



## WASHINGTON ELEMENTARY SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

SCHOOL PROFILE	
Students Information:	Staff Information:
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 171 students</li> <li>● 45% White, 47% Hispanic, .08% Other</li> <li>● 16% Special Education</li> <li>● 2% Talented and Gifted</li> <li>● 27% English Language Learner</li> <li>● 5% McKinney Vento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9 Classroom Teachers</li> <li>● 1 Special Education Teacher</li> <li>● 1.5 English Language Learner Teachers</li> <li>● Physical Education, Music and STEAM teacher</li> <li>● Teaching and Learning Facilitator</li> <li>● Social Emotional Advocate</li> <li>● Speech and Language Pathologist</li> <li>● 12% More than 3 years of experience</li> <li>● 5 Educational Assistants</li> <li>● 1 Office Assistant</li> <li>● 1 Office Manager</li> <li>● 3 Title Support Staff</li> <li>● 2 Educational Special Education Assistants</li> <li>● 1 Administrator</li> </ul>

Strengths:	Areas for growth:
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Community Involvement and Support</li> <li>● Positive Culture and Spirit with Students and Staff</li> <li>● Teacher and Classified Retention</li> <li>● Mental Health Therapist on site full time through La Clinica</li> <li>● Skills Training on site, 3 days a week through La Clinica</li> <li>● Health Clinic on site 2 days a week through La Clinica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Increase Reading and Math Performance</li> <li>● Medford School District Instructional Model to Improve Student Engagement in Learning</li> <li>● A Fully Functioning Multi Tiered System of Support to Identify Specific Student Needs for Academic Achievement</li> <li>● Increase percentage of students regularly attending school</li> </ul>

School Goals:	
1	All students will be on grade level or above in English Language Arts
2	All students will be on grade level or above in math



## WASHINGTON ELEMENTARY SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

3	Student attendance will improve towards regular attendance of at least 90%
---	--

Family Engagement Strategies: <a href="#">Link to Medford School District Promise</a>	
1	Family engagement evenings. Each family engagement night is intentionally planned to connect families with the school community in a meaningful way to help support student success.
2	Family engagement breakfast/lunches. During these family engagement opportunities administrators and staff will provide families with resources and information about their students' education.
3	Consistent social media posts. Intentional social media posts promote two-way communication and opportunities for families to engage daily in their students' educational life.

Family Engagement Events & Activities <a href="#">Link to Annual Meeting for Title schools</a>	
August <ul style="list-style-type: none"> <li>● Open House</li> </ul>	January <ul style="list-style-type: none"> <li>● Student of the Month Assembly</li> <li>● STEAM Night with Talent Maker City</li> </ul>
September <ul style="list-style-type: none"> <li>● Student of the Month Assembly</li> <li>● Math Night</li> </ul>	February <ul style="list-style-type: none"> <li>● Student of the Month Assembly</li> </ul>
October <ul style="list-style-type: none"> <li>● Family Engagement Breakfast</li> <li>● Student of the Month Assembly</li> </ul>	March <ul style="list-style-type: none"> <li>● Student of the Month Assembly</li> <li>● Read Across America Week/Book Fair</li> <li>● Family Literacy Night</li> </ul>
November <ul style="list-style-type: none"> <li>● Parent/Teacher Conference</li> <li>● Student of the Month Assembly</li> </ul>	April <ul style="list-style-type: none"> <li>● Student of the Month Assembly</li> <li>● Kindergarten Launch</li> </ul>
December <ul style="list-style-type: none"> <li>● Family Engagement Afternoon Mixer</li> <li>● Student of the Month Assembly</li> </ul>	May <ul style="list-style-type: none"> <li>● Student of the Month Assembly</li> <li>● Talent Show and Celebration of Learning</li> <li>● Field Day</li> </ul>



## WASHINGTON ELEMENTARY SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grad Walk</li></ul>
--	---

Family Engagement Plan
Who was involved in the development of this plan?
Washington Elementary staff. Family Feedback through Youth Truth Survey, Spring 2025.
What are the strategies we use to help families support their student's learning?
Frequent communication opportunities often happen at pick up or drop off between teachers and families..
How do we remove barriers to participation?
We encourage families to provide us with feedback to improve our communication. Additionally, we plan family engagement events in the morning, afternoon, and evening so that all families have opportunities to participate.
Spanish language and virtual ASL interpreters are available at all family events. Please call the school to arrange for interpretation in other languages, if needed.
Childcare is provided at some events. Please check the calendar for more information



## ESCUELA PRIMARIA WASHINGTON SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

PERFIL ESCOLAR	
Información de Estudiantes:	Información del Personal:
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 171 estudiantes</li> <li>● 45% Blanco, 47% Hispano, .08% Otro</li> <li>● 16% Educación Especial</li> <li>● 2% Talentosos y Dotados</li> <li>● 27% Estudiantes de Idioma Inglés</li> <li>● 5% McKinney Vento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9 Maestros de Aula</li> <li>● 1 Maestro de Educación Especial</li> <li>● 1.5 Maestros de Aprendizaje del Idioma Inglés</li> <li>● Maestro de Educación Física, Música y STEAM</li> <li>● Facilitador de Enseñanza y Aprendizaje</li> <li>● Defensor Social Emocional</li> <li>● Patólogo del Habla y Lenguaje</li> <li>● 12% Más de 3 años de experiencia</li> <li>● 5 Asistentes Educativos</li> <li>● 1 Asistente de Oficina</li> <li>● 1 Gerente de Oficina</li> <li>● 3 Personal de Apoyo al Título</li> <li>● 2 Asistentes Educativos de Educación Especial</li> <li>● 1 Administrador</li> </ul>

Fortalezas:	Áreas de Crecimiento:
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación y Apoyo de la Comunidad</li> <li>● Cultura y Espíritu Positivos Entre Estudiantes y Personal</li> <li>● Retención de Maestros y Personal Administrativo</li> <li>● Terapia de Salud Mental disponible a tiempo completo en el centro a través de La Clínica</li> <li>● Capacitación en Habilidades disponible en el centro, 3 días a la semana a través de La Clínica</li> <li>● Clínica de Salud disponible en el centro, 2 días a la semana a través de La Clínica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mejora del Rendimiento en Lectura y Matemáticas</li> <li>● Modelo de Instrucción del Distrito Escolar de Medford para Mejorar la Participación Estudiantil en el Aprendizaje</li> <li>● Un Sistema de Apoyo Integral y Multinivel para Identificar las Necesidades Específicas de los Estudiantes para el Éxito Académico</li> <li>● Aumentar el porcentaje de estudiantes que asisten regularmente a la escuela</li> </ul>

Metas Escolares:
------------------



## ESCUELA PRIMARIA WASHINGTON SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

1	Todos los estudiantes estarán al nivel de grado o superior en Artes del Lenguaje Inglés
2	Todos los estudiantes estarán al nivel de grado o superior en matemáticas
3	La asistencia de los estudiantes mejorará hasta alcanzar una asistencia regular de al menos el 90%.

Estrategias de Participación Familiar: <a href="#"><u>Enlace a la Promesa del Distrito Escolar de Medford</u></a>	
1	Noches de participación familiar. Cada noche de participación familiar se planifica cuidadosamente para conectar a las familias con la comunidad escolar de una manera significativa y así apoyar el éxito estudiantil.
2	Desayunos/almuerzos para la participación familiar. Durante estas actividades, los administradores y el personal proporcionarán a las familias recursos e información sobre la educación de sus hijos.
3	Publicaciones constantes en redes sociales. Las publicaciones intencionales en redes sociales fomentan la comunicación bidireccional y brindan oportunidades para que las familias participen diariamente en la vida educativa de sus hijos.

Eventos y Actividades para la Participación Familiar <a href="#"><u>Enlace a la Reunión Anual de las Escuelas de Título</u></a>	
<b>Agosto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Casa Abierta</li> </ul>	<b>Enero</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asamblea de Estudiante del Mes</li> <li>● Noche STEAM con Talent Maker City</li> </ul>
<b>Septiembre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asamblea de Estudiante del Mes</li> <li>● Noche de Matemáticas</li> </ul>	<b>Febrero</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asamblea de Estudiante del Mes</li> </ul>
<b>Octubre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desayuno de Compromiso Familiar</li> <li>● Asamblea de Estudiante del Mes</li> </ul>	<b>Marzo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asamblea de Estudiante del Mes</li> <li>● Semana de Leer A Través de Estados Unidos/Feria del Libro</li> <li>● Noche de Alfabetización Familiar</li> </ul>
<b>Noviembre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencias de Padres/Maestros</li> <li>● Asamblea de Estudiante del Mes</li> </ul>	<b>Abril</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asamblea de Estudiante del Mes</li> <li>● Lanzamiento del kínder</li> </ul>



## ESCUELA PRIMARIA WASHINGTON SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

<p>Diciembre</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Encuentro Familiar por la Tarde</li><li>● Asamblea de Estudiante del Mes</li></ul>	<p>Mayo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Asamblea de Estudiante del Mes</li><li>● Show de Talentos y Celebración de Aprendizaje</li><li>● Día de Campo</li><li>● Caminata de Graduación</li></ul>
---	--

Plan de Participación Familiar
¿Quiénes participaron en la elaboración de este plan?
Personal de la Escuela Primaria Washington. Comentarios de las Familias a través de la Encuesta Youth Truth, Primavera de 2025.
¿Qué estrategias utilizamos para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje de sus hijos?
Las oportunidades de comunicación entre maestros y familias suelen darse al recoger o dejar a los alumnos.
¿Cómo eliminamos las barreras a la participación?
Animamos a las familias a que nos envíen sus comentarios para mejorar nuestra comunicación. Además, organizamos actividades para la participación familiar por la mañana, por la tarde y por la noche, para que todas las familias tengan la oportunidad de participar.
Se ofrecen intérpretes de español y de lengua de señas americana (ASL) virtual en todos los eventos familiares. Si necesita interpretación en otros idiomas, llame a la escuela.
En algunos eventos se ofrece servicio de guardería. Consulte el calendario para obtener más información.