



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Thomas R Fowler Middle School

DIRECTOR/A: Cindy Pellicci | GRADOS: 6-8 | 10865 SW Walnut St, Tigard 97223 | 503-431-5000

2024-25

Estudiantes que Servimos

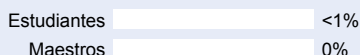


733

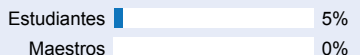
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

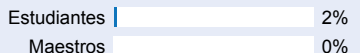
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



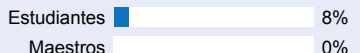
Negro/Afroamericano



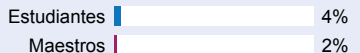
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



21%

Estudiantes del Inglés



32

Idiomas Hablados

13%

Estudiantes con Discapacidades

92%

Vacunas infantiles obligatorias

22%

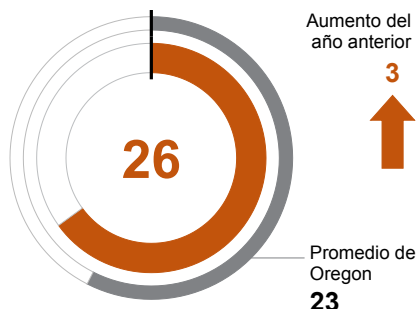
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

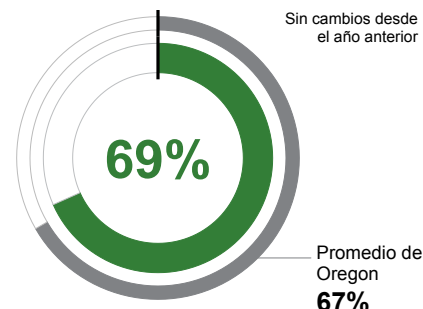
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

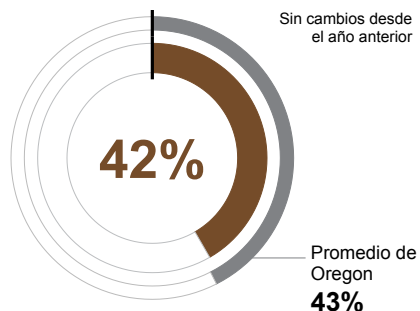
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

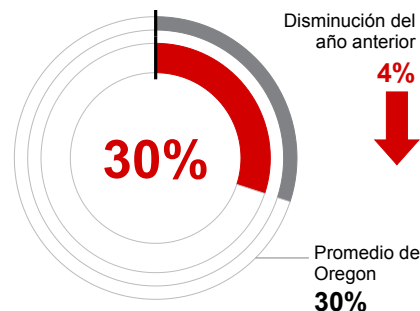
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



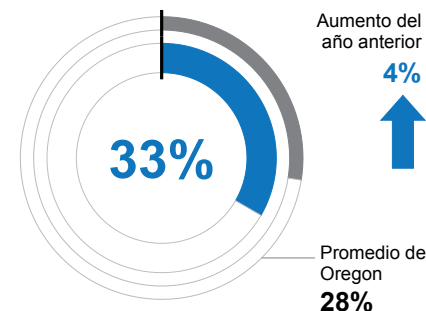
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

La misión de **Fowler** es desarrollar estudiantes integrales que asuman la responsabilidad de su educación y estén académicamente preparados para la escuela secundaria. Creemos que construir relaciones positivas con nuestros estudiantes es la base para el éxito académico. Estamos dedicados a fomentar una comunidad de aprendizaje inclusiva que valore todas las voces y celebre la amabilidad y los resultados equitativos para todos los estudiantes. Nuestro enfoque instructivo se basa en la evaluación formativa común y en el uso de datos para crear planes individualizados para cada estudiante.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

TTSD evalúa y responde continuamente a las necesidades de nuestro mundo en constante cambio y específicamente a nuestra población estudiantil. Tenemos un compromiso inquebrantable con la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y personal, y con el mantenimiento de un entorno de aprendizaje seguro, inclusivo, respetuoso y riguroso. Nuestro objetivo es que todos los estudiantes se sientan física y emocionalmente seguros y respetados. Nos guiamos por políticas de la Junta dedicadas a proteger a todos los estudiantes, el personal y las familias de la discriminación, los prejuicios, el odio y el acoso.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Thomas R Fowler Middle School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



38

Maestros



10

Asistentes
educativos



3

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



85%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



84%

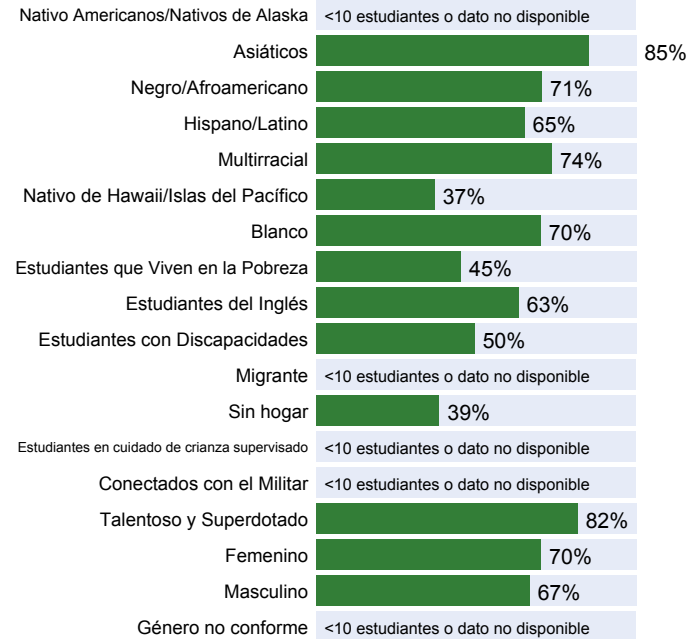
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



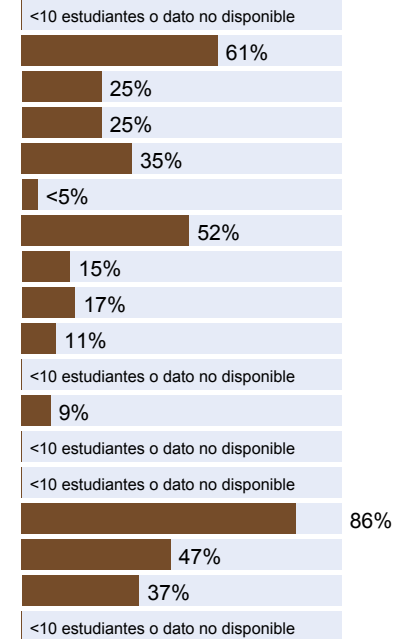
No

Mismo director/a en
los últimos 3 años

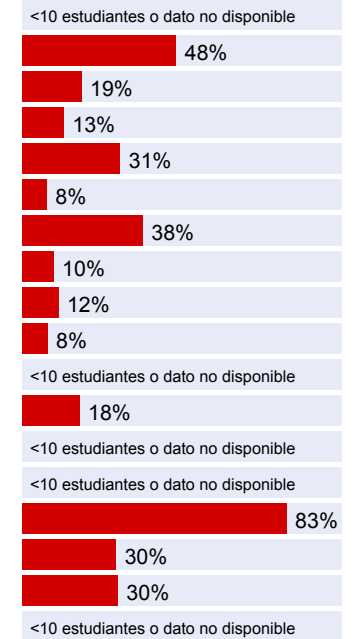
ASISTENTES REGulares



ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS



MATEMÁTICAS



Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Estamos comprometidos a fomentar un ambiente escolar libre de acoso, intimidación, racismo, acoso cibernético, amenazas o cualquier amenaza a la seguridad personal o discriminación por raza/origen nacional. Este compromiso es exigido por la política de la Junta y reforzado por nuestro manual estudiantil. Los estudiantes de TTSD tienen la responsabilidad de respetar los derechos de los demás, buscar ayuda cuando sepan de un acto ilícito y resolver disputas pacíficamente. Enseñamos lecciones contra el acoso y el odio y brindamos apoyo profesional en torno a la salud social, emocional y conductual.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

· El 30% de los estudiantes participan en actividades extracurriculares que incluyen: Fútbol, baloncesto, tenis, atletismo, baile, computadoras, ajedrez, club de tareas, club de video juegos, servicio comunitario, banda, arte, grupos de afinidad, clubes de tecnología, intercambio, club de teatro, liderazgo, Batalla de los libros de Oregon, Dodgeball, Malabares, Voleibol y más!

· Grupos de afinidad y club de "No Hay Lugar para el Odio"
· Actuaciones de Teatro, Banda y Coro
· Programa de AVID
· Intercambio

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

TTSD crea relaciones colaborativas y culturalmente receptivas con todas las familias. La comunicación se brinda de diversas maneras para garantizar que los padres estén informados y participen en el aprendizaje y el entorno escolar de sus estudiantes. Damos la bienvenida a los padres voluntarios en nuestras aulas y escuela. El personal dedicado trabaja con nuestras familias para satisfacer las necesidades de cada uno de nuestros estudiantes. Todas las decisiones importantes que impactan a nuestros estudiantes se toman en asociación con nuestros estudiantes y familias.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

La comunidad de TTSD tiene una larga y comprobada historia de apoyo a la educación y sus escuelas. Trabajamos todos los días para administrar ese apoyo al preparar a nuestros estudiantes para el éxito en la escuela y en la vida. Nuestro distrito se esfuerza por brindar experiencias de clase mundial que expongan a nuestros estudiantes a un aprendizaje innovador en edificios de última generación impartidos por los mejores maestros de su clase. Reconocemos que solo podemos hacer este trabajo en asociación con nuestra comunidad. Estamos agradecidos por la asistencia cambiante-de-vida que recibimos de nuestros voluntarios, empresas, grupos cívicos, comunidades religiosas y muchos otros.