



Інформаційний вечір щодо спеціальної освіти для випускників 2030 року

5 листопада 2025



Порядок денний

- Вступ
- Привітання
- Процес артикуляції
- Підтримка в галузі загальної освіти
- Підтримка та послуги в галузі спеціальної освіти
- Перехідний період
- Ресурси



Процес артикуляції

- Команди старших класів протягом року відвідують наради з перегляду IEP в наших установах.
- Обговорення та вибір курсів спеціальної освіти для 9-го класу; для IEP після січня попередні курси, засновані на поточному IEP, проводяться відповідно до розкладу до нашої зустрічі.



Теми, що розглядаються на IEP/Artics

- Огляд поточного прогресу та цілей IEP
- Потенційні цілі «переходу» учня до системи старшої школи
 - Запит щодо думок батьків та учнів
- Інтерес учнів до заходів, спорту та/або клубів
- Команда розробляє рекомендовані цілі для середньої школи



Теми, що розглядаються на IEP/Artics

- Розміщення в курсах середньої школи
- Супутні послуги
- Продовжений навчальний рік (літня школа)



Програми округу 225

- Щоденний розклад занять
- Загальна освітня підтримка та послуги
- Планування переходу
- Спорт та заходи

Щоденний розклад

- 90-хвилинні заняття
- 4 заняття на день
- Заняття проходять черзі за розкладом (Блакитні/Зелені та **Золоті**) дні

GBS BLOCK SCHEDULE		
BLUE / GOLD		
BLOCK 1 8:00-9:33 93 minutes		10
9 minutes		
BLOCK 2 9:42-11:12 90 minutes		
9 minutes		
LUNCH 1 11:21-12:06 45 minutes	BLOCK 3 11:21-12:06 45 minutes	BLOCK 3 11:21-12:51 90 minutes
BLOCK 3 12:06-1:36 90 minutes	LUNCH 2 12:06-12:51 45 minutes	
	BLOCK 3 12:51-1:36 45 minutes	LUNCH 3 12:51-1:36 45 minutes
9 minutes		
BLOCK 4 1:45-3:15 90 minutes		



Підтримка та послуги

- Відповідні послуги та заходи надаються в закладах загальної та спеціальної освіти.
- План кожного учня є індивідуальним та унікальним відповідно до його конкретних цілей та результатів після закінчення середньої школи.



Заклади спеціальної освіти

- Спільне викладання
- Навчання
 - DLS (Розвивальні навчальні послуги)
 - TLS (Навчання життєвим навичкам)
 - ARCH (Досягати, Усвідомлювати, Вносити вклад, Шанувати)
- GBS
 - TASC (Терапевтична та академічна підтримка) - GBN
- Ресурси
- Гленбрук за межами кампусу



Клас ресурсів

- Індивідуальна підтримка на основі індивідуального навчального плану (ІЕР) учня.
- Може включати: академічну підтримку, соціальну/емоційну підтримку, самоадвокацію, навички виконавчих функцій та планування позашкільної освіти.
- Часто вчитель академічних ресурсів виступає в якості менеджера з ІЕР учня.



Навчальна програма курсу

- Навчальна
 - Учні потребують модифікованої навчальної програми та безпосереднього навчання для усунення відставання в академічних навичках (читання, письмо, математика) нижче рівня свого класу.
- Функціональна
 - Прямі інструкції щодо досягнення соціальних і професійних цілей у природному середовищі спільноти
 - Варіанти навчання життєвих навичок, таких як функціональні академічні знання, комунікація, дозвілля, професійні та соціальні навички



Навчальне середовище

- Менший розмір класів
 - (максимум 13 учнів на одного вчителя спеціальної освіти)
- Заняття для всієї групи, невеликих груп та/або індивідуальні заняття.
- На заняттях може бути присутній помічник вчителя.
- Учні переходять від одного викладача та/або класу до іншого залежно від предмета.



ARCH/TASC

- Учніам надається терапевтична підтримка для задоволення емоційних та/або поведінкових потреб.
- У класах навчається до 13 учнів.
- Консультаційні послуги надаються залежно від потреб учнів і визначаються командою IEP.
- Курси розроблені з метою задоволення академічних потреб і сприяння успіху в загальноосвітніх класах.



Гленбрук поза кампусом (Glenbrook Off Campus)

- Glenbrook Off Campus – це державна терапевтична денна школа для учнів округу 225, створена для задоволення потреб учнів з емоційними та поведінковими проблемами.
- Забезпечує більш затишне середовище для розвитку індивідуальних соціальних та емоційних навичок учнів, щоб вони могли краще досягати академічного успіху.
- Пропонує курси на рівні класу, що відповідають навчальним програмам GBN і GBS.



Гленбрук поза кампусом (Glenbrook Off Campus)

- Змінений щоденний розклад із скороченими перервами між уроками та обмеженим неструктурованим часом для підтримки сенсорної регуляції, виконавчих функцій та соціально-емоційних потреб.
- Учні отримують індивідуальні консультації від одного з трьох шкільних психологів, а групові консультації є частиною щотижневого розкладу.
- Більш компактне середовище сприяє встановленню довірчих відносин та індивідуальній підтримці, що дозволяє зосередитися на індивідуальних цілях, визначених в індивідуальному навчальному плані (IEP) учня.



Гібридні розклади

Гібридні розклади (також відомі як «перехідні»)

- У міру того, як учні набувають навичок і демонструють прогрес, команда IEP збирається, щоб обговорити відповідні варіанти розміщення. Учні можуть почати відвідувати заняття як у своїй денній школі, так і в домашній школі HS.
- Зазвичай вибираються два курси через блоковий розклад в обох школах.
- Учні GBO мають доступ до позашкільних заходів, клубів і команд у своїх домашніх школах під час навчання в GBO.



Терапевтичні школи

Розміщення в терапевтичній денній школі командою IEP

- Деяким учням може знадобитися більш інтенсивна підтримка в умовах терапевтичної школи.
- Учні, які відвідують терапевтичні школи, можуть мати право на відвідування
 - Позакласні заходи
 - Події/заходи
 - Участь у заняттях GBN/GBS



Супутні послуги Glenbrook

Консультаційні послуги

- Включає послуги, що надаються соціальними працівниками, психологами, консультантами з профорієнтації або іншим кваліфікованим персоналом.

Послуги з лікування мовних порушень

- Включає в себе виявлення та діагностику порушень мовлення або мови, логопедичну терапію, консультування та рекомендації.

Послуги надаються студентам за допомогою найрізноманітніших засобів

- Індивідуальна терапія або терапія з виведенням з класу
- Терапія в малих і великих групах
- Інтегрована терапія (яка проводиться безпосередньо в класі)
- Консультативна терапія

Ерготерапія

- Включає терапію для корекції дрібної моторики

Фізична терапія

- Включає терапію для корекції великої моторики

Орієнтація та мобільність/послуги щодо зору

- Включає послуги для учнів з порушеннями зору, які дозволяють їм безпечно пересуватися вдома, в школі та в суспільстві.

Програма NSSEO для глухих та людей з вадами слуху

- Надає діагностичні, освітні та супутні послуги учням з порушеннями слуху у віці від народження до 21 року.



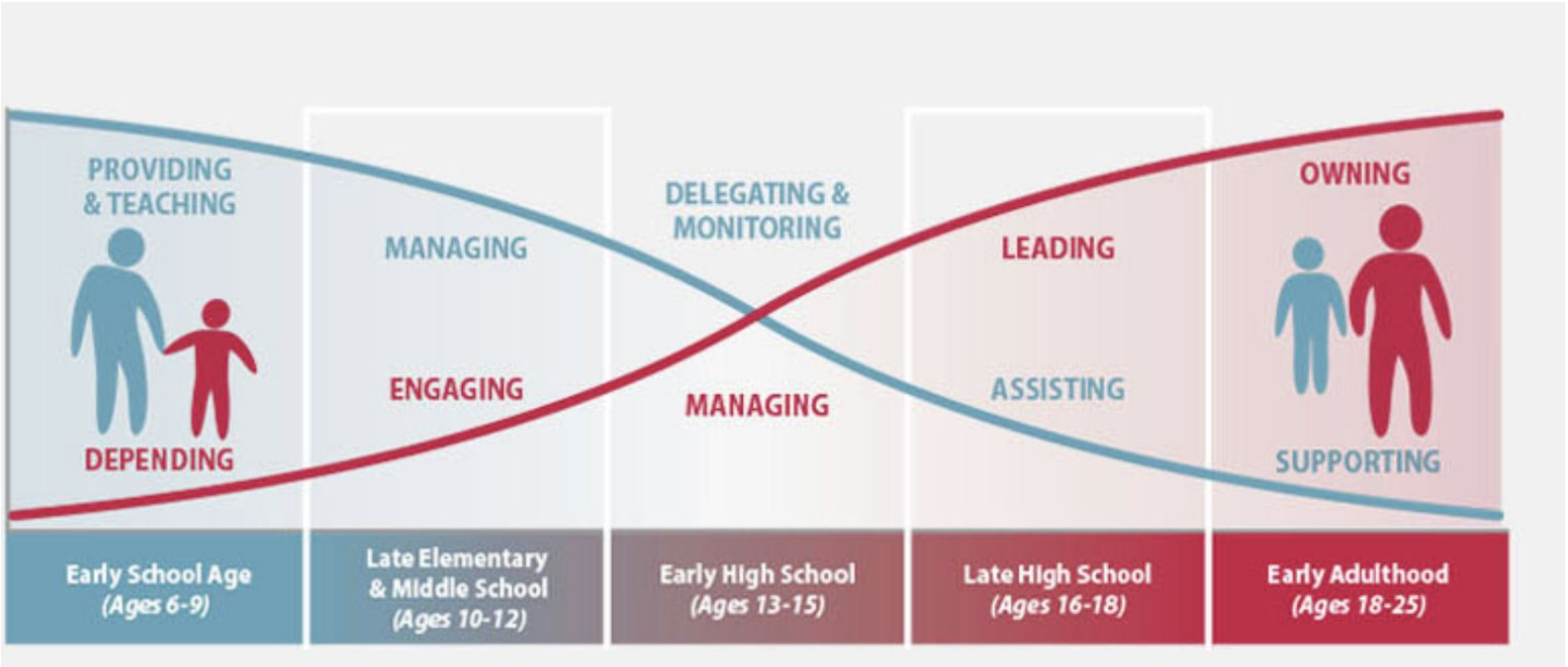
Планування переходу (Transition Planning)

- Самоадвокація / Самовизначення
- План перехідного періоду в Індивідуальній програмі розвитку (IEP)
 - Працевлаштування
 - Освіта та/або навчання
 - Незалежне життя
- Зміна відповідальності

Розглянемо зрушення у відповідальності

БАТЬКО

УЧЕНЬ





Діяльність і зв'язки з однолітками

- Учні заохочуються до участі в усіх загальношкільних клубах, заходах та спортивних змаганнях!
- Ми також пропонуємо спеціалізовані опції:
 - Рада з питань дітей з особливими потребами (GBS)
 - Friends & Co. (GBN)
 - Spartan Buddies (GBN)
 - Наставництво однолітків (GBN і GBS)
 - CAAEL (GBOC)



Glenbrook United

Ми з гордістю вітаємо Спеціальні Олімпійські ігри в наших школах — команду округу, яка об'єднує учнів шкіл Glenbrook North, South, Off-Campus і Transition за допомогою дружніх змагань, захоплюючих заходів і спортивного духу.

9 видів спорту

- Волейбол
- Бочче
- Хокей на підлозі
- Баскетбол
- Снігоступи
- Футбол
- Флаг-футбол
- Легка атлетика
- Гольф

Учні вчаться

- Займатися спортом
- Займатися новими видами спорту
- Бути членом команди
- Налагоджувати стосунки з однолітками

Для більшої інформації, натисніть тут

[GLENBROOK UNITED](#)



Ресурси GBN

Kathy French
Instructional Supervisor of Special
Education Glenbrook North High School
847-509-2667
kfrench@glenbrook225.org

Kathy Ciss
LEA Rep/Compliance Supervisor
Glenbrook North High School
847-509-4088
kciss@glenbrook225.org

Ron Gatchalian
Transition Specialist
Glenbrook North High School
847-509-2449
rgatchalian@glenbrook225.org

Kelly Chilver
Assistant Instructional Supervisor
Glenbrook North High School
847-509-2577
kchilver@glenbrook225.org

Pearl Lee
Assistant Instructional Supervisor
Glenbrook North High School
847-509-2664
plee@glenbrook225.org

Darin Sullivan
Assistant Instructional Supervisor
Glenbrook North High School
847-509-2660
dsullivan@glenbrook225.org



Ресурси GBS

Bridget Bucklin
Instructional Supervisor of Special Education
Glenbrook South High School
847-486-4667
bbucklin@glenbrook225.org

Amy Hague
LEA/Compliance Supervisor
847-486-4817
ahague@glenbrook225.org

Julie Smith
Transition Specialist
Glenbrook South High School
847-486-4661
jsmith@glenbrook225.org

Mark Dec
Assistant Instructional Supervisor
Glenbrook South High School
847-486-4658
mdec@glenbrook225.org

Julie Feeney
Assistant Instructional Supervisor
Glenbrook South High School
847-486-4279
jfeeney@glenbrook225.org



Ресурси GBO

Doug Schiller
Assistant Director of
Glenbrook Off Campus
847-486-5751
dschiller@glenbrook225.org

Silas Dick
LEA/Compliance Supervisor
Glenbrook Off Campus
847-486
sdick@glenbrook225.org

INSERT Transition and executive
assistant



Ресурси GBT

Stacey Wolfe
Assistant Director of Transition
Services
847-486-4715
swolfe@glenbrook225.org

Renee Cheung
District 225 Placement Coordinator
LEA/Compliance Supervisor
847-486-5754
rcheung@glenbrook225.org

Caitlin Locke
Transition Specialist
Glenbrook Transition Services
847-486-4680
clocke@glenbrook225.org

Siobhan Michelotti, Executive Assistant
Glenbrook Transition Services
847-509-7975
smichelotti@glenbrook225.org



Ресурси Округа 225

Dr. Skip Kumm
Director of Special Education District 225
847-486-4708
skumm@glenbrook225.org

Renee Cheung
Placement Coordinator
District 225
847-486-5754
rcheung@glenbrook225.org

Dr. Lara Cummings
Assistant Superintendent of Student
Support
847-486-4706
lcummings@glenbrook225.org

Julianne Klasen
Educational Services Executive Assistant
847-486-4725
jklasen1@glenbrook225.org