



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Tualatin High School

DIRECTOR/A: Michael Dellerba | GRADOS: 9-12 | 22300 SW Boones Ferry Rd, Tualatin 97062 | 503-431-5600

2024-25

Estudiantes que Servimos

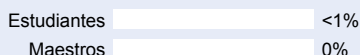


1,626

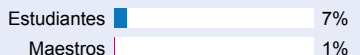
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

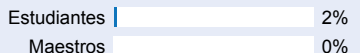
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



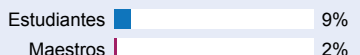
Negro/Afroamericano



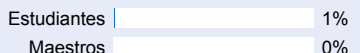
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



26%

Estudiantes del Inglés



35

Idiomas Hablados

10%

Estudiantes con Discapacidades

95%

Vacunas infantiles obligatorias

17%

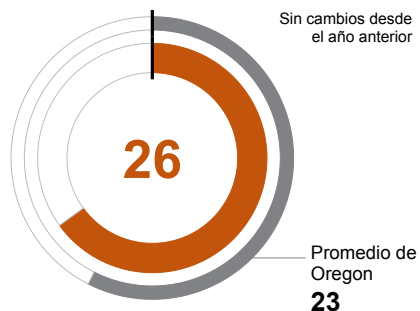
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

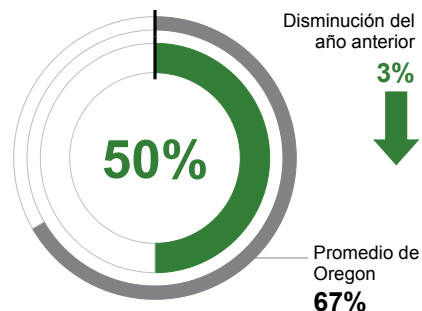
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

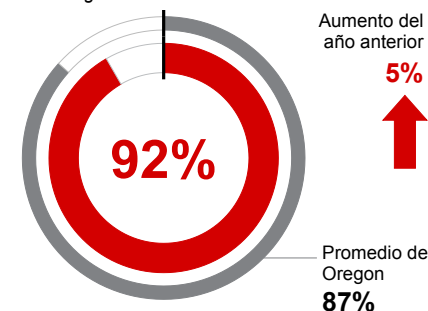
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

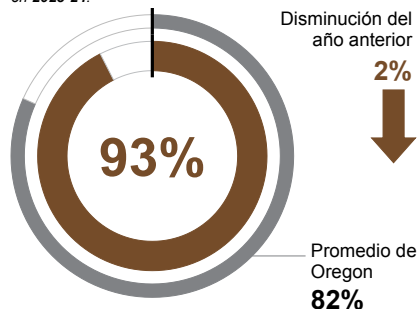
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

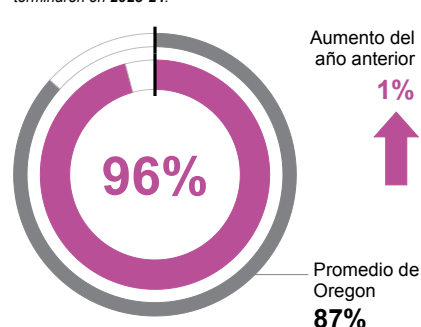
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2020-21 y se graduaron en 2023-24.



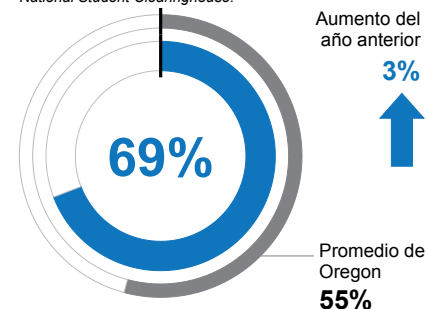
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2019-20 y terminaron en 2023-24.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2022-23. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

La escuela preparatoria de Tualatin se centra en establecer una cultura de cuidado y pertenencia dentro de nuestras comunidades escolares que sirva como base para una enseñanza y un aprendizaje rigurosos y significativos. El discurso de los estudiantes, su agencia y las discusiones colaborativas se utilizan para profundizar el pensamiento crítico, la colaboración y las habilidades de comunicación. Contamos con sistemas para garantizar que los estudiantes estén al día con la obtención de créditos. Todos los estudiantes reciben tutoría para apoyar el desarrollo y la implementación de sus planes de escuela preparatoria y más allá.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

TTSD evalúa y responde continuamente a las necesidades de nuestro mundo en constante cambio y específicamente a nuestra población estudiantil. Tenemos un compromiso inquebrantable con la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y personal, y con el mantenimiento de un entorno de aprendizaje seguro, inclusivo, respetuoso y riguroso. Nuestro objetivo es que todos los estudiantes se sientan física y emocionalmente seguros y respetados. Nos guiamos por políticas de la Junta dedicadas a proteger a todos los estudiantes, el personal y las familias de la discriminación, los prejuicios, el odio y el acoso.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Tualatin High School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



84

Maestros



13

Asistentes
educativos



7

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



87%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



91%

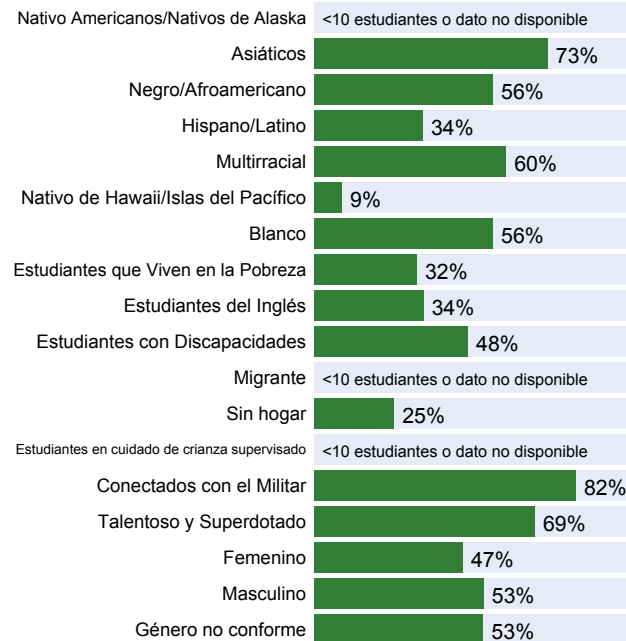
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



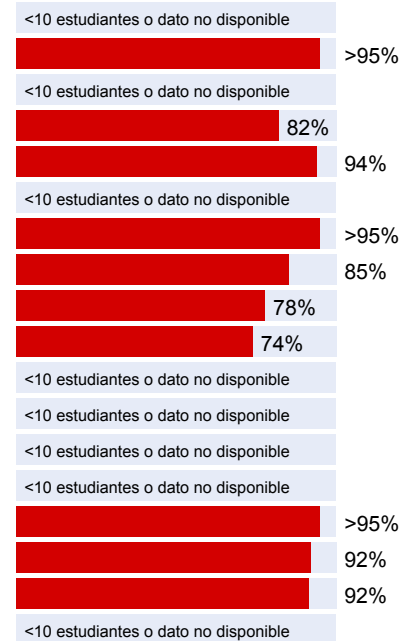
Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

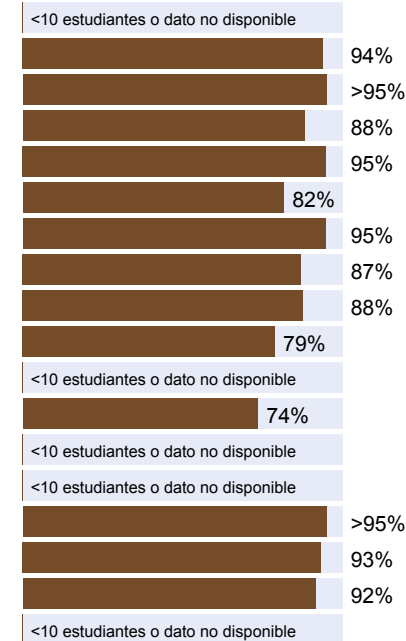
ASISTENTES REGulares



EN CAMINO A GRADUARSE



GRADUACIÓN A TIEMPO



Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

- Programa de Bachillerato Internacional
- Cursos con créditos universitarios
- Asociación con el colegio comunitarios de Portland (PCC)
- Trayectorias de educación técnica y profesional en informática, ingeniería, artes culinarias, prácticas comerciales avanzadas, construcción, ocupaciones de la salud, diseño gráfico y cine.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

- Tecnologías de las Comunicaciones
- Audiovisuales
- Educación Primaria y Enseñanza
- Tecnología de ingeniería informática
- Tecnología Mecánica Automotriz
- Mercadeo/Gestión de Mercadeo
- Artes culinarias
- Tecnología computacional
- Contabilidad y Finanzas
- Diseño y Construcción de Mejoras Comunitarias

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- 17 deportes interescolares
- 30 clubes académicos y de servicio con el galardonado FBIA
- Robótica, Sociedad Nacional de Honores y Artes Escénicas
- HOSA Futuros Profesionales de la Salud
- MEChA
- Unión para estudiantes negros
- Club para isleños del Pacífico
- Grupos de afinidad de estudiantes

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

TTSD crea relaciones colaborativas y culturalmente receptivas con todas las familias. La comunicación se brinda de diversas maneras para garantizar que los padres estén informados y participen en el aprendizaje y el entorno escolar de sus estudiantes. Damos la bienvenida a los padres voluntarios en nuestras aulas y escuela. El personal dedicado trabaja con nuestras familias para satisfacer las necesidades de cada uno de nuestros estudiantes. Todas las decisiones importantes que impactan a nuestros estudiantes se toman en asociación con nuestros estudiantes y familias.