



North Medford High School School Improvement Plan

2025/2026

School Profile

- 1803 students
- 13% SPED
- 11% ELL students identified
- 31% Hispanic student population
- 68.5 classrooms teachers - 12 licensed specialists - 5 administrators and 46 classified staff

Strengths

- Tradition of excellence for more than 100 years.
- Culture is improving exponentially in all departments at NMHS.
- Fully staffed in all academic classrooms with an overwhelming majority of experienced educators.
- Increasing number of students in athletics and activities in all sub populations.
- Excellent facilities that promote extensive Performing and Visual Arts opportunities.
- The [Black Tornado Standard](#) has become a daily topic of conversation in all aspects of NMHS from academics to athletics to discipline and beyond.
- Currently building a new student art gallery that will feature local artists and student artists side by side on our beautiful campus.

Needs

- Continue to improve culture by focusing on collective teacher / staff efficacy.
- Continue to improve graduation rates by focusing on building a positive culture where all students can find success in the classroom and beyond the classroom.
- MTSS/SEL system analysis for behavior, academics and attendance to promote student success.
- Ongoing capital maintenance plan needs to be reviewed.

School Goals

- North Medford High School will increase student engagement in the classroom and increase the depth of engagement during classroom instruction by improving instructional skills as outlined in Charlotte Danielson and the MSD Instructional Model as well as increasing participation outside the classroom including participation in clubs, activities, athletics and other extra-curricular areas.
- North Medford High School will focus on lesson design and delivery as outlined in the MSD Instructional Model which includes intentional lesson planning containing a starter activity, gradual release of responsibility, student discourse and other instructional elements listed in the MSD Instructional Model and/or Charlotte Danielson's Framework for Teaching.
- North Medford High School will continue to build and foster a culture of collaboration and collective teacher efficacy where our staff focus is on Every Student in Every Classroom, Every Single Day!

GO BLACK TORNADO!



Plan de Mejora Escolar de la Escuela Preparatoria North Medford

2025/2026

Perfil Escolar

- 1803 estudiantes
- 13% SPED (Educación Especial)
- 11% Estudiantes ELL identificados
- 31% población estudiantil hispana
- 68.5 maestros de aula - 12 especialistas con licencia - 5 administradores y 46 personal clasificado

Fortalezas

- Tradición de excelencia por más de 100 años.
- La cultura escolar está mejorando exponencialmente en todos los departamentos de NMHS.
- Todas las aulas académicas cuentan con la plantilla completa, con una abrumadora mayoría de docentes experimentados
- Cada vez son más los estudiantes que participan en actividades deportivas y extracurriculares en todos los grupos.
- Excelentes instalaciones que fomentan amplias oportunidades para las Artes Escénicas y Visuales
- El estándar del [Tornado Negro](#) se ha convertido en un tema de conversación diario en todos los aspectos de NMHS, desde lo académico hasta lo deportivo, pasando por la disciplina y más allá.
- Actualmente estamos construyendo una nueva galería de arte estudiantil que exhibirá obras de artistas locales y estudiantes artistas en nuestro hermoso campus.

Necesidades

- Continuar mejorando la cultura organizacional enfocándose en la eficacia colectiva de los maestros y el personal.
- Continuar mejorando los índices de graduación enfocándose en construir una cultura positiva donde todos los estudiantes puedan alcanzar el éxito tanto dentro como fuera del aula
- Análisis del sistema MTSS/SEL para el comportamiento, el rendimiento académico y la asistencia con el fin de promover el éxito estudiantil.
- Es necesario revisar el plan de mantenimiento de capital en curso.

Metas Escolares

- La Escuela Preparatoria North Medford aumentará la participación estudiantil en el aula y profundizará su aprendizaje durante la instrucción, mejorando las habilidades pedagógicas según lo descrito por Charlotte Danielson y el Modelo de Instrucción del Distrito Escolar de Medford (MSD), e incrementando la participación fuera del aula, incluyendo clubes, actividades, deportes y otras áreas extracurriculares.
- La Escuela Preparatoria North Medford se centrará en el diseño y la impartición de lecciones según lo descrito en el Modelo de Instrucción de MSD, que incluye la planificación intencional de lecciones que contiene una actividad inicial, la liberación gradual de la responsabilidad, el

discurso de los estudiantes y otros elementos de instrucción enumerados en el Modelo de Instrucción de MSD y/o el Marco de Enseñanza de Charlotte Danielson.

- La Escuela Preparatoria North Medford continuará construyendo y fomentando una cultura de colaboración y eficacia docente colectiva donde nuestro personal se centra en ¡Cada Estudiante en Cada Aula, Cada Día!

¡VAMOS BLACK TORNADO!