



Noche de Informacion Sobre Educacion Especial para la Clase del 2030

5 de Noviembre, 2025



Agenda para esta Noche

- Introducciones
- Bienvenidos
- Proceso de Articulación
- Soportes en Educación General
- Soportes de Educación Especial y Servicios
- Transición
- Recursos



El Proceso de Articulación

- El equipo de High school está presente en la revisión de la reunión del IEP (Programa de Educación Individualizado) en nuestros remitentes durante todo el año.
- Se habla de cursos de educación especial y se selecciona para el 9o grado; para el IEP después de Enero, cursos tentativos basado en el IEP actual se retiene en el calendario hasta que nos reunamos.



Temas que se Cubren en el IEP/Articulaciones

- Revisar el progreso actual y las metas del IEP
- Los potenciales del Estudiante para la Educación Postsecundaria metas de “transición”
 - Opinión de Padres y el estudiante
- Actividades que el Estudiante está interesado , deportes y o clubs
- El equipo hace un borrador de recomendaciones para las metas de high school



Temas que se Cubren en el IEP/Articulaciones

- Colocación de cursos en High school
- Servicios Relacionados
- Año Escolar Extentendido (escuela de verano)



Programación del Distrito 225

- Horario Diario Escolar
- Educación General Soporte y Servicios
- Planeando Transición
- Deportes y Actividades

Horario Diario

- 90 minutos de clases
- 4 classes por dia
- Clases se toman Alternativamente (días Azul/Verde y Oro)

GBS BLOCK SCHEDULE		
BLUE / GOLD		
BLOCK 1 8:00-9:33 93 minutes		
9 minutes		
BLOCK 2 9:42-11:12 90 minutes		
9 minutes		
LUNCH 1 11:21-12:06 45 minutes	BLOCK 3 11:21-12:06 45 minutes	BLOCK 3 11:21-12:51 90 minutes
BLOCK 3 12:06-1:36 90 minutes	LUNCH 2 12:06-12:51 45 minutes	
	BLOCK 3 12:51-1:36 45 minutes	LUNCH 3 12:51-1:36 45 minutes
9 minutes		
BLOCK 4		



Soporte y Servicios

- Los servicios relacionados y intervenciones se llevan a cabo en educación general y ajustes en educación especial.
- Cada plan de un estudiante es individualizado y único de acuerdo a sus metas específicas y resultados post-secundaria.



Ajuste en Educacion Especial

- Enseñanza Compartida
- Instruccion
 - DLS (Servicio de Aprendizaje Developmental)
 - TLS (Enseñando las habilidades de la Vida)
 - ARCH (Lograr, Realizar, Contribuir, Honorar)-GBS
 - TASC (Continuo Soporte terapéutico y académico)-GBN
- Recursos
- Glenbrook Off Campus



Clase de Recurso

- Soporte individualizado basado en el IEP del estudiante.
- Puede incluir: soporte académico, social/ soporte emocional, cómo pedir ayuda, habilidades de funcionamiento ejecutivo, y planeando post-secundaria.
- A menudo, el profesor de ayuda académicamente en clase de recursos sirve como el que maneja el caso del estudiante.



Curriculum Instruccion de Cursos

- **Academicamente**

- El estudiante requiere modificaciones en el currículum e instrucción directa para abordar las habilidades académicas por debajo del nivel de grado en (lectura, escritura, matematicas)

- **Funcional**

- Instrucción directa para abordar metas sociales y vocacionales dentro de un ambiente natural en la comunidad
- Opciones para enseñanza de instrucción sobre las habilidades de la vida como funciones académicas, comunicacion, tiempo libre, vocacional y habilidades sociales



Entorno de Cursos de Instruction

- Clases pequeñas
 - (máximo 13 estudiantes por profesor de educación especial)
- Todo un grupo, pequeños grupos, y 1 a 1 Instrucción
- Clases puede incluir un asistente instruccional
- Los estudiantes se mueven entre los profesores y o las clases para cada asignatura



ARCH/TASC

- Soporte terapéutico provee para estudiantes que necesitan soporte emocional y necesidades de comportamiento.
- Clases que tienen hasta 13 estudiantes.
- Servicio de consejería se ofrecen basado en las necesidades del estudiante y se determina por el equipo del IEP.
- Los cursos son designados como un puente de necesidades académicas para alentar éxito en clases de educación general.



Glenbrook Off Campus

- Glenbrook Off Campus es una escuela pública terapéutica en el Distrito 225 designada para ayudar en las necesidades del estudiante con cambios emocionales y de comportamiento.
- Provee un pequeño ambiente para dar soporte a estudiantes en desarrollo de habilidades socioemocionales individualizadas para un mejor acceso al éxito académico.
- Ofrece nivel de grados o cursos alineados con el currículum de GBN y GBS.



Glenbrook Off Campus

- Modifica horarios diarios que reduce los periodos de pasar y limita una estructura de tiempo para dar soporte de regulación sensorial, función ejecutiva, y necesidades socio emocionales.
- Los estudiantes reciben consejería individualizada de uno de los psicólogos de las tres escuelas y un grupo de sesiones de consejería como parte del horario semanal.
- El pequeño entorno promueve relaciones de confianza y soporte personalizado para enfocarse en las metas individuales definidas por el IEP del estudiante.



Horarios Hybrid

Horarios Hybrid (aka “Bridging”)

- Mientras los estudiantes crecen en habilidades y crecen en su habita, el equipo del IEP se reúne para hablar las opciones de colocación apropiadas. El estudiante puede empezar a tomar clases en las dos partes en la escuela del dia y en la escuela del high School original.
- Típicamente dos cursos son seleccionados duo al horario de bloques en las dos escuelas
- Los estudiantes de GBO tienen acceso a todas las actividades, clubs, y equipos en su propia escuela mientras van a GBO.



Escuela Terapeutica

Escuela Terapéutica Diaria Puesta por el equipo del IEP

- Algunos estudiantes pueden requerir el soporte de un entorno en una escuela terapéutica para un soporte más intenso.
- Los estudiantes que van a una escuela terapéutica pueden ser elegibles para ir
 - Extracurriculares
 - Eventos/Actividades
 - Participación en clases en GBN/GBS



Servicios Relacionados en Glenbrook

Servicios de Consejería

- Incluye servicios proveídos por trabajadores social, psicólogos, consejería de guianza, o otro personal cualificados

Terapeuta del Lenguaje Servicios de Patología

- Incluye la identificación y diagnóstico del habla o impedimento del habla o terapia del lenguaje, consejería y guianza

Los servicios se proveen al estudiante por medio de una amplia variedad de medios

- Terapia individual o fuera del aula
- Terapia de grupos pequeños o grandes
- Terapia Integrada (que se hace en la misma clase)
- Terapia Consultiva

Terapia Ocupacional

- Incluye terapia para remediar habilidades motoras finas

Terapia Física

- Incluye terapia para remediar habilidades motoras gruesas

Orientación y Movilidad/Servicios de Visión

- Incluye servicios para estudiantes con la visión dañada que impide al estudiante moverse seguro en casa, escuela, o en la comunidad

NSSEO Sordo/Programa Difícil de Oír

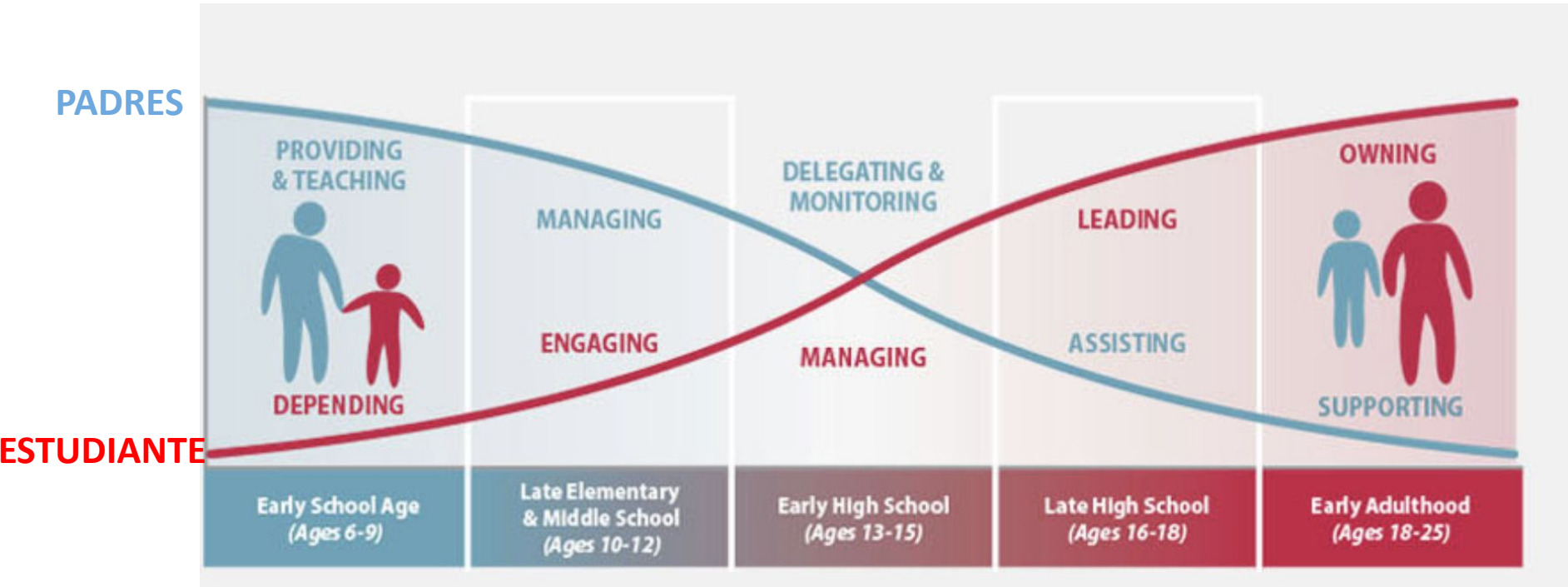
- Provee diagnóstico, educacional y servicios relacionados al estudiante que es sordo y difícil de oír, entre las edades de nacimiento a 21



Planeando Transición

- Autioabogar/Autodeterminado
- El Plan de Transición en el IEP
 - Trabajo
 - Educación y/o Entrenamiento
 - Vivir Independiente
- Cambio en Responsabilidad

Considerar el Cambio





Actividades y Coneccion con Jovenes

- Se le motiva al estudiante a ser parte los clubes generales de la escuela, actividades, y atletismo!
- Nosotros también ofrecemos opciones especializadas:
 - Council for Exceptional Children (GBS)
 - Friends & Co. (GBN)
 - Spartan Buddies (GBN)
 - Peer Mentoring (GBN & GBS)
 - CAAEL (GBOC)



Glenbrook Unidos

Estamos orgullosos de dar la bienvenida a las Olimpiadas Especiales a nuestra escuela-- un equipo del distrito unido a Glenbrook North, South, Off-Campus y los estudiantes de Transition a través de una competencia amistosa, en actividades atractivas y de espíritu deportivo.

Nueve Deportes

- Volleyball
- Bocce
- Floor hockey
- Basketball
- Snow Shoe
- Soccer
- Flag Football
- Track
- Golf

Los estudiantes aprenden a

- Ejercicios
- Jugar nuevos deportes
- Ser un miembro de un equipo
- Crear amistades con otros Jóvenes

Para mas informacion. Por favor click aqui

[GLENBROOK UNITED](#)



Recursos en GBN

Kathy French
Instructional Supervisor of Special
Education Glenbrook North High School
847-509-2667
kfrench@glenbrook225.org

Kathy Ciss
LEA Rep/Compliance Supervisor
Glenbrook North High School
847-509-4088
kciss@glenbrook225.org

Ron Gatchalian
Transition Specialist
Glenbrook North High School
847-509-2449
rgatchalian@glenbrook225.org

Kelly Chilver
Assistant Instructional Supervisor
Glenbrook North High School
847-509-2577
kchilver@glenbrook225.org

Pearl Lee
Assistant Instructional Supervisor
Glenbrook North High School
847-509-2664
plee@glenbrook225.org

Darin Sullivan
Assistant Instructional Supervisor
Glenbrook North High School
847-509-2660
dsullivan@glenbrook225.org



Recursos en GBS

Bridget Bucklin
Instructional Supervisor of Special Education
Glenbrook South High School
847-486-4667
bbucklin@glenbrook225.org

Amy Hague
LEA/Compliance Supervisor
847-486-4817
ahague@glenbrook225.org

Julie Smith
Transition Specialist
Glenbrook South High School
847-486-4661
jsmith@glenbrook225.org

Mark Dec
Assistant Instructional Supervisor
Glenbrook South High School
847-486-4658
mdec@glenbrook225.org

Julie Feeney
Assistant Instructional Supervisor
Glenbrook South High School
847-486-4279
jfeeney@glenbrook225.org



Recursos en GBO

Doug Schiller
Assistant Director of
Glenbrook Off Campus
847-486-5751
dschiller@glenbrook225.org

Silas Dick
LEA/Compliance Supervisor
Glenbrook Off Campus
847-486
sdick@glenbrook225.org

INSERT Transition and executive
assistant



Recursos en GBT

Stacey Wolfe
Assistant Director of Transition
Services
847-486-4715
swolfe@glenbrook225.org

Renee Cheung
District 225 Placement Coordinator
LEA/Compliance Supervisor
847-486-5754
rcheung@glenbrook225.org

Caitlin Locke
Transition Specialist
Glenbrook Transition Services
847-486-4680
clocke@glenbrook225.org

Siobhan Michelotti,
Executive Assistant
Glenbrook Transition Services
847-509-7975
smichelotti@glenbrook225.org



Recursos en el Distrito 225

Dr. Skip Kumm
Director of Special Education District 225
847-486-4708
skumm@glenbrook225.org

Renee Cheung
Placement Coordinator
District 225
847-486-5754
rcheung@glenbrook225.org

Dr. Lara Cummings
Assistant Superintendent of Student
Support
847-486-4706
lcummings@glenbrook225.org

Julianne Klasen
Educational Services Executive Assistant
847-486-4725
ijklasen1@glenbrook225.org