

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

2027

2028

2029

2030



**SECUNDARIAS JOLIET TOWNSHIP
GUÍA DE CURSOS DISPONIBLES**

Las Secundarias de Joliet Township
Distrito 204

2026-2027
Junta Educativa

Sr. Matthew Kennedy, president

Sra. Lorraine Guerrero Neumayer, vicepresidenta

Sra. Michelle Stiff, secretaria

Sr. Dan Coffey

Sr. Thomas Fitzpatrick

Dra. Angela Huntington

Sra. Christine Lynn

Dra. Karla J. Guseman
Superintendente

Sra. Dianne McDonald
Superintendente adjunta de Servicios Educativos

Sr. Shad Hallihan
Director, Campus central

Sra. Tecara Parker
Directora, Campus West

| | | |
|----------------------|---|--------------|
| Susana Montano | Directora del Plan de Estudios (Inglés y Bellas Artes) | 815-727-6985 |
| Christopher McGuffey | Director del Plan de Estudios (Educación Técnica/Profesional) | 815-774-1655 |
| Nicole McMorris | Directora del Plan de Estudios (Matemáticas) | 815-774-1611 |
| Patrick O'Neill | Director del Plan de Estudios (Ciencias y Habilidades para la Vida Aplicadas) | 815-727-1073 |
| Paul Oswald | Director del Plan de Estudios (ESL, Ciencias Sociales e Idiomas del Mundo) | 815-727-6806 |
| Edgar Palacios | Director de Servicios Multilingües | 815-727-6842 |

Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y artículo 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973

Las Secundarias de Joliet Township, distrito 204, respeta las disposiciones de la ADA y el artículo 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 que prohíbe la discriminación debido a la discapacidad de una persona y ofrece a las personas con discapacidades la oportunidad de participar plenamente en todas las actividades y programas educativos. La coordinadora de la ADA y el artículo 504 es la Sra. Dianne McDonald, superintendente adjunta de Servicios Educativos.

Las Secundarias de Joliet Township, distrito 204, garantiza que se ofrezcan oportunidades educativas igualitarias a los estudiantes, sin importar su raza, color, nacionalidad, edad, sexo, religión, discapacidad, condición de veterano o estado civil.

| | |
|---|----|
| Información General | |
| Requisitos para ingresar a la universidad | 5 |
| Experiencia de Servicio Comunitario | 6 |
| Cursos con Doble Crédito | 11 |
| Programas de Inscripción Doble | 12 |
| Calificación: | 5 |
| Reconocimiento académico | 5 |
| Promedio general (GPA) | 5 |
| Portal para Padres “Infinite Campus” | 6 |
| Calificaciones ponderadas | 5 |
| Requisitos para graduación | 4 |
| Requisitos de elegibilidad de National Collegiate Athletic Association (NCAA) | 9 |
| Requisitos de Educación Física | 8 |
| Información de programación: | |
| Reprobaciones | 14 |
| Proceso | 13 |
| Solicitud de cambio de horario | 13 |
| Escuela de verano | 8 |
| Información para los estudiantes que se trasladan | 8 |
| Descripciones cursos | |
| Habilidades para la vida aplicada | 15 |
| Educación Para Conductores | 15 |
| Salud | 16 |
| Educación Física | 17 |
| CUERPO DE FORMACIÓN DE OFICIALES DE LA RESERVA JUVENIL (ROTC) | 19 |
| Educación Empresarial | 21 |
| Inglés e Inglés como Segundo Idioma (ESL) | 29 |
| Ciencias de la Familia y el Consumidor | 30 |
| Bellas Artes | 35 |
| Profesiones de la salud | 43 |
| Matemáticas | 45 |
| Ciencias | 51 |
| Ciencias Sociales | 57 |
| Tecnología e Ingeniería | 62 |
| Idiomas del Mundo | 71 |
| Programas especiales | |
| Programa de colocación al nivel avanzado (AP) | 84 |
| Asesoramiento | 85 |
| Crédito doble | 85 |
| Programa de Honores | 85 |
| Estudiantes confinados al hogar o a un hospital | 85 |
| Proyecto Lead the Way (PLTW) | 85 |
| Sello de Alfabetización Bilingüe | 86 |
| Educación Especial | 86 |
| Programa Puente de Verano | 86 |
| Programa de Educación Bilingüe de Transición e Inglés como Segundo Idioma (ESL) | 86 |

REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN (Política de la Junta 6:300)

El requisito mínimo para la graduación consiste en 22.0 créditos, de la siguiente manera:

| | | |
|-------|---|------------|
| _____ | Inglés (De forma secuencial) | 4 años |
| _____ | Matemáticas (Debe incluir, como mínimo, Álgebra 1, Geometría y Álgebra Avanzada) | 3 años |
| _____ | Ciencias (Al menos un crédito se debe tomar en Biología) | 2 años |
| _____ | Ciencias Sociales (Los créditos deben corresponder a Historia Mundial previa al nivel avanzado, o a Geografía Humana de nivel avanzado, Historia de los Estados Unidos y Gobierno Estadounidense) | 2.5 años |
| _____ | Salud | 1 semestre |
| _____ | Arte/Educación Técnica y Profesional/Música/Idiomas del Mundo (En cualquier combinación. El dominio del Lenguaje de Señas Americano se considerará una alternativa a Idiomas del Mundo). | 1 año |
| _____ | Educación Física (Inscripción en Educación Física o Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva [Reserve Officer's Training Corps, ROTC] cada semestre en la escuela, a excepción del semestre de Salud y el semestre de Educación Vial, a menos que el estudiante esté exento en virtud de otras políticas del Consejo). | |
| _____ | Educación del Consumidor (El requisito de Educación del Consumidor de Illinois se puede cumplir cursando Economía, Economía del Consumidor o cualquier curso de Educación Cooperativa [2.º semestre], a excepción de Cosmetología). | |
| _____ | Todos los estudiantes deben pasar con éxito Gobierno Estadounidense. | |
| _____ | Todos los estudiantes deben realizar las evaluaciones estatales obligatorias, a menos que estén exentos en virtud del artículo 5/2-3.64 del título 105 de los Estatutos Compilados de Illinois (Illinois Compiled Statutes, ILCS). | |
| _____ | Todos los estudiantes deben tener 40 CRÉDITOS de Servicio Comunitario (Los estudiantes que se trasladen necesitan 5 CRÉDITOS por cada semestre de asistencia). | |
| _____ | A partir del año escolar 2020-2021, se debe presentar una de las siguientes opciones: (1) una Solicitud gratuita de asistencia estudiantil federal (Free Application for Federal Student Aid, FAFSA) ante el Departamento de Educación de los Estados Unidos; (2) una solicitud de asistencia financiera estatal; o (3) un formulario de exención del Consejo Educativo del Estado de Illinois (Illinois State Board of Education, ISBE) que indique que el estudiante entiende en qué consisten estas oportunidades de asistencia y que ha decidido no presentar una solicitud. Si el estudiante no es mayor de 18 años ni está legalmente emancipado, su padre, madre o tutor deberá presentar uno de estos documentos en su representación. | |

Un estudiante está exento de este requisito si: (1) no puede presentar una solicitud de asistencia financiera o una exención del ISBE debido a circunstancias extenuantes; (2) el director del edificio certifica que el Distrito hizo un esfuerzo de buena fe por ayudar al estudiante o a su padre, madre o tutor a presentar una solicitud de asistencia financiera o un formulario de exención del ISBE; y (3) ha cumplido con todos los demás requisitos para la graduación.

Los requisitos para la graduación están sujetos a cambios de conformidad con el Código Escolar de Illinois o la política del Consejo de la JTHS. *A partir de la clase de 2027, Geografía o Historia Mundial previa al nivel avanzado reemplaza Asuntos Internacionales.

REQUISITOS PARA INGRESAR A LA UNIVERSIDAD

Los estudiantes que planeen ingresar a una carrera universitaria de cuatro años o que planeen inscribirse en un programa de grado para el traslado a una universidad comunitaria deben completar el siguiente programa de estudios recomendado:

| | |
|--|--------|
| Inglés | 4 años |
| Matemáticas (que incluye Álgebra, Geometría y Matemáticas Avanzadas) | 4 años |
| Ciencias (deben ser Ciencias de Laboratorio) | 3 años |
| Ciencias Sociales | 3 años |

Cada universidad tiene sus propios requisitos para el ingreso, y es fundamental que los padres y los estudiantes revisen con atención los requisitos específicos para el ingreso a las universidades consideradas.

CALIFICACIONES

Promedio general (GPA) (Política de la Junta 6:330)

Los cursos están diseñados como ponderados o no ponderados. En la JTHS, se usa un sistema de calificaciones ponderadas para calcular el promedio general (GPA). Las calificaciones ponderadas tienen en cuenta los logros del estudiante y la dificultad del curso. Se asigna una calificación ponderada a cada curso en función de su dificultad relativa.

Para calcular el promedio general (GPA), se usará el siguiente sistema de ponderación de dos niveles.

| Cursos no ponderados | | Cursos ponderados | |
|----------------------|---|-------------------|---|
| A | 4 | A | 5 |
| B | 3 | B | 4 |
| C | 2 | C | 3 |
| D | 1 | D | 2 |
| F | 0 | F | 0 |

Las calificaciones reciben equivalentes numéricos, de la siguiente manera:

A = 4 puntos B = 3 puntos C = 2 puntos D = 1 punto F = 0 puntos

Este es el sistema de calificaciones que se usa para determinar el progreso y para los informes semestrales de todos los estudiantes:

| | |
|------------|--|
| 100-90 = A | 59 o Menos = F |
| 89-80 = B | Incompleto = I |
| 79-70 = C | Dada de Baja del Curso con Aprobación = WP |
| 69-60 = D | |

Los estudiantes que reciban una "I" tendrán dos (2) semanas para completar las tareas. Es responsabilidad del estudiante comunicarse con el maestro para conocer los requisitos para completar el curso. Si no se completan los requisitos en un plazo de dos semanas, la calificación se convertirá en una "F" de forma automática.

Los estudiantes que se retiren de una clase DESPUÉS de las primeras nueve semanas de un semestre, recibirán la calificación "WP" si aprueban la clase en el momento de retirarse o una "F" si desaprueban en el momento de retirarse. Los registros permanentes del estudiante solo reflejarán las calificaciones del semestre.

Reconocimiento académico (Política de la Junta 6:280)

JTHS ha adoptado un sistema de reconocimiento *cum laude* que se basa en los siguientes promedios generales (GPA):

| |
|--------------------------------------|
| 3.5 a 3.74 = <i>Cum laude</i> |
| 3.75 a 3.99 = <i>Magna cum laude</i> |
| 4.0 = <i>Summa cum laude</i> |

Portal “Campus Para Padres”

Recomendamos enfáticamente a todos los padres que supervisen el progreso de forma regular a través del Portal para padres del campus. El Portal para padres del campus se puede acceder a través de Internet y brinda información actual sobre los estudiantes, como las tareas, la asistencia, la conducta, los documentos, las calificaciones, los programas y más. Asimismo, incluye enlaces para ponerse en contacto con los maestros de cada estudiante por correo electrónico. Se pueden configurar alertas para cuestiones como las calificaciones de las tareas y las actualizaciones sobre la asistencia y las calificaciones. Para ello, diríjase a “Ajustes” y luego a “Ajustes de notificación” en el menú desplegable, que se encuentra en el ícono de persona ubicado en la esquina superior derecha. Campus Portal está disponible en <https://jolietil.infinitecampus.org/campus/portal/joliet.jsp>. Use la opción del menú desplegable “Enlaces rápidos”, que se encuentra en la esquina superior derecha de nuestro sitio web, www.jths.org, o descargue la aplicación móvil Campus Parent en la App Store o Google Play. Si necesita ayuda, comuníquese con los Servicios de Tecnología de la Información enviando un correo electrónico a centralstudenthelpdesk@jths.org o weststudenthelpdesk@jths.org, o llame al 815-727-6860.


EXPERIENCIA EN SERVICIOS COMUNITARIOS (Política de la Junta 6:300)

Los servicios comunitarios son un acto que contribuye a la mejora de una comunidad. Para graduarse, todos los estudiantes deben completar 40 HORAS de servicios comunitarios voluntarios (no remunerados). (Los estudiantes que se trasladen necesitan 5 HORAS por cada semestre de asistencia). Las actividades que se completen a través de una escuela o una organización sin fines de lucro que beneficie a una comunidad se podrán considerar para el crédito por servicios comunitarios. Este requisito tiene por objetivo la mejora del estudiante y la comunidad.

Los estudiantes son responsables de seleccionar un servicio adecuado, comunicarse con la agencia responsable, preparar y procesar un formulario de solicitud, completar el servicio y entregar un certificado de verificación a la escuela.

El consejero del estudiante mantendrá un registro de los servicios comunitarios como parte del expediente del estudiante. Se aceptan los servicios al distrito escolar si se prestan fuera de la jornada escolar regular.


La agencia de servicios es responsable de evaluar y aprobar a solicitantes específicos. La agencia de servicios también es responsable de toda la supervisión y de completar el documento de verificación. Se espera que el estudiante cumpla con todos los requisitos y expectativas de la agencia de servicios. La agencia de servicios puede poner fin al acuerdo en cualquier momento, con o sin causa.





SchoolLinks

How to Document Community Service SchoolLinks Instructions for Students

*Como Documentar el Servicio Comunitario
Instrucciones de SchoolLinks para Estudiantes*



View Tutorial @ bit.ly/JTCommunityService or Scan QR
*Consulte el Tutorial visitando: bit.ly/JTCommunityService
O Escanee el Código QR*





SchoolLinks

How to Document Community Service SchoolLinks Instructions for Students



SchoolLinks

1. Log into SchoolLinks

- You can use your clever website OR our website www.jths.org

2. On your home dashboard, Click on "Engage" on the left side and scroll down to "Experience Tracking"

3. Under "Community Service Hours" click the + in the right corner

4. Fill out the Community Service Form and click save

Note: Students must verify their community service hours by adding your supervisor's e-mail address.

What qualifies as community service hours...

An appropriate community service activity will benefit community members physically, mentally, or socially, and the student must not earn payment or credit for their service. The activity must be sponsored by a not-for-profit organization, such as a school, church, library, or community center. Service at a private home or business, such as babysitting, does not count as school-approved community service.

Cómo Documentar tu Servicio Comunitario Instrucciones de SchoolLinks para estudiantes

1. Iniciar sesión en SchoolLinks

- Puedes usar el sitio de web "Clever" O nuestro sitio web www.jths.org

2. En tu panel de inicio, haz clic en "Engage" (Participar) en el lado izquierdo y desplázate hacia abajo hasta que veas "Experience Tracking" (Seguimiento de Experiencias)

3. Debajo de "Community Service Hours" (Horas de Servicio Comunitario), haz clic en el signo + en la esquina derecha

4. Llena el formulario de servicio comunitario y haz clic en "Save" (Guardar)

Nota: Los estudiantes deben verificar sus horas de servicio comunitario incluyendo la dirección de correo electrónico de su supervisor.

¿Qué se considera como horas de servicio comunitario?

Una actividad de servicio comunitario adecuada beneficiará a los miembros de la comunidad física, mental o socialmente, y los estudiantes no deben recibir pago o crédito por su servicio. La actividad debe estar patrocinada por una organización sin fines de lucro, como una escuela, iglesia, biblioteca o centro comunitario. El servicio en una casa o negocio privado, como el cuidado de niños, no cuenta como servicio comunitario aprobado por la escuela.

Student Name/Nombre del estudiante: _____

Student ID Number/Número de identificación del estudiante: _____

Date/Fecha: _____

Number of hours completed/Número de horas completadas: _____

Name of Agency/Nombre de la Agencia: _____

Supervisor Name/Nombre del supervisor: _____

Supervisor E-mail/Correo electrónico del supervisor: _____

Supervisor Phone Number/Teléfono del supervisor: _____



EDUCACIÓN FÍSICA (Política de la Junta 6:310)

- A. Inscripción en Educación Física o ROTC cada semestre en la escuela, a excepción del semestre de Salud y el semestre de Educación Vial, a menos que el estudiante esté exento en virtud de otras políticas del Consejo.
- B. Los estudiantes pueden solicitar una exención aprobada de Educación Física si cumplen con alguno de los siguientes requisitos:
1. Participación continua en un programa de banda de marcha para obtener créditos.
 2. Inscripción en el programa del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva (ROTC) patrocinado por el Distrito.
 3. Participación continua en un programa deportivo interescolar o extracurricular.
 4. Inscripción en clases académicas necesarias para el ingreso a una institución de aprendizaje superior (el estudiante debe estar en 11.º o 12.º grado).
 5. Inscripción en clases académicas necesarias para la graduación de la escuela secundaria; en caso de no tomar esas clases, el estudiante no se podrá graduar (el estudiante debe estar en 11.º o 12.º grado).

ESCUELA DE VERANO

El programa Escuela de Verano de Las Secundarias de Joliet Township comienza en junio y ofrece una variedad de cursos para obtener créditos de la escuela secundaria. Los estudiantes pueden inscribirse en la escuela de verano después del inicio del segundo semestre del año escolar actual. Deben consultar con su consejero sobre la inscripción en la escuela de verano. Los cursos podrían ofrecerse o no, según la cantidad de estudiantes que se inscriban. El programa Escuela de Verano tiene financiación propia, y la mayoría de los cursos exigen el pago de una matrícula y cuotas.

JTHS ofrece cursos de verano a los estudiantes que hayan obtenido una F en cualquiera de los siguientes cursos básicos:

| Inglés | Matemáticas | Ciencias | Ciencias Sociales | Bilingüe |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|--|------------------------------------|
| Inglés 1 – 4 | Álgebra 1 | Biología | Historia Mundial de Colocación Pre-Avanzada (PRE-AP) | Inglés como Segundo Idioma 1 (ESL) |
| Inglés de Instrucción 1-4 | Geometría | Física | Historia de EE.UU. | Inglés como Segundo Idioma 2 (ESL) |
| | Álgebra Avanzada | | | Álgebra Bilingüe |
| | Matemáticas de Instrucción 1 – 3 | | | Geometría Bilingüe |

Puede encontrar más información aquí: <https://www.jths.org/academics/summer-school>

INFORMACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES QUE SE TRASLADAN

Los expedientes académicos de los estudiantes se evaluarán y se convertirán al sistema de calificaciones ponderadas del distrito 204. La calificación ponderada asignada a un curso específico se modificará si el estudiante puede demostrar que corresponde una calificación superior.

Los estudiantes que se trasladen deben leer con atención las políticas relacionadas con las opciones de exclusión de Educación Física/Educación Vial/ROTC y ponerse en contacto con sus consejeros en un plazo de diez (10) días escolares después del registro si desean presentar una solicitud para alguna de estas opciones.

REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD DE LA NCAA

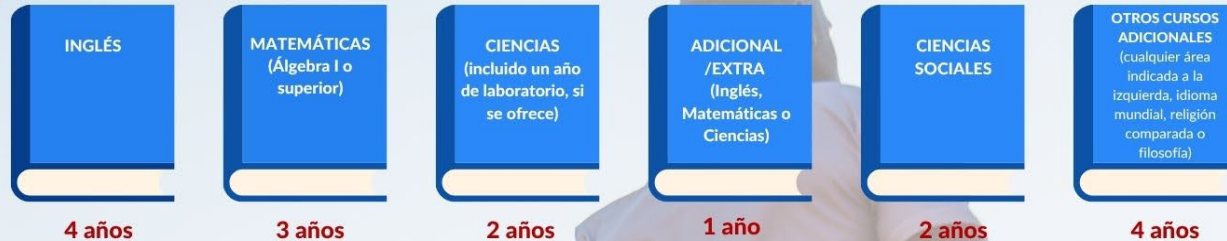
Las regulaciones de la National Collegiate Athletic Association (NCAA) sobre la elegibilidad de los estudiantes de primer año de la universidad para recibir asistencia financiera para actividades deportivas y para participar en los deportes de cualquier universidad o facultad de la División I y II son las siguientes:

Estándares Académicos de la División I



Las escuelas de la División I exigen que cumplas unos requisitos académicos. Para ser elegible para practicar, terminar y recibir una beca deportiva en tu primer año de inscripción a tiempo completo, debes cumplir todos los requisitos siguientes:

1. Consigue 16 créditos de cursos principales aprobados por NCAA en las siguientes áreas:



2. Termina tus 16 créditos de cursos principales aprobados por NCAA en ocho (8) semestres académicos o cuatro (4) años académicos consecutivos desde el comienzo de tu 9.º grado. Si te gradúas temprano de la secundaria, todavía debes cumplir con los requisitos de los cursos principales.
3. Termina 10 de tus 16 créditos de cursos principales aprobados por NCAA, incluyendo siete (7) en inglés, matemáticas o ciencias, antes del comienzo de tu séptimo (7º) semestre. Una vez que comiences tu séptimo (7º) semestre, cualquier curso necesario para cumplir el requisito de 10/7 no podrá ser sustituido ni repetirse.
4. Obtener un promedio mínimo de 2.3 [en los cursos principales](#).
5. Pídele a tu consejero de tu secundaria que suba tu último boletín de calificaciones oficial con el comprobante de graduación a tu cuenta del Centro de Elegibilidad.

CALIFICANTE ACADÉMICO TEMPRANO

Si cumples unos requisitos específicos después de haber realizado seis semestres de secundaria, puedes ser considerado un calificante académico temprano para División I y podrás practicar, competir y recibir una beca deportiva durante tu primer año de inscripción a tiempo completo.

CALIFICANTE

Puedes practicar, competir y recibir una beca deportiva durante tu primer año de inscripción a tiempo completo.

CALIFICANTE ACADÉMICO

Puedes practicar durante tu primer semestre académico regular y recibir una beca deportiva durante tu primer año de inscripción a tiempo completo. Debes superar ocho cuartos o nueve horas semestrales para practicar en el siguiente periodo.

NO CALIFICABLE

No podrás practicar, competir ni recibir una beca deportiva durante tu primer año de inscripción a tiempo completo.

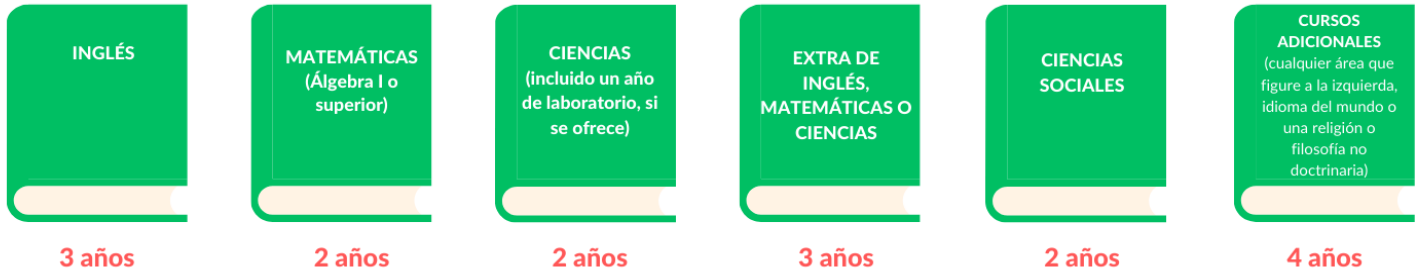


Estándares Académicos de la División II

Las escuelas de la División II exigen que cumplas unos requisitos académicos. Para poder practicar, terminar y recibir una beca deportiva en tu primer año de [inscripción a tiempo completo](#), debes cumplir todos los requisitos siguientes:



1. Consigue 16 créditos de cursos básicos aprobados por la NCAA en las siguientes áreas:



2. Obtener un promedio mínimo de 2.2 en los cursos básicos..
3. Pide a tu consejero escolar que suba a tu cuenta del Centro de Elegibilidad tu [expediente académico oficial final](#) con el [comprobante de graduación](#).
4. Recibir certificaciones académicas y de amateurismo del Centro de Elegibilidad.

¿Qué ocurre si no cumpla los requisitos de la División II?

Si no cumples todos los estándares académicos de la División II, no podrás competir en tu primer año de [inscripción a tiempo completo](#) en una escuela de la División II. Sin embargo, se te considerará un clasificado parcial. Todos los clasificados parciales de la División II pueden practicar y recibir una beca deportiva, pero NO pueden competir, durante su primer año de inscripción a tiempo completo.

Hoja de Trabajo de la División II

Utilice la [hoja de trabajo de la División II](#) para ayudarte a supervisar tu progreso en el logro de los estándares de elegibilidad inicial de la NCAA. El Centro de elegibilidad determinará tu estado académico después de que te gradúes. Recuerda revisar [la lista de tu secundaria de los cursos](#) aprobados por la NCAA que has tomado o planeas tomar.



Decisiones de Certificación Académica

Las certificaciones académicas son necesarias para todos los estudiantes que son atletas en universidades que planean competir en una escuela de la División II de la NCAA. Si eres reclutado por una escuela de la División II, a continuación se indican las decisiones más comunes que puedes recibir una vez completada la certificación.

Calificación Académica Temprana

Si cumples los [requisitos específicos](#) después de haber terminado los seis semestres de la secundaria, puedes ser considerado un calificador académico anticipado para la División II y puedes practicar, competir y recibir una beca deportiva durante tu primer año de inscripción a tiempo completo.

Calificado

Puedes practicar, competir y recibir una beca deportiva durante tu primer año de inscripción a tiempo completo.

Calificativo Parcial

Puedes practicar y recibir una beca deportiva, pero NO puedes competir, durante tu primer año de inscripción a tiempo completo.



Para obtener más información sobre NCAA, consulta con tu consejero escolar.

CURSOS CON DOBLE CRÉDITO

Los estudiantes que cumplen con requisitos de doble crédito son elegibles para inscribirse en los cursos que aparecen a continuación para ganar créditos en la secundaria y la universidad.

| | | Costo | ¿Elegibilidad para Almuerzo Gratuito or Reducido? |
|----------------------------|---------------|------------------|---|
| Colegio Joliet Junior | 9, 10, 11, 12 | \$12 por crédito | Si |
| Colegio de DuPage | 11, 12 | No Hay Costo | - |
| Universidad de St. Francis | 11, 12 | \$50 por curso | Si |

| <i>Curso de JTHS</i> | <i>Nombre del Curso Universitario</i> | <i>Créditos</i> |
|--|---|-----------------|
| Vida Aplicada | | |
| KIN 200 – Introducción Al Entrenamiento Personal | JJC KIN 200 Introducción Al Entrenamiento Personal | 3 JJC, 0.5 JTHS |
| KIN 207 – Primeros Auxilios | JJC KIN 207 Primeros Auxilios | 2 JJC, 0.5 JTHS |
| Educación Empresarial | | |
| Contabilidad | JJC ACCY 100 Introduction to Accounting | 3 JJC, 1 JTHS |
| Exploración del Espíritu Empresarial | JJC BUS 110 Principles of Customer Service | 3 JJC, 1 JTHS |
| Marketing | JJC MKTG 101 Principles of Marketing | 3 JJC, 1 JTHS |
| Inglés | | |
| Retórica 101 | JJC ENG 101 Retórica I | 3 JJC, 0.5 JTHS |
| Retórica 102 | JJC ENG 102 Retórica II | 3 JJC, 0.5 JTHS |
| Ciencias Familiares y del Consumo | | |
| Economía del Consumidor | JJC FIN 100 Finanzas Personales | 3 JJC, 1 JTHS |
| Artes Culinarias 1 | JJC CA 106 Sanitización Aplicada de Servicios Alimentarios | 3 JJC, 1 JTHS |
| Desarrollo Infantil | JJC CDEV 101 Introduction to Early Childhood Education | 3 JJC, 1 JTHS |
| Educación Infantil | JJC CDEV 137 Creatividad y juego en la Educación Infantil | 3 JJC, 1 JTHS |
| Exploración de la Profesión de Enseñanza | USF EDUC 107 Exploración de la Profesión de Enseñanza | 3 USF, 1 JTHS |
| La Enseñanza en un Entorno Diverso | USF EDUC 210 La Enseñanza en un Entorno Diverso | 3 USF, 1 JTHS |
| Tecnología para la Enseñanza y el Aprendizaje | USF EDUC 225 Tecnología para la Enseñanza y el Aprendizaje | 2 USF, 1 JTHS |
| Construcción de Moda | COD FASHI 1200 Iniciación a la Construcción de Ropa | 3 COD, 1 JTHS |
| Tecnología Industrial | | |
| Mecánica de Automóvil Profesional 1 | JJC AS 106 Auto Fundamentals | 3 JJC, 2.0 JTHS |
| Ingeniería y Arquitectura 1 | JJC CADD 101 2-D Drafting | 3 JJC, 1 JTHS |
| Matemáticas | | |
| Precálculo/Trigonometría con Honores | JJC MATH 142 Trigonometría Acelerada/Precálculo | 3 JJC, 1 JTHS |
| Cálculo Colocación Avanzada AB | JJC MATH 170 Cálculo/Geometría Analítica I | 5 JJC, 1 JTHS |
| Ciencias | | |
| Biología 151 | JJC BIO 151 Biología General I | 5 JJC, 1 JTHS |
| Biología 152 | JJC BIO 152 Biología General II | 5 JJC, 1 JTHS |
| Química 101 | JJC CHEM 101 Química General I | 5 JJC, 1 JTHS |
| Química 102 | JJC CHEM 102 Química General II | 5 JJC, 1 JTHS |

PROGRAMAS DE INSCRIPCIÓN DOBLE

Los estudiantes que cumplen con los requisitos del programa de inscripción son elegibles para solicitar los siguientes programas que se enumeran a continuación para ganar créditos de secundaria y universitarios.

Mantenimiento Integrado Avanzado (AIM)

| | | |
|--|-------------------|------------------------------------|
| JJC EEAS 111 Controles Industriales 1 | | |
| JJC IMT 101 Fundamentos de Mantenimiento Industrial | | 2.0 Créditos de Graduación en JTHS |
| JJC EEAS 101 Diseño Básico de Circuitos y Alambres | | |
| JJC IMT 121 Potencia de Fluidos Industriales | 3 Créditos de JJC | |

Tecnología de Ingeniería Aplicada (AET)

| | | |
|---|-------------------|------------------------------------|
| JJC MFG 101 Maquinaria de Precisión y Tecnología de la Herramienta I | 4 Créditos de JJC | 2.0 Créditos de Graduación en JTHS |
| JJC MFG 111 Controles Numéricos | 3 Créditos de JJC | |
| JJC MFG 115 Leyendo Planos para Fabricación y Soldadura | 3 Créditos de JJC | |

Arquitectura, Gestión de la Construcción e Ingeniería (ACE)

| | | |
|---|-------------------|------------------------------------|
| JJC ARCH 104 Métodos para la Construcción de Edificios | 3 Créditos de JJC | |
| JJC CM 106 Leyendo Planos para Construcción y Arquitectura | 3 Créditos de JJC | 2.0 Créditos de Graduación en JTHS |
| JJC OPS 111 OSHA Seguridad en la Construcción | 1 Crédito de JJC | |
| JJC CM 101 Introducción a la Gestión de la Construcción | 2 Créditos de JJC | |
| JJC CM 102 Exámenes y Materiales de Construcción | 3 Créditos de JJC | |

Aplicación de la Ley

| | | |
|---|-------------------|------------------------------------|
| JJC EMS 100 Introducción a Carreras de Seguridad Pública | 2 Créditos de JJC | 2.0 Créditos de Graduación en JTHS |
| JJC LENF 101 Introducción a la Aplicación de la Ley | 3 Créditos de JJC | |
| JJC EMS 101 Primera Respuesta | 4 Créditos de JJC | |

Ciencias del Fuego

| | | |
|---|-------------------|------------------------------------|
| JJC EMS 100 Introduction to Public Safety Careers | 2 Créditos de JJC | 2.0 Créditos de Graduación en JTHS |
| JJC FSCI 101 Principios de Servicios de Emergencia | 3 Créditos de JJC | |
| JJC EMS 101 Primera Respuesta | 4 Créditos de JJC | |

CNA

| | | |
|--|-------------------|------------------------------------|
| JJC NA 101 Formación en Asistente de Enfermería Certificada | 6 Créditos de JJC | 2.0 Créditos de Graduación en JTHS |
|--|-------------------|------------------------------------|

INFORMACIÓN DE PROGRAMACIÓN

Proceso

1. Los estudiantes recibirán materiales para inscribirse durante el primer semestre para que los padres tengan la oportunidad de hablar con sus hijos sobre las opciones profesionales y de cursos. Se recomienda a los padres que hablen sobre los planes de estudios con sus hijos y que seleccionen solicitudes de cursos preliminares.
2. Cada estudiante se reunirá con el consejero para completar la programación. Los estudiantes y los padres pueden consultar las solicitudes de cursos finalizadas a través del portal en línea en Infinite Campus.
3. Las preguntas sobre las opciones de cursos deben dirigirse al consejero.
4. Todas las solicitudes de cambios de programa deberán recibirse antes de la fecha límite designada.

Solicitudes para un Cambio de Horario

Debido a que el proceso de inscripción para el próximo año escolar comienza temprano, los estudiantes reciben información sobre los cursos y materiales de planificación durante el primer semestre para apoyar su decisión cuidadosamente. Los consejeros trabajan con estudiantes y familias para asegurarse que la selección de cursos coincide con los objetivos académicos. Se da tiempo suficiente a las familias para revisar y discutir las solicitudes de cursos antes de que se finalicen.

Una vez publicados los horarios definitivos, sólo se podrán realizar cambios en las solicitudes u horarios si cumplen los criterios establecidos que se exponen a continuación:

1. Un cambio debido a la asistencia de la escuela de verano.
2. Un cambio debido a un fallo en el requisito previo para el curso que el estudiante ha solicitado.
3. Un cambio debido a un problema de horario sin solucionar.
4. Un cambio relacionado con problemas de salud. Se requiere una declaración escrita del médico del estudiante.
5. Un cambio realizado para corregir un error de horario cometido por el personal de la escuela.

Cambios entre Niveles de Cursos

Un “cambio de nivel” es una solicitud para trasladarse de un nivel académico de un curso a otro (por ejemplo, de un curso de nivel de Honores a un curso de nivel de Preparación Universitaria). El proceso y los plazos para pedir un cambio de nivel dependen de cuándo se haga la petición.

1. Durante la selección del curso (para el próximo año escolar)

Este proceso sirve para planificar la programación del próximo año académico.

- Cuando: Durante el periodo de selección de cursos (noviembre-enero).
- Quién puede hacer la petición: Un cambio de nivel puede ser solicitado por un padre/tutor, estudiante o maestro.
- Cómo solicitarlo: La solicitud debe registrarse en la agenda de SchoolLinks del estudiante. El consejero escolar revisará todas las selecciones y finalizará la colocación del curso al concluir el proceso de selección de cursos.

2. Después de que haya comenzado el año escolar (durante el año escolar corriente)

Este proceso es para estudiantes que actualmente están matriculados en un curso de Honores o Colocación Avanzada (AP) y que buscan pasar al siguiente nivel menor.

- Quién debe iniciarlo: Una vez que ha comenzado el año escolar, todas las peticiones para cambiar de un curso de Honores o Colocación Avanzada (AP) deben ser iniciadas por el maestro del curso actual. Los estudiantes y sus familias que deseen realizar un cambio deben iniciar el proceso hablando con el maestro.
- Plazos: El maestro debe entregar la solicitud oficial de cambio de nivel dentro de los siguientes plazos:
 - Para cambios durante el primer semestre: La petición debe presentarse no más tarde que el 1 de octubre del año escolar actual.
 - Para cambios durante el segundo semestre: La petición debe presentarse no más tarde que el 15 de octubre del año escolar actual.

Tenga en cuenta que la fecha límite del 15 de octubre se establece para permitir la planificación adecuada y los ajustes de horarios para el segundo semestre. Es posible que las peticiones presentadas después de estos plazos no sean consideradas. Además, una petición puede ser rechazada si el curso deseado está lleno o si el cambio genera un conflicto significativo con otros cursos obligatorios.

Reprobaciones

Los estudiantes que reprobren un curso sólo podrán repetirlo una vez más durante la duración normal del día escolar.

Las opciones para recuperar créditos incluyen:

1. Recuperación de créditos durante el invierno y primavera.
2. Escuela de verano - muy recomendable debido a la consistencia con el plan de estudios de JTHS.
3. Curso por correspondencia - límite de créditos de dos (2) según la Política de la Junta de Educación 6:310
4. Programa de JTHS Gateway a Graduación 1.0 - si está disponible.
5. Programa Graduados de Oro (Golden Grads)

EDUCACIÓN PARA CONDUCTORES

11.º Y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

A los estudiantes se les enseñará sobre el uso seguro de vehículos motorizados, las reglas de la carretera y las leyes del Estado relacionadas con los vehículos motorizados. El curso cumple con los requisitos legales del Estado al preparar a los estudiantes para convertirse en usuarios seguros y eficaces del sistema de transporte en carreteras.

La Educación Vial consta de tres fases:

1. Enseñanza en el salón (30 CRÉDITOS)
2. Simulación
3. Conducción al volante (6 CRÉDITOS)

Los estudiantes que reciban una calificación “B” o superior en todas las fases del curso podrán ser elegibles para rendir la prueba para obtener la licencia de conducir del estado de Illinois con sus instructores de Educación Vial. Los padres son responsables de 50 CRÉDITOS de conducción supervisada como mínimo (de los cuales 10 corresponderán a la conducción nocturna) con sus hijos y de registrar esto en un documento que se deberá entregar cuando el estudiante obtenga su licencia. Para completar el curso de forma satisfactoria, los estudiantes deben asistir a todos los cursos que proporcionan CRÉDITOS.

COMENTARIOS: La Educación Vial está disponible en los niveles júnior y sénior durante el año escolar regular. Los estudiantes mayores se asignarán a las clases del primer semestre. Sin embargo, los estudiantes podrían ser elegibles para inscribirse en Educación Vial de la escuela de verano o después de la escuela si son mayores de 15 años y han aprobado ocho cursos de la escuela secundaria durante los dos semestres anteriores. Quienes elijan Educación Vial de la escuela de verano o después de la escuela se asignarán a Educación Física.

RENDIMIENTO DEPORTIVO

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Recomendación del instructor universitario o el administrador de Educación Física.

Los estudiantes se centrarán en el entrenamiento funcional del deportista íntegro en un entorno que fomenta las expectativas elevadas. Los deportistas entrenarán específicamente para mejorar su desempeño deportivo individual. El estudiante mejorará los componentes de la aptitud física relacionados con las habilidades, que incluyen la eficiencia del movimiento, la velocidad, la agilidad, la fuerza muscular, la resistencia muscular, la coordinación, el equilibrio, la flexibilidad, la fuerza de la zona media y la potencia. Otros temas pueden incluir la nutrición del deportista y la psicología deportiva.

COMENTARIOS: Solo por recomendación.

ACONDICIONAMIENTO

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes mejorarán y mantendrán niveles de aptitud física personal a través del acondicionamiento aeróbico y el entrenamiento de la fuerza. La filosofía de la clase es la aptitud física de por vida, que se logrará por medio de varias actividades, como kickboxing, pliometría y yoga.

SALUD

10.º GRADO
1 SEMESTRE
0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes explorarán los elementos fundamentales del bienestar personal, la salud mental, la salud reproductiva, la educación sobre drogas y la nutrición. En colaboración con Inglés 1, se hará énfasis en la alfabetización por medio de la lectura, la escritura, la escucha y el habla eficaces. Los estudiantes investigarán estilos de vida saludables a través del uso de una variedad de medios para apoyar el aprendizaje y producir redacciones y presentaciones multimedia para diversos propósitos y públicos.

COMENTARIOS: Los estudiantes se inscribirán en Salud en lugar de un semestre de Educación Física. Este curso se ofrece en una opción mixta.

KIN 200: INTRODUCCIÓN AL ENTRENAMIENTO PERSONAL

11.º Y 12.º GRADO
1 SEMESTRE
0.5 CRÉDITO DE LA JTHS
3 CRÉDITOS DE LA JJC

Requisitos previos: KIN 207: Primeros Auxilios.

Los estudiantes se expondrán a los aspectos básicos del campo del Entrenamiento Personal, que incluyen las evaluaciones de salud y aptitud física, el establecimiento de objetivos y el diseño del programa. Se abordan los principales componentes de la aptitud física, que incluyen la capacidad cardiorrespiratoria, la aptitud muscular, la flexibilidad y la composición corporal junto con la nutrición, el peso corporal saludable y la importancia de cada uno de estos elementos en la prevención de la enfermedad hipocinética.

COMENTARIOS: Los estudiantes que se inscriban en este curso tendrán una opción de crédito doble para recibir créditos universitarios de la Joliet Junior College.

KIN 207: PRIMEROS AUXILIOS

11.º Y 12.º GRADO
1 SEMESTRE
0.5 CRÉDITO DE LA JTHS
2 CRÉDITOS DE LA JJC

Requisitos previos: Tres años de Educación Física (incluye Educación Vial y Salud).

Los estudiantes abordarán la prevención, el reconocimiento y el cuidado de lesiones agudas y crónicas frecuentes en participantes de actividades físicas, de aptitud y deportivas. Los temas específicos que se estudiarán incluyen las técnicas de prevención, la clasificación y la representación del estado de las lesiones, las técnicas de evaluación básicas, y los procedimientos para el manejo de emergencias y la atención de seguimiento.

COMENTARIOS: Los estudiantes que se inscriban en este curso tendrán una opción de crédito doble para recibir créditos universitarios de la Joliet Junior College.

COMPAÑEROS ENTRENADORES (SOLO EN EL CAMPUS CENTRAL)

11.º Y 12.º GRADO
1 SEMESTRE
0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes trabajarán de a pares con estudiantes del AVAC, con discapacidades físicas o con impedimentos visuales como entrenadores. El compañero entrenador identificará las necesidades únicas de su compañero e interpretará las adaptaciones físicas necesarias para brindar asistencia. El compañero entrenador realizará una variedad de actividades en equipo, individuales, recreativas, de creación de equipos y de aptitud.

EDUCACIÓN FÍSICA 1

9.º GRADO
1 SEMESTRE
0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes identificarán y demostrarán los elementos fundamentales de las actividades en equipo, individuales, rítmicas y de creación de equipos. Mejorarán o mantendrán una aptitud deseable relacionada con la salud a través de la participación en el programa y la evaluación personal.

COMENTARIOS: Los estudiantes de 9.º grado deben cursar un semestre de Educación Física y un semestre de Salud.

EDUCACIÓN FÍSICA 2

10.º GRADO
1 SEMESTRE
0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes participarán y demostrarán competencia en varias actividades individuales y en equipo. Identificarán las características de la aptitud física, explicarán por qué esas características son importantes, y demostrarán técnicas para mejorar y mantener la aptitud física.

EDUCACIÓN FÍSICA 3 Y 4

11.º Y 12.º GRADO
1 SEMESTRE
0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes elegirán entre una variedad de actividades en función de sus intereses personales. El énfasis del programa ofrece oportunidades en actividades recreativas y de por vida para fortalecer la apreciación y el interés del estudiante en relación con el bienestar físico.

Educación Competitiva de Educación Física 3 y 4: Los estudiantes que se inscriban en este curso tendrán la oportunidad de participar en actividades competitivas y centradas en los deportes, que hacen uso del esfuerzo individual y la capacidad para alcanzar el máximo potencial de aptitud física y mental. Los estudiantes elegirán entre una variedad de actividades en función de sus intereses personales. Las actividades individuales y en equipo se usarán como un medio para promover hábitos para mantener la salud física y mental de por vida, mejorar la adaptabilidad, desarrollar un espíritu deportivo y mejorar la aptitud física general.

Educación Recreativa de Educación Física 3 y 4: Los estudiantes que se inscriban en este curso tendrán la oportunidad de participar en una variedad de actividades que fomentan el espíritu lúdico y la aptitud física general, sin la presión de los deportes más competitivos. Los estudiantes elegirán entre una variedad de actividades en función de sus intereses personales. Las actividades individuales y en equipo se usarán como un medio para aportar más conocimientos sobre las diversas oportunidades y beneficios de la actividad recreativa y la aptitud física y mental de por vida.

Educación sobre Danza de Educación Física 3 y 4: Los estudiantes que se inscriban en este curso aprenderán las habilidades básicas de danza, la terminología y los principios de las coreografías. Los estudiantes se expondrán a distintos tipos de danzas y a los diversos elementos de la danza en relación con la aptitud física general. Además de las habilidades y los principios de la danza, los estudiantes se expondrán a diversas herencias y a los modos en que la danza expresa las creencias y los valores de estas culturas y promueve la vida saludable. Los estudiantes se expondrán a tipos de danzas tradicionales y no tradicionales; mejorarán la resistencia, la fuerza muscular, el movimiento, la flexibilidad y la coordinación; y podrán opinar y decidir en la exploración de la relación entre la danza y la aptitud física.

Educación sobre Aventura de Educación Física 3 y 4: Los estudiantes que se inscriban en este curso tendrán la oportunidad de aumentar sus conocimientos y mejorar sus habilidades físicas a través de una variedad de rutinas de aptitud física diarias al aire libre y en interiores, y de actividades de la unidad diseñadas para mejorar la aptitud física general. Este curso desafiará a los participantes a confiar en sus compañeros en entornos únicos, utilizando la comunicación como un medio para cooperar de forma eficaz a través del aprendizaje experimental, lo que les permitirá adquirir habilidades para toda la vida e información que mejorará su aptitud física general.

CAPACITACIÓN EN LIDERAZGO EN EDUCACIÓN FÍSICA

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Finalización exitosa de Educación Física 1 y aprobación del maestro de Educación Física.

Los estudiantes demostrarán cualidades de liderazgo y comprensión de las estrategias y los métodos necesarios para cooperar en el entorno áulico. La finalización satisfactoria del curso le permitirá al estudiante convertirse en líder en Educación Física en los semestres posteriores.

LIDERAZGO EN EDUCACIÓN FÍSICA (LÍDER EN EDUCACIÓN FÍSICA)

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Clase Capacitación en Liderazgo en Educación Física y recomendación del instructor de Liderazgo en Educación Física.

Los estudiantes se asignarán a una clase de Educación Física regular como líderes en Educación Física. Las tareas pueden incluir ayudar al maestro con el montaje y desmontaje de los equipos, el oficio, las demostraciones y otras responsabilidades que considere el instructor.

COMENTARIOS: Los líderes en Educación Física se evaluarán todos los semestres.

ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes mantendrán o mejorarán sus niveles de fuerza actuales. Se hará énfasis en las técnicas y el uso de pesos libres. Diseñarán, implementarán y supervisarán un plan de entrenamiento basado en sus necesidades individuales.

CAMINAR PARA EL BIENESTAR

11º Y 12º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes participarán en rutinas de caminatas diarias, tanto en espacios interiores como en espacios exteriores, mientras aprenden sobre la importancia de la aptitud física, el bienestar mental y el bienestar general. El curso también incluirá lecciones sobre la gestión del estrés, técnicas de atención consciente, y los beneficios de la actividad física regular. Esta clase es ideal para estudiantes que prefieren un entorno sin competición y de apoyo en el que puedan centrarse en sus objetivos personales de salud. El objetivo de "Caminar y bienestar" es proporcionar herramientas y conocimientos a los estudiantes para que mantengan un estilo de vida saludable más allá del salón de clases.

CUERPO DE FORMACIÓN DE OFICIALES DE LA RESERVA JUVENIL (ROTC)

El propósito del nivel júnior del ROTC es “motivar a los jóvenes a ser mejores ciudadanos” y, en consecuencia, está abierto a todos los estudiantes. Los estudiantes pueden inscribirse en el nivel júnior del ROTC en lugar de Educación Física, o pueden inscribirse en ambos cursos. La inscripción en el nivel júnior del ROTC no obliga de ninguna manera a los estudiantes a enlistarse en las Fuerzas Armadas.

El plan de estudios del nivel júnior del ROTC consta de siete unidades:

1. Ciudadanía en acción
2. Teoría y aplicación del liderazgo
3. Bases para el éxito
4. Bienestar, aptitud física y primeros auxilios
5. Geografía, lectura de mapas y conciencia ambiental
6. Ciudadanía en la historia y el gobierno estadounidenses
7. Programa de puntería y seguridad en el uso de rifles de aire para civiles. Además, los estudiantes crearán carteras individuales que se actualizarán en cada semestre del nivel júnior del ROTC.

Las actividades extracurriculares incluyen las guardias de bandera, las guardias de honor, los equipos de simulacros, los equipos de rifles de aire y los equipos de competencias deportivas. Todos los uniformes militares y los libros del curso serán provistos por el departamento del nivel júnior del ROTC sin costo para el estudiante.

Los estudiantes que completen los cuatro años de nivel júnior del ROTC de forma satisfactoria recibirán un certificado de entrenamiento militar, que llevará la firma del instructor sénior del ejército. Este certificado sirve como base para ser asignado a la clase avanzada del programa del nivel sénior del ROTC a nivel universitario. Si el estudiante decide enlistarse en el Ejército de los Estados Unidos, el certificado autoriza el ascenso anticipado al rango de Primera clase privada (E-3).

CUERPO DE FORMACIÓN DE OFICIALES DE LA RESERVA JUVENIL 1 (ROTC 1)

9.º GRADO

1 SEMESTRE
0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes desarrollarán habilidades de liderazgo examinando lo siguiente:

1. Bases de la organización del Ejército del nivel júnior del ROTC
2. Costumbres y cortesías militares
3. Técnicas y habilidades de liderazgo
4. Autoconocimiento
5. Habilidades de estudio y comunicación
6. Resolución de conflictos
7. Planificación financiera
8. Desafío de cadetes
9. Simulacros y ceremonias
10. Puntería y seguridad en el uso de rifles de aire
11. Proyectos de servicios comunitarios

CUERPO DE FORMACIÓN DE OFICIALES DE LA RESERVA JUVENIL 2 (ROTC 2)

10.º GRADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO

Requisitos previos: ROTC 1.

Los estudiantes desarrollarán habilidades de liderazgo examinando lo siguiente:

1. Estilo de vida saludable y concienciación sobre las drogas
2. Habilidades de primeros auxilios
3. Habilidades para usar mapas
4. Ciudadanía en la historia y el gobierno estadounidenses
5. Desafío de cadetes
6. Simulacros y ceremonias
7. Puntería y seguridad en el uso de rifles de aire
8. Proyectos de servicios comunitarios

CUERPO DE FORMACIÓN DE OFICIALES DE LA RESERVA JUVENIL 3 Y 4 (ROTC 3 & 4)

11.º Y 12.º GRADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO

Requisitos previos: ROTC 1 y 2.

Los estudiantes perfeccionarán sus habilidades de liderazgo poniendo en práctica lo siguiente:

1. Estrategias de liderazgo
2. Habilidades de presentación
3. Gestión de conflictos
4. Planificación profesional
5. Pensamiento crítico y habilidades para tomar decisiones
6. Planificación financiera
7. Desafío de cadetes
8. Simulacros y ceremonias

9. Puntería y seguridad en el uso de rifles de aire
10. Proyectos de servicios comunitarios

EDUCACIÓN EMPRESARIAL

CONTABILIDAD

10.º, 11.º Y 12.º GRADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO
3 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes desarrollarán las habilidades básicas necesarias para la gestión de registros comerciales. La enseñanza incluye la organización, la elaboración de resúmenes y el análisis de registros financieros, la preparación de presupuestos y la elaboración de informes financieros. Los estudiantes aprenderán sobre la contabilidad computarizada y explorarán las profesiones contables. Este curso aporta una base sobre la cual continuar estudiando los negocios y la contabilidad a nivel universitario.

COMENTARIOS: Los estudiantes de 9.º grado que hayan completado la Orientación sobre Negocios pueden inscribirse.

ÁLGEBRA, PROCESOS DE FABRICACIÓN, ESPÍRITU EMPRESARIAL Y DISEÑO (AMPED) EN ALGEBRA

9º GRADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO DE ÁLGEBRA
1 CRÉDITO de Educación Técnica Profesional (CTE)

Requisitos previos: En camino para Álgebra 1.

AMPED, Álgebra I en Procesos de Fabricación, Empresariales y Diseño (AMPED) es un curso de Álgebra I que se enseña utilizando el aprendizaje basado en proyectos. AMPED contextualiza los procesos de fabricación y las normas empresariales utilizando los principios de Álgebra I, a través de la enseñanza de cuadráticas y la ley de rendimientos decrecientes. Los estudiantes que utilicen el plan de estudios de AMPED dirigirán un negocio en un laboratorio de fabricación que personalizará textiles y fabricará artículos de madera, metal y/o plástico. Los ingresos generados por el negocio se utilizan para financiar la empresa y proporcionar oportunidades filantrópicas para el servicio a la comunidad, o donaciones de dinero a organizaciones benéficas locales. Estudiantes aprenden técnicas de ingeniería como las técnicas de sublimación, operaciones CNC y prototipos rápidos. Otras áreas en las que pueden participar los estudiantes son las tecnologías de materiales compuestos, las energías alternativas y la robótica automatizada.

ANIMACIÓN

10.º, 11.º Y 12.º GRADO
1 SEMESTRE
0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes usarán el software Adobe Flash para desarrollar gráficos animados e interactivos para juegos, sitios web, películas y presentaciones de escritorio. Mejorarán sus animaciones dibujando o importando gráficos e incorporando sonido y texto.

COMENTARIOS: Los estudiantes de 9.º grado que hayan completado la Orientación sobre Negocios pueden inscribirse.

EXPLORACIÓN DEL ESPÍRITU EMPRESARIAL

11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

3 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes aprenderán sobre el espíritu empresarial, identificarán las características del emprendedor, y evaluarán las oportunidades comerciales y relativas a productos. También el participarán en el descubrimiento de clientes, el pensamiento del diseño, la viabilidad y el financiamiento, y la planificarán para el éxito. Este curso es ideal para los estudiantes que tengan interés en ser dueños de sus propias empresas o administrarlas, y les dará un marco para que apliquen sus intereses en el mundo de los negocios.

DISEÑO DE JUEGOS

11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Haber terminado con éxito Animación y Edición de Video.

El curso de Diseño de Juegos enseña los fundamentos del diseño de un juego utilizando el más popular y preferido sistema de edición en el mundo. La intención de este curso es preparar a los estudiantes de secundaria con las habilidades relacionadas con la industria necesarias para el lugar de trabajo y entornos de aprendizaje superior. Al final de este curso, van a entender el proceso de planificación del diseño, tener conocimiento de las carreras relacionadas con la industria, y ser capaz de navegar por el entorno de Unity con el fin de crear juegos en 3D.

DISEÑO GRÁFICO

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes usarán los softwares Adobe Illustrator, InDesign y Photoshop para dibujar, pintar y diseñar páginas mientras crean diseños y documentos profesionales, mejorados y atractivos. Manipularán fotografías con impresoras a color, escáneres y cámaras digitales.

COMENTARIOS: Los estudiantes de 9.º grado que hayan completado la Orientación sobre Negocios pueden inscribirse.

JTHS DIRECTOR EJECUTIVO (CEO)

12.º GRADO

2 SEMESTRES

2 CRÉDITOS

Requisitos previos: Los estudiantes son seleccionados a través de un proceso de solicitud a la Junta Ejecutiva de JTHS CEO.

Las Secundarias Joliet Township - Creando Oportunidades Empresariales cubre los fundamentos de conceptualizar, iniciar y dirigir una pequeña empresa a través de experiencias basadas en proyectos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de observar el trabajo y las relaciones de mentores de negocios como la clase visita varias empresas de la zona de Joliet. Los estudiantes crearán planes de negocio a medida que aprenden de expertos de la industria y oradores invitados. Un equipo asesor revisará las presentaciones de los planes de negocio de los estudiantes antes de crear una empresa en clase el primer semestre y una empresa individual en el segundo semestre. En el evento comercial final, los estudiantes operarán y mostrarán su negocio individual como futuros empresarios.

COMENTARIOS: Los estudiantes tomarán un camión al comienzo del Período 2 y llegarán de regreso al campus para comenzar el Período 4b - La clase se llevará a cabo en un negocio diferente del área de Joliet ("Lugar Invitado") cada día - Este programa cumple con la Experiencia de Desarrollo Profesional de 60 horas con un requisito de evaluación de habilidades profesionales para el Reconocimiento de Trayectoria Profesional.

COMERCIALIZACIÓN (MARKETING)

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

3 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes que quieran tener sus propias empresas o deseen realizar una carrera en comercialización o en cualquier área comercial deben tomar este curso. Se hará énfasis en los siguientes principios: planificación y diseño de productos, promoción, estrategias de fijación de precios, publicidad, investigación del mercado y ventas, patrocinio, creación de marca, concesión de licencias y derechos de marca, publicidad y relaciones humanas. Los estudiantes adquirirán las habilidades necesarias para crear campañas promocionales y publicitarias para una variedad de productos y eventos.

ORIENTACIÓN SOBRE NEGOCIOS

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Durante el primer semestre, los estudiantes identificarán y evaluarán sus objetivos, prioridades, aptitudes e intereses personales para tomar decisiones informadas sobre sus carreras profesionales. Estos cursos exponen a los estudiantes a varias fuentes de información sobre opciones profesionales y de capacitación, y también pueden ayudarlos a desarrollar habilidades de búsqueda e inserción laboral.

Durante el segundo semestre, los estudiantes abordarán un conjunto de temas y conceptos relacionados con el área de los negocios. Estos cursos presentan conceptos comerciales, como la banca y las finanzas, y el rol del gobierno en los negocios, el consumismo, los créditos, las inversiones y la administración. Por lo general, aportan una breve descripción general sobre el sistema económico estadounidense y la organización corporativa.

Los cursos de Introducción a los Negocios también pueden exponer a los estudiantes a diversas oportunidades en secretaría, contabilidad, administración y áreas relacionadas.

EDICIÓN DE VIDEOS

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes usarán el software Adobe Premiere Pro para crear publicidades, documentales, videos de capacitación y cortometrajes. Mediante el uso de cámaras de fotos y cámaras de video digitales, este proceso incluirá las secuencias de comandos, los guiones gráficos, la edición de videos y audios, la iluminación y otros efectos especiales.

COMENTARIOS: Los estudiantes de 9.º grado que hayan completado la Orientación sobre Negocios pueden inscribirse.

DISEÑO WEB

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes usarán Dreamweaver y otros softwares avanzados para diseñar, crear y mantener un sitio web interactivo. Los estudiantes aprenderán a aplicar conceptos de diseño básicos, escribir códigos HTML y crear hojas de estilo en cascada (Cascading Style Sheet, CSS). Se crearán clips de audio y video, hipervínculos, botones, banners y contadores de visitas. Se usarán varios medios digitales y también se explorarán oportunidades profesionales.

COMENTARIOS: Los estudiantes de 9.º grado que hayan completado la Orientación sobre Negocios pueden inscribirse.

CIENCIA INFORMÁTICA “A” DE NIVEL AVANZADO

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Principios de la Ciencia Informática de nivel avanzado.

Los estudiantes diseñarán e implementarán soluciones para problemas escribiendo y ejecutando programas informáticos y resolviendo sus fallas. Usarán e implementarán algoritmos y estructuras de datos de uso frecuente. Los estudiantes codificarán con fluidez en un paradigma orientado a objetos utilizando el lenguaje de programación Java. Leerán y entenderán un programa grande que consta de varias clases y objetos en interacción. Los estudiantes reconocerán las implicancias éticas y sociales del uso de la computadora. Este curso preparará a los estudiantes para la universidad y una carrera profesional en Tecnología de la Información.

COMENTARIOS: El propósito de este curso es preparar a los estudiantes para la prueba de Ciencia Informática A de nivel avanzado. Se espera que los estudiantes rindan la prueba en mayo. Este curso se ha diseñado como un curso matemático de escuela secundaria.

PRINCIPIOS DE LA CIENCIA INFORMÁTICA DE NIVEL AVANZADO

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes aprenderán varios lenguajes de programación y crearán artefactos digitales con intención práctica, personal y social. Este curso se recomienda a todos los estudiantes interesados en una carrera profesional en Tecnología de la Información. Los estudiantes usarán la informática para explorar y descubrir las conexiones en la información, practicarán el uso de conceptos de programación matemáticos y lógicos, y explorarán los pilares fundamentales de la Internet mientras aprenden cómo funciona. Los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar las relaciones entre la Tecnología de la Información y otras carreras profesionales, como la medicina, la ingeniería, los negocios, los servicios sociales y las artes.

COMENTARIOS: El propósito de este curso es preparar a los estudiantes para la prueba de Principios de la Ciencia Informática de nivel avanzado. Se espera que los estudiantes rindan la prueba en mayo. Este curso se ha diseñado como un curso matemático de escuela secundaria.

INGLÉS

INGLÉS 1 PREVIO AL NIVEL AVANZADO

9.º GRADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los textos asumen un papel central en la clase Inglés 1 de nivel avanzado, e inspiran y preparan a todos los estudiantes para una lectura minuciosa y crítica y una escritura analítica. Este curso capacita al lector para observar los pequeños detalles de un texto a fin de lograr una mayor comprensión. También capacita al lector para apreciar las elecciones del autor, que a veces son sutiles, lo que le permite desarrollar conciencia sobre el modo en que las palabras generan efectos y cómo las convenciones del idioma inglés se usan para lograr precisión y estilo. Como escritores, los estudiantes primero se centrarán en elaborar oraciones complejas y desarrollarán esta habilidad básica, luego producirán párrafos bien organizados y, a medida que el año avance, análisis más extensos y sofisticados.

INGLÉS 1 PREVIO AL NIVEL AVANZADO CON HONORES

9.º GRADO
PONDERADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO

Requisitos previos: Se deben cumplir los criterios de honores del distrito.

Los textos asumen un papel central en la clase Inglés 1 de nivel avanzado, e inspiran y preparan a todos los estudiantes para una lectura minuciosa y crítica y una escritura analítica. Este curso capacita al lector para observar los pequeños detalles de un texto a fin de lograr una mayor comprensión. También capacita al lector para apreciar las elecciones del autor, que a veces son sutiles, lo que le permite desarrollar conciencia sobre el modo en que las palabras generan efectos y cómo las convenciones del idioma inglés se usan para lograr precisión y estilo. Como escritores, los estudiantes primero se centrarán en elaborar oraciones complejas y desarrollarán esta habilidad básica, luego producirán párrafos bien organizados y, a medida que el año avance, análisis más extensos y sofisticados. En el nivel de honores, el contenido es de mayor complejidad y se aborda a un ritmo acelerado.

INGLÉS 2 PREVIO AL NIVEL AVANZADO

10.º GRADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO

Requisitos previos: Inglés 1 Previo Al Nivel Avanzado o Inglés 1 con Honores Previo Al Nivel Avanzado.

Inglés 2 se basa en los cimientos del curso de Inglés 1, con énfasis en los movimientos recursivos que importan en la preparación de los estudiantes para los desafíos de la lectura de nivel universitario, la escritura y el debate. Mientras que Inglés 1 introduce las rutinas fundamentales de la observación detallada, el análisis crítico y la apreciación del arte del autor, Inglés 2 requiere que los estudiantes apliquen esas mismas prácticas a una nueva serie de textos literarios y de no ficción. Como lectores, los estudiantes desarrollan una conciencia vigilante de cómo el poeta, el escritor de teatro, el novelista y el escritor de textos de no ficción por igual pueden manipular con maestría el lenguaje para servir a sus propósitos particulares. Como escritores, los estudiantes componen ensayos analíticos más detallados sin perder la perspectiva de la importancia de las frases bien elaboradas y el sentido de la cohesión. Cada unidad de Inglés 2 concluye con una tarea de escritura que refleja el rigor de tareas similares que eventualmente encontrarán en los exámenes estandarizados de escritura, en los cursos de inglés AP y en las clases universitarias.

COMENTARIOS: Este curso se ofrece en una opción mixta.

INGLÉS: SEMENARIO NIVEL AVANZADO

10.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Inglés 1 Previo Al Nivel Avanzado con los criterios de honores del distrito.

Los estudiantes se exponen a una variedad de textos que cubren múltiples géneros, temas y contextos retóricos en un ambiente de estilo seminario. El Seminario AP promueve la capacidad y habilidad de los estudiantes para explicar y analizar las ideas más importantes de un texto a través del análisis de la perspectiva del autor, las opciones retóricas y la estructura de la discusión. Los estudiantes evalúan una variedad de textos literarios, informativos y visuales, y sintetizan perspectivas para desarrollar discusiones basadas en evidencias. Los estudiantes transmiten sus conclusiones a través de múltiples formatos escritos, presentaciones en formato multimedia y defensas orales.

INGLÉS 3

11.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Inglés 2.

Los estudiantes se dedicarán al estudio de la Literatura Estadounidense desde la década de 1800 hasta la actualidad. Los estudiantes seguirán desarrollando sus habilidades de escritura a partir de la enseñanza previa, desarrollarán y perfeccionarán sus habilidades de lectura analítica, y mejorarán las habilidades de comunicación necesarias. A lo largo de este curso, los estudiantes tendrán una oportunidad única de explorar los paralelismos entre la Literatura Estadounidense y la Historia de los Estados Unidos.

COMENTARIOS: Este curso se ofrece en una opción mixta.

INGLÉS 3: PODER, PRIVILEGIO Y JUSTICIA EN AMÉRICA

11.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Inglés 2.

Los estudiantes explorarán las barreras con las que se encuentran las personas más alejadas de las oportunidades debido a su raza, situación económica, sexo, orientación sexual y cualquier cantidad de constructos sociales. Mediante el análisis de estos sistemas, los estudiantes lograrán entender el impacto que el poder, el privilegio y la resistencia han

tenido en el desarrollo de América, y también explorarán formas de desafiar las estructuras de poder no equitativas. Los estudiantes seguirán desarrollando sus habilidades de escritura a partir de la enseñanza previa, desarrollarán y perfeccionarán sus habilidades de lectura analítica, y mejorarán las habilidades de comunicación necesarias.

INGLÉS 3 DE NIVEL AVANZADO: LENGUAJE Y COMPOSICIÓN

11.º GRADO
PONDERADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO

Requisitos previos: Inglés 2 y también se deben cumplir los criterios de honores del distrito.

Los estudiantes se convertirán en lectores hábiles de la prosa escrita en una variedad de contextos retóricos y en escritores hábiles que componen con diversos propósitos. Tanto su escritura como su lectura deben hacer que los estudiantes estén al tanto de las interacciones entre los propósitos de un escritor, las expectativas del público y los temas, así como la forma en que las convenciones genéricas y los recursos del lenguaje contribuyen a la eficacia en la lectura. Por lo tanto, este curso de composición hace énfasis en la escritura expositiva, analítica y argumentativa que constituye la base de la comunicación académica y profesional, así como en la escritura personal y reflexiva que promueve el desarrollo de facilidad para la escritura en cualquier contexto. El propósito de este curso es preparar a los estudiantes para la prueba de Lenguaje y Composición de nivel avanzado. Se espera que los estudiantes rindan la prueba en mayo.

COMENTARIOS: Este curso se ofrece en una opción mixta.

INGLÉS 4: INTRODUCCIÓN A LA RETÓRICA

12º GRADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO

Requisitos previos: Inglés 3.

Los cursos de inglés de transición son cursos de preparación para la universidad que desarrollan las habilidades de los estudiantes en la lectura, el pensamiento crítico y el análisis, y la escritura para apoyar el éxito de los estudiantes a través de especializaciones y vías de carrera, mientras se alinea con los Estándares de Aprendizaje de Illinois. Los cursos de inglés de transición abordan, como mínimo, los siguientes dominios y competencias: lectura (estrategias de lectura activa, la síntesis de un texto, análisis e interpretación de textos), escritura (identificación y procesos de escritura basados en la audiencia, el propósito y la tarea, la incorporación y la documentación de la información pertinente), y el pensamiento crítico y análisis (credibilidad y fiabilidad de las pruebas, el compromiso con la evidencia, habilidades de alfabetización informacional). Además, el curso hace énfasis en los dominios de la cognición y las habilidades esenciales para desarrollar la autoconciencia y la preparación general para la universidad y la carrera. Al finalizar, los estudiantes deben ser capaces de adaptar sus enfoques y estrategias a medida que se involucran en tareas de lectura y escritura; analizar, evaluar y sintetizar mientras leen y escriben; y demostrar habilidades de alfabetización informacional como lector comprometido y como escritor contribuyente. El curso se imparte a través de un enfoque que integra la instrucción a través de los dominios de competencia y organiza la pedagogía del curso y los textos seleccionados en torno a temas, cuestiones críticas o conceptos que fomentan el pensamiento crítico, la lectura y la escritura.

COMENTARIOS: Este curso se ofrece en una opción mixta.

INGLÉS DE NIVEL AVANZADO: LITERATURA Y COMPOSICIÓN

11.º y 12.º GRADO
PONDERADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO

Requisitos previos: Inglés 3. También se deben cumplir los criterios de honores del distrito.

Los estudiantes aprenderán a reconocer las tendencias y los estilos de los principales movimientos de la literatura británica, estadounidense y mundial a través del estudio de obras representativas y de varios géneros y autores importantes. El énfasis en la composición se centra en la escritura analítica y persuasiva. Se espera que los estudiantes produzcan ensayos analíticos a partir de la lectura minuciosa, teniendo en cuenta la estructura, el estilo, el tema, y los recursos literarios y retóricos. El propósito de este curso es preparar a los estudiantes para la prueba de Literatura y Composición de nivel avanzado. Se espera que los estudiantes rindan la prueba en mayo.

COMENTARIOS: Este curso se ofrece en una opción mixta.

RETÓRICA 101

12.º GRADO

PONDERADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO DE JTHS

3 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Inglés 3. También se deben cumplir los criterios de asignación de la Joliet Junior College.

Los estudiantes desarrollarán las habilidades de escritura necesarias para tener éxito en la universidad. Es obligatorio para los estudiantes que desean continuar en un programa de bachillerato. Se hace especial énfasis en los aspectos de síntesis, exposición y argumentación.

COMENTARIOS: Este curso se ofrece en una opción mixta. Los estudiantes que se inscriban en este curso tendrán una opción de crédito doble para recibir créditos universitarios de la Joliet Junior College.

RETÓRICA 102

12.º GRADO

PONDERADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO DE JTHS

3 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Inglés 3. También se deben cumplir los criterios de asignación de la Joliet Junior College.

Los estudiantes deben recibir una calificación "C" o superior en Retórica 101 para poder inscribirse en Retórica 102 y obtener créditos universitarios.

Los estudiantes continuarán con su capacitación y práctica en composición. Los estudiantes desarrollarán sus competencias en escritura mientras estudian una variedad de géneros. Se exige escribir un ensayo de investigación de más de 2,500 palabras.

COMENTARIOS: Este curso se ofrece en una opción mixta. Los estudiantes que se inscriban en este curso tendrán una opción de crédito doble para recibir créditos universitarios de la Joliet Junior College.

REDACCIÓN Y PERIODISMO EN DIVERSOS MEDIOS

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Finalización satisfactoria de Inglés 1 o habilidades de escritura sólidas.

Los estudiantes conocerán el mundo de los diversos medios, aprenderán varias formas de redacción periodística en los diferentes medios, la prensa, Internet y la transmisión, así como habilidades básicas de producción y edición en Internet y en formato impreso.

COMENTARIOS: Este curso no reemplaza ninguno de los cursos de Inglés 1 a 4 que se exigen para la graduación.

PERIODISMO Y PRODUCCIÓN MULTIMEDIA AVANZADA

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Haber superado con éxito Periodismo Multimedia Intermedio y Escritura (este curso puede tomarse año tras año para obtener créditos adicionales).

Los estudiantes aplicarán sus habilidades de escritura y producción básica en todas las formas de medios de comunicación. Los estudiantes asumirán un puesto de editor/personal en el que demostrarán que tienen habilidades valiosas para las publicaciones/programas producidos en este curso - Web, periódico, libro anuario. Este curso enseñará aptitudes más avanzadas de producción periodística, incluyendo el diseño de publicaciones, la comercialización, ventas, reportajes y ética.

COMENTARIOS: Este curso no reemplaza ninguno de los cursos de Inglés 1 a 4 que se exigen para la graduación.

ESL 1

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Principalmente un curso para estudiantes nuevos y aquellos con calificaciones de "ingresante" en el examen ACCESS.

Los estudiantes desarrollarán habilidades de escucha y lenguaje oral en inglés, demostrarán habilidades básicas de comunicación escrita y oral en inglés, elaborarán oraciones y párrafos simples, usarán reglas básicas de la gramática, leerán e interpretarán una variedad de textos, y adquirirán vocabulario en inglés.

COMENTARIOS: Los estudiantes también se podrán inscribir en un período de clase adicional, en un laboratorio de lectura especial.

ESL 2

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Se requiere haber terminado ESL 1 y/o depende del nivel de aprendizaje del segundo idioma. Principalmente un curso para estudiantes recién llegados o aquellos estudiantes con puntuaciones del examen ACCESS en la categoría "Emergente."

ESL 1 se enfocará principalmente en el aprendizaje del idioma, mientras que ESL 2 se enfocará en las habilidades del inglés de transición (literatura). El curso incluirá elementos de Inglés 1 e Inglés 2 que se utilizarán con la intención de la transición a un curso de Inglés impartido conjuntamente a nivel de grado para nuestros estudiantes EL.

ALFABETIZACIÓN EN EL

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Evaluación y/o recomendación del maestro/a o consejero/a

Los estudiantes utilizarán la fonética, la decodificación y las habilidades de comprensión oral para entender el vocabulario. Los estudiantes utilizarán pistas contextuales y determinarán significados literales en el texto. Los estudiantes definirán y usarán vocabulario nuevo, leerán y seguirán instrucciones, seguirán instrucciones orales y desarrollarán habilidades de comunicación oral en inglés.

COMENTARIOS: Los estudiantes pueden inscribirse en la sección de Alfabetización EL para recién llegados, Alfabetización EL A o Alfabetización EL B, según los resultados de las evaluaciones.

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y EL CONSUMIDOR

COMERCIALIZACIÓN Y DISEÑO DE VESTUARIO

11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Construcción de moda.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar la moda desde sus comienzos hasta nuestra década actual y más allá mediante el análisis de la industria de la moda y diseñadores específicos. Lograrán habilidades avanzadas de costura y las practicarán por medio de proyectos y muestras. Los estudiantes también explorarán el campo de la comercialización de indumentaria a través de la planificación empresarial, el diseño y la disposición de las tiendas, la producción, el análisis de costos y la comercialización. Otras áreas de enfoque incluyen el espíritu emprendedor, las telas, el cuidado y la limpieza de las telas, y el uso de la tecnología en el diseño. Otras profesiones relacionadas son diseñador de moda, historiador de moda, vestuarista, estilista, comprador personal, comprador, emprendedor, diseñador textil, representante de atención al cliente, químico textil, vendedor visual y diseñador de interiores.

DESARROLLO INFANTIL

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

3 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes examinarán el desarrollo físico, social, emocional e intelectual de los niños y aplicarán su aprendizaje en un entorno áulico de laboratorio. Los estudiantes crearán, desarrollarán e implementarán lecciones, gestionarán rutinas de clase diarias y aplicarán habilidades tecnológicas que se usan en el entorno educativo. Estas habilidades se desarrollan y se aplican durante la fase de observación y enseñanza del componente de laboratorio del programa.

COMENTARIOS: Los estudiantes de 9.º grado que hayan completado la Orientación sobre Servicios Sociales y Públicos pueden inscribirse.

ECONOMÍA DEL CONSUMIDOR

11.º Y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

3 CRÉDITO DE JJC

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes adquirirán conocimientos para convertirse en mejores consumidores en nuestra sociedad. Los temas del curso incluyen alfabetización financiera, compras en cuotas, gestión del crédito al consumidor, elaboración de presupuestos, ahorros, inversiones, banca, comprensión de contratos, impuestos, seguros, compras comparativas, protección y asistencia al consumidor, y ahorro de la energía. Además, los estudiantes aprenderán sobre el rol del consumidor como ciudadano y asalariado que interactúa con la agricultura, los negocios, los sindicatos y el gobierno. Este curso también será útil para los estudiantes que estén interesados en roles profesionales como administrador de recursos, ecologista, representante de relaciones con clientes, planificador financiero y defensor del consumidor.

COMENTARIOS: Este curso cumple con el requisito estatal de Educación del Consumidor. Este curso se ofrece en una opción mixta. Los estudiantes que se inscriban en este curso tendrán una opción de crédito doble para recibir créditos universitarios de la Joliet Junior College.

COSMETOLOGÍA

12.º GRADO
2 SEMESTRES
3 CRÉDITOS

Requisitos previos: Aceptación en la facultad de Cosmetología.

Los estudiantes participarán en un programa cooperativo entre el Distrito y el Illinois Institute of Cosmetology. Los estudiantes asistirán a la escuela secundaria por medio día y a la facultad de Cosmetología que elijan y que haya sido aprobada por el Distrito por el resto del día. Los estudiantes deben presentar una solicitud y ser aceptados por la facultad de Cosmetología antes de inscribirse en el resto de las clases del año de asistencia. Para recibir créditos de la escuela secundaria por la participación en este programa, los estudiantes tendrán que alcanzar la cantidad necesaria de CRÉDITOS por cada semestre de asistencia. También deberán alcanzar la cantidad total de CRÉDITOS necesarios para calificar para el examen de licenciamiento estatal de Cosmetología.

COMENTARIOS: Los estudiantes son responsables de pagar el costo de la matrícula que cuesta aproximadamente \$9,800.00. Los estudiantes deberán disponer de su propio medio de transporte para asistir a la facultad de Cosmetología. Los estudiantes comenzarán el programa en julio, antes del último año de la escuela secundaria.

ARTES CULINARIAS I

10.º, 11.º Y 12.º GRADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO
3 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Aspectos Básicos sobre los Alimentos.

Los estudiantes abordarán un plan de estudios integral sobre temas culinarios y de gestión, con un enfoque centrado en la industria. Con una pedagogía que respalda el aprendizaje del siglo XXI y complementos tecnológicos, los estudiantes tendrán experiencias basadas en el laboratorio para mejorar su aprendizaje. Este es un curso de ProStart certificado por la Illinois Restaurant Association Educational Foundation. Los estudiantes que completen este curso de forma satisfactoria, rindan los exámenes nacionales de ProStart de nivel 1 y comiencen a completar 400 CRÉDITOS de empleo supervisado en servicios alimentarios serán elegibles para Artes Culinarias II y tendrán la oportunidad de obtener el Certificado Nacional de Logro de ProStart.

ARTES CULINARIAS II

11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Artes Culinarias I.

Los estudiantes abordarán un plan de estudios integral sobre temas culinarios y de gestión, con un enfoque centrado en la industria. Con una pedagogía que respalda el aprendizaje del siglo XXI y complementos tecnológicos, los estudiantes tendrán experiencias basadas en el laboratorio para mejorar su aprendizaje. Este es un curso de ProStart certificado por la Illinois Restaurant Association Educational Foundation. Los estudiantes que completen este curso, rindan los exámenes nacionales de ProStart y completen 400 CRÉDITOS de empleo supervisado en servicios alimentarios tendrán la oportunidad de obtener el Certificado Nacional de Logro de ProStart.

EDUCACIÓN INFANTIL

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

3 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Desarrollo Infantil.

Los estudiantes adquirirán las competencias necesarias para un empleo exitoso en una variedad de contextos de cuidado infantil en guarderías de la comunidad local. Estas competencias incluyen la comunicación escrita y oral y el desarrollo de planes de estudios para los niños en las áreas de arte, matemáticas, música, ciencia, y todos los aspectos de la nutrición y la seguridad. Se examinarán las filosofías, los patrones organizacionales y las instalaciones de una variedad de entornos educativos para la primera infancia. Después de la finalización satisfactoria de este curso, los estudiantes recibirán un certificado en educación para la primera infancia de nivel 1. Para obtener más información sobre los certificados de la industria en cuidado infantil ocupacional, visite www.inccra.org o www.ilgateways.com.

COMENTARIOS: Los estudiantes que se inscriban en este curso tendrán una opción de crédito doble para recibir créditos universitarios de La Universidad de Lewis.

EXPLORACIÓN DE LA PROFESIÓN DE MAESTRO/A

11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

3 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes explorarán la profesión del maestro como una opción vocacional viable. Los temas incluyen los atributos del maestro, la predisposición de los maestros exitosos, y la estructura y el propósito de las escuelas.

COMENTARIOS: Los estudiantes que se inscriban en este curso tendrán una opción de crédito doble para recibir créditos universitarios de la University of St. Francis.

ENSEÑANZA EN UN ENTORNO DIVERSO

12.º GRADO

PONDERADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Explorando la Profesión de Enseñanza.

El curso está diseñado para desarrollar una visión de la profesión de maestro/a y del sistema educativo como parte de una sociedad diversa. Los candidatos examinan los prejuicios personales que pueden afectar a la enseñanza y el aprendizaje y exploran diversos grupos culturales y sus valiosas contribuciones al salón de clases. El curso también presenta diversos estándares de enseñanza mediante los cuales los candidatos pueden ampliar sus conocimientos y puntos de vista sobre la enseñanza y el aprendizaje, a la vez que desarrollan filosofías de la educación culturalmente receptivas.

COMENTARIOS: Este curso es un curso de doble crédito con la Universidad de Saint Francis EDUC 210 - 20 horas de prácticas basadas en el trabajo están integrados en el curso - Los estudiantes deben proporcionar transporte confiable para realizar las observaciones requeridas fuera del sitio - Este curso es típicamente emparejado con Tecnología para la Enseñanza y el Aprendizaje como un curso de segundo semestre.

TECNOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

12.º GRADO
PONDERADO
1 SEMESTRE
0.5 CRÉDITO
2 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Explorando la Profesión de Maestro/a.

Proporciona a los candidatos una base fuerte del papel de la tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Los candidatos serán introducidos a la ciudadanía digital, herramientas basadas en la tecnología y los medios de comunicación que apoyan la instrucción, ampliar la comunicación fuera del salón de clases, y aumentar la productividad en las tareas diarias.

COMENTARIOS: Este curso es un curso de doble crédito con la Universidad de Saint Francis EDUC 225 - 20 horas de prácticas basadas en el trabajo están integradas en el curso - Los estudiantes deben proporcionar transporte confiable para completar las observaciones requeridas fuera del sitio - Este curso es típicamente emparejado con la enseñanza en un entorno diverso como un curso de primer semestre.

CONSTRUCCIÓN DE MODA

10.º, 11.º Y 12.º GRADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO
3 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar sus estilos personales y los numerosos aspectos que influyen en la vestimenta que utilizan. Los estudiantes aprenderán a usar equipos básicos de costura y técnicas relacionadas (costura a mano, costura a máquina, bordado básico a máquina). Estas habilidades se adquirirán y practicarán a través de proyectos prácticos, como la creación de pantalones de pijamas y bolsas de compras ecológicas, y otros proyectos y muestras de costura. También se explorarán el uso de patrones y el cuidado básico de la vestimenta. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar los elementos y los principios del diseño a través de varios proyectos prácticos, que incluyen el diseño de una línea de moda original. Los estudiantes adquirirán habilidades intermedias de confección, que se aplicarán en varios proyectos de costura. También podrán participar por completo en la selección y la confección de patrones.

COMENTARIOS: Los estudiantes de 9.º grado que hayan completado la Orientación sobre Servicios Sociales y Públicos pueden inscribirse.

ASPECTOS BÁSICOS SOBRE LOS ALIMENTOS

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes abordarán la seguridad, el saneamiento, la identificación y el uso de equipos, los métodos de preparación y los estándares de la producción alimentaria. Las experiencias de laboratorio complementan el trabajo en clase, con experiencias de aprendizaje del uso adecuado de herramientas y equipos. Este curso hará énfasis en los principios de planificación, preparación y servicio de comidas. Se incluirán los temas de nutrición y dietas especiales. También se explorarán oportunidades profesionales en la industria de los servicios alimentarios. Los estudiantes se prepararán para el examen para obtener el certificado en saneamiento alimentario estándar de la industria y lo rendirán.

COMENTARIOS: Los estudiantes de 9.º grado que hayan completado la Orientación sobre Servicios Sociales y Públicos pueden inscribirse. Este curso se ofrece en una opción mixta.

TRENZAS DE CABELLO

12.º GRADO

2 SEMESTRES

3 CRÉDITOS

Requisitos previos: Admisión en la Academia de Fusion Hair Braid (Trenzas).

Durante el primer semestre los estudiantes aprenderán sobre el cuidado del cabello natural y las trenzas. Los estudiantes aprenderán el impacto de los eventos históricos en la industria, así como examinar las modas actuales y futuras. A continuación, los estudiantes aprenderán los métodos de seguridad y control de infecciones necesarios para avanzar en los cursos posteriores. Conceptos básicos como: Historia de las trenzas, desinfección e higiene, bacterias, trastornos y enfermedades del cabello y el cuero cabelludo, higiene personal, salud pública, ética profesional, herramientas y equipos, conocimientos básicos de peinado, consultas de clientes y formas de la cara, modelos de crecimiento, eliminación de trenzas y cuidado del cuero cabelludo, estilos y seccionamiento, y educación del cliente, cuidados previos, cuidados posteriores, cuidados a domicilio y servicios de seguimiento.

El segundo semestre comenzará con las técnicas generales de arreglo y peinado que se aplicarán a los clientes. Los estudiantes utilizarán diversas herramientas y equipos de peinado para conseguir el resultado deseado del cliente. A continuación, los estudiantes aprenderán técnicas de peinado avanzadas, como los métodos de las trenzas y las extensiones de trenzas. Conceptos tales como: trenzas simples con y sin extensiones, torsiones y nudos, mechones múltiples, bloqueo del cabello, tejido/cosido, otros procedimientos relacionados con trenzas del cabello; y conocimiento de productos relacionados con el trenzado del cabello.

OBSERVACIONES: : Los estudiantes son responsables de pagar el costo de la matrícula que cuesta aproximadamente \$4,500.00. Estudiantes deben proporcionar su propia transportación a la escuela de trenzas de cabello.

DISEÑO DE INTERIORES

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes explorarán el área de Diseño de Interiores por medio de estilos arquitectónicos, mobiliarios, aplicaciones para el interior y el exterior de los edificios, paisajismo y entornos de vivienda. A través de experiencias en el salón y el laboratorio, los estudiantes diseñarán comunidades residenciales y comerciales. Los estudiantes desarrollarán habilidades mediante la aplicación de elementos y principios del diseño para crear espacios para vivir estéticamente agradables. Los estudiantes realizarán dibujos a escala y planos. Se hará énfasis en el uso de telas, colores, líneas, materiales de diseño, y criterios para seleccionar y coordinar mobiliarios. Este curso prepara a los estudiantes para profesiones como diseñador de interiores, diseñador de producción, paisajista y diseñador floral.

COMENTARIOS: Los estudiantes de 9.º grado que hayan completado la Orientación sobre Servicios Sociales y Públicos pueden inscribirse.

ORIENTACIÓN SOBRE SERVICIOS SOCIALES Y PÚBLICOS

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Durante el primer semestre, los estudiantes identificarán y evaluarán sus objetivos, prioridades, aptitudes e intereses personales para tomar decisiones informadas sobre sus carreras profesionales. Estos cursos exponen a los estudiantes a varias fuentes de información sobre opciones profesionales y de capacitación, y también pueden ayudarlos a desarrollar habilidades de búsqueda e inserción laboral.

Durante el segundo semestre, los estudiantes aprenderán sobre el área de Ciencias de la Familia y el Consumidor y las diversas oportunidades profesionales disponibles en este campo amplio. El curso incluye teoría y experiencias de laboratorio en las siguientes áreas de contenido: nutrición y artes culinarias; telas y diseño; familia, trayectoria profesional y desarrollo del liderazgo en la comunidad; gestión de recursos; desarrollo humano y aprendizaje de por vida; diseño, cuidado y gestión de instalaciones; y relaciones interpersonales y habilidades de gestión para la vida.

BELLAS ARTES

INTRODUCCIÓN AL ARTE DE ESTUDIO

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Introducción al Arte de Estudio introduce a los estudiantes a muchas áreas artísticas diferentes con el fin de descubrir intereses y habilidades para estudios más avanzados. Los estudiantes aprenderán las habilidades primarias de muchos procesos de artes visuales, así como estrategias de diseño y creativas, mientras que también se divierten experimentando con nuevos materiales, explorando el significado del arte y el trabajo del artista, y haciendo conexiones personales con sus vidas a través del arte. Los estudiantes exploran la creación artística colaborativa, la expresión personal y la idea de construir una "colección" de su trabajo a través de un proceso de documentación y presentación. Se utiliza una variedad de medios artísticos para desarrollar conceptos artísticos, incluyendo arcilla, grafito y lápiz de color, pintura acrílica, pluma y tinta, y más. Algunas de las actividades del curso incluyen cuadernos de dibujo hechos a mano, autorretratos expresivos, cerámica hecha a mano y obras de arte narrativas. Este curso permite a los estudiantes cumplir con todos los Estándares Académicos Estatales de Artes Visuales.

ESTUDIO DE DIBUJO Y PINTURA

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Introducción al Arte de Estudio recomendado, pero no obligatorio.

Estudio de Dibujo y Pintura es un curso de un año completo diseñado para ampliar los conceptos de dibujo y pintura introducidos en Introducción al Arte de Estudio, así como introducir algunos procesos adicionales de creación de arte en 2D que se cruzan, como el arte de impresión y medios mixtos. Se anima a los estudiantes a trabajar de forma creativa y a ser competentes en el uso de diferentes materiales y procesos básicos. Se hace énfasis en las experiencias que implican principios de diseño, técnicas de dibujo y habilidades de pintura que conducirán al desarrollo de habilidades que son necesarias para los cursos avanzados de arte. No hay requisito previo para este curso, sin embargo, Introducción al Arte y / o un interés específico en aprender a dibujar y pintar es muy recomendable. Este curso permite a los estudiantes cumplir con todos los Estándares Académicos Estatales de Artes Visuales.

ESTUDIO AVANZADO DE DIBUJO Y PINTURA

11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Debe tener al menos un promedio de 'B' o más alto en Estudio de Dibujo y Pintura O recomendación del profesor.

Estudio Avanzado de Dibujo y Pintura es un curso de estudio en el que los estudiantes tienen más oportunidad de desarrollar un mayor nivel de expresión personal, criterio estético visual y habilidad técnica en medios 2D. Los estudiantes trabajarán para desarrollar una voz artística única y estilo dentro de su obra de arte. Las actividades de estudio se centran en temas e ideas, y se espera que los estudiantes desarrollen soluciones personales utilizando una amplia variedad de medios tradicionales de dibujo y pintura, así como nuevos medios más contemporáneos que pueden incluir cualquier cosa, desde medios digitales hasta collage. El pensamiento creativo y la expresión artística individual se desarrollan a través del uso de cuadernos de dibujo, diarios, visitas a galerías y una variedad de estrategias de pensamiento creativo. Los estudiantes estudian y responden críticamente a obras de arte históricas significativas, artistas y periodos artísticos en el proceso de refinar su propia visión artística. Los estudiantes comienzan a aprender a preparar y presentar su trabajo para críticas de grupo, portafolios y exposiciones. Estudio Avanzado de Dibujo y Pintura proporciona a los estudiantes los fundamentos, conocimientos y algunos trabajos reales que se conectan directamente con el Curso de Arte de Estudio en el nivel avanzado, y más específicamente con los portafolios de Dibujo y 2D. Este curso permite a los estudiantes a cumplir con todas las Normas académicas de la escuela. Este curso permite a los estudiantes a cumplir con todas las Normas Académicas del Estado de Artes Visuales.

ESTUDIO DE ESCULTURA

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Introducción al Estudio de Arte recomendado, pero no obligatorio.

Estudio de Escultura es un curso de año completo diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de explorar los métodos de expresión artística a través de estudios en cerámica y la creación de arte tridimensional. El primer semestre se concentra en el trabajo de alfarería con experiencias en el torno de alfarería, trabajo de cerámica hecha a mano, y vidrio. Los estudiantes aprenderán diversos métodos de formación, tales como el rollo, la tabla, y el pellizco. Se hará énfasis en la artesanía, la técnica adecuada, el vidrio y la decoración. El segundo semestre se dedica a la creación de esculturas, explorando una variedad de medios como la arcilla, el yeso, el metal, la madera, el vidrio y el

plástico. Dentro de cada unidad de estudio, se tratarán diversos artistas y estilos artísticos, así como diferentes técnicas escultóricas y representaciones de distintas formas de superficie. Este curso permite a los estudiantes cumplir con todos los Estándares Académicos Estatales de Artes Visuales.

ESTUDIO AVANZADO DE ESCULTURA

11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Arte Intermedio O debe tener al menos un promedio de 'B' o más alto en Estudio de Escultura O recomendación del maestro.

Los estudiantes utilizarán sus conocimientos de arte para identificar problemas y explorar soluciones originales para producir obras de arte finalizadas (dibujo, pintura, grabado). Los estudiantes emplearán la creatividad, habilidades de pensamiento de alto nivel y respuestas perspicaces a los estímulos visuales. Estudio avanzado de escultura está diseñado para los estudiantes interesados en seguir avanzando en las áreas de diseño en 3-D en términos de dominio de habilidades, así como la expresión personal. Este curso permitirá a los estudiantes explorar en más detalle las propiedades y posibilidades de la arcilla y otros materiales escultóricos como el alambre, el yeso, la madera y la tela, entre otros. Los estudiantes comienzan a explorar las preferencias estéticas en el crecimiento de un estilo artístico. Las actividades de estudio se centran en el desarrollo de habilidades técnicas en una amplia variedad de procesos escultóricos que incluyen procesos y acabados de pátina tradicionales, así como nuevos medios más contemporáneos que pueden incluir instalaciones, textiles y técnicas mixtas. Los estudiantes estudian y responden críticamente a obras de arte históricas significativas, artistas y periodos artísticos en el proceso de refinar su propia visión artística. Los estudiantes comienzan a aprender a preparar y presentar su trabajo para críticas de grupo, portafolios y exposiciones.

El estudio avanzado de la escultura ofrece a los estudiantes los fundamentos, la perspectiva, y algunos trabajos reales que se conectan directamente con el curso del arte del estudio del nivel avanzado y más específicamente con la cartera 3D. Las habilidades, el conocimiento y la visión obtenida en este curso ayudará a preparar a los estudiantes para cualquier carrera y búsqueda de la vida. Este curso permite a los estudiantes a cumplir con todas las Normas Académicas del Estado de Artes Visuales.

ARTE DE ESTUDIO AL NIVEL AVANZADO I

11.º y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Haber obtenido una calificación "A" en un año completo anterior del Taller de Dibujo y Pintura de nivel avanzado o el Taller de Escultura de nivel avanzado O recomendación de un maestro, junto con 4 a 6 obras de arte recientes entregadas al maestro de Artes Visuales de nivel avanzado.

El curso de Artes Visuales de nivel avanzado está diseñado para cumplir con las exigencias del plan de estudios de Artes Visuales de nivel avanzado publicado por el Consejo Universitario. Algunas obras desarrolladas durante el año anterior también podrían unirse al portafolio de nivel avanzado. Cerca del fin del curso, los estudiantes estarán preparados con un portafolio completo de obras que reúnen los criterios de Artes Visuales de nivel avanzado para el portafolio de dibujo, de diseño 2D o de diseño 3D. En el portafolio de DIBUJO, las opciones de presentación incluyen dibujos (analógicos y digitales), pinturas, grabados y obras en medios mixtos. En el portafolio 2D, las opciones de presentación incluyen diseños gráficos, imágenes digitales, fotografías, colajes, diseños textiles, tejidos, diseños de moda, ilustraciones de moda, pinturas y grabados. Por último, en el portafolio de escultura, las opciones de presentación incluyen esculturas figurativas y no figurativas, modelos arquitectónicos, obras en metal, cerámica, cristalería, instalación, actuación, montaje y arte en tela o fibra 3D. Los estudiantes trabajarán con una variedad de medios, así como medios seleccionados personalmente mientras se preparan para completar un portafolio secuencial de obras de arte. Por lo general, las obras desarrolladas para los portafolios de Artes Visuales de nivel avanzado también

se duplicarán según los requisitos de solicitud del portafolio para ingresar a la universidad. Los estudiantes expresarán sus ideas y comprensión de sus obras de arte en una opinión escrita que acompañará su corpus de trabajo. Las sesiones de crítica programadas ofrecerán orientación y una oportunidad para aclarar y expresar ideas. Las revistas de arte o los libros de bocetos se usarán de forma regular para desarrollar una visión artística personal. Se desafiará a los estudiantes a usar habilidades de pensamiento independiente en el desarrollo de conceptos en los que tengan un interés apremiante. Los estudiantes que se inscriban en este curso no tienen la obligación de rendir el examen de nivel avanzado, aunque se recomienda enfáticamente. La conversión de las calificaciones de aprobación del examen de Artes Visuales de nivel avanzado en créditos universitarios dependerá de las instituciones a las que los estudiantes planeen asistir. Se recomienda a los estudiantes que se comuniquen con las universidades o facultades específicas en las que estén interesados para conocer sus políticas para aceptar créditos de nivel avanzado. Este curso le permite al estudiante cumplir con todos los estándares académicos estatales sobre artes visuales.

ARTE DE ESTUDIO AL NIVEL AVANZADO II

12.º GRADO
PONDERADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO

Requisitos previos: Debes estar actualmente inscrito o haber terminado previamente el estudio de arte nivel avanzado I (AP Studio I), incluyendo un portafolio presentado o una recomendación previa de un maestro de nivel avanzado.

Arte de Estudio II de Nivel Avanzado (AP) está diseñado para satisfacer las demandas de los estudiantes que desean presentar un segundo portafolio al College Board. Los estudiantes crearán un portafolio de trabajo completamente nuevo que cumpla con los criterios de AP Studio Art para el Portafolio de Dibujo y/o Portafolio de Diseño 2D, y/o Portafolio de Diseño 3D. *Por favor consulte la descripción del curso para Arte de Estudio 1 en el nivel avanzado (AP Studio Art 1) para detalles específicos sobre el curso. Los estudiantes matriculados en este curso no están obligados a tomar el examen AP, pero se recomienda y se anima. La transferencia de los resultados del examen de Arte de Estudio en el nivel avanzado como crédito universitario depende de las instituciones a las que los estudiantes planean asistir. Se aconseja a los estudiantes que se pongan en contacto con las universidades específicas en las que están interesados para conocer sus políticas sobre la aceptación de créditos de nivel avanzado. Este curso permite a los estudiantes cumplir con todos los Estándares Académicos Estatales para Artes Visuales..

ARTE DE ESTUDIO AL NIVEL AVANZADO III

12.º GRADO
PONDERADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO

Requisitos previos: Debes estar actualmente inscrito o haber terminado previamente el curso de Arte de Estudio Nivel Avanzado II (AP Studio II), incluyendo un portafolio presentado O la recomendación previa de un maestro de AP.

Arte de Estudio de Nivel Avanzado (AP) III está diseñado para satisfacer las demandas de los estudiantes que desean presentar un segundo portafolio al College Board. Los estudiantes crearán un portafolio de trabajo completamente nuevo que cumpla con los criterios de AP Studio Art para el Portafolio de Dibujo y/o Portafolio de Diseño 2D, y/o Portafolio de Diseño 3D. *Por favor consulta la descripción del curso para Arte de Estudio en el Nivel Avanzado 1 (AP Studio Art 1) para detalles específicos sobre el curso. Los estudiantes matriculados en este curso no están obligados a tomar el examen de nivel avanzado, pero se recomienda y anima. La transferencia de los resultados del examen de Arte de Estudio al Nivel Avanzado como créditos universitarios depende de las instituciones a las que los estudiantes planean asistir. Se aconseja a los estudiantes que se pongan en contacto con las universidades específicas en las que están interesados para conocer sus políticas sobre la aceptación de créditos del nivel avanzado. Este curso permite a los estudiantes cumplir con todos los Estándares Académicos Estatales para Artes Visuales.

DRAMA 1

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes estudiarán actuación, producción teatral y la historia del teatro. Los estudiantes leerán obras de teatro, actuarán, dirigirán y producirán. Los estudiantes recibirán capacitación en técnicas de la voz, expresión corporal y técnicas teatrales.

COMENTARIOS: Este curso no reemplaza ninguno de los cursos de Inglés 1 a 4 que se exigen para la graduación.

DRAMA 2

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Drama 1.

Los estudiantes usarán las habilidades y los conocimientos adquiridos en experiencias previas para perfeccionar sus técnicas a través de proyectos de clase y producción de obras de teatro.

COMENTARIOS: Este curso no reemplaza ninguno de los cursos de Inglés 1 a 4 que se exigen para la graduación.

ESTUDIOS TEATRALES

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Actuación 1 o aprobación del instructor.

Los estudiantes explorarán áreas del teatro, como el diseño y la aplicación de maquillaje, el movimiento, la voz y la dicción, la escenografía, y el diseño de proyecciones y luces. Este curso les dará a los estudiantes una experiencia completa en artes técnicas y escénicas relacionada con las carreras profesionales de la Arts and Communication Academy.

INTRODUCCIÓN A LAS BANDAS

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Aprobación o recomendación del director de una banda. La aprobación del director garantiza que el grupo esté bien equilibrado con los instrumentos y que estos últimos estén disponibles. No es necesario tener experiencia musical para participar en este grupo.

Esta clase ofrece experiencia en bandas en el nivel principiante. Los instrumentos que se enseñan a usar son la flauta, el clarinete, el saxofón, la trompeta, el trombón, la tuba y los instrumentos de percusión. No se necesita experiencia, solo la voluntad y el deseo de tocar un instrumento. Se presentarán temas musicales, como la lectura y la escritura musical, el análisis y la evaluación de la música, así como la composición y la improvisación de melodías simples. Los estudiantes aplicarán sus conocimientos y habilidades musicales en partituras de bandas tradicionales, clásicas, contemporáneas y populares a través de la actuación. El curso incluye conciertos, desfiles, talleres, excursiones y *pep*

bands. Los estudiantes del curso de Introducción a las Bandas tendrán la oportunidad de participar en una banda de marcha en espectáculos de medio tiempo.

BANDA DE CONCIERTO

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Experiencia en bandas en la escuela intermedia.

Los estudiantes aplicarán sus conocimientos y habilidades musicales en partituras de bandas tradicionales, clásicas, contemporáneas y populares a través de la actuación. El curso incluye conciertos, competencias, talleres, excursiones, desfiles y partidos de fútbol americano locales.

BANDA SINFÓNICA DE INSTRUMENTOS DE VIENTO

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Audición y recomendación del director de la banda de la escuela intermedia.

Los estudiantes aplicarán sus conocimientos y habilidades musicales intermedios y avanzados en partituras de bandas avanzadas de nivel profesional, de la escuela secundaria y universitario a través de la actuación. El curso incluye conciertos, talleres, excursiones, desfiles y partidos de fútbol americano locales.

BANDA SINFÓNICA

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Audición y recomendación del director de la banda de la escuela intermedia.

Los estudiantes aplicarán sus conocimientos y habilidades musicales avanzados en partituras de bandas avanzadas de nivel profesional, de la escuela secundaria y universitario a través de la actuación. El curso incluye conciertos, talleres, excursiones, desfiles y partidos de fútbol americano locales.

ORQUESTA DE JAZZ

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Experiencia con un instrumento de jazz y una audición.

Los estudiantes aplicarán sus conocimientos y habilidades musicales avanzados para desarrollar capacidades de improvisación a fin de tocar partituras de jazz sofisticadas, que incluyen swing, bebop, música latina, funk, rock y estilos contemporáneos. La orquesta de jazz tocará en funciones escolares y comunitarias, festivales de jazz, competencias, talleres, conciertos y excursiones.

ORQUESTA DE CUERDA

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Experiencia en una orquesta de la escuela intermedia o recomendación del director.

Los estudiantes aplicarán sus conocimientos y habilidades musicales en partituras de instrumentos de cuerda tradicionales, clásicas, contemporáneas y populares a través de la actuación. El curso incluye actuaciones en espacios abiertos, conciertos en el campus central y occidental, competencias y excursiones. También existe la oportunidad de hacer una audición para la orquesta sinfónica que se reúne una tarde a la semana como una orquesta extracurricular.

ORQUESTA DE CÁMARA

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Audición.

Los estudiantes aplicarán sus conocimientos y habilidades musicales avanzados en partituras de instrumentos de cuerda avanzadas clásicas, contemporáneas y populares a través de la actuación. El curso incluye conciertos obligatorios en el campus central y occidental y varias otras competencias, excursiones y recorridos dos veces por año. También existe la oportunidad de hacer una audición para la orquesta sinfónica que se reúne una tarde a la semana como una orquesta extracurricular.

CORO MIXTO

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes cantarán en un grupo de coro grande, que se enfocará en partituras de géneros mixtos en lugar de individuales. A lo largo de este curso, los estudiantes se beneficiarán de un entrenamiento vocal adecuado en una variedad de estilos musicales, que incluyen la música clásica, góspel, jazz, pop y étnica. Los estudiantes también participarán en al menos dos conciertos por año, así como en excursiones, competencias y talleres.

CONJUNTO

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes dentro de este conjunto sin audición con un enfoque en la literatura de un solo género demostrarán la producción vocal básica adecuada y el conocimiento de diversos géneros, incluyendo clásica, góspel, jazz, pop y musicales de Broadway. Los estudiantes interpretarán en al menos dos conciertos al año y participarán en excursiones. Los estudiantes también participarán en concursos y/o clínicas.

CORO DE CONCIERTO

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Audición.

Los estudiantes con trasfondo musical que estén buscando una experiencia coral desafiante continuarán progresando en el estudio de producción vocal avanzada en este grupo solo con audición. A lo largo de este curso, los estudiantes tocarán un repertorio más sofisticado que va desde la música del Barroco hasta la música del siglo XXI, e incluye música no clásica, jazz y musicales de Broadway. Los estudiantes también participarán en talleres y conciertos o verán artistas invitados como parte de la clase.

HISTORY OF AMERICAN POPULAR MUSIC

GRADES 9, 10, 11, 12

1 SEMESTER

0.5 CREDIT

Prerequisites: None.

From blues to hip-hop, jazz to rock, and country to pop, American popular music has shaped and reflected culture for over a century. This course explores the evolution of popular music in the United States, examining its social, political, and economic impact. Students will listen to and analyze music from a variety of genres while discovering how it has influenced history and identity. No musical training is required. Whether you're a fan of vintage vinyl or today's biggest hits, this class will give you a deeper appreciation of the sounds that have defined generations.

MUSIC PRODUCTION

GRADES 9, 10, 11, 12

1 SEMESTER

0.5 CREDIT

Prerequisites: None.

Students will harness the power of the Bandlab Digital Audio Workstation (DAW) to create original music projects. They will utilize loops, MIDI instruments, and recorded audio while learning to manipulate tracks and effects. Students will complete diverse projects, each designed to build their technical, creative, and musical skills, culminating in an original composition. By the end of the course, students will have gained hands-on experience in recording, editing, and producing music, preparing them for more advanced music production endeavors.

TEORÍA DE LA MÚSICA DE NIVEL AVANZADO

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Recomendación del maestro de Música.

Los estudiantes aplicarán sus conocimientos musicales en la lectura de notas avanzadas y la teoría de la música. Sus conocimientos se evaluarán a través del análisis y las habilidades de escritura en una variedad de estilos.

El propósito de este curso es preparar a los estudiantes para la prueba de Teoría de la Música de nivel avanzado. Se espera que los estudiantes rindan la prueba en mayo.

PROFESIONES DE LA SALUD

CIENCIA DE LA SALUD

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

En este extenso curso de la secuencia de profesiones de la salud, los estudiantes explorarán profesiones en las áreas de salud, medicina y veterinaria. Los estudiantes desarrollarán habilidades y conocimientos en anatomía y fisiología, primeros auxilios y soporte vital básico (Basic Life Support, BLS) para proveedores de atención médica. Además, los estudiantes investigarán los requisitos educativos y las trayectorias de una variedad de carreras relacionadas con la salud. La disección de varios órganos animales forma parte de este curso. Los estudiantes que no quieran participar tienen derecho a abstenerse de realizar dichas actividades en el curso y recibirán una actividad alternativa.

COMENTARIOS: Este curso se ofrece en una opción mixta.

TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN DE SALUD

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Ciencia de la Salud o Principios de la Ciencia Biomédica del PLTW.

Los estudiantes adquirirán experiencia en conceptos de gestión de información de salud y las relaciones con la prestación de atención médica. Se examinarán temas como el expediente médico electrónico, las aplicaciones administrativas y clínicas, y las carreras de gestión de información de salud. Los estudiantes participarán en el simulacro de un consultorio médico con un software especializado.

LEY Y ÉTICA MÉDICA

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Ciencia de la Salud o Principios de la Ciencia Biomédica del PLTW con una calificación "C" o superior.

Los estudiantes identificarán creencias, valores y morales personales en relación con la prestación de servicios médicos. El curso se centrará en análisis de teorías y dilemas éticos y legales relacionados con la provisión de atención médica. Los estudiantes aprenderán los principios básicos de la ética, la ley médica y los procesos de toma de decisiones a través de la revisión de casos.

PRINCIPIOS DE LA CIENCIA BIOMÉDICA DEL PROYECTO LEAD THE WAY (PLTW)

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Inscripción simultánea en Álgebra 1 sin asistencia.

Los estudiantes explorarán conceptos de la biología y la medicina para determinar los factores que conllevaron la muerte de una persona ficticia. Mientras investigan el caso, los estudiantes examinarán informes de autopsias, investigarán historias clínicas y explorarán los tratamientos médicos que podrían haber prolongado la vida de la persona. Las actividades y los proyectos exponen a los estudiantes a la fisiología humana, la biología básica, la medicina y los procesos de investigación, y les permiten diseñar sus propios experimentos para resolver problemas. La disección de varios órganos animales forma parte de este curso.

SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO DEL PROYECTO LEAD THE WAY (PLTW)

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Finalización de Principios de la Ciencia Biomédica y la Biología.

Los estudiantes examinarán las interacciones de los sistemas del cuerpo humano mientras exploran la identidad, el poder, el movimiento, la protección y la homeostasis. Mientras exploran la ciencia en acción, los estudiantes crearán órganos y tejidos en un esqueleto de práctica; usarán software de obtención de datos para supervisar las funciones corporales, como el movimiento muscular, el reflejo, la acción voluntaria y la respiración; y asumirán la función de los profesionales biomédicos para resolver casos médicos del mundo real. La disección de varios órganos animales forma parte de este curso.

INTERVENCIONES MÉDICAS DEL PROYECTO LEAD THE WAY (PLTW)

11.º y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Sistemas del Cuerpo Humano del PLTW (Proyecto Lead The Way).

Los estudiantes investigarán la variedad de intervenciones que forman parte de la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades mientras hacen un seguimiento de la vida de una familia ficticia. El curso explorará cómo prevenir y combatir las infecciones; cómo analizar y evaluar el código de nuestro ADN; cómo prevenir, diagnosticar y tratar el cáncer; y cómo triunfar cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar.

Los estudiantes pondrán en práctica la resolución de problemas con actividades estructuradas y avanzarán hacia proyectos abiertos y problemas que requieren que desarrollen habilidades de planificación, documentación, comunicación y otras destrezas profesionales.

INNOVACIÓN BIOMÉDICA DEL PROYECTO LEAD THE WAY (PLTW)

12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Intervenciones Médicas del PLTW.

Los estudiantes aplicarán sus conocimientos y habilidades para responder preguntas o resolver problemas relacionados con las ciencias biomédicas en esta clase final. Los estudiantes diseñarán soluciones innovadoras para los desafíos de la salud del siglo XXI, a medida que trabajan para resolver problemas abiertos cada vez más complejos, y abordarán temas como la medicina clínica, la fisiología, la ingeniería biomédica y la salud pública. A lo largo del curso, se espera que los estudiantes presenten su trabajo ante un público adulto, que puede incluir representantes de negocios locales y de la comunidad de atención médica.

MATEMÁTICAS

ÁLGEBRA 1

9.º GRADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO

Requisitos previos: Los estudiantes de 9.º grado se asignarán según sus calificaciones en la Prueba de Aptitud Escolástica Preliminar (Preliminary Scholastic Aptitude Test, PSAT).

Los estudiantes se centrarán en las 5 categorías conceptuales de los estándares básicos comunes de Matemáticas y las aplicarán: números y cantidades, álgebra, funciones, geometría, y estadísticas y probabilidades con y sin el uso de la tecnología. Los estudiantes reconocerán y desarrollarán patrones, y resolverán problemas usando tablas, gráficos y ecuaciones, lo que incluye la investigación de relaciones lineales, cuadráticas y exponenciales. Los estudiantes explorarán la geometría euclidiana básica e investigarán el análisis estadístico.

COMENTARIOS: Se recomienda enfáticamente usar la calculadora graficadora de Texas Instruments (TI-84 plus o TI-Nspire).

AMPED DE ÁLGEBRA

9.º GRADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO DE MATEMÁTICAS
1 CRÉDITO DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Requisitos previos: Estar al día en Álgebra 1.

Álgebra I en Procesos de Producción, Emprendimiento y Diseño (Algebra I in Manufacturing Processes, Entrepreneurship and Design, AMPED) es un curso de Álgebra I que se dicta con la modalidad de aprendizaje basado en proyectos. AMPED contextualiza los procesos de producción y los estándares empresariales utilizando los principios de Álgebra I a través de la enseñanza de ecuaciones cuadráticas y la ley de los rendimientos decrecientes. Los estudiantes que utilicen el programa AMPED operarán un negocio mediante el desarrollo de un laboratorio de producción que personaliza telas y fabrica artículos de madera, metal o plástico. Las ganancias generadas a partir del negocio se usarán para solventar un emprendimiento y ofrecer oportunidades filantrópicas de servicio comunitario o donaciones monetarias a organizaciones benéficas locales. Los estudiantes adquirirán conjuntos de habilidades en técnicas de ingeniería, que incluyen la sublimación, las operaciones de control numérico computarizado (Computer Numerical Control, CNC) y la generación acelerada de prototipos. Otras áreas en las que los estudiantes pueden participar incluyen las tecnologías compuestas, las energías alternativas y la robótica con fines de automatización.

COMENTARIOS: Se recomienda enfáticamente usar la calculadora graficadora de Texas Instruments (TI-84 plus o TI-Nspire).

ÁLGEBRA 1 CON HONORES

9.º GRADO
PONDERADO
2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Los estudiantes deben cumplir los criterios de honores del distrito.

Los estudiantes se centrarán en las 5 categorías conceptuales de los estándares básicos comunes de Matemáticas y las aplicarán: números y cantidades, álgebra, funciones, geometría, y estadísticas y probabilidades con y sin el uso de la tecnología. Los estudiantes reconocerán y desarrollarán patrones, y resolverán problemas usando tablas, gráficos y ecuaciones, lo que incluye la investigación de relaciones lineales, cuadráticas y exponenciales. Los estudiantes explorarán la geometría euclidiana básica e investigarán el análisis estadístico. Los estudiantes de este curso pondrán en práctica la capacidad intuitiva de pensar en términos matemáticos y demostrarán sólidas habilidades de requisitos previos a lo largo del curso.

COMENTARIOS: Se recomienda enfáticamente usar la calculadora graficadora de Texas Instruments (TI-84 plus o TI-NSpire).

GEOMETRÍA

9.º y 10.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Álgebra 1.

Los estudiantes se centrarán en las 5 categorías conceptuales de los estándares básicos comunes y las aplicarán. El curso hará énfasis en la representación, el modelado y la transformación de funciones cuadráticas. Además, se presentarán los siguientes temas: triángulos rectos y trigonometría, círculos y varias relaciones entre figuras geométricas. La capacidad de los estudiantes de entender estadísticas y probabilidades se extenderá más allá del curso de Álgebra 1.

COMENTARIOS: Se recomienda enfáticamente usar la calculadora graficadora de Texas Instruments (TI-84 plus o TI-NSpire).

GEOMETRÍA EN LA CONSTRUCCIÓN

10.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

1 CRÉDITO DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Requisitos previos: Haber terminado con éxito AMPED en Álgebra o Álgebra 1.

Construcción con Geometría es una manera integrada de aprender Geometría a través de la aplicación en Construcción. Los conceptos de construcción dentro del curso están organizados para complementar las habilidades y el conocimiento aprendido en las lecciones de geometría. Dependiendo de las necesidades de los estudiantes, los días están estructurados con la flexibilidad de ofrecer días completos de matemáticas, días completos de CTE (Crédito de Educación Técnica y Profesional), o cualquier cosa entre los dos. En los días de construcción, los estudiantes trabajarán juntos para crear proyectos de madera tradicionales que podrían incluir, pero no limitarse a: muebles, una casa para pájaros, una casa para perros, y un almacén para el jardín. El curso proporcionará a los estudiantes la oportunidad de aplicar inmediatamente lo que están aprendiendo en Geometría a sus proyectos de madera.

COMENTARIOS: Ninguno.

GEOMETRÍA CON HONORES

9.º y 10.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Álgebra 1 con honores.

Los estudiantes se centrarán en las 5 categorías conceptuales de los estándares básicos comunes y las aplicarán. El curso hará énfasis en la representación, el modelado y la transformación de funciones cuadráticas. Se presentarán los siguientes temas: triángulos rectos y trigonometría, círculos y varias relaciones entre figuras geométricas. La capacidad de los estudiantes de entender estadísticas y probabilidades se extenderá más allá del curso de Álgebra 1 con honores. Los estudiantes de este curso pondrán en práctica la capacidad intuitiva de pensar en términos matemáticos y demostrarán habilidades de requisitos previos a lo largo del curso.

COMENTARIOS: Se recomienda enfáticamente usar la calculadora graficadora de Texas Instruments (TI-84 plus o TI-NSpire).

ÁLGEBRA AVANZADA

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Álgebra 1 y Geometría.

Los estudiantes se centrarán en las 5 categorías conceptuales de los estándares básicos comunes y las aplicarán. El curso hará énfasis en pruebas geométricas y en la representación y el modelado trigonométricos. Además, se presentarán los siguientes temas: representación y modelado de expresiones polinómicas y números racionales, logaritmos y exponentes. La capacidad de los estudiantes de entender estadísticas y probabilidades se extenderá más allá del curso de Geometría.

COMENTARIOS: Este curso se ofrece en una opción mixta. Se recomienda enfáticamente usar la calculadora graficadora de Texas Instruments (TI-84 plus o TI-NSpire).

ÁLGEBRA AVANZADA CON HONORES

10.º y 11.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Álgebra 1 con honores y Geometría con honores.

Los estudiantes se centrarán en las 5 categorías conceptuales de los estándares básicos comunes y las aplicarán. El curso hará énfasis en pruebas geométricas y en la representación y el modelado trigonométricos. Además, se presentarán los siguientes temas: representación y modelado de expresiones polinómicas y números racionales, logaritmos y exponentes. La capacidad de los estudiantes de entender estadísticas y probabilidades se extenderá más allá del curso de Geometría con honores. Los estudiantes de este curso pondrán en práctica la capacidad intuitiva de pensar en términos matemáticos y demostrarán habilidades de requisitos previos a lo largo del curso.

COMENTARIOS: Este curso se ofrece en una opción mixta. Se recomienda enfáticamente usar la calculadora graficadora de Texas Instruments (TI-84 plus o TI-NSpire).

CIENCIA INFORMÁTICA A DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Principios de la Ciencia Informática de nivel avanzado.

Los estudiantes diseñarán e implementarán soluciones para problemas escribiendo y ejecutando programas informáticos y resolviendo sus fallas. Usarán e implementarán algoritmos y estructuras de datos de uso frecuente. Los estudiantes codificarán con fluidez en un paradigma orientado a objetos utilizando el lenguaje de programación Java. Leerán y entenderán un programa grande que consta de varias clases y objetos en interacción. Los estudiantes reconocerán las implicancias éticas y sociales del uso de la computadora. Este curso preparará a los estudiantes para la universidad y una carrera profesional en Tecnología de la Información.

COMENTARIOS: El propósito de este curso es preparar a los estudiantes para la prueba de Ciencia Informática A de nivel avanzado. Se espera que los estudiantes rindan la prueba en mayo. Este curso se ha diseñado como un curso matemático de escuela secundaria.

PRINCIPIOS DE LA CIENCIA INFORMÁTICA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes aprenderán varios lenguajes de programación y crearán artefactos digitales con intención práctica, personal y social. Este curso se recomienda a todos los estudiantes interesados en una carrera profesional en Tecnología de la Información. Los estudiantes usarán la informática para explorar y descubrir las conexiones en la información, practicarán el uso de conceptos de programación matemáticos y lógicos, y explorarán los pilares fundamentales de la Internet mientras aprenden cómo funciona. Los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar las relaciones entre la Tecnología de la Información y otras carreras profesionales, como la medicina, la ingeniería, los negocios, los servicios sociales y las artes.

COMENTARIOS: El propósito de este curso es preparar a los estudiantes para la prueba de Principios de la Ciencia Informática de nivel avanzado. Se espera que los estudiantes rindan la prueba en mayo. Este curso se ha diseñado como un curso matemático de escuela secundaria.

PRECÁLCULO

11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Finalización satisfactoria de Álgebra 1, Geometría y Álgebra Avanzada.

Los estudiantes se centrarán en las 5 categorías conceptuales de los estándares básicos comunes y las aplicarán. El curso hará énfasis en los gráficos y el análisis de expresiones polinómicas, y en las funciones con pasos, logarítmicas, exponenciales, racionales y trigonométricas con la transformación de gráficos con y sin el uso de la tecnología. Los estudiantes aplicarán las leyes trigonométricas para resolver triángulos rectos y oblicuos, aplicarán funciones trigonométricas básicas y usarán secciones cónicas de gráficos. La capacidad de los estudiantes de entender estadísticas y probabilidades se extenderá más allá del curso de Álgebra Avanzada.

COMENTARIOS: Se recomienda enfáticamente usar la calculadora graficadora de Texas Instruments (TI-84 plus o TI-NSpire).

PRECÁLCULO Y TRIGONOMETRÍA CON HONORES

11.º Y 12.º GRADO
PONDERADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO DE JTHS
5 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Álgebra Avanzada con honores. Cumplir con los requisitos previos de Geometría y tener una calificación satisfactoria en la prueba de asignación a ALEKS para obtener créditos dobles en Matemáticas 142 en la JJC.

Los estudiantes harán gráficos y analizarán expresiones polinómicas, y usarán funciones con pasos, logarítmicas, exponenciales, racionales y trigonométricas con la transformación de gráficos con y sin el uso de la tecnología. Aplicarán las leyes trigonométricas para resolver triángulos rectos y oblicuos. También aplicarán identidades trigonométricas básicas para verificar identidades más complejas. Además, identificarán gráficos de funciones trigonométricas y determinarán los componentes de las funciones trigonométricas y las secciones cónicas de gráficos. Investigarán los gráficos polares y paramétricos y las conversiones. También realizarán cálculos de vectores y usarán vectores en problemas de aplicación.

COMENTARIOS: Se recomienda enfáticamente usar la calculadora graficadora de Texas Instruments (TI-84 plus o TI-NSpire). Los estudiantes que se inscriban en este curso tendrán una opción de crédito doble para recibir créditos universitarios de la Joliet Junior College para Matemáticas 142.

PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICAS

11.º Y 12.º GRADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO

Requisitos previos: Finalización satisfactoria de Álgebra 1 y Geometría, e inscripción simultánea en Álgebra Avanzada.

Los estudiantes se centrarán en el razonamiento matemático y lo aplicarán, y resolverán problemas de la vida real relacionados con las probabilidades y las estadísticas. Los temas incluyen el principio fundamental de conteo, las combinaciones y las permutaciones, la probabilidad condicional, los juegos, los seguros, el modelado y la determinación de hipótesis. Se usarán una calculadora graficadora y Microsoft Excel.

COMENTARIOS: Se recomienda enfáticamente usar la calculadora graficadora de Texas Instruments (TI-84 plus o TI-NSpire). Este curso se ofrece en una opción mixta.

TRANSICIÓN A LAS MATEMÁTICAS UNIVERSITARIAS

12.º GRADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO

Requisitos previos: Finalización satisfactoria de Álgebra 1, Geometría y Álgebra Avanzada.

Este curso amplía los conceptos de Álgebra básica y es un requisito previo para Álgebra de nivel universitario de la Joliet Junior College. Los temas de estudio incluyen la factorización, las expresiones racionales, los radicales, la cuadrática, los logaritmos y las funciones exponenciales.

CÁLCULO AB DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

11.º Y 12.º GRADO
PONDERADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO DE JTHS
5 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Precálculo o Precálculo y Trigonometría con honores. Calificación satisfactoria en la prueba de asignación a ALEKS para obtener créditos dobles en Matemáticas 170 en la JJC.

Los estudiantes usarán las funciones para resolver problemas de la vida real, representadas de diversas maneras: gráficas, numéricas, analíticas o verbales. Usarán límites, derivadas e integrales para resolver problemas. Modelarán una descripción por escrito de una situación física con una función, una ecuación diferencial o una integral.

COMENTARIOS: Se recomienda enfáticamente usar la calculadora graficadora de Texas Instruments (TI-84 plus o TI-Nspire). Los estudiantes que se inscriban en este curso tendrán una opción de crédito doble para recibir créditos universitarios de la Joliet Junior College para Matemáticas 170.

El propósito de este curso es preparar a los estudiantes para la prueba de Cálculo AB de nivel avanzado. Se espera que los estudiantes rindan la prueba en mayo.

CÁLCULO BC DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO DE JTHS

Requisitos previos: Terminar con éxito AP Cálculo AB/Matemáticas 170

Este es el segundo curso de la secuencia de cálculo. Los estudiantes se centrarán y aplicarán las técnicas aprendidas en Cálculo AP AB a curvas definidas paramétricamente, curvas polares y funciones vector-valoradas; desarrolla técnicas adicionales de integración y aplicaciones; e introducir los temas de secuencias y series.

COMENTARIOS: Se recomienda el uso de la calculadora gráfica de Texas Instrument (TI-84 plus o TI-Nspire). Los estudiantes inscritos en este curso pueden tener una opción de doble crédito para recibir crédito universitario de Joliet Junior College en Matemáticas 171.

El propósito de esta clase es preparar a los estudiantes para el examen AP Cálculo BC; se espera que los estudiantes se presenten al examen en Mayo.

ESTADÍSTICAS DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO DE JTHS

4 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Álgebra 1, Geometría y Álgebra Avanzada. Calificación satisfactoria en la prueba de asignación a ALEKS para obtener créditos dobles en Matemáticas 128 en la JJC.

Los estudiantes se centrarán en el razonamiento matemático y la resolución de problemas de la vida real. Los temas que se incluyen son las distribuciones de frecuencia, las mediciones de posición y variación, la teoría básica de las probabilidades, las distribuciones de probabilidades y la curva normal, la inferencia estadística, la correlación y la regresión, la prueba F y el análisis de la variación. Se usarán una calculadora graficadora y un software estadístico.

COMENTARIOS: Se recomienda enfáticamente usar la calculadora graficadora de Texas Instruments (TI-84 plus o TI-Nspire). Los estudiantes que se inscriban en este curso tendrán una opción de crédito doble para recibir créditos universitarios de la Joliet Junior College.

El propósito de este curso es preparar a los estudiantes para la prueba de Estadística de nivel avanzado. Se espera que los estudiantes rindan la prueba en mayo.

CIENCIAS

BIOLOGÍA DE COLOCACIÓN PRE-AVANZADA (PRE-AP)

9.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Biología previa al nivel avanzado se enfoca en el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, técnicas de análisis de datos y comunicación efectiva en contextos científicos. Los estudiantes realizarán investigaciones de laboratorio que desarrollarán sus habilidades de lectura, escritura y análisis. El curso se enfoca en los temas de ecología, biología celular, genética y evolución como se indica en los Estándares de Ciencia de Próxima Generación (NGSS) y la estructura del College Board. Este es un curso de ciencias de laboratorio de Colocación Preavanzada (AP) que incorporará las ocho prácticas de ciencias, así como habilidades de escritura científica.

BIOLOGÍA DE COLOCACIÓN PRE-AVANZADA (PRE-AP) CON HONORES

9.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Se deben cumplir los criterios de honores del distrito.

Diseñado como una versión enriquecida de Biología previo al nivel avanzado, Biología previa al nivel avanzado con Honores se centra en el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, técnicas de análisis de datos, y la comunicación efectiva en contextos científicos. Los estudiantes completarán investigaciones avanzadas de laboratorio que desarrollarán sus habilidades de lectura, escritura y análisis. El curso se enfoca en los temas de la ecología, la biología celular, la genética y la evolución como se indica en los Estándares de Ciencia de Próxima Generación (NGSS) y la estructura del College Board. Este es un curso de ciencias de laboratorio de Colocación Preavanzada (AP) que incorporará las ocho prácticas de ciencias, así como habilidades de escritura científica.

BIOLOGÍA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Biología 1 de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP) o Biología 1 de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP) con honores, Física 1 o Física 1 con honores, y Química 1 o Química 1 con honores, o inscripción simultánea en Química.

Los estudiantes investigarán áreas de la biología molecular, la citología, la genética, la fisiología y la anatomía comparativa, y la ecología. Los estudiantes usarán las herramientas, las técnicas y los métodos adecuados para resolver problemas biológicos a nivel universitario. Se hará mucho énfasis en la escritura y la investigación científicas. Este es un curso de ciencias de laboratorio.

El propósito de esta clase es preparar a los estudiantes para la prueba de Biología de nivel avanzado. Se espera que los estudiantes rindan la prueba en mayo.

BIOLOGÍA 151

12.º GRADO
PONDERADO
1 SEMESTRE
1 CRÉDITO
5 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Biología 1 de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP) o Biología 1 de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP) con honores, Álgebra 1, Química 1 o inscripción simultánea, recomendación de un maestro y calificaciones necesarias para la asignación. Se deben cumplir los criterios de honores del distrito.

Los estudiantes abordarán los principios de la biología general, que incluyen la estructura y el funcionamiento celular, la biología molecular, la energética, la ecología, las leyes de Mendel y la genética, la evolución y la taxonomía humanas. Curso diseñado para estudiantes con especializaciones en biología, enfermería o áreas afines de la salud, y otros estudiantes que planeen realizar cursos de biología de nivel superior. Este es un curso de ciencias de laboratorio.

COMENTARIOS: Los estudiantes que se inscriban en este curso tendrán una opción de crédito doble para recibir créditos universitarios de la Joliet Junior College.

BIOLOGÍA 152

12.º GRADO
PONDERADO
1 SEMESTRE
1 CRÉDITO
5 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: JJC BIO 151. Los estudiantes deben recibir una calificación de «C» o más en Biología 151 con objeto de inscribirse en Biología 152 para obtener créditos universitarios.

Los estudiantes estudiarán los reinos de plantas y animales basados en la evolución. Se presenta la estructura y función de plantas y animales. La genética de poblaciones, la ecología y el comportamiento animal también se presentan con algunos estudios de campo incluidos como parte del laboratorio. Dirigido a los estudiantes que planean tomar cursos de biología de nivel superior. Este es un curso de ciencias de laboratorio.

COMENTARIOS: Los estudiantes matriculados en este curso tienen una opción de crédito doble para recibir crédito universitario de Joliet Junior College.

QUÍMICA 1

10.º, 11.º Y 12.º GRADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO

Requisitos previos: Biología 1 de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP) y Álgebra 1.

Los estudiantes resolverán problemas químicos usando herramientas, observaciones, métodos y mediciones adecuados. Podrán identificar y reproducir estructuras y funciones características, así como la interdependencia de la materia y la energía. Este es un curso de ciencias de laboratorio.

COMENTARIOS: Este curso se ofrece en una opción mixta.

QUÍMICA 1 CON HONORES

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Biología 1 de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP) con honores y Álgebra 1. Se deben cumplir los criterios de honores del distrito.

Los estudiantes realizarán investigaciones intensivas que les permitirán desarrollar sus habilidades de lectura crítica, escritura y análisis. Los estudiantes resolverán problemas químicos usando herramientas, métodos y mediciones adecuados. El curso se centra en temas como la estructura atómica, las reacciones químicas, y los cambios en la energía y el equilibrio, como se describe en los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS) y el marco del Consejo Universitario. Este es un curso de ciencias de laboratorio previo al nivel avanzado, que incorpora ocho prácticas científicas, así como habilidades de escritura científica.

QUÍMICA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

11.º y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Biología 1 de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP), Biología 1 de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP) con honores, Física 1 o Física 1 con honores, y Química 1 o Química 1 con honores.

Los estudiantes aplicarán principios químicos e investigarán dichos principios por medio de investigaciones, observaciones, métodos y mediciones independientes. Podrán verificar y justificar estructuras y funciones características, así como la interdependencia de la materia y la energía. Se hará mucho énfasis en la escritura y la investigación científica. Este es un curso de ciencias de laboratorio.

El propósito de esta clase es preparar a los estudiantes para la prueba de Química de nivel avanzado. Se espera que los estudiantes rindan la prueba en mayo.

QUÍMICA 101

12.º GRADO

PONDERADO

1 SEMESTRE

1 CRÉDITOS DE JTHS

5 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Biología 1 de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP), Biología 1 de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP) con honores, Química 1 o Química 1 con honores, Álgebra 1 o Álgebra 1 con honores, recomendación de un maestro y calificaciones de colocación de JJC. Se deben cumplir los criterios de honores del distrito.

Los estudiantes estudiarán los fundamentos de la química general y aplicarán estos conceptos a través de ejercicios de laboratorio. Los temas de estudio incluyen teoría atómica, estructura atómica y molecular, formación de uniones químicas, reacciones químicas, estequiometría, termoquímica, gases, líquidos, sólidos, soluciones y propiedades coligativas. Este es un curso de ciencias de laboratorio.

COMENTARIOS: Los estudiantes matriculados en este curso tienen una opción de recibir doble crédito universitario de Joliet Junior College.

QUÍMICA 102

12.º GRADO

PONDERADO

1 SEMESTRE

1 CRÉDITO DE JTHS

5 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: JJC QUÍMICA 101. Los estudiantes deben recibir una calificación de "C" o más en Química 101 con el fin de inscribirse en Química 102 para obtener créditos universitarios.

Los estudiantes estudiarán temas como termodinámica, cinética, teoría de ácido básico, equilibrio, reacciones redox, electroquímica, espectroscopia y unión de compuestos de coordinación, temas de química inorgánica descriptiva y química nuclear. Se trata de un curso de ciencias de laboratorio.

COMENTARIOS: Los estudiantes inscritos en este curso tienen una opción de recibir doble crédito universitario de Joliet Junior College.

FÍSICA 1

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Biología 1 de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP) y Álgebra 1.

Los estudiantes realizarán investigaciones independientes que les permitirán desarrollar sus habilidades de lectura crítica, escritura y análisis. Los estudiantes resolverán problemas físicos usando herramientas, observaciones, métodos y mediciones adecuados. El curso se centra en temas como el movimiento, las fuerzas, la energía, los campos y las ondas, como se describe en los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS). Este es un curso de ciencias de laboratorio, que incorpora ocho prácticas científicas, así como habilidades de escritura científica.

FÍSICA 1 CON HONORES

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Biología 1 de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP) con honores y Álgebra 1. Se deben cumplir los criterios de honores del distrito.

Los estudiantes realizarán investigaciones independientes intensivas que les permitirán desarrollar sus habilidades de lectura crítica, escritura y análisis. Los estudiantes resolverán problemas físicos exigentes usando herramientas, observaciones, métodos y mediciones adecuados. El curso se centra en temas como el movimiento, las fuerzas, la energía, los campos, los circuitos y las ondas, como se describe en los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS) y el marco del Consejo Universitario. Este es un curso de ciencias de laboratorio previo al nivel avanzado, que incorpora ocho prácticas científicas, así como habilidades de escritura científica.

FÍSICA 1 DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Biología 1 de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP) o Biología 1 de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP) con honores, Geometría o Geometría con honores, o recomendación de un maestro.

Los estudiantes investigarán los principios de la física por medio de la observación, la experimentación, la resolución de problemas y la investigación independiente. Los estudiantes también podrán analizar y verificar situaciones físicas que implican los conceptos del tiempo, el movimiento, las fuerzas, la energía, la electricidad, las ondas, la luz y la física moderna. Se hará mucho énfasis en la escritura y la investigación científicas. Este es un curso de ciencias de laboratorio.

COMENTARIOS: El propósito de esta clase es preparar a los estudiantes para la prueba de Física 1 de nivel avanzado. Se espera que los estudiantes rindan la prueba en mayo.

FÍSICA 2 DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Biología 1 de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP) o Biología 1 de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP) con honores, y Química 1 o Química 1 con honores, o inscripción simultánea en Química.

Los estudiantes cultivarán su comprensión de la Física a través de investigaciones basadas en estudios mientras exploran los fluidos; la termodinámica; la fuerza, el campo y el potencial eléctricos; los circuitos eléctricos; el magnetismo y la inducción electromagnética; la óptica física y geométrica; y la física nuclear, atómica y cuántica.

COMENTARIOS: El propósito de esta clase es preparar a los estudiantes para la prueba de Física 2 de nivel avanzado. Se espera que los estudiantes rindan la prueba en mayo.

CIENCIA AMBIENTAL: PROBLEMAS E INNOVACIONES

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Biología de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP) o Biología de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP) con honores.

Los estudiantes realizarán investigaciones independientes que les permitirán desarrollar sus habilidades de lectura crítica, escritura y análisis. Este curso ofrece una amplia experiencia de laboratorio que integra conceptos aprendidos en Biología y presenta conceptos de Química para fortalecer las habilidades individuales de observación y razonamiento científicos.

Este curso se centra en los principios clave que rigen el modo en que funciona la naturaleza, las interacciones entre la sociedad humana y los ecosistemas, y las soluciones actuales y potenciales para los problemas ambientales.

Este es un curso de ciencias de laboratorio, que incorpora ocho prácticas científicas, así como la escritura científica.

COMENTARIOS: Este curso no cumple con el requisito del curso de Física para la graduación.

CIENCIA AMBIENTAL DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Biología 1 de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP) con honores y Álgebra con honores, Geometría con honores o recomendación de un maestro.

Los estudiantes aplicarán principios, conceptos y metodologías científicos a las interrelaciones del mundo natural. Los estudiantes también identificarán y analizarán problemas ambientales naturales y causados por el ser humano, evaluarán los riesgos asociados con estos problemas, y examinarán soluciones alternativas para resolverlos o evitarlos. Se hará mucho énfasis en la escritura y la investigación científicas. Este es un curso de ciencias de laboratorio. El propósito de esta clase es preparar a los estudiantes para la prueba de Ciencia Ambiental de nivel avanzado. Se espera que los estudiantes rindan la prueba en mayo.

CIENCIA FORENSE 1

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Biología de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP) o Biología de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP) con honores y Física o Física con honores, o inscripción simultánea en Física o Física con honores. Se recomienda haber cursado Química o Química con honores.

Los estudiantes realizarán investigaciones independientes que les permitirán desarrollar sus habilidades de lectura crítica, escritura y análisis. Este curso ofrece una amplia experiencia de laboratorio que integra conceptos de Biología, Física y Química para fortalecer las habilidades individuales de observación y razonamiento científicos.

Por medio de contextos basados en estudios, los estudiantes aprenderán métodos científicos y matemáticos, así como los modelos que se necesitan en el área forense. Los estudiantes se centrarán en el procesamiento de escenas del crimen, y en la detección, la recopilación y la presentación de pruebas ante un tribunal para que las examine y utilice.

Este es un curso de ciencias de laboratorio, que incorpora ocho prácticas científicas, así como la escritura científica.

COMENTARIOS: Este curso no cumple con el requisito del curso de Física para la graduación.

CIENCIA FORENSE 2

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Ciencia Forense 1.

Los estudiantes realizarán investigaciones que les permitirán desarrollar sus habilidades de lectura crítica, escritura y matemáticas. Este curso ofrece una amplia experiencia de laboratorio que integra conceptos de Biología, Física y Química para fortalecer la observación, la escritura y el razonamiento científicos.

Los estudiantes aplicarán las habilidades que aprendieron en Ciencia Forense 1 a conceptos relacionados con el análisis de patrones de manchas de sangre, la psicología, y el análisis del suelo y armas de fuego. Este es un curso de ciencias de laboratorio, que incorpora ocho prácticas científicas, así como la escritura científica.

COMENTARIOS: Este curso no cumple con el requisito del curso de Física para la graduación.

TERMINOLOGÍA MÉDICA

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Biología 1 de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP) o Biología 1 de Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP) con honores y Álgebra 1.

Los estudiantes analizarán el lenguaje de la medicina en las diversas profesiones relacionadas con la salud. Se desarrollará un vocabulario relevante con énfasis en el contexto para entender y desarrollar términos médicos.

COMENTARIOS: Este curso se ofrece en una opción mixta.

CIENCIAS SOCIALES

GOBIERNO ESTADOUNIDENSE

11.º Y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes entenderán los fundamentos y los componentes del gobierno federal y estatal, y se convertirán en participantes activos del gobierno estadounidense.

COMENTARIOS: La finalización satisfactoria de Gobierno Estadounidense implica que el estudiante ha aprobado el examen sobre la Constitución de los Estados Unidos y el examen sobre la Constitución de Illinois, y que ha cumplido con los requisitos cívicos del estado de Illinois. Este curso se ofrece en una opción mixta.

POLÍTICA Y GOBIERNO ESTADOUNIDENSES DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Se deben cumplir los criterios de honores del distrito.

Los estudiantes demostrarán que comprenden el gobierno estadounidense, y se hará especial énfasis en el estudio de las constituciones estatales y federales, los principios que influyeron en nuestro sistema de gobierno y la aplicación directa de esos principios a problemas de la política estadounidense contemporánea. Además, los estudiantes analizarán procesos políticos y se hará gran énfasis en las habilidades de investigación y escritura.

COMENTARIOS: Esta clase cumple con el requisito de la prueba sobre la Constitución.

El propósito de esta clase es preparar a los estudiantes para la prueba de Gobierno Estadounidense de colocación avanzada. Se espera que los estudiantes rindan la prueba en mayo.

ECONOMÍA

11.º y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes analizarán los componentes de los sistemas económicos y el impacto que tienen en la economía estadounidense.

COMENTARIOS: Este curso cumple con el requisito estatal de Educación del Consumidor. Este curso se ofrece en una opción mixta.

MICROECONOMÍA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

11.º y 12.º GRADO

PONDERADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Se deben cumplir los criterios de honores del distrito.

Los estudiantes demostrarán una comprensión exhaustiva de los principios de la economía que se aplican a las funciones de los encargados de tomar decisiones, tanto consumidores como productores, dentro del sistema económico general. Se hará énfasis en la naturaleza y las funciones de los mercados de factores y productos, y en el rol del gobierno en la economía.

El propósito de esta clase es preparar a los estudiantes para la prueba de Microeconomía de colocación avanzada. Se espera que los estudiantes rindan esta prueba.

HISTORIA EUROPEA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Se deben cumplir los criterios de honores del distrito.

Los estudiantes analizarán las características políticas, económicas que han contribuido al desarrollo de una Europa moderna. El contenido de este curso abarca desde el Renacimiento hasta hoy en día. Dado que este curso se imparte a nivel de honores, se dará un énfasis adicional al pensamiento crítico, la escritura y las habilidades de investigación, prestando especial atención a la aplicación y síntesis de los contenidos del curso..

El propósito de esta clase es preparar a los estudiantes para la prueba de Historia Europea de Colocación Avanzada. Se espera que los estudiantes rindan la prueba en mayo.

ESTUDIOS AFROAMERICANOS DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Se deben cumplir los criterios de honores del distrito.

En Estudios Afroamericanos del Nivel Avanzado, los estudiantes exploran temas importantes que se extienden desde los primeros reinos Africanos hasta los continuos retos y logros del momento contemporáneo. Dado el carácter interdisciplinario de los Estudios Afroamericanos, los estudiantes del curso desarrollarán habilidades en múltiples ámbitos, con enfoque en el desarrollo de habilidades históricas, literarias, visuales y de análisis de datos. Este curso pone en primer plano el estudio de la diversidad de las comunidades Afroamericanas en los Estados Unidos dentro del contexto más amplio de África y la diáspora Africana. El curso proporciona a los estudiantes una base sólida en conocimientos y evidencias sobre la historia y cultura Afroamericana, ofreciendo un curso de estudio intensivo que actualmente no está disponible en la mayoría de las escuelas secundarias Americanas.

ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CREDIT

Requisitos previos: Ninguno.

Los Estudios Latinoamericanos exploran la historia, las culturas y las sociedades de América Latina desde las civilizaciones antiguas hasta el presente. Los estudiantes examinarán los legados de los mayas, aztecas e incas, los efectos de la colonización europea, los movimientos independentistas y las luchas actuales por la identidad y la soberanía. A través del análisis histórico, la literatura y las perspectivas políticas, el curso mostrará la influencia de América Latina en el mundo moderno, incluyendo sus conexiones con Estados Unidos.

LA LEY

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes describirán y analizarán la estructura y la función del sistema legal estadounidense, con especial énfasis en el derecho constitucional (en particular, en la función de la Declaración de Derechos en casos civiles y penales), el sistema de justicia penal y de menores, el derecho civil (con énfasis en los problemas de responsabilidad civil), y las leyes del consumidor y el derecho de familia. La actividad final consiste en participar en un simulacro de juicio. También se hará énfasis en las profesiones del ámbito legal y en las implicancias legales asociadas con varios campos profesionales, según los intereses vocacionales de los estudiantes.

PSICOLOGÍA 1: COGNICIÓN, DESARROLLO Y APRENDIZAJE

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes demostrarán una comprensión del comportamiento y el desarrollo humanos, analizando el impacto del aprendizaje y la cognición en la vida de las personas. El curso enfatiza igualmente las aplicaciones prácticas de la psicología, conectando los conceptos con los intereses profesionales de los estudiantes y las diversas profesiones.

PSICOLOGÍA 2: LAS DIFERENCIAS BIOLÓGICAS E INDIVIDUALES

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Prerequisites: None.

Los estudiantes explorarán la influencia del cerebro humano en el comportamiento personal y profesional, comprendiendo cómo los sistemas biológicos afectan a los procesos físicos y mentales. El curso también hace énfasis en las aplicaciones prácticas de la psicología, conectando los conceptos con los intereses profesionales de los estudiantes y las diversas profesiones.

PSICOLOGÍA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Se deben cumplir los criterios de honores del distrito.

Los estudiantes abordarán el comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes tendrán en cuenta hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los subcampos principales de la Psicología. Además, los estudiantes abordarán la ética y los métodos que los psicólogos utilizan en su ciencia y profesión. El propósito de esta clase es preparar a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada (AP) de Psicología; se espera que los estudiantes se presenten al examen en mayo.

SOCIOLOGÍA 1: LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA Y LAS ESTRUCTURAS SOCIALES

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Este curso proporciona una introducción a los principios básicos, conceptos y métodos fundamentales para el estudio de la sociología. Los estudiantes explorarán la estructura y la dinámica de la sociedad humana, examinando cómo se relacionan los individuos dentro de los grupos y cómo estas relaciones forman los comportamientos, las creencias y las normas sociales. Se hará especial énfasis en la comprensión de los comportamientos de grupo, el proceso de socialización y el papel de las instituciones sociales, como la familia, educación, religión y el gobierno, a la hora de afectar al desarrollo de la sociedad y a las experiencias individuales. A través del análisis y la discusión, los estudiantes obtendrán una comprensión más profunda de las fuerzas que conforman las relaciones humanas y las estructuras sociales.

SOCIOLOGÍA 2: COMPRENDER LA SOCIEDAD - ESTRUCTURA, CONFLICTO Y CAMBIO

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Este curso ofrece una introducción a los principios básicos, conceptos y métodos fundamentales para el estudio de la sociología. Los estudiantes examinarán temas esenciales como la estratificación social y la movilidad, obteniendo una visión de cómo se organizan las sociedades y cómo navegan los individuos por esas estructuras superiores de la sociedad. Se hará énfasis en la comprensión de las normas sociales, los factores que definen el comportamiento que se aparta de la norma, las causas y consecuencias de la delincuencia y los medios de control sociales utilizados para mantener el orden e influencia en el comportamiento. A través del análisis crítico y la discusión, los estudiantes desarrollarán una comprensión más profunda de las fuerzas que dan forma a las relaciones sociales y a las estructuras de la sociedad.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

11.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes analizarán las tendencias políticas, económicas, sociales y culturales que han contribuido al desarrollo de la sociedad estadounidense moderna.

COMENTARIOS: En el estado de Illinois, este curso es obligatorio para la graduación. Este curso se ofrece en una opción mixta.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

11.º GRADO
PONDERADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO

Requisitos previos: Se deben cumplir los criterios de honores del distrito.

Los estudiantes analizarán las tendencias políticas, económicas, sociales y culturales que han contribuido al crecimiento y el desarrollo de la sociedad estadounidense. Dado que este curso corresponde al nivel de honores, se hará mayor énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, escritura e investigación, y se prestará especial atención a la aplicación y la síntesis del contenido del curso.

El propósito de esta clase es preparar a los estudiantes para la prueba de Historia de los Estados Unidos de nivel avanzado. Se espera que los estudiantes rindan la prueba en mayo.

COMENTARIOS: En el estado de Illinois, este curso es obligatorio para la graduación. Este curso se ofrece en una opción mixta.

GEOGRAFÍA E HISTORIA MUNDIAL DE COLOCACIÓN PRE-AVANZADA (PRE-AP)

9.º GRADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Geografía e Historia Mundial previa al nivel avanzado será el nuevo curso de Ciencias Sociales para el nivel de 9.º grado que reemplazará a Asuntos Internacionales. Este curso se ofrecerá a todos los estudiantes y les dará un plan de estudios más coherente que hará énfasis en la lectura y el pensamiento crítico. También ayudará a nuestros estudiantes a obtener las habilidades y los conocimientos que les permitirán estar listos para el nivel avanzado, en caso de que decidan inscribirse en el futuro. Geografía Humana de nivel avanzado seguirá siendo una opción para aquellos estudiantes que deseen realizar ese curso para obtener créditos de nivel avanzado, y ambos cursos formarán parte del requisito de Ciencias Sociales.

GEOGRAFÍA HUMANA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO
PONDERADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO

Requisitos previos: Puntuación de 390 en Lectura y Escritura Basadas en Pruebas (ERW) en el examen PSAT 8/9 y/o recomendación del profesor.

Los estudiantes analizarán el estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión humana de la superficie de la Tierra, su uso y alteración. Los estudiantes también usarán conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización social humana y sus consecuencias en el medioambiente. Además, los estudiantes aprenderán los métodos y las herramientas que los geógrafos usan en su ciencia y profesión.

El propósito de esta clase es preparar a los estudiantes para la prueba de Geografía Humana de nivel avanzado. Se espera que los estudiantes rindan la prueba en mayo.

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

ANIMACIÓN 3D POR COMPUTADORA

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes conocerán el campo de alta tecnología de la animación computarizada y los diseños tridimensionales que se usan en las industrias como el desarrollo de juegos, los recorridos arquitectónicos y de diseño, las películas y los videos. Los temas incluyen los dibujos 2D y 3D, la creación de objetos compuestos, las cámaras de iluminación, los fondos, los materiales, los efectos especiales y la animación por computadora. Los estudiantes usarán el software 3D Studio Max, tutoriales e Internet para completar las tareas.

COMENTARIOS: Los estudiantes de 9.º grado que hayan completado la Orientación sobre Tecnología pueden inscribirse.

MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE COMPUTADORAS

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes aprenderán habilidades básicas de TI y adquirirán los conocimientos necesarios para realizar las tareas que generalmente realizan los usuarios finales avanzados y los profesionales de TI de nivel principiante, incluido el uso de características y funciones de los sistemas operativos frecuentes, el establecimiento de una conexión de red, la identificación de aplicaciones de software comunes y sus propósitos, y el uso de las prácticas recomendadas de seguridad y navegación en Internet. Este curso está diseñado para candidatos que son usuarios finales avanzados o que están considerando una profesión en TI. El curso también es ideal para las personas interesadas en obtener certificaciones de nivel profesional, como A+.

COMENTARIOS: Los estudiantes de 9.º grado que hayan completado la Orientación sobre Tecnología pueden inscribirse. Es fundamental tener conocimientos y habilidades básicos de computación.

TECNOLOGÍA DEL AUTOMÓVIL

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes explorarán profesiones en el área de la tecnología del transporte. Adquirirán conocimientos generales y técnicos, y recibirán una capacitación relacionada con los automóviles, con ejercicios de laboratorio sobre sistemas eléctricos, de combustible, mecánicos y de carrocería. Una parte del curso aborda la reparación de motores pequeños.

COMENTARIOS: Los estudiantes de 9.º grado que hayan completado la Orientación sobre Tecnología pueden inscribirse. Este curso es obligatorio para Mecánica Automotriz Vocacional.

ORIENTACIÓN A LA TECNOLOGÍA

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Durante el primer semestre, los estudiantes identificarán y evaluarán sus objetivos, prioridades, aptitudes e intereses personales para tomar decisiones informadas sobre sus carreras profesionales. Estos cursos exponen a los estudiantes a varias fuentes de información sobre opciones profesionales y de capacitación, y también pueden ayudarlos a desarrollar habilidades de búsqueda e inserción laboral.

Durante el segundo semestre, los estudiantes aprenderán estrategias que los ayudarán a desarrollar su propia comprensión de nuevas ideas. Este curso está diseñado para atraer a los estudiantes a explorar las “grandes ideas” sobre tecnología, profundizar su comprensión al respecto y aplicar procesos tecnológicos para resolver problemas reales, y desarrollar conocimientos y habilidades para diseñar, modificar, usar y aplicar tecnología en las siguientes áreas: diseño de ingeniería, tecnologías de producción, tecnologías de construcción, energía y potencia, tecnologías de información y comunicación, y tecnologías emergentes.

MECÁNICA PROFESIONAL DE AUTOMÓVILES 1

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

2 CRÉDITOS

3 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: El curso de Tecnología Automotriz es obligatorio, mientras que el curso de Electrónica y Robótica 1 es recomendada.

Los estudiantes participarán en este curso certificado por Automotive Service Excellence (ASE), National Automotive Technicians Education Foundation (NATEF), y Automotive Youth Educational Systems (AYES) para prepararlos para una carrera en tecnología del automóvil. El primer semestre consiste en teoría y trabajo de taller sobre lubricación, llantas, sistemas de escape, frenos, suspensión, y alineación de llantas. El segundo semestre consiste en teoría y trabajo de taller sobre motores, sistemas eléctricos y de gasolina. Habrá enfoque en diagnóstico, exámenes y reparación de automóviles.

COMENTARIOS: Esta clase se reunirá durante 2 horas diarias. Transportaremos a los estudiantes de la West a la Central. Los estudiantes inscritos en este curso pueden tener una opción para recibir doble créditos universitarios de Joliet Junior College.

MECÁNICA PROFESIONAL DE AUTOMÓVILES 2

11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

2 CRÉDITOS

Requisitos previos: Mecánica Automotriz Vocacional 1.

Los estudiantes se prepararán para una carrera en mecánica de automóviles a través de este curso de segundo año certificado por ASE, NATEF y AYES. El curso consistirá en teoría avanzada de mecánica del automóvil.

COMENTARIOS: Esta clase se reunirá durante 2 horas diarias. Transportaremos a los estudiantes de la West a la Central. Los estudiantes inscritos en este curso pueden tener una opción para recibir doble créditos universitarios de Joliet Junior College.

ELECTRÓNICA Y ROBÓTICA 1

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes aprenderán sobre los componentes básicos, los circuitos electrónicos, la teoría eléctrica, y la evaluación y la resolución de problemas de componentes eléctricos y electrónicos digitales a través de experiencias de laboratorio prácticas. Los estudiantes también aprenderán sobre la robótica, la producción de energía eléctrica, la soldadura, y la teoría y las técnicas de cableado aplicadas que se usan en entornos residenciales y comerciales. También se explorarán profesiones en las áreas eléctrica y electrónica.

COMENTARIOS: Los estudiantes de 9.º grado que hayan completado la Orientación sobre Tecnología pueden inscribirse.

ELECTRÓNICA Y ROBÓTICA 2

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Electrónica y Robótica 1.

Los estudiantes aprenderán sobre los componentes avanzados, los circuitos electrónicos, las aplicaciones eléctricas, y la evaluación y la resolución de problemas avanzadas de componentes eléctricos y electrónicos digitales a través de experiencias de laboratorio prácticas. Los estudiantes también aprenderán sobre la robótica avanzada, la producción de energía eléctrica, la soldadura y las técnicas de cableado aplicadas que se usan en entornos residenciales y comerciales en niveles avanzados. Se explorarán profesiones en las áreas eléctrica y electrónica en profundidad.

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA 1

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

3 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Los estudiantes de 9.º grado que hayan completado la Orientación sobre Tecnología pueden inscribirse.

Los estudiantes aprenderán sobre prácticas de dibujo estándar y softwares de dibujo asistido por computadora (Computer-Aided Drafting, CAD) bidimensional y tridimensional. Los estudiantes usarán equipos relacionados con la industria, como impresoras 3D y cortadoras láser. Los estudiantes comprenderán cómo se usa el CAD en el área de empleo, sus conceptos, la terminología y los equipos, y el curso ofrece oportunidades de práctica. Los estudiantes participarán en la resolución de problemas abiertos para aprender y aplicar el proceso de diseño de ingeniería. Los estudiantes también desarrollarán habilidades técnicas y creativas para diseñar y modelar planes residenciales completos mientras incorporan técnicas de diseño, medición, geometría y estadística.

COMENTARIOS: Los estudiantes que se inscriban en este curso tendrán una opción de crédito doble para recibir créditos universitarios de la Joliet Junior College.

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA 2

11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ingeniería y Arquitectura 1.

Los estudiantes aprenderán sobre prácticas de dibujo avanzadas y softwares de dibujo asistido por computadora (CAD) bidimensional y tridimensional. Los estudiantes seguirán desarrollando sus habilidades en equipos relacionados con la industria, como impresoras 3D y cortadoras láser. Los estudiantes comprenderán mejor cómo se usa el CAD en el área de empleo, sus conceptos, la terminología y los equipos, y el curso ofrece oportunidades de práctica. Los estudiantes participarán en la resolución mejorada de problemas abiertos para aplicar el proceso de diseño de ingeniería. Los estudiantes también fortalecerán sus habilidades técnicas y creativas para diseñar y modelar planos residenciales y comerciales completos mientras incorporan técnicas de diseño, medición, geometría y estadística.

COMENTARIOS: Los estudiantes que se inscriban en este curso tendrán una opción de crédito doble para recibir créditos universitarios de la Joliet Junior College.

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA 3

12.º GRADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ingeniería y Arquitectura 2.

Los estudiantes desarrollarán un portafolio digital para demostrar sus habilidades en gráficos de ingeniería y arquitectura para futuras universidades o empleadores. Los estudiantes se centrarán en la integración del dibujo asistido por computadora (CAD) en el diseño y crearán dibujos técnicos, modelos 3D, modelos físicos y prototipos. Los estudiantes también integrarán herramientas relacionadas con la industria, como impresoras 3D y cortadoras láser para hacer realidad sus ideas.

COMENTARIOS: Los estudiantes que se inscriban en este curso tendrán una opción de crédito doble para recibir créditos universitarios de la Joliet Junior College.

GEOMETRÍA EN LA CONSTRUCCIÓN

10.º GRADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO DE CTE
1 CRÉDITO DE MATEMATICAS

Requisitos previos: Haber terminado con éxito AMPED en Álgebra o Álgebra 1.

Construcción con Geometría es una forma integrada de aprender Geometría a través de la aplicación en Construcción. Los conceptos de construcción dentro del curso están organizados para complementar las habilidades y los conocimientos aprendidos en las lecciones de geometría. Dependiendo de las necesidades de los estudiantes, los días se estructuran con la flexibilidad de ofrecer días completos de matemáticas, días completos de CTE, o cualquier cosa intermedia. En los días de construcción, los alumnos trabajarán juntos para crear proyectos tradicionales de madera que podrían incluir, entre otros, muebles, una casita para pájaros, una caseta para perros y un cobertizo para el patio trasero. El curso proporcionará a los estudiantes la oportunidad de aplicar inmediatamente lo que están aprendiendo en Geometría a sus proyectos de madera.

TECNOLOGÍA DE LOS METALES

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

En este curso básico, los estudiantes se expondrán a una amplia variedad de experiencias metalúrgicas. Las unidades abarcan las láminas metálicas, la forja, el tratamiento con calor y los procesos del taller por medio de máquinas. Los estudiantes aprenderán operaciones básicas con herramientas de banco, tornos de metal, fresas, moledoras y máquinas de perforación. También se explorarán oportunidades profesionales.

COMENTARIOS: Los estudiantes de 9.º grado que hayan completado la Orientación sobre Tecnología pueden inscribirse.

COMUNICACIONES FOTOGRAFICAS 1

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes aprenderán habilidades fotográficas, desde el funcionamiento de una cámara hasta el cuarto oscuro y la computadora. Aprenderán a expresar su creatividad a la hora de tomar fotografías, desarrollar películas, agrandar letras, crear álbumes de fotos, componer y diseñar, autoeditar, crear carteles y serigrafiar. Se incluye una orientación sobre profesiones en fotografía y autoedición.

COMENTARIOS: Los estudiantes de 9.º grado que hayan completado la Orientación sobre Tecnología pueden inscribirse. No es necesario que los estudiantes tengan una cámara. La escuela proporcionará los equipos fotográficos.

COMUNICACIONES FOTOGRAFICAS 2

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Comunicaciones Fotográficas 1.

Los estudiantes combinarán habilidades fotográficas y de autoedición para crear productos de mercado relacionados con la fotografía. Las áreas exploradas incluyen los retratos y los primeros planos, los controles de la luz, los filtros, la autoedición y los productos fotográficos extendidos.

COMENTARIOS: No es necesario que los estudiantes tengan una cámara. La escuela proporcionará los equipos fotográficos.

ARTE DE ESTUDIO - DESIGNACIÓN EN FOTOGRAFÍA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Comunicaciones Fotográficas 2.

Artes Visuales de nivel avanzado es un curso diseñado para estudiantes con mucho interés en la experimentación práctica del arte. Los estudiantes presentarán sus portafolios individuales al final del año escolar para su evaluación. El programa de Artes Visuales de nivel avanzado consta de tres áreas que los estudiantes pueden elegir:

Diseño Bidimensional, Diseño Tridimensional y Dibujo. Este programa del Consejo Universitario ofrece un estándar de desempeño nacional en artes visuales que les permite a los estudiantes obtener créditos universitarios o una asignación anticipada mientras se encuentran en la escuela secundaria.

COMENTARIOS: Se recomienda a los estudiantes que dispongan de sus propias cámaras, aunque no es necesario.

INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA (IED) DEL PROYECTO LEAD THE WAY (PLTW)

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: No estar inscrito en la asistencia para matemáticas.

Los estudiantes participarán en la resolución de problemas abiertos para aprender y aplicar el proceso de diseño de ingeniería. Además, usarán la misma tecnología y software líderes de la industria que se usan en las mejores empresas del mundo. Los estudiantes se sumergirán en el diseño mientras investigan temas como los bocetos y los dibujos técnicos, el modelado, la medición, la geometría y la estadística.

PRINCIPIOS DE LA INGENIERÍA (POE) DEL PROYECTO LEAD THE WAY (PLTW)

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Finalización satisfactoria de Introducción al Diseño de Ingeniería del PLTW (Proyecto Lead The Way) con una calificación “C” o superior y finalización de Física o Física con honores o inscripción simultánea en dichos cursos.

Los estudiantes explorarán una amplia gama de temas de ingeniería, incluidos los mecanismos, la fuerza de las estructuras y los materiales y la automatización a través de problemas interesantes y desafiantes. Los estudiantes desarrollarán habilidades para resolver problemas, investigar y diseñar mientras aprenden estrategias para la documentación de procesos de diseño, la colaboración y la presentación.

DISEÑO Y DESARROLLO DE INGENIERÍA (IED) DEL PROYECTO LEAD THE WAY (PLTW)

11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Principios de la Ingeniería (POE) del PLTW (Proyecto Lead The Way).

Este es un curso de investigación en ingeniería abierta, en el que los estudiantes trabajan en equipo para diseñar y desarrollar una solución original para un problema abierto, justificado y bien definido aplicando un proceso de diseño de ingeniería.

Los estudiantes llevarán a cabo una investigación para seleccionar, definir y justificar un problema. Después de definir de forma minuciosa los requisitos de diseño y crear varios enfoques para la solución, los equipos de estudiantes seleccionarán un enfoque y crearán un prototipo de solución que luego pondrán a prueba. Los equipos de estudiantes presentarán y defenderán su solución original ante un panel externo.

A medida que avancen en el proceso de diseño de ingeniería, los estudiantes trabajarán de forma estrecha con expertos y continuarán perfeccionando sus habilidades organizacionales, comunicativas e interpersonales, sus capacidades creativas y para resolver problemas, y su comprensión del proceso de diseño.

TECNOLOGÍA DE SOLDADURA 1

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes recibirán capacitación y habilidades en el sector de la soldadura, incluido el corte básico con oxiacetileno, la soldadura fuerte y la soldadura por arco de metal protegido, los cortes con plasma, las herramientas manuales y eléctricas, la solución de problemas con equipos y el diseño y la planificación. A lo largo del curso se enseñarán y reforzarán las prácticas de seguridad. Teoría y práctica en diversas técnicas de soldadura se cubren junto con el trabajo del proyecto. Se incluye la orientación a las carreras de soldadura.

COMENTARIOS: Los estudiantes de 9.º grado que hayan completado la Orientación a la Tecnología pueden inscribirse.

TECNOLOGÍA DE SOLDADURA 2

11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Tecnología de Soldadura 1.

Este curso se construye a partir de las experiencias aprendidas a través de la Tecnología de Soldadura 1. Los estudiantes mejorarán aún más sus habilidades para temas tales como corte, soldadura fuerte y soldadura por arco metálico protegido. En este curso, los estudiantes recibirán instrucción sobre la configuración y el uso de la soldadura por arco metálico con gas, la soldadura por arco con núcleo de fundente y la soldadura por arco de tungsteno con gas. Los estudiantes pondrán práctica procedimientos seguros de soldadura siguiendo las normas de seguridad Occupational Safety and Health Administration (OSHA). Los estudiantes también aprenderán a leer los símbolos de soldadura, el uso de prácticas de matemáticas necesarias para las carreras en el sector y las habilidades necesarias para la preparación para el trabajo.

COMENTARIOS: Los estudiantes de 9.º grado que hayan completado la Orientación sobre Tecnología pueden inscribirse.

MADERA Y CONSTRUCCIÓN 1

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

En este curso básico de construcción, los estudiantes aprenderán a usar máquinas y herramientas de banco. La práctica se realizará a través de una serie de proyectos pequeños sobre construcción, con énfasis en la disposición y la planificación. Se enseñará a usar herramientas manuales y eléctricas. Woods Technology les dará a los estudiantes oportunidades para desarrollar hábitos de trabajo deseables y obtener habilidades y conocimientos en los oficios de la construcción.

COMENTARIOS: Los estudiantes de 9.º grado que hayan completado la Orientación sobre Tecnología pueden inscribirse.

MADERA Y CONSTRUCCIÓN 2

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Madera y Construcción 1.

Los estudiantes recibirán capacitación en profesiones en construcción avanzada y carpintería. Los estudiantes aprenderán a construir armarios y artículos de carpintería más complicados utilizando máquinas y métodos de carpintería modernos. También se incluirá una orientación sobre las carreras en carpintería.

MADERA Y CONSTRUCCIÓN 3

11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Madera y Construcción 2.

Los estudiantes llevarán sus habilidades de carpintería y construcción a un nivel superior. Se hará énfasis en el uso de las máquinas, las herramientas y las técnicas más nuevas en la industria de la construcción a través de proyectos detallados con un elevado nivel de dificultad. Este curso desarrolla habilidades avanzadas que son útiles para todas las áreas de la construcción. También se explorarán oportunidades profesionales.

OCUPACIONES INTERRELACIONADAS (IRO)

12.º GRADO

2 SEMESTRES

(VER COMENTARIOS) *

Requisitos previos: Un crédito en Educación Técnica y Profesional.

Los estudiantes desarrollarán hábitos de trabajo positivos por medio de una combinación de trabajo en clase diario en la escuela y experiencia laboral en la comunidad, por un promedio de 15 horas o más por semana. Esto ayudará a los estudiantes a cubrir las brechas entre la escuela y el empleo a tiempo completo exitoso.

COMENTARIOS: Los estudiantes deben disponer de sus propios medios de transporte para ir a los lugares de trabajo.

*0.5 crédito por clase por semestre; 0.5 crédito por las primeras 135 horas de experiencia laboral aprobadas por semestre; 0.5 crédito por las segundas 135 horas de experiencia laboral aprobadas por semestre.

CURSO DE PRÁCTICAS EN CENTROS DE TRABAJO

11.º y 12.º GRADO

1 o 2 SEMESTRES

Requisitos previos: En camino hacia la graduación y la colocación exitosa con un socio de prácticas aprobado por JTHS en la vía de carrera declarada por el estudiante.

La Experiencia en el lugar de trabajo ofrece una oportunidad para que los estudiantes practiquen la empleabilidad y las habilidades técnicas en un entorno auténtico de aprendizaje basado en el trabajo dentro de la vía de carrera declarada por el estudiante. En este curso mixto en bloque, los estudiantes utilizarán el tiempo de clase para reunirse en persona con su instructor y sus compañeros una vez por semana. Los estudiantes utilizarán el resto del tiempo de clase programado como liberación para completar experiencias de campo en sus prácticas. Una vez aceptados en el

programa, los estudiantes solicitarán un lugar de prácticas vinculado a su itinerario profesional declarado. El estudiante, su familia, el Coordinador de Aprendizaje Basado en el Trabajo y el empleador-supervisor establecerán conjuntamente un plan de aprendizaje individual. El Coordinador de Aprendizaje Basado en el Trabajo llevará a cabo visitas al lugar de trabajo y evaluaciones de habilidades basadas en el plan de aprendizaje del estudiante a lo largo del programa.

COMENTARIOS:

- 0.5 créditos por clase por semestre,
- 0.25 créditos por 60 horas de experiencia laboral aprobada por semestre, hasta 1.0 crédito por semestre y 2.0 créditos en total,
- Este curso cumple el requisito estatal de Educación del Consumidor,
- Los estudiantes están sujetos a los requisitos del lugar de trabajo que pueden incluir pero no limitarse a pruebas de drogas, examen físico y requisitos de vacunas,
- El estudiante presentará recibos de sueldo semanales o pruebas de trabajo al coordinador,
- Los estudiantes proporcionarán su propio transporte a los lugares de trabajo, y cualquier material / necesidades de suministros específicos para la colocación,
- Los estudiantes desarrollarán un plan de aprendizaje individual en colaboración con su empleador,
- Sujeto a las leyes sobre trabajo infantil:
 - o menores de 18 años no ocupaciones peligrosas (HOs)
 - o 16 años de edad O Permiso de Trabajo expedido
- Tarjeta de la Seguridad Social
- Tutor Residencia en Illinois
- No se aplica el desempleo

CRÉDITO DE VERANO PARA PASANTÍA EN CENTROS DE TRABAJO

PASANTÍA DE VERANO (SIN CLASES ASOCIADAS)

GRADO 10, 11, 12

0.25 CRÉDITO

Requisitos previos: Para graduarse y ser colocado con éxito en una pasantía aprobada por JTHS en la carrera declarada por los estudiantes.

El Crédito de Verano de Pasantías en Centros de Trabajo proporciona experiencia laboral a los estudiantes en campos relacionados con la carrera del estudiante. Este programa ofrecerá una exposición a un ambiente de trabajo relacionado con la carrera elegida por los estudiantes. Los estudiantes trabajarán con su supervisor para establecer objetivos y desarrollar mejor las habilidades relacionadas con la carrera identificada y el entorno de trabajo. Los estudiantes asistirán a una reunión virtual semanal para reunirse con su coordinador de aprendizaje basado en el trabajo y discutir temas relevantes del lugar de trabajo. El Coordinador de Aprendizaje Basado en el Trabajo realizará una evaluación de las habilidades profesionales a través de varias visitas en los centros de trabajo.

COMENTARIOS:

- 0.25 créditos por cada 60 horas de experiencia laboral aprobada por semestre, hasta un total de 0.5 créditos,
- Los estudiantes ganarán créditos y potencialmente remuneración dependiendo de la colocación,
- Los estudiantes presentarán talones de cheques semanales o comprobantes de trabajo al coordinador,
- Los estudiantes deberán encargarse de su propia transportación a los lugares de trabajo y de cualquier necesidad de material/equipo específico para el puesto,
- Las colocaciones deben ser aprobadas por el coordinador por adelantado,
- Las horas de pasantía deben realizarse fuera del horario de clases de los estudiantes.
- Los estudiantes desarrollarán un plan de aprendizaje individual en colaboración con su supervisor.
- Sujeto a las leyes de trabajo de menores:
 - o Menores de 18 años Ningún Trabajo Peligroso (HOs)
 - o 16 años de edad O Permiso de Trabajo otorgado
 - o Tarjeta de Seguro Social

o Residencia en Illinois del tutor
- Desempleo no aplica

IDIOMAS DEL MUNDO

LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 1

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes aprenderán sobre la historia del lenguaje de señas americano (American Sign Language, ASL), la cultura sorda y cómo comunicarse con personas sordas o que tienen dificultades auditivas.

LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 2

10.º, 11.º Y 12.º GRADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO

Requisitos previos: Lenguaje de Señas Americano 1.

Los estudiantes seguirán aprendiendo sobre la historia del lenguaje de señas americano (ASL), la cultura sorda y cómo comunicarse con personas sordas o que tienen dificultades auditivas.

LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 3

11.º Y 12.º GRADO
2 SEMESTRES
PONDERADO
1 CRÉDITO

Requisitos previos: Lenguaje de Señas Americano 1 y 2.

Los estudiantes aprenderán sobre la historia del Lenguaje de Señas Americanos (ASL), la cultura sorda y cómo comunicarse con las personas con problemas de audición. Este curso ampliará el plan de estudios que se encuentra en ASL 2, centrándose en el vocabulario adicional, gramática, sintaxis y habilidades conversacionales complejas.

LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 4

12.º GRADO
2 SEMESTRES
PONDERADO
1 CRÉDITO

Requisitos previos: Lenguaje de Señas Americano 1, 2, 3, y 4.

Los estudiantes aprenderán sobre la historia del Lenguaje de Señas Americanos (ASL), la cultura sorda y cómo comunicarse con las personas con problemas de audición. Este curso ampliará el plan de estudios que se encuentra en ASL 3, centrándose en el vocabulario adicional, gramática, sintaxis y habilidades conversacionales complejas.

FRANCÉS 1

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO
2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes explorarán el idioma francés a través de actividades de habla, tecnología, juegos interactivos, videos, lecturas en francés y trabajos con mapas. Los estudiantes también aprenderán a apreciar la cultura francesa y su influencia en el mundo. La participación activa permitirá crear una base sólida para la comunicación en francés a través del desarrollo de habilidades de habla, lectura, escritura y escucha.

FRANCÉS 2

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Francés 1 o dominio equivalente del idioma.

Los estudiantes seguirán explorando el idioma francés a través de actividades de habla, tecnología, juegos interactivos, videos, lecturas en francés y trabajos con mapas. Los estudiantes lograrán una apreciación más profunda de la cultura francesa en nuestra sociedad global y desarrollarán más sus habilidades adquiridas en Francés 1 comunicándose en tiempo pasado, presente y futuro.

FRANCÉS 3

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Francés 2 o dominio equivalente del idioma.

Los estudiantes continuarán su recorrido por el mundo del habla francesa mientras fortalecen sus habilidades lingüísticas mediante actividades atractivas, interactivas y de aprendizaje. Los estudiantes explorarán la literatura, la historia, las artes visuales y la cultura francófonas. Los estudiantes se desafiarán a sí mismos con vocabulario y estructuras gramaticales avanzados en un contexto en el que se habla francés.

FRANCÉS 4

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Francés 3 o dominio equivalente del idioma.

Los estudiantes completarán su recorrido por el mundo del habla francesa y aumentarán su seguridad al aplicar habilidades lingüísticas avanzadas en situaciones de comunicación auténticas. Los estudiantes demostrarán su dominio del idioma francés y seguirán desafiándose por medio de actividades lingüísticas avanzadas, que incluyen la literatura, las artes, las películas y la gramática francófonas.

ESPAÑOL 1

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Ninguno.

Los estudiantes comenzarán a desarrollar las cuatro habilidades básicas de escucha, lectura, escritura y habla en español. El curso se centra en la comunicación en español, en comprender las culturas hispanas, establecer relaciones con otras disciplinas, comparar el idioma nativo con el español y participar en comunidades multiculturales. El enfoque cultural principal es México.

ESPAÑOL 2

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Español 1 o dominio equivalente del idioma.

Los estudiantes seguirán desarrollando las cuatro habilidades básicas de escucha, lectura, escritura y habla en español. El curso se centra en la comunicación en español, en comprender las culturas hispanas, establecer relaciones con otras disciplinas, comparar el idioma nativo con el español y participar en comunidades multiculturales. El enfoque cultural principal es España.

ESPAÑOL 3

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Español 2 o dominio equivalente del idioma.

Los estudiantes seguirán desarrollando los cuatro dominios del lenguaje: escucha, lectura, escritura y habla en español. El curso hace énfasis en la comunicación en español, en comprender las culturas hispanas, establecer relaciones con otras disciplinas, comparar el idioma nativo con el español y participar en comunidades multiculturales. El enfoque cultural principal son los países de Sudamérica.

ESPAÑOL 4

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Español 3 o dominio equivalente del idioma.

Los estudiantes seguirán desarrollando los cuatro dominios de escucha, lectura, escritura y habla en español. El curso se centra en la comunicación en español, en comprender las culturas hispanas, establecer relaciones con otras disciplinas, comparar el idioma nativo con el español y participar en comunidades multiculturales. Los estudiantes aprenderán sobre la literatura en español y seguirán desarrollando sus habilidades de escritura. Los estudiantes examinarán las culturas de Centroamérica y el Caribe.

HERENCIA HISPANA 1

9.º, 10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Los estudiantes deben tener la “capacidad de escuchar” en español.

Los estudiantes que ya usen el español en sus vidas personales seguirán desarrollando sus habilidades de habla, escucha, lectura y escritura en el idioma mientras exploran los orígenes de la belleza cultural y las maravillas que conforman la comunidad latina en Joliet y en los Estados Unidos, con un enfoque principal, pero no exclusivamente, en la cultura mexicana y sus influencias. Los estudiantes abordarán las influencias culturales, tradicionales, lingüísticas e históricas que han dado forma a la experiencia latina en nuestra comunidad y otras comunidades de los Estados Unidos, que es única y variada.

HERENCIA HISPANA 2

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Finalización de Herencia Hispana 1 o recomendación de un maestro basada en los conocimientos del idioma.

Los estudiantes que ya usan el español en sus vidas personales seguirán desarrollando sus habilidades de habla, escucha, lectura y escritura en el idioma mientras exploran los orígenes de la belleza cultural y las maravillas que conforman la comunidad latina en Joliet, en los Estados Unidos y en todos los países de habla hispana. Este curso sigue brindando oportunidades para que los estudiantes amplíen sus habilidades de pensamiento crítico, profundicen su comprensión de las culturas latinas y usen el idioma en contextos profesionales y de la vida real.

HERENCIA HISPANA 3

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Prerequisitos: Haber completado con éxito Herencia 2 o recomendación del maestro basada en las habilidades lingüísticas.

Los estudiantes que ya utilizan el español en su vida personal continuarán desarrollando su competencia lingüística a través de los modos de comunicación interpretativo, interpersonal y de presentación, al tiempo que exploran la globalización entre los países hispanohablantes y EE.UU., principalmente a través de la lente de la cultura y la historia. Este curso utiliza el aprendizaje multimodal basado en proyectos para ampliar las habilidades de pensamiento crítico de los estudiantes, profundizar en su comprensión de las culturas hispanohablantes tal y como se reflejan a través de las artes, la literatura, la historia y la actualidad. Este curso se basa en las destrezas lingüísticas y los conocimientos culturales de los cursos anteriores de Patrimonio. También beneficiará a los estudiantes que continúen con los cursos de español de colocación avanzada (AP).

IDIOMA Y CULTURA ESPAÑOLES DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Finalización de AP Lengua y Cultura Españolas o recomendación del maestro basada en los conocimientos del idioma..

Los estudiantes experimentarán un estudio rico y exigente del idioma y la cultura del mundo del habla hispana, equivalente a un curso universitario de nivel intermedio-superior. El curso se ofrece como un primer paso para el español de nivel universitario, después de aproximadamente tres a cinco años de estudio en clase.

El propósito de este curso es preparar a los estudiantes para la prueba de Idioma y Cultura Españoles de nivel avanzado. Se espera que los estudiantes rindan la prueba en mayo.

LITERATURA Y CULTURA ESPAÑOLAS DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

10.º, 11.º Y 12.º GRADO

PONDERADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Finalización de Idioma y Cultura Españoles de nivel avanzado.

Los estudiantes experimentarán un estudio rico y exigente de la literatura y la cultura del mundo del habla hispana, equivalente a un curso universitario de nivel intermedio-superior. El curso usa un enfoque temático para exponer a los estudiantes a textos representativos (cuentos cortos, novelas, poesía y ensayos) de la literatura hispana, latinoamericana y de España peninsular, desde los Estados Unidos. Los estudiantes seguirán desarrollando su dominio en la amplia gama de modos de comunicación (interpersonal, expositiva e interpretativa), de manera que podrán perfeccionar sus habilidades de lectura crítica y escritura analítica. El curso también incluye un sólido enfoque en las conexiones y las comparaciones culturales, con la exploración de varios medios (por ejemplo, arte, películas, artículos y crítica literaria). El propósito de esta clase es preparar a los estudiantes para la prueba de Literatura y Cultura Españolas de nivel avanzado. Se espera que los estudiantes rindan la prueba en mayo.

PROGRAMAS PROFESIONALES DE INSCRIPCIÓN DOBLE DE LA JJC

ARQUITECTURA, GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN E INGENIERÍA

CM 101 INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN

12.º GRADO

PONDERADO

1/2 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO DE JTHS

3 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Ninguno.

Una introducción a la industria global de la construcción y a la gestión de proyectos de construcción. Incluye las opciones profesionales y la terminología del sector; las etapas, los métodos de entrega y los servicios prestados durante los proyectos de construcción; una introducción a la programación de proyectos, la estimación, la seguridad y la construcción sostenible; enseña los principios básicos de las matemáticas de la construcción.

COMENTARIOS:

- 1 de los 5 cursos del programa Arquitectura, Gestión de la Construcción e Ingeniería (ACE).
- Debido a la baja capacidad de inscripción en los programas de doble inscripción, los estudiantes interesados son clasificados de forma competitiva con puntos que incluyen Asistencia, Calificaciones, Créditos, Promedio General de Calificaciones (GPA), cursos de camino tomados, equidad y recomendación del personal. Los estudiantes serán notificados sobre su aceptación/lista de espera/rechazo a finales de abril.
- Los estudiantes aceptados deberán asistir a la reunión obligatoria de estudiantes y familias en mayo.
- Este curso lo imparte el personal del Joliet Junior College (JJC) en el campus principal del colegio.

- La matriculación será pagada por el distrito.
- Los estudiantes son responsables de su propio transporte de ida y vuelta a clase.

CM 106 LECTURA DE PLANOS PARA LA CONSTRUCCIÓN Y LA ARQUITECTURA

12.º GRADO

PONDERADO

1/2 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO DE JTHS

3 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Ninguno.

Diseñado para proporcionar un conocimiento adecuado de la lectura de planos en relación con la industria de la arquitectura o la construcción de edificios. Este curso cubre la teoría de los planos, lectura, símbolos y notaciones, escala y prácticas de dimensiones, materiales de construcción; lectura de planos para información estructural, planos de trabajos de electricidad y mecánica; lectura de planos de detalle, planos de ubicación y descripciones; tipos de construcción pesada; y madera, acero y cemento reforzado. (este curso anteriormente era AEC 106).

COMENTARIOS:

- 1 de 5 cursos en el programa (ACE) de Arquitectura, Gestión de la Construcción e Ingeniería.
- Debido a la baja capacidad de inscripción en los programas de doble inscripción, los estudiantes interesados son clasificados competitivamente con puntos que incluyen Asistencia, Calificaciones, Créditos, Promedio General de Calificaciones (GPA), cursos de camino tomados, equidad y recomendación del personal. Los estudiantes serán notificados sobre su aceptación/lista de espera/rechazo a finales de abril.
- Los estudiantes aceptados deben asistir a la reunión obligatoria de estudiantes y familias en mayo.
- Este curso es impartido por el personal del Joliet Junior College (JJC) en el campus principal del colegio.
- La matriculación será pagada por el distrito.
- Los estudiantes son responsables de su propio transporte de ida y vuelta a clase.

Programa de Mantenimiento Integrado Avanzado (AIM)

EEAS 101: DISEÑO BÁSICO DE CIRCUITOS Y CABLEADO

12.º GRADO

PONDERADO

1/2 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO DE JTHS

4 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Ninguno.

Este curso cubre los fundamentos de los sistemas de corriente eléctrica y electrónicos, incluyendo el cálculo y la medición de la tensión, la corriente, la resistencia y la potencia. Se hace énfasis en el uso seguro de los aparatos de medida, la lectura de impresiones y la exposición a una variedad de tecnologías eléctricas utilizadas actualmente en la industria. Los temas incluyen: introducción al alambrado doméstico, funcionamiento de motores de corriente alterna, dispositivos industriales de estado sólido, variadores de frecuencia, controles industriales.

COMENTARIOS:

- 1 de los 4 cursos del programa de Mantenimiento Integrado Avanzado (AIM).
- Debido a la baja capacidad de inscripción en los programas de doble inscripción, los estudiantes interesados son clasificados competitivamente con puntos que incluyen Asistencia, Calificaciones, Créditos, Promedio General de Calificaciones (GPA), cursos de camino tomados, equidad y recomendación del personal. Los estudiantes serán notificados sobre su aceptación/lista de espera/rechazo a finales de abril.

- Los estudiantes aceptados deben asistir a la reunión obligatoria de estudiantes y familias en mayo.
- Este curso es impartido por el personal del Joliet Junior College (JJC) en el campus principal del colegio.
- La matriculación será pagada por el distrito.
- Los estudiantes son responsables de su propio transporte de ida y vuelta a clase.

EEAS 111: CONTROLES INDUSTRIALES I

12.º GRADO

PONDERADO

1/2 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO DE JTHS

4 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Ninguno.

Principios básicos de los controles industriales. Este curso está diseñado para proporcionar al estudiante habilidades en la teoría eléctrica básica, incluyendo la relación de electrón, la ley de Ohm, la ley de potencia y las características de los circuitos. El estudiante desarrollará habilidades prácticas utilizando transformadores, motores, dispositivos de control magnético, y otros dispositivos de entrada de control. También se cubre la aplicación e instalación de controles para circuitos de presión, temperatura, flujo y nivel.

COMENTARIOS:

- 1 de los 4 cursos del programa de Mantenimiento Integrado Avanzado (AIM).
- Debido a la baja capacidad de inscripción en los programas de doble inscripción, los estudiantes interesados son clasificados competitivamente con puntos que incluyen Asistencia, Calificaciones, Créditos, Promedio General de Calificaciones (GPA), cursos de camino tomados, equidad y recomendación del personal. Los estudiantes serán notificados sobre su aceptación/lista de espera/rechazo a finales de abril.
- Los estudiantes aceptados deben asistir a la reunión obligatoria de estudiantes y familias en mayo.
- Este curso es impartido por el personal del Joliet Junior College (JJC) en el campus principal del colegio.
- La matriculación será pagada por el distrito.
- Los estudiantes son responsables de su propio transporte de ida y vuelta a clase.

IMT 101: FUNDAMENTOS DEL MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

12.º GRADO

PONDERADO

1/2 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO DE JTHS

3 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Ninguno.

Curso diseñado para proporcionar una estructura teórica para la comprensión de los sistemas mecánicos industriales con actividades prácticas para reforzar los conceptos introducidos. Los estudiantes aprenderán sobre programas de seguridad OSHA, física de mantenimiento, herramientas manuales y eléctricas, medición de precisión, diagramas técnicos e impresiones de montaje, dispositivos de fijación, lubricación, funcionamiento básico de bombas y procedimientos básicos de montaje de tuberías.

COMENTARIOS:

- 1 de los 4 cursos del programa de Mantenimiento Integrado Avanzado (AIM).
- Debido a la baja capacidad de inscripción en los programas de doble inscripción, los estudiantes interesados son clasificados competitivamente con puntos que incluyen Asistencia, Calificaciones, Créditos, Promedio General de Calificaciones (GPA), cursos de camino tomados, equidad y recomendación del personal. Los estudiantes serán notificados sobre su aceptación/lista de espera/rechazo a finales de abril.

- Los estudiantes aceptados deben asistir a la reunión obligatoria de estudiantes y familias en mayo.
- Este curso es impartido por el personal del Joliet Junior College (JJC) en el campus principal del colegio.
- La matriculación será pagada por el distrito.
- Los estudiantes son responsables de su propio transporte de ida y vuelta a clase.

IMT 121: POTENCIA FLUÍDICA INDUSTRIAL

12.º GRADO

PONDERADO

1/2 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO DE JTHS

3 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Ninguno.

Estudio de los principios de la mecánica de fluidos aplicados a la teoría básica de la hidráulica y la neumática y a los circuitos industriales típicos. Los estudiantes construirán circuitos de potencia de fluidos aplicados a aplicaciones industriales.

COMENTARIOS:

- 1 de los 4 cursos del programa de Mantenimiento Integrado Avanzado (AIM).
- Debido a la baja capacidad de inscripción en los programas de doble inscripción, los estudiantes interesados son clasificados competitivamente con puntos que incluyen Asistencia, Calificaciones, Créditos, Promedio General de Calificaciones (GPA), cursos de camino tomados, equidad y recomendación del personal. Los estudiantes serán notificados sobre su aceptación/lista de espera/rechazo a finales de abril.
- Los estudiantes aceptados deben asistir a la reunión obligatoria de estudiantes y familias en mayo.
- Este curso es impartido por el personal del Joliet Junior College (JJC) en el campus principal del colegio.
- La matriculación será pagada por el distrito.

PROGRAMA DE TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA APLICADA (AET)

MFG 101 TECNOLOGÍA DE MÁQUINAS Y HERRAMIENTA DE PRECISIÓN 1

12.º GRADO

PONDERADO

1 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO DE JTHS

4 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Los estudiantes son seleccionados a través de un proceso de solicitud basado en la recomendación del profesor/consejero, las calificaciones y la asistencia.

MFG 101 está diseñado para incluir tanto la clase como la experiencia práctica en el taller. En el taller, se hace énfasis en los ejercicios y proyectos que incorporan los procesos y operaciones básicas en el uso de herramientas manuales, herramientas de diseño y máquinas/herramienta. En el salón de clases, se hace énfasis en la información relacionada con la teoría que es esencial para configurar y operar máquinas herramienta y para realizar procesos y operaciones básicas en el taller de máquinas.

COMENTARIOS: Este curso es impartido por personal del Joliet Junior College en el campus principal del colegio. Los estudiantes que terminen con éxito este curso tienen la oportunidad de obtener 4 créditos universitarios. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte de ida y vuelta a clase.

MFG 111 CONTROL NUMÉRICO

12.º GRADO
PONDERADO
1 SEMESTRE
0.5 CRÉDITO DE JTHS
3 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Los estudiantes son seleccionados mediante un proceso de solicitud basado en la recomendación del profesor/consejero, las calificaciones y la asistencia.

Este curso está diseñado para que el estudiante pueda aprender y desarrollar sus habilidades en el uso de máquinas de control numérico y de control numérico por ordenador/computadora. El curso también incluirá conceptos generales de control numérico y CNC y procedimientos de programación. Los estudiantes tendrán experiencia «práctica» en la programación, preparación y manejo de unas máquinas. Los estudiantes se familiarizarán con Windows NT y el uso del programa informático “Notepad.”

COMENTARIOS: Este curso es impartido por personal del Joliet Junior College en el campus principal del colegio. Los estudiantes que terminen con éxito este curso tienen la oportunidad de obtener 3 créditos universitarios. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte de ida y vuelta a clase.

MFG 115 LECTURA DE PLANOS PARA FABRICACIÓN Y SOLDADURA

12.º GRADO
PONDERADO
1 SEMESTRE
0.5 CRÉDITO DE JTHS
3 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Los estudiantes son seleccionados mediante un proceso de solicitud basado en la recomendación del profesor/consejero, las calificaciones y la asistencia.

MFG 115 está diseñado para desarrollar un alto nivel de capacidad en la visualización e interpretación de impresos. El trabajo en clase incluye los principios de la proyección ortográfica, las dimensiones y tolerancias, la aplicación e interpretación del mecanizado y los símbolos y especificaciones de soldadura. Este curso también abarca la lectura de impresos de control numérico, impresos de chapa, impresos de mecanizado, impresos de soldadura y diagramas de instrumentación y control.

COMENTARIOS: Este curso es impartido por personal del Joliet Junior College en el campus principal del colegio. Los estudiantes que terminen con éxito este curso tienen la oportunidad de obtener 3 créditos universitarios. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte de ida y vuelta a clase.

DERECHO, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONALES Y SEGURIDAD

LENF 101: INTRODUCCIÓN A LA APLICACIÓN DE LA LEY

12.º GRADO
0.5 SEMESTRE
0.5 CRÉDITO DE JTHS
3 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Los estudiantes se seleccionarán a través de un proceso de solicitudes basado en recomendaciones de maestros/consejeros, calificaciones y asistencia.

Un curso de estudio de tres unidades que aborda la historia del orden público, un análisis profundo de la Constitución estadounidense en relación con el orden público y una orientación profesional que hace énfasis en las realidades de una carrera en orden público a nivel local, estatal y federal del servicio.

COMENTARIOS: Este curso es impartido por el personal de Joliet Junior College en el campus principal de JJC. Los estudiantes que terminan con éxito este curso tienen la oportunidad de ganar 3 créditos universitarios. Los estudiantes son responsables de su propio transporte hacia y desde la clase.

EMS 100: PROFESIONES DE SERVICIO PÚBLICO

12.º GRADO

PONDERADO

0.5 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO DE JTHS

2 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Ninguno.

Este curso introduce las áreas de estudio de los servicios públicos: bomberos, servicios médicos de urgencia y aplicación de la ley/justicia penal. El primer tercio del curso se centrará en el servicio de bomberos, incluyendo la historia, las operaciones en el parque de bomberos y las opciones profesionales. El segundo tercio del curso se centrará en los SME, incluyendo la historia, la organización, la relación con los campos de los bomberos y la policía y las carreras sanitarias aliadas. El último tercio del curso introducirá contenidos sobre las fuerzas del orden y la justicia penal, centrándose principalmente en la historia, las operaciones y las carreras en el departamento de policía y los campos de la investigación criminal. El curso utilizará conferencias, actividades prácticas, excursiones, ponentes, formación básica en primeros auxilios y formación en defensa personal como forma de impartir la importancia de estas carreras para mantener la seguridad y el bienestar públicos.

COMENTARIOS:

- 1 de 3 cursos ya sea en el programa de Aplicación de la Ley O en el de Ciencias del Fuego y EMT.
- Debido a la baja capacidad de inscripción en los programas de doble inscripción, los estudiantes interesados son clasificados competitivamente con puntos que incluyen Asistencia, Calificaciones, Créditos, Promedio General de Calificaciones (GPA), cursos de camino tomados, equidad y recomendación del personal. Los estudiantes serán notificados sobre su aceptación/lista de espera/rechazo a finales de abril.
- Los estudiantes aceptados deben asistir a la reunión obligatoria de estudiantes y familias en mayo.
- Este curso es impartido por el personal del Joliet Junior College (JJC) en el campus principal del colegio.
- La matriculación será pagada por el distrito.

EMS 101: PRIMER RESPUESTA/EMR

12.º GRADO

PONDERADO

1 SEMESTRE

1 CRÉDITO DE JTHS

4 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Colocación mínima en ENG 098 y ENG 020, o la colocación de inglés de nivel superior a través de los exámenes ACT / SAT / PSAT o promedio de calificaciones HS según las políticas actuales de colocación JJC.

Este curso contiene clases teóricas y prácticas. En Illinois, el primer respondedor / respondedor médico de emergencia (EMR) utiliza una cantidad limitada de equipos para realizar una evaluación y completar las intervenciones de estabilización hasta la llegada de EMT y / o paramédicos. Una vez completado con éxito, los estudiantes adultos serán elegibles para recibir la licencia EMR del Departamento de Salud Pública de Illinois. Este curso es un prerrequisito obligatorio para el curso de Técnico en Emergencias Médicas (EMT) de la JJC.

COMENTARIOS:

- 1 de 3 cursos ya sea en el programa de Aplicación de la Ley O en el de Ciencias del Fuego y EMT.
- Debido a la baja capacidad de inscripción en los programas de doble inscripción, los estudiantes interesados son clasificados competitivamente con puntos que incluyen Asistencia, Calificaciones, Créditos, Promedio General de Calificaciones (GPA), cursos de camino tomados, equidad y recomendación del personal. Los estudiantes serán notificados sobre su aceptación/lista de espera/rechazo a finales de abril.
- Los estudiantes aceptados deben asistir a la reunión obligatoria de estudiantes y familias en mayo.
- Este curso es impartido por el personal del Joliet Junior College (JJC) en el campus principal del colegio.
- La matriculación será pagada por el distrito.

FSCI 101: PRINCIPIOS DE LOS SERVICIOS DE EMERGENCIA

12.º GRADO

PONDERADO

0.5 SEMESTRE

0.5 CRÉDITO DE JTHS

3 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Colocación mínima en ENG 098 y ENG 020, o colocación de inglés de nivel superior a través los exámenes ACT/SAT/PSAT o promedio de calificaciones de HS según las políticas actuales de colocación de JJC.

Este curso proporciona una visión general de la protección contra incendios; oportunidades profesionales en la protección contra incendios y campos relacionados; filosofía e historia de la protección/servicio contra incendios; análisis de pérdidas por incendios; organización y función de los servicios de protección contra incendios públicos y privados; los departamentos de bomberos como parte del gobierno local; leyes y reglamentos que afectan al servicio de bomberos; nomenclatura del servicio de bomberos; funciones específicas de la protección contra incendios; química y física básicas del fuego; introducción a los sistemas de protección contra incendios; introducción a la estrategia y táctica contra incendios. Este curso cumple con las Directrices FESHE para los Principios de los Servicios de Emergencia.

COMENTARIOS:

- 1 de 3 cursos ya sea en el programa de Aplicación de la Ley O en el de Ciencias del Fuego y EMT.
- Debido a la baja capacidad de inscripción en los programas de doble inscripción, los estudiantes interesados son clasificados competitivamente con puntos que incluyen Asistencia, Calificaciones, Créditos, Promedio General de Calificaciones (GPA), cursos de camino tomados, equidad y recomendación del personal. Los estudiantes serán notificados sobre su aceptación/lista de espera/rechazo a finales de abril.
- Los estudiantes aceptados deben asistir a la reunión obligatoria de estudiantes y familias en mayo.
- Este curso es impartido por el personal del Joliet Junior College (JJC) en el campus principal del colegio.
- La matriculación será pagada por el distrito.

CIENCIA DE LA SALUD Y TECNOLOGÍA**NA 101: FORMACIÓN DE ASISTENTE DE ENFERMERÍA TITULADO**

12.º GRADO

PONDERADO

1 SEMESTRE

2 CRÉDITOS DE JTHS

6 CRÉDITOS DE JJC

Requisitos previos: Ninguno.

Este curso está diseñado para formar y preparar a los estudiantes para realizar el Examen de Competencia Estatal de Asistente de Enfermería de Illinois (INACE). Después de superar el examen estatal, los estudiantes son elegibles para

trabajar como Asistente de Enfermería Titulado (CNA, por sus siglas en inglés) en hospitales, centros de cuidados permanentes, centros de salud a domicilio y otros entornos de salud. El curso NA 101 tiene tres elementos: clase teórica, laboratorio y clínica. El curso incluye 64 horas en de lectura, 30 horas en el laboratorio y 48 horas en el entorno clínico. Para poder acceder a esta clase, los estudiantes deben tener una tarjeta de seguro social válida, tener al menos 16 años de edad, haber terminado al menos 8 niveles de enseñanza escolar, hablar y comprender el idioma inglés y gozar de buena salud física, mental y emocional. Este curso está aprobado por el Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH).

COMENTARIOS:

- Debido a la poca disponibilidad de inscripciones en los programas de doble inscripción, los estudiantes interesados son clasificados de manera selectiva con puntos que incluyen Asistencia, Calificaciones, Créditos, Promedio General de Calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés), cursos de camino tomados, equidad y recomendación del personal.
- Los estudiantes serán notificados sobre su aceptación/lista de espera/rechazo a finales de abril.
- Los estudiantes aceptados deberán asistir a la reunión obligatoria de estudiantes y familias en mayo.
- Este curso lo imparte el personal del Joliet Junior College (JJC) en el campus principal del colegio.
- La matriculación esta pagado por el distrito.
- Los libros de texto son pagados por el distrito.
- Todas las demás cuotas son responsabilidad del ESTUDIANTE. Los gastos podrían incluir pero no limitarse a Uniforme, reloj, estetoscopio, aparato para medir la presión arterial, cinturón de seguridad, detección de drogas, registros médicos/exámenes, Entrenamiento de resucitación cardiopulmonar (CPR). Cuesta aproximadamente \$450.
- Los estudiantes son responsables de su propio transporte de ida y vuelta a clase.
- Antes del comienzo de las clases (pero después de la reunión de estudiantes y familias), los estudiantes presentarán lo siguiente a JJC:
 - o Copia de su tarjeta de la Seguro Social
 - o Huellas digitales
 - o Verificación de antecedentes del IDPH
 - o Examen de drogas, incluyendo marihuana
 - o Historial médico/vacunas
- Los estudiantes deben mantener un promedio de 80% para permanecer en la clase, tomar el examen preclínico y continuar en las clínicas. Los estudiantes también deben superar la prueba de 21 habilidades.
- Las clínicas se llevarán a cabo al final de la clase en un sitio médico disponible bajo supervisión médica certificada incluyendo: hospitales, centros de cuidados extendidos/de larga duración o asilos de ancianos.
- Para las Clínicas:
 - o Sin tatuajes visibles
 - o Sin demasiado agujeros (sola 1 arete por oreja)
 - o No llevar las uñas largas
- Se considerará la preferencia de sección del estudiante (Clase Nocturna O Fin de Semana) pero no se garantiza. Los estudiantes serán dados de baja del programa en su segunda ausencia.

PROGRAMA AVID (Preparación Después de la Secundaria)

CLASE DEL PROGRAMA “AVID” PARA ESTUDIANTES EN PRIMER AÑO

9.º GRADO

2 SEMESTRES

1 CRÉDITO

Requisitos previos: Solicitud del estudiante y de su familia para entrar al programa opcional AVID.

AVID, Avance a través de la Determinación Individual, es un programa basado en la investigación que prepara a los estudiantes para que puedan matricularse en una universidad de cuatro años. Este curso de un año de duración en 9º grado apoyará la transición de los estudiantes a la secundaria y los preparará para una carrera o la inscripción en una universidad de cuatro años. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de AVID: WICOR (escritura, investigación, colaboración, organización y lectura), gestión del tiempo, tutorías, seminarios socráticos, establecimiento de objetivos académicos y motivación. El curso AVID utiliza la escritura como herramienta de aprendizaje, el método de investigación, las herramientas de organización, la colaboración con los compañeros y la lectura académica en un plan de estudios riguroso y relevante diseñado para preparar a los estudiantes para la universidad. Dos días a la semana se dedican a tutorías y un día se centra en la creación de equipos y actividades de motivación.

CLASE DEL PROGRAMA “AVID” PARA ESTUDIANTES EN SEGUNDO AÑO

10.º GRADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO

Requisitos previos: Solicitud del estudiante y de su familia para entrar al programa opcional AVID.

AVID, Avance a través de la Determinación Individual, es un programa basado en la investigación que prepara a los estudiantes para acceder a la universidad durante cuatro años. Durante el curso opcional AVID del 10º grado, los estudiantes mejorarán las estrategias AVID para satisfacer sus necesidades independientes y estilos de aprendizaje. Los estudiantes continuarán mejorando y ajustando sus planes y objetivos de aprendizaje académicos, aumentando la conciencia de sus acciones y comportamientos. A medida que los estudiantes aumenten su cantidad de cursos rigurosos y su participación en la escuela y la comunidad, perfeccionarán sus habilidades de gestión del tiempo y de estudio en consecuencia. Los estudiantes ampliarán su portafolio de escritura para incluir el análisis de los temas, el apoyo a los debates y las afirmaciones, el análisis de los personajes y las reflexiones detalladas. Los estudiantes también analizarán varios documentos para participar en discusiones colaborativas y desarrollar habilidades de liderazgo en esos entornos. Los estudiantes ampliarán su uso del vocabulario, continuando su preparación para los exámenes de acceso a la universidad. El análisis de textos se centrará en estrategias específicas para comprender textos complejos. Finalmente, los estudiantes concretarán las universidades y carreras que les interesan en función de sus intereses y objetivos personales.

CLASE DEL PROGRAMA “AVID” PARA ESTUDIANTES EN TERCER AÑO

11.º GRADO
2 SEMESTRES
1 CRÉDITO

Requisitos previos: Solicitud del estudiante y de su familia para entrar al programa opcional AVID.

AVID, Avance a través de la Determinación Individual, es un programa basado en la investigación que prepara a los estudiantes para acceder a la universidad durante cuatro años. La clase opcional AVID de 11º grado es la primera parte de un curso de seminario para estudiantes de tercer y último año que se centra en la escritura y el pensamiento crítico que se espera de los estudiantes universitarios durante sus primeros y segundos años. Además del enfoque académico del seminario AVID, hay actividades, metodologías y tareas relacionadas con la universidad que deben realizarse durante el penúltimo año para apoyar a los estudiantes cuando soliciten plaza en universidades de cuatro años y confirmen sus planes postsecundarios.

CLASE DEL PROGRAMA “AVID” PARA ESTUDIANTES EN ULTIMO AÑO

12.º GRADO
2 SEMESTRES

Requisitos previos: Solicitud del estudiante y de su familia para entrar al programa opcional AVID.

Avance a través de la Determinación Individual (AVID) es un curso académico opcional que capacita a los estudiantes para la preparación universitaria y el éxito, y está programado durante el día escolar regular como un curso de un año de duración. Cada semana, los estudiantes reciben instrucción que utiliza un plan de estudios riguroso de preparación para la universidad proporcionado por el Centro AVID, grupos de estudio dirigidos por tutores, actividades de motivación y habilidades para el éxito académico. En AVID, los estudiantes participan en actividades que incorporan estrategias centradas en la escritura, la investigación, la colaboración, la organización y la lectura para apoyar su crecimiento académico. Además, los estudiantes participan en actividades centradas en la exploración de oportunidades universitarias y profesionales y en su propia autonomía. La clase opcional AVID de 12º grado es la segunda parte de un curso de seminario para estudiantes de tercer y último año que se centra en la escritura y el pensamiento crítico que se espera de los estudiantes universitarios de primer y segundo año. Los estudiantes completarán un proyecto final de ensayo de investigación con las habilidades de investigación adquiridas en su tercer año en AVID. Además del enfoque académico del seminario AVID para estudiantes de último año, hay actividades, metodologías y tareas relacionadas con la universidad que deben realizarse durante el último año y que apoyan a los estudiantes mientras solicitan plaza en universidades de cuatro años y confirman sus planes postsecundarios. Todos los estudiantes de último año de AVID deben desarrollar y presentar un portafolio que represente sus años de trabajo en el programa AVID, además de completar los requisitos del curso del seminario.

PROGRAMAS ESPECIALES

PROGRAMA DE COLOCACIÓN NIVEL AVANZADO

El programa de colocación de nivel avanzado le da al estudiante la posibilidad de asistir a clases de nivel universitario en la escuela secundaria y le permite obtener créditos universitarios antes de ingresar al campus. El estudiante podrá profundizar más en sus asignaturas preferidas mientras desarrolla las habilidades y la seguridad que necesita para tener éxito en la universidad.

Las Secundarias de Joliet Township ofrece cursos de nivel avanzado en 18 asignaturas, cada una de las cuales finaliza con un examen opcional en mayo. Si el estudiante obtiene 3 puntos o más (en una escala del 1 al 5), podrá obtener créditos universitarios, omitir los cursos de nivel introductorio, o ambas opciones en miles de universidades y facultades de los Estados Unidos. Obtener créditos en la escuela secundaria significa que el estudiante pagará por menos créditos en la universidad. También amplía el cronograma y permite cursar más asignaturas optativas, realizar una segunda especialización o estudiar en el exterior.

Independientemente de la puntuación obtenida en el examen del nivel avanzado, tomar estos cursos puede tener un impacto positivo en las solicitudes universitarias. Los encargados de aceptar nuevos estudiantes saben que el cuerpo docente de la universidad cumple un papel importante en el desarrollo de cursos de nivel avanzado, por lo que saben que los estudiantes que los completaron se esforzaron por realizar cursos desafiantes de nivel universitario. Esto es algo que a las universidades les gusta ver.

Recomendamos a los estudiantes que se tomen el tiempo de ver los cursos de nivel avanzado que ofrecemos y se fijen si alguno les interesa. Si completan estos cursos, pueden descubrir cómo son los trabajos universitarios mientras cuentan con el apoyo de los maestros en los que confían en un entorno que conocen.

Nuevo proceso de inscripción en los exámenes de colocación nivel avanzado

Los exámenes de nivel avanzado se llevarán a cabo en mayo, pero a partir del año escolar 2019-2020, se les pedirá a los estudiantes que se inscriban en estos exámenes durante el otoño.

Si el curso de nivel avanzado no comienza hasta después de la fecha límite para pedir exámenes del otoño, el estudiante podrá inscribirse más tarde en el año. Para obtener ayuda para la inscripción, los estudiantes pueden hablar con sus maestros de nivel avanzado, consejeros o con el coordinador de nivel avanzado de la escuela.

ASESORAMIENTO

Los estudiantes se asignarán a un grupo de asesoramiento del nivel de grado que se reunirá 25 minutos por día con un maestro o asesor. El propósito del Programa de Asesoramiento es contar con apoyo personalizado mediante el desarrollo de relaciones colaborativas entre los estudiantes y los maestros. Se mantienen relaciones realistas y positivas en un entorno seguro con un equipo de asesoramiento conformado por personal, estudiantes y padres, que se centra en un plan de escuela secundaria con objetivos postsecundarios y experiencias de transición. El asesor actúa como defensor de los estudiantes o asesorados, y supervisa su asistencia, calificaciones y comportamiento.

APRENDIZAJE MIXTO

Las oportunidades de aprendizaje mixto de la JTHS desafían a los estudiantes y los capacitan para convertirse en aprendices activos a través de la enseñanza presencial y en línea. Este formato les brinda a los estudiantes una mayor flexibilidad y control con respecto al momento en que deciden aprender. Además, la estructura de aprendizaje mixto expone a los estudiantes a los entornos de aprendizaje en línea que posiblemente utilicen en la universidad y en el lugar de trabajo.

CRÉDITO DOBLE

Las Secundarias de Joliet Township trabaja junto con la Joliet Junior College y la University of St. Francis para ofrecer a los estudiantes de 11.º y 12.º grado oportunidades de crédito doble en cursos de educación técnica y profesional y cursos académicos. Los estudiantes que deseen aprovechar las oportunidades de crédito doble deben comunicarse con un director del plan de estudios del distrito para obtener información sobre los lineamientos específicos de cada curso. Cada curso de crédito doble que figura en la página 8 de este libro incluye un conjunto único de criterios; no todos los requisitos para el crédito doble son iguales.

PROGRAMA DE HONORES

Las Secundarias de Joliet Township proporciona una educación adecuada y desafiante a los estudiantes. En el distrito 204, ningún criterio impedirá que un estudiante sea tenido en cuenta. Por el contrario, la designación para el Programa de Honores se basa en los siguientes criterios:

- Resultados del Examen ACT
- Resultados del Examen PSAT
- Recomendaciones de Maestro(s)

ESTUDIANTES CONFINADOS AL HOGAR O A UN HOSPITAL

Este programa se ofrece a estudiantes con impedimentos físicos o de salud que, según la opinión de un examinador médico con licencia, harán que los estudiantes se ausenten por mucho tiempo de la escuela, y que el personal escolar determine que se pueden beneficiar en términos educativos del programa.

PROYECTO LEAD THE WAY (PLTW)

Las Secundarias de Joliet Township ofrece cursos del Proyecto Lead the Way como parte de los programas de estudio de ingeniería y medicina. Los cursos del Proyecto Lead the Way (PLTW) ofrecen a los estudiantes la oportunidad de continuar un programa de preingeniería y premedicina de calidad, con el beneficio adicional de contar con la acreditación reconocida a nivel nacional de instituciones de nivel postsecundario.

PROGRAMA DE SELLO DE ALFABETIZACIÓN BILINGÜE

Los propósitos del programa de Sello de Alfabetización Bilingüe de Las Secundarias de Joliet Township son incentivar el estudio de los idiomas, certificar el logro de la alfabetización bilingüe, brindar a los empleadores y las universidades un método para identificar a las personas con habilidades lingüísticas y de alfabetización bilingüe, afirmar el valor de la diversidad y reconocer el valor de la enseñanza del idioma nativo e idiomas extranjeros en las escuelas públicas.

Los estudiantes que hayan obtenido el Sello de Alfabetización Bilingüe han demostrado un alto nivel de dominio del idioma, suficiente para su uso significativo en la universidad y la profesión.

Los criterios para obtener el Sello de Alfabetización Bilingüe de Las Secundarias de Joliet Township son los siguientes:

- a. Presentación de la solicitud del Sello de Alfabetización Bilingüe al coordinador del programa.
- b. Mantener un GPA acumulativo de 3.0.

- c. Estudio formal durante 4 años de un segundo idioma.
- d. Demostrar dominio del segundo idioma de las siguientes maneras:
 - i. Alcanzando una puntuación compuesta de 5 o más en el examen de ACCESS.
 -
 - ii. Alcanzando una puntuación “intermedia elevada” en el examen de ACTFL en el idioma meta.
 -
 - iii. Alcanzando una puntuación de “3” o más en el examen de nivel avanzado de un idioma del mundo (inglés, español o francés).

EDUCACIÓN ESPECIAL

Las Secundarias de Joliet Township, distrito 204, se compromete a brindar educación de calidad en el entorno menos restrictivo a estudiantes con discapacidades que necesiten un Plan de Educación Individualizado (Individualized Education Plan, IEP). Durante la reunión del IEP, el equipo del IEP, que incluye a los padres o tutores, el estudiante y el personal, desarrollarán el Plan de Educación Individualizado del estudiante para determinar la educación especial y los servicios relacionados que necesita el estudiante para progresar en el plan de estudios de educación general. Los cursos que se ofrecen en el programa de educación especial incluyen los requisitos básicos para la graduación. Para obtener más información sobre los cursos, los programas y los servicios que se ofrecen, comuníquese con el director de Servicios Especiales del distrito.

PROGRAMA PUENTE DE VERANO

El Programa Puente de Verano de Las Secundarias de Joliet Township se dicta para los estudiantes de 9.º grado que se benefician del apoyo académico adicional en alfabetización y matemáticas. Los estudiantes se identificarán en función de sus calificaciones en la PSAT y serán invitados a participar en el programa. Este programa se proporcionará en cuanto se reciban los fondos para solventarlo.

EDUCACIÓN BILINGÜE DE TRANSICIÓN/PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE TRANSICIÓN (INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA)

El programa bilingüe o de ESL (Educación Bilingüe de Transición/Programa de Enseñanza de Transición o TBE/TPI) brinda a los estudiantes del idioma inglés (ELS) el apoyo necesario para que alcancen el dominio del idioma inglés (TPI). En los casos en que el idioma nativo o que se hable en la casa del estudiante sea el español, los estudiantes también tomarán sus clases básicas en un entorno bilingüe diseñado para promover la alfabetización doble, además del apoyo en ESL (TBE). Los estudiantes se asignarán al programa según sus resultados en una evaluación universal de su dominio del inglés y saldrán del programa de acuerdo con los lineamientos federales y estatales.

| |
|--|
| VIDA APLICADA |
| Salud Bilingüe |
| MATEMATICAS |
| Algebra 1 Bilingüe |
| Geometría Bilingüe |
| Algebra Avanzada Bilingüe |
| CIENCIA |
| Biología Bilingüe |
| CIENCIA SOCIAL |
| Historia Mundial de Colocación Pre-Avanzada (PRE-AP) /Geografía Bilingüe |
| Historia de EE.UU. Bilingüe |
| Gobierno Americano/Economía Bilingüe |