



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Lewelling Elementary School

DIRECTOR/A: Mason Branstetter | GRADOS: K-5 | 5325 SE Logus Rd, Milwaukie 97222 | 503-353-5440

### Ambiente Escolar

### Estudiantes que Servimos

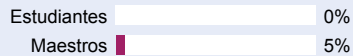


# 282

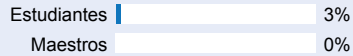
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

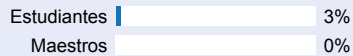
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



#### Asiáticos



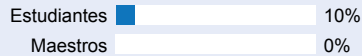
#### Negro/Afroamericano



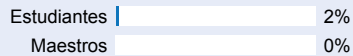
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



#### Blanco



## 25%

Estudiantes del Inglés



## 12

Idiomas Hablados

## 24%

Estudiantes con Discapacidades

## 90%

Vacunas infantiles obligatorias

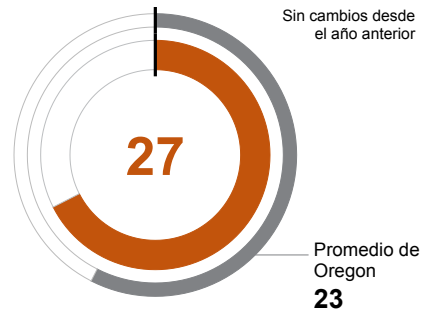
## 48%

Estudiantes que Viven en la Pobreza

\*<10 estudiantes o dato no disponible

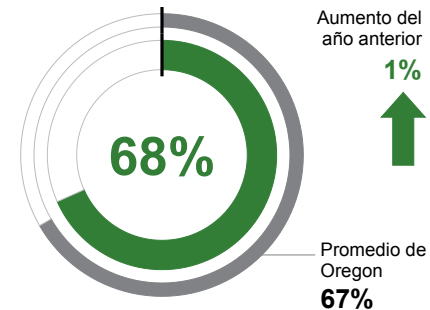
### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



### ASISTENTES REGULARES

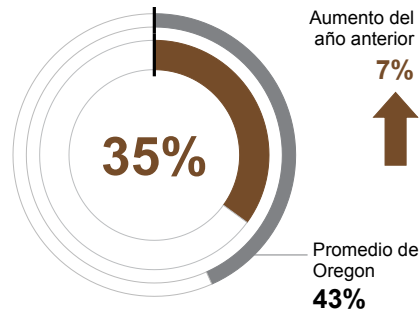
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

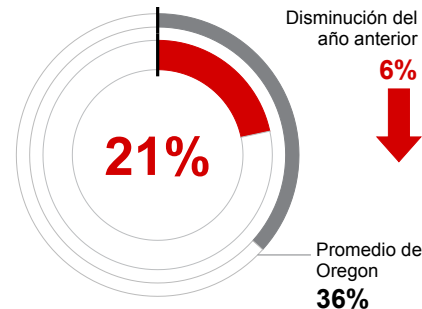
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



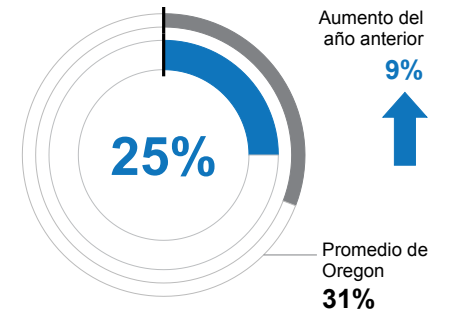
#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

\*Envío opcional para esta sección.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

### Ambiente Seguro y Acogedor

\*Envío opcional para esta sección.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Lewelling Elementary School



2024-25

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**16**

Maestros



**8**

Asistentes educativos



**1**

Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**79%**

Tasa promedio de  
retención de maestros  
en los últimos tres años



**81%**

% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



**Sí**

Mismo director/a en  
los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGULARES

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska           | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Asiáticos                                     | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Negro/Afroamericano                           | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Hispano/Latino                                | 53%                                  |
| Multirracial                                  | 74%                                  |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico           | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Blanco  | 75%                                  |
| Estudiantes que Viven en la Pobreza           | 57%                                  |
| Estudiantes del Inglés                        | 58%                                  |
| Estudiantes con Discapacidades                | 69%                                  |
| Migrante                                      | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Sin hogar                                     | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Estudiantes en cuidado de crianza supervisado | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Conectados con el Militar                     | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Talento y Superdotado                         | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Femenino                                      | 67%                                  |
| Masculino                                     | 69%                                  |
| Género no conforme                            | <10 estudiantes o dato no disponible |

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

|                                      |
|--------------------------------------|
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 21%                                  |
| 47%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 42%                                  |
| 18%                                  |
| 10%                                  |
| 21%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 39%                                  |
| 32%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |

#### MATEMÁTICAS

|                                      |
|--------------------------------------|
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 15%                                  |
| 43%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 22%                                  |
| 13%                                  |
| 7%                                   |
| 9%                                   |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 19%                                  |
| 24%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |

#### Acerca de Nuestra Escuela

##### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

\*Envío opcional para esta sección.

##### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

\*Envío opcional para esta sección.

##### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

\*Envío opcional para esta sección.

##### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

\*Envío opcional para esta sección.