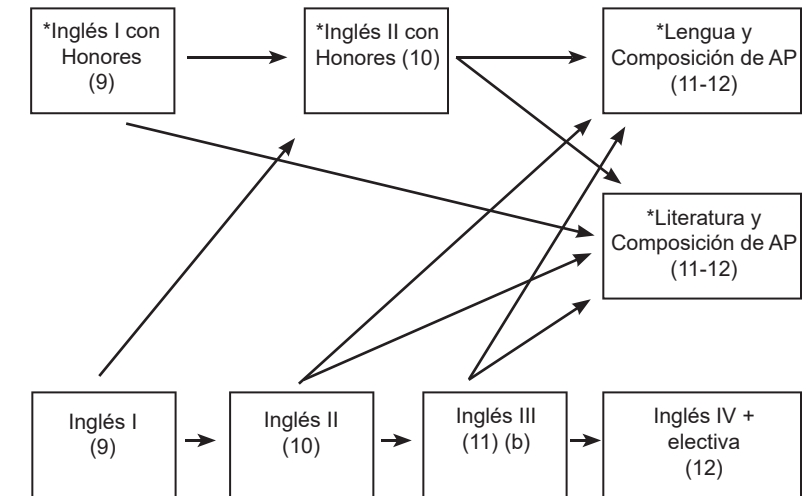
*Indica calificación ponderada

**Cuenta para el requisito de inglés de YHS, sin embargo, los estudiantes que tengan la intención de usar este curso para los requisitos de ingreso a la universidad deben consultar con su consejero sobre si una universidad considerará esta clase como un crédito de Inglés.

*** Cuenta como crédito para el crédito de graduación de YHS, pero no cumple con un crédito de inglés

**** Cuenta como un crédito electivo de inglés, pero no reemplaza un curso de inglés requerido

Secuenciación cursos de Artes de la Comunicación



Electivas de Artes de la Comunicación

Año completo electivo:
*Seminario de AP - Inglés

Optativas de un semestre:

Escritura creativa (bo)
Análisis crítico y composición
Introducción a la Filosofía (bo)
**Periodismo y Producción de Publicaciones (bo)
Ciencia Ficción y Literatura de Fantasía
***Producción de Medios I
***Producción de Medios II
***Artes Teatrales

Inglés 101/102 DOBLE CRÉDITO (12) (los estudiantes deben calificar)

Inglés de Transición (12)

** Cuenta para el requisito de inglés de YHS, sin embargo, las universidades podrían no considerar este curso como un crédito de inglés para la admisión
***Crédito electivo general solamente

*indica calificación ponderada
(b) El curso mixto es una opción
(bo) Curso solo mixto

Ofertas de cursos mixtos para las Artes de la Comunicación:
Inglés III | Inglés IV | Periodismo y Publicación (solo mixto)
Introducción a la Filosofía (solo mixto) | Escritura Creativa (solo mixto)

Inglés I: Estudio de Literatura e Introducción a la Composición

Crédito: 1
Grado(s): 9

Requisito previo recomendado: Ninguno

La finalización exitosa de Inglés I se requiere para la graduación. En este curso se hace igualmente hincapié en la literatura y la escritura. El trabajo del curso incluye el estudio de múltiples géneros de literatura y sus características definitorias, gramática y uso, y habilidades fundamentales de composición e investigación. Además, los estudiantes practicarán sus habilidades para hablar y escuchar mediante la participación en debates colaborativos y hablando en público. Siguiente curso: Inglés II o Inglés II con Honores

Inglés I con Honores*

Crédito: 1
Grado(s): 9

Requisito previo recomendado: Recomendación del profesor de 8.º grado; PreACT 8/9 puede ser considerado.

Se requiere la finalización exitosa de los Inglés I/ Inglés I con Honores para la graduación. Este es un curso de literatura y escritura diseñado para desafiar a los estudiantes a analizar, evaluar y valorar varias piezas de literatura y escritura en múltiples géneros a través de la escritura y la discusión. Las habilidades esenciales reflejan Inglés I; sin embargo, Honores I se mueve más rápidamente para incluir piezas adicionales de literatura para preparar a los estudiantes para el futuro trabajo de clase AP y profundiza más en las habilidades de escritura y gramática. Siguiente curso: Inglés II con Honores*

Inglés II: Estudios de Literatura Comparativa y Composición

Crédito: 1
Grado(s): 10

Requisito previo recomendado: Finalización exitosa de Inglés I

La finalización exitosa de Inglés II es necesaria para la graduación. Este es un curso de escritura y literatura. Se pondrá énfasis en los textos no ficcionales con conexiones hechas a la literatura de muchos géneros: poesía, ficción corta y novelas. El estudio del curso también incluye convenciones de gramática y habilidades de composición, que incluyen el análisis literario, la escritura de investigación y el desarrollo de técnicas de escritura formal. Además, los estudiantes practicarán sus habilidades para hablar y escuchar mediante la participación en debates colaborativos y hablando en público. Siguiente curso: Inglés III

Inglés II con Honores*

Crédito: 1
Grado(s): 10

Requisito previo recomendado: Finalización exitosa de Inglés I/ con Honores y recomendación de profesores. Se requiere la finalización exitosa de Inglés II /Inglés II con Honores para la graduación. Este es un curso intensivo de escritura con la intención de preparar a los estudiantes para futuros cursos de AP. Se pone un fuerte énfasis en la lectura atenta y el análisis en profundidad de la literatura y los textos no ficcionales a través de la discusión y la escritura. Este curso extenderá el aprendizaje desafiando a los estudiantes a analizar, evaluar, valorar y comparar/contrastar conceptos. Al enfatizar la investigación intensiva, las convenciones de escritura, el habla y la lectura independiente, este curso también promoverá el pensamiento crítico y de alto nivel.

Siguiente curso: Lengua Inglesa de AP o Literatura Inglesa de AP

Inglés III: Literatura y Composición Americana

Crédito: 1
Grado(s): 11

Requisito previo recomendado: Finalización exitosa de Inglés II. La finalización exitosa de Inglés III, Lengua de AP o Literatura de AP es necesaria para la graduación. Este es un curso de literatura y escritura que se centra en las principales contribuciones a la literatura escritas por autores estadounidenses. Se leerán y analizarán selecciones que abarcan desde obras coloniales hasta contemporáneas mediante debate, trabajos escritos, discursos y discusión. Este curso también se ofrece en un formato mixto. Siguiente curso: Inglés IV + Electiva, Inglés Transicional, Inglés 101, Lengua de AP o Literatura de AP

Inglés IV: Seminario Capstone

Crédito: 0.5
Grado(s): 12

Requisito previo recomendado: Finalización exitosa de Inglés III.

La finalización exitosa de Inglés IV y un semestre de una optativa de Inglés se requieren para la graduación. Se centra en entender la voz del escritor y desarrollar la propia voz de un estudiante, las unidades incluyen discursos y literatura. Las tareas de escritura se centran principalmente en el análisis literario para ayudar a los estudiantes a desarrollar un estilo de escritura fuerte a través de dispositivos retóricos y lenguaje figurativo, lo que culmina en un proyecto final de último año. A través de este proyecto, los estudiantes utilizan las habilidades que han aprendido para crear una pregunta esencial y llevar a cabo una investigación en profundidad para explorar y profundizar su comprensión de un tema. Los estudiantes presentarán sus hallazgos con elementos visuales atractivos y originales, utilizando opciones retóricas intencionales para revelar su voz. Este curso también se ofrece en un formato mixto.

Inglés de colocación avanzada: Lengua y Composición*

Crédito: 1
Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: Finalización exitosa de Inglés II con Honores o Inglés III y recomendación de profesores. Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. El curso de Lengua y Composición Inglesa de AP es un curso intensivo de escritura centrado en el estudio de la retórica. A lo largo de este curso de nivel universitario, los estudiantes desarrollarán habilidades críticas de lectura y escritura a través del análisis de obras no ficcionales y la elaboración de argumentos basados en evidencia. Los estudiantes leerán obras complejas no ficcionales, incluidos ensayos, discursos, memorias y otras formas de retórica. Este es un curso intensivo de escritura.

La finalización exitosa de este curso cumple con el requisito de Inglés III o Inglés IV, por lo que puede tomarse en lugar de cualquiera de ellos. Siguiente curso: Literatura y Composición en Inglés de AP.

Inglés de colocación avanzada: Literatura y Composición*

Crédito: 1
Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: Finalización exitosa de Inglés II con Honores o Inglés III y recomendación de profesores. Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. Literatura y Composición de AP es una clase de nivel universitario que se ofrece en la escuela secundaria; por lo tanto, los estudiantes deben estar preparados para aumentar las expectativas de su desempeño en lectura, discusión y escritura. Los estudiantes leen obras canónicas y contemporáneas para lograr una comprensión profunda del propósito del escritor, y escriben extensamente para aplicar el análisis literario con el objetivo de aumentar la precisión en la expresión. El College Board sugiere que los estudiantes muestren preparación para Lengua de AP antes de Literatura de AP. La finalización exitosa de este curso cumple con el requisito de Inglés III o Inglés IV, por lo que puede tomarse en lugar de cualquiera de ellos. Siguiente curso: Lengua y Composición de AP o Inglés 101/102

Seminario AP - Inglés*

Crédito: 1
Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo: NINGUNO

Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. Este curso equipa a los estudiantes con las habilidades para analizar y evaluar la información con exactitud y precisión con el fin de elaborar y comunicar argumentos basados en la evidencia. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar problemas del mundo real desde múltiples perspectivas y considerar diversos puntos de vista para desarrollar una comprensión profunda de cuestiones y temas complejos con el fin de establecer conexiones entre estos temas y la vida cotidiana. También obtendrán una rica apreciación y comprensión de los temas leyendo artículos, escuchando discursos o transmisiones, y experimentando obras artísticas y literarias. Los objetivos principales del curso del Seminario de AP son ayudar a los estudiantes a entender cómo estudiar un tema desde múltiples perspectivas, evaluar la información de la fuente, y luego desarrollar y comunicar efectivamente un punto de vista lógico, basado en la evidencia. Este curso se puede utilizar para cumplir con un crédito electivo de inglés solamente y no reemplaza un curso de inglés requerido. Siguiente curso: Investigación de AP

La División de Artes de la Comunicación de la Yorkville High School desarrolla pensadores críticos que pueden interpretar y analizar textos de ficción y no ficción, que pueden investigar y asimilar información, y que pueden comunicarse efectivamente de diversos modos y para diversos propósitos con su propia voz única en preparación para la vida más allá de la escuela secundaria.

Escritura Creativa

Crédito: 0.5

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: Ninguno

La escritura creativa es un curso electivo de un semestre en el que los estudiantes exploran sus voces de escritura en un ambiente creativo y atractivo. Cada unidad está diseñada para introducir y desarrollar diferentes aspectos de la voz de un escritor. Los estudiantes analizarán los trabajos de los autores publicados para informar sus prácticas de escritura y producirán sus propias piezas en una serie de formas y géneros, a la vez que cumplen con los estándares de la industria. Trabajarán juntos como una comunidad de escritura para apoyarse mutuamente a través de talleres, revisiones, ediciones y de compartir su trabajo con el público. Se anima a los estudiantes a presentar su trabajo a consideración tanto para el festival literario anual celebrado en la primavera como para actuaciones en micrófonos abiertos. La escritura creativa solo se ofrece como un curso mixto.

Inglés 101: Composición de Primer Año

Crédito: 0.5 créditos de YHS

(3 créditos en Waubensee Community College)

Grado(s): 12

Requisito previo: Determinado por los requisitos actuales de Waubensee Community College.

Este curso de doble crédito se ofrece a los estudiantes de Yorkville High School. Al finalizar el curso, los estudiantes recibirán 3 horas de crédito en su expediente académico de la universidad con Waubensee Community College. Este curso se centra en la redacción y revisión de ensayos expositivos y proyectos de escritura, y es el primero de una secuencia de dos cursos. La composición de primer año se concentra en el proceso de escritura, identificando y respondiendo a diferentes audiencias y situaciones retóricas, y entendiendo las convenciones de formato y estructura en varias comunidades discursivas, incluida la escritura académica. Se enfatiza la práctica del pensamiento crítico y el desarrollo de ensayos. Los estudiantes escriben ensayos analíticos y argumentativos, incluido un trabajo de investigación académica. Tomar esta clase exime a un estudiante del requisito de Inglés IV. *Los estudiantes deben comprar el libro de texto requerido por Waubensee Community College y son responsables de las tarifas asociadas a este curso.

Inglés 102: Composición del Primer Año II

Crédito: 0.5 créditos de YHS

(3 créditos en Waubensee Community College)

Grado(s): 12

Requisito previo: C o más en inglés 101.

Este curso de doble crédito se ofrece a los estudiantes de Yorkville High School. Al finalizar el curso, los estudiantes recibirán 3 horas de crédito en su expediente académico de la universidad con Waubensee Community College. Este curso se centra en la escritura, investigación y revisión de ensayos expositivos y proyectos de escritura. El segundo de una secuencia de dos cursos, se concentra en el proceso de escritura, la identificación y respuesta a diferentes audiencias y contextos retóricos, y la comprensión de las convenciones de formato y estructura en varias comunidades discursivas, incluida la escritura académica. Se enfatiza la práctica del pensamiento crítico y el desarrollo de ensayos. Los estudiantes escriben ensayos analíticos y argumentativos, incluido un trabajo de investigación académica.

*Los estudiantes deben comprar el libro de texto requerido por Waubensee Community College y son responsables de las tarifas asociadas a este curso.

Análisis crítico y composición

Crédito: 0.5

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: Ninguno

Análisis Crítico y Composición es un curso electivo de un semestre para 11.º y 12.º grado que deseen ver varias formas de medios, tanto escritas como visuales, con el propósito de fortalecer sus habilidades analíticas en lectura, escritura y formatos de discusión. Se pedirá a los estudiantes que identifiquen y expliquen las elecciones de los artistas que impactan el tono y el tema en sus respectivos textos. Este curso perfecciona la lectura crítica y las habilidades analíticas, así como desarrolla habilidades de escritura a nivel universitario al centrarse en el desarrollo de voz y estilo sofisticados para una audiencia prevista. Los estudiantes que toman este curso deben esperar prepararse y participar en discusiones dirigidas por los estudiantes, escribir ensayos y presentar un proyecto importante para completar con éxito el curso.

Introducción a la Filosofía

Crédito: 0.5

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: Ninguno

Este es un curso de estudio electivo de un semestre diseñado para introducir a los estudiantes en el mundo de la filosofía. Exploraremos los fundamentos de los principios filosóficos, la argumentación y la ética. Este curso invita a los estudiantes a reflexionar sobre el pensamiento y a aplicar conceptos filosóficos a la vida real. Las evaluaciones se centrarán en la aplicación de la terminología, las habilidades y las ideas. Esto solo se ofrecerá como un curso mixto.

Periodismo y Producción de Publicaciones

Crédito: 0.5

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: Ninguno

Periodismo y producción de publicaciones es un semestre electivo que abordará la historia de la escritura periodística, la ley de medios, las noticias tradicionales, la redacción de editoriales, la redacción de artículos de fondo, la redacción de titulares y cabeceras, la fotografía, el diseño y la edición de escritura para publicación. Los estudiantes tendrán muchas oportunidades de practicar sus habilidades de escritura con tareas periodísticas durante todo el semestre. Parte del curso se centrará en los fundamentos del periodismo; la otra parte del curso se centrará en la producción del anuario de la escuela secundaria. Este es un curso intensivo de escritura. Periodismo y Producción de Publicaciones solo se ofrecerán como un curso mixto. Los estudiantes que tengan la intención de usar este curso para los requisitos de ingreso a la universidad deben consultar con su consejero sobre si una universidad considerará esta clase como un crédito de Inglés.

Ciencia Ficción y Literatura de Fantasía

Crédito: 0.5

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Ninguno

Este es un curso electivo de lectura de un semestre diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de explorar los géneros de ciencia ficción y fantasía desde su creación hasta nuestros días. Los estudiantes estudiarán el desarrollo de los géneros a través de la lectura y el análisis de cuentos y novelas cortas, y la participación en la discusión y el análisis escrito de los textos. Los estudiantes se centrarán en la conexión entre ciencia ficción/fantasía y otros géneros, incluido el uso del héroe y la creación de superhéroes. Se requiere una lectura extensa en este curso.

Inglés de Transición

Crédito: 1.0

Grado(s): 12

Requisito previo recomendado: Finalización exitosa de Inglés I, II y III Esta clase está diseñada para proporcionar a los estudiantes de nivel superior las habilidades necesarias para asegurar su éxito en los cursos de nivel universitario al graduarse de la escuela secundaria. El enfoque se centrará en el desarrollo de competencias en lectura, pensamiento crítico y análisis, y escritura que son necesarias para la preparación universitaria y profesional. Los estudiantes interactuarán con textos de nivel universitario, con énfasis en la no ficción, a través de una variedad de modalidades. Las tareas formales de escritura y de producción oral con calificaciones serán un componente clave del curso. Los estudiantes que obtienen una C o más en ambos semestres tienen una colocación garantizada en Inglés 101 en Waubensee Community College y la mayoría de las universidades estatales en Illinois. Tomar esta clase exime a un estudiante del requisito de Inglés IV.

Producción de Medios I

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Ninguno

Este curso gana un crédito electivo general en lugar de un crédito de Inglés. Producción de Medios I proporciona experiencias de producción y grabación de video. Los estudiantes estarán expuestos a técnicas básicas en los procesos de preproducción, producción y postproducción, así como explorar oportunidades de empleo en la industria de los medios. Específicamente, los estudiantes aprenderán a operar equipos de producción, incluida una cámara de video, equipo de sonido y accesorios de iluminación; producir contenido grabado desde la conceptualización hasta la edición de postproducción; explorar oportunidades profesionales en la industria de los medios, y usar estándares críticos en la evaluación de materiales grabados. Siguiendo curso: Producción de Medios II

Producción de Medios II

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Producción de Medios I

Este curso gana un crédito electivo general en lugar de un crédito de Inglés. Producción de Medios II proporciona experiencias de producción más avanzadas en producción y grabación de video con énfasis en situaciones de grabación en directo. Los estudiantes estarán expuestos a técnicas avanzadas en los procesos de preproducción, producción y postproducción. También se enfatiza la preproducción y postproducción, el guion, los gráficos, la ingeniería de sonido, el diseño de escenografía y la iluminación, y las habilidades de postproducción.

Artes Teatrales

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12 (se puede repetir en un semestre opuesto)

Requisito previo: Ninguno

Este curso gana un crédito electivo general en lugar de un crédito de Inglés. Artes Teatrales es un curso basado en el desempeño diseñado para desarrollar habilidades de comunicación enfocadas en construir un conjunto de artistas de apoyo (dentro de la comunidad del aula) y aprender sobre el mundo del teatro. Se espera que los estudiantes realicen escenas y monólogos en clase a una audiencia compuesta por sus compañeros e instructores. El conocimiento del arte de la interpretación también se puede obtener asistiendo a representaciones teatrales tanto profesionales como amateurs, además del estudio de guiones teatrales. Los temas para un segundo semestre de estudio incluyen la historia del teatro, el desarrollo de habilidades de actuación y el trabajo de escena enfocado.



Kim Wensits

Presidente de división de
Matemáticas Aplicadas

Kim Wensits forma parte del Departamento de Matemáticas de Yorkville High School desde su graduación de North Central College en 2007. Durante su trayectoria en YHS, ha impartido clases en todos los niveles, desde Preálgebra hasta Cálculo de AP BC.

En 2012, la Sra. Wensits obtuvo su Maestría en Liderazgo Educativo en Aurora University. En 2013, la Sra. Wensits obtuvo la Certificación Nacional en Matemáticas para la Adolescencia y la Juventud. Esta certificación le ha permitido convertirse en una educadora reflexiva, una experta en su materia y ha mejorado su capacidad para motivar eficazmente a los estudiantes.



Escanee el código QR a la izquierda para ver un video corto con Kim Wensits, presidenta de la división de Matemáticas Aplicadas, hablando sobre el plan de estudios de Matemáticas Aplicadas.

Lista de cursos de Matemáticas Aplicadas

| | Título de la clase | Nivel de grado | Requisito previo recomendado |
|---|---|----------------|--|
| Cursos requeridos | Álgebra I o Álgebra I con Honores* | 9 | Ninguno; recomendación del profesor para honores |
| | Geometría o Geometría con Honores* | 9, 10 | Álgebra 1; recomendación del profesor para honores |
| | Álgebra II o Álgebra II con Honores* | 10, 11 | Geometría; recomendación del profesor para honores |
| Cursos electivos para créditos en Matemáticas | WCC MTH109 Álgebra para Negocios y Ciencias Sociales (doble crédito) | 12 | Álgebra II y Matemáticas ACT 22+ O WCC Accuplacer |
| | MTH211 WCC Cálculo para Ciencias Empresariales y Sociales (doble crédito) | 12 | Álgebra para Negocios y Ciencias Sociales |
| | WCC MTH107 Estadísticas Básicas (doble crédito) | 12 | Álgebra II y Matemáticas ACT 22+ O C o más en Alfabetización Cuantitativa O WCC Accuplacer |
| | Precálculo | 11, 12 | Álgebra II |
| | Precálculo de AP* | 10, 11, 12 | Álgebra II con Honores O Álgebra II con recomendación del profesor |
| | Cálculo AB de AP* | 11, 12 | Precálculo de AP O Precálculo con recomendación del profesor |
| | Cálculo BC de AP* | 11, 12 | AP Precálculo con recomendación del profesor |
| | Estadísticas de AP* | 11, 12 | Álgebra II con recomendación del profesor |
| | Alfabetización Cuantitativa y Estadística | 12 | Todos los requisitos de graduación de matemáticas de la escuela secundaria |

La división de Matemáticas Aplicadas de Yorkville High School busca involucrar a los estudiantes en experiencias de aprendizaje que mejoren sus habilidades de resolución de problemas.

La división ofrece una secuencia matemática a través de la cual los estudiantes construyen sentido numérico, fluidez algebraica y razonamiento geométrico. La división también ofrece una variedad de cursos optativos en robótica, ingeniería y ciencias de la computación en los que los estudiantes aplican conceptos matemáticos a actividades de aprendizaje práctico.

Se requiere una calculadora gráfica para todos los cursos que dan crédito matemático (TI-84 Plus es muy recomendable).

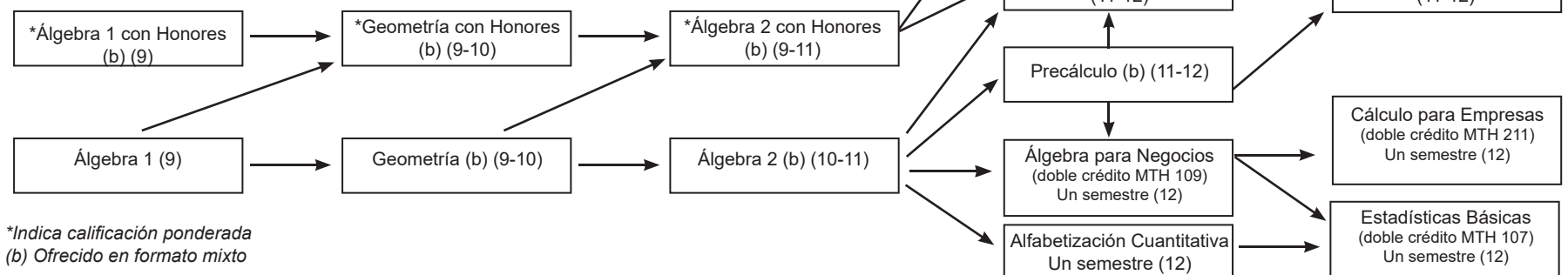
Ofertas de cursos mixtos para Matemáticas Aplicadas:

- Geometría
- Geometría con Honores*
- Álgebra II
- Álgebra II con Honores*
- Precálculo
- Precálculo de AP* (solo mixto)
- Cálculo AB de AP* (solo mixto)
- Cálculo BC de AP* (solo mixto)
- PLTW: Principios de Ingeniería* (solo mixto)
- PLTW Capstone* (solo mixto)
- Descubrimientos de Ciencias de la Computación

*Indica calificación ponderada

La lista de cursos de matemáticas aplicadas continúa en la página siguiente.

Secuenciación del curso de Matemáticas

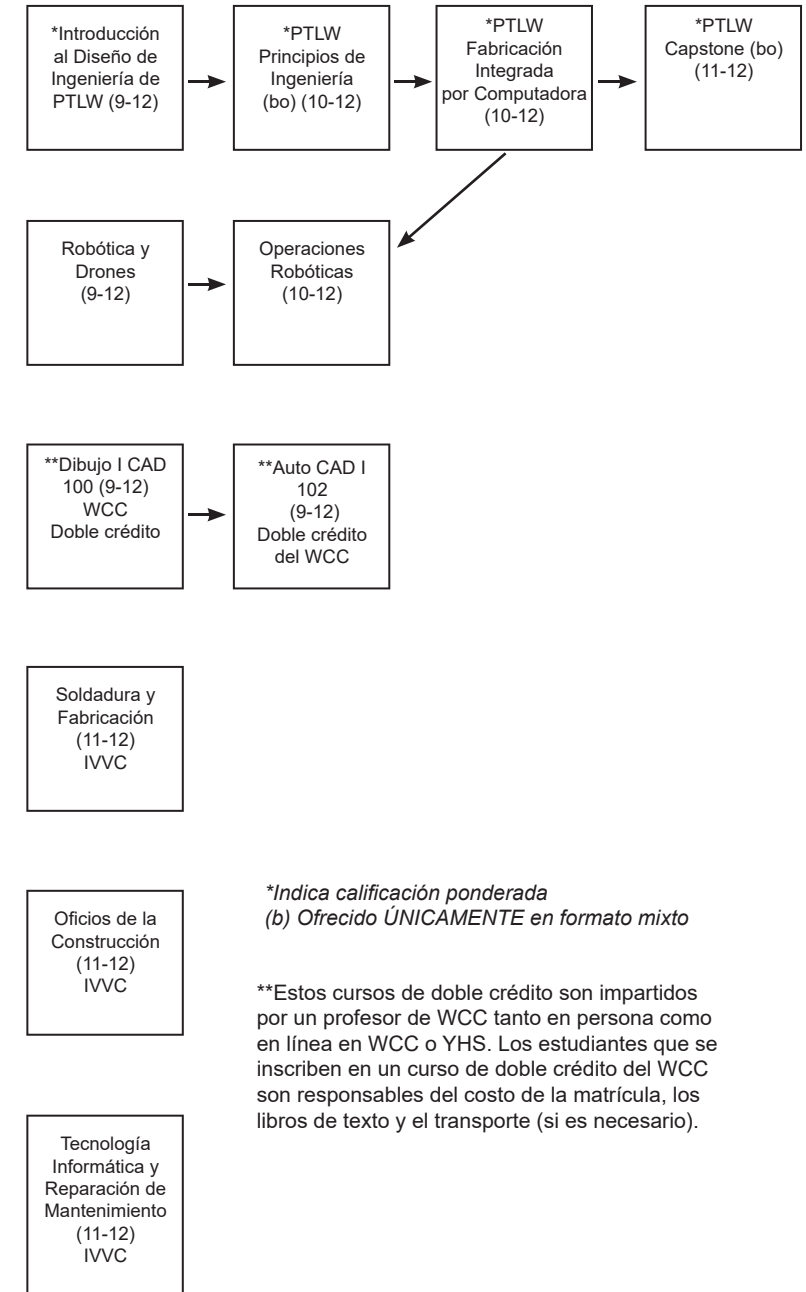


*Indica calificación ponderada
(b) Ofrecido en formato mixto

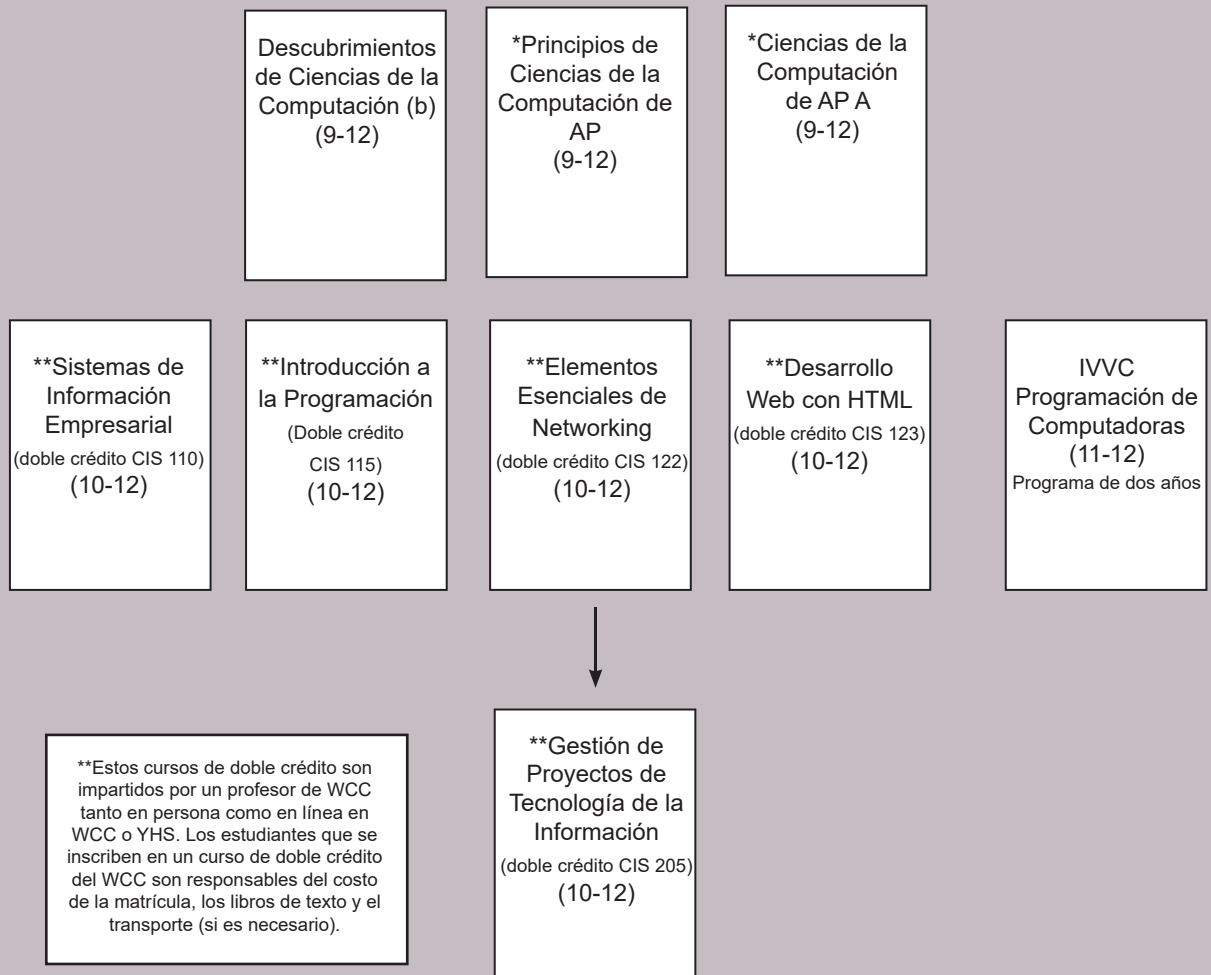
Lista de cursos de Matemática Aplicada (cont.)

| Título de la clase | Nivel de grado | Requisito previo recomendado |
|---|----------------|---|
| Descubrimientos de Ciencias de la Computación | 9, 10, 11, 12 | Ninguno |
| Principios de Ciencias de la Computación de AP* | 9, 10, 11, 12 | Ninguno |
| Ciencias de la Computación de AP A* | 9, 10, 11, 12 | Álgebra I |
| WCC CIS110 Sistemas de Información Empresarial (doble crédito) | 10, 11, 12 | Principios de Ciencias de la Computación de AP o Ciencias de la Computación de AP A |
| WCC CIS115 Introducción a la Programación (doble crédito) | 10, 11, 12 | Principios de Ciencias de la Computación de AP o Ciencias de la Computación de AP A |
| WCC CIS122 Elementos Esenciales de Networking (doble crédito) | 10, 11, 12 | Principios de Ciencias de la Computación de AP o Ciencias de la Computación de AP A |
| WCC WEB110 Desarrollo Web con HTML (doble crédito) (WCC CIS 123) | 10, 11, 12 | Principios de Ciencias de la Computación de AP o Ciencias de la Computación de AP A |
| WCC CIS205 Gestión de Proyectos de Tecnología de la Información (doble crédito) | 10, 11, 12 | CIS122 Elementos Esenciales de Networking |
| PLTW: Introducción al Diseño de Ingeniería* | 9, 10, 11, 12 | Álgebra I o inscrito simultáneamente |
| PLTW: Principios de Ingeniería* | 10, 11, 12 | PLTW: Introducción al Diseño de Ingeniería |
| PLTW: Fabricación Integrada por Computadora* | 10, 11, 12 | PLTW: Principios de Ingeniería o estar matriculado simultáneamente con la aprobación del profesor o estar matriculado en la vía de fabricación y haber completado el PLTW: Introducción al Diseño de Ingeniería |
| PLTW Capstone* | 11, 12 | PLTW: Fabricación Integrada por Computadora o inscrito simultáneamente con la aprobación del profesor |
| Drones y Robótica | 9, 10, 11, 12 | Ninguno |
| Operaciones Robóticas | 10, 11, 12 | Robótica y Drones, PLTW: Fabricación Integrada por Computadora (o inscrito simultáneamente), o recomendación del profesor |
| Dibujo Técnico I CAD100 (doble crédito) | 9, 10, 11, 12 | Ninguno |
| AutoCAD I CAD102 (doble crédito) | 9, 10, 11, 12 | Dibujo Técnico I CAD100 |

Secuenciación de cursos de fabricación e ingeniería de YHS



Secuenciación de cursos de informática de YHS



Cursos listados que son parte de un programa indicado en Waubensee Community College

| Desarrollo de Software para Computadoras | Soporte Informático | Ciberseguridad |
|---|---|--|
| CIS110 - Sistemas de Información Empresarial CIS115 - Introducción a la Programación (P) CIS122 - Elementos Esenciales de Networking CIS123 - Desarrollo Web con HTML CIS205 - Gestión de Proyectos de Tecnología de la Información | CIS110 - Sistemas de Información Empresarial CIS115 - Introducción a la Programación (P) CIS122 - Elementos Esenciales de Networking CIS123 - Desarrollo Web con HTML CIS205 - Gestión de Proyectos de Tecnología de la Información | CIS115 - Introducción a la Programación (P) CIS122 - Elementos Esenciales de Networking |

(P) - Crédito obtenido con una puntuación de 3 o más en el examen Principios de Ciencias de la Computación de AP

Cálculo de colocación avanzada AB*

Crédito: 1
 Grado(s): 11, 12
 Requisito previo recomendado: Precálculo de AP o Precálculo con recomendación del profesor. Los estudiantes deben tomar el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen AB Cálculo colocación avanzada, que, si se aprueba dará a los estudiantes crédito universitario en la mayoría de las universidades. El contenido del curso incluirá los siguientes temas: Límites y continuidad, diferenciación: definición y propiedades fundamentales, diferenciación: funciones compuestas, implícitas e inversas, aplicaciones contextuales de diferenciación, aplicaciones analíticas de diferenciación, integración y acumulación de cambio, ecuaciones diferenciales y aplicaciones de integración. Este curso está diseñado para estudiantes con una sólida formación en matemáticas. Pueden obtener crédito universitario aprobando el examen de AP en mayo. Este es un curso riguroso para los estudiantes que los preparará para los estudios universitarios. Se requiere una calculadora gráfica para completar el contenido del curso. Se ofrece solamente como un curso mixto.

Cálculo de colocación avanzada BC*

Crédito: 1
 Grado(s): 11, 12
 Requisito previo recomendado: AP Precálculo con recomendación del profesor. Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen BC Cálculo colocación avanzada, que, si se aprueba dará a los estudiantes crédito universitario en la mayoría de las universidades. Todos los estudiantes están OBLIGADOS a tomar el examen Cálculo de AP BC. El contenido del curso incluirá los mismos temas que Cálculo de AP AB*. Además, los estudiantes estudiarán ecuaciones paramétricas, coordenadas polares, funciones de valor vectorial y secuencias y series infinitas. Se requiere una calculadora gráfica para completar el contenido del curso. Se ofrece solamente como un curso mixto.

Ciencias de la Computación de colocación avanzada A*

Crédito: 1
 Grado(s): 9, 10, 11, 12
 Requisito previo: Álgebra 1
 Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. Ciencias de la Computación de AP A introduce a los estudiantes a la informática a través de la programación. Los temas fundamentales en este curso incluyen el diseño de soluciones a problemas, el uso de estructuras de datos para organizar grandes conjuntos de datos, el desarrollo e implementación de algoritmos para procesar datos y descubrir nueva información, el análisis de soluciones potenciales, y las implicaciones éticas y sociales de los sistemas informáticos. El curso enfatiza la programación orientada a objetos y el diseño utilizando el lenguaje de programación Java. Los estudiantes pueden obtener crédito universitario para este curso aprobando el examen de Ciencias de la Computación de AP A en mayo. Este curso no cuenta como un crédito de matemáticas. Siguiendo curso: CIS110 Sistemas de Información Empresarial, CIS115 Introducción a la Programación, CIS122 Elementos Esenciales de Networking, o WEB110 Desarrollo Web con HTML.

Ciencias de la Computación de Colocación avanzada Principios*

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. Principios de Ciencias de la Computación de AP es un curso de nivel universitario para estudiantes que no están seguros de si quieren o no especializarse en ciencias de la computación en la universidad, pero creen que las ciencias de la computación serán útiles en el futuro. El curso introduce a los estudiantes a las ideas centrales del pensamiento computacional y demuestra cómo la informática puede ser utilizada para el bien social. Los estudiantes desarrollarán un portafolio de artefactos computacionales durante el año utilizando el mismo proceso creativo de artistas, escritores, científicos e ingenieros para dar vida a las ideas. Los estudiantes pueden obtener crédito universitario para este curso aprobando el examen Principios de Ciencias de la Computación de AP en mayo. Una puntuación de 3 o superior en el examen AP lo eximirá de cursar Introducción a la Programación en Waubensee Community College. Este curso no cuenta como un crédito de matemáticas. Siguiendo curso: Ciencias de la Computación de AP A, CIS110 Sistemas de Información Empresarial, CIS122 Elementos Esenciales de Networking o WEB110 Desarrollo Web con HTML

Precálculo de Colocación avanzada*

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Álgebra II con Honores O Álgebra II con recomendación del profesor.

Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. El contenido del curso incluirá los siguientes temas: funciones polinómicas y racionales, funciones exponenciales y logarítmicas, funciones trigonométricas y polares, y funciones que involucran parámetros, vectores y matrices. Este curso está diseñado para estudiantes con una sólida formación en matemáticas. Pueden obtener crédito universitario aprobando el examen de AP en mayo. Este es un curso riguroso para los estudiantes que los preparará para los estudios universitarios. Se requiere una calculadora gráfica TI-84 para completar el contenido del curso. Esto solo se ofrece como un curso mixto. Siguiendo curso: Cálculo de AP AB, Cálculo de AP BC, Estadísticas de AP o MTH109 Álgebra para Negocios y Ciencias Sociales

Estadísticas de colocación avanzada*

Crédito: 1

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: Álgebra II con recomendación del profesor

Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. Estadísticas de AP es un curso que está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de AP que, si se aprueba, dará a los estudiantes crédito universitario en la mayoría de las universidades. Está diseñado en torno a estadísticas matemáticas, por lo que se recomienda una alta capacidad matemática. El contenido del curso incluirá: exploración de datos de una sola variable, exploración de datos de dos variables, recopilación de datos, probabilidad, variables aleatorias y distribuciones de probabilidad, distribuciones de muestreo, inferencia de datos categóricos: proporciones, inferencia para datos cuantitativos: medios, inferencia para datos categóricos: chi cuadrado. Se requiere una calculadora gráfica TI-84 para completar el contenido del curso.

Álgebra I

Crédito: 1

Grado(s): 9

Requisito previo recomendado: Ninguno

Los estudiantes desarrollan una comprensión fundamental de la estructura de expresiones y ecuaciones y cómo resolverlas. Los estudiantes exploran las relaciones entre las funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, tanto algebraica como gráficamente. Otros temas incluyen: sistemas de ecuaciones, radicales, exponentes, valor absoluto y modelado lineal. Este curso es fundamental en el desarrollo de habilidades esenciales para el estudio posterior de los cursos y carreras relacionadas con STEM. Se requiere una calculadora gráfica TI-84 para completar el contenido del curso. Siguiendo curso: Geometría o Geometría con Honores

Álgebra I con Honores*

Crédito: 1

Grado(s): 9

Requisito previo recomendado: recomendación del profesor

El contenido del curso incluirá un estudio más profundo de los temas descritos en Álgebra I. Las tareas para este curso incluirán un número significativo de problemas que requieren habilidades de pensamiento de mayor nivel y aplicaciones en el mundo real. Este curso está diseñado para estudiantes que son perspicaces matemáticamente y toman la iniciativa en su aprendizaje. Los estudiantes que se inscriben en este curso deben ser capaces de comprender conceptos rápidamente, pensar críticamente y tener la capacidad de aplicar conceptos fácilmente a situaciones de la vida real. Se requiere una calculadora gráfica TI-84 para completar el contenido del curso. Siguiendo curso: Geometría con Honores o Geometría

Álgebra II

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11

Requisito previo recomendado: Geometría

A lo largo del curso, habrá una revisión y expansión de varios temas tratados en Álgebra I. El contenido del curso incluirá los siguientes temas: fundamentos de álgebra, gráfico de funciones y relaciones cuadráticas, resolución de funciones y relaciones cuadráticas, operaciones con polinomios, gráficos de polinomios, simplificar y resolver funciones racionales, gráfica de funciones racionales, funciones radicales, funciones exponenciales y logarítmicas, resolución de funciones logarítmicas, y funciones trigonométricas (si hay tiempo). Se requiere una calculadora gráfica TI-84 para completar el contenido del curso. Se ofrece como un curso mixto. Siguiendo curso: Precálculo de AP, Precálculo, Estadísticas de AP, Alfabetización Cuantitativa, MTH109 Álgebra para Negocios y Ciencias Sociales o MTH107 Estadísticas Básicas

Álgebra II con Honores*

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11

Requisito previo recomendado: Geometría con Honores o Geometría con recomendación del profesor.

El contenido del curso incluirá un estudio más profundo de los temas descritos en Álgebra II Se incluirán temas adicionales de Álgebra II como secciones cónicas y trigonometría, si el tiempo lo permite. Las tareas para este curso generalmente incluirán un número significativo de problemas que requieren habilidades de pensamiento de mayor nivel y aplicaciones en el mundo real. Este curso está diseñado para estudiantes que son matemáticamente perspicaces y altamente motivados. Los estudiantes que se inscriban en este curso deben ser capaces de comprender conceptos rápidamente y tener la capacidad de aplicar conceptos fácilmente a situaciones de la vida real. Se requiere una calculadora gráfica TI-84 para completar el contenido del curso. Se ofrece como un curso mixto. Siguiendo curso: Precálculo, Precálculo de AP, Estadísticas de AP, Alfabetización Cuantitativa, MTH109 Álgebra para Negocios y Ciencias Sociales o MTH107 Estadísticas Básicas

Álgebra para Negocios y Ciencias Sociales

Crédito: 0.5 créditos de YHS

3 créditos en Waubensee Community College para MTH109

Grado(s): 12

Requisito previo: Requisito previo: Álgebra II y ACT 22+ en Matemáticas O WCC Accuplacer. Esta clase es un curso de doble crédito con Waubensee Community College. La finalización exitosa de este curso dará como resultado 3 créditos de matemáticas a nivel universitario. Este curso está diseñado para proporcionarles a los estudiantes de Negocios, Enfermería, Educación, u otros estudiantes no STEM, conceptos algebraicos básicos necesarios para continuar en cursos de matemáticas universitarias no relacionados con STEM. Se requiere una calculadora gráfica TI-84 para completar el contenido del curso. Los estudiantes deben comprar el libro de texto si lo requiriere Waubensee Community College y son responsables de las tarifas asociadas a este curso. Siguiendo curso: MTH107 Estadísticas Básicas o MTH211 Cálculo para Ciencias Empresariales y Sociales

AutoCAD I**

Crédito: 0.5

3 créditos en Waubensee Community College para CAD102

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo: Dibujo Técnico I CAD100

Esta clase es un curso de doble crédito con Waubensee Community College. Este curso es el segundo en una secuencia de clases de dibujo que introduce el dibujo asistido por computadora utilizando AutoCAD para configurar dibujos y agregar líneas, círculos, arcos, otras formas, construcciones geométricas y texto. Los estudiantes utilizarán los comandos CAD disponibles para manipular la geometría existente; generar dimensiones apropiadas en la geometría establecida CAD; realizar consultas y cálculos matemáticos e informativos de bases de datos; crear tramas cruzadas en modo automático; crear, almacenar, recuperar y manipular la geometría de la biblioteca; producir dibujos de trabajo detallados y ensamblajes generales. Los estudiantes utilizan técnicas de visualización y edición para obtener información sobre sus dibujos y trabajar con archivos de dibujo. El software para este curso será el software AutoCAD 2019 o superior de Autodesk. Este curso no cuenta como un crédito de matemáticas. **Los estudiantes deben comprar el libro de texto si lo requiriere Waubensee Community College y son responsables de las tarifas asociadas a este curso.**

Estadísticas Básicas

Crédito: 0.5 créditos YHS

3 créditos en Waubensee Community College para MTH107

Grado(s): 12

Requisito previo: Álgebra II y ACT 22+ en Matemáticas O Alfabetización Cuantitativa

O WCC Accuplacer

Esta clase es un curso de doble crédito con Waubensee Community College. La finalización exitosa de este curso dará como resultado 3 créditos de matemáticas de Educación General a nivel universitario. El énfasis de este curso está diseñado para ayudar al estudiante en la comprensión y uso de datos numéricos. El contenido del curso incluye métodos descriptivos, probabilidad, distribuciones de probabilidad, inferencia estadística, intervalos de confianza, pruebas de hipótesis, correlación y regresión. Se requiere una calculadora gráfica TI-84 para completar el contenido del curso. **Los estudiantes deben comprar el libro de texto si lo requiere Waubensee Community College y son responsables de las tarifas asociadas a este curso.**

Sistemas de Información Empresarial**

Crédito: 0.5

3 créditos en Waubensee Community College para CIS110

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo: Principios de Ciencias de la Computación de AP o Computación de AP

Ciencia A

Esta clase es un curso de doble crédito con Waubensee Community College. Este curso introductorio de informática hace hincapié en la alfabetización tecnológica con el fin de mejorar la toma de decisiones empresariales, proporcionar inteligencia empresarial y mejorar la eficiencia y la eficacia organizativas. Los estudiantes encontrarán que los temas del curso y las habilidades aprendidas son útiles en sus carreras académicas y de negocios actuales y futuras. Las tecnologías de Microsoft Office se utilizan para aplicaciones de escritorio comunes, y una variedad de herramientas se utilizan para aplicaciones web. Este curso no cuenta como un crédito de matemáticas. **Los estudiantes deben comprar el libro de texto si lo requiere Waubensee Community College y son responsables de las tarifas asociadas a este curso.** Siguiendo curso: CIS115 Introducción a la Programación, CIS122 Elementos Esenciales de Networking o WEB110 Desarrollo Web con HTML

Cálculo para Empresas y Ciencias Sociales

Crédito: 0.5 créditos de YHS

4 créditos en Waubensee Community College para MTH211

Grado(s): 12

Requisito previo: Álgebra para Negocios y Ciencias Sociales

Esta clase es un curso de doble crédito con Waubensee Community College. Este curso presenta un tratamiento elemental de los temas de cálculo diferencial e integral. Está destinado principalmente a estudiantes en los campos de negocios y ciencias sociales (especialidades no STEM). El énfasis está en la construcción de habilidades y en las aplicaciones del cálculo a las áreas de negocios, economía y ciencias sociales. Se requiere una calculadora gráfica TI-84 para completar el contenido del curso. **Los estudiantes deben comprar el libro de texto si lo requiere Waubensee Community College y son responsables de las tarifas asociadas a este curso.**

Descubrimientos de Ciencias de la Computación

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Ninguno

Descubrimientos de Ciencias de la Computación es un curso introductorio de ciencias de la computación. Asignado a los estándares de la Asociación de Profesores de Ciencias de la Computación (CSTA), el curso tiene una amplia lente en ciencias de la computación al cubrir temas como la resolución de problemas, la programación, la computación física, el diseño centrado en el usuario y los datos, al tiempo que inspira a los estudiantes mientras construyen sus propios sitios web, aplicaciones, juegos y sistemas de computación física. Este curso no cuenta como un crédito de matemáticas. Se ofrece como un curso mixto.

Siguiente curso: Principios de Ciencias de la Computación de AP o Ciencias de la Computación de AP A

Geometría

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10

Requisito previo recomendado: Álgebra I

Los estudiantes analizarán situaciones geométricas complejas, propiedades, teoremas y fórmulas. Los estudiantes también aplicarán conceptos básicos y métodos de estadística y probabilidad. Se requiere una calculadora gráfica TI-84 para completar el contenido del curso. Se ofrece como un curso mixto. Siguiente curso: Álgebra II o Álgebra II con Honores

Geometría con Honores*

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10

Requisito previo recomendado: Álgebra I con Honores O Álgebra I con recomendación del profesor.

El contenido del curso incluirá un estudio más profundo de los temas descritos en Geometría con énfasis en las pruebas formales. Las tareas para este curso incluirán un número significativo de problemas que requieren habilidades de pensamiento de mayor nivel y aplicaciones en el mundo real. Este curso está diseñado para estudiantes que son perspicaces matemáticamente y toman la iniciativa en su aprendizaje. Los estudiantes que se inscriban en este curso deben ser capaces de comprender conceptos rápidamente y tener la capacidad de aplicar conceptos fácilmente a situaciones de la vida real. Se requiere una calculadora gráfica TI-84 para completar el contenido del curso. Se ofrece como un curso mixto. Siguiente curso: Álgebra II con Honores o Álgebra II

Gestión de Proyectos de Tecnología de la Información**

Crédito: 0.5

3 créditos en Waubensee Community College para CIS205

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo: CIS122 Elementos Esenciales de Networking

Esta clase es un curso de doble crédito con Waubensee Community College. Este curso explica los fundamentos de la gestión de proyectos (integración de proyectos, alcance, costo de tiempo, calidad, recursos humanos, comunicaciones, riesgo y adquisiciones) utilizando las experiencias de las empresas de la vida real. Los temas incluyen el proceso de gestión de proyectos, diagramas de Gantt, diagramas de proyectos y estructura. Este curso no cuenta como un crédito de matemáticas. **Los estudiantes deben comprar el libro de texto si lo requiere Waubensee Community College y son responsables de las tarifas asociadas a este curso.**

Introducción a la Programación**

Crédito: 0.5

3 créditos en Waubensee Community College para CIS115

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo: Principios de Ciencias de la Computación de AP o Ciencias de la Computación de AP A

Esta clase es un curso de doble crédito con Waubensee Community College. Este curso es una introducción al proceso de desarrollo del programa con énfasis en la resolución de problemas y el desarrollo de algoritmos utilizando lenguajes de programación. Los estudiantes escriben, documentan y prueban aproximadamente 10 a 12 programas en modelos interactivos y por lotes de procesamiento. Los programas implican el uso de procedimientos, funciones y abstracción de datos; selección, secuencia y estructuras de repetición; matrices; objetos y operaciones de entrada/salida basadas en archivos. El énfasis se pone en el diseño y estilo estructurado del programa. Este curso no cuenta como un crédito de matemáticas. **Los estudiantes deben comprar el libro de texto si lo requiere Waubensee Community College y son responsables de las tarifas asociadas a este curso.** Siguiente curso: CIS110 Sistemas de Información Empresarial, CIS122 Elementos Esenciales de Networking o WEB110 Desarrollo Web con HTML

Elementos Esenciales de Networking**

Crédito: 0.5

3 créditos en Waubensee Community College para CIS122

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo: Principios de Ciencias de la Computación de AP o Ciencias de la Computación de AP A

Esta clase es un curso de doble crédito con Waubensee Community College. Este curso cubre los fundamentos básicos de la red, incluidos interfaces de red, principios de diseño estándar, dispositivos de red comunes, sistemas operativos de red comunes y topologías y problemas de gestión de red. Este curso no cuenta como un crédito de matemáticas. **Los estudiantes deben comprar el libro de texto si lo requiere Waubensee Community College y son responsables de las tarifas asociadas a este curso.** Siguiente curso: CIS110 Sistemas de Información Empresarial, CIS115 Introducción a la Programación, WEB110 Desarrollo Web con HTML o CIS205 Gestión de Tecnologías de la Información

PLTW: Introducción al Diseño de Ingeniería*

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Álgebra 1 o inscrito simultáneamente Diseñado para estudiantes de secundaria, el enfoque principal del IED es el proceso de diseño y su aplicación. Este es un curso de nivel de honores. A través de proyectos prácticos, los estudiantes aplicarán estándares de ingeniería y documentarán su trabajo. Los estudiantes utilizan el software de modelado 3D estándar de la industria para ayudarlos a desarrollar soluciones a problemas propuestos, documentar su trabajo usando un cuaderno de ingeniero y comunicar soluciones a compañeros y miembros de la comunidad profesional. Este curso no cuenta como un crédito de matemáticas. Siguiente curso: PLTW - Principios de Ingeniería

PLTW: Principios de Ingeniería*

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: PLTW - Introducción al Diseño de Ingeniería.

El curso expone a los estudiantes a algunos de los principales conceptos que se encontrarán en un curso de estudio de ingeniería posterior a la secundaria. Este es un curso de nivel de honores. Los estudiantes tienen la oportunidad de investigar carreras de ingeniería y alta tecnología. POE les da a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades y comprensión de los conceptos del curso a través del aprendizaje basado en actividades, proyectos y problemas (APPB). Utilizado en combinación con un enfoque de trabajo en equipo, el aprendizaje APPB desafía a los estudiantes a perfeccionar continuamente sus habilidades interpersonales, habilidades creativas y habilidades de resolución de problemas basados en conceptos de ingeniería. También les permite a los estudiantes desarrollar estrategias para posibilitar y dirigir su propio aprendizaje, que es el objetivo final de la educación. Se ofrece solamente como un curso mixto. Este curso no cuenta como un crédito de matemáticas. Siguiendo curso: PLTW - Fabricación Integrada por Computadora

PLTW: Fabricación Integrada por Computadora*

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: PLTW Principios de Ingeniería o inscrito simultáneamente con la aprobación del profesor Los artículos fabricados son parte de la vida cotidiana, sin embargo, la mayoría de los estudiantes no han sido introducidos a la naturaleza innovadora y de alta tecnología de la fabricación moderna. Este curso ilumina las oportunidades relacionadas con la comprensión de la fabricación. Al mismo tiempo, enseña a los estudiantes sobre procesos de fabricación, diseño de productos, robótica y automatización. Los estudiantes pueden obtener una insignia de fabricación virtual reconocida por el sistema de insignias de fabricación nacional. Este curso no cuenta como un crédito de matemáticas. Este curso se puede tomar como un estudio independiente (debido a conflictos de programación) con la aprobación del profesor y el presidente de la división. Siguiendo curso: PLTW Capstone u Operaciones Robóticas

PLTW Capstone*

Crédito: 1

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: PLTW - Fabricación Integrada por Computadora o inscrito al mismo tiempo con la aprobación del profesor Este curso final permite a los estudiantes diseñar una solución a un problema técnico de su elección. Tienen la oportunidad de eliminar una de las afirmaciones del mundo del tipo "No odias cuando..." Este es un curso de investigación de ingeniería en el que los estudiantes trabajarán en equipos para investigar, diseñar, probar y construir una solución a un problema de ingeniería abierto. El ciclo de vida del desarrollo del producto y el proceso de diseño se utilizan para guiar y ayudar al equipo a alcanzar una solución al problema. El equipo presenta y defiende su solución ante un panel de revisores externos al finalizar el curso. El plan de estudios cambia anualmente; por lo tanto, el curso puede tomarse varias veces. Se ofrece solamente como un curso mixto. Este curso no cuenta como un crédito de matemáticas. Este curso se puede tomar como un estudio independiente (debido a conflictos de programación) con la aprobación del profesor y el presidente de la división.

Precálculo

Crédito: 1

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: Álgebra II

El contenido del curso incluirá un estudio de álgebra que incluye soluciones de ecuaciones (lineales y no lineales) y desigualdades, funciones y gráficos, funciones polinómicas y racionales. Un estudio exhaustivo de la trigonometría incluirá gráficos, identidades, inversos, ecuaciones trigonométricas, resolución de triángulos, vectores y funciones logarítmicas. En la medida en que el tiempo lo permita, se abordarán las coordenadas polares. Se requiere una calculadora gráfica TI-84 para completar el contenido del curso. Se ofrece como un curso mixto. Siguiendo curso: Cálculo de AP AB, Estadísticas de AP, MTH109 Álgebra para Negocios y Ciencias Sociales o MTH107 Estadísticas Básicas

Alfabetización Cuantitativa y Estadística

Crédito: 0.5

Grado(s): 12

Requisito previo requerido: Requisitos de graduación de matemáticas de la escuela secundaria

Esta clase de un semestre está diseñada para preparar a los estudiantes de último año de secundaria para un curso de matemáticas de educación general a nivel universitario. El curso servirá como requisito previo para las Estadísticas Básicas de Educación General (MTH107). Con ese fin, el objetivo final de este curso es la madurez matemática. Los temas incluidos en este curso son los siguientes: Aritmética: sentido operativo, estimación, medición, razonamiento cuantitativo; álgebra: operaciones con expresiones y funciones, construcción y resolución de ecuaciones; función y modelado: características de las funciones, incluido análisis gráfico, modelado con geometría, modelado con funciones lineales y no lineales. Adicionalmente este curso expondrá a los estudiantes a aplicaciones de sistemas de ecuaciones o desigualdades, probabilidad y estadística, y razonamiento proporcional. Se requiere una calculadora gráfica TI-84 para completar el contenido del curso. Siguiendo curso: MTH107 Estadísticas básicas

Robótica y Drones

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Ninguno

Los estudiantes desarrollarán habilidades en diseño mecánico, electrónica digital, programación y fabricación mientras trabajan en equipos para construir dispositivos robóticos simples. Los estudiantes explorarán el uso de la robótica y las tecnologías de drones en los negocios y la industria modernos, examinarán cómo estos dispositivos están afectando nuestras vidas y dando forma a nuestra cultura, y las posibilidades de carrera para aquellos con conocimiento de la robótica y la tecnología de drones. Este curso no cuenta como un crédito de matemáticas. Siguiendo curso: Operaciones Robóticas

Operaciones Robóticas

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Robótica y Drones, PLTW: Fabricación Integrada por Computadora (o matriculado simultáneamente), o recomendación del profesor Este curso llevará a los estudiantes a alcanzar una comprensión básica de las operaciones y la programación de robots, el manejo de materiales y sus componentes, así como obtener una introducción al mantenimiento preventivo con la solución de problemas en la industria de la fabricación. Las soluciones y programas de capacitación integrados están alineados con la Certificación Nacional de Operador Robótico Certificado FANUC ofrecida a través del Instituto Nacional de Pruebas de Competencia Ocupacional (NOCTI). El curso se centra en las habilidades básicas del operador de robots que necesitan los empleadores en un nivel de entrada o en el desarrollo de habilidades de los trabajadores actuales. Este curso no cuenta como un crédito de matemáticas.

Dibujo Técnico I**

Crédito: 0.5

3 créditos en Waubensee Community College para CAD100

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Esta clase es un curso de doble crédito con Waubensee Community College. Este curso preparará a los estudiantes para crear dibujos precisos utilizando software de diseño y dibujo asistido por computadora. Los estudiantes aprenderán las técnicas y comandos necesarios para dibujar y editar formas y objetos geométricos bidimensionales. Se cubrirán técnicas específicas de dibujo CAD, incluido: edición de geometría mediante recorte, movimiento, copia, reflejo, escala, estiramiento, rotación y disposición. Los estudiantes aprenderán a administrar archivos de datos, imprimir y trazar dibujos a escalas específicas. Se tratará el dibujo de estrategias organizativas haciendo énfasis en cómo usar capas, colores de línea y tipos de línea. El software para este curso será el software AutoCAD 2019 o superior de Autodesk. Este curso no cuenta como un crédito de matemáticas. **Los estudiantes deben comprar el libro de texto si lo requiriere Waubensee Community College y son responsables de las tarifas asociadas a este curso.** Siguiendo curso: AUTOCAD I CAD102

Desarrollo Web con HTML (WCC CIS 123)**

Crédito: 0.5, 3 créditos en Waubensee Community College para WEB110

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo: Principios de Ciencias de la Computación de AP o Ciencias de la Computación de AP A

Este curso es una introducción a la World Wide Web y su entorno de creación, el lenguaje de marcado de hipertexto (HTML5) y las hojas de estilo en cascada (CSS3). Se ilustran, analizan e implementan técnicas de diseño web, junto con métodos para mejorar las páginas web utilizando las siguientes características: estándares web, imágenes y multimedia. Este curso no cuenta como un crédito de matemáticas. Los estudiantes deben comprar el libro de texto si lo requiriere Waubensee Community College y son responsables de las tarifas asociadas a este curso. Siguiendo curso: CIS110 Sistemas de Información Empresarial, CIS115 Introducción a la Programación, CIS122 Elementos Esenciales de Networking



Justin Heinekamp

Presidente de la división de Música

Justin Heinekamp comenzó a enseñar en Yorkville High School en 2024. Enseña Música Instrumental en la Yorkville High School y sirve como presidente de la división de Música para el Distrito Escolar 115 de la Unidad Comunitaria de Yorkville. Antes de Yorkville, fue el director de banda en Sandwich High School y coordinador de Música del distrito de Sandwich CUSD#430 durante 14 años. El Sr. Heinekamp obtuvo una Licenciatura en Educación Musical de Western Illinois University y una Maestría en Educación Musical de VanderCook College of Music.

Al Sr. Heinekamp le encanta pasar tiempo con su esposa y dos hijos, y en su tiempo libre disfruta practicando la trompeta y la batería, componiendo y leyendo.

Escanee el código QR a la izquierda para ver un video corto con Justin Heinekamp, presidente de la división de Música, hablando sobre el plan de estudios de Música.



Escanee el código QR a la izquierda para ver un video corto con Justin Heinekamp, presidente de la división de Música, hablando sobre el plan de estudios de Música.

| Título de la clase | Nivel de grado | Requisito previo recomendado |
|---|----------------|--|
| Cursos Generales de Música | | |
| Estudio Avanzado Instrumental/Vocal* | 10, 11, 12 | Matrícula concurrente en clases privadas y recomendación del profesor. |
| Teclado de Piano Básico | 9, 10, 11, 12 | Ninguno |
| Introducción a la Guitarra | 9, 10, 11, 12 | Ninguno |
| Guitarra II | 9, 10, 11, 12 | Introducción a la Guitarra o consentimiento del instructor |
| Música Colaborativa | 9, 10, 11, 12 | Ninguno |
| Teoría de la Música de AP* | 10, 11, 12 | Consentimiento del instructor |
| Producción Musical | 9, 10, 11, 12 | Ninguno |
| Programa de Calificaciones Ponderadas de Música | 9, 10, 11, 12 | Cualquier curso basado en el desempeño (designado por *) está disponible para crédito ponderado. |
| Cursos de Banda | | |
| Banda de Concierto* | 9, 10, 11, 12 | Experiencia previa de banda escolar o consentimiento del instructor. |
| Banda Sinfónica* | 9, 10, 11, 12 | Por audición y consentimiento del instructor. |
| Sinfónica de Vientos* | 9, 10, 11, 12 | Por audición y consentimiento del instructor. |
| Conjunto de Vientos* | 9, 10, 11, 12 | Por audición y consentimiento del instructor. |
| Cursos de Coro | | |
| Coro de Bajos* | 9 | Ninguno |
| Coro de Voces Agudas* | 9 | Ninguno |
| Coro de Concierto* | 9, 10, 11, 12 | Ninguno |
| Coro de Voces Agudas Avanzado* | 10, 11, 12 | Por audición y consentimiento del instructor. |
| Coro Universitario* | 10, 11, 12 | Experiencia previa en el coro escolar o consentimiento del instructor. |
| Cantantes de Madrigal* | 10, 11, 12 | Por audición y consentimiento del instructor. |
| Cursos de Orquesta | | |
| Orquesta de Conciertos* | 9, 10, 11, 12 | Experiencia previa en la orquesta escolar o consentimiento del instructor. |
| Orquesta Filarmónica* | 9, 10, 11, 12 | Por audición y consentimiento del instructor. |
| Orquesta Sinfónica* | 9, 10, 11, 12 | Por audición y consentimiento del instructor. |

Lista de cursos de música

“La educación artística fomenta estudiantes brillantes, creativos y socialmente comprometidos que crecerán para ser nuestros próximos líderes, padres, profesores, artistas e ingenieros.

Sus ideas innovadoras darán forma a las industrias; su pensamiento creativo encontrará soluciones listas para usar en una sociedad global, y proporcionará a los estudiantes una manera de entenderse a sí mismos y tener un sentido de pertenencia”.

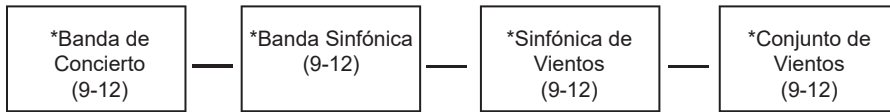
--Jane Chu, presidenta del Fondo Nacional para las Artes (NEA)

La división de Música continúa expandiéndose tanto en la participación de los estudiantes como en la oferta de cursos. Ofrecemos un número creciente de cursos basados y no basados en el desempeño que atienden a los músicos más novatos, así como a aquellos que planean seguir la música como una carrera. Esperamos que a través de ofrecer estos cursos proporcionemos a nuestros estudiantes la oportunidad de crecer como músicos jóvenes, así como desarrollar una conciencia y apreciación de la música.



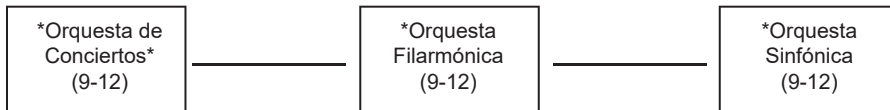
Secuenciación de cursos de música

Banda



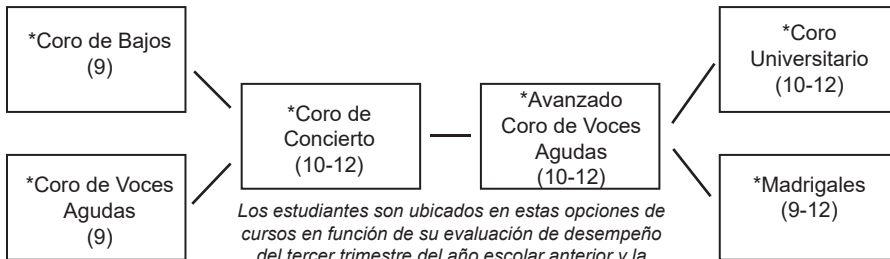
Los estudiantes se ubican en cualquiera de las cuatro opciones de cursos de Banda según su evaluación de desempeño del tercer trimestre del año escolar anterior y la recomendación del profesor.

Orquesta



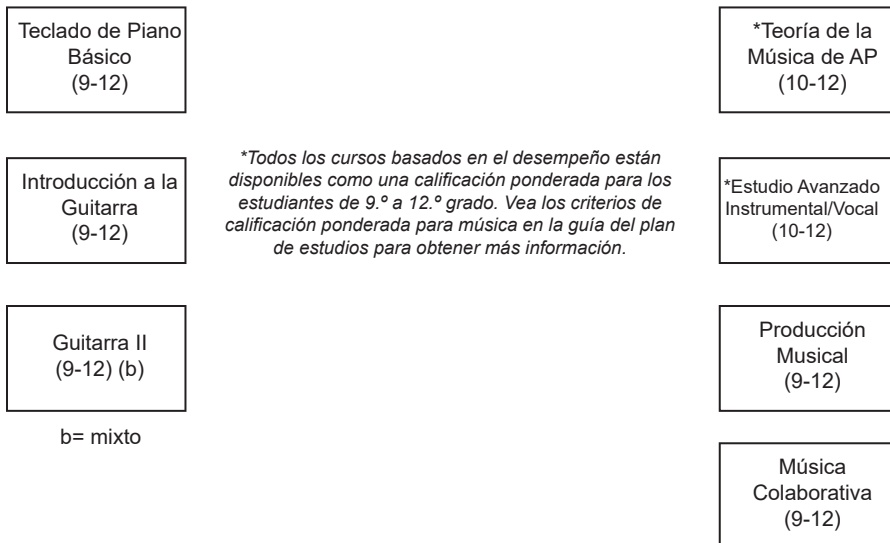
Los estudiantes se ubican en cualquiera de las tres opciones de cursos de Orquesta según su evaluación de desempeño del tercer trimestre del año escolar anterior y la recomendación del profesor.

Coro



Los estudiantes son ubicados en estas opciones de cursos en función de su evaluación de desempeño del tercer trimestre del año escolar anterior y la recomendación del profesor.

Música General



b= mixto

*Todos los cursos basados en el desempeño están disponibles como una calificación ponderada para los estudiantes de 9.º a 12.º grado. Vea los criterios de calificación ponderada para música en la guía del plan de estudios para obtener más información.

Programa de Calificaciones Ponderadas de la división de Música

Crédito: 0.5 (por semestre)

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Inscripción simultánea en una clase basada en el desempeño (banda/coro/orquesta)

Cualquier estudiante de música de la Yorkville High School de 9.º a 12.º grado que se inscriba en un conjunto de interpretación puede elegir tomar la clase basada en el desempeño para una calificación ponderada. El componente de calificación ponderada para los cursos de música basados en el desempeño desafía a los estudiantes a participar en la musicalidad y el pensamiento crítico a nivel preuniversitario. Los estudiantes que participan en el programa de calificaciones ponderadas de música son altamente analíticos sobre la calidad de su producción musical y trabajan para superar su potencial obvio. Los estudiantes que eligen esta opción demuestran su propio estudio acelerado y profundo de la música a través de actuaciones musicales y proyectos académicos. Estos estudiantes también se reúnen regularmente con un profesor de música asignado. Los estudiantes de música de calificaciones ponderadas a menudo demuestran un crecimiento personal significativo y un alto nivel de logro.

Los estudiantes que eligen tomar cursos de música basados en el desempeño para una calificación ponderada deben cumplir con el plan de estudios regular para el conjunto en el que se encuentran, así como los componentes requeridos y 30 puntos por semestre de los siguientes componentes elegidos.

Plan de estudios regular de cursos basados en el desempeño (**40%**)

Componentes exigidos para calificaciones ponderadas (**40%**):

- Asistir a dos eventos de Patron of the Arts y entregar una evaluación escrita (una por semestre). Uno de estos eventos debe ser de un desempeño de nivel superior (colegiado, profesional o cualquier actuación aprobada por el instructor).
- Audición para District IX Honors Music Festival de ILMEA o experiencia comparable a discreción del director. Esto requiere una proyección previa por parte de los directores de música utilizando la rúbrica de desempeño musical de YHS. (Primer trimestre)
- Prepararse y actuar en Y115 Concurso solo/ensamble (3.er trimestre)

Componentes elegidos de calificaciones ponderadas (**20%**): debe obtener 30 puntos por semestre:

(30 puntos) Tomar clases particulares regulares con un instructor aprobado e incluir un informe mensual de progreso presentado a los directores. Los estudiantes también deben actuar en un recital o un jurado para la facultad de música.

(20 puntos) Ser seleccionado y participar en All-State Music Festival de ILMEA. Los músicos de All-State llevarán un diario escrito con reflexiones sobre la experiencia de cuatro días.

(15 puntos) Participar y actuar en cualquier conjunto escolar extracurricular dirigido por un director. Se evalúa la participación y las actuaciones.

(10 puntos) Mantener un conjunto de cámara activo que se evalúa utilizando la herramienta de evaluación de conjunto de cámara. Esto puede incluir un grupo de actuación de Prism Concert.

(5 puntos) (solo grado participativo) Cualquier servicio comunitario fuera de la escuela/de música. District IX Festival de ILMEA, actuación en un recital estudiantil, asistencia perfecta a la banda de música, EYSO, MYSO, Fox Valley Youth Chorus, Young Naperville Singers, etc.

Estudio Avanzado Instrumental/Vocal*

Crédito: 0.5

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo: Matrícula concurrente en clases privadas y recomendación del profesor. Los estudiantes deben completar el proceso de solicitud y reunirse con el presidente de la división de Música antes de inscribirse.

El Estudio Instrumental/Vocal Avanzado es un programa de estudio individualizado en el instrumento principal del estudiante para el estudiante que está considerando estudios de música más allá del nivel de la escuela secundaria. El curso requiere estudio privado con un instructor aprobado, práctica supervisada en la escuela, un curso de estudio desarrollado y un jurado o recital administrado por la facultad de la división de música al final de cada semestre. Este curso se puede repetir.

Teclado de Piano Básico

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Este curso se centra en el comienzo de las habilidades de piano a través de la experiencia práctica con pianos digitales. Se estudia la teoría musical básica, la estructura de acordes, las técnicas correctas de digitación y el funcionamiento del teclado. Al final de este curso, los estudiantes podrán interpretar individualmente una variedad de canciones populares y progresiones de acordes en el piano. No se requiere experiencia previa de piano.

Teoría de la Música de AP*

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. Esta clase se considera una prioridad para los estudiantes con una carrera potencial en la música. En Teoría Musical de AP, los estudiantes estudiarán notación musical, acordes, análisis armónico, contrapunto, composición y forma musical. El estudio de estos materiales comenzará en un nivel de entrada de comprensión y progreso a través de ejercicios avanzados. Otros temas incluyen conducción de voces, estructuras de acordes avanzadas, tonos no armónicos y cadencias armónicas. Teoría Musical de AP también incorpora entrenamiento auditivo en forma de dictar música escrita a partir de tonos sonoros e identificar tonos sonoros a partir de música escrita.

Música Colaborativa

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Todos los estudiantes colaborarán entre sí con el fin de escuchar, reflexionar, moverse y actuar en instrumentos musicales de varios géneros de música. Música Colaborativa está diseñado para ser un curso totalmente inclusivo que proporcionará a todos los estudiantes la oportunidad de explorar la música, así como permitir el liderazgo de pares a través de la educación musical. Los líderes de pares tendrán la oportunidad de asistir a demostraciones, dirigir actividades grupales, participar y enseñar actividades individuales o en grupos pequeños.

Introducción a la Guitarra

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Este curso se centra en las habilidades iniciales de la guitarra a través de la experiencia práctica. Se estudia la teoría musical básica, la estructura de acordes, la lectura de notas, las técnicas correctas de digitación y ejecución de la guitarra. Al final del curso, los estudiantes podrán tocar una variedad de repertorio en la guitarra. Los estudiantes deben suministrar su propia guitarra acústica y cejilla. Este curso está diseñado para principiantes.

Guitarra II

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Introducción a la Guitarra

Guitarra II se centra en las habilidades de guitarra intermedia y avanzada a través de la experiencia práctica. Se estudian la teoría musical intermedia, las estructuras de acordes, la alfabetización musical, las técnicas de digitación y las habilidades de conjunto. Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito Introducción a la Guitarra.

Producción Musical

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Producción Musical es un curso introductorio a la composición/creación de música digital. Los estudiantes explorarán la teoría musical básica, la composición, la remezcla, el software basado en la web y una estación de trabajo de audio digital (DAW). Este curso incluye programación, ingeniería y aprendizaje basado en proyectos que permitirá a los estudiantes demostrar creatividad, innovación e ingenio sobre una base individual y colaborativa.

Banda de Concierto*

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisitos previos: Experiencia previa de banda escolar o consentimiento del instructor.

Banda de Concierto es un curso basado en el desempeño, de un año, diseñado para todos los estudiantes que desean continuar su educación musical en un instrumento de viento o percusión y desarrollar aún más su competencia técnica y musical. Los estudiantes de la Banda de Concierto estudian literatura tradicional y contemporánea para viento y percusión. Otras oportunidades de actuación incluyen festivales, literatura para solos, conjuntos de cámara, bandas de honor y eventos comunitarios. Todos los miembros de la Banda de Concierto están obligados a participar como miembros de la banda de música.

Siguiente curso: Banda Sinfónica, Sinfónica de Vientos, Conjunto de Vientos

Banda Sinfónica*

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Por audición y consentimiento del instructor.

Banda Sinfónica es un curso basado en el desempeño, de un año de duración, compuesto por estudiantes selectos de viento y percusión que se están desarrollando musicalmente. Se da énfasis combinado al desarrollo de la musicalidad a través de estudios técnicos progresivos y literatura intermedia para instrumentos de viento y percusión. Otras oportunidades de actuación incluyen orquesta completa, festivales, literatura para solos, conjuntos de cámara, bandas de honor y eventos comunitarios. Todos los miembros de la Banda Sinfónica están obligados a participar como miembros de la banda de música. Siguiente curso: Sinfónica de Vientos, Ensamble de Vientos

Sinfónica de Vientos*

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Por audición y consentimiento del instructor.

Sinfónica de Vientos es un curso de un año basado en el desempeño compuesto por estudiantes selectos de viento y percusión que son musicalmente competentes. Se da énfasis combinado al desarrollo de la musicalidad a través de estudios técnicos progresivos y literatura avanzada para viento y percusión. Los miembros de este conjunto también actúan en orquesta completa. Otras oportunidades de actuación incluyen festivales, literatura para solos, conjuntos de cámara, bandas de honor y eventos comunitarios.

Todos los miembros de la Sinfónica de Vientos están obligados a participar como miembros de la banda de música.

Conjunto de Vientos*

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Por audición y consentimiento del instructor.

Conjunto de Vientos es un curso de un año basado en el desempeño compuesto por estudiantes selectos de viento y percusión que son musicalmente avanzados. Se da énfasis combinado al desarrollo de la musicalidad a través de estudios técnicos progresivos y literatura distinguida para instrumentos de viento y percusión. Los miembros de este conjunto también actúan en orquesta completa. Otras oportunidades de actuación incluyen festivales, literatura para solos, conjuntos de cámara, bandas de honor y eventos comunitarios. Todos los miembros del Conjunto de Vientos están obligados a participar como miembros de la banda de música.

Coro de Bajos*

Crédito: 1

Grado(s): 9

Requisito previo: Ninguno

Coro de Bajos es un curso de un año basado en el desempeño para cantantes bajo de nivel principiante a intermedio. No se requiere ninguna audición para la colocación en el Coro de Bajos. El Coro de Bajos interpretará música de todos los estilos y períodos históricos. La enseñanza se centra en los fundamentos de la técnica vocal para la voz del bajo y las habilidades musicales.

Siguiente curso: Coro de Concierto, Coro Universitario, Cantantes de Madrigal

Coro de Voces Agudas*

Crédito: 1

Grado(s): 9

Requisito previo: Ninguno

Coro de Voces Agudas es un curso de un año basado en el desempeño para cantantes de voces agudas de nivel principiante a intermedio. No se requiere ninguna audición para la colocación en el Coro de Voces Agudas. El Coro de Voces Agudas interpretará música de todos los estilos y períodos históricos. La enseñanza se centra en los fundamentos de la técnica vocal para la voz aguda y las habilidades musicales.

Siguiente curso: Coro de Concierto, Coro de Voces Agudas Avanzado, Coro Universitario, Cantantes de Madrigal

Coro de Concierto*

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Coro de Concierto es un curso de un año basado en el desempeño para vocalistas novatos a nivel intermedio. No se requiere ninguna audición para la colocación en el Coro de Concierto. El Coro de Concierto interpreta música de todos los estilos y períodos históricos. La enseñanza se enfoca en la continuación de las habilidades aprendidas en el Coro de Voces Agudas y de Bajos, incluidos los fundamentos de la técnica vocal, el canto de lectura a primera vista y las habilidades musicales. Siguiente curso: Coro de Voces Agudas Avanzado, Coro Universitario, Cantantes de Madrigal

Coro de Voces Agudas Avanzado*

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo: Por audición y consentimiento del instructor.

Coro de Voces Agudas Avanzado es un curso de un año basado en el desempeño para cantantes de voces agudas intermedios. El Coro de Voces Agudas Avanzado interpreta música para voces agudas de todos los estilos y períodos históricos.

La enseñanza se centra en la continuación de las habilidades aprendidas en conjuntos corales anteriores, incluida la técnica vocal, el canto de lectura a primera vista y las habilidades musicales. Siguiente curso: Coro Universitario, Cantantes de Madrigal

Coro Universitario*

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo: Por audición y consentimiento del instructor.

Coro Universitario es un curso de un año basado en el desempeño para cantantes avanzados. El Coro Universitario interpreta música de todos los estilos y períodos históricos. La enseñanza se centra en la continuación de las habilidades aprendidas en conjuntos corales anteriores, incluida la técnica vocal, el canto de lectura a primera vista, la teoría musical avanzada y las habilidades musicales

Cantantes de Madrigal*

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Por audición y consentimiento del instructor.

Cantantes de Madrigal es un curso de un año basado en el desempeño para cantantes avanzados. Cantantes de Madrigal es un conjunto de cámara que interpreta música de la Edad Media hasta la época contemporánea. Además, este curso cuenta con componentes de teatro musical, jazz, coreografía y actuación en solitario. Los miembros de este conjunto están obligados a estar inscritos simultáneamente en otro conjunto. La enseñanza se centra en la continuación de las habilidades aprendidas en conjuntos corales anteriores, incluida la técnica vocal, el canto de lectura a primera vista y las habilidades musicales.

Orquesta de Conciertos*

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Experiencia previa en la orquesta escolar o consentimiento del instructor.

Orquesta de Conciertos es un curso basado en el desempeño, de un año de duración, compuesto por estudiantes de instrumentos de cuerda que desean continuar su educación musical y desarrollar aún más su competencia técnica y musical. Dentro del grupo se mantendrá una técnica adecuada, habilidades de entrenamiento auditivo, teoría musical y disciplinas apropiadas de ensayo e interpretación. Otras oportunidades de actuación incluyen concursos, literatura para solos, conjuntos de cámara, orquestas de honor y eventos comunitarios. Siguiente curso: Orquesta Filarmónica, Orquesta Sinfónica

Orquesta Filarmónica*

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Por audición y consentimiento del instructor.

La Orquesta Filarmónica es un curso basado en el desempeño, de un año de duración, compuesto por estudiantes selectos de instrumentos de cuerdas que son hábiles musicalmente y se espera que interpreten literatura intermedia de orquesta de cuerdas. Dentro del grupo se mantendrá una técnica adecuada, habilidades de entrenamiento auditivo, teoría musical y disciplinas apropiadas de ensayo e interpretación. Otras oportunidades de actuación incluyen concursos, literatura para solos, conjuntos de cámara, orquestas de honor y eventos comunitarios. Todos los miembros de este conjunto también participan en la orquesta completa. Siguiente curso: Orquesta Sinfónica

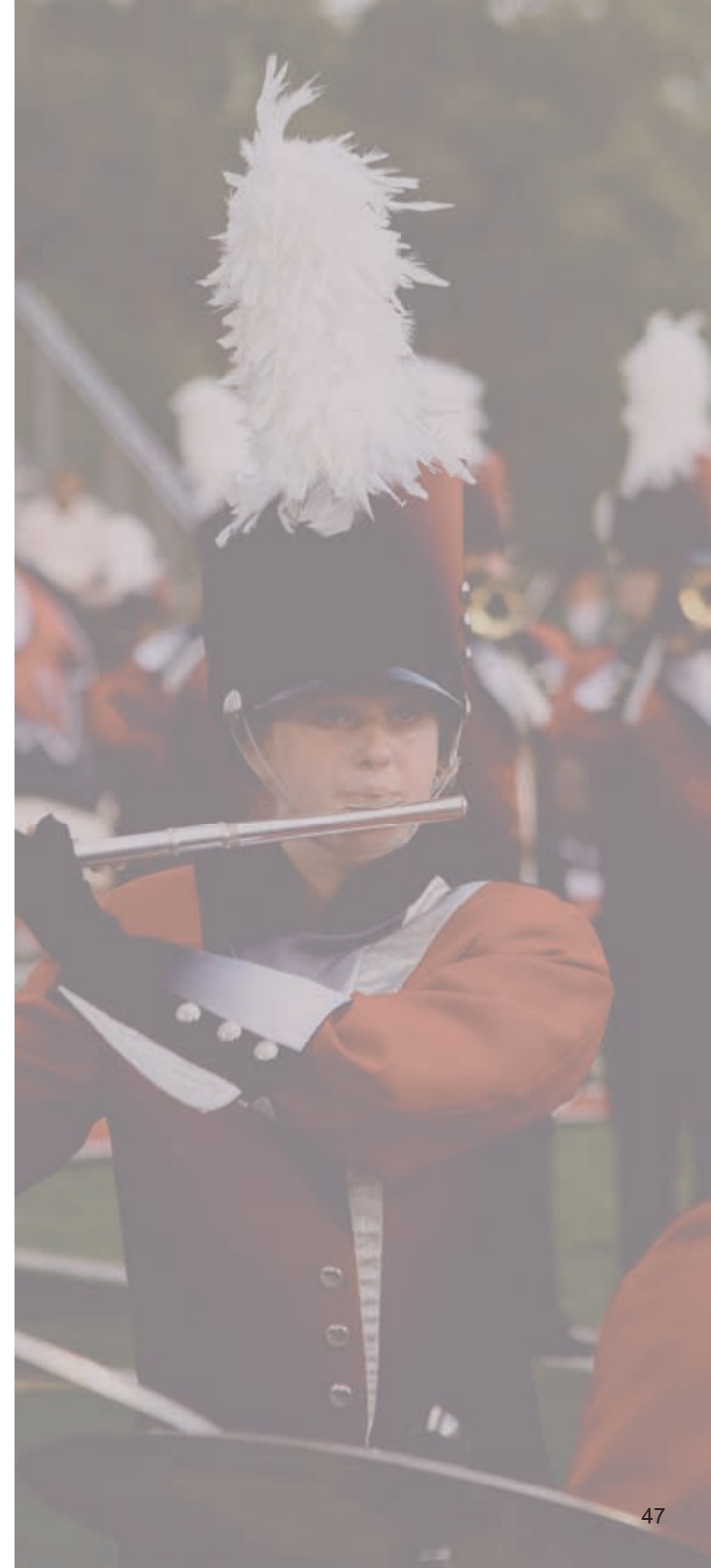
Orquesta Sinfónica*

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Por audición y consentimiento del instructor.

La Orquesta Sinfónica es un curso de un año basado en el desempeño compuesto por estudiantes selectos de instrumentos de cuerdas que son hábiles musicalmente y se espera que interpreten literatura orquestal avanzada. Dentro del grupo se mantendrá una técnica adecuada, habilidades de entrenamiento auditivo, teoría musical y disciplinas apropiadas de ensayo e interpretación. Otras oportunidades de actuación incluyen concursos, literatura para solos, conjuntos de cámara, orquestas de honor y eventos comunitarios. Todos los miembros de este conjunto también participan en la orquesta completa.





John Ernser

Presidente de la división
de Bienestar

John Ernser fue contratado como profesor de Educación Física/Salud/Educación Vial de Yorkville High School en 2016. En su tiempo en YHS, John ha enseñado una variedad de cursos dentro de la división, y fue nombrado presidente de la división en 2021. El Sr. Ernser es actualmente un entrenador asistente de fútbol y también ha entrenado por varios años en el programa de sóftbol como entrenador asistente. Antes de trabajar en YHS, el Sr. Ernser enseñó durante 11 años en la Lincoln Middle School en Schiller Park, donde también sirvió como líder de equipo y director atlético.

El Sr. Ernser obtuvo su Licenciatura en Ciencias del Ejercicio y Salud de Ripon College, una Maestría en Liderazgo Educativo de Concordia University of Chicago y un Certificado de Estudio de Posgrado en Educación Física Adaptada de Northern Illinois University. Cuando no sirve a la comunidad de YHS, el Sr. Ernser disfruta de pasar tiempo con su esposa y sus dos hijos.



Escanee el código QR a la izquierda para ver un video corto con John Ernser, Presidente de la división de Bienestar, hablando sobre el plan de estudios de bienestar.

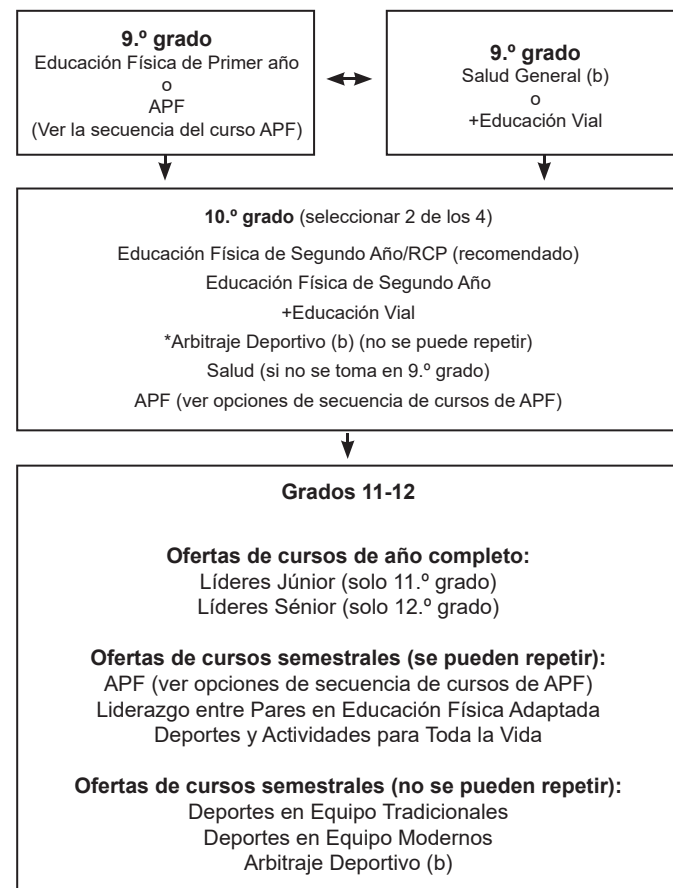
Lista de cursos de bienestar Requerido para la graduación: Inscripción en Bienestar cada semestre

| Título de la clase | Nivel de grado | Requisito previo recomendado |
|---|----------------|---|
| Educación Física de Primer Año | 9 | Ninguno |
| Aptitud Física Personal Aplicada 1 | 9, 10, 11, 12 | Ninguno |
| Salud General | 9, 10 | Ninguno |
| Educación Física de Segundo Año | 10 | Ninguno |
| Educación Física de Segundo Año y RCP de Heart Saver | 10 | Ninguno |
| Educación Vial | 9, 10, 11, 12 | Tener 15 años al inicio del primer día de clase, aprobando la calificación en seis cursos en trimestres anteriores u ocho cursos en dos semestres antes de inscribirse en la clase. |
| Líderes Júnior | 11 | Se requiere recomendación del profesor |
| Líderes Sénior | 12 | Finalización de los Líderes Júnior |
| Liderazgo de Pares en Educación Física Adaptada | 11, 12 | Se requiere recomendación del profesor. Llenar solicitud antes de inscribirse. |
| Aptitud Física Personal Aplicada 2 | 9, 10, 11, 12 | Aptitud Física Personal Aplicada (APF) 1 o evaluación y recomendación del profesor (APF 1 se recomienda para 11.º y 12.º grado, pero no es necesario) |
| Aptitud Física Personal Aplicada 3 | 10, 11, 12 | APF 2 o evaluación y recomendación del profesor |
| Educación Física Adaptada | 9, 10, 11, 12 | Se requiere recomendación del profesor. |
| Arbitraje Deportivo | 10, 11, 12 | Debe tener 15 años al final del curso. (IHSA) |
| Deportes en Equipo Modernos | 11, 12 | Ninguno |
| Deportes en Equipo Tradicionales | 11, 12 | Ninguno |
| Deportes y Actividades para Toda la Vida | 11, 12 | Ninguno |
| KPE 237: Principios de Fuerza y Acondicionamiento | 11, 12 | APF 3 |
| KPE 238: Evaluación de la Aptitud Física y Pruebas de Ejercicio | 11, 12 | APF 3 |

La división de Bienestar trabaja para educar mentes, desarrollar cuerpos saludables y promover actitudes positivas hacia una vida de actividad física, aptitud física y habilidades deportivas. Con un programa de bienestar de calidad, cada estudiante se empoderará con el conocimiento y las habilidades necesarias para tomar decisiones de estilo de vida responsables que impacten directamente en sus vidas.

Secuenciación de los cursos de Bienestar

Secuenciación de cursos de Educación Física/Salud/Educación Vial

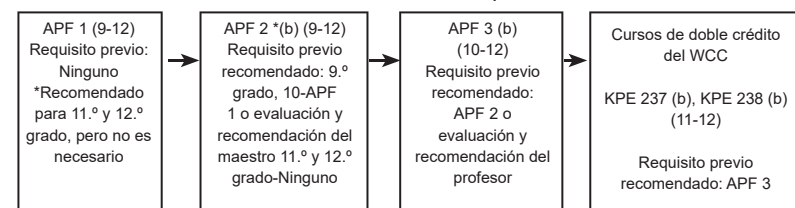


(b) Curso mixto

*Los estudiantes deben tener 15 años de edad al final del semestre.

+Solo los estudiantes que tienen 15 años de edad en el primer día del semestre y han aprobado al menos ocho cursos en los dos semestres anteriores pueden inscribirse en Educación Vial.

Secuenciación del curso para APF



*(b) - Después de completar con éxito 1 semestre de Aptitud Física Personal Aplicada 2

Ofertas de cursos mixtos para Bienestar:

- Aptitud Física Personal Aplicada 2 (después de completar con éxito 1 semestre de Aptitud Física Personal Aplicada 2)
- Salud General
- Aptitud Física Personal Aplicada 3
- Arbitraje Deportivo
- KPE 237: Principios de Fuerza y Acondicionamiento
- KPE 238: Evaluación de la Aptitud Física y Pruebas de Ejercicio

Educación Física de Primer Año

Crédito: 0.5

Grado(s): 9

Requisito previo: Ninguno

Los estudiantes demostrarán los componentes de la aptitud física mientras participan en actividades diarias basadas en la aptitud física. Los estudiantes evaluarán sus niveles individuales de aptitud física e integrarán la forma adecuada al realizar movimientos específicos.

Salud General

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10

Requisito previo: Ninguno

Este es un curso obligatorio y requerido por el estado. Para graduarse es necesario obtener una calificación aprobatoria. Los estudiantes demostrarán habilidades saludables para tomar decisiones mientras se esfuerzan por mantener el bienestar general y la seguridad personal. Los estudiantes utilizarán recursos para aumentar la alfabetización en salud y evaluar los factores de riesgo personales involucrados en mantener un estilo de vida saludable. Se ofrece como un curso mixto.

Educación Física de Segundo Año

Crédito: 0.5

Grado(s): 10

Requisito previo: Ninguno

Este curso es para estudiantes de segundo año que no tomarán educación vial. Los estudiantes demostrarán los componentes de la aptitud física mientras participan en actividades deportivas y para toda la vida y danza social. Los estudiantes evaluarán sus niveles individuales de condición física e integrarán la forma adecuada al realizar movimientos dinámicos específicos.

Segundo año de Educación Física RCP de Heart Saver

Crédito: 0.5

Grado(s): 10

Requisito previo: Ninguno

Este es el curso recomendado de segundo año de Educación Física. Los estudiantes demostrarán las habilidades para salvar vidas de reanimación cardiopulmonar (RCP) y el uso correcto del desfibrilador externo automatizado (DEA) con el fin de obtener la certificación. Los estudiantes también aplicarán habilidades sociales cooperativas durante las actividades de formación de equipos, bailes sociales y actividades de fitness.

Arbitraje Deportivo

Crédito: 0.5

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo: Debe tener 15 años al final del curso.

Los estudiantes aprenderán cómo arbitrar eventos deportivos y aplicar estas habilidades en nuestra escuela, así como en nuestra comunidad para oportunidades de trabajo. Esta clase se enfocará en las reglas y regulaciones del béisbol/sóftbol, fútbol y baloncesto. Los estudiantes aprenderán los conceptos de arbitrar juegos, estrategias de entrenamiento y resolución de conflictos dentro de la atmósfera deportiva. Los estudiantes tendrán la oportunidad de convertirse en un árbitro con licencia a través del estado de Illinois (IHSA) en los deportes enumerados una vez que hayan completado este curso. Los estudiantes que tienen 15 años de edad pueden obtener una licencia provisional a través de la IHSA.

Aptitud Física Personal Aplicada 1

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Este curso introduce a los estudiantes a varios componentes de la fuerza y el acondicionamiento, como la etiqueta y la seguridad de la sala de pesas, la lectura e interpretación de un programa de entrenamiento, la técnica adecuada en una multitud de ejercicios y las progresiones de ejercicio apropiadas. Los estudiantes aprenderán conceptos básicos de fuerza y acondicionamiento, y pueden esperar mejorar su fuerza, potencia, resistencia, velocidad, agilidad y flexibilidad al progresar a través de un programa estructurado de fuerza y acondicionamiento a lo largo del curso del semestre.

Aptitud Física Personal Aplicada 2

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Aptitud Física Personal Aplicada 1 o evaluación y recomendación del profesor

Los estudiantes incorporarán los conceptos aprendidos en APF 1 y aplicarán los conceptos de entrenamiento de fuerza, acondicionamiento y nutrición deportiva a un nivel más dinámico y personalizado para mejorar su condición física personal. Los estudiantes demostrarán una técnica competente con el peso corporal, la potencia dinámica y los movimientos olímpicos. Este curso se ofrecerá como un curso mixto para aquellos estudiantes que han completado con éxito un semestre completo de APF tradicional.

Aptitud Física Personal Aplicada 3

Crédito: 0.5

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Aptitud Física Personal Aplicada 2 o evaluación y recomendación del profesor

APF 3 se centra en el siguiente paso del viaje hacia la aptitud física de un estudiante. Este curso está dirigido al estudiante que quiere encontrar el "por qué" detrás de su régimen fisiológico. Los estudiantes irán más allá de los conceptos básicos de fortaleza y acondicionamiento, y serán responsables de reconocer, estudiar y rastrear las variables que influyen en la aptitud física. Los estudiantes serán guiados y desafiados para completar movimientos de acondicionamiento físico avanzados y comprenderán el enfoque fisiológico de por qué están realizando cada movimiento. Los estudiantes desarrollarán, implementarán y apoyarán cada programa que creen como si estuvieran entrenando a un cliente, grupo o equipo. Esta clase ayudará a los estudiantes a estar preparados para manejar su bienestar general como adultos y comenzar a aplicar sus conocimientos para ayudar a otros en sus recorridos de aptitud física.

KPE 237: Principios de Fuerza y Acondicionamiento

Crédito: 3 horas de crédito Doble crédito (0.5 YHS)

Grado(s): 11, 12

Requisito previo: Aptitud Física Personal Aplicada 3

Esta clase es un curso de doble crédito con Waubensee Community College. Este curso está diseñado para preparar a los especialistas del ejercicio para adaptar los principios del entrenamiento de resistencia a las personas con el fin de desarrollar y mantener la fuerza, la resistencia y la masa muscular.

Los estudiantes deben comprar el libro de texto requerido por Waubensee Community College y son responsables de las tarifas asociadas a este curso.

KPE 238: Evaluación de la Aptitud Física y Pruebas de Ejercicio

Crédito: 3 horas de crédito Doble crédito (0.5 YHS)

Grado(s): 11, 12

Requisito previo: Aptitud Física Personal Aplicada 3

**Este curso de doble crédito con Waubensee Community College se ofrece a los estudiantes de Yorkville High School. Este curso está diseñado para preparar especialistas en ejercicio con los conocimientos y habilidades necesarias para evaluar el estado de salud y los comportamientos de salud con el fin de crear y actualizar las prescripciones de ejercicio. Se hace hincapié en que el especialista en ejercicios obtenga la mayor cantidad de información posible sobre un participante para optimizar la relación beneficio-riesgo.*

Los estudiantes deben comprar el libro de texto si lo requiere Waubensee Community College y son responsables de las tarifas asociadas a este curso.

Líderes Júnior

Crédito: 1

Grado(s): 11

Requisito previo: Se requiere recomendación del profesor.

Yorkville High School ofrece un programa de liderazgo de dos niveles para estudiantes de 11.º y 12.º grado. El programa comienza con un curso de capacitación de un año de duración titulado Líderes Júnior. Este curso se ofrece a los estudiantes que están interesados en desarrollar habilidades de liderazgo dentro de un entorno de Educación Física. Los estudiantes demostrarán cualidades de entrenamiento, arbitraje, reglas y técnicas, liderar calentamientos, administrar pruebas de aptitud física y organizar varios tipos de actividades. Líderes Júnior es el prerrequisito para nuestro curso de Líderes Sénior.

Líderes Sénior

Crédito: 1

Grado(s): 12

Requisito previo: Líderes Júnior

Los estudiantes que completen exitosamente Líderes Júnior y hayan sido recomendados serán colocados como un líder estudiantil en varios cursos de educación física. Dentro del curso en el que se colocan, los estudiantes aplicarán habilidades de liderazgo a través del entrenamiento, arbitrando, liderando calentamientos, administrando evaluaciones, enseñando progresiones de habilidades y organizando diversas actividades.

Liderazgo de Pares en Educación Física Adaptada

Crédito: 0.5

Grado(s): 11, 12

Requisito previo: Se requiere recomendación del profesor. Llenar solicitud antes de inscribirse.

Los estudiantes demostrarán liderazgo para ayudar a sus compañeros con necesidades especiales a través de la participación en actividades de formación de equipos y educación física. Los estudiantes tendrán la oportunidad de asistir en demostraciones, dirigir actividades grupales, participar y enseñar uno a uno o en actividades de grupos pequeños.

Educación Física Adaptada

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Los estudiantes demostrarán control durante las actividades de movimiento, conciencia espacial durante las actividades físicas y aplicarán habilidades cooperativas mientras interactúan con sus compañeros.

Deportes en Equipo Tradicionales

Crédito: 0.5

Grado(s): 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Los estudiantes aplicarán reglas y demostrarán habilidades de deportes de equipo tradicionales y mantendrán niveles de condición cardiovascular mientras participan en fútbol de bandera, voleibol, hockey de piso, fútbol y sóftbol. Los estudiantes realizarán ejercicios de fuerza y acondicionamiento específicos para los componentes de aptitud física de la resistencia cardiovascular, la flexibilidad, la fuerza muscular y la resistencia muscular.

Deportes en Equipo Modernos

Crédito: 0.5

Grado(s): 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Los estudiantes aplicarán las reglas de los deportes de equipo, demostrarán las habilidades de un deporte y mantendrán los niveles de condición cardiovascular mientras participan en frisbee, baloncesto, cricket, balonmano de equipo y speed-a-way. Los estudiantes realizarán ejercicios de fuerza y acondicionamiento específicos para los componentes de aptitud física de la resistencia cardiovascular, la flexibilidad, la fuerza muscular y la resistencia muscular.

Deportes y Actividades para Toda la Vida

Crédito: 0.5

Grado(s): 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Los estudiantes aplicarán movimientos y habilidades relacionadas con los deportes individuales y duales, así como actividades de aptitud física para promover una vida de bienestar. La oferta de otoño consistirá en unidades de disc golf, pesca, bádminton, bolos y resistencia cardiovascular. La oferta de primavera consistirá en unidades de pickleball, tiro con arco, spikeball, golf y resistencia cardiovascular.

Educación Vial

Crédito: 0.5

Grado(s): 9 (segundo semestre), 10, 11, 12

Requisito previo: 15 años al inicio del semestre y aprobar ocho cursos en los dos semestres anteriores.

La ley estatal de Illinois requiere que la edad mínima para una licencia de conducir de Illinois sea de dieciocho (18) años, excepto para los estudiantes que tienen el permiso de sus padres y han completado exitosamente la Educación Vial. La Educación Vial consta de dos fases, en el aula y detrás del volante. El aula de Educación Vial tiene un mínimo de 30 (treinta) horas de duración y requiere la asistencia del estudiante para satisfacer este requisito estatal. Cualquier estudiante que no complete este requisito tendrá que repetir esta fase de Educación Vial. Esta clase promueve el desarrollo de los ciudadanos que aprenderán y seguirán las regulaciones y leyes estatales de tránsito. También cultiva actitudes deseables hacia hábitos de conducción seguros que son necesarios para convertirse en usuarios seguros y responsables del sistema de transporte por carretera.

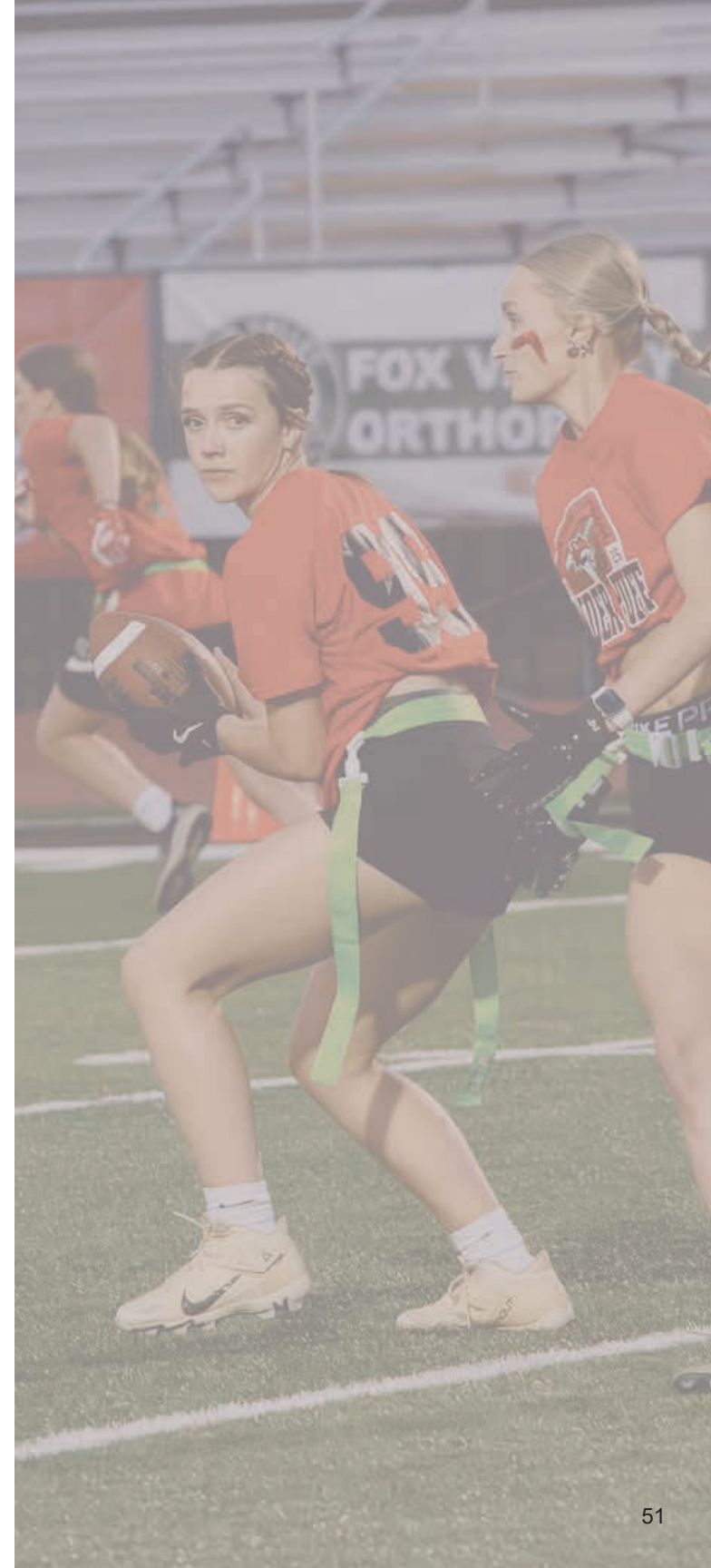
La Educación Vial detrás del volante es la fase de práctica que aplica las ideas y conceptos del aula a la fase de conducción. Se desarrollan hábitos y habilidades para conducción residencial, urbana y autopista, con especial énfasis en maniobras específicas. Se necesitan seis horas de conducción con un instructor para cumplir con los requisitos estatales para solicitar la licencia de conducir.

Se programa que los estudiantes conduzcan durante el día escolar, de acuerdo a la disponibilidad del estudiante. Se espera que cada estudiante domine las tareas mentales y visuales básicas necesarias para una conducción segura. Si se ofrecen horarios al volante fuera del día escolar, se notificará a los padres/tutores. Al programar el momento detrás del volante, se dará consideración a la edad de cada estudiante.

Educación Vial es una clase optativa (los padres pueden elegir que su estudiante espere hasta que esté emocionalmente maduro y listo para las responsabilidades de conducir). El curso de Educación Vial proporciona una base sólida de los hábitos y habilidades necesarias para una conducción segura. Sin embargo, un estudiante que completa con éxito este curso no es un conductor exitoso y debe ser supervisado de cerca durante al menos un año.

Para ser elegible para Educación Vial el estudiante debe tener quince (15) años de edad. Los estudiantes que deseen tomar cursos de Educación Vial en escuelas públicas o no públicas deben recibir una calificación aprobatoria en al menos seis (6) cursos en los dos (2) trimestres anteriores, u ocho (8) cursos en los dos (2) semestres anteriores antes de inscribirse en Educación Vial.

Los permisos de instrucción se emiten a través de la escuela y el estado de Illinois. El costo de este permiso es de \$20.00 y cada estudiante debe tener un permiso para tomar la fase detrás del volante de la Educación Vial. El dinero se envía al secretario de estado y no es reembolsable. El distrito escolar cobra una tarifa adicional por este curso. Todos los estudiantes deben completar los requisitos estatales para el "programa de licencia de conducir graduado". Esto incluye documentar que un padre/adulto viaja con su estudiante conductor durante un mínimo de cincuenta (50) horas, de las cuales al menos diez (10) horas deben ser de conducción nocturna. El tiempo de conducción detrás del volante de la escuela no cuenta para el requisito de cincuenta (50) horas. Es responsabilidad del estudiante y del padre/adulto completar el formulario de registro de conducir correctamente antes de entregarlo en la estación del examinador. Más información sobre esto está disponible en cyberdriveillinois.com.





Julie Renda

Presidenta de la división de
Ciencias Aplicadas

La Sra. Renda comenzó a enseñar en el Departamento de Ciencias de la Escuela Secundaria de Yorkville en 2007. Antes de enseñar en YHS, enseñó ciencias de octavo grado en Schaumburg. Además de servir a YHS como presidenta de la división de Ciencias Aplicadas, la Sra. Renda es entrenadora de bolos de YMS, asesora de la facultad de Educators Rising y una mentora DE ALTO NIVEL.

La Sra. Renda obtuvo una licenciatura en Educación Biológica de Illinois State University, una Maestría en Currículo y National Louis University y una Maestría en Liderazgo Educativo de Aurora University. La Sra. Renda ha sido profesora certificada por la Junta Nacional desde 2013.



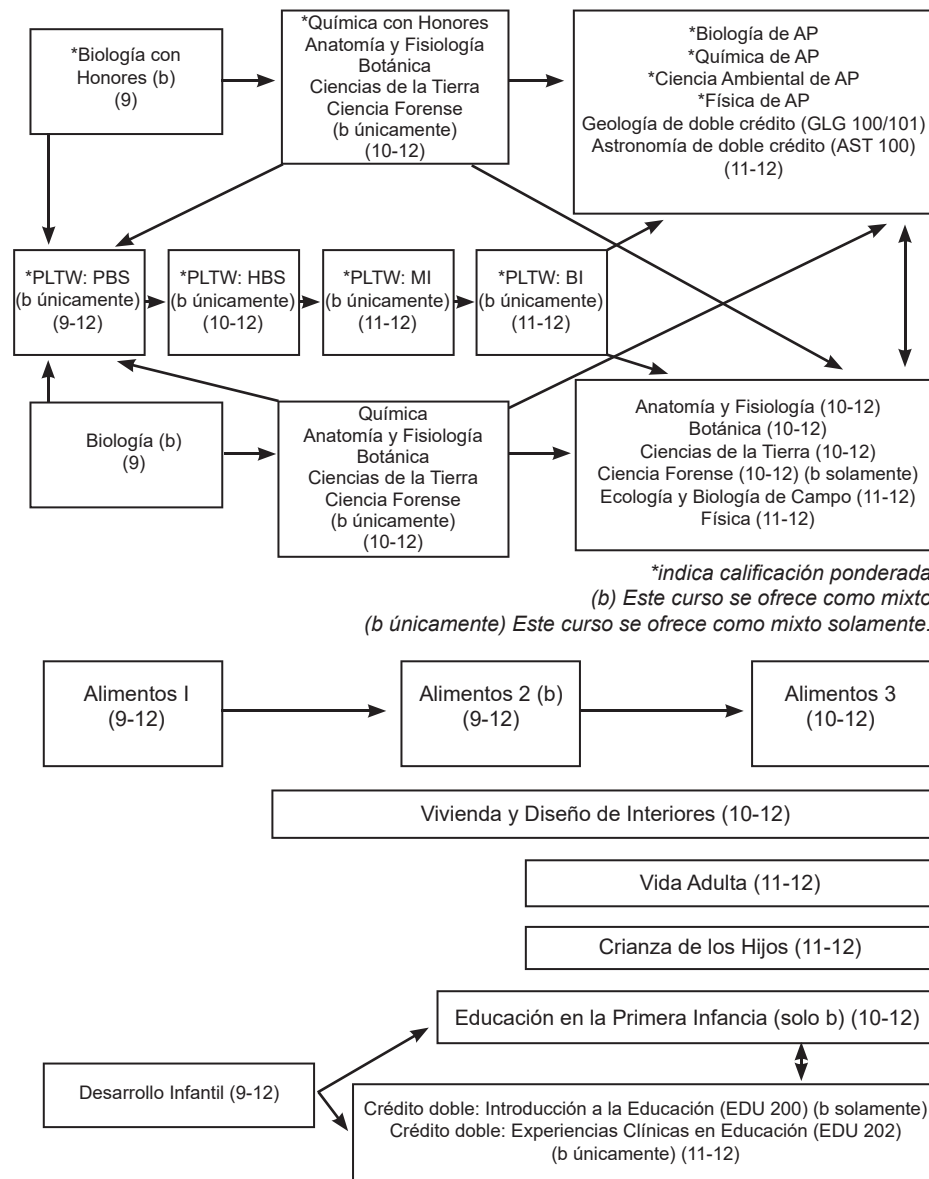
Escanee el código QR a la izquierda para ver un video corto con Julie Renda, presidenta de la división de Ciencias Aplicadas, hablando sobre el plan de estudios de Ciencias Aplicadas.

Lista de cursos de ciencias aplicadas

| Cursos de ciencias | | |
|---|----------------|---|
| Título de la clase | Nivel de grado | Requisito previo recomendado |
| Biología | 9 | Ninguno |
| Biología con Honores* | 9 | Recomendación de profesores de 8.º grado y calificaciones avanzadas de ciencias de 8.º grado |
| Biología en Lenguaje Dual | 9 | Finalización de los cursos de Lenguaje Dual en el 8.º grado, Examen de Competencia o recomendación del profesor |
| Química | 10, 11, 12 | Álgebra I y Biología |
| Química con Honores* | 10, 11, 12 | Álgebra I y Biología con Honores; o recomendación del profesor de Biología |
| Ciencias de la Tierra | 10, 11, 12 | Biología |
| Botánica | 10, 11, 12 | Biología |
| Ciencias Forenses | 10, 11, 12 | Biología |
| Anatomía y Fisiología Humanas | 10, 11, 12 | Biología |
| Ecología y Biología de Campo | 11, 12 | Biología y Química |
| Física | 11, 12 | Biología y Álgebra II (o inscripción en simultáneo) |
| PLTW: Principios de la Ciencia Biomédica* | 9, 10, 11, 12 | Biología |
| PLTW: Sistemas del Cuerpo Humano* | 10, 11, 12 | Biología y Principios de la Ciencia Biomédica |
| PLTW: Innovación Biomédica* | 11, 12 | Biología, Principios de Ciencias Biomédicas, Sistemas del Cuerpo Humano e Intervenciones Médicas |
| PLTW: Intervenciones Médicas* | 11, 12 | Biología, Principios de Ciencias Biomédicas y Sistemas del Cuerpo Humano |
| Biología de AP* | 11, 12 | Biología, Química y Álgebra II y recomendación del profesor de Química |
| Química de AP* | 11, 12 | Biología, Química y Álgebra II y recomendación del profesor de Química |
| Ciencia Ambiental de AP* | 11, 12 | Biología, Química y Álgebra II y recomendación del profesor |
| Física 1 de AP* | 11, 12 | Biología, Química, Álgebra II, y recomendación del profesor |
| Geología GLG 100 y 101 | 11, 12 | Biología, Química y Álgebra II o (inscripción en simultáneo) |
| Astronomía AST 100 | 11, 12 | Biología, Química y Álgebra II o (inscripción en simultáneo) |

La lista de cursos de Ciencias Aplicadas continúa en la página siguiente.

Secuenciación de cursos de Ciencias Aplicadas



Ofertas de cursos mixtos para Ciencias Aplicadas:

- Biología
- Biología con Honores
- Alimentos 2
- Educación en la Primera Infancia (solo mixto)
- Ciencias Forenses (solo mixto)
- Principios de la Ciencia Biomédica (solo mixto)
- Sistemas del Cuerpo Humano (solo mixto)
- Innovación Biomédica (solo mixto)
- Intervenciones Médicas (solo mixto)
- Introducción a la Educación y Experiencias Clínicas en la Educación (solo mixto)

Lista de cursos de Ciencias Aplicadas (cont.)

| Cursos de Ciencias de la Familia y del Consumidor | | |
|---|----------------|------------------------------|
| Título de la clase | Nivel de grado | Requisito previo recomendado |
| Vida Adulta | 11, 12 | Ninguno |
| Experiencia Clínica en Educación | 11, 12 | Introducción a la Educación |
| Educación en la Primera Infancia | 10, 11, 12 | Desarrollo Infantil |
| Alimentos 1 | 9, 10, 11, 12 | Ninguno |
| Alimentos 2 | 9, 10, 11, 12 | Alimentos 1 |
| Alimentos 3 | 10, 11, 12 | Alimentos 1 y Alimentos 2 |
| Vivienda y Diseño de Interiores | 10, 11, 12 | Ninguno |
| Introducción a la Educación | 11, 12 | Desarrollo Infantil |
| Crianza de los Hijos | 11, 12 | Ninguno |

Ciencia Aplicada es un cuerpo de conocimientos que se centra en las aplicaciones de fenómenos observados o demostrados para resolver problemas prácticos.

La ciencia es un proceso dinámico mediante el cual refinamos continuamente nuestra comprensión del mundo natural y el universo. El objetivo de la división de Ciencias Aplicadas de Yorkville High School es fomentar el crecimiento de los estudiantes en la ciencia. Nuestro objetivo es enseñar a los estudiantes habilidades para ayudarlos a analizar críticamente la investigación científica y tomar decisiones educadas. Creemos que nuestros estudiantes necesitan adquirir el razonamiento científico y las habilidades de pensamiento crítico con el fin de entender los temas relacionados con la ciencia y aplicar la ciencia a su vida diaria. El plan de estudios de ciencias aplicadas se basa en estándares nacionales y estatales, y está diseñado para cumplir con nuestras metas divisionales. El plan de estudios ofrece un curso diverso de estudio en todas las disciplinas principales de la ciencia.

Debido a que las universidades esperan que los estudiantes tengan una formación integral en todas las áreas de estudio, ofrecemos una variedad de cursos optativos en los reinos de la tierra, la física y las ciencias de la vida. También ofrecemos asignaturas optativas adicionales en las áreas de artes culinarias y hospitalidad, moda y diseño de interiores, crianza de los hijos, desarrollo humano y educación. Los estudiantes interesados en seguir estas carreras profesionales se beneficiarían de estos cursos.

Los cursos de honores y de nivel avanzado se imparten a un ritmo acelerado y requieren una fuerte ética de trabajo, un profundo interés en el tema y un alto nivel de responsabilidad.

Vida Adulta

Crédito: 0.5

Grado(s): 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Este curso se centra en las responsabilidades del adulto de hoy.

Esto incluye conceptos relacionados con el desarrollo físico, sociológico, psicológico y económico del individuo a lo largo de la vida. Las áreas básicas que se cubrirán incluyen: personalidad/desarrollo a lo largo de la vida, emociones/estrés y afrontamiento, estilos de comunicación, resolución de conflictos, relaciones interpersonales, matrimonio/familia, establecimiento de metas/gestión de la vida y carrera. Este curso es altamente interactivo, comunicativo, práctico y basado en proyectos; los estudiantes interesados en tomar este curso deben tener y utilizar buenas habilidades de gestión del tiempo/organización. Este curso no cuenta como un crédito de ciencias.

Biología de colocación avanzada*

Crédito: 1

Grado(s): 11, 12

Requisitos previos recomendados: Biología, Química y Álgebra II y recomendación del profesor de Química.

Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. Biología de AP está diseñada para permitir a los estudiantes desarrollar habilidades avanzadas de investigación y razonamiento, como el diseño de un plan para recopilar datos, analizarlos, aplicar rutinas matemáticas y conectar conceptos en y entre dominios. Los temas cubiertos incluirán: evolución, procesos celulares, genética y transferencia de información. El curso de Biología de AP cubre temas que se encuentran típicamente en un curso de biología universitaria de primer año y promueve la comprensión del estudiante de los conceptos que normalmente se cubren en biología de la escuela secundaria. Biología de AP es un curso que está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de AP que, si se aprueba, puede proporcionar la oportunidad de obtener crédito universitario.

Química de colocación avanzada*

Crédito: 1

Grado(s): 11, 12

Requisitos previos: Biología, Química y Álgebra II y recomendación del profesor.

Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. Química de AP está diseñada para permitir a los estudiantes desarrollar habilidades avanzadas de investigación y razonamiento, como el diseño de un plan para recopilar datos, analizarlos, aplicar rutinas matemáticas y conectar conceptos en y entre dominios. El curso de Química de AP proporciona a los estudiantes una base para apoyar futuros cursos avanzados en química. A través del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico y razonamiento. Los estudiantes cultivan su comprensión de la química y las prácticas científicas a medida que exploran temas como: estructura atómica, fuerzas y enlaces intermoleculares, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio. Este curso requiere que el 25 por ciento del tiempo de enseñanza brinde a los estudiantes oportunidades para participar en investigaciones de laboratorio. Química de AP es un curso que está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de AP que, si se aprueba, puede proporcionar la oportunidad de obtener crédito universitario.

Ciencia Ambiental de colocación avanzada*

Crédito: 1

Grado(s): 11, 12

Requisitos previos: Biología, Química, Álgebra II y recomendación del profesor.

Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. El curso Ciencias Ambientales de AP está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario introductorio de un semestre en ciencias ambientales. Su objetivo es permitir a los estudiantes emprender, como estudiantes universitarios de primer año, un estudio más avanzado de temas en ciencias ambientales. Este curso proporcionará a los estudiantes los principios científicos, conceptos y metodologías necesarias para comprender las interrelaciones del mundo natural, para identificar y analizar los problemas ambientales tanto naturales como causados por el hombre, para evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y para examinar soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Ciencias Ambientales de AP es un curso basado en laboratorio que está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de AP, que, si se aprueba, puede proporcionar la oportunidad de crédito universitario.

Física de colocación avanzada I*

Crédito: 1

Grado(s): 11, 12

Requisito previo: Biología/Biología con Honores, Química/Química con Honores, Álgebra II y recomendación del profesor.

Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. Física 1 de AP es el equivalente a un curso universitario de primer semestre en física basada en álgebra y prepara a los estudiantes para tomar el examen de colocación avanzada de Física 1. Este curso de nivel AP está destinado al estudiante que demuestra una habilidad matemática y de razonamiento excepcional y está dispuesto a ser desafiado a pensar críticamente. El curso se moverá a un ritmo rápido y los estudiantes estarán expuestos a niveles desafiantes de problemas, tareas y evaluaciones. El curso está diseñado para permitir a los estudiantes desarrollar habilidades avanzadas de investigación y razonamiento, como el diseño de un plan para recopilar datos, analizarlos, aplicar rutinas matemáticas y conectar conceptos en y entre dominios. El curso de Física AP proporciona a los estudiantes una base para apoyar futuros cursos avanzados en física. A través del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico y razonamiento. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física y las prácticas científicas mientras exploran temas como: mecánica newtoniana (incluida dinámica rotacional y momento angular), trabajo, energía, potencia, movimiento armónico simple y fluidos. Física de AP es un curso basado en laboratorio que está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de AP, que, si se aprueba, puede proporcionar la oportunidad de crédito universitario.

Astronomía: AST 100

Crédito: 0.5 créditos de YHS

3 créditos en Waubonsee Community College

Grado(s): 11, 12

Requisitos previos recomendados: Biología, Química, finalización exitosa o inscripción simultánea en Álgebra II

Este curso de doble crédito de un semestre con Waubonsee Community College se ofrece a los estudiantes de Yorkville High School. Al completar con éxito el curso, los estudiantes recibirán tres horas de crédito en su expediente académico de la universidad con Waubonsee Community College. Este curso está diseñado para estudiantes universitarios de ciencias, emplea textos universitarios y consultas de laboratorio, y es fácilmente transferible para obtener créditos de ciencias de educación general universitaria. Los temas incluyen la tierra y el cielo, el cielo nocturno y las observaciones estelares, la estructura y evolución del sistema solar, los ciclos del sol y la luna, las estrellas y la evolución estelar, las galaxias y el universo. Estos temas serán explorados a través de conferencias, actividades de laboratorio, proyectos e investigaciones de los estudiantes. Los estudiantes deben tener un alto interés en las Ciencias de la Tierra y el Espacio, así como las Ciencias Físicas. *Los estudiantes deben comprar el libro de texto requerido por Waubonsee Community College y son responsables de las tarifas asociadas a este curso.

Biología

Crédito: 1

Grado(s): 9

Requisito previo: Ninguno

Biología es un curso de estudio que cubre los principales temas de las ciencias de la vida.

Esta clase utiliza un enfoque centrado en el estudiante para explorar fenómenos científicos a través del uso de historias. Las historias investigan los principios biológicos de la metodología científica, células y procesos celulares, sistemas que interactúan, genética, evolución y ecología. Esta clase es un requisito de graduación y un requisito previo para todos los futuros cursos de ciencias. Los estudiantes universitarios y aquellos interesados en campos relacionados con la ciencia utilizarán este curso como base para futuros cursos de ciencias. Sugerencias del próximo curso, Secuencia PLTW, Química, Química con Honores, Biomedicina, Anatomía y Fisiología Humanas, Ciencia Forense, Ciencias de la Tierra

Biología de Lenguaje Dual

Crédito: 1

Grado(s): 9

Requisito previo: Finalización de los cursos de Lenguaje Dual en el 8.º grado, Examen de Competencia o recomendación del profesor

Biología es un curso de estudio que cubre los principales temas de las ciencias de la vida.

Esta clase utiliza un enfoque centrado en el estudiante para explorar fenómenos científicos a través del uso de historias. Las historias investigan los principios biológicos de la metodología científica, células y procesos celulares, sistemas que interactúan, genética, evolución y ecología. Esta clase es un requisito de graduación y un requisito previo para todos los futuros cursos de ciencias. Este curso se llevará a cabo en su mayoría en español y se espera que los estudiantes lean, escuchen, hablen y escriban en español.

Los estudiantes universitarios y aquellos interesados en campos relacionados con la ciencia utilizarán este curso como base para futuros cursos de ciencias. Sugerencias del próximo curso, Secuencia PLTW, Química, Química con Honores, Anatomía y Fisiología Humanas, Ciencia Forense, Ciencias de la Tierra

Biología con Honores*

Crédito: 1

Grado(s): 9

Requisito previo recomendado: Resultados de lectura PSAT 8/9, recomendación de profesores de 8.º grado.

Biología con Honores es un curso introductorio de ciencias biológicas para estudiantes universitarios motivados académicamente. El contenido del curso es paralelo al curso regular de biología, pero se presenta a un ritmo acelerado o en mayor profundidad. Biología con Honores sigue las historias centradas en los estudiantes y el enfoque de modelado, e incluye una mirada en profundidad a los principios fundamentales que explican el mundo vivo. Los estudiantes deben ser pensadores críticos con una buena ética de trabajo y un alto nivel de motivación. Sugerencias del siguiente curso: Principios de Ciencias Biomédicas, Química, Química con Honores, Anatomía y Fisiología Humanas, Ciencia Forense, Ciencias de la Tierra

Química

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Álgebra I y Biología

Química es el estudio de la materia. El curso incluye unidades de medición científica, análisis cualitativo y cuantitativo, estructura atómica, propiedades y comportamiento de la materia, e interacciones de materia y energía. Se pone especial énfasis en el desarrollo de las habilidades de laboratorio, y se hace hincapié en el uso de la lógica y el análisis algebraico. Se aconseja a los estudiantes que han tenido dificultades en matemáticas o ciencias que tomen cursos adicionales antes de inscribirse en Química. El curso está destinado a preparar a los estudiantes para la educación científica posterior a la secundaria. Sugerencias del siguiente curso: Física, Ecología y Biología de Campo, Ciencias de la Tierra, Anatomía y Fisiología Humanas, Ciencia Forense, Biología de AP*, Ciencias Ambientales de AP*, Física de AP 1*

Química con Honores*

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Álgebra I y Biología con Honores o Biología con recomendación del profesor de Biología.

Química con Honores es una clase basada en la maestría donde el contenido se presenta a un ritmo acelerado y con mayor profundidad. Los estudiantes evalúan su comprensión, pasan tiempo en áreas de preocupación, hacen preguntas que se aplican a sus necesidades específicas y ajustan las fechas de evaluación dentro del marco de tiempo asignado para completar una unidad. Los estudiantes aprenderán a través de videoconferencias, colaboración con compañeros, experimentos de laboratorio y aplicación de conceptos en el mundo real. Química con Honores incluirá los conceptos de: química como ciencia central; electrones y estructura atómica; unión e interacciones; el mol y la cuantificación de la materia; materia y energía dentro de las reacciones químicas, termoquímica, equilibrio y reacciones ácido/base. Siguiente curso: Física, Anatomía y Fisiología Humanas, Ciencia Forense, Ecología y Biología de Campo, Ciencias de la Tierra, Biología de AP*, Química de AP*, Ciencias Ambientales de AP*, Física de AP 1*

Desarrollo Infantil

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Ninguno

Este curso enfatiza las experiencias de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a adquirir una comprensión de los aspectos intelectuales, físicos, sociales y emocionales del desarrollo infantil desde la concepción hasta la primera infancia. El contenido del curso incluye: administrar y organizar el desarrollo infantil mediante la aplicación de habilidades de toma de decisiones y establecimiento de metas; promover la comprensión mediante la exploración del desarrollo físico, social, intelectual y emocional; practicar normas de salud y seguridad para los niños; proporcionar experiencias que alienten a los niños a maximizar los recursos; y centrarse en habilidades positivas de relaciones humanas en los niños. Es necesario observar a los niños pequeños en diversas etapas de desarrollo e investigar los desafíos del desarrollo. Se estudian los efectos del género, la familia, la cultura y la sociedad en la crianza de los hijos, así como la evaluación de las oportunidades familiares y profesionales. Este curso no cuenta como un crédito de ciencias. Este curso se ofrece como mixto solamente. Siguiente curso: EDU 200/202, ECE

Experiencia Clínica en Educación (EDU 202)

Crédito: 0.5 créditos de YHS,

3 créditos en Waubensee Community College

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: Crianza de los hijos, Desarrollo Infantil y finalización exitosa de EDU 200.

Este es un curso de doble crédito con Waubensee Community College. Esta experiencia clínica documentada de 45 horas permite a los estudiantes que están considerando una carrera en la enseñanza observar e interactuar con los niños y maestros en el aula. Centrado en el tema y la categoría de edad en la que los estudiantes están planeando enseñar, la experiencia clínica es planificada, guiada y evaluada por un profesor colaborador y el instructor de la universidad utilizando varias tareas educativas documentadas. Un seminario semanal en clase explora temas tales como métodos de enseñanza efectivos, técnicas de gestión del aula y estilos de aprendizaje, y ayuda a los estudiantes a evaluar su compromiso con la enseñanza como una carrera. *Los estudiantes son responsables de las tarifas asociadas con este curso. Este curso no cuenta como un crédito de ciencias. Este curso se ofrece como mixto solamente.

Educación en la Primera Infancia (ECE)

Crédito: 0.5

Grado(s): 10, 11, 12

Requisitos previos recomendados: Desarrollo Infantil

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de aplicar la información aprendida en Desarrollo Infantil. Trabajando en un laboratorio preescolar real, los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar con niños de 3.5 a 5 años. Los estudiantes cumplen el papel de "maestro" y son responsables de la planificación, implementación y evaluación de las lecciones. El propósito de esta clase es aplicar las habilidades aprendidas en Desarrollo Infantil, con el fin de ponerlas en práctica. Los temas cubiertos incluirán la psicología del desarrollo de los niños, la salud y la seguridad de los niños, la administración de centros de cuidado infantil y la creación de planes de lecciones. Una experiencia de laboratorio de seis semanas con niños en edad preescolar les dará a los estudiantes la oportunidad de observar y enseñar a los niños. La Credencial de Educación en la Primera Infancia de Nivel 1 se completará a lo largo del curso del semestre. Este curso no cuenta como un crédito de ciencias. Este curso se ofrece como mixto solamente. Siguiente curso: EDU 200/202

Ciencias de la Tierra

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Biología

Ciencias de la Tierra es un curso de nivel avanzado de bachillerato diseñado para preparar a los estudiantes para la educación científica superior. Este curso interdisciplinario explora la pregunta más fundamental de nuestra existencia: ¿Cómo llegamos a ser Homo sapiens en el planeta Tierra, en este universo que llamamos Universo? Este curso integra astronomía, geología, biología, química e historia de la humanidad en una narrativa coherente de la evolución cósmica. Desde el Big Bang y el nacimiento de las estrellas, hasta la formación de la Tierra, el surgimiento de la vida y el desarrollo de la inteligencia humana, los estudiantes participarán en un aprendizaje basado en la indagación, prácticas de laboratorio, actividades de pensamiento crítico y ejercicios de comprobación de hipótesis. Sugerencias del siguiente curso: Química, Anatomía y Fisiología Humanas, Ciencia Forense, Ecología y Biología de Campo, Física

Ecología y Biología de Campo

Crédito: 1

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: Biología y Química

El trabajo de campo y el mantenimiento de un cuaderno de campo es una parte obligatoria de este curso. Este es un curso de un año; se espera que los estudiantes se inscriban en ambos semestres. Ecología y Biología de Campo es una ciencia biológica interdisciplinaria de nivel superior que investiga cómo funciona la naturaleza y cómo los diversos componentes de la naturaleza están interconectados. Los estudiantes de este curso estudiarán y analizarán los ecosistemas locales para aprender sobre el flujo de energía, el ciclo de la materia, la interacción del organismo y la biodiversidad. Los estudiantes también estudiarán el impacto humano en los ecosistemas naturales y analizarán globalmente los problemas ambientales. Debido a la naturaleza del curso, los estudiantes deben ser pensadores altamente motivados y resolutivos que puedan usar el conocimiento previamente asimilado como base para construir y expandir su comprensión de su mundo. Se espera y fomenta la autodirección y la motivación. Este curso está diseñado para estudiantes que deseen aprender más sobre Ecología y que están considerando Recursos Naturales o ciencias ambientales como un posible curso de estudio en la universidad. Siguiente curso: Ciencias de la Tierra, Ciencias Ambientales de AP*, Biología de AP*, Química de AP*

Alimentos 1

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Este curso incluye experiencias básicas en el aula y laboratorio necesarias para desarrollar el conocimiento y la comprensión de los principios básicos de la alimentación y la nutrición aplicada para personas de todas las edades. El contenido de este curso se centra en las siguientes áreas de trabajo: promover el servicio de alimentos y la gestión de la preparación utilizando el proceso de toma de decisiones; prevenir enfermedades transmitidas por los alimentos; satisfacer las necesidades básicas mediante la aplicación de conceptos de nutrición; satisfacer las necesidades de salud y seguridad al planificar, preparar y servir alimentos; maximizar los recursos al planificar/preparar/servir alimentos; promover la hospitalidad en las prácticas alimentarias; analizar las necesidades nutricionales individuales y familiares; matemáticas de cocina, que incluyen técnicas de medición adecuadas y multiplicar y dividir las recetas. Este curso no cuenta como un crédito de ciencias.
Siguiente curso: Alimentos 2

Alimentos 2

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Alimentos 1

En este curso de segundo nivel de orientación de alimentos, se dedican sesiones de laboratorio a la preparación de alimentos con características específicas como verduras y frutas, pasteles, panes de levadura, pasteles y decoración de pasteles y una introducción a alimentos extranjeros. Este curso proporciona una introducción al servicio comercial de alimentos, preparación de alimentos y habilidades de gestión. Este curso se ofrecerá como un curso mixto. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener la Certificación de Manipulación de Alimentos. Este curso no cuenta como un crédito de ciencias.
Siguiente curso: Alimentos 3

Alimentos 3

Crédito: 0.5

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: Alimentos 1 y Alimentos 2

En este curso de formación profesional de nivel superior, las sesiones de laboratorio están dedicadas a la preparación de recetas más calificadas y complicadas, a aprender y aplicar técnicas de restaurantes. Este curso también ofrecerá al estudiante una comprensión de cómo la comida se relaciona con la historia, geografía y clima de varias regiones de los Estados Unidos. Los estudiantes investigarán la cultura y las costumbres alimentarias de otros países y crearán menús y prepararán comidas mientras trabajan en equipo. El trabajo independiente dentro de un equipo se enfatiza como preparación profesional. Los estudiantes explorarán varias oportunidades de carrera en la industria de servicio de alimentos. Este curso no cuenta como un crédito de ciencias.

Ciencias Forenses

Crédito: 0.5

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Biología

Ciencias Forenses es un curso que se dicta en laboratorio de un semestre donde los estudiantes tendrán experiencia práctica en el creciente campo forense. Este curso integrará conceptos de Biología, Física y Química. Los estudiantes interesados en la resolución de problemas se enfrentarán al desafío de escenas de crimen simuladas y estudios de casos fácticos en el transcurso de un semestre. Las técnicas de laboratorio serán utilizadas y construidas a lo largo del programa, permitiendo a los estudiantes una visión progresiva de los aspectos científicos de la escena del crimen. Los temas incluyen, entre otros: balística, huellas dactilares de ADN, recolección de evidencia de la escena del crimen, huellas dactilares, salpicaduras de sangre, toxicología, entomología y determinación de la muerte. Este curso se ofrece como mixto solamente.
Siguiente curso: Química, Anatomía y Fisiología Humanas

Geología: GLG 100/GLG 101

Crédito: 0.5 créditos de YHS

4 créditos en Waubensee Community College

Grado(s): 11, 12

Requisitos previos recomendados: Biología, Química y Álgebra II (o

inscripción en simultáneo)

Este curso de doble crédito con Waubensee

Community College se ofrece a los estudiantes de Yorkville High School. Al completar con éxito el curso, los estudiantes recibirán cuatro horas de crédito en su expediente académico de la universidad con Waubensee Community College. Este curso está diseñado para estudiantes universitarios de ciencias, emplea textos universitarios y consultas de laboratorio, y es fácilmente transferible para obtener créditos de ciencias de educación general universitaria. Los temas incluyen estructura de la tierra, tectónica de placas, minerales y rocas, los procesos y entornos geológicos, incluidos los terremotos, la sismología, la meteorización, los volcanes, los glaciares, las aguas superficiales, los océanos y los arroyos, las aguas subterráneas, la paleontología y el cambio climático, además de la historia y el tiempo geológicos y la evolución de la vida. Estos temas serán explorados a través de conferencias, actividades de laboratorio, proyectos e investigaciones de los estudiantes. Los estudiantes deben tener un alto interés en las Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente, así como las ciencias físicas. *Los estudiantes deben comprar el libro de texto requerido por Waubensee Community College y son responsables de las tarifas asociadas a este curso.

Vivienda y Diseño de Interiores

Crédito: 0.5

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Este curso aborda la selección y planificación de entornos de vida para satisfacer las necesidades y deseos de individuos y familias. Los temas incluyen elementos y principios de diseño relacionados con interiores, vivienda y arquitectura, planos de planta, creaciones de acentos, evaluación de estilos de vivienda, creación de espacios funcionales, seguros y estéticos, diseño de muebles y carreras relacionadas con la vivienda. Este curso es altamente interactivo, práctico y basado en proyectos; los estudiantes interesados en tomar este curso deben tener y utilizar buenas habilidades de gestión del tiempo/organización. Este curso no cuenta como un crédito de ciencias.

Anatomía y Fisiología Humanas

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: la finalización exitosa de Biología

Anatomía y Fisiología Humanas utilizará un enfoque integrado para aprender la terminología técnica y los procesos de los sistemas del cuerpo humano. Diagnosticar anomalías médicas y usar terminología médica asociada mejorará y solidificará este aprendizaje. Los estudiantes deben poseer buenas habilidades de comprensión de lectura y tener una aptitud e interés en la ciencia/medicina. Los estudiantes deben ser pensadores críticos y estar abiertos a aprender el lenguaje de la medicina y el cuerpo humano. Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que planean ingresar a un curso universitario médico o relacionado con la salud.

Siguiente curso: Ciencia Forense, Ecología y Biología de Campo, Ciencias de la Tierra, Biología de AP*, Química de AP*, AP

Introducción a la Educación (EDU 200)

Crédito: 0.5 créditos YHS, 3 créditos en Waubensee Community College

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: Desarrollo Infantil

Este es un curso de doble crédito con Waubensee Community College.

Este curso proporciona una introducción a la profesión de la enseñanza en el contexto del sistema educativo estadounidense. Se introducen los fundamentos históricos, filosóficos, sociales y jurídicos de la educación y se examinan las cuestiones éticas en una sociedad diversa, la estructura organizativa de los sistemas escolares y la gobernanza escolar. *Los estudiantes son responsables de las tarifas asociadas con este curso. Este curso no cuenta como un crédito de ciencias.

Crianza de los Hijos

Crédito: 0.5

Grado(s): 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a obtener una visión más completa de la vida, las habilidades de gestión, las preparaciones y las adaptaciones que involucra ser padre. En este curso discutiremos varias áreas de la planificación y el crecimiento de la familia; se examinarán varias facetas de las situaciones de crianza/teoría de los sistemas familiares. Esto incluye conceptos relacionados con los aspectos físicos, sociológicos, psicológicos y económicos de las familias modernas. Este curso es altamente interactivo, comunicativo, práctico y basado en proyectos; los estudiantes interesados en tomar este curso deben tener y utilizar buenas habilidades de gestión del tiempo/organización y comunicación. Este curso no cuenta como un crédito de ciencia.

Física

Crédito: 1

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: Biología y Álgebra II (o inscripción en simultáneo) La física es el estudio del movimiento, la energía y la materia. Este curso incluye temas como energía, movimiento, gravedad, fuerzas, impulso, colisiones, luz, sonido, magnetismo y electricidad. El trabajo de laboratorio permitirá a los estudiantes demostrar las leyes de la física. Los estudiantes interesados en carreras impulsadas por la tecnología, como ingeniería, electrónica y computadoras se beneficiarían del curso, así como de cualquier campo relacionado con la ciencia y la medicina. El curso está destinado a preparar a los estudiantes para la educación científica posterior a la secundaria. Siguiendo curso: Anatomía y Fisiología Humanas, Medicina Forense, Ecología y Biología de Campo, Ciencias de la Tierra, Biología de AP*, Química de AP*, Ciencia Ambiental de AP*, Física de AP 1*

Botánica

Crédito: 0.5

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Biología

Este curso interdisciplinario combina el estudio de la botánica con la filosofía de la alimentación sostenible, explorando el ciclo de vida de las plantas, sus funciones ecológicas y su importancia en la nutrición humana. Los estudiantes participarán en actividades prácticas, como jardinería, cocina (con los alimentos que se preparan) y educación nutricional, para comprender el recorrido de los alimentos desde la granja hasta la cocina. Este curso busca fomentar una profunda apreciación por las plantas, la alimentación saludable y las prácticas sostenibles.

Siguiendo curso: Ecología y Biología de Campo, Ciencias de la Tierra, Biología de AP*, Química de AP*, Ciencia Ambiental de AP*

Proyecto Lead The Way: Ciencia Biomédica*

La rigurosa y relevante secuencia de Ciencia Biomédica de PLTW de cuatro cursos permite a los estudiantes investigar los roles de los profesionales biomédicos mientras estudian los conceptos de medicina humana, fisiología, genética, microbiología y salud pública. Los estudiantes participan en actividades como investigar la muerte de una persona ficticia para aprender contenido en el contexto de casos del mundo real. Examinan las estructuras e interacciones de los sistemas del cuerpo humano y exploran la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de enfermedades, todo mientras trabajan en colaboración para comprender y diseñar soluciones a los desafíos de salud más apremiantes de hoy y del futuro. Cada curso en la secuencia de Ciencias Biomédicas se basa en las habilidades y conocimientos que los estudiantes obtienen en los cursos anteriores.

Curso 1: Principios de la Ciencia Biomédica (PBS)*

Crédito: 1.0

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisitos previos recomendados: Biología

En el riguroso curso basado en proyectos de Principios de Ciencias Biomédicas, se proporcionan a los estudiantes conocimientos y habilidades fundamentales en campos como la biología, anatomía y fisiología, genética, microbiología y epidemiología, y se involucra a los estudiantes en cómo este contenido puede aplicarse a situaciones, casos y problemas del mundo real. Este curso se ofrece como mixto solamente. Siguiendo curso: HBS*

Curso 2: Sistemas del Cuerpo Humano (HBS)*

Crédito: 1.0

Grado(s): 10, 11, 12

Requisitos previos recomendados: Biología y PBS

En el curso de Sistemas del Cuerpo Humano, los estudiantes están expuestos a un curso riguroso y basado en proyectos que examina las interacciones de los sistemas del cuerpo mientras exploran la identidad, la comunicación, el poder, el movimiento, la protección y la homeostasis. Los estudiantes diseñan experimentos, investigan las estructuras y funciones del cuerpo humano, y utilizan software de adquisición de datos para monitorear funciones del cuerpo como el movimiento muscular, reflejos y acción voluntaria, y la respiración. Explorando la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un maniquí esquelético, trabajan a través de casos interesantes del mundo real, y a menudo desempeñan el papel de profesionales biomédicos para resolver misterios médicos. Este curso se ofrece como mixto solamente. Siguiendo curso: Intervenciones Médicas*

Curso 3: Intervenciones Médicas*

Crédito: 0.5

Grado(s): 11, 12

Requisitos previos recomendados: Biología, PBS, HBS

Las intervenciones médicas (MI) permiten a los estudiantes investigar la variedad de intervenciones involucradas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad mientras siguen la vida de una familia ficticia. Como un manual de instrucciones para mantener la salud general y la homeostasis en el cuerpo, el curso explorará cómo prevenir y combatir la infección, cómo examinar y evaluar el código en nuestro ADN, cómo prevenir, diagnosticar y tratar el cáncer, y cómo prevalecer cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de estos escenarios, los estudiantes estarán expuestos a una amplia gama de intervenciones relacionadas con inmunología, cirugía, genética, farmacología, dispositivos médicos y diagnósticos. Cada escenario de caso familiar introducirá múltiples tipos de intervenciones, reforzará los conceptos aprendidos en los dos cursos anteriores y presentará nuevos contenidos. Las intervenciones pueden ir desde simples pruebas de diagnóstico hasta el tratamiento de enfermedades y trastornos complejos. Estas intervenciones se mostrarán a través de las generaciones de la familia y proporcionarán una mirada al pasado, presente y futuro de la ciencia biomédica. Las elecciones de estilo de vida y las medidas preventivas se enfatizan a lo largo del curso, así como el importante papel que el pensamiento científico y el diseño de ingeniería juegan en el desarrollo de las intervenciones del futuro. Este curso se ejecutará en el semestre de otoño y se ofrece como mixto únicamente. Siguiendo curso: Innovación Biomédica*

Curso 4: Innovación Biomédica*

Crédito: 0.5

Grado(s): 11, 12

Requisitos previos recomendados: Biología, PBS, HBS y MI

En este curso final, los estudiantes aplican sus conocimientos y habilidades para responder preguntas o resolver problemas relacionados con las ciencias biomédicas. Los estudiantes diseñan soluciones innovadoras para los desafíos de salud del siglo XXI a medida que trabajan a través de problemas abiertos progresivamente desafiantes, abordando temas como la medicina clínica, la fisiología, la ingeniería biomédica y la salud pública. Tienen la oportunidad de trabajar en un proyecto independiente y pueden trabajar con un mentor o asesor de una universidad, hospital, consultorio médico o industria. A lo largo del curso, se espera que los estudiantes presenten su trabajo a un público adulto que puede incluir representantes de la comunidad empresarial y de salud local. Este curso se llevará a cabo en el semestre de primavera y se ofrece como mixto solamente.



Jory Regnier

Presidenta de la división
de Ciencias Sociales

La Sra. Regnier comenzó su carrera como docente en Yorkville High School en 2008 después de obtener su licenciatura en Saint Xavier University. En 2012 obtuvo su Maestría en Liderazgo Educativo de Aurora University. Pasó ocho años impartiendo diversas clases de Estudios Sociales antes de convertirse en presidenta de la división de Ciencias Sociales.

Además de su papel como presidenta de la división de Ciencias Sociales, la Sra. Regnier también es la entrenadora principal del equipo universitario de sóftbol, ayuda a apoyar el entrenamiento de fuerza y acondicionamiento físico después de clases durante el otoño y el invierno, y es una ávida fan de Yorkville Foxes. La Sra. Regnier disfruta de pasar tiempo con sus dos hijos y su esposo, que también trabaja en YHS. Durante su tiempo libre le encanta participar en eventos deportivos y viajar para visitar a amigos y familiares.



Escanee el código QR a la izquierda para ver un video corto con Jory Regnier, presidenta de la división de Ciencias Sociales, hablando sobre el currículo de Ciencias Sociales.

Lista de cursos de Ciencias Sociales

| Título de la clase | Nivel de grado | Requisito previo recomendado |
|--|----------------|--|
| Cursos requeridos | | |
| Gestión del Consumidor | 10, 11, 12 | Ninguno |
| Historia de los Estados Unidos o Historia de los Estados Unidos de AP* | 11 | Geografía Humana de AP es un prerrequisito recomendado si un estudiante quiere tomar Historia de los Estados Unidos de AP en el 10.º grado. Se considera la recomendación más reciente del profesor de Ciencias Sociales. |
| Educación Cívica o Gobierno y Política de los Estados Unidos de AP* | 12 | Historia de los Estados Unidos AP es un prerrequisito recomendado si un estudiante quiere tomar Gobierno y Política de los Estados Unidos AP en el 11.º grado. Se considera la recomendación más reciente del profesor de ciencias sociales. |
| Cursos electivos | | |
| Historia del Mundo | 9 | Ninguno |
| Historia del Mundo con Honores* | 9 | Se consideró el puntaje de lectura previo ACT 8/9 y la recomendación del profesor de 8.º grado. |
| Derecho y Justicia Penal Estadounidenses | 9, 10, 11, 12 | Ninguno |
| Geografía Humana de AP* | 9, 10, 11, 12 | Se considera la recomendación más reciente del profesor de Ciencias Sociales. |
| Gestión de Empresas | 9, 10, 11, 12 | Introducción a los Negocios |
| Emprendimiento | 9, 10, 11, 12 | Introducción a los Negocios |
| Marketing de Moda | 9, 10, 11, 12 | Introducción a los Negocios |
| Introducción a los Negocios | 9, 10, 11, 12 | Ninguno |
| Contabilidad | 10, 11, 12 | Ninguno |
| Historia Europea de AP* | 10, 11, 12 | Se considera la recomendación más reciente del profesor de Ciencias Sociales. |
| Estudios Globales Contemporáneos | 10, 11, 12 | Ninguno |
| Introducción a la Psicología | 10, 11, 12 | Ninguno |
| Marketing | 10, 11, 12 | Introducción a los Negocios |
| Sociología | 10, 11, 12 | Ninguno |
| Geografía y Culturas del Mundo | 10, 11, 12 | Ninguno |
| Contabilidad Avanzada | 11, 12 | Contabilidad |

*Indica crédito ponderado

Indica Estudios Sociales

La División de Ciencias Sociales de la Yorkville High School, a través de su plan de estudios colectivo, está comprometida a preparar a los estudiantes para convertirse en ciudadanos informados y activos dentro de la comunidad global. A través del contenido del curso, los estudiantes estarán expuestos a las habilidades y competencias que necesitarán para tener éxito en la vida después de la escuela secundaria, para desarrollar estudiantes que estén listos para la universidad y la carrera. Los estudiantes participarán en innumerables oportunidades para pensar críticamente, discutir, investigar, plantear hipótesis, debatir y desafiar temas en los campos de los negocios, economía, geografía, historia, ciencias políticas, psicología y sociología, con el fin de fomentar la conciencia y el aprecio de múltiples puntos de vista.

Ofertas de cursos mixtos:

- Educación Cívica
- Gestión del Consumidor
- Emprendimiento
- Contabilidad
- Contabilidad avanzada

Ofertas de cursos en línea:

- Gestión del Consumidor



Lista de cursos de Ciencias Sociales (cont.)

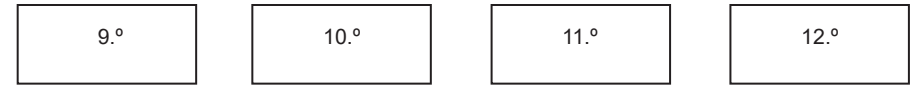
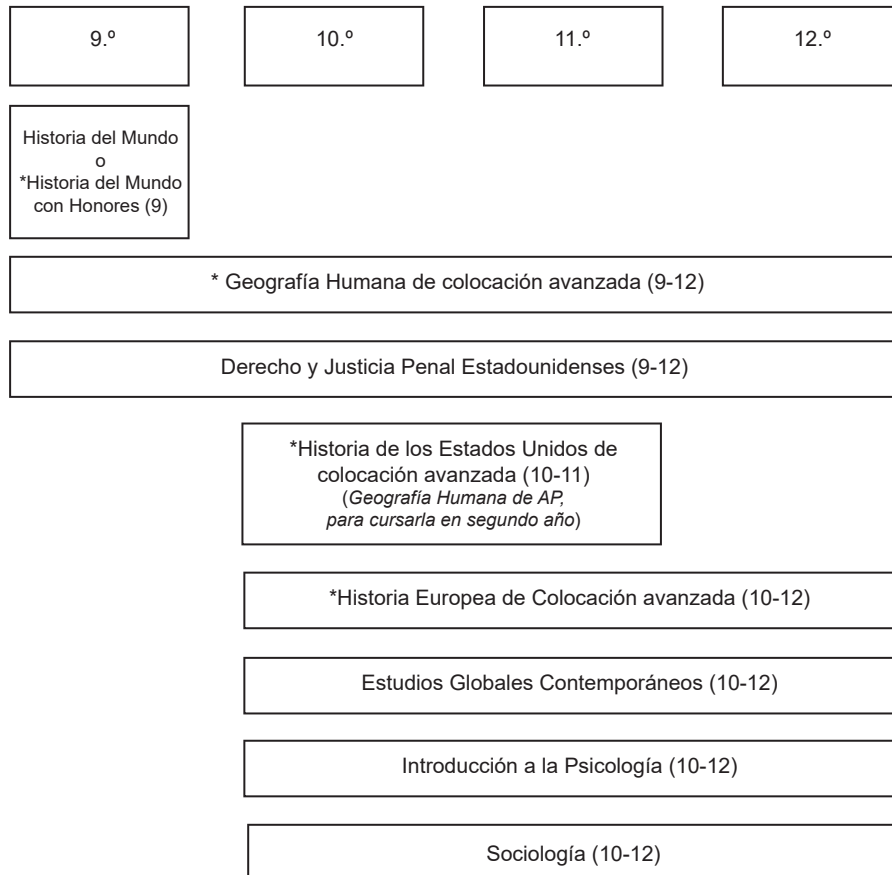
| Título de la clase | Nivel de grado | Requisito previo recomendado |
|------------------------------------|----------------|--|
| Cursos electivos | | |
| Psicología de AP* | 11, 12 | Se considera la recomendación más reciente del profesor de ciencias sociales. |
| Estados Unidos en Guerra | 11, 12 | Inscrito o completado Historia/Historia de Estados Unidos de AP |
| Derecho Comercial | 11, 12 | Ninguno |
| Economía | 11, 12 | Ninguno |
| Empresas Virtuales Internacionales | 11, 12 | Introducción a los Negocios y otro curso de negocios, o diseño gráfico, o Seminario de AP. |

*Indica crédito ponderado

■ Indica Estudios Sociales

Oferta de cursos de Estudios Sociales

~ Todas pueden cursarse para obtener créditos de Estudios Sociales necesarios para la graduación ~



Geografía y Culturas del Mundo (10-12)

Historia de Estados Unidos (11)

Gobierno y política de los Estados Unidos de colocación avanzada (11-12)
(Historia de Estados Unidos de AP, para tomarlo como estudiante de 11.º grado)

*Psicología de colocación avanzada (11-12)

Estados Unidos en Guerra (11-12)

Economía (11-12)

Educación Cívica (12) (b)

(b) curso mixto

*Indica crédito ponderado

Se necesitan 2.5 créditos de Estudios Sociales para la graduación + Gestión del Consumidor

La mayoría de colegios y universidades recomienda 3 créditos de Estudios Sociales + Gestión del Consumidor

Diagrama de flujo de negocio

| Enfoque de Marketing | Enfoque Contable | Enfoque Emprendedor |
|--|--|----------------------------|
| Introducción a los Negocios (9-12) | | |
| Marketing de Moda (9-12) | Contabilidad (10-12) (b) | Gestión de Empresas (9-12) |
| Cualquier asignatura optativa de negocios | Economía (11-12) (créditos de Estudios Sociales) | Emprendimiento (9-12) (b) |
| Marketing (10-12) | Contabilidad Avanzada (11-12) (b) | Derecho Comercial (11-12) |
| Empresas Virtuales Internacionales(11-12) | | |
| Finanzas Personales | | |
| Gestión del Consumidor (10-12) (b) Este curso es un requisito de graduación | | |

Contabilidad

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Ninguno

Este curso cubrirá los procedimientos contables y varios pasos en el ciclo contable para una empresa de servicios organizada como una empresa de propiedad individual y una empresa de comercialización organizada como una corporación. Los estudiantes aprenderán a analizar y registrar transacciones comerciales y luego crear y analizar estados financieros. Los estudiantes también completarán un paquete de simulación para una empresa utilizando documentos de origen reales, revistas y libros de contabilidad. Los estudiantes interesados en cualquier carrera de negocios, incluida Contabilidad, deben inscribirse en este curso. Este curso no cuenta para los 2.5 créditos de Estudios Sociales necesarios para la graduación. Este curso también se ofrece en un formato mixto. Siguiente curso: Contabilidad Avanzada, Empresas Virtuales Internacionales

Contabilidad Avanzada

Crédito: 1

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: Contabilidad

Este curso es un curso de crédito articulado con Waubonsee Community College. Este curso servirá como continuación del curso de Contabilidad del primer año. Los estudiantes desarrollarán aún más la capacidad de registrar transacciones para una empresa de comercialización departamentalizada. En este curso se tratarán temas adicionales, que incluyen contabilidad de cuentas incobrables, valoración de inventarios, activos de planta y depreciación, pagarés por cobrar, pagarés por pagar, ingresos y gastos acumulados y transacciones contables corporativas. Además, los estudiantes prepararán estados financieros y analizarán cuentas utilizando índices financieros. Los estudiantes completarán dos paquetes de simulación para empresas utilizando documentos de origen reales, revistas y libros de contabilidad. Este curso no cuenta para los 2.5 créditos de Estudios Sociales necesarios para la graduación. Este curso también se ofrece en un formato mixto. Siguiente curso: Empresas Virtuales Internacionales

Historia Europea de colocación avanzada*

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Recomendación más reciente del profesor de ciencias sociales. Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. Los estudiantes también deben obtener una "C" o más para ganar crédito ponderado para el curso. El curso de Historia Europea de AP se centra en el desarrollo de la comprensión de los estudiantes de la historia europea desde aproximadamente el año 1450 hasta el presente. El curso hace que los estudiantes investiguen el contenido de la historia europea en cuanto a eventos, individuos, desarrollos y procesos significativos en cuatro períodos históricos, y que desarrollen y utilicen las mismas habilidades de pensamiento y métodos (analizar fuentes primarias y secundarias, hacer comparaciones históricas, identificar causas y efectos, razonamiento cronológico y argumentación) empleados por los historiadores cuando estudian el pasado. El curso también ofrece varios temas (interacción entre Europa y el mundo, desarrollos económicos y comerciales, desarrollos culturales e intelectuales, estados y otras instituciones de poder, organización social y desarrollo, identidad nacional y europea, y desarrollo tecnológico y científico) que los estudiantes exploran a lo largo del año con el fin de establecer conexiones entre desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares. Siguiente curso: Historia de los Estados Unidos de AP* o Psicología de AP*

Geografía Humana de colocación avanzada*

Crédito: 1

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Recomendación más reciente del profesor de ciencias sociales. Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. Los estudiantes también deben obtener una "C" o más para ganar crédito ponderado para el curso. El propósito del curso en Geografía Humana de AP es introducir a los estudiantes en el estudio sistemático de patrones y procesos que han moldeado la comprensión humana, el uso y la alteración de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que los geógrafos utilizan en su ciencia y práctica. Siguiente curso: Historia Europea de AP* o Historia de EE. UU. de AP*

Psicología de colocación avanzada

Crédito: 1

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: Recomendación del profesor de ciencias sociales más reciente. Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. Los estudiantes también deben obtener una "C" o más para ganar crédito ponderado para el curso. Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes en el estudio sistemático y científico del comportamiento y el proceso mental de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con los principales subcampos dentro de la psicología. Se presta atención a la ética y los métodos utilizados por los psicólogos en su ciencia y práctica, así como al desarrollo de habilidades de pensamiento crítico. El curso permitirá a los estudiantes explorar intereses especiales en psicología a través de proyectos, actividades, presentaciones en clase y contacto con la comunidad psicológica. Este es un curso desafiante y requiere altos niveles de motivación, habilidades de estudio, lectura, análisis crítico, comunicación y tolerancia.

Gobierno y política de los Estados Unidos de colocación avanzada

Crédito: 1

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: Recomendación del profesor de Historia de los Estados Unidos, Historia de los Estados Unidos de AP es un requisito previo recomendado solo para estudiantes de 11.º grado. Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. Los estudiantes también deben obtener una "C" o más para obtener crédito ponderado para el curso. El trabajo del curso se centra en las habilidades avanzadas de pensamiento y escritura. Requiere familiaridad con las diversas instituciones, grupos, creencias e ideas que conforman el panorama político de los Estados Unidos. El curso se centrará en los fundamentos constitucionales del Gobierno de los Estados Unidos, las creencias políticas y los comportamientos de los partidos políticos y grupos de interés, las instituciones y los procesos políticos del gobierno nacional, y los derechos y las libertades civiles. Este curso cumple con el requisito de graduación de Educación Cívica.

Historia de los Estados Unidos de colocación avanzada

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11

Requisito previo recomendado: Recomendación del profesor de ciencias sociales más reciente. Geografía Humana de AP es un prerrequisito recomendado solo para estudiantes de 10.º grado. Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. Los estudiantes también deben obtener una "C" o más para ganar crédito ponderado para el curso. Este es un curso intensivo de lectura y escritura. Un objetivo importante del curso es preparar a los estudiantes para el examen de AP de historia de los Estados Unidos. Los estudiantes aprenderán a leer, analizar, interpretar y reflexionar sobre documentos históricos de toda la historia de los Estados Unidos, ya que este curso cubre nuestra historia en mayor profundidad. Se hará énfasis en escribir ensayos a lo largo de este curso. Este curso satisface el requisito de graduación de Historia de los Estados Unidos. Siguiente curso: Gobierno y Política de los Estados Unidos de AP*, Historia Europea de AP* o Psicología de AP*

Estados Unidos en Guerra

Crédito: 0.5

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: Finalización exitosa o inscripción en Historia de los Estados Unidos. Estados Unidos en Guerra estudia la historia militar de Estados Unidos y la interacción entre la sociedad, las instituciones militares, la tecnología y las técnicas, desde la Guerra de Independencia hasta la Guerra Fría. A través de clases magistrales, lecturas, debates y películas, el curso familiarizará a los estudiantes con el impacto histórico, tecnológico, político, social, económico y cultural de las fuerzas armadas en la historia de Estados Unidos. El curso se centrará en cuestiones como la forma en que los cambiantes "estilos" de guerra, la composición del estamento militar (milicias, ejércitos ciudadanos, profesionales pagos, mercenarios) y las transformaciones en la tecnología militar han influido en la sociedad como un todo.

Derecho y Justicia Penal Estadounidenses

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Ninguno

Este curso ofrece un análisis exhaustivo del sistema de justicia penal, centrándose en su estructura, funciones e impacto en la sociedad. Los estudiantes examinarán el papel de las fuerzas del orden, los tribunales y el sistema penitenciario, analizando cómo se crean, aplican e interpretan las leyes. Participarán en debates dinámicos, simulacros de juicios y estudios de caso para enriquecer su aprendizaje. A través de diversas oportunidades de aprendizaje, evaluarán críticamente cómo el sistema equilibra los derechos individuales con la seguridad pública. Mediante el análisis de casos reales y problemáticas actuales, los estudiantes comprenderán mejor las complejidades de la justicia, la rendición de cuentas y la reforma.

Derecho Comercial

Crédito: 0.5

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: Ninguno

Este curso proporciona una introducción completa al derecho empresarial para los estudiantes interesados en seguir una carrera en el campo de los negocios. El curso cubrirá varios aspectos de los negocios y el derecho, incluidas las fuentes de nuestras leyes, el sistema judicial y el derecho penal y civil. Además, abarcará los fundamentos del derecho contractual, incluidos los requisitos de los contratos, las obligaciones contractuales y su cumplimiento. Los estudiantes interesados en cualquier negocio o carrera legal deben inscribirse en este curso. Este curso no cuenta para los 2.5 créditos de Estudios Sociales necesarios para la graduación. Siguiendo curso: Empresas Virtuales Internacionales

Gestión de Empresas

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Introducción a los Negocios

Este curso introducirá a los estudiantes a la naturaleza y el propósito de los negocios y desarrollará sus conocimientos y habilidades para la gestión de un negocio. Los temas del curso incluirán los diversos aspectos de la gestión, la ética y la responsabilidad social, la toma de decisiones y habilidades de comunicación, las habilidades de motivación y liderazgo, y la gestión de conflictos y estrés en el lugar de trabajo. Este curso no cuenta para los 2.5 créditos de Estudios Sociales necesarios para la graduación. Siguiendo curso: Contabilidad (10.º-12.º), Derecho Comercial (11.º-12.º), Economía (11.º-12.º), Emprendimiento, Marketing de Moda, Marketing (10.º-12.º), Empresas Virtuales Internacionales (11.º-12.º)

Educación Cívica

Crédito: 0.5

Grado(s): 12

Requisito previo recomendado: Ninguno

En este curso, los estudiantes aprenderán sobre la fundación del Gobierno de los Estados Unidos y el proceso democrático a nivel local, estatal y federal. A lo largo del semestre, los estudiantes aprenderán cómo convertirse en ciudadanos activos en nuestra democracia participando en actividades y eventos fuera de la escuela en la comunidad circundante. Los estudiantes deberán completar y aprobar el Proyecto de Aprendizaje de Servicio como parte del requisito de graduación. En sus estudios aprenderán sobre los orígenes del gobierno, los diferentes sistemas de gobierno, las votaciones y elecciones, los cargos públicos y la participación ciudadana. Este curso también se ofrece en un formato mixto. Este curso es necesario para la graduación.

Gestión del Consumidor

Crédito: 0.5

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Ninguno

Este curso proporciona a los estudiantes los conocimientos necesarios para ser consumidores responsables en una economía de libre mercado. Este curso abarcará los siguientes temas principales: decisiones de carrera, pagos e impuestos, presupuestos y banca, gestión de crédito y responsabilidades de inversión y consumidor. Los estudiantes completarán un proyecto de carrera, simulación de cuentas de cheques y otras actividades relacionadas con el consumidor. Los estudiantes completarán un proyecto de carrera, simulación de cuentas de cheques y otras actividades relacionadas con el consumidor. También crearán una carta de presentación y un currículum. Este curso no cuenta para los 2.5 créditos de Estudios Sociales necesarios para la graduación. Este curso también tendrá opciones mixtas y en línea. Este curso es necesario para la graduación.

Estudios Globales Contemporáneos

Crédito: 0.5

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Ninguno

Estudios globales contemporáneos es un curso optativo que se centra en temas locales, nacionales e internacionales que afectan la vida de los estudiantes. Los temas del curso son amplios y cambian constantemente junto con el mundo en el que vivimos, pero hay un enfoque en la alfabetización mediática, la economía y el desarrollo, el gobierno/política, los conflictos y los asuntos sociales. Este curso utiliza una variedad de fuentes multimedia para apoyar la discusión en clase. Los estudiantes participarán en proyectos/presentaciones grupales e individuales y se involucrarán con los materiales de fuentes primarias. Los estudiantes que toman esta clase deben estar preparados para trabajar de forma independiente y en grupos pequeños. Este curso permitirá a los estudiantes fomentar una comprensión del mundo cada vez más interconectado en su tiempo y lugar actuales.

Economía

Crédito: 0.5

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: Ninguno

Este curso investiga los principios que impulsan a los tomadores de decisiones, tanto consumidores como productores, en nuestros mercados nacionales y globales. Los estudiantes examinan específicamente los principales componentes del sistema económico de los EE. UU., tales como costos de oportunidad, compensaciones, prácticas de producción y consumo, dinero y banca, ahorro e inversión, finanzas personales, gestión empresarial y trabajo, ciclos económicos y relaciones económicas entre naciones. El estudio de Economía ayuda a preparar a los estudiantes para tomar decisiones económicas racionales tanto en sus propias vidas como en su participación en las decisiones políticas como ciudadanos de una ciudad, estado, nación y el mundo. El aprendizaje se mejora a través del estudio de eventos actuales, simulaciones económicas y actividades de clase.

Emprendimiento

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Introducción a los Negocios

El emprendimiento toma conceptos aprendidos en Introducción a los Negocios y los aplica desde la perspectiva de un emprendedor. Los estudiantes aprenderán cómo identificar oportunidades de negocio, así como cómo iniciar y administrar un negocio. Se espera que los estudiantes produzcan, comercialicen y vendan sus productos o servicios. Identificarán su mercado objetivo, enmarcarán su propuesta de valor y diseñarán un argumento para atraer a los clientes potenciales. Los estudiantes aprenderán cómo registrar transacciones financieras clave para producir estados financieros básicos. Los estudiantes crearán un plan de negocios profesional para reflejar todos los aspectos de la gestión de un negocio, incluido el marketing, la distribución, la ubicación de la tienda y el diseño físico, el seguimiento de inventario y los recursos humanos. Determinarán la mejor forma de propiedad legal, analizarán el entorno económico dentro del cual opera su negocio y considerarán los dilemas éticos involucrados en la gestión de un negocio. Los estudiantes trabajarán en colaboración a medida que resuelven problemas y aplican estrategias y análisis de negocios de la vida real. Este curso no cuenta para los 2.5 créditos de Estudios Sociales necesarios para la graduación. Este curso también se ofrece en un formato mixto. Siguiendo curso: Contabilidad (10.º-12.º), Derecho Comercial (11.º-12.º), Gestión de Empresas, Economía (11.º-12.º), Marketing de Moda, Marketing (10.º-12.º).

Marketing de Moda

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Introducción a los Negocios

Este curso está diseñado para mejorar el conocimiento de los estudiantes de la industria de la moda global. Está dirigido a estudiantes interesados en los campos de la moda, el comercio minorista y el *visual merchandising*. Este curso servirá para complementar otros cursos de negocios que el estudiante puede tomar en la escuela secundaria o la universidad. Se incluye una amplia variedad de proyectos de aprendizaje activo a lo largo del plan de estudios para fortalecer la comprensión de los estudiantes de la industria de la moda. Como clase de marketing, los estudiantes presentarán y compartirán los hallazgos de sus proyectos. Este curso es altamente interactivo, comunicativo, práctico y basado en proyectos; los estudiantes interesados en tomar este curso deben tener y utilizar buenas habilidades de gestión/organización y comunicación del tiempo. Este curso no cuenta para los 2.5 créditos de Estudios Sociales necesarios para la graduación. Siguiendo curso: Contabilidad (10.º-12.º), Derecho Comercial (11.º-12.º), Gestión de Empresas, Emprendimiento, Economía (11.º-12.º), Marketing (10.º-12.º).

Introducción a los Negocios

Crédito: 0.5

Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Ninguno

Introducción a los Negocios es un curso de nivel fundamental para que los estudiantes estudien áreas relacionadas con los negocios como finanzas, contabilidad, marketing, gestión y recursos humanos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de invertir en acciones y bonos, entender los estados financieros, crear anuncios de campaña y entender los recursos humanos desde la contratación hasta el despido. Los estudiantes también estudiarán conceptos económicos básicos. Los estudiantes estarán expuestos a las matemáticas de negocios, incluido el retorno de la inversión, cálculos de ganancias y costo de las inversiones. Los estudiantes aprenderán vocabulario de negocios y adquirirán los conocimientos y habilidades necesarias para tener éxito en los negocios. Este curso no cuenta para los 2.5 créditos de Estudios Sociales necesarios para la graduación. Siguiendo curso: Contabilidad (10.º-12.º), Gestión de Empresas, Emprendimiento, Marketing de Moda, Marketing (10.º-12.º).

Introducción a la Psicología

Crédito: 0.5

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Ninguno

Este curso introductorio está diseñado para ayudar a los estudiantes a analizar los procesos conductuales y mentales de los seres humanos. Estudiar psicología ayudará a los estudiantes a comprender las perspectivas psicológicas contemporáneas, la investigación psicológica, la biología y el comportamiento, el crecimiento humano y el desarrollo cerebral, el aprendizaje, el bienestar mental y la enfermedad. Además del contenido de la psicología, los estudiantes considerarán los problemas psicológicos que enfrenta nuestra sociedad. Las áreas básicas que se cubrirán incluyen la teoría psicológica y la experimentación, la personalidad y el desarrollo, las bases biológicas/neurológicas para el comportamiento y el pensamiento, el comportamiento en un contexto social y cultural, las emociones/el estrés, los motivos y los trastornos psicológicos y sus terapias relacionadas. Siguiendo curso: Psicología de AP*

Marketing

Crédito: 0.5

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Introducción a los Negocios

Marketing es un curso básico con el objetivo de ampliar el conocimiento de los estudiantes del mundo de los negocios. El curso explica qué es el marketing y su importancia para empresas específicas, así como para la economía en general. Este curso resultará atractivo para cualquier estudiante interesado en desarrollar una carrera profesional en el mundo empresarial. Después de tomar este curso, los estudiantes tendrán una mejor comprensión del esfuerzo y tiempo dedicado a la conceptualización, desarrollo, producción, distribución y presentación de un producto. Se estudiarán las áreas relacionadas con un producto, tales como la identificación de un mercado objetivo, la segmentación de mercado, la promoción, las ventas, la publicidad y la creación de marca. Este curso no cuenta para los 2.5 créditos de Estudios Sociales necesarios para la graduación. Siguiendo curso: Contabilidad (10.º-12.º), Gestión de Empresas, Derecho Comercial (11.º-12.º), Economía (11.º-12.º), Emprendimiento, Marketing de Moda, Empresas Virtuales Internacionales (11.º-12.º)

Sociología

Crédito: 0.5

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Ninguno

Sociología es un curso introductorio en el campo de las ciencias sociales. Este curso establece criterios para analizar los problemas sociales y la organización de las instituciones sociales, así como el estudio del comportamiento humano en el entorno grupal. Los estudiantes obtendrán una mejor comprensión de su papel en la sociedad y cómo se pueden hacer mejoras en las condiciones sociales. Otros temas incluyen las contribuciones de los primeros sociólogos, la diversidad cultural, el cambio social y cultural a lo largo del tiempo, los valores y roles sociales, la desviación social y las cuestiones sociales relevantes.

Historia de los Estados Unidos

Crédito: 1

Grado(s): 11

Requisito previo recomendado: Ninguno

Los estudiantes de Historia de los Estados Unidos estudian los principales eventos políticos, sociales, económicos y militares que han dado forma a esta nación. El curso cubre material de la Guerra Civil hasta principios de los años 2000. El curso no solo traza estos eventos, sino que es un estudio para determinar la razón de la importancia de tales eventos a lo largo de la historia de nuestra nación. Este curso enfatiza los éxitos y fracasos de la nación para demostrarlos a nuestros estudiantes la necesidad de una participación positiva en nuestra democracia, así como un conocimiento global de nuestra posición en el mundo. Se hace hincapié en relacionar estos acontecimientos con nuestro mundo actual. Este curso es necesario para la graduación. Siguiendo curso: Educación Cívica o Gobierno y Política de los Estados Unidos de AP*

Empresas Virtuales Internacionales

Crédito: 1

Grado(s): 11, 12

Requisitos previos recomendados: Introducción a los Negocios y otro curso de negocios, o diseño gráfico, o Seminario de AP.

Este curso de culminación sumerge a los estudiantes en una simulación empresarial global en vivo, donde crean y gestionan una empresa virtual, realizando negocios con compañías a nivel nacional e internacional. Los estudiantes asumen roles en contabilidad, recursos humanos, marketing, administración, comercio electrónico y más, según sus habilidades e intereses. Colaboran durante todo el año para desarrollar, comercializar y vender productos virtuales, adquiriendo experiencia práctica en la toma de decisiones financieras, logística de la cadena de suministro y relaciones con los clientes. El curso también ofrece oportunidades de liderazgo, ferias comerciales, concursos y conferencias, ayudando a los estudiantes a desarrollar profesionalismo, trabajo en equipo y preparación para la vida laboral, a la vez que comprenden su impacto en el entorno laboral. Cada sección de este curso tiene cupo limitado. Este curso se puede cursar dos veces, siempre que el estudiante no repita el mismo rol en ambos años.

Geografía y Culturas del Mundo

Crédito: 1

Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo recomendado: Ninguno

En Geografía y Culturas del Mundo, los estudiantes utilizarán métodos basados en la investigación para analizar la geografía, la cultura, la economía y la política en varias regiones principales del mundo: América Latina, África, Asia y Europa del Este. El enfoque del curso es descubrir los factores que configuran las sociedades contemporáneas. Los estudiantes desarrollarán un conocimiento y aprecio por las contribuciones de las muchas culturas a nuestra sociedad global de hoy. Además, el curso incluirá el desarrollo de habilidades en las áreas de lectura, escritura, comunicación e investigación. Siguiendo curso: Historia de los Estados Unidos o Historia de los Estados Unidos de AP*

Historia del Mundo

Crédito: 1

Grado(s): 9

Requisito previo recomendado: Ninguno

Historia del Mundo es un curso temático de historia que se centra tanto en el contenido histórico de varias partes del mundo, así como en el desarrollo de habilidades de investigación contemporáneas. A lo largo de este curso, los estudiantes investigarán el impacto que el medio ambiente y los acontecimientos históricos han tenido en varias civilizaciones. Este curso mostrará a los estudiantes cómo el estudio de las civilizaciones humanas puede ser examinado a través de lentes religiosas, sociales, culturales, geográficas, económicas y políticas. El objetivo del plan de estudios es doble: ayudar a los estudiantes a comprender el complejo mundo en el que viven, desarrollando ideas sobre los pensamientos y sentimientos de las personas dentro de su propia civilización, y ayudarles a relacionar el pasado con el presente y el futuro.

Siguiendo curso: Geografía y Culturas del Mundo, Geografía Humana de AP*, o Historia Europea de AP

Historia del Mundo con Honores*

Crédito: 1

Grado(s): 9

Requisito previo recomendado: recomendación del profesor de 8.º grado y el puntaje de lectura PSAT 8/9 se considerará en la colocación. Historia del Mundo con Honores es un curso de historia que cubrirá el estudio de las civilizaciones humanas a través del examen de diversas lentes religiosas, sociales, culturales, geográficas, económicas y políticas. El material en este curso se presenta temáticamente, ofreciendo a los estudiantes la oportunidad de hacer conexiones históricas y contemporáneas entre varias civilizaciones. Este curso extenderá el aprendizaje desafiando a los estudiantes a analizar, evaluar y valorar conceptos históricos, además de desarrollar sus habilidades de investigación contemporánea. La intención de este curso es preparar a los estudiantes para futuros cursos de AP a través del análisis de documentos, la escritura de AP y discusiones en profundidad.

Siguiendo curso: Geografía Humana de AP* o Historia Europea de AP*





Dra. Jeannine Pacetti

Servicios de Apoyo Estudiantil

Presidenta de división:

Antes de su puesto como presidenta de la división de Servicios de Apoyo Estudiantil en Yorkville High School, la Dra. Pacetti trabajó como consejera escolar (2 años). La Dra. Pacetti pasó su carrera profesional anterior en varios entornos de educación y salud, donde utilizó su licencia estatal como maestra, consejera profesional y dietista registrada. Tiene un doctorado y dos maestrías en consejería y liderazgo.

La Dra. Pacetti se graduó con una Licenciatura en Ciencias de la Familia y del Consumidor de Illinois State University, además de trabajos de posgrado en Loyola University Chicago, Aurora University, Northern Illinois University y Virginia University. La Dra. Pacetti y su esposo tienen un hijo, graduado de Yorkville High School, y residen en Yorkville.



Escanee el código QR a la izquierda para ver un video corto que muestra a Jeannine Pacetti, presidenta de la división de Servicios de Apoyo Estudiantil hablando sobre el plan de estudios de Servicios de Apoyo Estudiantil.

Lista de cursos de Servicios de Apoyo Estudiantil

| Título de la clase | Nivel de grado | Requisito previo |
|------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| Asesoramiento | 9, 10, 11, 12 | Ninguno |
| Experiencia de Campo | 11, 12 | Finalización del proceso de solicitud |
| Experiencia en el Lugar de Trabajo | 11, 12 | 16 años, solicitud y entrevista |
| Experiencia Laboral en el Trabajo | 11, 12 | 16 años |

Los Servicios de Apoyo Estudiantil están compuestos por consejeros escolares, decanos, trabajadores sociales escolares, psicólogos escolares, enfermeras escolares y miembros del MTSS. Este grupo de profesionales educativos y de salud mental trabaja con los estudiantes, el personal, la familia y la comunidad con el fin de apoyar las metas personales y académicas de todos los estudiantes.

Ofertas de cursos combinados para Servicios de Apoyo Estudiantil:

- Experiencia en el Lugar de Trabajo (solo mixto)



Asesoramiento

Crédito: Ninguno

Grado(s): 9, 10, 11, 12

El asesoramiento está diseñado para permitir a todos los estudiantes de Yorkville High School la oportunidad de acceder a servicios para asegurar el éxito en toda la escuela secundaria. La intención del periodo de Asesoramiento es aumentar la conexión del estudiante con el profesor y proporcionar servicios de apoyo a nuestros estudiantes a través de un plan de estudios académico y socioemocional de desarrollo. Todos los estudiantes estarán inscritos en Asesoramiento.

El Asesoramiento se llevará a cabo en reuniones 2 veces por semana y ayudará a un estudiante a obtener éxito académico, social y emocional en la escuela secundaria. Asesoramiento no da crédito.

Experiencia de Campo

Crédito: 0.5 por semestre (se puede repetir)

Grado(s): 11, 12

Requisito previo: Los estudiantes deben tener 16 años y completar el proceso de solicitud. El Programa de Experiencia de Campo proporcionará a los estudiantes la oportunidad de prepararse para el éxito profesional fuera de la escuela secundaria a través de experiencias de aprendizaje personalizadas y realistas. Los estudiantes obtendrán una valiosa experiencia laboral en un área de su interés, crearán una red de contactos y aprenderán habilidades valiosas, transferibles, de autogestión y relacionadas con el trabajo mientras obtienen crédito escolar para graduarse. Este programa único permite una experiencia de campo supervisada que ayudará a los estudiantes con la toma de decisiones y la matriculación exitosa en la experiencia posteriores a la secundaria del estudiante.

Experiencia en el Lugar de Trabajo

Crédito: 0.5 por semestre (se puede repetir)

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: El estudiante debe tener 16 años, completar una solicitud y entrevista antes de inscribirse en el curso.

Los estudiantes deben inscribirse simultáneamente en I.C.E. en el trabajo. La Educación Cooperativa Interrelacionada se dirige a dos grupos de estudiantes: estudiantes que no están decididos sobre una trayectoria profesional y que se beneficiarían de una experiencia basada en el trabajo en la comunidad, y estudiantes que tienen un plan de carrera y les gustaría explorar sus opciones en un campo relacionado con Negocios, Familia y Ciencias del Consumidor, Comercio y Tecnología Industrial, Salud o Agricultura. La clase proporciona enseñanza en una variedad de áreas: desarrollo de conciencia profesional y habilidades relacionadas necesarias para tomar decisiones de carrera viables; habilidades interpersonales, de trabajo en equipo y de liderazgo; y buenas habilidades de los empleados. Esto solo se ofrecerá como un curso mixto.

Experiencia Laboral en el Trabajo

Crédito: 0.5 por semestre (se puede repetir)

Grado(s): 11, 12

Requisito previo recomendado: El estudiante debe tener 16 años, completar una solicitud y entrevista antes de inscribirse en el curso. Esta clase se toma simultáneamente con "Clase I.C.E.". Permite a estudiantes de 11.º y 12.º grado ganar dinero y adquirir experiencias valiosas a través de ocupaciones relacionadas aprobadas por el coordinador (empleos). Los estudiantes deben trabajar fuera de la escuela un mínimo de 15 horas por semana. Los estudiantes con suficientes créditos pueden salir temprano para ir a trabajar.



Tara Olsen

Arte, Idiomas del mundo y
presidenta de la división de EL

La Sra. Olsen comenzó su carrera docente en la Yorkville High School en 2019, sin embargo, ha estado enseñando desde 2001. A lo largo de los años, ha enseñado a los niveles de Español I-III con Honores y ha patrocinado el Consejo Estudiantil, el club de animadores de la escuela y el club de español. Además de su papel como presidenta de la División de Arte, Idiomas del mundo y EL, la Sra. Olsen coordina las pruebas para el Sello de Alfabetización Bilingüe y las pruebas Access para estudiantes de inglés (EL).

La Sra. Olsen obtuvo su licenciatura en la Universidad Estatal de Illinois en Educación Secundaria en Español, su Maestría en Currículo y Enseñanza de Olivet Nazarene University, y su certificación EL de University of St. Francis. Fuera de la escuela, a la Sra. Olsen le encanta pasar tiempo con su esposo y sus dos hijos.

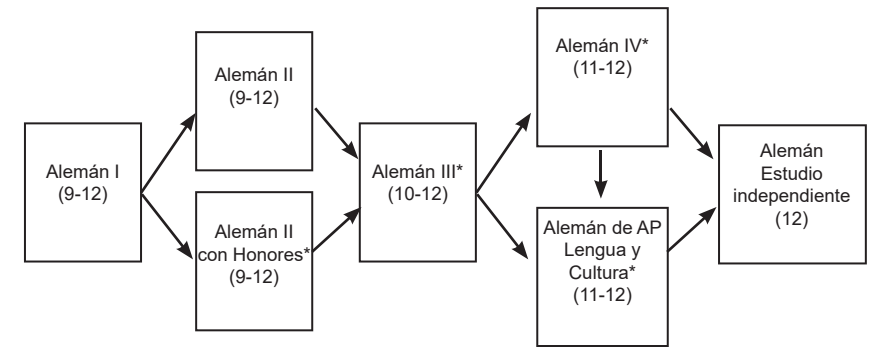


Escanee el código QR a la izquierda para ver un video corto con Tara Olsen, presidenta de Arte, Idiomas del mundo y presidenta de la división de EL.

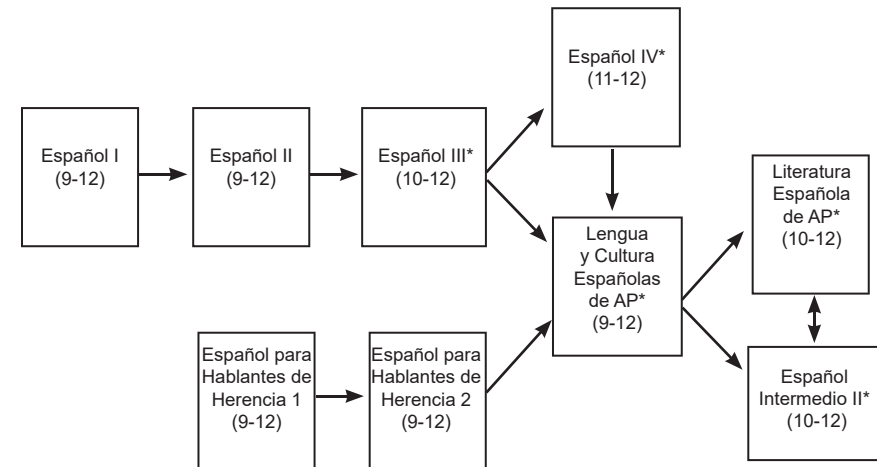
Listado de cursos de idiomas del mundo

| Título de la clase | Nivel de grado | Requisito previo recomendado |
|--|----------------|---|
| Alemán I | 9, 10, 11, 12 | Ninguno |
| Alemán II | 9, 10, 11, 12 | Alemán I |
| Alemán II con Honores* | 9, 10, 11, 12 | Alemán I; recomendación del profesor |
| Alemán III* | 10, 11, 12 | Alemán II con Honores o Alemán II; recomendación del profesor |
| Alemán IV* | 11, 12 | Alemán III o Alemán III con Honores, Recomendación del Profesor |
| Alemán de AP* | 11, 12 | Alemán III, Alemán III con Honores o Alemán 4; recomendación del profesor |
| Alemán Estudio independiente | 12 | Alemán IV o Alemán de AP; recomendación del profesor |
| Español I | 9, 10, 11, 12 | Ninguno |
| Español II | 9, 10, 11, 12 | Español I |
| Español II con Honores* | 9, 10, 11, 12 | Español I; recomendación del profesor |
| Español III* | 10, 11, 12 | Español II |
| Español IV* | 11, 12 | Español III, Español III con Honores, o Español para Hablantes de Herencia II |
| Lengua y Cultura Españolas de AP* | 9, 10, 11, 12 | Español III/Español III con Honores, Español IV, Español para Hablantes de Herencia II, o programa de Lenguaje Dual; recomendación del profesor |
| Literatura Española de AP* | 10, 11, 12 | Lengua y Cultura Española de AP |
| Español Intermedio II* | 10, 11, 12 | Lengua y Cultura Española de AP |
| Español para Hablantes de Herencia I | 9, 10, 11, 12 | Recomendación del profesor o examen de aptitud |
| Español para Hablantes de Herencia II* | 9, 10, 11, 12 | Herencia I o colocación basada en el examen de aptitud |

Secuenciación de cursos de idiomas del mundo



*denota calificación ponderada



Aprender otro idioma prepara a los estudiantes para ser ciudadanos globales y crea oportunidades para la exploración del mundo en general. Los Cursos de Idiomas del Mundo se centran en desarrollar habilidades de comunicación a través de la lectura, la escritura, el habla y la escucha. Mientras que los estudiantes aprenden vocabulario, gramática y estructura del lenguaje, el enfoque está en aprender a comunicarse en el idioma en varias situaciones. Los cursos en cada nivel incorporan tradiciones culturales y prácticas modernas. Debido a que el idioma es una habilidad aprendida con el tiempo, un estudiante debe obtener una C o más en la clase anterior para estar lo suficientemente preparado para el siguiente nivel de enseñanza del idioma.

Alemán I

Crédito: 1
Grado(s): 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Ninguno

Los estudiantes de Alemán I tendrán la oportunidad de aprender expresiones básicas utilizadas en situaciones cotidianas comunes. Se enfatizará la práctica en la comunicación a través de escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes estarán expuestos a la vida contemporánea de los países de habla alemana, lo que hace que la cultura tenga sentido y esté viva. Siguiendo curso: Alemán II o Alemán II con Honores con Recomendación del Profesor

Alemán II

Crédito: 1
Grado(s): 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Alemán I

Los estudiantes de Alemán II revisarán y aumentarán su competencia comunicativa en las cuatro habilidades básicas aprendidas en Alemán I: escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes aumentarán su conocimiento y apreciación de las diversas culturas en los países de habla alemana. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar sus habilidades y desarrollar la competencia para su uso en situaciones auténticas en alemán. Siguiendo curso: Alemán III o Alemán III con Honores con Recomendación del Profesor

Alemán II con Honores*

Crédito: 1
Grado(s): 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Alemán I y recomendación del profesor

Los estudiantes de German II con Honores revisarán y aumentarán su competencia en las cuatro habilidades básicas, escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes profundizarán aún más su conocimiento y apreciación de las diversas culturas en los países de habla alemana. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar sus habilidades en mayor profundidad y desarrollar la competencia para su uso en situaciones auténticas en alemán. En el nivel de honores, los conceptos gramaticales y el uso del vocabulario se exploran en mayor profundidad, lo que significa que el ritmo general se acelera. Además, se espera que los estudiantes produzcan lenguaje con mayor precisión y complejidad. Siguiendo curso: Alemán III con Honores*

Alemán III*

Crédito: 1
Grado(s): 10, 11, 12
Requisito previo: Alemán II con Honores*, Alemán II o recomendación del profesor del profesor

Los estudiantes continuarán y profundizarán en los conceptos iniciados en Alemán I y Alemán II. La comunicación a través de la lectura, la escritura, la escucha y las habilidades de expresión oral también se practicarán más en cada unidad temática. Los estudiantes trabajarán con materiales auténticos, desarrollarán sus habilidades de pensamiento crítico y aumentarán su capacidad de expresar sus propias ideas. La cultura alemana y los temas de interés actuales se estudiarán a lo largo del año a través de discusiones, lecturas y fuentes en línea. Este curso se imparte principalmente en alemán, y se espera que los estudiantes también lo utilicen. Este curso tiene una ponderación especial debido a su exigencia propia de un curso avanzado de idiomas. Siguiendo curso: Alemán IV o Alemán de AP con recomendación del profesor*

Alemán IV*

Crédito: 1
Grado(s): 11, 12

Requisito previo: Alemán III o recomendación del profesor

Los alumnos de alemán IV continuarán desarrollando sus habilidades comunicativas en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva mediante el uso de materiales auténticos. Estudiarán temas de actualidad y la cultura del mundo de habla alemana que ofrecerá la oportunidad de explorar temas transversales y globales. Se enfatizará la conversación extendida. Este curso se imparte principalmente en alemán, y se espera que los estudiantes también lo utilicen. Este curso tiene una ponderación especial debido a su exigencia propia de un curso avanzado de idiomas. Siguiendo curso: Alemán de AP

Alemán de colocación avanzada*

Crédito: 1
Grado(s): 11, 12

Requisito previo: Alemán III con Honores* o Alemán IV y recomendación del profesor

Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. Idioma Alemán de AP es una clase de nivel universitario que se ofrece en la escuela secundaria. Los estudiantes aplicarán modos de comunicación interpersonales, interpretativos y presentacionales en situaciones auténticas. Los estudiantes verán la cultura dentro de contextos contemporáneos e históricos. Se desarrolla una apreciación y conciencia de los productos, prácticas y perspectivas asociadas con las culturas de habla alemana. El trabajo del curso requiere pensamiento crítico avanzado, análisis y habilidades de lenguaje aplicado, mientras que emplea habilidades avanzadas de lectura, escritura, escucha, habla, vocabulario y gramática. Los estudiantes se prepararán para, y se espera que tomen, el examen de AP en la primavera.

Siguiendo curso: Alemán V

Alemán V:

Estudio avanzado independiente de alemán

Crédito: 1
Grado(s): 11, 12

Requisito previo: Alemán IV o Alemán de AP* Recomendación del profesor.

Este curso se puede completar independientemente dependiendo de la inscripción y aprobación del instructor. Los estudiantes utilizarán el alemán para investigar y discutir temas de interés actual e histórico. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades en la escritura, la lectura, el habla y la escucha, y mejorarán su conocimiento de los países de habla alemana y su lugar en el mundo. Se espera que los estudiantes usen alemán en el aula.

Español I

Crédito: 1
Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Los estudiantes de Español I tendrán la oportunidad de aprender expresiones básicas utilizadas en situaciones cotidianas comunes. Se enfatizará la práctica en la comunicación a través de escuchar, hablar, leer y escribir. Los alumnos estarán expuestos a la vida contemporánea en países de habla hispana, lo que hace que la cultura sea significativa y viva. Siguiendo curso: Español II o Español II con Honores con Recomendación del Profesor

Español II

Crédito: 1
Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Español I

Español II introduce y amplía puntos gramaticales intermedios, vocabulario y expresiones comunes. El curso se basa en el contenido del primer año y desarrolla aún más las habilidades de comunicación en lectura, escritura, habla y escucha. El contenido explora las culturas de varios países de habla hispana y prepara a los estudiantes para usar el español en situaciones auténticas. Siguiendo curso: Español III o Español III con Honores con Recomendación del Profesor

Español II con Honores*

Crédito: 1
Grado(s): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Español I con recomendación del profesor.

Español II con Honores introduce y amplía puntos gramaticales intermedios, vocabulario y expresiones comunes. El curso se basa en el contenido del primer año y desarrolla aún más las habilidades de comunicación en lectura, escritura, habla y escucha. El contenido explora las culturas de varios países de habla hispana y prepara a los estudiantes para usar el español en situaciones auténticas. En el nivel de honores, los conceptos gramaticales y el uso del vocabulario se exploran en mayor profundidad, lo que significa que el ritmo general se acelera. Además, se espera que los estudiantes produzcan lenguaje con mayor precisión y complejidad. Siguiendo curso: Español III con Honores

Español III*

Crédito: 1
Grado(s): 10, 11, 12

Requisito previo: Español II con Honores*, Español II o recomendación del profesor

Español III continúa desarrollando las habilidades de comunicación de los estudiantes y la complejidad del lenguaje a través de la lectura, la escritura, el habla y la escucha. Los estudiantes conocerán y ampliarán puntos gramaticales avanzados, vocabulario y expresiones comunes mientras aprenden más sobre la cultura y la historia de los países de habla hispana. Los estudiantes aplicarán sus habilidades lingüísticas y conocimientos culturales en situaciones reales, generando ideas originales y respuestas más elaboradas. Este curso se imparte principalmente en español y se espera que los estudiantes también lo utilicen. Este curso tiene una ponderación especial debido a su exigencia propia de un curso avanzado de idiomas. Siguiendo curso: Español IV o Español de AP con recomendación del profesor.

Español IV*

Crédito: 1
Grado(s): 11, 12
Requisito previo: Español III o Español III con Honores*
Español IV continúa desarrollando las habilidades de comunicación de los estudiantes y la complejidad del lenguaje a través de la lectura, la escritura, el habla y la escucha. Los estudiantes explorarán temas de actualidad y la cultura del mundo hispanohablante. Se utilizará gramática y vocabulario avanzados para conversaciones, debates y redacción. Este curso se imparte principalmente en español y se espera que los estudiantes lo utilicen. Este curso tiene una ponderación especial debido a su exigencia propia de un curso avanzado de idiomas. Siguiendo curso: Lengua y Cultura Española de AP

Lengua y Cultura Española de colocación avanzada*

Crédito: 1
Grado(s): 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Español III con Honores*, Español IV, o Herencia 2 y recomendación del profesor. Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. Lengua y Cultura Española de AP es una clase de nivel universitario que se ofrece en la escuela secundaria. Los estudiantes aplicarán modos de comunicación interpersonales, interpretativos y presentacionales en situaciones auténticas. Los estudiantes verán la cultura dentro de contextos contemporáneos e históricos. Se desarrolla una apreciación y conciencia de los productos, prácticas y perspectivas asociadas con las culturas de habla hispana. El trabajo del curso requiere pensamiento crítico avanzado, análisis y habilidades de lenguaje aplicado, mientras que emplea habilidades avanzadas de lectura, escritura, escucha, habla, vocabulario y gramática. Los estudiantes se prepararán para, y se espera que tomen, el examen de AP en la primavera.

Literatura Española de colocación avanzada*

Crédito: 1
Grado(s): 10, 11, 12
Requisito previo: Lengua y Cultura Española de AP
Se REQUIERE que los estudiantes tomen el examen de AP para recibir crédito ponderado para el curso. Literatura Española de AP es una clase de nivel universitario que se ofrece en la escuela secundaria. Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades interpretativas, interpersonales y de presentación en español, así como la lectura crítica y la escritura analítica, mientras exploran cuentos cortos, novelas, obras de teatro, ensayos y poesía de autores hispanos de España, América Latina y Estados Unidos junto con otros textos no requeridos.

Español Intermedio II*

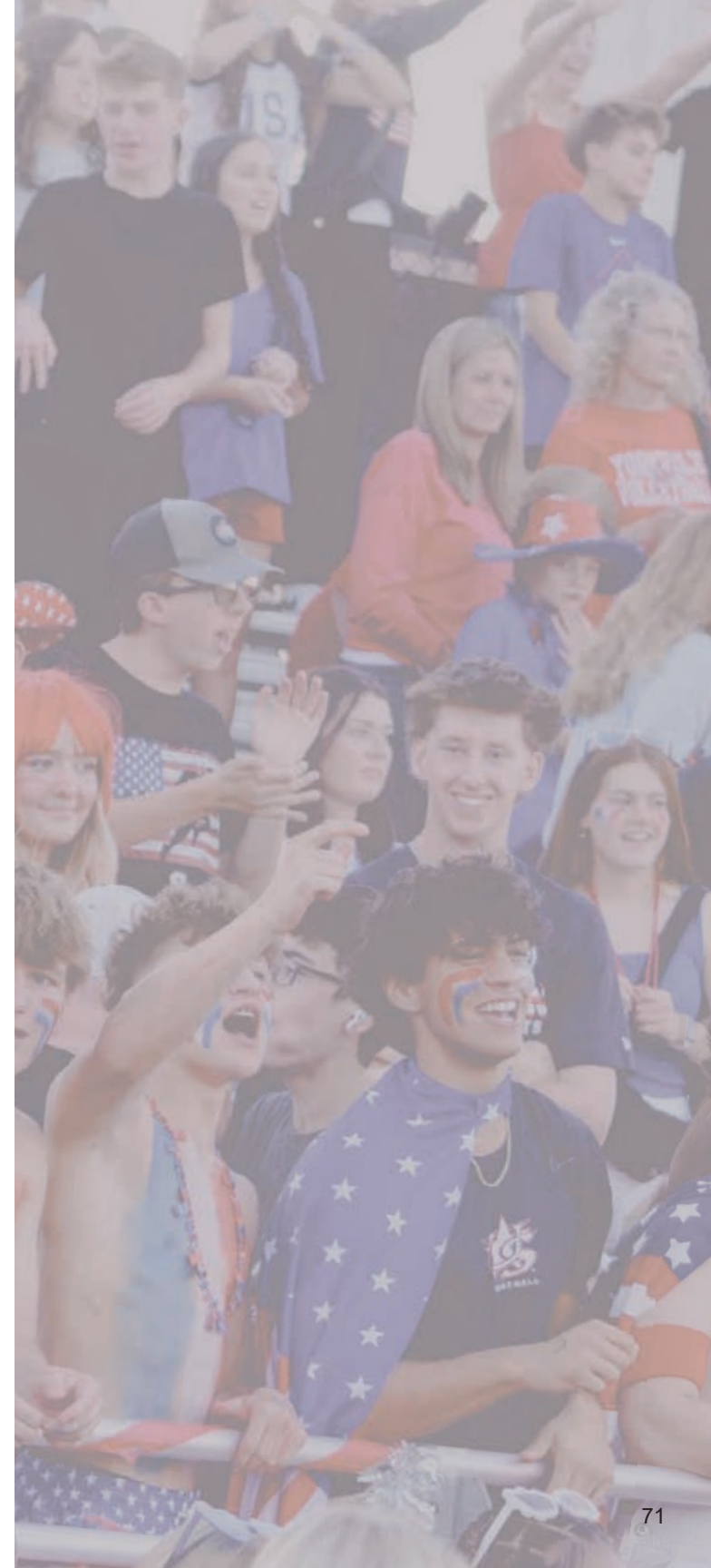
Crédito: 1
Grado(s): 11, 12
Requisito previo: Lengua y Cultura Española de AP o Literatura Española de AP
Español Conversacional y Estudios Culturales es una clase de doble crédito a nivel universitario que se ofrece en la escuela secundaria. Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades interpretativas, interpersonales y de presentación oral en el idioma español, así como aprendiendo sobre eventos históricos importantes que impactaron en el idioma y la cultura del mundo de habla hispana. Habrá una continuación de los temas AP de Lengua y Cultura Españolas de AP y Literatura Española de AP, así como un enfoque en las perspectivas culturales globales sobre eventos actuales e históricos. Se demostrarán y evaluarán todos los modos de comunicación. Al completar con éxito el curso, los estudiantes pueden recibir tres horas de crédito en su expediente académico de la universidad de una institución de enseñanza superior acreditada. Este no es un curso de Iniciativa de Articulación de Illinois (IAI). Si se transfiere a otra escuela, este crédito del curso probablemente se transferirá, pero los estudiantes necesitan consultar universidades específicas individualmente para averiguar exactamente cómo se contaría (educación general, electiva, etc.).

Español para Hablantes de Herencia I

Crédito: 1
Grado(s): 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Examen de competencia y recomendación del profesor
Este curso está diseñado para desarrollar habilidades de alfabetización y fluidez oral en español mientras se construye una base de orgullo y conocimiento en la cultura de la herencia. Esto se desarrollará a través de la participación en actividades comunicativas que incorporan una variedad de temas literarios, culturales y de actualidad. Se espera que los estudiantes en este curso hablen y entiendan español con fluidez nativa o casi nativa. Siguiendo curso: Español para Hablantes de Herencia II

Español para Hablantes de Herencia II*

Crédito: 1
Grado(s): 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Español para Hablantes de Herencia I y recomendación del profesor
Este curso se basa en Español para Hablantes de Herencia I. Está diseñado para mejorar las habilidades de alfabetización y la fluidez oral en español a un nivel más avanzado mientras se construye una base de orgullo y conocimiento en la cultura del patrimonio. Esto se desarrollará a través de la participación en actividades comunicativas sobre una variedad de temas literarios, culturales y de actualidad. El enfoque será un estudio en profundidad del idioma académico español. Se espera que los estudiantes en este curso hablen y entiendan español con fluidez nativa o casi nativa. Siguiendo curso: Español 4 o Español de AP



Lista de cursos de Indian Valley Vocational Center

| Título de la clase | Nivel de grado | Requisito previo recomendado | Tarifa del curso* |
|--|----------------|--|-------------------|
| Camino de Ciencias y Tecnología de la Salud | | | |
| Asistente de Enfermería Certificado | 11, 12 | Ninguno | \$190 |
| Ocupaciones Sanitarias | 11, 12 | Ninguno | \$81 |
| Medicina Deportiva 1 | 11, 12 | Ninguno | \$80 |
| Medicina Deportiva 2 | 12 | 70% o más en Medicina Deportiva 1 | \$105 |
| Fabricación, Ingeniería, Tecnología y Comercio | | | |
| Tecnología Automotriz 1 | 11, 12 | Ninguno | \$142 |
| Tecnología Automotriz 2 | 11, 12 | 70% o más en Tecnología Automotriz 1 | \$167 |
| Mecánica de aviación - JA Flight Center | 11, 12 | Ninguno | ** |
| Mecánica de aviación - Lewis University | 12 | 3.0 de GPA, C o superior en Álgebra II y Física | ** |
| Escuela de Tierra/Inspección Aeronáutica | 11, 12 | Ninguno | ** |
| Reparación de Colisiones 1 | 11, 12 | Ninguno | \$130 |
| Reparación de Colisiones 2 | 11, 12 | 70% o superior en Reparación de carrocerías 1 | \$130 |
| Oficios de la Construcción | 11, 12 | Ninguno | \$65 |
| Soldadura y Fabricación | 11, 12 | Ninguno | \$150 |
| Camino de la Tecnología de la Información | | | |
| Programación de Computadoras 1 | 11, 12 | Base sólida de habilidades matemáticas básicas, incluida geometría | \$115 |
| Programación de Computadoras 2 | 12 | 70% o más en Programación de Computadoras 1 | \$115 |
| Tecnología Informática 1 | 11, 12 | Ninguno | \$75 |
| Tecnología Informática 2 | 12 | 70% o más en Tecnología Informática 1 | \$100 |

*Las tarifas del curso se basan en la tarifa 25-26 y están sujetas a cambios. Los honorarios del curso de IVVC se pagan directamente a IVVC. **Las tarifas del curso se basan en el costo de la matrícula del programa fuera del campus (Aviation Mechanics trabaja con Lewis University o JA Flight Center). En Kishwaukee se ofrece Estética.

| Título de la clase | Nivel de grado | Requisito previo recomendado | Tarifa del curso* |
|---|----------------|-------------------------------------|-------------------|
| Camino de Ciencias y Tecnología de la Salud | | | |
| Artes Culinarias 1 | 11, 12 | Ninguno | \$113 |
| Artes Culinarias 2 con certificación en gestión | 12 | Artes Culinarias 1 | \$98 \$183 |
| Camino de las Artes y la Comunicación | | | |
| Diseño Gráfico 1 | 11, 12 | Diseño Gráfico | \$86 |
| Diseño Gráfico 2 | 12 | 70% o superior en Diseño Gráfico I | \$91 |
| Camino de Servicios Humanos y Públicos | | | |
| Cosmetología 1 | 11, 12 | Ninguno | \$1,000+** |
| Cosmetología 2 | 12 | 70% o más en Cosmetología 1 | \$1,000+** |
| Servicio de Urgencias Médicas | 11, 12 | Ninguno | \$148 |
| Técnico en Urgencias Médicas EMT Básico | 12 | Ninguno | \$152 |
| Estética y Primeros Auxilios | 11, 12 | Ninguno | ** |
| Ciencias de Incendios 1 | 11, 12 | Ninguno | \$95 |
| Ciencias de Incendios 2 | 12 | 70% o más en Ciencias de Incendios | \$70 |
| Fuerzas de Seguridad 1 | 11, 12 | Ninguno | \$170 |
| Fuerzas de Seguridad 2 | 11, 12 | 70% o más en Fuerzas de Seguridad 1 | \$90 |
| Métodos de Enseñanza 1 | 11, 12 | Ninguno | \$70 |
| Métodos de Enseñanza 2 | 12 | 70% o más en Métodos de Enseñanza 1 | \$62 |

Colegio comunitario. Los socios de cosmetología son Debutantes, Hair Professionals y Franklin Cosmetology Institute.

Estos cursos optativos se ofrecen en varios sitios. Algunos cursos pueden requerir que el estudiante proporcione el transporte. Para un curso en el que el estudiante está obligado a proporcionar transporte y no puede hacerlo, se requerirá que el estudiante seleccione otro curso.

Las clases de IVVC se dan por la mañana o por la tarde y los estudiantes no están disponibles durante tres períodos del horario escolar de YHS. Las cuotas de los estudiantes pueden variar de un programa a otro en función del costo de los libros de texto, las herramientas requeridas y los honorarios de laboratorio.

Tecnología Automotriz 1 y 2

Créditos: 2.5

Grados: 11, 12

Este programa prepara a los estudiantes para dar servicio y mantener vehículos de alta tecnología a través de la enseñanza en el aula y el trabajo de laboratorio. Los estudiantes de primer año aprenderán los fundamentos de seguridad, lubricación, mantenimiento de neumáticos y ruedas, diseño de motores y sistemas de frenado automotriz. Los estudiantes de segundo año pasan a estudiar las funciones de diagnóstico en los sistemas informáticos del automóvil, la teoría del motor y realizan alineaciones utilizando nuestro equipo de última generación. Todos los estudiantes tienen la oportunidad de aprender cómo proporcionar funciones de asesor de servicios y repuestos, ya que la tienda IVVC se esfuerza por proporcionar un ambiente profesional similar a una tienda.

Mecánica de aviación - JA Flight Center

Créditos: 2.5

Grado: 11, 12

Es necesario contar con transporte hasta el JA Flight Center en Sugar Grove. En colaboración con JA Flight Center en Sugar Grove, este curso anual ofrece a estudiantes de bachillerato formación práctica y conocimientos fundamentales sobre mantenimiento aeronáutico. Los estudiantes explorarán los principios y prácticas de las estructuras, la electricidad, la instrumentación y los sistemas de fuselaje de aeronaves, así como la física y las matemáticas aplicadas a la aviación. Mediante el aprendizaje práctico y la experiencia directa en la industria, los estudiantes adquirirán habilidades valiosas que los prepararán para estudios superiores y carreras profesionales en los sectores de la aviación y la industria aeroespacial.

Mecánica de aviación - Lewis University

Créditos: 2.5

Grado: 12

Requisito previo: Recomendación del consejero, GPA mínimo 3.0, C o más en Álgebra I y II y Física. En el primer semestre, los estudiantes completarán la enseñanza teórica en línea en IVVC 2 días a la semana y asistirán a Lewis University en Romeoville para la enseñanza de laboratorio 3 días a la semana. Los estudiantes explorarán aerodinámica, diseño de aeronaves, estabilidad, control, regulaciones y publicaciones de la administración federal de aviación, peso y equilibrio y manejo en tierra de aeronaves. En el segundo semestre, los estudiantes completarán la enseñanza teórica en línea en IVVC 3 días a la semana y asistirán a Lewis University en Romeoville para la enseñanza de laboratorio 2 días a la semana. Los estudiantes explorarán el remachado y la reparación de chapa metálica, incluido el aluminio, la formación y el diseño y la operación de soldadura de oxiacetileno, la corrosión y el control de la corrosión.

Escuela de Tierra/Inspección Aeronáutica

Créditos: 2.5

Grado: 11, 12

Es necesario contar con transporte hasta el JA Flight Center en Sugar Grove. Este no es un curso de todo el año. En el primer semestre, el enfoque de Introducción a la Aviación está diseñado para presentar a los estudiantes la amplia gama de oportunidades profesionales dentro de la industria aeronáutica. Desde pilotaje y mantenimiento de aeronaves hasta control de tráfico aéreo, gestión aeroportuaria y tecnología aeroespacial, los estudiantes obtendrán una comprensión integral de las diversas trayectorias profesionales disponibles. Al finalizar el primer semestre, los estudiantes contarán con una perspectiva completa de la industria aeronáutica y los conocimientos necesarios para explorar formación o educación especializada en su área de interés. El segundo semestre de este curso proporciona los conocimientos esenciales necesarios para prepararse y aprobar el examen escrito de la FAA para obtener la licencia de piloto privado. Al finalizar el curso, los estudiantes tendrán una sólida base en teoría, seguridad y procedimientos aeronáuticos que respaldará su futura formación de vuelo.

Asistente de Enfermería Certificado

Grado: 11, 12

Se requiere transporte al sitio clínico.

Este curso sigue las pautas del Departamento de Salud Pública de Illinois para obtener un certificado como Asistente de Enfermería Certificado. Se requieren cuarenta horas de prácticas clínicas. También se requiere una verificación de antecedentes penales a través de huellas dactilares. Se espera que los estudiantes en este programa participen en actividades de rutina diarias que involucran movimiento físico y mejoran la condición física relacionada con la salud. Trabajarán cooperativamente en grupos que demuestren la toma de decisiones, habilidades de liderazgo y comportamientos responsables. Los estudiantes deben ser capaces de levantar cosas pesadas, empujar y tirar.

Reparación de Carrocería Automática 1 y 2

Créditos: 2.5

Grados: 11, 12

Este es un programa integral para la reparación de colisiones y el acabado de pintura automotriz. También abarca prácticas de seguridad y equipos de seguridad, así como estándares de la Agencia de Protección Ambiental (EPA). Los estudiantes de primer año obtendrán un conocimiento básico de reparación de colisiones, desde la evaluación de daños hasta el detalle final del vehículo. Los estudiantes de segundo año continuarán con los temas del año anterior y recibirán capacitación avanzada sobre reparaciones estructurales, así como la estimación de reparaciones. Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar de forma práctica en un entorno de taller de carrocería que les mostrará el proceso de tomar una reparación desde el presupuesto hasta la entrega del vehículo de vuelta a su propietario.

IVVC ofrece clases en 6 vías universitarias y profesionales:

- Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales
- Arte y Comunicaciones
- Ciencias y Tecnología de la Salud
- Servicios Humanos y Públicos
- Tecnología de la información
- Fabricación, Ingeniería, Tecnología y Comercio

Contacto: División de Orientación de YHS

Programación de Computadoras 1 y 2

Grado: 11, 12

Muy recomendable: una base sólida de habilidades matemáticas básicas, incluida geometría SIS #: 10152A001 (1.º año) y 10152A002 (2.º año) Programación de Computadoras es un curso de abajo a arriba en el proceso de desarrollo de software. Los estudiantes comienzan con los fundamentos de programación y evolucionan hacia la deconstrucción de problemas complejos de programación del mundo real. Los estudiantes aprenden usando C++ en una multitud de campos de ciencias de la computación, tales como: diseño de programas, diseño de juegos y microcontroladores. Utilizaremos herramientas de desarrollo de clase mundial como QT y Unreal Engine para dar vida a los pensamientos de los estudiantes. El enfoque consistente en este curso dará como resultado una mentalidad más fuerte de la lógica/orientada a los objetos que fomentará una mayor comprensión matemática y científica en otros temas o áreas de la vida. No se requieren cursos previos para asistir a la programación de computadoras, pero se recomienda una base sólida en matemáticas o campo relacionado.

Certificación a la que puede optar una vez finalizada con éxito la formación: C++, MOS Excel, estándares Microsoft, MOS Word, estándares definidos por Microsoft, diseño de juegos según los estándares de la industria, IT-PMI**, Novato de nivel empresarial** **Dependiendo de las aspiraciones profesionales futuras

Carreras relacionadas: ingeniería informática/eléctrica, programador de computación (C++, Java, Python), desarrollador de entorno de juegos, desarrollador de Unreal Engine, diseñador de modelos 3D/2D, desarrollador de Blender, entrada de datos, procesador de Word, sistemas de gestión de oficina

Tecnología Informática 1 y 2

Grados: 11, 12

Este es un programa de vanguardia en el mantenimiento e instalación de computadoras. Los estudiantes trabajan con hardware y software en un entorno "del mundo real" para mantener PC e impresoras en IVVC. También realizan trabajos de mantenimiento para otras escuelas. La nueva configuración de la computadora, la compra y la evaluación también son parte del curso. Los estudiantes explorarán las redes cableadas e inalámbricas. Tecnología Informática 2 se basa en las habilidades enseñadas en Tecnología Informática 1. Los estudiantes trabajarán en proyectos avanzados utilizando esas habilidades, además de servir de apoyo al servicio de asistencia de la escuela. Las pasantías pueden estar disponibles para estudiantes elegibles.

Oficios de la Construcción

Grados: 11, 12

Este curso prepara a los estudiantes a través de la exposición a la construcción residencial y comercial. Los estudiantes explorarán habilidades matemáticas ocupacionales y aplicadas en las áreas de relevamiento, arquitectura, CAD, lectura de planos, encofrado de hormigón, diseño volumétrico y geométrico, y carpintería en bruto y de acabado, incluyendo sistemas de techos, tejados y revestimientos, albañilería, fontanería, electricidad, aislamiento, paneles de yeso, pintura, paisajismo, estimación de materiales y licitación de proyectos. Este programa ofrece tanto trabajo en el aula como experiencia práctica con la Certificación OSHA 10. El estudiante participará en la construcción de numerosos proyectos con el fin de cumplir con las competencias del curso, así como para estar preparado con habilidades de empleo. El estudiante también estará preparado para la colocación avanzada en el colegio comunitario local o en un programa local aprobado de capacitación de aprendices.

Cosmetología 1 y 2

Grados: 11, 12

Este es un programa de 1,500 horas contratado a través de Hair Professionals Career College, que se ofrece en su sitio de Oswego o Sycamore, Debutantes School of Cosmetology & Nail Technology en DeKalb, o Franklin Cosmetology Institute en Morris. Los finalistas obtendrán hasta 1,000 horas para cumplir los requisitos de licencia estatal para cosmetólogos durante el programa de dos años.

Artes Culinarias I y II

Grados: 11, 12

Este programa ofrece a los estudiantes una experiencia práctica de la industria de restaurantes. Aprenderán cómo operar un negocio de catering y el servicio rápido de restaurante. Desarrollar habilidades sólidas de uso del cuchillo, técnicas de organización, fundamentos de saneamiento y comprender los perfiles de sabor de los ingredientes son los principios básicos del curso. Los estudiantes obtendrán experiencia en el mundo real para ayudarles a satisfacer las demandas de la industria de restaurantes modernos. Las expectativas del curso requerirán el uso de habilidades matemáticas básicas junto con el desarrollo de técnicas de expresión pública y presentación. Los laboratorios requerirán la capacidad de trabajar bien con otros en un entorno de cocina de ritmo rápido.

Estética y Primeros Auxilios

Grado: 11, 12

Estética y Primeros Auxilios es un curso independiente de un año en el nivel de la escuela secundaria. Cumple con dos de los cuatro requisitos de preadmisión para el programa de Certificado de Estética de Kishwaukee College. Los estudiantes aprenderán cómo administrar primeros auxilios básicos, RCP para adultos, niños y bebés, historia de estética y oportunidades profesionales disponibles para esteticistas con licencia, profesionalismo, comunicación adecuada, control de infecciones, *draping* y componentes físicos del entorno estético. Además, los estudiantes aprenderán a examinar la piel de los clientes, usando lámparas de aumento o visores cuando sea necesario; evaluar la condición y apariencia de la piel; limpiar la piel de los clientes con agua, cremas o lociones; demostrar cómo limpiar y cuidar la piel adecuadamente y recomendar regímenes de cuidado de la piel.

Servicio de Urgencias Médicas

Grado: 11, 12

Aprenda a proporcionar atención inmediata a una persona enferma o lesionada, y a ayudar a los proveedores de servicios médicos de emergencia (EMS). La finalización de esta clase proporcionará una sólida formación útil en puestos de socorristas, servicio de bomberos, medicina deportiva, patrulla de esquí, instalaciones médicas y en preparación para el curso EMT-B. Los temas del curso incluyen: orientación/evaluación, cuestiones legales y éticas, el cuerpo humano, levantar y trasladar pacientes, establecer una vía aérea, evaluación del paciente, circulación, enfermedad y lesiones, parto y niños, operaciones de EMS, alfabetización laboral, habilidades personales relacionadas con el empleo, habilidades interpersonales y dinámicas de grupo, habilidades de pensamiento y resolución de problemas, y habilidades de comunicación. El tiempo de viaje en ambulancia es un componente opcional del curso.

Técnico en Urgencias Médicas EMT Básico

Grado: 12

Este curso solo para estudiantes de 12.º grado cubre la respuesta médica de emergencia y la atención de los enfermos y heridos. Los temas incluyen terminología médica, aspectos legales y éticos de la medicina de emergencia, RCP, evaluación del paciente y atención de pacientes médicos y de traumatismos. Los estudiantes también aprenden habilidades de comunicación y documentación, y demuestran manejo de emergencias y habilidades de comando de incidentes. Este curso incluye un componente clínico que se completará en los hospitales de la zona, así como la oportunidad de hacer un viaje en ambulancia con los departamentos de bomberos locales. Al completar con éxito el curso básico de EMT y con 18 años de edad, los estudiantes son elegibles para tomar el examen de licencia estatal de Illinois o el examen de certificación del Registro Nacional de EMT. Este curso les da a los estudiantes las habilidades y conocimientos básicos para la entrada exitosa en los servicios médicos de emergencia. Los estudiantes interesados en una carrera de EMT del Departamento de Bomberos deben considerar tomar IVVC Ciencias de Incendios en su 11.º grado y luego EMT en su último año. La mayoría de los departamentos de bomberos requieren doble certificación.

Ciencias de Incendios 1 y 2

Grados: 11, 12

Estudiantes de primer año. Bombero de Operaciones Básicas: Este curso es un estudio de las técnicas utilizadas en la lucha contra incendios. Este curso cubre los temas requeridos por la Oficina del Jefe de Bomberos del Estado para la certificación en el nivel de Bomberos de Operaciones Básicas. Este curso también incorpora la atmósfera del departamento de bomberos en el entrenamiento. La rutina diaria del estudiante incluye el uniforme adecuado, los controles de aparatos y elementos de protección personal (PPE) y la limpieza de la estación. Los estudiantes participarán en conferencias en el aula, demostraciones, prácticas en habilidades individuales, respuestas de capacitación que incorporan estas habilidades individuales en las evoluciones del campo de fuego utilizando varios accesorios y estructuras. Los estudiantes también completarán un proyecto sobre Orgullo, Honor y Tradición o completarán un proyecto de muerte en el cumplimiento del deber. Este programa también cubre la concientización técnica de rescate, operación de vehículos de servicio de bomberos, conciencia de materiales peligrosos, sistema nacional de gestión de incidentes y coraje para estar seguro.

Estudiantes de segundo año. Técnico Bombero Avanzado: Los estudiantes de segundo año

comienzan el año trabajando en todos los cursos requeridos para obtener su certificación de Técnico Bombero Avanzado. Esta clase está diseñada para el bombero experimentado. Algunas de las habilidades prácticas incluyen evoluciones del Equipo de intervención rápida (RIT), simulacros de comunicación por radio, entrada forzada, ventilación y asistencia a los equipos de rescate técnico. Los estudiantes también completarán la clase de Operación de Maquinaria de Vehículos (VMO). VMO enseña a los estudiantes cómo lidiar con diferentes incidentes de accidentes automovilísticos. Se les da a los estudiantes un extenso tiempo práctico para trabajar con varias herramientas y técnicas para realizar la extracción automática. Durante la parte de primavera de la clase, se completan las Operaciones de Materiales Peligrosos. Esta clase le dará al estudiante los conocimientos y habilidades necesarias para funcionar como un Personal de Primera Respuesta ante Materiales Peligrosos. A lo largo del año, los estudiantes de segundo año asistirán a los estudiantes de primer año durante varias evoluciones de la empresa actuando como directores de esta.

Diseño Gráfico 1 y 2

Grados: 11, 12

Este curso se centra en la programación y las habilidades que utiliza un diseñador gráfico. Los estudiantes aprenden a utilizar los productos de Adobe InDesign, Illustrator y Photoshop. Aprenderemos cómo funcionan estos programas solos, y también aprenderemos cómo trabajan juntos para crear increíbles obras de arte. El marketing y las marcas son temas que se tratan mientras los estudiantes diseñan para clientes reales de nuestras comunidades locales. Aprendemos cómo comunicarnos con los clientes y desarrollar excelentes habilidades de servicio al cliente. Como parte de nuestro equipo de diseño, también trabajarán en nuestra tienda de camisetas diseñando y fabricando artículos de ropa. Esta clase es en su mayoría "práctica". Los estudiantes que estén interesados en tomar esta clase deben sentirse cómodos con una computadora y tener un buen ojo para el diseño y un deseo de crear... y una buena imaginación también es útil. Los estudiantes de segundo año de esta clase no solo se volverán mejores en lo que saben, sino que tendrán la oportunidad de enseñar en conjunto y proporcionar ayuda individual para esos nuevos estudiantes de primer año.

Ocupaciones Sanitarias

Grados: 11, 12

Este curso es para estudiantes de 11.º y 12.º grado que están interesados en explorar carreras médicas en un formato de habilidades de ciencias de la vida aplicadas. Los estudiantes tienen la opción de obtener doble crédito a través de WCC para HIT100, Terminología Médica. El plan de estudios ofrece oportunidades de aprendizaje práctico que involucran sistemas corporales y carreras médicas. Los estudiantes aprenderán procedimientos médicos básicos asociados con la profesión de la salud, incluida la detección de signos vitales, colocación de inyecciones y extracciones de sangre en un brazo de entrenamiento. Los estudiantes también podrán realizar prácticas en instalaciones médicas locales para ver lo que realmente implica una carrera en el campo médico. Los estudiantes aprenderán RCP, junto con la capacitación básica de primeros auxilios.

Fuerzas de Seguridad 1 y 2

Grados: 11, 12

Recomendado: Finalización exitosa de Habla y Mecanografía, promedio B o superior en Inglés

Fuerzas de Seguridad I. Este curso sigue varios cursos de nivel universitario y está diseñado para permitir a los estudiantes explorar las diversas opciones de carrera dentro del sistema de justicia penal, enfatizando las características relacionadas con el trabajo, las obligaciones laborales, el potencial de empleo y las tendencias profesionales. Cubrirá el sistema de justicia penal, incluida una visión histórica y filosófica del desarrollo, con especial énfasis en los componentes primarios del sistema y la relación de estos componentes en la administración de justicia penal en los Estados Unidos. Otros temas incluyen filosofías y teorías de aplicación de la ley, derecho procesal y de casos, policía comunitaria, la importancia de la comunicación escrita y verbal, consideraciones éticas, seguridad de los oficiales e investigación criminal.

Fuerzas de Seguridad II. Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de la investigación criminal. Los temas incluyen el examen de la investigación preliminar y de seguimiento, el registro en el lugar del crimen y la recopilación y conservación de pruebas, el interrogatorio de testigos y víctimas, el interrogatorio de sospechosos y las normas que rigen la admisibilidad de las pruebas en el testimonio judicial. Este curso también proporcionará a los estudiantes instrucción y práctica en la preparación de informes policiales precisos adecuados para su uso en la sala del tribunal. Los estudiantes se introducirán en la seguridad de las armas de fuego, tácticas defensivas y entrenamiento físico. Los estudiantes también estarán entrenando a los estudiantes de Fuerzas de Seguridad I en varios escenarios.

Medicina Deportiva 1 y 2

Grados: 11, 12

Recomendado: C o más en Biología I

Este curso introduce a los estudiantes a las profesiones en el campo de la medicina deportiva, incluido el entrenamiento atlético, la terapia física, el entrenamiento personal, el entrenamiento, la terapia de masaje y la industria de fitness/bienestar. Medicina deportiva I: se centra en la anatomía de los sistemas esquelético, muscular y nervioso, lesiones de esas estructuras, tratamientos básicos y protocolos de rehabilitación, reconocimiento y manejo de conmociones cerebrales y técnicas de vendaje. Los estudiantes también siguen el Plan de estudios de Entrenador Personal Certificado de la Academia Nacional de Medicina Deportiva. Los estudiantes que deseen presentarse al examen pueden hacerlo después de completar este curso (costo adicional). Los estudiantes de primer año deben realizar 15 horas de observación del trabajo profesional fuera del tiempo regular de clase.

Medicina Deportiva II: Los estudiantes que han expresado su deseo de continuar su educación en el campo de Medicina Deportiva después de la escuela secundaria, y que han cumplido con todos los requisitos previos pueden participar en el programa de pasantías de Medicina Deportiva de IVVC. Los estudiantes pasantes pasan dos o tres días a la semana en un sitio profesional realizando observaciones, y hasta cierto punto, participando en varias tareas. Los estudiantes de segundo año ayudan al instructor con los estudiantes de primer año, así como a administrar el trabajo de clase con su horario de prácticas. Los estudiantes de segundo año que deseen practicar deben tener una asistencia excelente y una A o B en Medicina Deportiva I. Los estudiantes pasantes deben proporcionar su propio transporte a su lugar de trabajo.

Métodos de Enseñanza 1 y 2

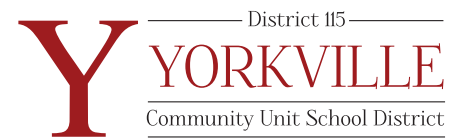
Grados: 11, 12

Métodos de Enseñanza I es el primer año de una secuencia de dos años en la que los estudiantes interactuarán con los niños en un preescolar completamente administrado por los estudiantes. Los estudiantes establecerán y harán cumplir las reglas de comportamiento y procedimientos para mantener el orden. Los estudiantes organizarán y dirigirán actividades diseñadas para promover el desarrollo físico, mental y social, tales como juegos, artes, manualidades, música, narración de cuentos y excursiones. Los estudiantes enseñarán habilidades básicas como colores, formas, reconocimiento de números y letras, higiene personal y habilidades sociales. Los estudiantes observarán y evaluarán el desempeño, el comportamiento, el desarrollo social y la salud física de los niños. Leerán libros a toda la clase o a grupos pequeños. Métodos de Enseñanza II es el segundo año de una secuencia de dos años donde los estudiantes interactuarán con los niños en un preescolar completamente administrado por los estudiantes. Más allá de las habilidades mencionadas anteriormente, los estudiantes dirigirán y conducirán conferencias de padres y profesores con padres de preescolar. Los estudiantes serán un modelo positivo para los estudiantes de primer año y les darán críticas constructivas a sus compañeros.

Soldadura y Fabricación

Grados: 11, 12

Este curso está diseñado para estudiantes que están listos para desafiarse a sí mismos y convertirse en los soldadores y fabricantes de metal del mañana. Varios procesos de soldadura y corte se enseñan a lo largo del año y los estudiantes demostrarán estas habilidades a través de actividades prácticas en la tienda. Se demuestran estrategias de producción y habilidades de fabricación eficiente, lo que brinda a los estudiantes una idea del mundo real y qué hace que un negocio sea exitoso. Los estudiantes de primer año se enfrentan al desafío de trabajar en posiciones de soldadura planas y horizontales, mientras que los estudiantes de segundo año aprenden a soldar en posiciones verticales y elevadas. Las habilidades profesionales, que enfatizan su conducta profesional, es una porción significativa de la calificación del estudiante.



2026-2027

Guía del Plan de Estudios de Yorkville High School

Cultivar estudiantes que apliquen sus capacidades y experiencias para enriquecer a la sociedad.