



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Tigard High School

DIRECTOR/A: Melissa Baran | GRADOS: 9-12 | 9000 SW Durham Rd, Tigard 97224 | 503-431-5400

2024-25

### Estudiantes que Servimos

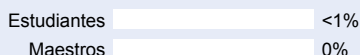


**1,680**

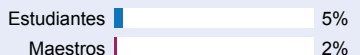
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

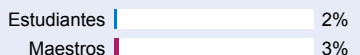
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



#### Asiáticos



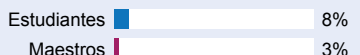
#### Negro/Afroamericano



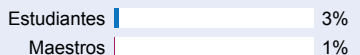
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



#### Blanco



**24%**

Estudiantes del Inglés



**42**

Idiomas Hablados

**10%**

Estudiantes con Discapacidades

**94%**

Vacunas infantiles obligatorias

**19%**

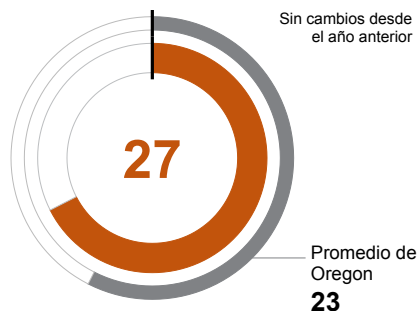
Estudiantes que Viven en la Pobreza

\* <10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

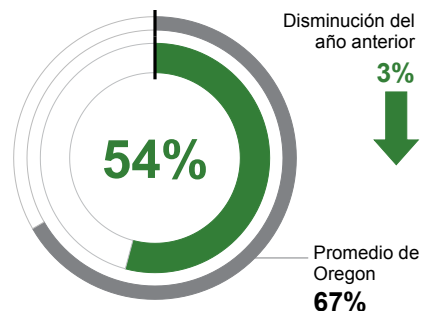
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



#### ASISTENTES REGulares

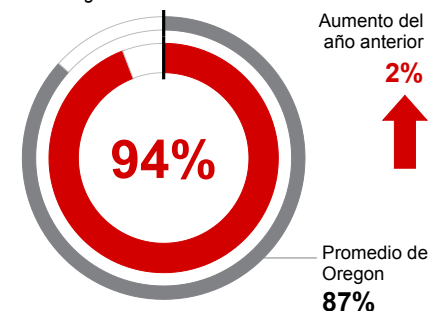
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Progreso Académico

#### EN CAMINO A GRADUARSE

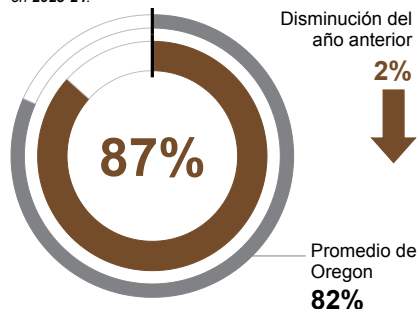
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



### Éxito Académico

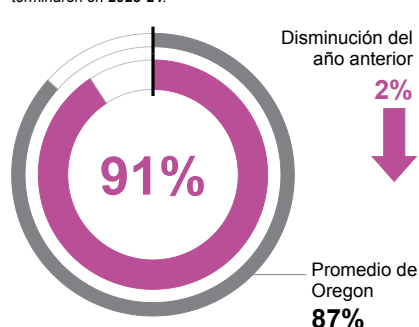
#### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2020-21 y se graduaron en 2023-24.



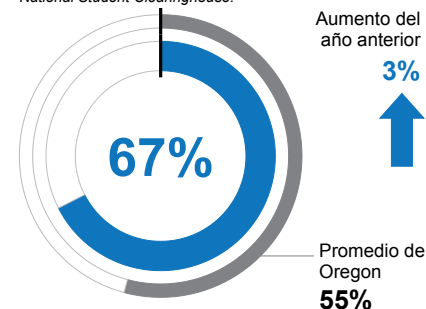
#### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2019-20 y terminaron en 2023-24.



#### IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2022-23. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



### Metas de la Escuela

La escuela preparatoria de Tigard se centra en establecer una cultura de cuidado y pertenencia dentro de nuestras comunidades escolares que sirva como base para una enseñanza y un aprendizaje rigurosos y significativos. El discurso de los estudiantes, su agencia y las discusiones colaborativas se utilizan para profundizar el pensamiento crítico, la colaboración y las habilidades de comunicación. Contamos con sistemas para garantizar que los estudiantes estén al día con la obtención de créditos. Todos los estudiantes reciben tutoría para apoyar el desarrollo y la implementación de sus planes de escuela preparatoria y más allá.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

### Ambiente Seguro y Acogedor

TTSD evalúa y responde continuamente a las necesidades de nuestro mundo en constante cambio y específicamente a nuestra población estudiantil. Tenemos un compromiso inquebrantable con la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y personal, y con el mantenimiento de un entorno de aprendizaje seguro, inclusivo, respetuoso y riguroso. Nuestro objetivo es que todos los estudiantes se sientan física y emocionalmente seguros y respetados. Nos guiamos por políticas de la Junta dedicadas a proteger a todos los estudiantes, el personal y las familias de la discriminación, los prejuicios, el odio y el acoso.



OREGON  
DEPARTMENT OF  
EDUCATION

Oregon achieves... together!

# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Tigard High School

2024-25

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



85

Maestros



15

Asistentes  
educativos



6

Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



88%

Tasa promedio de  
retención de maestros  
en los últimos tres años



95%

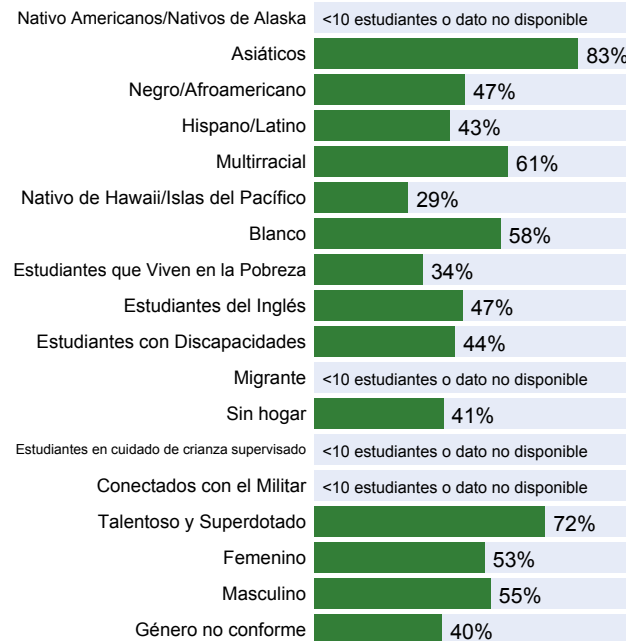
% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



No

Mismo director/a en  
los últimos 3 años

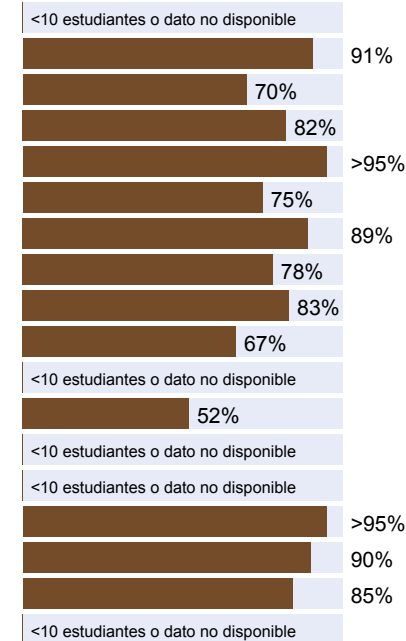
#### ASISTENTES REGULARES



#### EN CAMINO A GRADUARSE



#### GRADUACIÓN A TIEMPO



### Acerca de Nuestra Escuela

#### CLASES AVANZADAS

- Programa de Bachillerato Internacional
- Cursos con créditos universitarios
- Asociación con el colegio comunitario de Portland (PCC)
- Programa de AVID
- Programa de inmersión bilingüe en español
- Trayectorias de educación profesional y técnica

#### EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

- Tecnologías de Comunicación
- Audiovisual
- Educación de Primaria y Enseñanza
- Tecnología de Ingeniería de Computadora
- Tecnología de Mecánica Automotriz
- Mercadeo/Gestión de Mercadeo
- Tecnología de Computadora
- Contabilidad y Finanzas
- Tecnología de Construcción

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- 17 deportes interescolares
- 30 clubes académicos y clubes de servicio
- Robótica, Sociedad Nacional de Honores y Artes Escénicas
- La tutoría después de la escuela también ocurre cuatro días a la semana.
- Futuros Profesionales de la Salud "HOSA"
- MEChA
- Unión de estudiantes negros
- Club de las islas del Pacífico
- Grupos de afinidad de estudiantes

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

TTSD crea relaciones colaborativas y culturalmente receptivas con todas las familias. La comunicación se brinda de diversas maneras para garantizar que los padres estén informados y participen en el aprendizaje y el entorno escolar de sus estudiantes. Damos la bienvenida a los padres voluntarios en nuestras aulas y escuela. El personal dedicado trabaja con nuestras familias para satisfacer las necesidades de cada uno de nuestros estudiantes. Todas las decisiones importantes que impactan a nuestros estudiantes se toman en asociación con nuestros estudiantes y familias.