



HOOVER ELEMENTARY SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

SCHOOL PROFILE	
Students Information:	Staff Information:
• 586 students • 15% Special Education • 12% Talented and Gifted • 2% Students receiving language services in English • 2% Experiencing Houselessness • Female= 296 Male = 290	• 33 Teachers ○ (2) Shared Between Schools ○ (1) Teaching Learning Facilitator (TLF) / (1) Social Emotional Advocate (SEA) • 88% More than 3 years of experience • 7 Special Education Assistants • 2 Special Education Teachers

Strengths:	Opportunities for growth:
• A dedicated and compassionate staff committed to supporting students and families. • A strong and engaged PTO, eager to contribute and support school initiatives. • Continuous improvement in student performance, with rising scores in both Reading and Math (IReady and Oregon State Assessment). • Exceptional parent involvement, both during school activities and in after-school enrichment programs.	• Ongoing professional development in strategies to actively engage students in their learning and support students with diverse learning styles. • Collaborative planning to reduce academic and social-emotional barriers, ensuring support for all students and families. • Regular data reviews to tailor small group instruction and address specific student needs.



HOOVER ELEMENTARY SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

School Goals:	
1	Reading All students will continue to demonstrate growth in reading and be on or above grade level in ELA.
2	Math All students will continue to demonstrate growth in numeracy and be on or above grade level in math.
3	Attendance All students will attend school regularly (90%) according to the Oregon Department of Education.

Family Engagement Strategies: Link to MSD Promise	
1	Engage families in understanding the instructional methods and curricula used at Hoover by sharing strategies and resources 2-3 times per year, empowering families to support high-level learning at home.
2	Offer regular opportunities for family feedback through surveys and conversations, using this input to inform future decisions and improvements.
3	Create an approachable, welcoming, and inclusive environment at Hoover by actively using feedback to strengthen connections and increase family satisfaction. Provide a variety of volunteer opportunities throughout the year for parents and caregivers to assist both inside and outside the classroom.



HOOVER ELEMENTARY SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

Family Engagement Events & Activities	
August • Open House • Kinder Soft Start	January • Family Engagement Night • After School Ski Program • PTO Meeting • BINGO • Hurricane Assembly • 3D Club
September • PTO Meeting • Hurricane Assembly	February • Site Council • Winter Walk-N-Roll to School • PTO Meeting • Read Across Hoover • Hurricane Assembly
October • FunDRun • Run Club begins (every Tuesday) • PTO Meeting • Socktober (hats, socks, mitten collection for Maslow) • Hurricane Assembly	March • PTO Meeting • Family Engagement Night • Hurricane Assembly • 1 Book 1 School Begins • 3D Club
November • PTO Meeting • 3D Club • Book Fair • Parent/Student Conferences • Hurricane Assembly	April • PTO Meeting • Mayor's Cup • Kindergarten Launch • Hurricane Assembly • 1 Book 1 School Art Night • Site Council
December • Food Drive for ACCESS • PTO Meeting • Community Outreach • Hurricane Assembly	May • PTO Meeting • Spring Walk-N-Roll • Hoover Carnival • Hurricane Assembly • 3D Club



HOOVER ELEMENTARY SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

	• Talent Show
--	---

Family Engagement Plan
Who was involved in the development of this plan? All staff, PTO, Hoover families (Youth Truth Survey data & feedback surveys)
What are the strategies we use to help families support their student's learning? - Consistent and clear communication weekly/monthly from teachers and the school - Back to School night included targeted academic strategies by grade level to families - (2) Family Engagement nights that incorporate specific academic strategies parents can use at home - Parent / Teacher Conferences - Provide tools to families to support student learning
How do we remove barriers to participation? - Early communication about events - Offer multiple methods and languages for frequent and clear, two-way communication - Refer to Maslow and other community partners, to remove financial hardship - Utilize the Multi-Tiered Systems of Support to identify and support learning and social emotional barriers - Varied times/days of the week for different family engagement events
Spanish language and virtual ASL interpreters are available at all family events. Please call the school to arrange for interpretation in other languages, if needed.
Childcare is provided at some events. Please check the calendar for more information

ESCUELA PRIMARIA HOOVER

SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

PERFIL ESCOLAR	
Información de Estudiantes:	Información del Personal:
• 586 estudiantes • 15% Educación Especial • 12% Talentosos y Dotados • 2% Estudiantes que reciben servicios lingüísticos en inglés • 2% Experimentando la Falta de Vivienda • Femenino= 296 Masculino = 290	• 33 Maestros ○ (2) Compartidos Entre Escuelas ○ (1) Facilitador de Aprendizaje de Enseñanza (TLF) / (1) Defensor Social Emocional (SEA) • 88% Más de 3 años de experiencia • 7 Asistentes Educativos • 2 Maestros de Educación Especial

Fortalezas:	Oportunidades de Crecimiento:
• Un equipo dedicado y compasivo comprometido con el apoyo a los estudiantes y sus familias. • Una asociación de padres y maestros (PTO) fuerte y comprometida, deseosa de contribuir y apoyar las iniciativas escolares. • Mejora continua en el rendimiento estudiantil, con puntuaciones en aumento tanto en Lectura como en Matemáticas (iReady y Evaluación Estatal de Oregón). • Una participación excepcional de los padres, tanto durante las actividades escolares como en los programas de enriquecimiento extraescolares.	• Desarrollo profesional continuo en estrategias para involucrar activamente a los estudiantes en su aprendizaje y apoyar a los estudiantes con diversos estilos de aprendizaje. • Planificación colaborativa para reducir las barreras académicas y socioemocionales, garantizando el apoyo a todos los estudiantes y sus familias. • Revisiones periódicas de datos para adaptar la instrucción en grupos pequeños y abordar las necesidades específicas de los estudiantes.

ESCUELA PRIMARIA HOOVER

SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

Metas Escolares:	
1	Lectura Todos los estudiantes continuarán demostrando progreso en lectura y estarán al nivel de grado o por encima de este en ELA.
2	Matemáticas Todos los estudiantes continuarán demostrando progreso en habilidades numéricas y estarán al nivel de grado o por encima de este en matemáticas.
3	Asistencia Según el Departamento de Educación de Oregón, todos los estudiantes asistirán a la escuela regularmente (90%).

Estrategias de Participación Familiar: <u>Enlace a la Promesa MSD</u>	
1	Involucrando a las familias en la comprensión de los métodos de enseñanza y los planes de estudio utilizados en Hoover compartiendo estrategias y recursos 2-3 veces al año, capacitándose para apoyar el aprendizaje de alto nivel en el hogar.
2	Ofreciendo oportunidades regulares para que las familias den su opinión a través de encuestas y conversaciones, utilizando esta información para fundamentar decisiones y mejoras futuras.
3	Creando un ambiente accesible, acogedor e inclusivo en Hoover utilizando activamente la retroalimentación para fortalecer las conexiones y aumentar la satisfacción familiar. Ofreciendo diversas oportunidades de voluntariado a lo largo del año para que padres y cuidadores ayuden tanto dentro como fuera del aula.



ESCUELA PRIMARIA HOOVER

SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

Eventos y Actividades Para la Participación Familiar	
Agosto • Casa Abierta • Inicio Suave del Kinder	Enero • Noche de Participación Familiar • Programa de Esquí Después de la Escuela • Reunión del PTO • BINGO • Asamblea de Huracanes • Club de 3D
Septiembre • Reunión del PTO • Asamblea de Huracanes	Febrero • Consejo del Sitio • Caminar y Rodar a la Escuela en Invierno • Reunión del PTO • Leer A Través de Hoover • Asamblea de Huracanes
Octubre • FunDRun • Club de Carreras comienza (cada martes) • Reunión del PTO • Socktober (colecta de gorros, calcetines y guantes para Maslow) • Asamblea de Huracanes	Marzo • Reunión del PTO • Noche de Participación Familiar • Asamblea de Huracanes • 1 Libro 1 Escuela Comienza • Club de 3D
Noviembre • Reunión del PTO • Club de 3D • Feria de Libros • Conferencias de Padres/Estudiantes • Asamblea de Huracanes	Abril • Reunión del PTO • Copa del Alcalde • Lanzamiento al Kinder • Asamblea de Huracanes • 1 Libro 1 Noche de Arte Escolar • Consejo del Sitio
Diciembre • Colecta de Alimentos para ACCESS • Reunión del PTO	Mayo • Reunión del PTO • Caminar y Rodar a la Escuela en



ESCUELA PRIMARIA HOOVER

SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

● Alcance Comunitario ● Asamblea de Huracanes	Primavera ● Carnaval Hoover ● Asamblea de Huracanes ● Club de 3D ● Show de Talentos
---	--

Plan de Participación Familiar
¿Quiénes participaron en la elaboración de este plan? Todo el personal, la Asociación de Padres y Maestros (PTO), familias de Hoover (datos de la encuesta Youth Truth y encuestas de retroalimentación)
¿Qué estrategias utilizamos para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje de sus hijos? - Comunicación clara y constante semanal/mensual por parte de los maestros y la escuela - La noche de Regreso a Clases incluyó estrategias académicas específicas para cada nivel escolar dirigidas a las familias - (2) Noches de Participación Familiar que incorporan estrategias académicas específicas que los padres pueden usar en casa - Conferencias de Padres / Maestros - Proporcionar herramientas a las familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
¿Cómo eliminamos las barreras a la participación? - Comunicación temprana sobre eventos - Ofrecer múltiples métodos e idiomas para una comunicación bidireccional frecuente y clara - Referir a los participantes a Maslow y otros socios comunitarios para aliviar las dificultades económicas - Utilizar los Sistemas de Apoyo Multinivel para identificar y abordar las barreras de aprendizaje y socioemocionales - Horarios y días de la semana variables para diferentes actividades de participación familiar
Se ofrecen intérpretes de español y de lengua de señas americana (ASL) virtual en todos los eventos familiares. Si necesita interpretación en otros idiomas, llame a la escuela.



ESCUELA PRIMARIA HOOVER SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

En algunos eventos se ofrece servicio de guardería. Consulte el calendario para obtener más información.