



Информационный вечер по специальному образованию для выпускников 2030 года

5 ноября 2025



Повестка дня

- Введение
- Приветствие
- Процесс артикуляции
- Поддержка в области общего образования
- Поддержка и услуги в области специального образования
- Переходный период
- Ресурсы



Процесс артикуляции

- Команды старших классов в течение года посещают совещания по пересмотру IEP в наших учреждениях.
- Обсуждение и выбор курсов специального образования для 9-го класса; для IEP после января предварительные курсы, основанные на текущем IEP, проводятся в соответствии с расписанием до нашей встречи.



Темы, рассматриваемые на IEP/Artics

- Обзор текущего прогресса и целей IEP
- Потенциальные цели «перехода» учащегося в систему старшей школы
 - Запрос мнений родителей и учащихся
- Интерес учащихся к мероприятиям, спорту и/или клубам
- Команда разрабатывает рекомендуемые цели для средней школы



Темы, рассматриваемые на IEP/Artics

- Размещение в курсах средней школы
- Сопутствующие услуги
- Продленный учебный год (летняя школа)



Программы округа 225

- Ежедневное расписание занятий
- Общая образовательная поддержка и услуги
- Планирование перехода
- Спорт и мероприятия

Ежедневное расписание

- 90-минутные занятия
- 4 занятия в день
- Занятия проходят поочередно по расписанию

(Синие/Зеленые и Золотые) дни

GBS BLOCK SCHEDULE		
BLUE / GOLD		
BLOCK 1 8:00-9:33 93 minutes		
9 minutes		
BLOCK 2 9:42-11:12 90 minutes		
9 minutes		
LUNCH 1 11:21-12:06 45 minutes	BLOCK 3 11:21-12:06 45 minutes	BLOCK 3 11:21-12:51 90 minutes
BLOCK 3 12:06-1:36 90 minutes	LUNCH 2 12:06-12:51 45 minutes	
	BLOCK 3 12:51-1:36 45 minutes	LUNCH 3 12:51-1:36 45 minutes
9 minutes		
BLOCK 4 1:45-3:15 90 minutes		



Поддержка и услуги

- Соответствующие услуги и мероприятия предоставляются в учреждениях общего и специального образования.
- План каждого учащегося является индивидуальным и уникальным в соответствии с его конкретными целями и результатами после окончания средней школы.



Учреждения специального образования

- Совместное преподавание
- Обучение
 - DLS (Услуги по развитию обучения)
 - TLS (Обучение жизненным навыкам)
 - ARCH (Достигать, осознавать, вносить вклад, уважать) – GBS
 - TASC (Терапевтическая и академическая поддержка) – GBN
- Ресурсы
- Гленбрук за пределами кампуса



Класс ресурсов

- Индивидуальная поддержка на основе индивидуального учебного плана (IEP) учащегося.
- Может включать: академическую поддержку, социальную/эмоциональную поддержку, самоадвокацию, навыки исполнительных функций и планирование послесреднего образования.
- Часто учитель академических ресурсов выступает в качестве менеджера по IEP учащегося.



Учебная программа курса

- **Учебная**
 - Учащиеся нуждаются в модифицированной учебной программе и непосредственном обучении для устранения отставания в академических навыках (чтение, письмо, математика) ниже уровня своего класса.
- **Функциональная**
 - Прямые инструкции по достижению социальных и профессиональных целей в естественной среде сообщества
 - Варианты обучения жизненным навыкам, таким как функциональные академические знания, коммуникация, досуг, профессиональные и социальные навыки



Учебная среда

- **Меньший размер классов**
 - (максимум 13 учеников на одного учителя специального образования)
- Занятия для всей группы, небольших групп и/или индивидуальные занятия.
- На занятиях может присутствовать помощник учителя.
- Ученики переходят от одного преподавателя и/или класса к другому в зависимости от предмета.



ARCH/TASC

- Ученикам предоставляется терапевтическая поддержка для удовлетворения эмоциональных и/или поведенческих потребностей.
- В классах обучается до 13 учеников.
- Консультационные услуги предоставляются в зависимости от потребностей учеников и определяются командой IEP.
- Курсы разработаны с целью удовлетворения академических потребностей и содействия успеху в общеобразовательных классах.



Гленбрук вне кампуса (Glenbrook Off Campus)

- Glenbrook Off Campus — это государственная терапевтическая дневная школа для учащихся округа 225, созданная для удовлетворения потребностей учащихся с эмоциональными и поведенческими проблемами.
- Обеспечивает более уютную среду для развития индивидуальных социальных и эмоциональных навыков учащихся, чтобы они могли лучше достигать академического успеха.
- Предлагает курсы на уровне класса, соответствующие учебным программам GBN и GBS.



Гленбрук вне кампуса (Glenbrook Off Campus)

- Измененное ежедневное расписание с сокращенными перерывами между уроками и ограниченным неструктурированным временем для поддержки сенсорной регуляции, исполнительных функций и социально-эмоциональных потребностей.
- Учащиеся получают индивидуальные консультации от одного из трех школьных психологов, а групповые консультации являются частью еженедельного расписания.
- Более компактная среда способствует установлению доверительных отношений и индивидуальной поддержке, позволяющей сосредоточиться на индивидуальных целях, определенных в индивидуальном учебном плане (IEP) учащегося.



Гибридные расписания

Гибридные расписания (также известные как «переходные»)

- По мере того, как учащиеся развивают навыки и демонстрируют рост, команда IEP собирается, чтобы обсудить подходящие варианты размещения. Учащиеся могут начать посещать занятия как в своей дневной школе, так и в своей домашней школе HS.
- Как правило, из-за блочного расписания в обеих школах выбираются два курса.
- Учащиеся GBO имеют доступ к внешкольным мероприятиям, клубам и командам в своих домашних школах, посещая GBO.



Терапевтические школы

Размещение в терапевтической дневной школе командой IEP

- Некоторым учащимся может потребоваться более интенсивная поддержка в условиях терапевтической школы.
- Учащиеся, посещающие терапевтические школы, могут иметь право на посещение
 - Внеклассные занятия
 - Мероприятия/активности
 - Участие в занятиях GBN/GBS



Сопутствующие услуги Glenbrook

Консультационные услуги

- Включает услуги, предоставляемые социальными работниками, психологами, консультантами по профориентации или другим квалифицированным персоналом.

Услуги по лечению речевых нарушений

- Включает в себя выявление и диагностику нарушений речи или языка, логопедическую терапию, консультирование и рекомендации.

Услуги предоставляются студентам с помощью самых разных средств

- Индивидуальная терапия или терапия с выводом из класса
- Терапия в малых и больших группах
- Комплексная терапия (проводится прямо в классе)
- Консультативная терапия

Эрготерапия

- Включает терапию для коррекции мелкой моторики

Физическая терапия

- Включает терапию для коррекции крупной моторики

Ориентация и мобильность/услуги по зрению

- Включает услуги для учащихся с нарушениями зрения, которые позволяют им безопасно передвигаться дома, в школе и в обществе.

Программа NSSEO для глухих и слабослышащих

- Предоставляет диагностические, образовательные и сопутствующие услуги учащимся с нарушениями слуха в возрасте от рождения до 21 года.



Планирование перехода (Transition Planning)

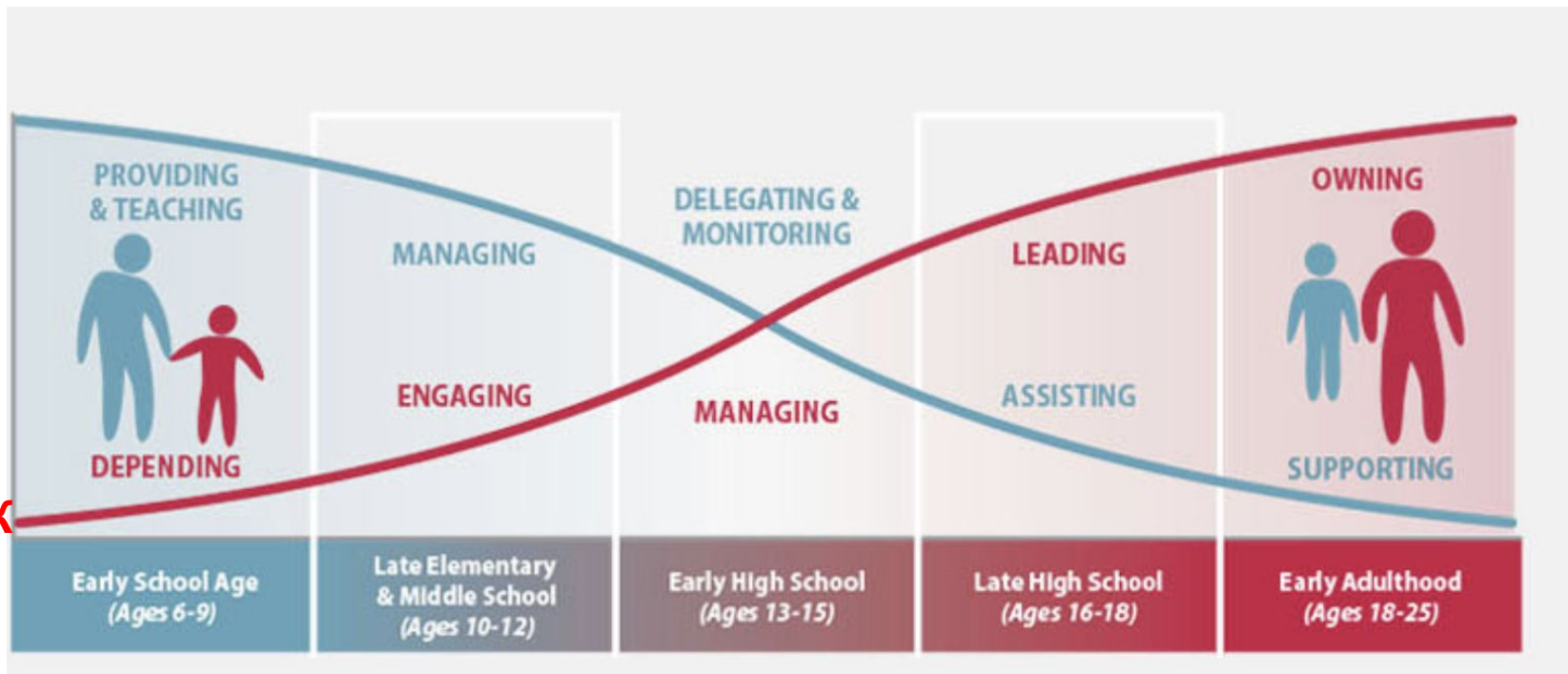
- Самоадвокация / Самоопределение
- План переходного периода в Индивидуальной программе развития (IEP)
 - Трудоустройство
 - Образование и/или обучение
 - Независимая жизнь

- Изменение ответственности

Рассмотрим сдвиг в ответственности

РОДИТЕ
ЛЬ

УЧЕНИК





Деятельность и связи со сверстниками

- Ученики поощряются к участию во всех общешкольных клубах, мероприятиях и спортивных соревнованиях!
- Мы также предлагаем специализированные опции:
 - Совет по делам детей с особыми потребностями (GBS)
 - Friends & Co. (GBN)
 - Spartan Buddies (GBN)
 - Наставничество сверстников (GBN и GBS)
 - CAAEL (GBOC)



Glenbrook United

Мы с гордостью приветствуем Специальные Олимпийские игры в наших школах — команду округа, объединяющую учащихся школ Glenbrook North, South, Off-Campus и Transition посредством дружеских соревнований, увлекательных мероприятий и спортивного духа.

9 видов спорта

- Волейбол
- Бочче
- Хоккей на полу
- Баскетбол
- Снегоступы
- Футбол
- Флаг-футбол
- Легкая атлетика
- Гольф

Ученики учатся

- Заниматься спортом
- Заниматься новыми видами спорта
- Быть членом команды
- Устанавливать отношения со сверстниками

Для большей информации, [кликните здесь](#)

GLENBROOK UNITED



Ресурсы GBN

Kathy French
Instructional Supervisor of Special
Education Glenbrook North High School
847-509-2667
kfrench@glenbrook225.org

Kathy Ciss
LEA Rep/Compliance Supervisor
Glenbrook North High School
847-509-4088
kciss@glenbrook225.org

Ron Gatchalian
Transition Specialist
Glenbrook North High School
847-509-2449
rgatchalian@glenbrook225.org

Kelly Chilver
Assistant Instructional Supervisor
Glenbrook North High School
847-509-2577
kchilver@glenbrook225.org

Pearl Lee
Assistant Instructional Supervisor
Glenbrook North High School
847-509-2664
plee@glenbrook225.org

Darin Sullivan
Assistant Instructional Supervisor
Glenbrook North High School
847-509-2660
dsullivan@glenbrook225.org



Ресурсы GBS

Bridget Bucklin
Instructional Supervisor of Special Education
Glenbrook South High School
847-486-4667
bbucklin@glenbrook225.org

Amy Hague
LEA/Compliance Supervisor
847-486-4817
ahague@glenbrook225.org

Julie Smith
Transition Specialist
Glenbrook South High School
847-486-4661
jsmith@glenbrook225.org

Mark Dec
Assistant Instructional Supervisor
Glenbrook South High School
847-486-4658
mdec@glenbrook225.org

Julie Feeney
Assistant Instructional Supervisor
Glenbrook South High School
847-486-4279
jfeeney@glenbrook225.org



Ресурсы GBO

Doug Schiller
Assistant Director of
Glenbrook Off Campus
847-486-5751
dschiller@glenbrook225.org

Silas Dick
LEA/Compliance Supervisor
Glenbrook Off Campus
847-486
sdick@glenbrook225.org

INSERT Transition and executive
assistant



Ресурсы GBT

Stacey Wolfe
Assistant Director of Transition
Services
847-486-4715
swolfe@glenbrook225.org

Renee Cheung
District 225 Placement Coordinator
LEA/Compliance Supervisor
847-486-5754
rcheung@glenbrook225.org

Caitlin Locke
Transition Specialist
Glenbrook Transition Services
847-486-4680
clocke@glenbrook225.org

Siobhan Michelotti, Executive Assistant
Glenbrook Transition Services
847-509-7975
smichelotti@glenbrook225.org



Ресурсы Округа 225

Dr. Skip Kumm
Director of Special Education District 225
847-486-4708
skumm@glenbrook225.org

Renee Cheung
Placement Coordinator
District 225
847-486-5754
rcheung@glenbrook225.org

Dr. Lara Cummings
Assistant Superintendent of Student
Support
847-486-4706
lcummings@glenbrook225.org

Julianne Klasen
Educational Services Executive Assistant
847-486-4725
ijklasen1@glenbrook225.org