



Política De Participación Escolar De Padres, Tutores Y Familias 2025-2026

Escuela Primaria Piney Grove

I. Política De Participación De Padres/Tutor Y Familias

El Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT) es un grupo de miembros del personal y padres que participaron en el desarrollo de la Política de Participación de los Padres/tutor/ familia de Piney Grove. La Política debe reflejar los Componentes II al XII tomados de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Reuniones periódicas del SIT a lo largo del año asegurará la implementación de los componentes de la política.

La Política de Participación Parenteral del distrito y la Política de Participación Parental de Piney Grove estarán disponibles en el cuaderno de Título I en la oficina principal, así como en el cuaderno de la escuela así como el sitio web.

II. Reunión Informativa Anual

Nuestra Reunión Anual de Título I se llevará a cabo el 25 de septiembre de 2025 a las 5:00 p.m. Esta reunión se llevará a cabo junto con nuestra Noche de Currículo. Habrá intérpretes disponibles para Padres tutor, y/o familiares según sea necesario. Una reunión/encuesta de fin de año permitirá comentarios y sugerencias de los padres/familiares y el personal.

III. Horarios De Reunión Flexibles

Las reuniones se llevarán a cabo durante el día escolar y por la noche, tanto en persona como virtualmente para adaptarse mejor a los horarios de los padres/ tutor o familiares.

IV. Título I Parte A Planificación

Se invita a los padres/ tutor o familiares a participar en la planificación, revisión y mejora del Título I. programa durante todo el año escolar. Se proporcionará información sobre las formas de participar .disponible en el cuaderno de Título I que estará ubicado en la oficina principal, publicado en el sitio web de la escuela, y a través de otros medios de comunicación escolar (boletines, agendas, Parent Square, aplicación Classroom Dojo). Se anima a los padres,tutor/familiares y miembros de la comunidad a que participen en el Equipo de Mejoramiento Escolar. Nuestra reunión anual de Título I se llevará a cabo en Octubre y se llevará a cabo una reunión/encuesta de fin de año en Mayo para recibir comentarios de nuestros padres,tutor/familiares.

V. Información Y Oportunidades Para Padres/Tutor o Familiares

La Noche Curricular se llevará a cabo el 25 de septiembre de 2025, inmediatamente después de la Reunión Anual Título I. Cada grado compartirá el estudio del curso estándar de educación del estado de Carolina del Norte, evaluaciones de estudio, estatales y locales utilizadas para medir el progreso y el dominio de los estudiantes, esperados para cada nivel de grado. Los padres/tutor/Familiares también tendrán la oportunidad de aprender formas de mejorar el rendimiento académico de sus hijos(as). Las Conferencias del primer trimestre se realizarán al final del trimestre y se requerirá el 100% de participación. Visitas domiciliarias, reuniones virtuales o conferencias telefónicas se realizarán para los padres/tutor/familiares que no pudieron asistir a la conferencia en Piney Grove. Las conferencias de padres//tutor/familiares y maestros(as) son recomendadas todo el año según sea necesario. Habrá intérpretes disponibles requeridos para todas las conferencias. Se fomenta la participación de los padres tutor/familiares en el proceso de toma de decisiones relacionado con la educación de sus hijos(as). Boletín de calificaciones de la escuela de Carolina del Norte se distribuirá a los padres/tutor y estará disponible en línea (cuando se reciba del Departamento de Instrucción de Carolina del Norte). A los padres se les permitirá visitar a sus hijos(as) en las aulas y bajo demanda conferencias con sus profesores . La información continúa se proporcionará a los padres/tutor/familia durante todo el año a través de boletines del curso , folletos y Parent Square.

VI. Pacto Escuela-Familia

El Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT), compuesto por miembros del personal y padres/tutor/familia desarrollará y revisarán el Pacto Familia/Escuela. Este acuerdo entre los padres/tutor/familia, estudiantes, maestros y el equipo administrativo describe claramente la responsabilidad de todos en el proceso de aprendizaje.

El compacto se distribuirá a todas las familias durante el primer trimestre.Se requerirá el cien por ciento de participación de todas las familias.

VII. Desarrollar La Capacidad De Participación De Padres Y Familias

Los padres/tutor/familia recibirán la siguiente asistencia para promover su participación en el éxito académico del niño(a): descripción del plan de estudios y explicación durante la Noche del plan de estudios el 25 de Septiembre de 2025; Agendas estudiantiles (grados K-5), carpetas de comunicación (Pre-K y 5to grado) facilitan la comunicación bidireccional entre maestros(as) y padres/tutor/familias; talleres internos o virtuales para proporcionar a los padres/tutor/familias estrategias y recursos para apoyar a sus hijos(as) en casa; ofrecer oportunidades en una variedad de horarios (mañanas,tardes y noches); Portal para padres PowerSchool (grados 3-5).

Se proporcionarán intérpretes para comunicarse con los padres de los estudiantes que aprenden inglés.

VIII. Aprendices Del Inglés Y Padres/tutor y Familias Con Incapacidad

Traducciones de las comunicaciones a través de boletines, folletos y mensajes de ParentSquare será proporcionado. También se proporcionarán intérpretes para las conferencias de padres/tutor y maestros(as) y otros eventos según sea necesario. Nuestra escuela es accesible según la ADA y hará otras adaptaciones necesarias para nuestros padres con discapacidad.

IX. Solicitudes De Padres/tutor/familia

Se considerarán y alentarán las sugerencias de los padres, según corresponda, al realizar decisiones relativas a las actividades de los padres/**tutor**.

X. Evaluación Anual

En mayo, se pedirá a todos los padres/tutor/ familia su opinión para evaluar el contenido y la eficacia de la Política de Participación de los Padres/tutor/ familia /. Las gestiones se realizan a través de llamadas telefónicas personales, boletines informativos y durante eventos familiares para conseguir la participación de los padres/tutor/familia en la escuela.

Equipo de mejora.

XI. Otras Prácticas De Participación De Padres/Tutor y Familias

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, solo si las prácticas son parte de su plan escolar.

1. Involucrar a los padres/tutor/familia en el desarrollo de la capacitación para maestros(as), directores y otros educadores- Equipo de Mejoramiento Escolar
2. Proporcionar la capacitación necesaria en alfabetización. Actividades nocturnas del plan de estudios. Otoño/Invierno/Primavera.
3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con los padres /tutor y la familia locales. actividades de participación, incluido el costo de transporte y cuidado infantil: suministros y materiales.
4. Capacitar a los padres/tutor y a las familias para mejorar la participación de otros padres: *Chat & Chew(Charle y Mastiques) trimestrales y reuniones mensuales de la PTA*
5. Organizar reuniones escolares en distintos horarios o realizarlas en casa. conferencias para quienes no pueden asistir a las actividades escolares-Visitas domiciliarias del Servicio Estudiantil
6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres/tutor y la familia:*Chat & Chew(Charle y Mastiques) trimestrales y reuniones mensuales de la PTA*