



Special Education Information Night Class of 2030

신입생 특수교육 안내의 밤

2025년 11월 5일

Tonight's Agenda 차례

- Introductions 소개
- Welcome 환영인사
- Articulation Process 특수교육 절차
- General Education Supports 일반교육 지원
- Special Education Supports and Services
특수교육 지원 및 서비스
- Transition 전환
- Resources 자료

The Articulation Process 특수교육 절차

설명

- High school teams attend IEP review meetings at our senders throughout the year. 고등학교 팀은 한해에 걸쳐 IEP미팅에 참여합니다.
- 9학년을 위한 특수교육 과목 토론 및 선택; 1월 이후 IEP에 대해서는, 우리가 만날때까지 현재 IEP에 기반한 임시 과목이 일정에 따라 진행됩니다.

IEP/ARTICS 미팅에서 다루시는

내용

- IEP 목표와 현재 진행 상황 검토
- 학생의 잠재적인 고등교육 "전환" 목표
 - 학부모 및 학생 의견 수렴
- 스포츠 및 활동 또는 클럽에 대한 학생의 관심
- 팀이 고등학교를 위한 권장 목표 초안 작성

IEP/ARTICS 미팅에서 다루시는

내용

- 고등학교 과정 배정
- Related services 관련 서비스
- Extended School Year (summer school) 여름 연장 학교



Distr225 학군 프로그래밍

- Daily School Schedule 학교 스케줄
- General Education Supports & Services 일반교육
도움과 서비스
- Transition Planning 전환 계획
- Sports & Activities 스포츠와 클럽 활동

Daily Schedule 하루 스케줄

- 90분 수업
- 하루 4 교시
- 같은 과목수업은 격일로 진행됩니다.
(Blue/Green and Gold) days

GBS BLOCK SCHEDULE		
BLUE / GOLD		
BLOCK 1 8:00-9:33 93 minutes		
9 minutes		
BLOCK 2 9:42-11:12 90 minutes		
9 minutes		
LUNCH 1 11:21-12:06 45 minutes	BLOCK 3 11:21-12:06 45 minutes	BLOCK 3 11:21-12:51 90 minutes
BLOCK 3 12:06-1:36 90 minutes	LUNCH 2 12:06-12:51 45 minutes	
	BLOCK 3 12:51-1:36 45 minutes	LUNCH 3 12:51-1:36 45 minutes
9 minutes		
BLOCK 4 1:45-3:15 90 minutes		

Supports & Services 노고과

서비스

- Related services and interventions are delivered in general education and special education settings. 관련 서비스와 개입은 일반교육 및 특수교육 환경에서 제공됩니다.
- Each student's plan is individualized and unique to their specific goals and post-secondary outcomes. 각 학생의 계획은 개별화되어 있으며, 학생의 구체적인 목표와 대학 진학 결과에 따라 고유하게 구성됩니다.

특수교육 분야

- Co-Taught 공동교육
- Instructional 교육
 - DLS (Developmental Learning Services) 발달 학습 서비스
 - TLS (Teaching Life Skills) 생활 기술 교육
 - ARCH (Achieve, Realize, Contribute, Honor) 성취, 실현 기여, 존중 -GBS
 - TASC (Therapeutic & Academic Support Continuum) 치료 및 학업 지원 연속체-GBN
- Resource 자료
- Glenbrook Off Campus



Resource Class 리소스 교실

- Individualized support based on the student's IEP. 학생의 IEP에 따른 개별화된 지원
- 다음 사항이 포함됩니다: 학업지원, 사회/정서적 지원, 자기옹호, 실행기능 기술, 그리고 졸업이후 교육 계획
- 종종 학업 지원 교사가 학생의 IEP 케이스 매니저이기도 합니다.



교육 과정 커리큘럼

- **Academic 학업적**

- 학생들은 학년 수준 이하의 학업 기술 (읽기, 쓰기, 수학)을 다루기 위해 수정된 커리큘럼과 직접적인 지도가 필요합니다.

- **Functional 기능적**

- Direct instruction to address social and vocational goals into a natural community environment 자연스러운 공동체 환경에서 사회적, 직업적 목표를 달성하기 위한 직접적인 교육
- 기능적 학업, 의사소통, 여가, 직업 및 사회 기술 등 생활 기술 교육 옵션



교육 과정 환경

- **Smaller class size** 소규모 학급
 - (1인당 최대 13명의 학생)
- 전체 그룹, 소그룹, 또는 1:1 수업
- 수업에는 보조 교사가 포함될 수 있습니다.
- 학생들은 각 과목별로 교사 및 또는 교실을 이동합니다.

ARCH/TASC 프로그램

- 학생들에게 정서적 및/또는 행동적 요구를 해결하기 위한 치료적 지원을 제공합니다.
- 한 학급당 최대 13명까지 학생이 참여할 수 있습니다.
- 상담 서비스는 학생의 필요에 따라 제공되며 IEP팀에 통해 결정됩니다.
- 본 과정은 학업적 요구를 충족하고 일반 교양 수업에서의 성공을 도모하도록 설계되었습니다.

Glenbrook Off Campus 오프

캠퍼스

- 글렌브룩 오프 캠퍼스는 감정적, 행동적 어려움을 겪는 학생들의 요구를 충족하기 위해 225학군 소속 학생들을 위한 공립 치료 주관 학교입니다.
- 학생들이 학업적 성공을 위해 개별화된 사회정서적 기술을 개발할 수 있도록 소규모 환경을 제공합니다.
- GBN과 GBS 커리큘럼에 맞춰 학년별 과정을 제공합니다.

Glenbrook OTT Campus 오픈

캠퍼스

- 감각 조절, 실행 기능, 사회정서적 요구를 지원하기 위해 학습 시간을 줄이고 비구조화된 시간을 제한하는 방식으로 조정된 일일 일정을 제공합니다.
- 학생들은 세명의 학교 심리학자 중 한 명으로부터 개별 상담을 받으며 주간 일정에는 그룹 상담 세션이 포함됩니다.
- 소규모 환경은 신뢰 관계를 구축하고 학생의 IEP에 정의된 개별 목표에 집중할 수 있도록 개인 맞춤형 지원을 제공합니다.

하이브리드 스케줄

Hybrid Schedules 하이브리드 스케줄 (일명“Bridging”)

- 학생들이 실력을 쌓고 성장을 보일때, IEP팀은 적절한 배치 옵션을 논의하기 위해 회의를 갖습니다. 학생들은 통학 학교와 재학중인 고등학교에서 모두에서 수업을 들을 수 있습니다.
- 일반적으로 두 학교 모두 블록 일정으로 인해 두 과목을 선택합니다.
- GBO 학생들은 학교에 다니는 동안 자신의 소속 학교에서 방과 후 활동, 클럽 팀에 참여할 수 있습니다.



Therapeutic Schools 치료 학교

IEP팀이 치료 주간 학교 배정

- 일부 학생들은 더욱 집중적인 지원을 위해서 치료적 학교 환경의 지원이 필요할 수 있습니다.
- 치료적 학교에 다니는 학생들은 다음과 같은 활동에 참여할 수 있습니다.
 - Extracurriculars 과외활동
 - Events/Activities 행사/활동
 - Participation in GBN/GBS 학교 수업 참여



Glenbrook과 관련된 서비스

Counseling Services

- Includes services provided by social workers, psychologists, guidance counselors, or other qualified personnel

Speech-Language Pathology Services

- Includes identification and diagnosis of speech or language impairments, speech or language therapy, counseling and guidance

Services are provided to the students through a wide variety of means

- Pull-out or Individual therapy
- Small and Large group therapies
- Integrated therapy (which takes place right in the classroom)
- Consultative therapy

Occupational Therapy

- Includes therapy to remediate fine motor skills

Physical Therapy

- Includes therapy to remediate gross motor skills

Orientation and Mobility/Vision Services

- Includes services to visually impaired students that enable students to move safely at home, school, and community

NSSEO Deaf/Hard of Hearing Program

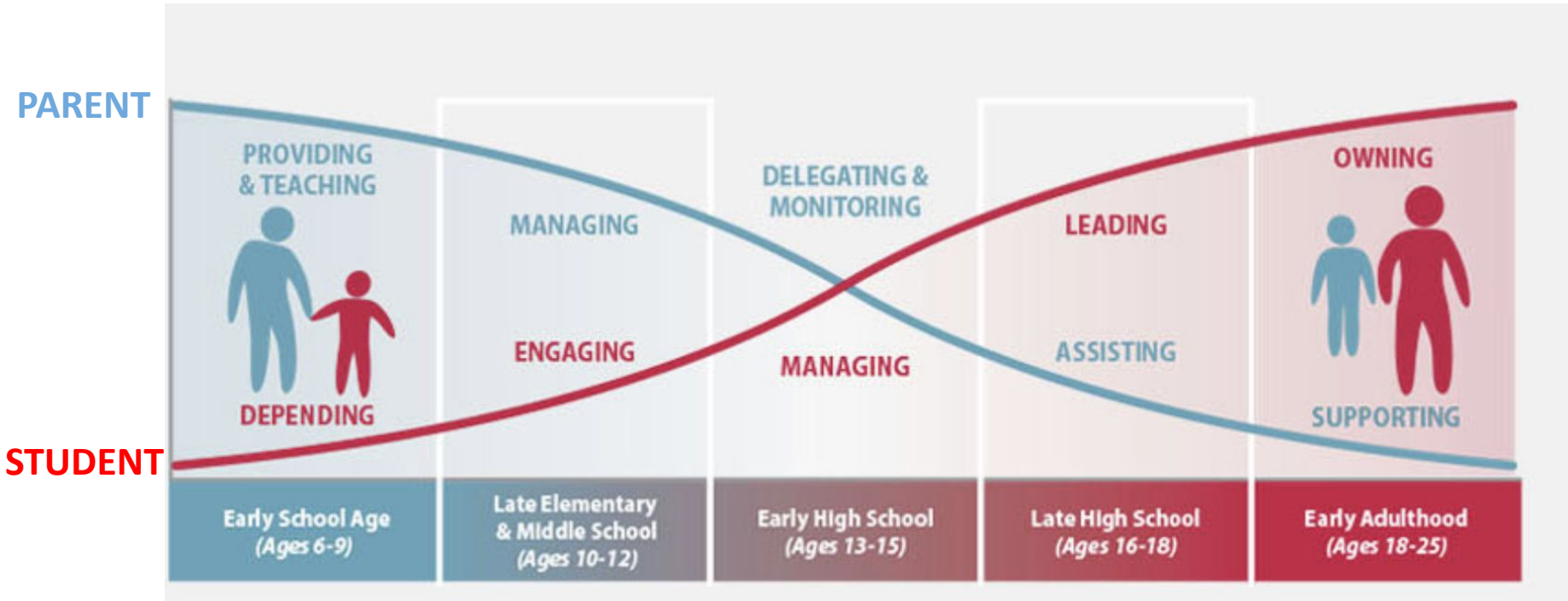
- Provides diagnostic, educational and related services to students who are deaf and hard of hearing, ages birth to 21



Transition Planning 전환 계획

- **Self-Advocacy/Self-Determination**
자기 옹호와 자기 결정
- **IEP 내 전환 계획**
 - Employment 취업
 - Education and/or Training 교육 및 훈련
 - Independent Living 독립 생활
- **Shift in Responsibility** 책임의 전환

Consider the Shift 역할의 전환



활동 및 학우와 연대

- Students encouraged to join all general school clubs, activities, and athletics! 학생들은 모든 일반 학교 동아리, 활동, 운동에 참여하도록 권장됩니다.
- 또한 다음과 같은 특별 활동도 제공합니다:
 - Council for Exceptional Children (GBS)
 - Friends & Co. (GBN)
 - Spartan Buddies (GBN)
 - Peer Mentoring (GBN & GBS)
 - CAAEL (GBOC)



Glenbrook United

우리는 글렌브룩 놀스, 사우스, 오프 캠퍼스와 트랜지션 학생을 통합하는 우호적인 경쟁, 흥미로운 활동 및 스포츠맨십을 통합하는 스페셜 올림픽 개최를 환영합니다.

아홉종류 스포츠

- Volleyball
- Bocce
- Floor hockey
- Basketball
- Snow Shoe
- Soccer
- Flag Football
- Track
- Golf

학생들은 다음 사항을 배웁니다

- 운동
- 새로운 스포츠
- 팀의 구성원의 역할
- 동료애 형성

더많은 정보가 필요하시면, 여기를 클릭해 주세요.

[GLENBROOK UNITED](#)



GBN 연락처

Kathy French
Instructional Supervisor of Special
Education Glenbrook North High School
847-509-2667
kfrench@glenbrook225.org

Kathy Ciss
LEA Rep/Compliance Supervisor
Glenbrook North High School
847-509-4088
kciss@glenbrook225.org

Ron Gatchalian
Transition Specialist
Glenbrook North High School
847-509-2449
rgatchalian@glenbrook225.org

Kelly Chilver
Assistant Instructional Supervisor
Glenbrook North High School
847-509-2577
kchilver@glenbrook225.org

Pearl Lee
Assistant Instructional Supervisor
Glenbrook North High School
847-509-2664
plee@glenbrook225.org

Darin Sullivan
Assistant Instructional Supervisor
Glenbrook North High School
847-509-2660
dsullivan@glenbrook225.org



GBS 연락처

Bridget Bucklin
Instructional Supervisor of Special Education
Glenbrook South High School
847-486-4667
bbucklin@glenbrook225.org

Amy Hague
LEA/Compliance Supervisor
847-486-4817
ahague@glenbrook225.org

Julie Smith
Transition Specialist
Glenbrook South High School
847-486-4661
jsmith@glenbrook225.org

Mark Dec
Assistant Instructional Supervisor
Glenbrook South High School
847-486-4658
mdec@glenbrook225.org

Julie Feeney
Assistant Instructional Supervisor
Glenbrook South High School
847-486-4279
jfeeney@glenbrook225.org



GBO 연락처

Doug Schiller
Assistant Director of
Glenbrook Off Campus
847-486-5751
dschiller@glenbrook225.org

Silas Dick
LEA/Compliance Supervisor
Glenbrook Off Campus
847-486
sdick@glenbrook225.org

INSERT Transition and executive
assistant



GBT 연락처

Stacey Wolfe
Assistant Director of Transition
Services
847-486-4715
swolfe@glenbrook225.org

Renee Cheung
District 225 Placement Coordinator
LEA/Compliance Supervisor
847-486-5754
rcheung@glenbrook225.org

Caitlin Locke
Transition Specialist
Glenbrook Transition Services
847-486-4680
clocke@glenbrook225.org

Siobhan Michelotti, Executive Assistant
Glenbrook Transition Services
847-509-7975
smichelotti@glenbrook225.org



District 225 연락처

Dr. Skip Kumm
Director of Special Education District 225
847-486-4708
skumm@glenbrook225.org

Renee Cheung
Placement Coordinator
District 225
847-486-5754
rcheung@glenbrook225.org

Dr. Lara Cummings
Assistant Superintendent of Student
Support
847-486-4706
lcummings@glenbrook225.org

Julianne Klasen
Educational Services Executive Assistant
847-486-4725
jklasen1@glenbrook225.org