



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Tigard-Tualatin Virtual Academy

DIRECTOR/A: Jenifer DeWolfe | GRADOS: K-12 | 6960 SW Sandburg St, Tigard 97223 | 503-431-3730

2024-25

Estudiantes que Servimos

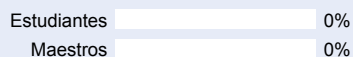


171

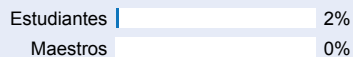
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

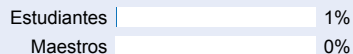
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



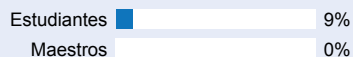
Negro/Afroamericano



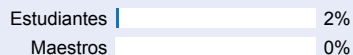
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



23%

Estudiantes del Inglés



8

Idiomas Hablados

16%

Estudiantes con Discapacidades

92%

Vacunas infantiles obligatorias

48%

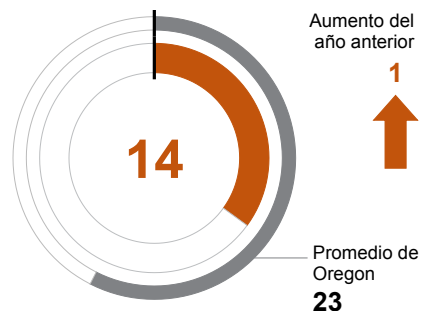
Estudiantes que Viven en la Pobreza

* <10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

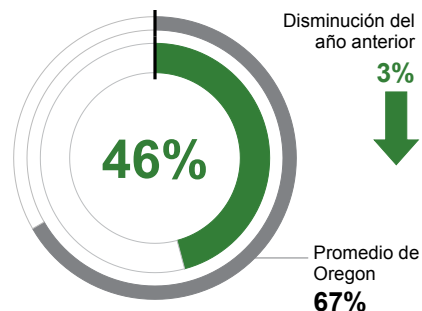
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGulares

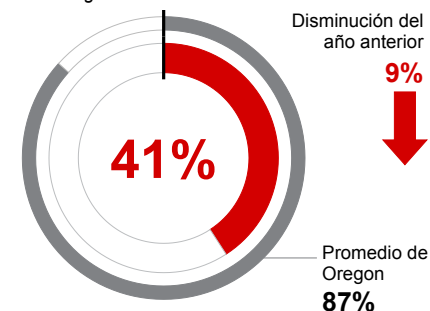
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

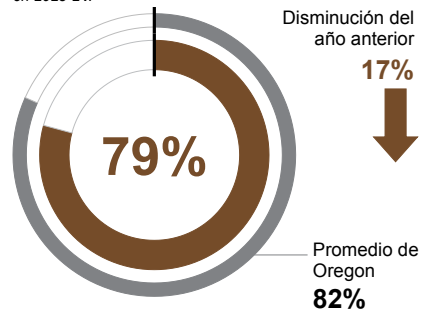
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

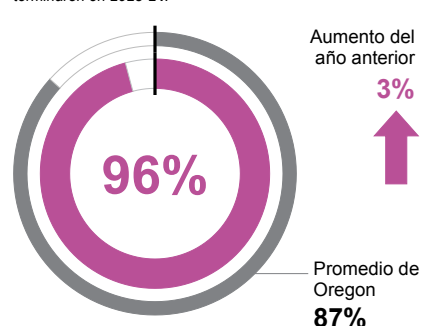
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2020-21 y se graduaron en 2023-24.



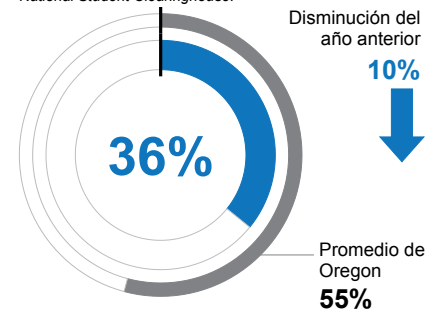
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2019-20 y terminaron en 2023-24.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2022-23. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

La escuela preparatoria de TTVA se centra en establecer una cultura de cuidado y pertenencia dentro de nuestras comunidades escolares que sirva como base para una enseñanza y un aprendizaje rigurosos y significativos. El discurso de los estudiantes, su agencia y las discusiones colaborativas se utilizan para profundizar el pensamiento crítico, la colaboración y las habilidades de comunicación. Contamos con sistemas para garantizar que los estudiantes estén al día con la obtención de créditos. Todos los estudiantes reciben tutoría para apoyar el desarrollo y la implementación de sus planes de escuela preparatoria y más allá.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

TTSD evalúa y responde continuamente a las necesidades de nuestro mundo en constante cambio y específicamente a nuestra población estudiantil. Tenemos un compromiso inquebrantable con la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y personal, y con el mantenimiento de un entorno de aprendizaje seguro, inclusivo, respetuoso y riguroso. Nuestro objetivo es que todos los estudiantes se sientan física y emocionalmente seguros y respetados. Nos guiamos por políticas de la Junta dedicadas a proteger a todos los estudiantes, el personal y las familias de la discriminación, los prejuicios, el odio y el acoso.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Tigard-Tualatin Virtual Academy

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



14

Maestros



0

Asistentes
educativos



<1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



44%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



93%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	40%
Multirracial	30%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	52%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	36%
Estudiantes del Inglés	32%
Estudiantes con Discapacidades	55%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	46%
Masculino	46%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

EN CAMINO A GRADUARSE

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
39%
36%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
30%
50%
<10 estudiantes o dato no disponible

GRADUACIÓN A TIEMPO

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
77%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
71%
73%
70%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
71%
87%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

La Academia Virtual Tigard-Tualatin (TTVA) colabora con las escuelas intermedias y secundarias de TTSD para brindar acceso a cursos avanzados a través de nuestro programa de aprendizaje combinado. También tenemos una asociación con el colegio comunitario de Portland (PCC) para brindarles a los estudiantes de secundaria otra opción para cursos avanzados.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

La Academia Virtual Tigard-Tualatin (TTVA) colabora con las escuelas secundarias de TTSD para brindar acceso a la educación técnica y profesional a través de nuestro programa de aprendizaje combinado.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Participación en atletismo, actividades y grupos de afinidad estudiantil en las escuelas de TTSD
- Clubes de estudiantes en línea y eventos de creación de comunidad en persona

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

TTSD crea relaciones colaborativas y culturalmente receptivas con todas las familias. La comunicación se brinda de diversas maneras para garantizar que los padres estén informados y participen en el aprendizaje y el entorno escolar de sus estudiantes. Damos la bienvenida a los padres voluntarios en nuestras aulas y escuela. El personal dedicado trabaja con nuestras familias para satisfacer las necesidades de cada uno de nuestros estudiantes. Todas las decisiones importantes que impactan a nuestros estudiantes se toman en asociación con nuestros estudiantes y familias.