



Charles County Public Schools

Manual/ calendario para padres

2025-2026



Charles County
Public Schools

Working together to achieve excellence for every student.

Escuelas Públicas del Condado de Charles

Dirección:

5980 Radio Station Road (Dirección Física)
P.O. Box 2770 (Dirección Postal)
La Plata, MD 20646

Teléfono: 301-932-6610, 301-870-3814

Fax: 301-932-6651

Website: www.ccboe.com

Estaciones de TV: Comcast Canal 96/Verizon Fios Canal 12

Síguenos en Instagram: [@focusonccps](https://www.instagram.com/focusonccps)

Danos "Me gusta" en Facebook: Escuelas Públicas del Condado de Charles

24-hour information line:

Inglés: 301-934-7410, 301-932-6656

Spañol: 240-523-3032

For other contacts, see Pages 36-37.

El Manual y Calendario para Padres y Madres 2025-26 es elaborado por la Oficina de Comunicaciones de las Escuelas Públicas del Condado de Charles (CCPS).

Redactora/Editora: [Shelley Mackey](#), Directora de Comunicaciones

Diseñadora/Editora: [Sara K. Taylor](#), Especialista de Comunicaciones

Diseñadora/Editora: [Jordan Wilson](#), Especialista de Comunicaciones

La información incluida en el Manual y Calendario para Padres y Madres está sujeta a cambios durante el año escolar. Visite el sitio web de las CCPS, www.ccboe.com, para ver el calendario más actualizado.

En la portada aparecen, en el sentido de las agujas del reloj desde arriba a la izquierda: la directora de la Escuela Primaria Eva Turner, Courtney Hrobak, con la estudiante de Turner, Juliette Hernandez Alegria; graduados de la Clase de 2025 de la Escuela Secundaria Maurice J. McDonough (de izquierda a derecha) D'Shawn Burton, Tristian Townes, Isaiah Belfield, Lantz Butler y Julio Caballero; la especialista en medios de la biblioteca de la Escuela Primaria Walter J. Mitchell, Belynda Jarboe, con los estudiantes Mikael Bell y Donald Woodley; los y las estudiantes de la Escuela Intermedia Matthew Henson (de izquierda a derecha) Quinn Kober, Sarah Simmons, Amanda Edgal, Brayden Mobley y Makayla Pugh; la graduada de la Clase de 2025 de la Escuela Secundaria St. Charles, Leah Harris; y los estudiantes de la Escuela Intermedia Theodore G. Davis, Dylan Nguyen y David Trout.

En la contraportada aparecen, en el sentido de las agujas del reloj desde arriba a la izquierda: el maestro de ELD de la Escuela Primaria C. Paul Barnhart, Steven Baldo, con la/los estudiante de Barnhart, Melany Ramos Agustín; las trabajadoras del Servicio de Alimentos y Nutrición de las CCPS, Milagro Vega y Charmin Duncan Seepersad; las maestras de segundo grado de la Escuela Primaria William A. Diggs (de izquierda a derecha) Ashley Steinhauser, Meredith Parsons, Ashley Roberson, Amanda Nadeau, Ellen Tyler y Carrie Stubler; la maestra de Ciencias de la Familia y del Consumidor de la Escuela Secundaria La Plata, Mary Winkler, y la estudiante de la Escuela Primaria J.P. Ryon, Delila Hood.

Tome en cuenta que las fotos utilizadas en el Manual y Calendario para Padres y Madres 2025-2026 fueron tomadas durante el año escolar 2024-2025 por el personal de Comunicaciones de las CCPS.

Bienvenida de la Superintendente



Maria V. Navarro, Ed.D.
La Superintendente de Escuelas
[@supt.navarro](https://www.instagram.com/supt.navarro)

Estimados padres, madres y tutores:

El inicio de un nuevo año escolar siempre trae un gran entusiasmo y la promesa de descubrimientos y oportunidades que solo la educación puede ofrecer. El personal de las Escuelas Públicas del Condado de Charles (CCPS) tiene el compromiso de desafiar y motivar a los más de 28,000 estudiantes del sistema escolar para que piensen de manera crítica y amplia, inspiren a otros y se conviertan en miembros exitosos que contribuyen a la comunidad.

Las CCPS inician el año escolar 2025-2026 con una actualización de su Plan Estratégico, la inauguración de la Escuela Primaria Margaret J. Thornton, cambios en el programa de dispositivos del sistema escolar, la expansión de una oportunidad de participación familiar a través del programa de Participación Familiar y Comunitaria (conocido como FACE Academy) y la incorporación de cuatro escuelas al programa de Escuelas Comunitarias (Community Schools).

El Plan Estratégico guía el trabajo del sistema escolar. Este describe el trabajo que se está realizando para mejorar las experiencias de aprendizaje para todos los y las estudiantes. Puede obtener más información sobre el nuevo Plan Estratégico 2025-2029 en www.ccboe.com.

Las CCPS implementaron recientemente cambios en el programa de dispositivos individuales (one-to-one) para los/las estudiantes. Por favor, revise las actualizaciones sobre los dispositivos para estudiantes en la página 14.

La escuela Thornton abrió sus puertas el 25 de agosto, el primer día de clases, para más de 600 estudiantes de prekínder a quinto grado. La Escuela Intermedia Glymont, anteriormente conocida como la Escuela Intermedia General Smallwood, también les dio la bienvenida a los y las estudiantes en su regreso a clases. La escuela recibió su nuevo nombre a principios de este año, de acuerdo con la Política 7230 del Consejo Escolar.

La FACE Academy tiene como objetivo conectar mejor a las familias con sus comunidades escolares. El año escolar pasado, el programa se implementó como piloto en la Escuela Primaria Eva Turner y ofreció talleres dirigidos por educadores sobre temas relacionados con el éxito académico de los estudiantes, el aprendizaje social y emocional y el establecimiento de metas. Este año escolar, la FACE Academy se ampliará para incluir un programa para primaria y secundaria. Para obtener más información, visite www.ccboe.com.

Los padres, las madres y los miembros de la comunidad pueden seguir colaborando con el sistema escolar para ofrecer mayores oportunidades a los y las estudiantes de las CCPS. El trabajo de los voluntarios es esencial para asegurar que los y las estudiantes reciban una formación integral y conozcan oportunidades interesantes y enriquecedoras. Todos los posibles voluntarios deben pasar por una verificación de antecedentes y una capacitación, ambas válidas por un año escolar.

Por favor, asegúrese de que la escuela de su hijo o hija tenga su información de contacto más actualizada. Las CCPS usan esta información para enviar notificaciones por llamada telefónica, correo electrónico y mensaje de texto. Los padres y madres deben registrarse para recibir mensajes de texto. Si desea recibir mensajes de texto relacionados con el sistema escolar, envíe un mensaje de texto con la palabra YES o la letra Y al 67587. Si usted cambia su correo electrónico o número de celular, por favor, recuerde actualizarlo en la escuela de su hijo o hija.

Espero con mucho entusiasmo este año escolar, para ver a las mentes jóvenes en acción bajo la guía y el cuidado de nuestro personal. Acompáñenos a celebrar los logros y las victorias de cada día. La educación de los niños y niñas es una responsabilidad de la comunidad, y los invito a nuestras escuelas y a nuestros eventos; espero que apoyen la meta colectiva de ayudar a los niños y niñas a pensar, inspirar a otros y crecer.

Atentamente,

Maria V. Navarro, Ed.D.
La Superintendente de Escuelas



Nicholas Adam, director de la Escuela Primaria J.P. Ryon, es el Director del Año 2025 de las Escuelas Públicas del Condado de Charles.



Georgia Green, maestra de educación especial de la Escuela Primaria Gale-Bailey, es la finalista del Condado de Charles en el programa de premios "Maestra del Año 2025" de *The Washington Post*.



Alison Cheney, maestra de educación física adaptada en el Centro Educativo F.B. Gwynn, es la Maestra del Año 2025 de Maryland para el Condado de Charles.

Indice

Seguro de accidentes para estudiantes	30	Visitas y observaciones de padres y madres	6
Información de la oficina administrativa	36	ParentVue/StudentVue	2
Admisiones e inmunizaciones	2	Socios en la Educación	26
Animales en la propiedad escolar	30	Estudiantes embarazadas o que son padres y madres	32
Programas contra las burlas, el acoso (bullying) y el hostigamiento	30	Prekínder	12
Asbesto	30	Proyecto Graduación	32
Asistencia	6	Comprobante de domicilio	32
Reconocimiento para voluntarios "Be the Difference"	26	Enmienda de Protección de los Derechos del Alumnado	32
Cuidado antes y después del horario escolar	30	Divulgación de información de estudiantes	2
Consejo de Educación	4	PTOs/PTSOs	24
Plan para el Futuro de Maryland	30	Personal de servicios al estudiante	22
Presupuesto	30	Programa de lectura	12
Programas de Educación Técnica y Profesional	16	Comité de revisión de lectura	32-33
Norma sobre teléfonos celulares	30-31	Centro Educativo Robert D. Stethem	20
CCASC	18	Programa de salud escolar	22
Denuncia de abuso infantil	28	Localizador de Escuelas	33
Cobro de cheques sin fondos	31	Servicios de psicología escolar	22
Centros universitarios y de orientación profesional	20	Oficiales de Recursos Escolares	28
Comunicaciones	24	Registros a estudiantes	33
Centros comunitarios	26	Programa SAI	33
Participación Comunitaria y Equidad	26	Sección 504	14
Programa de Escuelas Comunitarias	30	Si ve algo, diga algo	28
Conducta	28	Special education	14
Código de vestimenta	31	Comité Asesor de Ciudadanos de Educación Especial	33
Zonas libres de drogas	31	Capacitación para el personal y los/las estudiantes	28
Programa de Doble Matrícula	20	Protocolos de seguridad estándar	34
Programa Preuniversitario	20	Propiedad personal del estudiante	33
Educators Rising	18	Publicaciones estudiantiles	18
Programa de matemáticas de primaria	12	Expedientes estudiantiles	33-34
Tarjeta de emergencia	2	Programa de intercambio estudiantil	18
Cierres por emergencia	10	Líderes estudiantiles	18
Centro de Educación Ambiental	14	Escuela de verano	34
Actividades extracurriculares	8	Taxis y servicios de transporte compartido	34
Excursiones y actividades escolares	16	Solicitudes sobre las cualificaciones de los maestros y maestras	34
Servicios de Alimentos y Nutrición	12	Tecnología	14
Educación para estudiantes dotados	12	Pruebas y evaluaciones	16
Regalos para empleados y empleadas	24	Título I	12
Información general sobre las calificaciones	8/10	Título III	34
Requisitos de graduación	20	Título VI: Educación para Indígenas	14
Servicios de orientación y consejería	22	Título IX	34
Prácticas de contratación	28	Transporte	6
Servicios en el hogar y en el hospital	31	Uso de las instalaciones escolares	34
Programa para estudiantes sin hogar	31	Academia Virtual	20
Enfermedades y medicamentos	22	Registro de voluntarios	24
Manejo integrado de plagas	31-32	Promotores de la participación juvenil	28
Reportes de progreso y boletas de calificaciones	8	¿Dónde está el autobús?	6
Centro de Ciencias James E. Richmond	16		
Baile Militar de Servicios Conjuntos del Cnel. Wade	18		
Compañeros de aprendizaje	24		
Maryland MESA	18		

Admisiones e inmunizaciones

La ley estatal exige que las personas de 5 a 20 años de edad sean admitidas de forma gratuita en las Escuelas Públicas del Condado de Charles (CCPS). Los y las estudiantes deben vivir con sus padres, madres o tutores legales que residan dentro de los límites del Condado de Charles. Los y las estudiantes asisten a la escuela que les corresponde según la ubicación del domicilio de sus padres, madres o tutores. Comuníquese con el departamento de servicios estudiantiles al 301-934-7326, o use la herramienta “School Locator” (Localizador de Escuelas) en el sitio web de las CCPS, www.ccboe.com, para obtener información sobre la zona escolar que le corresponde. Una solicitud para asistir a una escuela distinta a la asignada debe ser presentada al director o la directora de servicios estudiantiles. Los formularios de solicitud de cambio de escuela están disponibles en www.ccboe.com.

La ley estatal requiere que los niños y niñas asistan al kínder antes de entrar a primer grado. Los niños y niñas que tengan 5 años cumplidos para el 1 de septiembre de 2025, deben ser inscritos en el kínder o recibir una exención del sistema escolar. Los padres y madres de niños y niñas que cumplan 4 años para el 1 de septiembre de 2025, pueden solicitar la inscripción a prekínder.

Al momento de la inscripción, se debe presentar en la escuela un certificado de nacimiento (u otra prueba aceptable de la fecha de nacimiento del niño o la niña), dos comprobantes de domicilio (ver la página 32 para una lista completa) y un registro de las inmunizaciones del niño o la niña. Las CCPS requieren que los padres, madres o tutores legales presenten dos comprobantes de domicilio aceptables cuando los y las estudiantes se inscriben en la escuela, y también para los y las estudiantes que pasan a los grados 6 y 9. Los y las estudiantes no quedarán inscritos oficialmente en las clases de sexto o noveno grado del próximo año hasta que se reciban los comprobantes. Las familias que viven con otra familia y no tienen comprobantes de domicilio a su nombre, pueden completar un “Formulario de Solicitud de Domicilio”, el cual debe estar acompañado de dos comprobantes de domicilio aceptables del propietario o arrendatario de la vivienda. Las solicitudes también deben incluir el certificado de nacimiento del o la estudiante, una identificación con foto del propietario o arrendatario que muestre la dirección actual, y una identificación con foto emitida por el estado del padre, la madre o el/la tutor/a que muestre la dirección actual. Estos documentos deben ser entregados dentro de los 15 días posteriores a la solicitud.

Los padres, madres o tutores son responsables de notificar de inmediato al sistema escolar sobre cualquier cambio de domicilio. De no hacerlo, el o la estudiante podría ser transferido/a de inmediato a la escuela que le corresponde según su dirección correcta. Las CCPS también requieren que los padres, madres o tutores legales que inscriben a un/a estudiante, certifiquen que su hijo o hija no está bajo suspensión o expulsión de otro sistema escolar. La falsificación o la presentación de información falsa en los documentos de inscripción se considera fraude y puede resultar en sanciones, tales como el cobro de la matrícula retroactiva, la anulación inmediata de la inscripción del o la estudiante del sistema escolar sin que se le otorguen créditos, y la presentación de cargos penales y civiles. La ley estatal requiere niveles mínimos de inmunización para ingresar a la escuela. La cantidad de vacunas requeridas depende de la edad y el grado del niño o la niña. Hay una lista publicada en el sitio web de las CCPS en www.ccboe.com. Los y las estudiantes pueden ser admitidos en la escuela sin tener todas las inmunizaciones, pero deben presentar un comprobante de una cita programada dentro de los próximos 20 días calendario. Según la ley, si no se entrega el comprobante de inmunización después de la cita, el o la estudiante será excluido/a, excepto en circunstancias excepcionales.

Tarjeta de emergencia

Los padres, madres o tutores reciben una tarjeta de emergencia durante la primera semana de clases. Esta debe ser completada de inmediato y devuelta a la escuela del niño o la niña. Los padres, madres o tutores deben asegurarse de proporcionar números de teléfono correctos y que funcionen, en caso de que ocurra una emergencia. Las escuelas llamarán a los contactos de emergencia si no se puede localizar al padre, la madre o al/a la tutor/a. Incluir a una persona como contacto de emergencia

no le permite a esa persona recoger a un/a estudiante en cualquier momento en una situación que no sea de emergencia, sin una autorización previa por escrito del padre, la madre o del/de la tutor/a. Los padres, madres o tutores deben notificar a la escuela de inmediato sobre cualquier cambio en la información de contacto. Se debe proporcionar una dirección de correo electrónico válida para recibir avisos importantes de las CCPS e información de la escuela de su hijo o hija.

ParentVue/StudentVue

ParentVue y StudentVue son plataformas en línea que les permiten a los padres y madres, estudiantes, maestros y maestras, y administradores, revisar las calificaciones, las tareas y la información de las clases. Los padres y madres necesitan el número de identificación estudiantil de seis dígitos de su hijo o hija para usar el sistema. Los números de identificación estudiantil se encuentran en la parte superior de las boletas de calificaciones y están archivados en la escuela. Los padres y madres necesitarán registrarse en la escuela de su hijo o hija para obtener el acceso inicial al sistema y deberán presentar una identificación con foto. Hay aplicaciones gratuitas en las tiendas de Apple y Android. Se puede acceder al sistema desde el sitio web de las CCPS en www.ccboe.com. ParentVue y StudentVue están conectados con el Sistema de Información Estudiantil de las CCPS, llamado Synergy, y están disponibles las 24 horas del día, los siete días de la semana. Los maestros y maestras de las CCPS usan el correo de Synergy (Synergy Mail) para comunicarse con los y las estudiantes y con los padres y madres.

Divulgación de actividades estudiantiles y el derecho a no participar

Las CCPS destacan regularmente los logros del sistema escolar, compartiendo noticias positivas sobre los y las estudiantes y el personal con el público en general. Esta divulgación ayuda a conectar a la comunidad con el sistema escolar, contribuye a una experiencia escolar positiva para los y las estudiantes, y fomenta el orgullo escolar y comunitario. La divulgación puede incluir diferentes formatos, incluyendo, entre otros: fotografías y videos mostrados en la escuela; comunicados de prensa de las CCPS; fotos y videos enviados a los medios de comunicación locales (televisión, periódicos y estaciones de radio); exhibiciones del sistema escolar; eventos especiales; publicaciones en el sitio web de las CCPS, www.ccboe.com; publicaciones en los sitios web de las escuelas; publicaciones en las redes sociales de las CCPS (Facebook e Instagram); el uso de fotos o videos para reportajes de televisión para su publicación en el Canal de YouTube de las CCPS, o en las estaciones de televisión pública del Canal 96 de Comcast/Canal 12 de Verizon Fios; o la publicación en los boletines informativos para padres, madres de las CCPS.

Los padres, madres o tutores tienen el derecho de solicitar la exclusión de su hijo o hija de las actividades de divulgación. El estado de autorización para la divulgación de cada estudiante se registra en el sistema de información estudiantil de las CCPS como “Aprobado” o “Denegado”. Un padre, madre o tutor/a puede solicitar la exclusión de su hijo o hija de la divulgación en cualquier momento durante el año escolar. Para aquellos padres, madres o tutores que deseen que su hijo o hija sea incluido/a en las oportunidades de divulgación de las CCPS, no es necesario tomar ninguna acción.

Todo padre, madre o tutor/a que no desee que su hijo o hija aparezca en las divulgaciones debe notificarlo por escrito a la escuela del o la estudiante. Por favor, tome en cuenta que si las CCPS no reciben una notificación por escrito de un padre, madre o tutor/a **para el 15 de septiembre de cada año**, se asumirá que se otorga el permiso para que su hijo o hija aparezca en las divulgaciones. Cada escuela o centro mantendrá una lista de los y las estudiantes cuyos padres, madres o tutores han solicitado la exclusión de la divulgación. El estado de exclusión voluntaria de un/a estudiante debe ser actualizado según sea necesario por el padre, la madre o el/la tutor/a, y permanece vigente durante todo el año escolar.

Si tiene preguntas, comuníquese con la escuela de su hijo o hija o con la Oficina de Comunicaciones al 301-932-6610.

Agosto 2025

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
Julio 2025 SMTWTHFS 12345 6789101112 13141516171819 20212223242526 2728293031	Septiembre 2025 SMTWTHFS 123456 78910111213 14151617181920 21222324252627 282930	Notas del calendario • Para obtener más información sobre las Escuelas Públicas del Condado de Charles, visite el sitio web del sistema escolar en www.ccboe.com; denos “Me gusta” en nuestra página de Facebook “Charles County Public Schools”; o llame a la línea de información (24 horas) a los números 301-934-7410. • Una copia electrónica del <i>Manual y Calendario para Padres y Madres</i> está publicada en el sitio web en www.ccboe.com.			1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11 Comienza la Orientación para nuevos Educadores	12 Reunión del Consejo de Educación, 1 p.m. Foro público, 6 p.m.	13 Inicio de los deportes de otoño	14	15	16
17	18 Primer día para maestros y maestras que regresan	19	20	21	22	23 SAT
24 31	25 • Primer día de clases para estudiantes (K-12) • Inicio de las evaluaciones i-Ready de otoño (25 de ago. - 3 de oct.) • Inicio de las evaluaciones KRA (25 de ago. - 10 de oct.)	26	27	28	29	30

* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite www.ccboe.com, sección Acerca de, Calendario, para consultar la versión más actualizada del Manual/Calendario para Madres y Padres 2025-2026.



**Yonelle
Moore Lee, Esq.**
La Presidenta



**Nicole M.
Kreamer**
La Vice-Presidenta



**Dottery Butler-
Washington**
Miembro



David Hancock
Miembro



**Bridgette
Patterson**
Miembro



**Letonya Smalls,
Ed.D.**
Miembro



Jamila Smith
Miembro



Brenda Thomas
Miembro



**Samichie K.
Thomas**
Miembro



Munachi Obinali
*Estudiante
Miembro del
Consejo*

Funciones del Consejo

El Consejo de Educación del Condado de Charles establece las políticas educativas y fiscales, proporciona la dirección general y gobierna las Escuelas Públicas del Condado de Charles (CCPS). Los/Las miembros del Consejo son elegidos por los votantes registrados. La próxima elección general se llevará a cabo en noviembre de 2026.

Se eligen dos miembros del Consejo por cada uno de los cuatro distritos de Comisionados del Condado de Charles, para un total de ocho miembros que sirven por un periodo de cuatro años. También se elige un miembro de representación general cada cuatro años. La próxima elección del miembro de representación general es en noviembre de 2028. Los miembros electos del Consejo están limitados a dos periodos.

El/la Estudiante Miembro del Consejo puede votar en todos los asuntos que se presentan ante el Consejo, excepto en: apelaciones legales; asuntos de personal; negociaciones colectivas; la contratación, el salario y la evaluación del/de la Superintendente; los presupuestos operativos y de capital; y la apertura, el cierre y los límites geográficos de las escuelas. Los miembros electos del Consejo pueden determinar si alguna moción está sujeta a estas exclusiones.

Generalmente, el Consejo se reúne el segundo martes de la mayoría de los meses durante el año escolar en el Edificio Administrativo Jesse L. Starkey, ubicado en 5980 Radio Station Road en La Plata. Las reuniones de los martes comienzan con una sesión ejecutiva, que normalmente se lleva a cabo a las 12 p. m. La parte pública de la reunión comienza a la 1 p.m. La sesión de reconocimientos comienza entre las 4 y las 4:30 p.m., y el foro público es a las 6 p.m. Las reuniones del Consejo son abiertas al público. Las sesiones de trabajo y las reuniones especiales se programan durante todo el año, según sea necesario. Las agendas y los horarios de las reuniones del Consejo están sujetos a cambios.

Foro público

Cada persona que hable tendrá tres minutos para dirigirse al Consejo sobre temas educativos y deberá cumplir con las reglas del foro público. Generalmente, el foro público se lleva a cabo a las 6 p.m., tanto en las reuniones mensuales como en las sesiones de trabajo. El propósito del foro público es que el Consejo reciba información para su revisión y consideración. Las personas que hablen no deben esperar una respuesta inmediata o un intercambio verbal con los miembros del Consejo. Quienes hablen pueden entregar copias de su información por escrito para que el Consejo las revise.

Reuniones del Consejo

Las fechas de las reuniones de los martes son las siguientes: 9 de septiembre de 2025; 14 de octubre de 2025; 4 de noviembre de 2025; 9 de diciembre de 2025; 13 de enero de 2026; 10 de

febrero de 2026; 10 de marzo de 2026; 14 de abril de 2026; 12 de mayo de 2026; 9 de junio de 2026; 11 de agosto de 2026; y 8 de septiembre de 2026. El Consejo de Educación no se reúne en julio.

Los horarios están sujetos a cambios. Todas las reuniones del Consejo se transmiten en vivo por las estaciones de televisión educativa del sistema escolar (Canal 96 de Comcast y Canal 12 de Verizon Fios) y en el sitio web del sistema escolar en www.ccboe.com. Las reuniones se suben al canal de YouTube de las Escuelas Públicas del Condado de Charles el día después de su transmisión.

Valores Fundamentales del Consejo de Educación

1. El Consejo valora las relaciones colaborativas y significativas con todas las partes interesadas, lo que incluye a: padres, madres y tutores legales, estudiantes, maestros y maestras, personal, administradores, miembros del Consejo, funcionarios electos estatales y locales, y miembros de la comunidad en general.
2. El Consejo cree en la equidad para todos los y las estudiantes, y entiende que algunos/as estudiantes requieren recursos adicionales para poder recibir una educación de calidad.
3. El Consejo valora la equidad como una responsabilidad personal y profesional, y se esforzará por crear entornos de aprendizaje inclusivos en los que cada niño y niña pueda alcanzar su máximo potencial.
4. El Consejo mantendrá estándares rigurosos y altas expectativas para todos los y las estudiantes como claves para la excelencia académica y el aprendizaje continuo.
5. El Consejo cree que la diversidad tiene un gran valor, y que todos los y las estudiantes y miembros del personal poseen talentos únicos y tienen derecho al respeto mutuo.
6. El Consejo valora y promueve prácticas que garanticen un ambiente de aprendizaje y de trabajo seguro y ordenado.
7. El Consejo abogará responsablemente por la financiación para operar un sistema escolar sobresaliente, y espera ser considerado responsable por la asignación de esos fondos para satisfacer las necesidades del sistema.

Agendas e informes de las reuniones del Consejo

Las agendas de las reuniones están disponibles en línea a través de BoardDocs, se envían a los medios de comunicación locales y se publican en el sitio web del sistema escolar en www.ccboe.com antes de cada reunión. BoardDocs es un sitio web desarrollado específicamente para consejos escolares, gobiernos locales y otros consejos, tanto privados como públicos, con el fin de proporcionar información transparente y actualizada. Para acceder a BoardDocs, visite el sitio web del sistema escolar en www.ccboe.com y busque el enlace de BoardDocs bajo el menú de “Quick Links” (Enlaces rápidos).

Septiembre 2025

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
Agosto 2025 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 Día del Trabajo Escuelas y oficinas cerradas	2 Primer día de clases para prekínder (Pre-K3 y Pre-K4)	3	4	5	6 ACT
7 Día Nacional de los Abuelos	8	9 Reunión del Consejo de Educación, 1 p.m. Foro público, 6 p.m.	10 Día Nacional de la Prevención del Suicidio	11 Día de los Patriotas	12 Día de capacitación para maestros y maestras No hay clases solo para los estudiantes	13 SAT
14	15	16 Día Nacional de los Profesionales de IT	17 • Reunión del Comité Asesor de Ciudadanos de Educación Especial (SECAC), 6-7:30 p.m. en el Gwynn Center • Día de la Constitución	18 Reunión del Consejo “DADvisory” de Título I, 6 a 8 p.m. metro en el Edificio Starkey	19 Partido de Homecoming de Thomas Stone, 6 p.m.	20 • Baile de Homecoming de Thomas Stone • Evento de Certificación para Presentadores de Talleres de MASC
21	22 • Sesión de trabajo del Consejo, 4:30 p.m. • Primer día de otoño	23 Rosh Hashanah	24 Reunión del Grupo de Apoyo para Padres y Madres de Habla Hispana, 6 p.m. en Jenifer	25 Salida temprana de dos horas para los estudiantes	26 • Partidos de Homecoming de La Plata, McDonough y Westlake, 6 p.m. • Día Nacional de los Profesionales de Recursos Humanos	27 Bailes de Homecoming de La Plata, McDonough y Westlake
28	29 Publicación de los reportes de progreso	30	Octubre 2025 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Notas para el mes de septiembre • Semana Nacional de las Artes en la Educación, 8 al 12 de sept. • Mes de la Herencia Hispana, 15 de sept. al 15 de oct. • Día Internacional de la Alfabetización, 8 de sept. • Coordinador Nacional de Escuelas Comunitarias • Semana de Agradecimiento, del 22 al 26 de sept. • Mes de la prevención del suicidio. • Mes de concientización sobre la asistencia. • Mes Nacional de la Concientización sobre la Anemia de Células Falciformes. • Semana del Almuerzo Escolar con Productos Locales de Maryland, 29 de sept. al 3 de oct. • La mayoría de las fechas de las celebraciones religiosas judías y musulmanas comienzan al atardecer del día anterior a la fecha indicada, y terminan al atardecer del día siguiente.		

* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite www.ccboe.com, sección Acerca de, Calendario, para consultar la versión más actualizada del Manual/Calendario para Madres y Padres 2025-2026.

Asistencia

A asistencia regular a la escuela es fundamental para el desarrollo educativo. Si los y las estudiantes se ausentan de la escuela debido a una enfermedad física o mental o por otra razón legítima, deben traer una justificación por escrito firmada por su padre, madre, tutor/a legal o médico/a. Los y las estudiantes y sus padres, madres o tutores tienen cinco días para justificar las tardanzas o ausencias; después de ese plazo, serán codificadas como injustificadas. Se espera que los padres, madres o tutores llamen a la escuela al tercer día de ausencias consecutivas.

Se considera que un/a estudiante está presente el día completo si asiste cuatro o más horas de la jornada escolar. Se considera que un/a estudiante está presente medio día si asiste por lo menos dos horas de la jornada escolar, pero menos de cuatro horas. A un/a estudiante que tenga programado menos de un día completo de clases, se le considerará presente según la cantidad de tiempo que tenga en su horario.

Se desaconseja firmemente a los padres y madres que programen vacaciones que resulten en ausencias injustificadas de la escuela. Sin embargo, a los y las estudiantes de secundaria (high school) que visiten una institución de educación superior con el fin de una posible inscripción futura, se les podrá conceder una ausencia justificada, siempre y cuando los padres, madres o tutores avisen con dos semanas de anticipación, reciban el permiso del director o la directora de la escuela, y los viajes se limiten a no más de cinco días en un mismo año escolar. Otras ausencias justificadas incluyen: fallecimiento de un familiar cercano; enfermedad del o la estudiante (ya sea de salud física o de salud conductual), para la cual se requiere una justificación del padre, la madre, el/la tutor/a o de un/a médico/a; citación judicial; condiciones climáticas peligrosas; trabajo aprobado o patrocinado por la escuela; celebración de festividades religiosas; emergencias estatales; suspensión del o la estudiante; falta de transporte autorizado; exclusión por motivos de salud; y otras emergencias o circunstancias que, a juicio del/de la Superintendente, constituyan una “causa justificada y suficiente para ausentarse de la escuela.”

Los y las estudiantes que se ausenten de manera injustificada más del 10% de los días escolares en un período de calificación determinado (4.5 días), un semestre (9 días) o un año académico (18 días), podrán ser considerados para la retención del grado. Los padres, madres o tutores de estudiantes que tengan un historial de ausentismo crónico podrán ser referidos para una intervención en cualquier momento. Además, el personal de la escuela sigue el siguiente plan de comunicación: una llamada telefónica automática diaria; después de cinco ausencias de cualquier tipo (justificadas o injustificadas), la escuela notificará a los padres, madres o tutores a través de una carta enviada a casa, por teléfono u otra comunicación electrónica; después de 10 ausencias (justificadas o injustificadas), se contactará a los padres, madres o tutores y se podrá programar una reunión para desarrollar un plan de mejora de la asistencia; después de 15 ausencias (justificadas o injustificadas), el o la estudiante podrá ser referido/a al personal de servicios al estudiante de la escuela; y ausencias adicionales pueden resultar en que el o la estudiante y su padre, madre o tutor/a sean referidos a la Fiscalía del Estado (State’s Attorney’s Office) para una posible acción legal por ausentismo crónico.

Visitas y observaciones de padres y madres

A los padres, madres o tutores, así como a todos los visitantes de las escuelas y centros, incluido el personal, se les pide que presenten una identificación con foto al llegar para poder entrar al edificio. Cada escuela o centro tiene instalado un sistema de timbre y cámara para supervisar el acceso de los visitantes. Todos los visitantes deben presentarse en la oficina principal y registrar su entrada usando una identificación con foto a través de un sistema de gestión de visitantes para obtener una credencial de visitante. Este proceso ayuda a garantizar la protección y seguridad de los y las estudiantes y del personal. Los padres, madres o tutores pueden visitar el salón de clases de su hijo o hija (incluyendo el patio de recreo) por invitación del maestro o la maestra, o de la

escuela, o pueden solicitar una observación formal del salón de clases de su hijo o hija. Hacer una cita con la escuela con al menos dos días escolares de anticipación a una observación no solo es una cortesía, sino también un requisito, y esto le permite al padre, la madre o al/a la tutor/a programar la observación para el máximo beneficio. Los maestros y maestras no pueden interrumpir la clase para conversar con los padres, madres o tutores que lleguen sin una cita previa. Los padres, madres o tutores pueden programar hasta dos observaciones del salón de clases de hasta 45 minutos de duración cada período de calificación. Un miembro del personal acompañará a los visitantes al salón de clases. Los hermanos o hermanas no deben asistir. Los maestros y maestras con gusto conversarán sobre la observación en un momento conveniente para ambas partes. Los padres, madres o tutores son bienvenidos a visitar la cafetería y almorzar con su hijo o hija. Este proceso es diferente al del “acompañamiento de observación” (parent shadowing). Comuníquese con el director o la directora de la escuela de su hijo o hija si tiene preguntas sobre el “acompañamiento de observación.”

Para proteger la privacidad de los demás estudiantes y mantener un ambiente de aprendizaje adecuado, los padres, madres, tutores y otros visitantes no podrán usar ningún dispositivo de grabación de audio o video durante la visita y deberán apagar todos los teléfonos celulares. Los directores y las directoras tienen la autoridad de negar el acceso a la escuela a cualquier persona que haya interrumpido el orden, que pueda alterar o perturbar el ambiente de aprendizaje, o que no tenga un propósito válido o legal para entrar a la escuela.

¿Dónde está el autobús?

Todos los autobuses de las CCPS usan tecnología GPS a través de la aplicación WheresTheBus, la cual puede ayudar a los padres, madres y tutores a rastrear el autobús de su hijo o hija. La aplicación WheresTheBus se puede descargar gratis y está disponible para las familias de los y las estudiantes que viajan en un autobús de las CCPS. La aplicación les permite a los usuarios ver exactamente dónde está el autobús de su hijo o hija y la hora estimada de llegada a su parada. El sistema también le permite al personal de transporte de las CCPS administrar de manera eficiente su flota de autobuses. Busque en la tienda de aplicaciones “WheresTheBus.” Seleccione “Charles County Public Schools” en el menú desplegable y proporcione la información requerida: el número de identificación estudiantil de su hijo o hija (el ID de seis dígitos emitido por las CCPS) y su fecha de nacimiento. Los usuarios también pueden crear una cuenta para acceder al sistema usando una computadora de escritorio o portátil en <https://wheresthebus.com/>.

Transporte

El transporte desde y hacia la escuela para los y las estudiantes elegibles es proporcionado por las CCPS como un privilegio, no como un derecho. Los padres y madres, los y las estudiantes y las CCPS comparten la responsabilidad del transporte desde y hacia la escuela. Los padres y madres son responsables de la conducta de su hijo o hija y/o de cualquier daño causado al autobús o a la propiedad de otros. Los y las estudiantes deben estar en la parada del autobús cinco minutos antes de la hora programada para su llegada. Las paradas de autobús asignadas están ubicadas a una distancia mínima de 0.25 millas una de la otra. A los y las estudiantes se les asigna la parada permanente más cercana a su domicilio. Se proporciona transporte a los y las estudiantes de primaria e intermedia que vivan a más de una milla de su escuela, y a los y las estudiantes de secundaria (high school) que vivan a más de 1.5 millas de su escuela. Los y las estudiantes de prekindergarten y kindergarten no serán dejados sin supervisión al bajarse en las paradas de autobús. Si el padre, la madre u otro adulto responsable no está presente en la parada para recibirlos, el/la conductor/a del autobús regresará al niño o la niña a su escuela. Visite la página de transporte del sitio web de CCPS en www.ccboc.com para obtener más información.

Octubre 2025

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
Notas del calendario • Mes Nacional de la Prevención del Acoso Escolar (Bullying). • Mes Nacional de los Directores y las Directoras (NAESP/AFSA/ NASSP). • Mes de la Concientización sobre las Dificultades de Aprendizaje. • Semana de la Prevención de Incendios, 5 al 11 de oct. • Semana Nacional del Almuerzo Escolar, 13 al 17 de oct. • Semana Nacional de la Seguridad en el Autobús Escolar, 20 al 24 de oct. • Semana del Listón Rojo (Red Ribbon Week), 23 al 31 de oct. • Semana de las Escuelas Seguras, 19 al 25 de oct.		Septiembre 2025 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 PSAT (Oct. 1-31)	2 • Yom Kippur • Día de Agradecimiento al Personal de Mantenimiento y Servicios	3 Partido de Homecoming de Lackey, 6 p.m.	4 • SAT • Baile de Homecoming de Lackey
5	6 Día de la Salud Infantil	7 Ensayo del Coro del Condado	8 Feria de Universidades en la escuela North Point Durante el día, solo para estudiantes; por la tarde, para las familias	9	10 • Reunión de la CCASC, de 10 a.m. a 1 p.m., en la escuela Thomas Stone • Partido de Homecoming de North Point, 6 p.m.	11 Baile de Homecoming de North Point
12	13 Día de la Raza/Día de los Pueblos Indígenas (escuelas abiertas)	14 • Reunión del Consejo de Educación, 1 p.m. Foro público, 6 p.m. • Ensayo de la Banda y Orquesta del Condado	15 • Entrevistas para el Representante Estudiantil • Ensayo del Coro del Condado • Reunión del SECAC, 6-7:30 p.m. en el Gwynn Ctr.	16 Partido de Homecoming de St. Charles, 6 p.m.	17 Baile de Homecoming de St. Charles	18 ACT
19	20 • Diwali/Deepavali (Festival de las Luces) • Ensayo de la Banda y Orquesta del Condado • Competencia de equipos de matemáticas de secundaria	21 • Evento “Spotlight on CTE” (Jornada de Puertas Abiertas), 5:30 p.m., en el Centro Stethem • Torneo de golf de escuelas intermedias, 9 a.m., en el Campo de Golf White Plains	22 • Evento “Spotlight on CTE” (Jornada de Puertas Abiertas), 6 p.m. en la escuela North Point • Ensayo del Coro del Condado • Noche Comunitaria de ELD, 5:30 p.m. en la escuela Hanson • Día de la Unidad (vestirse de naranja)	23 • Evento “Spotlight on CTE” (Jornada de Puertas Abiertas), 6 p.m. en la escuela McDonough • Ensayo y Concierto del Coro del Condado, 6:30 p.m. • Inicio del período de solicitud par los programas de CTE (23 de oct. - 13 de nov.)	24	25 • Torneo de ajedrez de otoño de las CCPS, en la escuela Thomas Stone • Día para Marcar la Diferencia
26	27 • Sesión de trabajo del Consejo, 4:30 p.m. • Ensayo de la Banda y Orquesta del Condado • Día Mundial de la Terapia Ocupacional	28 • Fin del primer período de calificaciones • Ensayo de la Banda y Orquesta del Condado • Concierto de la Orquesta del Condado, 6:30 p.m.	29 • Inicio del segundo período de calificaciones • Concierto de la Banda del Condado, 6:30 p.m.	30	31 • Salida dos horas antes para los estudiantes • Halloween	Noviembre 2025 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite www.ccboc.com, sección Acerca de, Calendario, para consultar la versión más actualizada del Manual/Calendario para Madres y Padres 2025-2026.

Actividades extracurriculares

Los y las estudiantes pueden participar en actividades extracurriculares que contribuyen a su desarrollo integral y que enriquecen el programa académico. Las CCPS determinan la elegibilidad cada trimestre y las calificaciones se reportan en cuatro trimestres durante el año escolar. Para ser elegibles, los y las estudiantes deben tener un promedio de calificaciones (GPA) mínimo de 2.0 y ninguna calificación de “F” (reprobado). Los y las estudiantes también deben tener menos de cinco (5) ausencias injustificadas en el trimestre anterior.

La política de elegibilidad de las CCPS es la siguiente: Las CCPS basan la elegibilidad para las actividades de otoño en el promedio de calificaciones (GPA) final del o la estudiante, en las calificaciones finales de su boletín (sin ninguna “F”) y en la asistencia del cuarto trimestre del año escolar anterior. Los y las estudiantes de octavo grado que son promovidos a la escuela secundaria (high school) como estudiantes de primer año (freshmen) cumplen automáticamente con los requisitos de GPA y de asistencia para el primer semestre. A partir del segundo semestre, los y las estudiantes de primer año deben cumplir con el requisito de un GPA de 2.0, no tener ninguna calificación de “F” y tener menos de cinco (5) ausencias injustificadas durante el segundo trimestre. La elegibilidad para las actividades de invierno se basa en el GPA, las calificaciones de la boleta (sin ninguna “F”) y la asistencia del primer trimestre; la elegibilidad para las actividades de primavera se basa en el GPA, las calificaciones de la boleta (sin ninguna “F”) y la asistencia del segundo trimestre. Si un/a estudiante recibe una calificación de “F” en cualquier trimestre, no será elegible por el resto de la temporada, para participar en la posttemporada, ni durante el siguiente trimestre. Los y las estudiantes no pueden recuperar la elegibilidad en el momento de los reportes de progreso, ni durante el trimestre, la temporada o el periodo de la actividad. Los y las estudiantes que se ausenten el día entero o durante las clases de la tarde no podrán practicar, competir o presentarse. Nota: Los y las estudiantes que no sean elegibles académicamente al final del año escolar debido a una calificación reprobatoria pueden recuperar la elegibilidad. Para ello, deben asistir y aprobar la(s) clase(s) de la escuela de verano que causaron su inelegibilidad. Los y las estudiantes solo pueden recuperar la elegibilidad tomando en la escuela de verano la misma clase que reprobaron para mejorar la calificación, o la clase equivalente que cumpla con los requisitos de graduación. Los requisitos de GPA se recalcularán después de terminar la escuela de verano.

Los y las estudiantes suspendidos/as de la escuela no son elegibles hasta que sean reintegrados por el director o la directora y hayan asistido a más de la mitad de sus periodos de clase durante un día. Los días de suspensión cuentan en contra de la elegibilidad. Los y las estudiantes que se ausenten por razones justificadas que no sean por enfermedad, no tienen ninguna restricción para participar en la práctica o competencia de ese día. La escuela debe aprobar la ausencia antes de la participación.

Reportes de progreso y boletín de calificaciones

Los boletines de calificaciones y los reportes de progreso se publican en línea en las cuentas de ParentVue y StudentVue. Los boletines de calificaciones se publican bajo el área del menú llamada “Grading and Attendance Reports.” Si un padre o una madre no ve publicado el boletín de calificaciones de su hijo o hija al final del día en la fecha de publicación, debe comunicarse con la escuela de su hijo o hija.

Información general sobre las calificaciones

El Consejo de Educación está comprometido con los altos estándares académicos y con un sistema de calificaciones justo, transparente, consistente en todas las escuelas y comprensible para las familias.

Escala de Calificaciones (de Pre-K3 a 2.º grado)

Los y las estudiantes de prekínder reciben el boletín de calificaciones dos veces al año. Los y las estudiantes de kínder a segundo grado reciben el boletín de calificaciones cuatro veces al año. Una conferencia de padres, madres y maestros está programada para noviembre.

M – umple con las expectativas (84.5–100%)

P – En progreso (69.5–84.4%)

N – Necesita mejorar (Menos del 69.5%)

Escala de Calificaciones (de 3.º a 5.º grado)

Los maestros y las maestras evalúan el rendimiento académico de cada estudiante cuatro veces al año, usando las siguientes calificaciones con letras:

A – Excelente (90–100%)

B – Bueno (80–89%)

C – Satisfactorio (70–79%)

D – Mínimo (60–69%)

F – Insatisfactorio / Reprobado (Menos del 60%)

I – Incompleto

Indicadores de Desempeño (Primaria):

3 – Dominio

2 – Dominio parcia

1 – No demuestra dominio

Escala de calificaciones (grados 6 a 12)

Los maestros y las maestras evalúan el rendimiento académico de cada estudiante cuatro veces al año, usando las siguientes calificaciones con letras:

A – Superior (89.5–100%)

B – Superior al promedio (79.5–89.4%)

C – Promedio (69.5–79.4%)

D – Inferior al promedio (59.5–69.4%)

F – Reprobado (Menos del 59.5%)

I – Incompleto

Los maestros y las maestras les dan a los y las estudiantes una descripción del curso que incluye información sobre cómo se calculan las calificaciones. Las CCPS usan un sistema de calificaciones ponderado en la escuela secundaria (high school), dándoles a los y las estudiantes la oportunidad de ganar puntos de calidad adicionales por cursos específicos de honores (Honors) y de Colocación Avanzada (Advanced Placement o AP). El GPA ponderado se calcula y se usa para determinar el rango de la clase y los honores académicos. Para obtener más detalles, consulte el “Programa de Estudios de la Escuela Secundaria 2025-26” publicado en www.ccboe.com.

Políticas de todo el sistema

• **Calificación mínima:** No se asigna una calificación menor al 50 % si el/la estudiante demuestra un esfuerzo de buena fe (por ejemplo, persistencia, dedicación al trabajo).

• **Ceros:** Se asignan únicamente cuando no se entrega el trabajo, hay deshonestidad académica o no se realiza un intento genuino.

• **Reevaluación:** Disponible y aplicada de manera consistente en todos los niveles escolares

• **Calificaciones de conducta:**

O – Excelente

S – Satisfactorio/a

N – Necesita mejorar

Resumen de las prácticas de calificación

La calificación es una parte fundamental del proceso de aprendizaje. Refleja lo que los/las estudiantes saben y son capaces de hacer, y no se basa únicamente en su comportamiento o esfuerzo.

La descripción general de la calificación continúa en la página 10

Noviembre 2025

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
Octubre 2025 SMTWThFS 1234 567891011 12131415161718 19202122232425 262728293031	Diciembre 2025 SMTWThFS 123456 78910111213 14151617181920 21222324252627 28293031	Notas del calendario Mes de la Solicitud de Admisión a la Universidad. Mes de la Herencia de los Nativos Americanos y Nativos de Alaska. Mes Nacional de la Concientización sobre los Jóvenes sin Hogar. Semana Nacional de la Psicología Escolar, 3 al 7 de nov. Semana de la Libertad Americana, 10 al 15 de nov. Semana de la Educación Americana, 17 al 21 de nov. Semana Nacional de la Familia, 23 al 29 de nov. Inicio del período de inscripción abierta para los beneficios del personal de las CCPS.				1
2 Comienza el horario estándar (se deben atrasar los relojes una hora)	3 Evaluación preliminar CogAT (3 al 25 de noviembre)	4 Reunión del Consejo de Educación, 1 p.m. Foro público, 6 p.m.	5 Torneo “It’s Academic” en St. Charles	6	7	8 SAT Día Nacional de las Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
9	10 Escuelas cerradas solo para los/las estudiantes Conferencias de otoño entre padres/madres y docentes Publicación de boletines de calificaciones	11 Día de los Veteranos Escuelas y oficinas cerradas	12	13 Torneo de tiro con arco de escuelas intermedias, 9 a.m. en Somers Cierre de solicitudes en línea para programas CTE	14 Día Nacional de las/las Superintendentes	15 Inicio de los deportes de invierno Día de Reciclaje en EE. UU
16	17 Reunión del equipo de matemáticas de secundaria (HS)	18	19 Salida anticipada dos horas para los/las estudiantes Día Nacional de los Profesionales de Apoyo a la Educación Reunión de SECAC, 6-7:30 p.m. en el Centro Gwynn	20 Grupo de Apoyo para Padres y Madres Hispanohablantes, 6 p.m. en Ryon Día Nacional de la Participación de Padres y Madres en la Educación Reunión del Consejo DADvisory de Título I, de 6 a 8 p.m. en el Edificio Starkey	21 Día de las/las Docentes Sustitutos	22 Conferencia de otoño de liderazgo estudiantil
23 30	24 Sesión de trabajo del Consejo de Educación (virtual), 4:30 p.m.	25	26 Vacaciones de Acción de Gracias Escuelas y oficinas cerradas	27 Acción de Gracias Escuelas y oficinas cerradas	28 Vacaciones de Acción de Gracias Escuelas y oficinas cerradas	29

* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite www.ccboe.com, sección Acerca de, Calendario, para consultar la versión más actualizada del Manual/Calendario para Madres y Padres 2025-2026.

Resumen de calificaciones (continuación de la página 8)

Las calificaciones deben ser precisas, consistentes y significativas tanto para los/las estudiantes, como para sus familias y el personal docente.

Propósito de las calificaciones

- Comunicar el progreso del/de la estudiante en relación con los objetivos de aprendizaje.
- Ayudar a los/las estudiantes a establecer metas y hacer seguimiento de su propio aprendizaje.
- Estar alineadas con los estándares del currículo y las evaluaciones.

Requisitos de calificación

- Al menos cinco (5) calificaciones de proceso y cinco (5) calificaciones de producto por trimestre.
- Ninguna tarea individual puede representar más del 10 % de la calificación del trimestre.
- Las calificaciones deben actualizarse cada 10 días hábiles.

Oportunidades para el aprendizaje

- Los/las estudiantes reciben retroalimentación antes de que el trabajo sea calificado.
- Las evaluaciones formativas guían el aprendizaje y la mejora.
- La retroalimentación se basa en los mismos criterios que se usan para las calificaciones finales.

Informe del rendimiento académico

- Los boletines de calificaciones reflejan el dominio académico.
- Habilidades como el comportamiento, la colaboración y la asistencia se informan por separado bajo las categorías de “Ciudadanía” o “Responsabilidad Personal.”

Oportunidades de reevaluación

- Disponibles después de una nueva enseñanza para al menos una calificación de producto por asignatura y por trimestre.
- No se permiten para proyectos importantes, ensayos o evaluaciones comunes.
- Deben realizarse entre 5 y 10 días después de la tarea original.
- La calificación más alta reemplaza a la original.
- El/la estudiante debe haber completado el trabajo original y demostrar que está preparado/a

Trabajo de recuperación

- Los/las estudiantes tienen tres (3) días después de una ausencia justificada para completar el trabajo.
- Las ausencias prolongadas requieren un plan por parte del personal escolar.
- No se asigna calificación si se perdió la instrucción y no es posible recuperar el trabajo.

Tareas para el hogar

Las tareas tienen como propósito reforzar el aprendizaje en clase, fomentar la responsabilidad y mantener informadas a las familias. Deben ser apropiadas para la edad del/de la estudiante, accesibles, y no deben asignarse durante los días festivos.

Categorías de calificación y ponderación: Grados 3 a 12

Tipo de curso	Proceso	Producto	Evaluaciones comunes
Con evaluaciones comunes	50%	40%	10%
Sin evaluaciones comunes	50%	50%	----

- **Tareas de proceso:** Prácticas y desarrollo de habilidades durante la instrucción.
- **Tareas de producto:** Demostraciones finales del aprendizaje.

Para reflejar el nivel académico y el rigor del currículo de las CCPS, los cursos avanzados y aquellos con evaluaciones obligatorias por el estado pueden tener una ponderación diferente. Se

recomienda a los/las estudiantes y a los padres/madres revisar los programas de cada curso para obtener información específica sobre la escala de calificaciones y la ponderación aplicada en cada caso.

Cierres escolares por emergencias o condiciones climáticas adversas

Si las condiciones del clima representan un posible riesgo, las autoridades de las CCPS pueden decidir la salida anticipada de los/las estudiantes, retrasar la apertura de las escuelas o cerrarlas durante todo el día. Si se requiere el cierre o apertura tardía de las escuelas, la decisión generalmente se toma antes de las 5 a.m. La fuente más confiable de información sobre cierres escolares es el sitio web de las CCPS: www.ccps.com. Cuando es posible, la decisión se toma la noche anterior. Las CCPS utilizan su sistema de notificación masiva, School Messenger, para enviar correos electrónicos a los/las padres/madres que tengan una dirección de correo válida registrada en la escuela de su hijo/a.

Un inicio retrasado permite que los autobuses operen en condiciones más seguras después de que las carreteras hayan sido saladas y/o despejadas. Si es necesario cerrar las escuelas durante el día, el sistema escolar hará un anuncio, normalmente antes de las 10:30 a.m., e incluirá una notificación por correo electrónico a los/las padres/madres sobre los cambios en el horario. Las reuniones y actividades de la tarde y la noche se cancelan si las escuelas cierran temprano o permanecen cerradas todo el día. Si se prevé un clima peligroso para más tarde en la noche, las actividades vespertinas podrían realizarse y las nocturnas cancelarse. Se consideran actividades vespertinas las que terminan a las 6 p.m.; las actividades nocturnas comienzan a las 6 p. m. o más tarde.

Si las escuelas están cerradas, el programa AlphaBest en las escuelas primarias del condado no opera. Si la apertura de las escuelas se retrasa una hora, AlphaBest abre a las 7 a.m.; si se retrasa dos horas, abre a las 8 a.m. Si las escuelas cierran una o dos horas antes por mal tiempo, todos los programas AlphaBest cerrarán a más tardar a las 4 p.m. o hasta que se recoja al/la último/a niño/a del día. Para más información, llame a AlphaBest al 301-632-6804.

Cuando el pronóstico anuncia inclemencias del tiempo, el departamento de transporte del sistema escolar vigila el estado de las carreteras y los reportes meteorológicos. El personal escolar trabaja con la Oficina del Sheriff del Condado de Charles, la Policía Estatal de Maryland, los departamentos de carreteras del condado y del estado, y el Servicio Meteorológico Nacional para supervisar las amenazas climáticas y las condiciones viales. Padres/madres, personal y miembros de la comunidad deben consultar el sitio web y las redes sociales de las CCPS para cualquier anuncio de cambio de horario. *Aunque el personal se comunica con los canales de televisión locales para informar estos cambios, la información no siempre se transmite con exactitud.*

Los/las padres/madres y el personal de las CCPS pueden optar por recibir notificaciones por mensaje de texto del sistema escolar. Para inscribirse, pueden enviar la letra Y o la palabra YES al 67587 y así recibir mensajes de texto de las CCPS a través de School Messenger. Este sistema utiliza los datos de teléfonos móviles almacenados en los sistemas de información de estudiantes y personal de las CCPS. Los/las padres/madres que tengan registrada una dirección de correo electrónico y un número de celular en la escuela de su hijo/a deben actualizar dicha información cuando haya cambios, para evitar problemas con las notificaciones.

Los cierres de emergencia afectan el calendario escolar

Se han identificado cuatro días de recuperación en caso de emergencias en junio de 2026, por si fuera necesario cerrar las escuelas durante el año escolar debido a condiciones climáticas adversas u otras emergencias. Estos días se agregarían al final del año escolar, de ser necesario, en el siguiente orden: 12, 15, 16 y 17 de junio. Si se requieren más días de recuperación, el Consejo de Educación podrá agregar días de clases adicionales al final del año escolar.

Diciembre 2025

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
Noviembre 2025 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 • Evaluación posterior CogAT (1 al 12 de diciembre) • Evaluaciones MCAP de inglés y matemáticas (bloque de otoño, secundaria) (1 de diciembre al 16 de enero) • Evaluaciones de invierno EOC de Gobierno y LS MISA	2 Día Nacional de la Educación Especial	3	4	5 • Salida anticipada dos horas para los/las estudiantes • Baile militar conjunto de JROTC en North Point	6 • SAT • DI Instant evento en North Point • Audiciones para la Banda Tri-County
7 Día de Pearl Harbor	8 Publicación de reportes intermedios	9 Reunión del Consejo de Educación, 1 p.m. Foro público, 6 p.m.	10	11	12 Reunión de CCASC en Stone, de 10 a.m. a 1 p.m.	13 ACT
14	15 • Inicio de Janucá • Reunión del equipo de matemáticas de secundaria • Ensayo de la Banda Tri-County	16	17	18	19 Salida anticipada dos horas para los/las estudiantes	20
21 Primer día de invierno	22 Receso de invierno Escuelas cerradas	23 Receso de invierno Escuelas cerradas	24 Nochebuena Escuelas y oficinas cerradas	25 Navidad Escuelas y oficinas cerradas	26 • Vacaciones de invierno Escuelas cerradas • Inicio de Kwanzaa	27
28	29 Receso de invierno Escuelas cerradas	30 Receso de invierno Escuelas cerradas	31 Nochevieja Escuelas cerradas	Enero 2026 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Notas del calendario • Día Internacional de las Personas con Discapacidades, 3 de diciembre. • Semana de las Escuelas Inclusivas, del 8 al 12 de diciembre. • Semana de la Educación en Ciencias de la Computación, del 8 al 14 de diciembre. • El <i>Manual/Calendario para Padres de las CCPS</i> se distribuye a todos los/las estudiantes y al personal durante la primera semana de clases. Visite www.ccboc.com para obtener la información más actualizada sobre el sistema escolar.	

* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite www.ccboc.com, sección Acerca de, Calendario, para consultar la versión más actualizada del Manual/Calendario para Madres y Padres 2025-2026.

Título I, Parte A

El Título I, Parte A es el programa educativo financiado por el gobierno federal más grande, que proporciona apoyo financiero a los sistemas escolares basándose en los datos de Comidas Gratuitas y a Precio Reducido (FARMs, por sus siglas en inglés) y la Provisión de Elegibilidad Comunitaria (CEP). El programa ofrece apoyo para la preparación escolar, recursos académicos adicionales y oportunidades ampliadas de aprendizaje y participación familiar, para asegurar que los/las estudiantes reciban una educación de alta calidad y cumplan con los estándares académicos y evaluaciones estatales.

Los servicios del Título I se brindan en las siguientes escuelas: Escuelas primarias C. Paul Barnhart, Dr. Gustavus Brown, Indian Head, Daniel of St. Thomas Jenifer, Arthur Middleton, Mt. Hope/Nanjemoy, Dr. Samuel A. Mudd, J.C. Parks, J.P. Ryon y Eva Turner; la escuela intermedia Glymont; el Centro de Aprendizaje Temprano de Waldorf; así como en escuelas no públicas participantes y proveedores de cuidado infantil elegibles. Para más información, comuníquese con la Oficina de Título I al 301-392-5520 o visite www.ccboe.com.

Prekindergarten

El programa de prekindergarten desarrolla habilidades de lenguaje y alfabetización, pensamiento matemático, pensamiento científico y habilidades socioemocionales en los/las estudiantes de prekindergarten. También ayuda a los niños y niñas a desarrollar y mantener las habilidades necesarias para estar preparados/as para la escuela. Las CCPS operan programas completos de Pre-K4 (4 años) en las 23 escuelas primarias, así como en el Centro de Aprendizaje Temprano de La Plata. También operan programas completos de Pre-K3 (3 años) en cuatro ubicaciones: Centro de Aprendizaje Temprano de La Plata, Centro de Aprendizaje Temprano de Waldorf, y las escuelas primarias Mary H. Matula y Mt. Hope/Nanjemoy. Los criterios de selección se basan en las directrices estatales y niveles de aplicación. La prioridad la tienen los/las estudiantes con elegibilidad económica verificada, con un Programa de Educación Individualizado (IEP) vigente o que estén en situación de falta de vivienda.

Programa de matemáticas en primaria

El propósito del programa de matemáticas de primaria en el Condado de Charles es involucrar a los/las estudiantes en el proceso de resolución de problemas. Su participación en la comprensión conceptual de ideas matemáticas, junto con la fluidez numérica, llevará a un entendimiento profundo del conteo y la cardinalidad, operaciones en el pensamiento algebraico, números y operaciones en base 10, números y operaciones con fracciones, medición y datos, y geometría.

Programa de lectura

El programa integral de lectura de las CCPS se centra en desarrollar lectores y lectoras independientes que utilicen la lectura para ampliar sus conocimientos y continúen leyendo a lo largo de toda su vida. En este programa se combinan las habilidades de lectura, escritura, escucha, habla y lenguaje. El programa de lectura de las CCPS enfoca la enseñanza en cinco componentes de la lectura: conciencia fonémica, fonética, fluidez, vocabulario y comprensión. A medida que los/las estudiantes avanzan en los diferentes grados, se pone mayor énfasis en aplicar las habilidades adquiridas en todas las áreas de estudio. Las escuelas primarias y secundarias cuentan con docentes especializados en recursos de lectura a tiempo completo. Las intervenciones ofrecen ayuda adicional a quienes tienen dificultades para leer, tanto durante el horario escolar como fuera de él. También se ofrecen programas de extensión y enriquecimiento en varias escuelas.

Educación para estudiantes con talentos excepcionales

Las CCPS realizan evaluaciones para identificar a estudiantes con talentos excepcionales en los grados 2 a 8. La evaluación anual incluye a todos los estudiantes de segundo grado, a los estudiantes nuevos en las CCPS de los grados 3 a 8, y a aquellos referidos para servicios para estudiantes con talentos excepcionales. Los/las estudiantes que necesitan experiencias de aprendizaje más allá del programa estándar son asignados a los servicios adecuados. Las referencias para la evaluación de educación para talentos excepcionales están disponibles en todas las escuelas primarias y secundarias, y deben entregarse antes de diciembre para ser consideradas en el año escolar actual. Los/las estudiantes de los grados 3 a 8 identificados para servicios en Lectura/Artes del Lenguaje y/o matemáticas reciben instrucción diferenciada por parte de sus docentes de aula, con el apoyo del/la docente de recursos de aprendizaje en cada escuela primaria y secundaria. Los/las estudiantes de secundaria pueden elegir entre diversas oportunidades de aprendizaje avanzado, incluyendo cursos de Honores, Advanced Placement y Doble Inscripción.

Servicios de Alimentación y Nutrición

A través del programa de servicios de alimentación y nutrición en las escuelas y centros, los/las estudiantes pueden elegir entre varias opciones de desayuno y almuerzo. Los menús están disponibles en el sitio web de las CCPS en www.ccboe.com. Los/las estudiantes pueden ser elegibles para comidas gratuitas o a precio reducido. La elegibilidad se determina según las pautas desarrolladas por el USDA. La solicitud está disponible en www.ccboe.com y se entrega a los/las estudiantes durante la primera semana de clases. Todas las familias deben completar la solicitud, ya que existen otros beneficios, como reducción en las tarifas de exámenes y descuentos en servicios de internet. Los precios de las comidas para el año escolar 2025-2026 son: desayuno en primaria \$1.45 y almuerzo \$2.90. En secundaria, el desayuno cuesta \$1.60 y el almuerzo \$3.15.

El sistema escolar utiliza un sistema de prepago para la cafetería a través de MySchoolBucks, una plataforma en línea segura que permite a los/las padres/madres depositar dinero electrónicamente en la cuenta de la cafetería de su hijo/a. El uso del sistema es opcional y los/las padres/madres pueden registrarse en www.myschoolbucks.com. Las regulaciones federales del Programa Nacional de Almuerzos Escolares (Regulación 210.20 (g)) requieren documentación de una autoridad médica para estudiantes que necesiten sustituciones o exclusión de algún alimento en el programa de comidas escolares. Se requiere una nota o indicación médica al inicio de cada año escolar. Una vez registrada la nota médica en la cuenta del/la estudiante, permanecerá allí hasta que el/la niño/a ya no esté inscrito/a en las CCPS o hasta que se reciba una nota de la autoridad médica solicitando la eliminación de la restricción. Para enfocar mejor la atención en niños con necesidades dietéticas médicamente necesarias, solo aquellos estudiantes con orden médica y necesidades severas serán listados en el terminal del punto de venta del servicio de alimentos en la línea de servicio de la cafetería.

Se espera que los/las padres/madres mantengan la cuenta de comidas de su hijo/a con saldo suficiente durante todo el año escolar para apoyar la compra de una comida completa y/o artículos a la carta. Las CCPS pueden extender créditos mínimos para comidas (no aplicables a artículos opcionales) a cuentas con saldo negativo. Los/las padres/madres de estudiantes con saldo negativo en la cuenta de comidas recibirán notificaciones telefónicas y por correo electrónico de las CCPS.

Enero 2026

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
Diciembre 2025 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Febrero 2026 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	Notas del calendario Mes de reconocimiento a las juntas escolares de Maryland. Mes Nacional del Mentorazgo. Síganos en Facebook en Charles County Public Schools. Regístrese para recibir alertas de texto de las CCPS enviando Y o YES al 67587. Los cambios en el calendario se publican en www.ccboe.com. CCPS-TV transmite programas escolares y otro contenido educativo. Visite www.ccboe.com o sintonice Comcast 96 y Verizon Fios 12 en el condado de Charles.		1 Año Nuevo Escuelas y oficinas cerradas	2 Vacaciones de invierno Escuelas cerradas	3
4	5 • Inicio de las evaluaciones i-Ready de invierno (5 de enero al 6 de febrero) • Comienza la temporada de pruebas simulados	6	7 Comienza la Evaluación de Dominio del Inglés (7 de enero al 3 de marzo)	8	9 • Ensayo de la Banda Tri-County • Festival Estatal de Teatro	10 • Ensayo de la Banda Tri-County • Festival Estatal de Teatro
11 Concierto de la Banda Tri-County, 2 p.m.	12 Reunión del equipo de matemáticas de secundaria	13 Reunión del Consejo de Educación, 1 p.m. Foro público, 6 p.m.	14	15 Feria de becas en CSM	16 Salida anticipada dos horas para los/las estudiantes	17 Concierto instantáneo del Coro Elementary y High School
18	19 Día en conmemoración del Dr. Martin Luther King Jr. Escuelas y oficinas cerradas	20 Torneo de voleibol de séptimo grado, 9 a.m. Chicos en Lackey HS Chicas en La Plata HS	21 • Termina el segundo periodo de calificaciones/primer semestre • Reunión de SECAC, 6 a 7:30 p.m. en el Centro Gwynn	22 • Comienza el tercer periodo de calificaciones • Torneo de voleibol de octavo grado, 9 a.m. Chicos en Lackey HS Chicas en La Plata HS	23	24 Conferencia de invierno MASC
25	26 • Receso de semestre Escuelas cerradas solo para los/las estudiantes • Sesión de trabajo del Consejo de Educación 4:30 p.m.	27 Ensayo del Coro Elementary All-County	28 MSP Polar Plunge en el Parque Estatal Sandy Point	29	30	31 Torneo de Cangrejo Azul DI en North Point

* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite www.ccboe.com, sección Acerca de, Calendario, para consultar la versión más actualizada del Manual/Calendario para Madres y Padres 2025-2026.

Tecnología

La Oficina de Tecnología garantiza una infraestructura segura y confiable que apoya los objetivos instructivos, administrativos y operativos del sistema escolar. Esta oficina provee dispositivos digitales de aprendizaje, tecnología innovadora para el aula y desarrollo profesional para mejorar la competencia digital. Los recursos para el personal, estudiantes y familias están diseñados para promover un uso significativo y efectivo de la tecnología educativa.

Programa de laptops para estudiantes

Para el año escolar 2025-2026, las CCPS han actualizado la asignación de laptops para los/las estudiantes con el fin de equilibrar el acceso con la responsabilidad fiscal. Detalles a continuación.

- Pre-Kinder y Kinder: Continuarán usando el modelo de iPads compartidos.
- Grados 1 y 2: Los dispositivos se compartirán en una proporción de 2 estudiantes por 1 dispositivo y permanecerán en la escuela.
- Grados 3 a 5: Cada uno/a de los/las estudiante tendrá un dispositivo dedicado para uso exclusivo en la escuela.
- Grados 6 a 8: Los dispositivos estarán disponibles en carros compartidos para uso en el aula. Los/las estudiantes pueden solicitar un dispositivo para uso en casa cuando sea necesario.
- Grados 9 a 12: Los/las estudiantes recibirán un dispositivo personal para llevar a casa en modalidad uno a uno. Se permiten dispositivos personales (excluyendo teléfonos inteligentes o celulares), pero para las evaluaciones estatales se requiere un dispositivo emitido por la escuela.

Herramientas digitales para el aprendizaje

Las CCPS utilizan un conjunto de herramientas digitales para apoyar el aprendizaje en todos los entornos. En 2024, las CCPS lanzaron Canvas como el Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS) para todo el sistema, un centro centralizado para asignaciones, materiales del curso, colaboración y calendarios de clase. Canvas complementa la enseñanza presencial y mejora el acceso a la instrucción. Synergy sigue siendo el Sistema Oficial de Información Estudiantil (SIS), con StudentVue y ParentVue usados para registro, inscripción, horarios, asistencia y calificaciones. Los/las estudiantes usan Clever para acceder a aplicaciones educativas y Microsoft 365 para herramientas de productividad. Las CCPS mantienen una página de Guías Tecnológicas en www.ccboe.com para apoyar a estudiantes y familias. Las guías se actualizarán con futuras orientaciones sobre el uso responsable de la inteligencia artificial (IA) en el aula. Visita www.ccboe.com/academics/technology-guides-for-students-and-parents para más información.

Más información y soporte tecnológico

Para más detalles sobre la Oficina de Tecnología, dispositivos emitidos por la escuela y recursos para estudiantes, padres y docentes, visita el sitio web de las CCPS en www.ccboe.com/departments/office-of-technology. Para problemas con dispositivos estudiantiles, abre un ticket de soporte en AskCCPS en <https://askccps.ccboe.com>. Padres, estudiantes, personal y miembros de la comunidad que necesiten asistencia pueden ingresar al sitio web de las CCPS en www.ccboe.com y buscar el menú AskCCPS ubicado debajo del carrusel de fotos. AskCCPS es un centro de ayuda para estudiantes, personal, padres y la comunidad.

Educación especial

Los programas de educación especial ofrecen servicios para niños y niñas desde el nacimiento hasta los 21 años. Cada escuela ofrece educación especial y servicios relacionados. Hay docentes que brindan servicios para la visión y la audición, además de terapeutas del habla, físicos y ocupacionales. También hay programas region-

ales disponibles en escuelas del condado para ofrecer enfoques curriculares alternativos. Si su hijo o hija es sordo/a, ciego/a, con pérdida auditiva, con discapacidad ortopédica, con múltiples discapacidades, con discapacidad emocional, con discapacidad visual, con problemas del habla, con dificultades de aprendizaje, con lesión cerebral traumática, autista o presenta otras discapacidades, llame al departamento de educación especial de las CCPS al 301-392-7587.

ACHIEVE (Académicos, Comunicación e Independencia Mejorada para la Educación, Vocación y Participación) es un programa regionalizado diseñado para atender las necesidades de los/las estudiantes desde kínder hasta los 21 años, con discapacidades cognitivas significativas. El programa de Ajuste Emocional (EA) brinda apoyos terapéuticos conductuales. Se ofrecen clases de comunicación para los/las estudiantes sordos y con pérdida auditiva. El Programa de Independencia para Adultos (AIP) ofrece capacitación laboral y asistencia para la colocación de los/las estudiantes que completan el programa. El Programa de Intervención Temprana brinda servicios de educación especial para niños y niñas de 3 a 5 años a través de Child Find y ofrece servicios directos para niños y niñas en edad preescolar con necesidades identificadas. Cualquier niño o niña sospechoso/a de tener retrasos en el desarrollo puede ser referido/a al programa por padres, docentes, médicos o agencias del condado.

El Programa para Bebés y Niños Pequeños del Condado de Charles proporciona evaluación y servicios directos para bebés y niños pequeños hasta los 2 años que presentan retrasos en el desarrollo. Los servicios se ofrecen a través del Departamento de Salud del Condado de Charles, las CCPS y el Departamento de Servicios Sociales. SOAR (Enseñanza Estructurada, Oportunidades para la Inclusión Social, Aprendizaje Activo y Rigor) es un programa regionalizado para estudiantes con autismo que requieren instrucción especializada para desarrollar habilidades esenciales para lograr independencia, autodefensa, flexibilidad y generalización. El programa atiende a estudiantes desde kínder hasta 12.º grado y utiliza prácticas basadas en evidencia para apoyar el desarrollo académico, comunicativo, social, adaptativo y conductual. Las aulas están diseñadas para integrar apoyos visuales, principios de análisis aplicado de conducta y sistemas de trabajo estructurados. La asignación al programa SOAR se determina en una reunión del Programa de Educación Individualizada (IEP).

Sección 504

La Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 es una ley federal diseñada para proteger a las personas calificadas con discapacidades contra la discriminación en programas y servicios que reciben asistencia financiera federal. Los /las estudiantes con discapacidades pueden ser elegibles para un Plan de la Sección 504, que proporciona adaptaciones para permitirles acceso a las mismas oportunidades educativas que sus compañeros/as sin discapacidad.

Título VI: Educación Indígena

El Título VI: Educación Indígena está diseñado para los/las estudiantes nativoamericanos desde prekindergarten hasta 12.º grado. La ley federal requiere que los/las estudiantes nativoamericanos tengan un Formulario 506 registrado en las CCPS. El proyecto anual de subvención aborda una variedad de temas sobre la historia, tradiciones, costumbres, religión y vida familiar de los nativoamericanos, además de promover el éxito académico.

Centro de Educación Ambiental

El Centro de Educación Ambiental Nanjemoy Creek ofrece un programa especializado que apoya el currículo estatal y el trabajo realizado por docentes y los/las estudiantes en el aula. Ubicado en Nanjemoy Creek, el centro brinda a los/las estudiantes la oportunidad de estudiar y experimentar los problemas ambientales del Condado de Charles y la relación del estudiante con los humedales, el río Potomac y la Bahía de Chesapeake. Visite www.ccboe.com.

Febrero 2026

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
1 Día Nacional de la Libertad	2 - Publicación de boletines de calificaciones - Día de la Marmota	3 Ensayo del coro elemental del condado (All-County Chorus)	4 Grupo de Apoyo y Participación de Padres Hispanohablantes, 6 p.m. en Dr. Brown	5 Día número 100 de clases**	6 Reunión de CCASC en Stone de 10 a.m. a 1 p.m.	7 - Concierto Instantáneo de Banda y Cuerdas de Primaria - Evento Tri-County Math Counts, de 8 a.m. a 2 p.m.
8	9	10 - Reunión del Consejo de Educación, 1 p.m. Foro público, 6 p.m. - Ensayo del Coro de Primaria del All-County	11	12	13	14 - ACT - Evento de Robótica VEX IQ, en la Escuela Secundaria Great Mills - Día de San Valentín
15 Día Nacional de Reconocimiento a los Oficiales de Recursos Escolares	16 Día de los Presidentes Escuelas y oficinas cerradas	17 - Apertura de la Encuesta Escolar de Maryland (17 de febrero al 1.º de mayo) - Exámenes para el Sello de Bilingüismo (17 al 27 de feb.) - Ensayo del Coro de Primaria del All-County - Día Nacional de los Fundadores de la PTA	18 - Primer día de Ramadán - Reunión del SECAC, 6-7:30 p.m. en Gwynn Center	19 Reunión del Consejo DADvisory de Título I, de 6 a 8 p.m. en el Edificio Starkey	20 Salida anticipada de dos horas para los estudiantes (sin clases para los programas de Pre-K3 o Pre-K4; conferencias entre padres y maestros de Pre-K3/Pre-K4)	21 - Torneo de ajedrez de invierno de las CCPS en Lackey - Evento de Robótica VEX en el CSM
22	23 - Publicación de reportes intermedios - Sesión de trabajo del Consejo de Educación 4:30 p.m. - Reunión del equipo de matemáticas de secundaria	24 Ensayo y concierto del Coro de Primaria del All-County	25	26	27 Comienza la Conferencia LEAD de la Asociación Nacional de Consejos Estudiantiles (27 de febrero al 1 de marzo)	28 - Inician los deportes de primavera - Evento Distrital de Solistas y Bandas
Enero 2026 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Marzo 2026 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31				Notas del calendario - Mes Nacional de la Historia Afroamericana. - Mes Nacional de la Salud Dental Infantil. - Mes de la Educación Profesional y Técnica (CTE). - Mes Nacional de la Educación para Estudiantes con Talentos Excepcionales. - Semana Nacional de la Orientación Escolar, del 2 al 6 de febrero. - Semana de Concienciación sobre la Salud Mental Infantil, del 9 al 15 de febrero. - Día Internacional de las Mujeres y Niñas en la Ciencia, 11 de febrero. - Semana de las Escuelas Públicas, del 24 al 28 de febrero.	

* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite www.ccboc.com, sección Acerca de, Calendario, para consultar la versión más actualizada del Manual/Calendario para Madres y Padres 2025-2026. ** Dependiendo del clima: Si las escuelas cierran por inclemencias del tiempo antes del 5 de febrero, el día número 100 de clases se modificará. Comuníquese con la escuela de su hijo/a para confirmar la fecha, si es necesario.

Pruebas

Durante este año escolar, los/las estudiantes de los grados 3.º al 11.º participarán en las evaluaciones del Programa Integral de Evaluación de Maryland (MCAP, por sus siglas en inglés) en Artes del Lenguaje en Inglés (ELA) y matemáticas. El MCAP se administrará de diciembre a enero, y nuevamente de marzo a junio. Las evaluaciones de invierno están destinadas solo a los/las estudiantes de secundaria, mientras que las de primavera se aplicarán a estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria. En la primavera, se evaluará a los/las estudiantes en los contenidos de los grados 3.º a 8.º y en ELA de grado 10, matemáticas de los grados 3.º a 8.º, Álgebra I y Álgebra II. Para las evaluaciones de ELA del MCAP, los/las estudiantes leerán varios pasajes y escribirán varias respuestas. La evaluación de matemáticas requiere que los/las estudiantes resuelvan problemas, expresen razonamientos matemáticos y apliquen conceptos a problemas del mundo real.

Los/las estudiantes de ciertos niveles también tomarán evaluaciones estatales de ciencias y estudios sociales. Los/las estudiantes de los grados 5.º y 8.º tomarán la Evaluación Integrada de Ciencias de Maryland (MISA) en marzo, y quienes estén inscritos/as en cursos de biología en secundaria tomarán la MISA de Ciencias de la Vida en mayo. Además, los/las estudiantes de grado 8.º tomarán una evaluación de estudios sociales en mayo, mientras que quienes estén inscritos/as en cursos de Gobierno Local, Estatal y Nacional en secundaria tomarán la Evaluación de Gobierno de Secundaria ese mismo mes. Para los/las estudiantes de los grados 9.º a 11.º, la calificación de la Evaluación de Gobierno y de la MISA de Ciencias de la Vida representará el 20 % de la nota final del curso.

Las escuelas públicas de las CCPS administran otras evaluaciones de lectura y matemáticas para estudiantes desde kindergarten hasta el grado 12. La información de estas pruebas se utiliza para monitorear el progreso de los/las estudiantes en el dominio del contenido y también es utilizada por el personal docente para diseñar programas que preparen mejor a los/las estudiantes para las evaluaciones de rendimiento. Las ventanas de evaluación están descritas a lo largo del *Manual/Calendario para Padres*. Los cronogramas de evaluación están sujetos a cambios. La información sobre los exámenes que se administran a los/las estudiantes de las CCPS se publica en el sitio web del sistema escolar en www.ccboe.com. La información sobre los requisitos de graduación está incluida en el Programa de *Estudios de Escuela Secundaria 2025-2026*, publicado en el sitio web del sistema escolar en www.ccboe.com. Los resultados de las evaluaciones pueden consultarse en ParentVue y StudentVue, en la pestaña Testing (Evaluaciones) ubicada en el lado izquierdo una vez que se haya iniciado sesión en la cuenta. Las preguntas pueden dirigirse al/a la coordinador/a de evaluaciones o al/a la docente de recursos de aprendizaje de cada escuela.

Centro de Ciencias James E. Richmond

El Centro de Ciencias James E. Richmond está ubicado en el campus de la Escuela Secundaria St. Charles en Waldorf. El Centro de Ciencias es un espacio de vanguardia con experiencias prácticas que recibe a grupos escolares, familias y eventos comunitarios. Los puntos focales del Centro de Ciencias incluyen una sala de proyecciones en domo digital con capacidad para 184 personas, una esfera de ciencias NOAA de 6 pies de diámetro llamada Science On a Sphere® y un Laboratorio de Descubrimiento. Los/las estudiantes y visitantes experimentan distintos niveles de ciencia, matemáticas, historia y bellas artes de maneras nuevas y emocionantes. El centro se especializa en aprendizaje STEM basado en problemas y puede personalizar experiencias de aprendizaje para todas las edades. Visita el sitio web <https://sciencecenter.ccboe.com/>.



Los estudiantes de la escuela secundaria Piccowax-en, Mason McConnell y Andrew Persaud, trabajan con materiales del programa STEM.

Excursiones/actividades escolares

Las excursiones y actividades escolares están sujetas a cancelación de último minuto por parte de las CCPS por motivos de seguridad estudiantil, circunstancias locales o nacionales u otras preocupaciones. Las Escuelas Públicas del Condado de Charles, sus agentes y empleados no se hacen responsables por ningún pago no reembolsable hecho por los/las estudiantes, padres/madres o tutores/as en caso de que una excursión sea cancelada o los/las estudiantes no puedan asistir (por razones personales o disciplinarias).

Mientras cada escuela trabaja con su personal y estudiantes en la logística de las excursiones o actividades relacionadas con la escuela, las escuelas no asumen ninguna responsabilidad financiera en caso de que el viaje deba cancelarse o que estudiantes individuales no puedan asistir. Todas las reglas escolares aplicables están vigentes durante las excursiones y actividades escolares, incluidas las políticas sobre la posesión o el uso de tabaco, alcohol y sustancias controladas y peligrosas. Durante este tipo de actividades, se espera que todos/as los/las estudiantes sigan las instrucciones del personal del sistema escolar y de los/as acompañantes. Las consecuencias por violar las reglas escolares, las políticas o las instrucciones podrían derivar en medidas disciplinarias adecuadas según lo establecido en el *Código de Conducta Estudiantil* de las CCPS, así como medidas disciplinarias durante el viaje, que pueden incluir la retirada del/de la estudiante de la excursión, a cargo del/de la padre/madre o tutor/a.

Programas de Educación Técnica y Profesional

Las CCPS ofrecen una variedad de programas de Educación Técnica y Profesional (CTE) que brindan a los/las estudiantes de secundaria la oportunidad de seguir un programa de estudios secuencial, técnico y académico para adquirir habilidades comercializables que conduzcan a un empleo inmediato tras la graduación o a mejores oportunidades universitarias. Existen varios programas a los que se puede acceder mediante el proceso de selección de cursos, como Administración de Empresas, Investigación y Desarrollo de Carreras, Ciencias de la Computación, JROTC, ProStart: Gestión de Alimentos y Bebidas, y la Academia de Maestros de Maryland (TAM). Otros programas requieren que el/la estudiante presente una solicitud.

En el octavo grado, los/las estudiantes pueden postularse para la Academia de Profesiones de la Salud: Asistente Médico Clínico Certificado, Tecnología Automotriz, Biotecnología, Profesiones del Desarrollo Infantil, Cisco: Redes IT, Reparación de Colisiones, Diseño y Gestión de Construcción, Cosmetología, Justicia Criminal, Artes Culinarias, Ciberseguridad, Danza, Dibujo Técnico y Diseño, Tecnología Eléctrica, Comunicaciones Gráficas, Producciones de Medios Interactivos, Teatro, Project Lead the Way (PLTW): Ciencias Biomédicas, PLTW: Ingeniería, o Soldadura.

En décimo grado, los/las estudiantes pueden postularse para la Academia de Profesiones de la Salud: Técnico/a en Farmacia, Academia de Profesiones de la Salud: Rehabilitación Física, Técnico/a Automotriz, Barbería, CASE: Recursos Naturales, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC), o el Instituto de Bomberos y Rescate de Maryland. Todos los programas ofrecen certificación industrial y/o créditos universitarios a través de diferentes universidades y colegios. Contacta al consejero o consejera escolar de tu hijo/a para obtener una lista completa de programas o visita www.ccboe.com/cte para más información.

Marzo 2026

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
1	2 Evaluación Integrada de Ciencias de Maryland (MISA), grados 5.º y 8.º (2 al 27 de marzo)	3	4 • Salida dos horas antes para estudiantes • Concurso de Ortografía del Condado de Charles, de 6 a 8 p.m. en Piccowaxen	5 Evaluación del Coro Distrital	6 • Evaluación del Coro Distrital • Lectura en el Condado de Charles	7
8 • Horario de Verano (adelantar una hora los relojes) • Día Internacional de la Mujer	9 • Exámenes de práctica de Literatura y Lengua Inglesa AP (9-20 de marzo) • Se abre el periodo de evaluación alternativa de primavera del MCAP (del 9 de marzo al 15 de mayo)	10 • Reunión del Consejo de Educación, 1 p.m. Foro público, 6 p.m. • Evaluación de la banda del distrito	11 Jornada de capacitación docente Escuelas cerradas solo para estudiantes	12	13	14 • SAT • Torneo Estatal de Destino Imaginario • Día de Pi
15	16	17 • Evaluación Distrital de Orquesta • Día de San Patricio	18 • Comienza la Convención MASC (18-20 de marzo) • Reunión del SECAC, 6-7:30 p.m. en el Centro Gwynn	19	20 • Eid-al-Fitr • Primer día de primavera • Celebración del Día de Maryland (20-22 de marzo)	21 • Fiesta de graduación de North Point • Día Mundial del Síndrome de Down • Expo HITS en St. Charles • Juegos Políglotas en St. Charles • Evento de Robótica Sea Perch en St. Charles
22	23 Sesión de trabajo de la Junta, 4:30 p.m.	24	25 • Ensayo del equipo All-County Jazz • Torneo de baloncesto de secundaria, 9 a.m. Equipos de Potomac en Davis Equipos de Chesapeake en Somers	26 Torneo de baloncesto de secundaria, 9 a.m. Equipos femeninos en Davis Equipos masculinos en Somers	27 • Salida dos horas antes para los estudiantes • Finales de baloncesto de secundaria en Lackey Torneo femenino, 6 p.m. Torneo masculino, 7:30 p.m.	28
29	30 Receso de primavera Escuelas cerradas	31 Receso de primavera Escuelas cerradas	Febrero 2026 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	Abril 2026 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Notas del Calendario • Mes de la Historia de las Mujeres. • Mes Nacional de la Nutrición. • Mes Nacional de la Educación de Nivel Medio. • Mes Nacional de la Música en Nuestras Escuelas. • Semana Nacional del Trabajo Social Escolar, del 1 al 7 de marzo. • Semana Nacional del Desayuno Escolar, del 2 al 6 de marzo. • Mes Nacional de la Música en Nuestras Escuelas. • Mes Nacional del Arte Juvenil. • Mes de las Artes Escénicas y Visuales.	

* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite www.ccboe.com, sección Acerca de, Calendario, para consultar la versión más actualizada del Manual/Calendario para Madres y Padres 2025-2026.

Líderes estudiantiles

Munachi Obinali, una estudiante de 11.º grado de la Escuela Secundaria La Plata, es la Estudiante Miembro del Consejo de Educación para el año escolar 2025-2026. La Estudiante Miembro tiene derecho al voto en la mayoría de los asuntos del Consejo y trabaja con un comité de enlace estudiantil. Las estudiantes de enlace de este año son: Julianna Conte, de 11.º grado, Escuela Secundaria Henry E. Lackey; Elizabeth Tober, de 12.º grado, Escuela Secundaria La Plata; Kezia Reaves, de 12.º grado, Escuela Secundaria Maurice J. McDonough; Terra Newcamp, de 12.º grado, Escuela Secundaria North Point; Kennedy Young-Johnson, de 12.º grado, Escuela Secundaria St. Charles; Olivia Saint-Pierre, de 11.º grado, Escuela Secundaria Thomas Stone; y Essence Day, de 12.º grado, Escuela Secundaria Westlake.

CCASC

La Asociación de Consejos Estudiantiles del Condado de Charles (CCASC) es una organización compuesta por líderes estudiantiles de las siete escuelas secundarias (high schools) del condado. La CCASC se reúne a lo largo del año para discutir temas de interés y para dar su opinión a los líderes del sistema escolar sobre los programas y las políticas. La CCASC ofrece oportunidades para que los y las estudiantes mejoren sus habilidades de liderazgo, presentando talleres de liderazgo y coordinando eventos comunitarios anuales.

Los directivos de la CCASC para el año escolar 2025-2026 son: Riley Mullikin, estudiante de 10.º grado de McDonough, como presidente/a; Addison Elliott, estudiante de 9.º grado de Lackey, como primer/a vicepresidente/a; Jonathan Compton, estudiante de 11.º grado de La Plata, como secretario; y Kendall Destry, estudiante de 10.º grado de McDonough, como coordinador/a de eventos benéficos. El/la representante de las escuelas intermedias será elegido/a en el otoño de 2025.

Programa de intercambio estudiantil

Las CCPS tienen procedimientos para aceptar a estudiantes visitantes de intercambio. Los procedimientos cumplen con los requisitos de la Oficina de Asuntos Educativos y Culturales del Departamento de Estado de EE. UU. El/la director/a de servicios estudiantiles de las CCPS actúa como el enlace de las CCPS para las organizaciones patrocinadoras. Hay más información publicada en www.ccboe.com.

Miembro estudiantil de la junta y enlaces estudiantiles



**Munachi
Obinali**



**Julianna
Conte**



**Elizabeth
Tober**



**Kezia
Reaves**



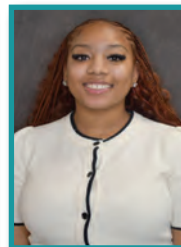
**Terra
Newcamp**



**Kennedi
Young-Johnson**



**Olivia
Saint-Pierre**



**Essence
Day**

Liderazgo del CCASC



**Riley
Mullikin**



**Addison
Elliott**



**Jonathan
Compton**



**Kendall
Destry**

Publicaciones estudiantiles

Las publicaciones patrocinadas por la escuela están sujetas a revisión por parte del director o la directora de la escuela, o por parte del asesor/a académico/a o del maestro/a asignado/a a la clase o publicación en particular. Cualquier estudiante que quiera distribuir una publicación que no esté reconocida oficialmente como una publicación escolar deberá presentar dicha publicación al director o la directora de la escuela para su revisión y aprobación.

Maryland MESA

El programa de Logros en Matemáticas, Ingeniería y Ciencias de Maryland (MESA, por sus siglas en inglés) es un programa preuniversitario estructurado que se ofrece a los y las estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado de Charles en afiliación con la oficina central de MESA de Maryland en el Laboratorio de Física Aplicada de la Universidad Johns Hopkins. MESA está diseñado para fomentar el interés de los y las estudiantes en seguir carreras en los campos de las matemáticas, la ingeniería, las ciencias y la tecnología. Los y las estudiantes participan en las competencias regionales del Día de MESA. Los ganadores generales continúan para participar en la competencia estatal de MESA de Maryland, que se celebra anualmente en mayo. Llame al 301-934-7253 o visite <https://secwww.jhuapl.edu/stem/mesa>.

Educators Rising

Educators Rising, anteriormente conocida como la Asociación de Futuros Educadores (FEA, por sus siglas en inglés), es una filial de Phi Delta Kappa, la fraternidad internacional de educadores profesionales. Los asesores de las divisiones de las escuelas intermedias y secundarias brindan oportunidades para que los y las estudiantes exploren carreras en el campo de la educación. Cada escuela intermedia y secundaria tiene una división para estudiantes de los grados 6 a 12 que estén interesados e interesadas en convertirse en educadores.

Baile Militar de Servicios Conjuntos del Col. Wade

El Baile Militar de Servicios Conjuntos del Cnel. Donald M. Wade rinde homenaje al compromiso de los y las estudiantes de último año (seniors) que están por graduarse e inscritos en los programas del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Juvenil (JROTC). Los y las estudiantes del JROTC han elegido una educación basada en las tradiciones de honor, valor, patriotismo y civismo. El baile se celebra anualmente en diciembre.

Abril 2026

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
Notas del Calendario - Mes Mundial del Autismo. - Mes de la Aceptación del Autismo. - Mes Nacional de las Bibliotecas Escolares. - Mes Nacional de la Terapia Ocupacional y la Poesía. - Mes del Niño de Familias Militares. - Mes de la Herencia Árabe Estadounidense. - Mes de Concienciación sobre el Voluntariado. - Semana Nacional de los Subdirectores, del 6 al 10 de abril. - La Semana del Niño Pequeño se celebra en abril.	- Semana Nacional de las Bibliotecas, del 19 al 25 de abril. - Semana de los Profesionales Administrativos, del 19 al 25 de abril. - Semana de los Voluntarios en las Escuelas Públicas, del 20 al 24 de abril. - Semana Nacional del Liderazgo Estudiantil, del 24 al 30 de abril. - Semana de Agradecimiento a los Empleados de Nutrición Infantil de las CCPS, del 27 de abril al 1 de mayo.	Vacaciones de primavera Clases cerradas Pascua judía (comienza al atardecer del 9 de abril) Día de agradecimiento a los paraprofesionales	Vacaciones de primavera Clases cerradas Día Internacional del Libro Infantil	Viernes Santo Escuelas y oficinas cerradas	Día Nacional del Bibliotecario Escolar	
5 Easter	6 Lunes de Pascua Escuelas y oficinas cerradas	Finaliza el tercer periodo de calificaciones Comienzan las evaluaciones MCAP de ELA y matemáticas (7 de abril - 29 de mayo) Exámenes de Paraprofesional y ProStart (7 de abril - 15 de mayo)	8 Inicio del cuarto período de calificaciones Ensayo de la Banda de Jazz del Condado (All-County Jazz)	9 Ensayos de la Banda y Orquesta de Primaria del Condado (Elementary All-County Band and Orchestra)	10 Salida dos horas antes para estudiantes Fiesta de graduación de Westlake	11 ACT Desafío de Matemáticas de Primaria en Davis
12	13	14 Reunión de la junta directiva, 1 p.m. Foro público, 6 p.m.	15 Inicio del período de solicitud para Pre-K4 y de la inscripción para Kinder Reunión del Grupo de Apoyo para Padres y Madres de Habla Hispana Ensayo de la Banda de Jazz del Condado Competencia Envirothon en el Parque Gilbert Run Ensayos de la Banda y Orquesta de Primaria del Condado	16 Reunión del Consejo “DADvisory” de Título I 6 a 8 p.m. en el Edificio Starkey Ensayos de la Banda y Orquesta de Primaria del Condado	17 Muestra de MESA en la escuela North Point Fiesta de graduación de La Plata prom	18 Lanzamiento de Aprendizaje Temprano 10 a.m. a mediodía
19	20 Boletín de calificaciones publicadas	21 Ensayos de la Banda y Orquesta de Primaria del Condado (Elementary All-County Band and Orchestra)	22 Día de los y las Profesionales Administrativos Ensayo de la Banda de Jazz del Condado (All-County Jazz) Reunión del SECAC, 6-7:30 p. m. en el Gwynn Center Día de la Tierra	23 Ensayo de la Banda de Jazz del Condado (All-County Jazz) Ensayo y concierto de la Banda y Orquesta de Primaria del Condado (Elementary All-County Band and Orchestra), 6:30 p.m.	24 Festival de Jazz CCPS/CSM Reunión del CCASC en Stone de 10 a.m. a 1 p.m. Día del Árbol	25 Baile de graduación de St. Charles Concierto de Jazz del Condado 7 p.m. en CSM
26	27 Comienzan las evaluaciones i-Ready de primavera (27 de abril - 5 de junio) Comienzan las evaluaciones de Gobierno de Fin de Curso y de LS MISA de primavera (27 de abril - 29 de mayo) Sesión de trabajo de la Junta	28 Día de agradecimiento a los conductores y asistentes de autobús de CCPS	29	30	Marzo 2026 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Mayo 2026 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite www.ccboe.com, sección Acerca de, Calendario, para consultar la versión más actualizada del Manual/Calendario para Madres y Padres 2025-2026.



En la foto aparecen los y las “valedictorians” y “salutatorians” de la Clase de 2025. Lea más sobre estos líderes estudiantiles en la página 36.

Requisitos de graduación

Los requisitos de graduación de las CCPS cumplen con los requisitos estatales y están diseñados para preparar a los y las estudiantes para la admisión a la universidad, para estudios profesionales superiores y para el ingreso al mundo laboral. Para los y las estudiantes de primer año (freshmen) que ingresan a la escuela secundaria (high school) este año, se requieren los siguientes créditos, tal como se detalla a continuación:

Inglés (Inglés I, II, III y IV)	4
Matemáticas (dos créditos de álgebra y un crédito de geometría)*	4
Estudios Sociales (historia de EE. UU., gobierno, historia mundial)	3
Ciencias (ciencias biológicas, ciencias físicas, ciencias de la Tierra y el espacio)	3
Salud	1
Educación Física	1
Bellas Artes	1
Educación Tecnológica (informática, ingeniería o tecnología)	.5
Educación Financiera	.5
Materias optativas*	5

* Los y las estudiantes deben inscribirse y aprobar un curso de matemáticas cada año de la escuela secundaria (high school) (COMAR 13A.04.12.01). Las materias optativas para los y las estudiantes se deben completar a través de una de las siguientes dos vías: dos créditos del mismo idioma extranjero y tres materias optativas; o completando un programa de Educación Técnica y Profesional (CTE) aprobado por el estado y los créditos de materias optativas. El número de créditos de materias optativas requerido puede variar, dependiendo del programa de CTE. Consulte el “Programa de Estudios de la Escuela Secundaria 2025-2026” o visite el sitio web del sistema escolar en www.cboe.com.

Requisitos adicionales

La Clase de graduandos de 2026 debe participar en la evaluación MCAP de Artes del Lenguaje e Inglés del 10.º grado, la evaluación MCAP de Álgebra I, la Evaluación de la Escuela Secundaria en Gobierno, y la Evaluación Integrada de Ciencias de Maryland sobre Ciencias Biológicas (MISA). Los y las estudiantes también deben aprobar los cursos asociados con cada evaluación. Los y las estudiantes pueden participar en la administración de invierno o primavera de una evaluación para cumplir con los requisitos de graduación.

Centros universitarios y de orientación profesional

A través de una asociación con el Consejo Tricondado del Sur de Maryland (Tri-County Council of Southern Maryland), el Colegio del Sur de Maryland (College of Southern Maryland, CSM) y las CCPS, se utiliza un sólido programa de exploración profesional en las escuelas secundarias de las CCPS. Los y las estudiantes aprenderán a utilizar la taxonomía y el marco de trabajo RIASEC para identificar sus intereses y fortalezas en el mundo laboral. Los y las estudiantes comienzan a explorar sus intereses y fortalezas en la escuela primaria.

Cada escuela intermedia tiene un/a Asesor/a de Orientación Profesional de tiempo completo que apoya a los maestros y maestras de aula mientras los y las estudiantes desarrollan su portafolio personal de trayectoria profesional usando el recurso en línea Xello. El portafolio personal de trayectoria profesional acompaña a los y las estudiantes a lo largo de su tiempo en las CCPS y se usa para influir en la selección de cursos y en las decisiones que toman sobre sus metas futuras. Los y las estudiantes pueden acceder a Xello a través de su cuenta de Clever usando su nombre de usuario y contraseña de Office 365 de las CCPS.

Cada escuela secundaria tiene un centro universitario y de orientación profesional que cuenta con un/a Asesor/a de Orientación Profesional de tiempo completo, que ofrece asistencia individual a los y las estudiantes mientras examinan sus metas y objetivos profesionales. Los y las estudiantes continúan desarrollando su portafolio personal de trayectoria profesional. Los asesores de orientación profesional ofrecen programas informativos para estudiantes, padres y madres sobre el proceso de solicitud de admisión a la universidad y de ayuda financiera, organizan visitas de representantes de instituciones de educación

superior, de las fuerzas armadas, de programas de aprendizaje y de empresas, y mantienen una lista actualizada de todas las becas disponibles.

Programa de Doble Matrícula (Dual Enrollment)

Los y las estudiantes de 11.º y 12.º grado que califiquen tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios de forma gratuita en el Colegio del Sur de Maryland (College of Southern Maryland, CSM) mientras asisten a la escuela secundaria. Los y las estudiantes deben seleccionar cursos de nivel universitario aprobados por las CCPS. Los y las estudiantes deben ser aprobados por las CCPS para participar en el programa de Doble Matrícula y cumplir con los requisitos para participar en el programa de Doble Matrícula del CSM.

Programa Preuniversitario (Early College program)

Las CCPS se asocian con el Colegio del Sur de Maryland (CSM) para ofrecer a los y las estudiantes de secundaria de las CCPS y a sus familias el Programa Preuniversitario del CSM. Abierto a estudiantes calificados que vayan a entrar al 11.º y 12.º grado, el programa, con matrícula gratuita, es una oportunidad para experimentar lo que es ser un/a estudiante universitario/a de tiempo completo, ahorrar dinero y obtener créditos universitarios. Los y las estudiantes toman clases universitarias en el campus de La Plata del CSM mientras cumplen simultáneamente con sus requisitos de graduación de la escuela secundaria. Los y las estudiantes de 11.º grado que participen obtendrán un título de Asociado en Ciencias Aplicadas en Administración de Empresas (60 créditos) y los y las estudiantes de 12.º grado obtendrán un Certificado de Transferencia de Estudios Generales (31 créditos).

Centro Educativo Robert D. Stethem

El Centro Educativo Robert D. Stethem ofrece programas de educación alternativa para estudiantes de escuela intermedia y secundaria que son referidos a través del sistema escolar. Los y las estudiantes de secundaria pueden solicitar la inscripción a los programas de Educación Técnica y Profesional (CTE) en el centro Stethem, que incluyen: Técnico Automotriz, Barbería, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC), Producción de Medios Interactivos, Técnico de Farmacia y Rehabilitación Física. Llame al 301-932-1003 para obtener más información.

Academia Virtual (Virtual Academy)

La Academia Virtual del Centro Educativo Robert D. Stethem ofrece cursos en línea de nivel de secundaria (high school) y acepta a estudiantes de los grados 9 al 12. Los y las estudiantes deben solicitar la admisión para asistir al programa. Los y las estudiantes de la Academia Virtual reciben instrucción a través de Synergy y Zoom, y también completan trabajos del curso en línea. Para obtener información adicional, comuníquese con el/la consejero/a escolar de su hijo o hija o llame a los números 301-932-6612 o 301-934-7391.

Mayo 2026

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado																																																																																				
Abril 2026 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			Junio 2026 <table><tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr><tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	S	M	T	W	Th	F	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					Notas del Calendario • Mes de la Herencia Asiático-Americana e Isla del Pacifico. • Mes de la Concientización sobre la Salud Mental. • Mes de la Herencia Judía-Americana. • Mes de la Audición y el Habla. • Mes Nacional de la Aptitud Física y el Deporte. • Semana Nacional de la Música, del 3 al 10 de mayo. • Semana Nacional de Reconocimiento a los Maestros, del 4 al 8 de mayo. • Semana del Personal Alumno (PPW), del 4 al 8 de mayo.			1 • Día del Héroe del Almuerzo Escolar • Día Nacional del Director de Escuela	2 • SAT • Baile de graduación de McDonough • Solista y banda de primaria • Día de la Historia de Maryland en la UMBC
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																				
			1	2	3	4																																																																																				
5	6	7	8	9	10	11																																																																																				
12	13	14	15	16	17	18																																																																																				
19	20	21	22	23	24	25																																																																																				
26	27	28	29	30																																																																																						
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																				
	1	2	3	4	5	6																																																																																				
7	8	9	10	11	12	13																																																																																				
14	15	16	17	18	19	20																																																																																				
21	22	23	24	25	26	27																																																																																				
28	29	30																																																																																								
3	4 • Comienza el periodo de exámenes de Colocación Avanzada (AP) (del 4 al 21 de mayo) • Comienza la evaluación de estudios sociales de MCAP de 8.º grado (del 4 al 29 de mayo) • Comienzan los exámenes de fin de curso (EOC) de PLTW de secundaria (del 4 de mayo al 5 de junio) • Comienzan los exámenes finales de CSM de secundaria (cursos selecciona dos/del 4 al 22 de mayo)	5 Día Nacional de Reconocimiento a los Maestros	6 Día Nacional de la Enfermera Escolar	7 • Salida temprana de dos horas para los estudiantes • Competencia de atletismo de escuelas intermedias, 1:30 p.m. en la Escuela	8 • Escuelas cerradas para estudiantes y docentes • Día Nacional de los Comunicadores Escolares	9 Baile de graduación de Lackey																																																																																				
10 Mother's Day	11 Publicación de los reportes de progreso	12 Reunión del Consejo de Educación, 1 p.m. Foro público, 6 p.m.	13	14	15 • Último día para estudiantes de último año • Apertura de solicitudes para Pre-K3	16 Baile de graduación de Thomas Stone																																																																																				
17	18 • Salida temprana de dos horas para los estudiantes • Sesión de trabajo del Consejo, 4:30 p. m. • Día de Recursos Comunitarios del Personal de Servicios al Estudiante (PPW) de las CCPS • Día Nacional de los y las Patólogos del Habla	19	20 Reunión del SECAC, de 6 a 7:30 p.m. en el Centro Gwynn	21	22	23																																																																																				
24 31	25 Día de los Caídos Escuelas y oficinas cerradas	26 Eid al-Adha (Fiesta del Sacrificio)	27	28	29	30																																																																																				

* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite www.ccboe.com, sección Acerca de, Calendario, para consultar la versión más actualizada del Manual/Calendario para Madres y Padres 2025-2026.

Servicios de psicología escolar

Hay psicólogos/as escolares certificados/as disponibles en cada escuela. Los psicólogos escolares ofrecen intervención en crisis; consejería para individuos y grupos; evaluaciones individuales de estudiantes; y consultas con maestros, maestras, padres, madres y administradores, así como referidos a, y consultas con, agencias y profesionales apropiados de la comunidad. Para más información, llame al 301-934-7331.

Servicios de orientación y consejería

Los servicios de orientación y consejería están disponibles en cada escuela. Los consejeros y las consejeras escolares certificados/as pueden ayudar a los padres, madres y estudiantes en las áreas académica, de toma de decisiones personales y de planificación profesional. Los consejeros y las consejeras escolares trabajan con los padres y madres, administradores, maestros y maestras, y con los recursos de la comunidad para proporcionar las mejores experiencias educativas a los y las estudiantes. Los padres y madres pueden comunicarse con los consejeros escolares en la escuela o a través del departamento de servicios estudiantiles al 301-934-7334.

Personal de servicios al estudiante

El personal de servicios al estudiante (PPW, por sus siglas en inglés) ofrece una variedad de servicios a las escuelas y a los y las estudiantes. El PPW sirve como un recurso y consultor para el personal de la escuela en asuntos de seguridad infantil, leyes, políticas y procedimientos locales, y programación alternativa. Los PPW ayudan con la comunicación entre el hogar y la escuela en asuntos de asistencia, situaciones de crisis u otros problemas que puedan afectar a los y las estudiantes. El PPW también actúa como el enlace del sistema escolar, coordinando los servicios que las agencias del condado u organizaciones comunitarias proporcionan a los y las estudiantes y a sus familias. Para comunicarse con un PPW, llame a la escuela de su hijo o hija o al departamento de servicios estudiantiles al 301-934-7287.

Programa de salud escolar

El Programa de Salud Escolar es un esfuerzo de colaboración entre las CCPS y el Departamento de Salud del Condado de Charles. El programa permite que haya personal de enfermería en cada escuela, lo que ayuda a los y las estudiantes a mantener su salud física, fomentando así su rendimiento académico. El rol del personal de enfermería escolar incluye proporcionar cuidados agudos y de emergencia, manejar condiciones de salud crónicas, preparar planes de cuidado para estudiantes con condiciones de salud, iniciar medidas de control para disminuir la propagación de enfermedades contagiosas, mantener los registros de salud y revisar que los expedientes cumplan con los requisitos estatales de ingreso a la escuela. De acuerdo con la ley de Maryland, los y las estudiantes nuevos que ingresan a las CCPS, junto con los y las estudiantes de los grados 1 y 8, reciben exámenes de la vista y del oído. Los padres y madres que deseen que su hijo o hija no participe en los exámenes deben notificarlo a la escuela por escrito.

Dispositivos médicos de asistencia

Si un/a estudiante requiere un dispositivo médico de asistencia, tales como, entre otros, muletas, sillas de ruedas, scooters médicos u otro dispositivo similar en cualquier momento durante el año escolar, se necesita una orden médica con instrucciones para garantizar la seguridad del o la estudiante durante el día escolar.

Enfermedades y medicamentos

Si un/a estudiante se enferma durante el día escolar, el personal de enfermería u otro personal de la escuela notificará al padre, la madre o al/a la tutor/a legal. Si el personal no puede localizar a los padres o madres, se llamará a la(s) persona(s) que figuran en la tarjeta de emergencia del o la estu-

diente. En casos de emergencia, los y las estudiantes son llevados al centro de tratamiento médico más cercano cuando se requiere más atención médica y no se puede localizar al padre, la madre, tutor/a o contacto de emergencia, o este no puede recoger al niño o la niña de la escuela. La tarjeta de emergencia con la firma del padre, la madre o el/la tutor/a le permite al director o la directora organizar la atención de emergencia para el o la estudiante. El personal de enfermería escolar sigue las directrices del Departamento de Salud del Condado de Charles para enfermedades contagiosas y otras dolencias. El personal de enfermería escolar enviará a un/a estudiante a casa si cumple con los criterios proporcionados por el departamento de salud local, o si la enfermedad o lesión del o la estudiante no le permite permanecer en la escuela de manera segura. Antes de regresar a la escuela después de una enfermedad, los y las estudiantes:

- **Deben estar sin fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre.**
- **No deben haber tenido vómitos ni diarrea en las últimas 24 horas.**
- **Deben haber completado 24 horas de tratamiento con antibióticos para infecciones como la conjuntivitis o la faringitis estreptocócica.**

Se debe hacer todo lo posible por minimizar la administración de medicamentos en las escuelas. Si es posible, se les pide a los padres y madres que administren los medicamentos antes o después del horario escolar. El término “medicamento” se refiere a todos los fármacos recetados por un/a médico/a, así como a los medicamentos de venta libre y sin receta. Los y las estudiantes que toman medicamentos a largo plazo deben tener un nuevo “Formulario de Autorización para la Administración de Medicamentos” completado por el/la médico/a y deben presentarlo al comienzo de cada año escolar. Los padres y madres deben recoger todos los medicamentos al final del año escolar según lo especifique el personal de enfermería de la escuela, o de lo contrario serán desechados según la ley estatal.

Para garantizar la administración segura y eficiente de medicamentos a los y las estudiantes, se sigue el siguiente procedimiento. Si el/la médico/a considera necesario que un niño o una niña reciba medicamentos durante el día escolar, los padres y madres deben proporcionar lo siguiente:

- Un “Formulario de Autorización para la Administración de Medicamentos” completado, que contenga instrucciones completas por escrito del/de la médico/a que lo receta, incluyendo la fecha de la receta, la identificación del medicamento por su nombre, la dosis, la hora y las circunstancias de la administración, el tiempo que debe continuar el medicamento, la razón de la receta y los posibles efectos secundarios.
- La firma del padre, la madre o el/la tutor/a legal en el “Formulario de Autorización para la Administración de Medicamentos” en el área designada, que indique el deseo de que se administre el medicamento y que exima a la escuela, a sus agentes, empleados/as o representantes de cualquier responsabilidad por los efectos adversos que resulten de la correcta administración del medicamento recetado. Un adulto debe entregar el medicamento en la escuela en el envase original de la farmacia con toda la información de la etiqueta intacta. Por ley, el personal de enfermería de la escuela no puede administrar medicamentos sin etiqueta. La primera dosis de cualquier medicamento no se puede administrar en la escuela. Los medicamentos que los y las estudiantes lleven en la propiedad escolar sin la documentación adecuada serán confiscados y se contactará a los padres o madres.
- Se necesita documentación médica para los y las estudiantes con alergias alimentarias. Un/a médico/a debe completar un formulario de “Orden y Autorización Médica para Alergias Alimentarias” para que el niño o la niña tenga una alerta en el sistema informático de la cafetería. Si la alergia del niño o la niña cambia, el sistema escolar necesitará una nota actualizada del/de la médico/a para cambiar o eliminar la restricción del sistema. *(Debido a las alergias, no se permite que los y las estudiantes ni sus padres, madres o tutores traigan a la escuela y distribuyan ningún producto alimenticio de fuera, a menos que los productos sean fabricados comercialmente, estén envueltos individualmente en porciones individuales y estén marcados con la lista de ingredientes y la etiqueta de información nutricional.)*

Junio 2026

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
Mayo 2026 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1	2 Graduaciones de la escuela secundaria en el Estadio Regency Furniture - McDonough HS, 9 a.m. - Thomas Stone HS, 1 p.m. - North Point HS, 5 p.m.	3 Graduaciones de la escuela secundaria en el Estadio Regency Furniture - Lackey HS, 9 a.m. - Westlake HS, 1 p.m.	4 Graduaciones de la escuela secundaria en el Estadio Regency Furniture - La Plata HS, 9 a.m. - St. Charles HS, 1 p.m.	5	6 SAT
7	8	9 Reunión del Consejo de Educación, 1 p.m. Foro público, 6 p.m.	10 Salida dos horas antes para estudiantes	11 • Salida dos horas antes para estudiantes • Último día de clases para los estudiantes	12 • Último día de clases para los estudiantes * Primer día de recuperación por mal tiempo	13 ACT
14 Día de la Bandera	15 * Segundo día de recuperación por mal tiempo	16 * Tercer día de recuperación por mal tiempo	17 * Cuarto día de recuperación por mal tiempo	18	19 Juneteenth (Día de la Liberación) Escuelas y oficinas cerradas	20 Primer día del verano
21 Día del Padre	22 • *Publicación del boletín de calificaciones (fecha sujeta a cambios) • Sesión de trabajo del Consejo, 4:30 p. m.	23	24	25	26	27
28	29	30	Julio 2026 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Notas del Calendario • Mes de la Diversidad y la Inclusión. • Mes del Orgullo. • Mes de la Herencia Caribeña Americana. • Semana Nacional de la Historia, del 14 al 18 de junio. • ** En caso de mal tiempo, se añadirán días lectivos al final del año escolar, de la siguiente manera: 12, 15, 16 y 17 de junio. Tenga en cuenta que el último día de clases también cambiará si las escuelas cierran durante el año debido al mal tiempo.		

* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite www.ccboc.com, sección Acerca de, Calendario, para consultar la versión más actualizada del Manual/Calendario para Madres y Padres 2025-2026.

(Enfermedades y medicamentos cont.) Por ley, las CCPS tienen órdenes para ciertos medicamentos en las enfermerías para su uso en casos de emergencia. Se requiere que cada escuela tenga disponibles Epi-pens y Naloxona (Narcan) para uso de emergencia. Los Epi-pens no tienen la intención de reemplazar o sustituir la epinefrina recetada para estudiantes individuales. Las CCPS animan a los padres y madres a proporcionar al personal de enfermería de la escuela las órdenes médicas y un suministro para tres días de los medicamentos críticos que normalmente solo se administran en casa, en caso de que ocurra una emergencia que requiera refugiarse en la escuela por varios días.

Organizaciones de Padres y Maestros (PTO) y de Padres, Maestros y Estudiantes

El propósito de una Organización de Padres y Maestros (PTO) o de una Organización de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSO) es fomentar la colaboración entre padres y madres, maestros y maestras, y estudiantes para mejorar la experiencia educativa y el bienestar general de la comunidad escolar. Los objetivos clave de la PTO/PTSO son fomentar la participación comunitaria, promover la educación, abogar por los y las estudiantes y sus familias, y apoyar las actividades escolares. En general, la PTO/PTSO busca construir un puente entre el hogar y la escuela, asegurando un ambiente de cooperación y apoyo para que los y las estudiantes prosperen.

En las escuelas primarias, las CCPS se componen de una PTO que incluye al personal de la escuela y a los padres y madres como miembros. En las escuelas intermedias y secundarias, las CCPS se componen de una PTSO que incluye al personal de la escuela, a los padres y madres, y a los y las estudiantes como miembros.

Compañeros de aprendizaje

Se reclutan compañeros de aprendizaje de la comunidad para que lean y participen en juegos de matemáticas con los y las estudiantes de primaria para reforzar sus habilidades. Ciudadanos de la tercera edad, miembros de grupos religiosos, abuelos y abuelas, y otros voluntarios forman el grupo de tutores que proporcionan la instrucción y la práctica necesarias para formar lectores seguros de sí mismos. Para ser voluntario/a, llame al 301-934-7361.

Reglas sobre los regalos para los empleados y empleadas del sistema escolar

Todos los empleados y empleadas de las CCPS, incluyendo a los maestros y maestras, deben seguir la política del Consejo de Educación relacionada con la aceptación de regalos. La Política 8160 del Consejo describe las reglas sobre los regalos para los empleados y empleadas de las CCPS. La política prohíbe a los empleados y empleadas solicitar o aceptar regalos de los padres o madres de los y las estudiantes, o de los y las estudiantes mismos, cuando pudiera existir un conflicto de intereses. Los maestros y maestras pueden aceptar regalos simbólicos no solicitados para días festivos, cumpleaños y ocasiones de agradecimiento al maestro, de acuerdo con las siguientes pautas: se pueden aceptar regalos individuales con un valor de hasta \$20; y se puede aceptar una serie de regalos con un valor total de hasta \$100 por año. Llame al director o la directora de la escuela de su hijo o hija para obtener más información. La política completa está publicada en BoardDocs, al cual se puede acceder desde el sitio web de las CCPS bajo el menú de “Quick Links.”

Comunicaciones

Las CCPS ofrecen a los padres y madres, miembros de la comunidad, personal y estudiantes varias maneras de encontrar información sobre las escuelas, los centros, los programas y el sistema escolar. Los materiales impresos, incluyendo el Manual y Calendario para Padres y Madres de las CCPS y el Código de Conducta Estudiantil, se envían a casa con los y las estudiantes la primera semana de clases de cada año. Cualquier actualización del calendario que se realice du-

rante el año escolar se publica en el sitio web de las CCPS, www.ccboe.com, y se comparte con la comunidad. Las CCPS envían regularmente mensajes por correo electrónico, teléfono y texto (a quienes se inscriben para recibirlos) a la información de contacto que figura en la tarjeta de emergencia del o la estudiante. La información de contacto de los y las estudiantes se encuentra en el Sistema de Información Estudiantil de las CCPS, Synergy. Las notificaciones se envían al correo electrónico y número de teléfono principal que figure en Synergy para cada padre, madre o tutor/a identificado. Las CCPS usan School Messenger para estas notificaciones. Los correos electrónicos provienen de la cuenta de correo electrónico del remitente message@ccboe.com. Los padres, madres o tutores no pueden optar por no recibir las llamadas telefónicas de notificación sobre asistencia, emergencias o el saldo de la cuenta de comidas.

El personal de Comunicaciones administra el sitio www.ccboe.com, los sitios web de las escuelas, las cuentas de redes sociales de todo el sistema de las CCPS, las relaciones con los medios de comunicación, la transmisión en vivo de eventos como las graduaciones de la escuela secundaria y las reuniones del Consejo de Educación, las solicitudes bajo la Ley de Información Pública de Maryland (MPIA), las comunicaciones internas y externas, y los canales 96 de Comcast y 12 de Verizon Fios El Canal 96 de Comcast y el Canal 12 de Verizon Fios son estaciones de televisión pública que ofrecen noticias e información sobre las CCPS y sobre los logros de los y las estudiantes y del personal.

La Oficina de Comunicaciones también apoya un programa de enlace de relaciones públicas escolares, en el cual el personal trabaja con un/a enlace en cada escuela y centro para destacar los programas escolares, al personal, los eventos y más. Los y las enlaces ayudan a administrar las cuentas de redes sociales de las escuelas y centros y proporcionan contenido para los sitios web. El personal de Comunicaciones supervisa las cuentas de redes sociales de las CCPS en la página “Charles County Public Schools” de Facebook y la cuenta [@focusonccps](https://www.instagram.com/focusonccps) en Instagram.

Registro de voluntarios

Las CCPS creen que el servicio voluntario en las escuelas es esencial para el éxito de los y las estudiantes. El apoyo de padres, madres, abuelos, abuelas, otros familiares importantes, socios comerciales y miembros de la comunidad crea un ambiente lleno de oportunidades para los y las estudiantes. Los voluntarios incluyen, entre otros, a personas que sirven como mentores, tutores, entrenadores no remunerados o patrocinadores de clubes, acompañantes en viajes de un día y de noche, compañeros de lectura y matemáticas, y directivos de organizaciones de padres como la PTO, los grupos de apoyo (boosters) o los padres y madres de equipo.

Cualquier persona interesada en ser voluntaria en las CCPS debe pasar por una verificación de antecedentes y una capacitación, ambas válidas por un año. La verificación de antecedentes no tiene ningún costo para los voluntarios. Los padres y madres interesados en ser voluntarios en la escuela de su hijo o hija deben comunicarse directamente con la escuela para expresar su interés. Se les enviará un enlace de inscripción por correo electrónico de parte del coordinador o la coordinadora de voluntarios de la escuela cuando se necesiten voluntarios. El enlace incluye los materiales de capacitación requeridos, el cuestionario de preselección, un manual que describe las pautas, expectativas y regulaciones para los voluntarios, y un enlace para enviar la información necesaria para la verificación de antecedentes.

Si un padre, madre o tutor/a desea ser voluntario/a en una escuela a la que no asiste su hijo o hija, debe completar el “Formulario de Interés para Voluntarios Miembros de la Comunidad” que se encuentra en el sitio web de las CCPS en www.ccboe.com/parents/volunteer-information. Todos los voluntarios recibirán una confirmación por correo electrónico cuando se complete la verificación de antecedentes. La mayoría de las solicitudes de registro de voluntarios se procesan dentro de las 48 horas. Los voluntarios que son aprobados a través de este proceso son incluidos en una lista de la escuela o del centro, pero no se garantiza que se les llame durante el año.

Julio 2026

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
Notas del Calendario - Mes Nacional de Concientización sobre la Salud Mental de las Minorías (FDA). - Las Escuelas Públicas del Condado de Charles televisan las reuniones de la Junta de Educación en vivo por el Canal 96 de Comcast y el Canal 12 de Verizon Fios. Las reuniones también se transmiten en vivo en ccboe.com. - El Manual/Calendario para Padres de CCPS se distribuye a todos los estudiantes y el personal durante la primera semana de clases. Se publica una versión electrónica en el sitio web de CCPS en agosto.		Junio 2026 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1	2	3 Se celebra el Día de la Independencia Escuelas y oficinas cerradas.	4 Día de la Independencia
5	6	7	8	9	10	11 ACT
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	Agosto 2026 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite www.ccboe.com, sección Acerca de, Calendario, para consultar la versión más actualizada del Manual/Calendario para Madres y Padres 2025-2026.

Participación Comunitaria y Equidad

El Departamento de Participación Comunitaria y Equidad (DCEE, por sus siglas en inglés) de las CCPS está dedicado a promover la colaboración entre las escuelas y la comunidad para enriquecer las experiencias de aprendizaje de las familias y los y las estudiantes. El DCEE tiene como objetivo ofrecer talleres y recursos, y construir alianzas comunitarias significativas para el sistema escolar.

El departamento emplea una estrategia a nivel de todo el sistema para apoyar a las escuelas en las áreas académica, de instrucción y cultural. El DCEE promueve el respeto y el aprecio por todos los valores, orígenes y estilos de aprendizaje. El DCEE comparte una visión unificada para cultivar entornos inclusivos para todos los y las estudiantes, el personal, las familias y las comunidades.

El DCEE está comprometido a trabajar con la comunidad en su conjunto para hacer de las escuelas lugares seguros donde todos y todas se sientan bienvenidos y apreciados. Una mayor participación de la familia y la comunidad empodera a las familias para que se conviertan en socios activos en la educación, lo que conduce a una mejora en la asistencia de los y las estudiantes, en la motivación académica y en la preparación para después de la graduación.

Reconocimiento para voluntarios “Be the Difference”

Las CCPS valoran a los voluntarios y voluntarias que apoyan a los niños y niñas contribuyendo con su tiempo y recursos a las escuelas y al sistema escolar. Las CCPS y el Consejo de Educación del Condado de Charles lanzaron en 2018 el programa de premios “Be the Difference” para el Voluntario Sobresaliente del Año, con el fin de reconocer a los voluntarios escolares sobresalientes por sus valiosas contribuciones a las escuelas, a los y las estudiantes, al personal y a las CCPS. El Departamento de Participación Comunitaria y Equidad de las CCPS supervisa el programa de premios y trabaja con un subcomité del Consejo de Educación para seleccionar a los y las finalistas del premio. Las escuelas pueden nominar anualmente a voluntarios y voluntarias para ser reconocidos a través del programa. El programa de premios “Be the Difference” presenta cuatro categorías de premios para el reconocimiento de voluntarios: escuela primaria, escuela intermedia, escuela secundaria y oficina central.

Socios en la Educación

Construir relaciones y fortalecer los lazos entre las escuelas y las comunidades es beneficioso y responde al mejor interés de los niños y niñas. Una base de cooperación y responsabilidad puede apoyar el futuro de un niño o una niña y fortalecer las relaciones entre los educadores y los miembros de la comunidad. El Departamento de Participación Comunitaria y Equidad (DCEE) de las CCPS ha establecido un proceso de solicitud para las organizaciones interesadas en convertirse en un “Socio en la Educación” de las CCPS, que incluye donaciones en especie, programas de educación/tutoría, programas de capacitación/desarrollo profesional y programas de mentoría.

Se requiere que los solicitantes completen una solicitud para cada categoría de “Socios en la Educación” que aplique a su organización. Si las categorías de “Socios en la Educación” no aplican a la organización del solicitante, el proceso de solicitud le indicará al representante que se comuniquen con Traci Chappellear-Thomas, directora del DCEE, a través del correo electrónico tchappellear@ccboe.com. La solicitud se puede encontrar en www.ccboe.com.

Programa de Escuelas Comunitarias

Las escuelas comunitarias promueven resultados positivos y equitativos al proporcionar a los y las estudiantes y a sus familias los apoyos de salud física y mental, académicos y extracurriculares que necesitan para prosperar. Aunque todas las escuelas ofrecen apoyo a los y las estudiantes, las escuelas comunitarias trabajan en colaboración con socios comunitarios, gobiernos locales y otras partes interesadas para ofrecer servicios integrales que abordan las barreras que dificultan el aprendizaje y el éxito. En Maryland, una escuela comunitaria es cualquier escuela que el MSDE (Departamento de Educación del Estado de Maryland) considere elegible para recibir fondos de la Subvención por Concentración de Pobreza (Concentration of Poverty Grant). Estos fondos se utilizan para contratar a un/a Coordinador/a de Escuela Comunitaria y a un/a profesional de la salud en cada Escuela Comunitaria identificada. Una vez que esos puestos están cubiertos, la escuela comunitaria puede usar los fondos restantes para proporcionar servicios integrales. Las CCPS tienen 14 Escuelas Comunitarias. Para más información, comuníquese con el/la enlace de las escuelas comunitarias de las CCPS al 301-934-7326 o visite www.ccboe.com.

Sitios web escolares

Cada escuela y centro de las Escuelas Públicas del Condado de Charles (CCPS) tiene un sitio web. Visite los sitios web para ver los eventos escolares, los logros y las noticias importantes.

Escuela Elementaria

<https://barnhart.ccboe.com/>
<https://berry.ccboe.com/>
<https://billingsley.ccboe.com/>
<https://brown.ccboe.com/>
<https://craik.ccboe.com/>
<https://diggs.ccboe.com/>
<https://galebailey.ccboe.com/>
<https://higdon.ccboe.com/>
<https://indianhead.ccboe.com/>
<https://jenifer.ccboe.com/>
<https://malcolm.ccboe.com/>
<https://martin.ccboe.com/>
<https://matula.ccboe.com/>
<https://middleton.ccboe.com/>
<https://mitchell.ccboe.com/>
<https://mthope.ccboe.com/>
<https://mudd.ccboe.com/>
<https://neal.ccboe.com/>
<https://parks.ccboe.com/>
<https://ryon.ccboe.com/>
<https://thornton.ccboe.com/>
<https://turner.ccboe.com/>
<https://wade.ccboe.com/>

Escuela Media

<https://davis.ccboe.com/>
<https://glymont.ccboe.com/>
<https://hanson.ccboe.com/>
<https://henson.ccboe.com/>
<https://mattawoman.ccboe.com/>
<https://piccowaxen.ccboe.com/>
<https://pisota.org/>
<https://somers.ccboe.com/>
<https://stoddert.ccboe.com/>

Secundaria

<https://lackey.ccboe.com/>
<https://laplata.ccboe.com/>
<https://mcdonough.ccboe.com/>
<https://northpoint.ccboe.com/>
<https://stcharles.ccboe.com/>
<https://stone.ccboe.com/>
<https://westlake.ccboe.com/>

Centros

<https://elc-lp.ccboe.com/>
<https://elc-waldorf.ccboe.com/>
<https://gwynn.ccboe.com/>
<https://sciencecenter.ccboe.com/>
<https://nanjemoycreek.ccboe.com/>
<https://stethem.ccboe.com/>

Glosario de acrónimos de uso frecuente

- **AP:** Colocación Avanzada
- **AVID:** Avance a Través de la Determinación Individual
- **CTE:** Educación Técnica y Profesional
- **CSM:** Colegio del Sur de Maryland
- **ELA:** Artes del Lenguaje e Inglés
- **ELC:** Centro de Aprendizaje Temprano
- **ELD:** Desarrollo del Idioma Inglés
- **EOC:** Examen de Fin de Curso
- **IEP:** Programa de Educación Individualizado
- **KRA:** Evaluación de Preparación para el Kinder
- **MESA:** Logros en Matemáticas, Ingeniería y Ciencias
- **MCAP:** Programa de Evaluación Integral de Maryland
- **MISA:** Evaluación Integrada de Ciencias de Maryland
- **MSDE:** Departamento de Educación del Estado de Maryland
- **PBIS:** Intervenciones y Apoyos para la Conducta Positiva
- **PISOTA:** Escuela Internacional de las Artes Phoenix
- **SECAC:** Comité Asesor de Ciudadanos de Educación Especial
- **SRO:** Oficial de Recursos Escolares
- **SST:** Equipo de Apoyo Estudiantil
- **STEAM:** Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (también conocido como STEM)

Agosto 2026

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
Julio 2026 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Notas del Calendario • Para obtener más información sobre las Escuelas Públicas del Condado de Charles, visite el sitio web del sistema escolar en www.ccboe.com; denos “Me gusta” en Facebook o síganos en Instagram en @focusonccps; o llame a la línea de información disponible las 24 horas al 301-934-7410/301-932-6656. • Puede encontrar una copia electrónica del Manual/Calendario para Padres en el sitio web de CCPS en www.ccboe.com. • La mayoría de las celebraciones religiosas judías y musulmanas comienzan al atardecer de la noche anterior a las fechas indicadas y concluyen al atardecer de la noche siguiente.			Septiembre 2026 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30		1
2	3	4	5	6	7	8
9	10 Comienza la orientación para nuevos educadores	11 Reunión del Consejo de Educación, 1 p.m. Foro público, 6 p.m.	12	13	14	15 SAT
16	17 Primer día para los profesores que regresan	18	19	20	21	22
23 30	24 31 Primer día de clases para estudiantes de K-12	25	26	27	28	29

* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite www.ccboe.com, sección Acerca de, Calendario, para consultar la versión más actualizada del Manual/Calendario para Madres y Padres 2025-2026.

Si ve algo, diga algo

Para mantener las escuelas seguras, se necesita que todos trabajen juntos: padres y madres, miembros de la comunidad, estudiantes y personal. La campaña “Si ve algo, diga algo” anima a los y las estudiantes, padres y madres, personal y miembros de la comunidad a reportar cualquier cosa que consideren que amenaza la seguridad de los demás. Todos los reportes se investigan a fondo, a menudo con la ayuda de los Oficiales de Recursos Escolares (SRO, por sus siglas en inglés), quienes son miembros juramentados de la Oficina del Sheriff del Condado de Charles.

Las CCPS emplean a un/a Director/a de Protección y Seguridad Escolar, que proporciona capacitación en seguridad y trabaja con los SRO y los administradores escolares para planificar la respuesta a crisis. Las CCPS administran un sistema de reportes anónimos en línea en el sitio web del sistema escolar, donde cualquier persona puede reportar una amenaza a la seguridad en cualquier momento. La página para hacer reportes está disponible en <https://www.ccboe.com/>. Los reportes de “Si ve algo, diga algo” pueden ser enviados de forma anónima y son investigados por el personal y los administradores designados de las CCPS.

Capacitación para el personal y los/las estudiantes

El personal de las CCPS participa en la capacitación de Escuelas Seguras (Safe Schools). La capacitación es obligatoria e incluye temas como patógenos transmitidos por la sangre, la denuncia de sospecha de negligencia o abuso infantil, la política de drogas y alcohol de las CCPS, y más. Los y las estudiantes y el personal también participan en capacitaciones y simulacros de emergencia durante todo el año escolar, tales como simulacros de incendio, de tornado y de tirador activo. Las capacitaciones preparan a los y las estudiantes y al personal para situaciones a menudo asociadas con el mal tiempo, la actividad policial en la comunidad, o la necesidad de que los servicios de emergencia locales usen las instalaciones de una escuela para responder a un accidente o emergencia. Todas las escuelas tienen planes de emergencia que proporcionan pautas y procedimientos básicos para que el personal los siga en caso de una emergencia.

Bajo los protocolos de respuesta estándar de las CCPS, las escuelas pueden implementar procedimientos de estado de emergencia en cualquier momento, tales como “Hold” (Mantenerse en el lugar), “Secure” (Asegurar el perímetro), “Lockdown” (Confinamiento), “Evacuate” (Evacuar) o “Shelter” (Refugiarse). Un desglose visual de los protocolos está publicado en el sitio web de protección y seguridad de las CCPS en www.ccboe.com.

Prácticas de contratación de las CCPS

Todos los y las candidatos/as completan una solicitud de empleo, incluyendo referencias. A todos los nuevos empleados, incluyendo a los sustitutos y a los empleados temporales, se les toman las huellas dactilares. Estas huellas dactilares se envían al Sistema de Información de Justicia Penal (CJIS), que realiza búsquedas en las bases de datos tanto de Maryland como del FBI. Si hay un incidente reportable, la Oficina de Recursos Humanos determina si el incidente descalifica a la persona para el empleo. Además, se completan los formularios I-9 para verificar la elegibilidad para trabajar en los Estados Unidos. Las CCPS solicitan una autorización de antecedentes de los Servicios de Protección Infantil. Los Servicios de Protección Infantil notifican a las CCPS sobre cualquier hallazgo de abuso infantil que involucre a los posibles empleados.

La ley estatal requiere la verificación de antecedentes penales de los empleados de escuelas públicas contratados a partir del 1 de octubre de 1986. La Oficina de Protección y Seguridad Escolar de las CCPS evaluará a casi 1,500 empleados al azar cada año. Los empleados seleccionados serán notificados por correo electrónico antes de la verificación de antecedentes. Antes de 2018, las CCPS dependían de la tecnología de identificación de huellas dactilares para realizar las verificaciones de antecedentes iniciales y continuas. Para cubrir ese vacío, las CCPS han contratado a una empresa para realizar verificaciones de antecedentes adicionales basadas en el número de seguro social de los empleados.

Denuncia de abuso infantil

La ley estatal y el Consejo de Educación exigen que todos los empleados, empleadas y personas voluntarias de las CCPS reporten los casos de sospecha de abuso o negligencia infantil al Departamento de Servicios Sociales o a la agencia policial correspondiente. El personal de las CCPS participa en capacitaciones para reconocer mejor los síntomas del abuso infantil o las conductas de alguien que posiblemente esté abusando de un niño o una niña. Para los y las estudiantes, las CCPS han implementado lecciones apropiadas para su edad en el plan de estudios de salud y consejería para ayudar a los niños y niñas a reconocer y reportar el contacto y/o la conducta inapropiada.

El sistema escolar también tiene una asociación con el “Center for Children” (Centro para Niños) para ofrecer asistencia de salud mental. Se anima a cualquier padre, madre o estudiante que desee reportar un caso de abuso o negligencia infantil a que llame al Departamento de Servicios Sociales del Condado de Charles al 301-392-6400, a la Oficina del Sheriff del Condado de Charles al 301-932-2222 o a la Línea Nacional de Abuso Infantil al 800-422-4453.

Oficiales de Recursos Escolares (SRO)

La Unidad de Recursos Escolares de la Oficina del Sheriff del Condado de Charles (CCSO) asigna un oficial a cada escuela secundaria (high school) e intermedia del Condado de Charles. Los oficiales trabajan en estrecha colaboración con el personal administrativo y los maestros y maestras para mejorar la seguridad escolar y abordar los asuntos de protección. Los oficiales también desarrollan una buena relación con los y las estudiantes y presentan programas que fomentan la buena toma de decisiones, desarrollan la autoestima y enseñan a los y las estudiantes a ser modelos positivos a seguir. Además de cumplir con sus responsabilidades en su respectiva escuela secundaria o intermedia, cada escuela primaria tiene un SRO asignado que trabaja con los administradores de la escuela para abordar los asuntos de protección y presentar programas estudiantiles. Los SRO ofrecen programas de prevención del delito a los y las estudiantes de las CCPS.

Conducta

Anualmente, las CCPS distribuyen a los y las estudiantes los folletos del *Código de Conducta Estudiantil*. El Código describe la conducta aceptable, las políticas de conducta de todo el sistema y la información sobre el transporte. Todos los y las estudiantes deben leer y firmar el folleto con su padre, madre o tutor/a. El folleto del Código se usa junto con los manuales de cada escuela. El Código de Conducta Estudiantil describe las infracciones de conducta e incluye un esquema disciplinario con los niveles de respuesta para cada infracción. Las reglas de conducta estudiantil aplican a todos los y las estudiantes que participan en una actividad patrocinada por la escuela, ya sea dentro o fuera de las instalaciones escolares.

Promotores de la participación juvenil

Cada escuela secundaria (high school) tiene un/a promotor/a de la participación juvenil que es miembro del equipo administrativo. Las principales funciones del promotor o la promotora incluyen llevar a cabo investigaciones del Código de Conducta Estudiantil, la mentoría de jóvenes, el establecimiento de relaciones, la resolución de conflictos, la seguridad física de las instalaciones y la gestión de crisis.

Protocolos de seguridad estándar

Para saber cómo las escuelas y oficinas de las CCPS manejan las situaciones de emergencia, incluyendo el mal tiempo, la actividad policial en un vecindario cercano o situaciones médicas, consulte la página 34. Los y las estudiantes y el personal practican regularmente los simulacros asociados con los protocolos de seguridad estándar.

Septiembre 2026

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
Agosto 2026 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Octubre 2026 S M T W Th F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1	2	3	4	5
6	7 Día del Trabajo Escuelas y oficinas cerradas	8 Reunión del Consejo de Educación , 1 p.m. Foro público, 6 p.m.	9	10	11	12 SAT
13	14	15	16	17	18 Jornada de capacitación docente Escuelas cerradas solo para estudiantes	19
20	21	22	23	24	25 Salida dos horas antes para estudiantes	26
27	28 Publicación de los reportes de progreso	29	30	Notas del Calendario • Para obtener más información sobre las Escuelas Públicas del Condado de Charles, visite el sitio web del sistema escolar en www.ccboe.com; síganos en Facebook en Charles County Public Schools; o llame a la línea de información disponible las 24 horas al 301-934-7410/301-932-6656. • Puede encontrar una copia electrónica del Manual/Calendario para Padres en el sitio web de CCPS en www.ccboe.com. • La mayoría de las celebraciones religiosas judías y musulmanas comienzan al atardecer de la noche anterior a las fechas indicadas y concluyen al atardecer de la noche siguiente.		

* Las fechas y horarios indicados en este calendario están sujetos a cambios. Visite www.ccboe.com, sección Acerca de, Calendario, para consultar la versión más actualizada del Manual/Calendario para Madres y Padres 2025-2026.

Seguro de accidentes para estudiantes: El sistema escolar permite que una compañía de seguros ofrezca un plan de seguro de accidentes para estudiantes. Los formularios están disponibles en el sitio web del sistema escolar en www.ccboe.com. El plan no reemplaza un plan de seguro médico primario y debe ser considerado como un suplemento a otra cobertura de seguro médico y de accidentes. Las CCPS no gestionan los reclamos ni asuntos relacionados. Los padres y madres son responsables de enviar los pagos de las primas y de presentar los reclamos ante la compañía de seguros. Visite www.bobmcloskey.com/K12Voluntary.

Animales en la propiedad escolar: No se permiten perros ni otras mascotas en los edificios escolares o en los terrenos de la escuela sin el permiso directo de la administración escolar. Las excepciones son los animales de servicio y los animales utilizados para programas patrocinados por las escuelas públicas y aprobados por la administración escolar. Cualquier persona que traiga un animal a la propiedad escolar para un propósito permitido y aprobado debe llevar al animal con correa, mantenerlo bajo control en todo momento y limpiar lo que ensucie.

Programas contra las burlas, el acoso (bullying) y el hostigamiento: Las CCPS creen que los y las estudiantes deben sentirse seguros y cómodos para beneficiarse del programa educativo. Las investigaciones indican que una de las razones más comunes por las que los y las estudiantes se sienten negativos e incómodos con su entorno escolar se relaciona con la existencia de actividades de burla, acoso y hostigamiento por parte de otros estudiantes.

Las CCPS no toleran ninguna forma de burla o acoso. Los y las estudiantes que crean que son víctimas de burlas o acoso deben informar inmediatamente a un maestro, una maestra o a un/a administrador/a escolar. Se han implementado programas contra el acoso y el hostigamiento en todas las escuelas públicas del Condado de Charles. No se tolera el comportamiento de acoso u hostigamiento. El objetivo es enseñar y exigir el respeto mutuo entre todos los y las estudiantes. Se recomienda encarecidamente a los padres, madres y estudiantes que llenen un “Formulario de Denuncia de Acoso, Hostigamiento e Intimidación” si hay un incidente de acoso u hostigamiento en la escuela. Una copia de este formulario se envía a casa al principio de cada año escolar en el *Código de Conducta Estudiantil*. El formulario también se encuentra en el sitio web del sistema escolar en www.ccboe.com. Los padres, madres y estudiantes pueden llamar a la Línea Directa de Crisis Juvenil de Maryland al 800-422-0009 para obtener información o ayuda adicional.

Asbestos Se requiere que las escuelas primarias y secundarias, tanto públicas como privadas, gestionen el asbesto en los edificios escolares de acuerdo con la Ley de Respuesta a la Emergencia por Peligro de Asbesto de 1986 (AHERA, por sus siglas en inglés). La ley exige que el sistema escolar notifique a los padres, madres y a otras personas sobre cualquier inspección, acción de respuesta y actividad posterior a la respuesta de AHERA que esté planificada o en curso. El Plan de Manejo de Asbesto de cada edificio está archivado en la oficina de cada escuela y está disponible para su revisión durante el horario de oficina regular. Mientras los materiales que contienen asbesto no sean alterados, no representan ninguna amenaza para los ocupantes del edificio ni para el medio ambiente.

Cuidado antes y después del horario escolar: Se ofrece cuidado antes y después del horario escolar en todas las escuelas primarias. El programa es administrado por AlphaBest, un proveedor contratado por el Departamento de Servicios Comunitarios del Condado de Charles. Los centros tienen licencia y operan durante el año escolar. Llame al 301-632-6804 para obtener información.

Plan para el Futuro de Maryland (Blueprint for Maryland's Future): El “Plan para el Futuro de Maryland”, una histórica ley estatal aprobada en 2021, se enfoca en mejorar los resultados educativos de los y las estudiantes. El plan se basa en cinco áreas principales de políticas. Las áreas de políticas incluyen la educación de la primera infancia, maestros, maestras y líderes diversos y

de alta calidad, la preparación para la universidad y la vida profesional, más recursos para asegurar que los y las estudiantes tengan éxito, y la rendición de cuentas y la gobernanza. Las CCPS crearon un plan para el distrito en marzo de 2023 enfocado en las cinco áreas de políticas, basado en las recomendaciones de varios grupos de partes interesadas, incluyendo a educadores, empleados del gobierno, miembros de la comunidad, y padres y madres. El plan de las CCPS fue actualizado en mayo de 2024.

Presupuesto: El presupuesto operativo para 2025-26 es de un total de \$529.5 millones. Es un presupuesto que le permite al sistema seguir adelante con el mantenimiento de los programas existentes y la financiación de los costos obligatorios. Los ingresos del condado financian el 45.8% del presupuesto del Consejo, y el dinero restante proviene de fuentes estatales, federales y de otro tipo. Durante las sesiones de trabajo públicas programadas, los miembros del Consejo revisan la solicitud de presupuesto del/de la Superintendente. Luego, el Consejo recibe comentarios sobre el presupuesto durante una audiencia pública. Todas las fechas de las audiencias se publican con anticipación en el sitio web de las CCPS en www.ccboe.com. Los miembros del Consejo presentan sus solicitudes de presupuesto a los Comisionados del Condado de Charles, quienes tienen la autoridad de financiación sobre el presupuesto total y las categorías según lo define la ley estatal. Una vez establecido por los Comisionados, el Consejo debe administrar su presupuesto aprobado de acuerdo con la ley estatal. Para obtener información sobre el presupuesto, llame al/a la director/a de finanzas al 301-934-7350.

Norma sobre teléfonos celulares: Las Escuelas Públicas del Condado de Charles permiten la posesión y el uso de teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos personales por parte de los y las estudiantes. La intención del/de la Superintendente es asegurar que este permiso no interrumpa el ambiente de aprendizaje, las actividades extracurriculares o el transporte seguro de los y las estudiantes. Se les permite a los y las estudiantes usar sus teléfonos celulares mientras asisten (pero sin participar en) a eventos públicos generales que ocurren fuera del horario escolar y que están abiertos a la comunidad. Las siguientes condiciones describen las expectativas estándar para la posesión y/o el uso de teléfonos celulares por parte de los y las estudiantes en la escuela, en el autobús o en otros vehículos alquilados por la escuela.

Estudiantes de escuela primaria

- Los y las estudiantes solo pueden traer su teléfono o dispositivo con la aprobación por escrito del director o la directora.
- Una vez aprobado, el o la estudiante debe mantener su teléfono o dispositivo completamente apagado (no en modo de vibración o silencio) y dentro de su mochila, casillero o cubículo durante todo el día escolar, a menos que se hagan otros arreglos de almacenamiento con el maestro/a.
- Una vez aprobado para la escuela, los y las estudiantes pueden usar su teléfono o dispositivo en el autobús o en un vehículo alquilado por la escuela, pero su uso no debe interrumpir ni causar una distracción al/a la conductor/a en ningún momento. El sonido solo debe ser audible a través de audífonos. Las conversaciones telefónicas están prohibidas.

Estudiantes de escuela intermedia

- Los y las estudiantes pueden traer su teléfono o dispositivo, pero una vez que comienzan las clases deben mantenerlos completamente apagados (no en modo de vibración o silencio) y guardados en un lugar seguro y no visible durante toda la jornada escolar.
- Los y las estudiantes pueden usar su teléfono o dispositivo en el autobús o en un vehículo alquilado por la escuela, pero su uso no debe interrumpir ni causar una distracción al/a la conductor/a en ningún momento. El sonido solo debe ser audible a través de audífonos. Las conversaciones telefónicas están prohibidas.
- Los y las estudiantes pueden usar su teléfono o dispositivo al final del día escolar con el propósito de coordinar el transporte relacionado con actividades o eventos extracurriculares.

Estudiantes de escuela secundaria (high school)

- Los y las estudiantes pueden traer su teléfono o dispositivo, pero una vez que comienzan las clases, el dispositivo debe estar completamente apagado (no en modo de vibración o silencio) y debe permanecer en un lugar seguro y no visible, con la excepción de la hora del almuerzo o durante un período de actividad aprobado.

- Los teléfonos y dispositivos se pueden usar durante los horarios aprobados, pero no deben interrumpir ni ser usados para ningún propósito inapropiado; tales como música o videos a alto volumen o con contenido explícito, grabar, usar AirDrop, enviar o publicar mensajes o imágenes inapropiadas (a través de texto o redes sociales), o cualquier tipo de acoso cibernético (cyberbullying).

- Al final del período de almuerzo o de actividad, todos los teléfonos y dispositivos deben ser apagados de nuevo inmediatamente y guardados en un lugar seguro y no visible hasta el final del día escolar.

- Los y las estudiantes pueden usar su teléfono o dispositivo al final del día escolar con el propósito de coordinar el transporte relacionado con actividades o eventos extracurriculares.

- Los y las estudiantes pueden usar su teléfono o dispositivo en el autobús o en un vehículo alquilado por la escuela, pero su uso no debe interrumpir ni causar una distracción al/a la conductor/a en ningún momento. El sonido solo debe ser audible a través de audífonos. Las conversaciones telefónicas están prohibidas.

Por favor, tome en cuenta las siguientes pautas adicionales que aplican a todos los niveles escolares:

- Los teléfonos celulares o dispositivos electrónicos personales con funciones de cámara y/o video no deben ser utilizados para tomar o transmitir ninguna imagen o video en ningún momento, incluso si el uso del teléfono o dispositivo está permitido de otra manera.

- Las violaciones de estas expectativas resultarán en las consecuencias que se especifican en la sección de “Niveles de Respuesta” del documento del *Código de Conducta Estudiantil* de las Escuelas Públicas del Condado de Charles (CCPS).

- El uso de un teléfono celular o dispositivo electrónico personal para grabar o interceptar en secreto una conversación privada es una violación de la ley estatal. Las violaciones de esta ley podrán ser reportadas a las autoridades.

- Todas las reglas sobre teléfonos celulares (y las consecuencias disciplinarias) aplican incluso si la comunicación es con los padres o madres. Se desaconseja firmemente a los padres y madres que inicien o participen en cualquier comunicación electrónica con sus hijos e hijas durante el día escolar.

Centros comunitarios: Hay centros comunitarios ubicados en las escuelas primarias Billingsley, Margaret J. Thornton y William B. Wade, y en la mayoría de las escuelas intermedias del condado. Son administrados por el Departamento de Recreación, Parques y Turismo del Condado de Charles en asociación con las Escuelas Públicas del Condado de Charles. Durante todo el año, los centros comunitarios ofrecen programas y actividades de ocio para los residentes del Condado de Charles de todas las edades. Los horarios de funcionamiento pueden variar según los eventos y programas del sistema escolar, y las horas de operación cambian por temporada. Los miembros de la comunidad interesados en visitar un centro comunitario deben llamar con anticipación para confirmar el horario de funcionamiento o visitar <https://www.charlescountyparks.com/recreation/recreation-facilities>.

Código de vestimenta: No se permite usar ropa insinuante, provocativa o excesivamente ajustada en la escuela o en actividades patrocinadas por la escuela. Las CCPS no permiten que en la propiedad escolar o en las actividades patrocinadas por la escuela se use ropa que muestre mensajes o imágenes ofensivas, vulgares, de acoso o que de alguna otra manera sean inapropiadas para el entorno escolar. También está prohibida la ropa que la administración escolar considere que interrumpe el proceso ordenado de la escuela, ya sea por su diseño o por la manera en que se usa. Los miembros del Comité del *Código de Conducta Estudiantil* de las CCPS, en colaboración con padres, madres, personal y miembros de la comunidad, desarrollaron el siguiente código de vestimenta para todo el

sistema, según fue enmendado y aprobado por el Consejo de Educación. ***La responsabilidad de la vestimenta y el arreglo personal de un/a estudiante recae principalmente en el/la propio/a estudiante y en su padre, madre o tutor/a.***

Vestimenta y Arreglo Personal Permitidos

- Los y las estudiantes deben usar ropa que incluya tanto una camisa con pantalones o falda (o su equivalente), como zapatos.

- Las camisas y los vestidos deben tener tela en la parte delantera y en los costados, y deben cubrir completamente el abdomen en todo momento.

- La ropa debe cubrir la ropa interior.

- La tela que cubre todas las partes privadas no debe ser transparente.

- Los sombreros y otras prendas para la cabeza deben permitir que la cara sea visible y no deben interferir con la línea de visión de ningún estudiante o miembro del personal. Las capuchas de las sudaderas deben permitir que la cara y las orejas del o la estudiante sean visibles para el personal en todo momento.

- La ropa debe ser apropiada para todas las actividades programadas en el salón de clases, incluyendo educación física, laboratorios de ciencias, educación técnica y otras actividades donde existan peligros particulares.

- Los cursos especializados pueden requerir vestimenta especializada, como uniformes deportivos o equipo de seguridad.

Vestimenta y Arreglo Personal No Permitidos

- La ropa no puede mostrar, publicitar ni promover el uso de alcohol, tabaco, marihuana u otras sustancias controladas.

- La ropa no puede mostrar pornografía, desnudez, actos sexuales, violencia u obscenidades.

- La ropa no puede usar o mostrar discursos de odio dirigidos a grupos por motivos de raza, etnia, género, orientación sexual, identidad de género, afiliación religiosa o cualquier otro grupo protegido.

- La ropa no puede incluir identificadores de pandillas y no debe amenazar la salud o la seguridad de ningún otro estudiante o miembro del personal.

- Si la vestimenta o el arreglo personal del o la estudiante amenaza la salud o la seguridad de cualquier otra persona, entonces las medidas disciplinarias por violaciones de la vestimenta o el arreglo personal deben ser consistentes con las políticas de disciplina para violaciones similares.

Servicios en el hogar y en el hospital: Se proporciona instrucción en el hogar y en el hospital a los y las estudiantes elegibles que no pueden participar en su escuela de inscripción debido a condiciones físicas o emocionales verificadas. Los y las estudiantes que se ausentan con frecuencia debido a una enfermedad recurrente pueden calificar para el Programa para Estudiantes con Impedimentos Crónicos de Salud (CHIPS). Todas las condiciones físicas y emocionales deben ser verificadas por el/la profesional médico/a apropiado/a. Llame al 301-934-7457 para recibir ayuda.

Educación para Estudiantes sin Hogar y en Cuidado de Crianza (Foster Care) de las CCPS:

Programas para Jóvenes en Transición. Las CCPS proporcionan servicios educativos a los niños, niñas y jóvenes que se encuentran sin hogar o que viven en cuidado de crianza (foster care). La Ley Federal de Asistencia para Personas sin Hogar McKinney-Vento define a los niños, niñas y jóvenes sin hogar como aquellos que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada. Un niño, niña o joven bajo el cuidado y la custodia supervisada de una agencia estatal es considerado un/a estudiante que vive en cuidado de crianza. La agencia debe comunicarse y presentar un formulario de inscripción de cuidado de crianza completo, junto con los documentos requeridos, al Coordinador o la Coordinadora de Jóvenes en Transición y Cuidado de Crianza (YITFC) de las CCPS cuando un niño, niña o joven ingresa al cuidado de crianza. Comuníquese con el/la YITFC en el departamento de servicios estudiantiles al 301-934-7326 para recibir ayuda con estos programas.

Manejo integrado de plagas: Las CCPS usan un programa proactivo de Manejo Integrado de Plagas (IPM, por sus siglas en inglés). El programa IPM incluye inspecciones o supervisiones de rutina de todas las instalaciones escolares para identificar condiciones que propicien la invasión de plagas, para asegurar la detección temprana de la presencia de plagas y para monitorear los niveles de infestación. Las CCPS intentan usar alternativas a la aplicación de pesticidas, tales como la educación de los empleados y empleadas, la reducción de las fuentes de origen, la inspección y la identificación de posibles áreas problemáticas. Los pesticidas se usan solo como último recurso. La ley estatal requiere que los padres y madres de todos los niños y niñas de primaria sean notificados antes de todas las aplicaciones de pesticidas. Los padres y madres de estudiantes de escuela intermedia y secundaria que deseen ser notificados antes de las aplicaciones de pesticidas deben solicitar por escrito ser incluidos en la lista de notificación de pesticidas del sistema escolar. Incluya su nombre, dirección, número de teléfono, el nombre de su hijo o hija y su escuela, y envíe la solicitud a: April Murphy, Charles County Public Schools, P.O. Box 2770, La Plata, MD 20646.

Los siguientes son pesticidas y estaciones de cebo, por su nombre común, que pueden ser utilizados en las escuelas: Brodifacoum, Beta-cyfluthrin, Imidacloprid, Indoxacarb, Chlormequat chloride, Bacillus subtilis GB03, Potassium bicarbonate, Azadirachtin A, Potassium oleate, Hydramethylnon, D-trans allerthrin, Fipronil, Phenothrin, Glysophosate, Siduron, Benefin, Trifluralin, DiThiopyr, Triclopyr, Clopyralid, Dicamba, 2-4-D, Prometon, Lambda-Cyhalothrin, Bromadiolone, Chlorfenapyr, Dinote-furan, S Hydroprene, Bifenthrin, Deltamethrin, Thiamethoxam, Pyrethrin, Prallethrin, Boron sodium oxide, Tetrahydrate, Pyriproxyfen, Abamectin B1 y Mecoprop-P. Hay copias disponibles de las hojas de datos de seguridad (SDS, por sus siglas en inglés) y de las etiquetas de los productos de cada pesticida y estación de cebo que se usa en la propiedad escolar. Llame al 301-934-7295 para obtener más información.

Escuela Internacional de las Artes Phoenix (PISOTA): La Escuela Internacional de las Artes Phoenix (PISOTA, por sus siglas en inglés) es la primera escuela pública autónoma (charter) del Condado de Charles y abrió sus puertas en agosto de 2023. La escuela atiende a estudiantes de los grados 6 a 8. Además de tomar las clases académicas tradicionales, los y las estudiantes seleccionan un área de enfoque para estudiar: danza, música instrumental, teatro, artes visuales y música vocal. Para saber más, visite el sitio web de PISOTA en www.pisota.org.

Estudiantes embarazadas o que son padres y madres: Las y los estudiantes que estén embarazadas/os o que sean padres o madres pueden comunicarse con el director o la directora de su escuela para: (1) obtener recursos para encontrar cuidado infantil seguro, asequible y confiable, y servicios de educación de la primera infancia y transporte desde y hacia la escuela; (2) gestionar ausencias justificadas de la escuela o de clases individuales debido a circunstancias relacionadas con su embarazo o paternidad/maternidad; (3) obtener información sobre espacios de lactancia privados y apropiados en sus escuelas; y (4) conseguir adaptaciones razonables.

Comprobante de domicilio: Como parte del proceso de inscripción de estudiantes de las CCPS, el padre, la madre o el/la tutor/a legal que realiza la inscripción debe proporcionar dos comprobantes aceptables de la dirección del domicilio cuando los y las estudiantes se inscriben en la escuela, y para los y las estudiantes que pasan a los grados 6 y 9. Los comprobantes de domicilio aceptables requieren uno de la categoría uno y uno de la categoría dos.

Los comprobantes de la categoría uno incluyen: escritura de propiedad, contrato de arrendamiento/alquiler actual y verificable, estado de cuenta/factura de la hipoteca actual, documentos de cierre de la compra (dentro de los 45 días, con firmas), carta de colocación en cuidado de crianza (foster care)/documentación de McKinney-Vento, acuerdo de cesión de propiedad, la factura más reciente del impuesto sobre la propiedad del domicilio o el formulario del Departamento de Tasación e Impuestos de Maryland. Los comprobantes de la categoría dos incluyen: factura reciente de servicios

públicos (de los últimos 45 días) con el nombre y la dirección del servicio, una verificación actual del estado del servicio para los mismos servicios públicos, un recibo de sueldo actual (de los últimos 45 días) con el nombre y la dirección del empleado y del empleador, el W-2 más reciente, 1098, 1099, una declaración de beneficios emitida por el gobierno con nombre y dirección (de los últimos 45 días) de la Administración del Seguro Social/Departamento de Servicios Sociales o correspondencia en papel con membrete de un tribunal local, estatal o federal.

Se puede encontrar una lista completa de los comprobantes en el sitio web de las CCPS en www.ccoeb.com o comunicándose con el departamento de servicios estudiantiles. Las familias que viven con otra familia y no tienen comprobantes de domicilio a su nombre pueden completar un “Formulario de Solicitud de Domicilio”, ubicado bajo la pestaña “Parent” (Padres) en el sitio web de las CCPS, acompañado de dos comprobantes de domicilio aceptables del propietario o arrendatario de la vivienda. Llame al 301-934-7287 para más detalles.

Proyecto Graduación (Project Graduation): El “Proyecto Graduación” es una fiesta libre de drogas y alcohol para los recién graduados de las escuelas secundarias de las CCPS. El evento se lleva a cabo durante las noches de las ceremonias de graduación de la escuela secundaria. Los graduados participan en actividades como carreras de obstáculos, tatuajes con aerógrafo, fogatas con S’mores y otras actividades divertidas. A los graduados también se les ofrecen refrigerios proporcionados por vendedores locales. Los asistentes también pueden participar en rifas para ganar premios como tarjetas de regalo y aparatos electrónicos. Todas las actividades y los refrigerios son gratuitos.

El “Proyecto Graduación” fue iniciado en 1986 por una organización comunitaria llamada “The Chemical People” para ofrecer un evento libre de sustancias para los recién graduados de la escuela secundaria y sus invitados. Las CCPS asumieron la planificación del evento en 2017 y es una colaboración compuesta por las CCPS, la Oficina del Sheriff del Condado de Charles, el CSM, el Departamento de Salud del Condado de Charles, los Comisionados del Condado de Charles, la Fiscalía del Estado del Condado de Charles, los “Greater Waldorf Jaycees” y varias otras empresas y organizaciones comunitarias del Sur de Maryland.

Enmienda de Protección de los Derechos del Alumnado (PPRA): La Enmienda de Protección de los Derechos del Alumnado (PPRA, por sus siglas en inglés) otorga a los padres y madres ciertos derechos con respecto a la realización de encuestas, la recopilación y el uso de información para fines de mercadotecnia, y ciertos exámenes físicos. Estos derechos se transfieren de los padres y madres a un/a estudiante que tenga 18 años de edad o que sea un/a menor emancipado/a según la ley estatal. Estos derechos incluyen el derecho a:

1. Dar su consentimiento antes de que los y las estudiantes respondan a una encuesta que trate sobre una o más de las siguientes áreas protegidas (denominada “encuesta de información protegida”) si la encuesta es financiada total o parcialmente por un programa del Departamento de Educación de EE. UU:

- Afiliaciones o creencias políticas del o la estudiante o de sus padres/madres;
- Problemas mentales o psicológicos del o la estudiante o de su familia;
- Comportamiento o actitudes sexuales;
- Comportamiento ilegal, antisocial, autoinculpatorio o degradante;
- Evaluaciones críticas de otras personas con las que quienes responden tienen relaciones familiares cercanas;
- Relaciones legalmente reconocidas como privilegiadas, tales como con abogados, médicos o ministros religiosos;
- Prácticas, afiliaciones o creencias religiosas del o la estudiante o de sus padres/madres; o
- Ingresos, salvo que la ley lo requiera para determinar la elegibilidad para un programa.

2. Recibir una notificación y la oportunidad de solicitar la exclusión de un/a estudiante de lo siguiente:

a. Cualquier encuesta de información protegida administrada o distribuida a un/a estudiante por el sistema escolar, si dicha encuesta no es financiada como parte de un programa administrado por el Departamento de Educación, o si es financiada pero no se requiere que el/la estudiante la responda;

b. Cualquier examen o evaluación física invasiva que no sea de emergencia y que el sistema escolar requiera como condición para la asistencia; que sea administrado y programado por el sistema escolar con anticipación; y que no sea necesario para proteger la salud y la seguridad inmediata de un/a estudiante, con algunas excepciones; y

c. Actividades del sistema escolar que impliquen la recopilación, divulgación o uso de información personal obtenida de los y las estudiantes con el propósito de mercadotecnia o venta (o para distribuir dicha información a otros para ese propósito), con algunas excepciones.

3. Inspeccionar, previa solicitud y antes de su administración o uso, lo siguiente:

a. Las encuestas de información protegida para estudiantes y las encuestas creadas por terceros;

b. Los instrumentos utilizados para recopilar información personal de los y las estudiantes para cualquiera de los fines de mercadotecnia, ventas u otra distribución mencionados anteriormente; y

c. El material de instrucción utilizado como parte del plan de estudios.

Comité de revisión de lectura: El comité de revisión de lectura de CCPS está compuesto por padres, maestros y personal administrativo. El comité lee, revisa y analiza libros de secundaria y preparatoria para la lista de novelas aprobadas. Los miembros votan para recomendar la aprobación incondicional del libro, aprobar el libro con una notificación a los padres y madres, o desaprobado el libro. Los títulos considerados de naturaleza sensible llevarán un asterisco que indica lo siguiente: “Esta obra ha sido aprobada por el Comité de Revisión de las CCPS por su mérito literario y su adecuada alineación con el tema y los objetivos del curso. Puede incluir, dentro de su contexto histórico y/o cultural, material o lenguaje como violencia, lenguaje inapropiado o contenido sexual destinado a un lector maduro. Las CCPS respetan las solicitudes de los padres y madres para recibir tareas alternativas.”

Programa SAIL: La Academia Secundaria de Idiomas Internacionales (SAIL, por sus siglas en inglés) es un programa regional de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) para Estudiantes de Inglés en las escuelas secundarias Maurice J. McDonough, St. Charles, Thomas Stone y Westlake. El programa está diseñado para ayudar a los Estudiantes de Inglés de secundaria, incluyendo a los jóvenes inmigrantes, a alcanzar el dominio del inglés y a desarrollar altos niveles de rendimiento académico y lingüístico en inglés.

Localizador de Escuelas (School Locator): El “Localizador de Escuelas” es un sistema en línea que le permite al público ingresar una dirección y ver para cuáles tres zonas escolares —primaria, intermedia y secundaria— está asignada una dirección. El sistema también indica si la dirección es elegible para el servicio de autobús, cuál es el número del autobús y dónde se encuentra la parada más cercana. Se puede acceder al “Localizador de Escuelas” en www.ccboe.com bajo el menú de “Quick Links”. El sistema utiliza datos de mapas del condado y los filtra por zonas escolares. En octubre de 2025, las CCPS cambiarán del “Localizador de Escuelas” a una nueva plataforma llamada BusPlanner. La nueva plataforma tendrá las mismas funciones que el “Localizador de Escuelas.”

Registros a estudiantes: Un/a director/a, subdirector/a o promotor/a de la participación juvenil de la escuela puede realizar un registro razonable a un/a estudiante en las instalaciones de la escuela o en un viaje patrocinado por la escuela si la persona que realiza el registro tiene una creencia razonable de que el/la estudiante individual posee, en el momento del registro, un artículo que constituya un delito penal según la ley de Maryland, una violación de cualquier otra ley estatal, o una regla o regulación de las CCPS. La creencia razonable puede basarse en observaciones, información confiable, acciones sospechosas y la prevalencia y gravedad del problema. La creencia razonable puede

permitir el registro de un área donde el/la estudiante podría tener una expectativa razonable de privacidad. El registro se deberá realizar en presencia de un tercero y debe ser razonable en su alcance, considerando lo que se busca y a quién se está registrando. Si es designado por escrito por el director o la directora, un maestro o una maestra puede realizar un registro razonable a un/a estudiante en un viaje patrocinado por la escuela si existe la misma creencia razonable.

Después del registro, el director, la directora o la persona designada por ellos intentará comunicarse con el padre, la madre o el/la tutor/a para explicar el motivo del registro y cualquier artículo encontrado, e informar al padre, la madre o al/a la tutor/a sobre cualquier acción administrativa posterior. El propósito del contacto es informar a los padres o madres sobre el registro administrativo; sin embargo, la ley no requiere el consentimiento previo de los padres para realizar el registro. Los casilleros escolares se consideran propiedad de la escuela y pueden ser registrados por los administradores escolares en cualquier momento y por cualquier motivo. Un/a director/a, subdirector/a o promotor/a de la participación juvenil también puede realizar un registro del edificio escolar físico en cualquier momento y por cualquier motivo. Se pueden usar perros entrenados para detectar la presencia de drogas, armas u otro contrabando en la propiedad escolar cuando el personal de la escuela o las autoridades policiales lo consideren necesario o apropiado.

Comité Asesor de Ciudadanos de Educación Especial (SECAC): La misión del Comité Asesor de Ciudadanos de Educación Especial (SECAC, por sus siglas en inglés) es desarrollar alianzas y facilitar las conversaciones entre padres y madres, educadores y administradores escolares para abogar por la mejora de los servicios y oportunidades para los y las estudiantes con discapacidades en el Condado de Charles. El comité se reúne durante el año escolar en el Centro Educativo F.B. Gwynn y está abierto a cualquier persona. Para obtener información adicional, llame al departamento de educación especial al 301-392-7587.

Propiedad personal del estudiante: El sistema de escuelas públicas del Condado de Charles, y sus empleados/as, agentes y contratistas, no se hacen responsables por la pérdida, el robo, el daño o la destrucción de cualquier artículo que se traiga a la escuela. El acceso a la propiedad escolar, a una actividad escolar o al autobús escolar por parte de un estudiante, ya sea permitido o prohibido. Asimismo, no se debe esperar que el personal inicie registros de pertenencias estudiantiles perdidas o robadas. Las bolsas y mochilas deben guardarse en las taquillas. Los /las estudiantes pueden llevar sus computadoras portátiles en una funda y un bolso pequeño entre clases. No se permite llevar mochilas, carteras, riñoneras, bolsos grandes ni ningún otro tipo de bolso durante la jornada escolar.

Expedientes estudiantiles, copias y solicitudes de expedientes académicos: Las CCPS mantienen un expediente acumulativo y completo de la experiencia educativa de cada estudiante. Los padres, madres o tutores legales de estudiantes menores de edad pueden revisar el expediente de su hijo o hija. El personal de la escuela estará presente durante la revisión para ofrecer ayuda. Los y las estudiantes elegibles también pueden inspeccionar y revisar sus expedientes. Se pueden hacer copias a un costo de \$0.15 por página, previa solicitud. Comuníquese con la escuela o con el departamento de servicios estudiantiles para programar una cita para revisar el expediente dentro de los 30 días posteriores a la solicitud. Los exalumnos que necesiten solicitar sus expedientes académicos deben visitar el sitio web de las CCPS en www.ccboe.com para ver los procedimientos de solicitud en línea.

El nombre de un/a estudiante aparece en su expediente tal como aparece en su certificado de nacimiento legal. Si un/a estudiante, padre, madre o tutor/a desea cambiar su nombre de nacimiento, se debe presentar una orden judicial a las CCPS. Para obtener información adicional, llame al departamento de servicios estudiantiles al 301-934-7326.

La información del o la estudiante es confidencial, a excepción de la información de directorio. La información de directorio se define como el nombre del o la estudiante, la escuela, el campo principal de estudio, la participación en actividades y deportes oficialmente reconocidos, el peso y

la altura de los miembros de los equipos deportivos, las fechas de asistencia, los títulos y premios recibidos, los honores y logros académicos, las fotografías o imágenes similares y otra información parecida. El padre, la madre o el/la tutor/a de un/a estudiante tiene el derecho de negarse a permitir que cualquiera o todos estos elementos se incluyan como información de directorio, informando anualmente por escrito al director o la directora de servicios estudiantiles a más tardar el 1 de septiembre, o al momento de la inscripción, lo que ocurra más tarde. El acceso a la información confidencial se otorga únicamente al personal del sistema que necesite saberla y a las agencias, individuos u organizaciones según lo exija o permita la ley (Sección 4-313 del Artículo de Disposiciones Generales, Código Anotado de Maryland). Entre aquellos a quienes se les puede dar acceso a la información confidencial del estudiante se encuentran los administradores escolares, instructores, personal de apoyo y representantes legales; el personal de las fuerzas del orden y de los tribunales; ciertos representantes de la educación superior; y una persona o empresa cubierta por un memorando de entendimiento o contratada para proporcionar un servicio relacionado con la educación o un servicio especial, como un/a consultor/a médico/a o un/a terapeuta.

Los padres, madres, tutores y/o estudiantes elegibles tienen derecho a presentar una queja ante el Departamento de Educación de EE. UU. en relación con presuntos incumplimientos por parte del sistema escolar de los requisitos de la Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (Family Educational Rights and Privacy Act). Pueden comunicarse con la Oficina de Cumplimiento de Políticas Familiares (Family Policy Compliance Office), U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue, S.W., Washington, DC 20202-5920.

Los nombres, las direcciones y los números de teléfono de los y las estudiantes de 11.º y 12.º grado de la escuela secundaria estarán disponibles para las fuerzas armadas de EE. UU. a solicitud de los reclutadores militares, según lo exige la ley. El o la estudiante, el padre, la madre o el/la tutor/a que desee que esta información no se comparta puede hacerlo marcando la casilla correspondiente en la tarjeta de emergencia del o la estudiante, indicando que “opta por la exclusión” de esta divulgación de información. Comuníquese con el departamento de servicios estudiantiles al 301-392-7510 para obtener información adicional.

A menos que un tribunal ordene lo contrario, las CCPS otorgan al padre o la madre sin custodia los mismos derechos que al padre o la madre con custodia para revisar el expediente del o la estudiante y recibir copias de toda la información relacionada con el/la estudiante. Las preguntas sobre estos derechos deben dirigirse al departamento de servicios estudiantiles. Si los padres, madres, tutores o un/a estudiante elegible creen que el expediente estudiantil contiene información inexacta o engañosa, o que de alguna otra manera viola los derechos de privacidad del o la estudiante, pueden solicitar agregar o enmendar el expediente. Comuníquese con el departamento de servicios estudiantiles al 301-392-7510 si tiene preguntas.

Las CCPS pueden acordar mostrar a los padres, madres o tutores videos de su hijo o hija utilizados por el sistema escolar, pero se reservan la autoridad de no proporcionar una copia del video. Los padres, madres, tutores o estudiantes elegibles con discapacidades pueden comunicarse con el departamento de servicios estudiantiles para recibir ayuda con los expedientes estudiantiles y los procedimientos del sistema. Los padres, madres, tutores y estudiantes elegibles que estén identificados como hablantes de un idioma principal o materno que no sea el inglés pueden recibir ayuda a través del departamento de servicios estudiantiles. Se puede contactar al departamento de servicios estudiantiles en: Department of Student Services, Charles County Public Schools, P.O. Box 2770, La Plata, MD 20646 o al 301-392-7510.

Escuela de verano: Los y las estudiantes de escuela intermedia y secundaria pueden inscribirse en cursos de recuperación a través del programa de la escuela de verano. El programa de la escuela de verano de 2026 comienza en julio. Los y las estudiantes que completen sus requisitos de graduación de la escuela secundaria durante la escuela de verano podrán recibir sus diplomas en una ceremonia de graduación. Para más información, llame al consejero o la consejera escolar de su hijo o hija.

Taxis y servicios de transporte compartido: Las CCPS no permiten ni aprueban el uso de taxis, vehículos de alquiler con conductor ni ninguna forma de servicios de transporte compartido (como Uber o Lyft) para recoger a los y las estudiantes de sus escuelas o de eventos patrocinados por la escuela. Las CCPS no se hacen responsables del uso de dichos servicios por parte de los y las estudiantes, y cualquier estudiante que use estos servicios lo hace bajo su propio riesgo.

Solicitudes sobre las cualificaciones de los maestros y maestras: Los padres y madres pueden solicitar las cualificaciones de los maestros y maestras de sus hijos e hijas y de cualquier paraprofesional que tenga contacto directo con el o la estudiante. Las solicitudes deben hacerse por escrito y ser presentadas al director o la directora de la escuela de su hijo o hija. Para más información, comuníquese con el/la director/a de recursos humanos al 301-934-7255.

Título III - Instrucción de Idioma para Estudiantes de Inglés y Estudiantes Inmigrantes: El Título III de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA) de 2015 proporciona apoyo financiero federal a los sistemas escolares estatales y locales para complementar los programas de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) con el fin de asegurar que todos los Estudiantes de Inglés (ELs), incluyendo a los niños, niñas y jóvenes inmigrantes, alcancen el dominio del inglés, desarrollen altos niveles de rendimiento en el lenguaje académico en inglés y alcancen altos niveles en las materias académicas, para que todos los Estudiantes de Inglés puedan cumplir con los mismos estándares académicos exigentes que se espera que todos los niños y niñas cumplan.

Título IX: Las Escuelas Públicas del Condado de Charles no discriminan por motivos de sexo y prohíben la discriminación por sexo y el acoso por motivos de sexo en cualquier programa o actividad educativa que operen, tal como lo exige el Título IX y sus reglamentos. Las consultas sobre el Título IX pueden dirigirse al Dr. Mike Blanchard, Coordinador del Título IX de las CCPS, al 301-932-6610 o a mblanchard@ccboe.com. La norma de quejas del Título IX de las CCPS se puede encontrar en https://resources.finalsite.net/images/v1636649508/ccboecom/jmqcu45hnyejh9gg5jzn/Superintendents-Rule-Title-IX-Procedure_1.pdf. Para reportar información sobre una conducta que pueda constituir discriminación por sexo o para presentar una queja de discriminación por sexo o acoso por motivos de sexo bajo el Título IX, comuníquese con el Dr. Mike Blanchard o con el director o la directora de la escuela.

Uso de las instalaciones escolares: Se les puede permitir a los grupos comunitarios y a las organizaciones sin fines de lucro del Condado de Charles el uso de las instalaciones escolares para fines valiosos, siempre y cuando no interfieran con el programa escolar regular. Se hace todo lo posible para asegurar que las instalaciones estén disponibles para el uso de las organizaciones no escolares y sin fines de lucro del Condado de Charles, en la medida de lo posible y por orden de prioridad, de la siguiente manera: Las CCPS dan preferencia a todos los programas escolares o extracurriculares para estudiantes, así como a los programas y actividades para los empleados y empleadas de las CCPS. La siguiente prioridad se otorga a las PTO y las PTO, y a cualquier grupo de padres, madres o de la comunidad establecido por la administración escolar para apoyar el programa de instrucción, seguido por las actividades patrocinadas por el Departamento de Recreación, Parques y Turismo (excepto aquellas que entren en conflicto con la ley local, estatal o federal y con la política del Consejo de Educación), y luego a otros programas sin fines de lucro. Las solicitudes y los manuales que describen las reglas y los procedimientos están publicados en el sitio web de las CCPS en www.ccboe.com. Para más información, comuníquese con el director o la directora de la escuela en la que tenga interés, o con el/la jefe/a de operaciones y servicios de apoyo al 301-934-7270.



Escuelas Públicas del Condado de Charles

Calendario Escolar de Consulta Rápida 2025-2026

Charles County Public Schools

Julio de 2025

S	M	T	W	Th	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Agosto de 2025

S	M	T	W	Th	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Septiembre de 2025

S	M	T	W	Th	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Octubre de 2025

S	M	T	W	Th	F	S
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Noviembre de 2025

S	M	T	W	Th	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Diciembre de 2025

S	M	T	W	Th	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Enero de 2026

S	M	T	W	Th	F	S
		1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Febrero de 2026

S	M	T	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Marzo de 2026

S	M	T	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril de 2026

S	M	T	W	Th	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mayo de 2026

S	M	T	W	Th	F	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Junio de 2026

S	M	T	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Escuelas cerradas,
estudiantes y profesores

- Fin del trimestre

- Primer/último día de
clases para profesores

- Comienza el trimestre

- Primer/último día de
clases para los estudiantes

Escuelas cerradas, solo
estudiantes

- Salida dos horas
antes

Escuelas/oficinas
cerradas

Julio

4: Día de la Independencia

Agosto

18: Los profesores regresan al trabajo
25: 1er día de clases para los estudiantes

Septiembre

1: Día del Trabajo, escuelas y oficinas cerradas
12: Escuelas cerradas solo para estudiantes
25: Salida anticipada de 2 horas

Octubre

28: Finaliza el 1er cuarto
29: Comienza el segundo cuarto
31: Salida anticipada de 2 horas

Noviembre

10: Escuelas cerradas solo para
estudiantes
11: Día de los Veteranos, escuelas y
oficinas cerradas
19: Salida anticipada de 2 horas
26-28: Día de Acción de Gracias

Diciembre

5: Salida anticipada de 2 horas
19: Salida anticipada de 2 horas
22-31: Vacaciones de invierno, escuelas cerradas
24-25: Vacaciones de invierno, oficinas cerradas

Enero

1: Día de Año Nuevo, escuelas/
oficinas cerradas
2: Vacaciones de invierno, escuelas
cerradas
16: Salida anticipada de 2 horas

Febrero

19: Día de MLK, escuelas y
oficinas cerradas
21: Finaliza el segundo
cuarto
22: Comienza el tercer cuarto
26: Escuelas cerradas solo
para estudiantes

Marzo

4: Salida anticipada de 2 horas
11: Escuelas cerradas solo para estudiantes
27: Salida anticipada de 2 horas
30-31: Vacaciones de primavera, escuelas
cerradas

Abril

1-2: Vacaciones de primavera, escuelas cerradas
3: Viernes Santo, escuelas/oficinas cerradas
6: Lunes de Pascua, escuelas y oficinas cerradas
7: termina el tercer cuarto
8: Comienza el 4º cuarto
10: Salida anticipada de 2 horas

Mayo

7: Salida anticipada de 2 horas
8: Escuelas cerradas para
estudiantes y profesores.
18: Salida anticipada de 2
horas
25: Día de los Padres, escuelas
y oficinas cerradas

Junio

10, 11: días de salida anticipada de 2 horas
11: Último día de clases para los estudiantes
12: Último día para los profesores
19: Juneteenth, escuelas y oficinas cerradas

Escuelas Secundarias

Henry E. Lackey
3000 Chicamuxen Road
Indian Head, MD 20640
Hours: 7:25 a.m. - 2:15 p.m.
Phone: 301-753-1753
Fax: 301-743-9076
Cheryl K. Davis, Principal

La Plata
6035 Radio Station Road
La Plata, MD 20646
Hours: 7:30 a.m. - 2:15 p.m.
Phone: 301-753-1754
Fax: 301-934-5657
Douglass Dolan, Principal

Maurice J. McDonough
7165 Marshall Corner Road
Pomfret, MD 20675
Hours: 7:25 a.m. - 2:15 p.m.
Phone: 301-753-1755
Fax: 301-753-8408
Darnell Russell, Principal

North Point
2500 Davis Road
Waldorf, MD 20603
Hours: 8:05 a.m. - 2:50 p.m.
Phone: 301-753-1759
Fax: 301-885-2347
Daniel Kaple, Principal

St. Charles
5305 Piney Church Road
Waldorf, MD 20602
Hours: 7:25 a.m. - 2:15 p.m.
Phone: 301-753-2090
Fax: 301-396-4135
Tammika Little, Principal

Thomas Stone
3785 Leonardtown Road
Waldorf, MD 20601
Hours: 7:30 a.m. - 2:15 p.m.
Phone: 301-753-1756
Fax: 301-932-4278
Shanif Pearl, Principal

Westlake
3300 Middletown Road
Waldorf, MD 20603
Hours: 7:30 a.m. - 2:15 p.m.
Phone: 301-753-1758
Fax: 301-932-8583
Dana Fenwick, Principal

Centros Educativos

F.B. Gwynn Educational Center
5998 Radio Station Road
La Plata, MD 20646
Hours: 9:15 a.m. - 3:45 p.m.
Phone: 301-753-1745
Fax: 301-934-3692
Todd Wonderling, Principal

James E. Richmond Science Center
5305 Piney Church Road
Waldorf, MD 20602
Phone: 301-934-7464
Fax: 301-396-4135
Monique Wilson, Director

Nanjemoy Creek Environmental Education Center
5300 Turkey Tayac Place
Nanjemoy, MD 20662
Phone: 301-743-3526
Fax: 301-246-9623
Timothy Emhoff,
Environmental Education
Resource Teacher

Robert D. Stethem Educational Center
7775 Marshall Corner Road
Pomfret, MD 20675
Hours: 7:50 a.m. - 1:50 p.m.
Phone: 301-753-1757
Fax: 301-934-0165
Corey Dobbins, Principal

Escuelas Intermedias

Theodore G. Davis
2495 Davis Road
Waldorf, MD 20603
Hours: 8:55 a.m. - 3:30 p.m.
Phone: 301-753-2082
Fax: 301-638-3562
Robert Griffiths, Principal

Glymont
4990 Indian Head Highway
Indian Head, MD 20640
Hours: 8:40 a.m. - 3:10 p.m.
Phone: 301-753-1786
Fax: 301-743-3044
Orlena Whatley, Principal

John Hanson
3165 John Hanson Drive
Waldorf, MD 20601
Hours: 8:35 a.m. - 3:05 p.m.
Phone: 301-753-1783
Fax: 301-870-1182
Benjamin Kohlhorst, Principal

Matthew Henson
3535 Livingston Road
Indian Head, MD 20640
Hours: 8:30 a.m. - 3 p.m.
Phone: 301-753-1784
Fax: 301-944-0793
Christina Caballero, Principal

Mattawoman
10145 Berry Road
Waldorf, MD 20603
Hours: 8:25 a.m. - 2:55 p.m.
Phone: 301-753-1789
Fax: 301-638-0043
Anthony Carroll, Principal

Phoenix International School of the Arts (PISOTA)
95 Catalpa Drive #100
La Plata, MD 20646
Hours: 7:50 a.m. - 2:20 p.m.
Phone: 301-753-2098
Fax: 301-944-1006
Jasmine Bateman, Ed.D.,
Principal

Piccowaxen
12834 Rock Point Road
Newburg, MD 20664
Hours: 7:45 a.m. - 2:15 p.m.
Phone: 301-753-1785
Fax: 301-934-1628
Wualanda Thenstead, Principal

Milton M. Somers
300 Willow Lane
La Plata, MD 20646
Hours: 7:30 a.m. - 2 p.m.
Phone: 301-753-1787
Fax: 301-934-2982
Gary Lesko, Principal

Oficinas Administrativas

Charles County Public Schools
Jesse L. Starkey Administration Building
301-932-6610/301-870-3814; Fax: 301-932-6651
TTY (para personas con discapacidad auditiva), 301-392-7579
5980 Radio Station Road, La Plata, MD 20646
Hours: 7:30 a.m. - 4:30 p.m.

Línea directa para reportes anónimos, 301-302-8305
Deportes, 301-934-7323
Consejo de Educación, 301-934-7224
Comunicaciones, 301-934-7221
Instrucción, 301-934-7377
Recursos Humanos, 301-934-7255
Servicios Fiscales, 301-934-7350
Servicios de Alimentos y Nutrición, 301-392-5575
Administración Escolar, 301-934-7365
Educación Especial, 301-392-7587
Servicios Estudiantiles, 301-934-7326
Oficina del/de la Superintendente, 301-934-7223
Servicios de Apoyo, 301-934-7270
Tecnología, 301-934-7250
Pruebas y Evaluaciones, 301-934-7312
Expedientes Académicos (Transcripts), 301-392-7514
Transporte, 301-934-7262
Línea 988 de Prevención del Suicidio y Crisis, marcar 988

Clase de 2025 — Página 20

La generación de 2025 incluyó a 2,282 graduados y recibió \$220 millones en becas. Los líderes de la generación que aparecen en la página 20 incluyen, en la fila superior, de izquierda a derecha. Samantha Kindall, valedictorian, Henry E. Lackey High School; Jordyn Oliver, salutatorian, Lackey; Claire Bright, Sarah Dang and James "Trey" Roberts III, co-valedictorians, La Plata High School; Ava Rowledge, valedictorian, Maurice J. McDonough High School; Julie Perriello, salutatorian, McDonough; Kelsey Garrity, co-valedictorian, North Point High School; Aidan Metzgar, salutatorian, North Point; Samarjeet "Sam" Virk, co-valedictorian, North Point; Tobi Ojo, valedictorian, St. Charles High School; Jada Massey, salutatorian, St. Charles; Jordan Loefler, valedictorian, Thomas Stone Escuela secundaria; Maida Nazir, salutatorian, Stone; Maddox Cypress, valedictorian, Westlake High School; and Gesselle Treminio Reyes, salutatorian, Westlake.

Benjamin Stoddert
2040 St. Thomas Drive
Waldorf, MD 20602
Hours: 8:30 a.m. - 3 p.m.
Phone: 301-753-1788
Fax: 301-870-1183
Marquell Peavy,
Principal

Escuelas Primarias

C. Paul Barnhart
4800 Lancaster Circle
Waldorf, MD 20603
Hours: 9 a.m. - 3:30 p.m.
Phone: 301-753-1781
Fax: 301-645-8970
Caroline Burke, Principal

Berry
10155 Berry Road
Waldorf, MD 20603
Hours: 9:30 a.m. - 4 p.m.
Phone: 301-753-1782
Fax: 301-638-3659
LeighAnn McLaud, Principal

Billingsley
10069 Billingsley Road
White Plains, MD 20695
Hours: 9:30 a.m. - 4 p.m.
Phone: 301-753-2088
Fax: 301-374-9224
Sabrina Robinson-Taylor, Principal

Dr. Gustavus Brown
421 University Drive
Waldorf, MD 20602
Hours: 9:30 a.m. - 4 p.m.
Phone: 301-753-1741
Fax: 301-374-9489
Karen Lewis, Principal

Dr. James Craik
7725 Marshall Corner Road
Pomfret, MD 20675
Hours: 9:20 a.m. - 3:50 p.m.
Phone: 301-753-1742
Fax: 301-934-8096
Jason Deihl, Principal

William A. Diggs
2615 Davis Road
Waldorf, MD 20603
Hours: 9:30 a.m. - 4 p.m.
Phone: 301-753-2081
Fax: 301-944-0797
Benjamin Harrington, Principal

Gale-Bailey
4740 Pisgah-Marbury Road
Marbury, MD 20658
Hours: 9:10 a.m. - 3:40 p.m.
Phone: 301-753-1743
Fax: 301-743-2119
R. Demetri Sermons, Ed.D.,
Principal

Dr. Thomas L. Higdon
12872 Rock Point Road
Newburg, MD 20664
Hours: 9:10 a.m. - 3:40 p.m.
Phone: 301-753-1766
Fax: 301-934-1718
Jennifer Posey, Principal

Indian Head
4200 Indian Head Highway
Indian Head, MD 20640
Hours: 9:15 a.m. - 3:45 p.m.
Phone: 301-753-1746
Fax: 301-743-5080
Shane Blandford, Principal

Daniel of St. Thomas Jenifer
2820 Jenifer School Lane
Waldorf, MD 20603
Hours: 9:30 a.m. - 4 p.m.
Phone: 301-753-1768
Fax: 301-374-9496
LaZedrick Jemison, Ed.D.,
Principal

Malcolm
14760 Poplar Hill Road
Waldorf, MD 20601
Hours: 9:20 a.m. - 3:50 p.m.
Phone: 301-753-1747
Fax: 301-638-0054
Scott Hangey, Principal

T.C. Martin
6315 Oliver Shop Road
Bryantown, MD 20617
Hours: 9:15 a.m. - 3:45 p.m.
Phone: 301-753-1748
Fax: 301-274-3765
Ethel Hosendorf, Principal

Mary H. Matula
6025 Radio Station Road
La Plata, MD 20646
Hours: 9:20 a.m. - 3:50 p.m.
Phone: 301-753-1780
Fax: 301-934-5414
Davita Itsuokor, Principal

Arthur Middleton
1109 Copley Avenue
Waldorf, MD 20602
Hours: 9:15 a.m. - 3:45 p.m.
Phone: 301-753-1749
Fax: 301-944-0881
Nicole Hawkins, Principal

Walter J. Mitchell
400 Willow Lane
La Plata, MD 20646
Hours: 9 a.m. - 3:30 p.m.
Phone: 301-753-1760
Fax: 301-944-0880
Diedra Barnett, Principal

Mt. Hope/Nanjemoy
9275 Ironsides Road
Nanjemoy, MD 20662
Hours: 9:20 a.m. - 3:50 p.m.
Phone: 301-753-1761
Fax: 301-246-9453
Louis D'Ambrosio, Principal

Dr. Samuel A. Mudd
820 Stone Avenue
Waldorf, MD 20602
Hours: 8:45 a.m. - 3:15 p.m.
Phone: 301-753-1762
Fax: 301-374-9581
Portia Parker, Principal

Mary B. Neal
12105 St. Georges Drive
Waldorf, MD 20602
Hours: 8:15 a.m. - 2:45 p.m.
Phone: 301-753-2086
Fax: 301-944-0796
Michael Hoffman, Principal

J.C. Parks
3505 Livingston Road
Indian Head, MD 20640
Hours: 9:15 a.m. - 3:45 p.m.
Phone: 301-753-1763
Fax: 301-944-0877
Hughes Valmond, Principal

J.P. Ryon
12140 Vivian Adams Drive
Waldorf, MD 20601
Hours: 9:20 a.m. - 3:50 p.m.
Phone: 301-753-1764
Fax: 301-374-9583
Nicholas Adam, Principal

Margaret J. Thornton
5860 St. David Drive
White Plains, MD 20695
Hours: 9:30 a.m. - 4 p.m.
Phone: 301-753-2083
Fax: 301-944-0894
Brian King, Ed.D., Principal

Eva Turner
1000 Bannister Circle
Waldorf, MD 20602
Hours: 8:45 a.m. - 3:15 p.m.
Phone: 301-753-1765
Fax: 301-944-0804
Courtney Gandee, Principal

William B. Wade
2300 Smallwood Drive West
Waldorf, MD 20603
Hours: 8:30 a.m. - 3 p.m.
Phone: 301-753-1769
Fax: 301-645-8793
Tangela Scales, Ed.D., Principal

Centros de Aprendizaje Temprano

Early Learning Center, La Plata
8730 Mitchell Road
La Plata, MD 20646
Hours: 9:30 a.m. - 4 p.m.
Phone: 240-776-5804
Fax: 301-944-1005
Candice Vallandingham-Adam,
Coordinator

Early Learning Center, Waldorf
3155 John Hanson Drive
Waldorf, MD 20601
Hours: 9:45 a.m. - 4:15 p.m.
Phone: 240-776-5803
Fax: 301-885-0057
Ashley Valenzuela-Carrington,
Coordinator



Visita nuestro sitio web en www.ccboe.com

Contacta con nosotros en 301-932-6610 or 301-870-3814

Mira el canal 96 de Comcast/Verizon Fios 12

Misión

La misión de las Escuelas Públicas del Condado de Charles es brindar a todos los niños y niñas en edad escolar una educación de calidad y académicamente rigurosa, que forme el carácter, prepare para el liderazgo y para la vida, en un entorno que sea seguro y propicio para el aprendizaje.

El sistema de escuelas públicas del Condado de Charles no discrimina por motivos de raza, color, religión, origen nacional, sexo, orientación sexual, identidad de género, edad o discapacidad en sus programas, actividades o prácticas laborales. Para consultas, por favor comuníquese con el Dr. Mike Blanchard, Coordinador del Título IX/ADA/Sección 504 (para estudiantes) o con Nikial M. Majors, Coordinador/a del Título IX/ADA/Sección 504 (para empleados/as y adultos), en las Escuelas Públicas del Condado de Charles, Edificio Administrativo Jesse L. Starkey, P.O. Box 2770, La Plata, MD 20646; 301-932-6610 o 301-870-3814. Para solicitar adaptaciones especiales, llame al 301-934-7230 o al TDD 1-800-735-2258 con dos semanas de anticipación al evento. Las CCPS proporcionan acceso equitativo y no discriminatorio a las instalaciones escolares de acuerdo con sus reglas de "Uso de las Instalaciones" a los grupos juveniles designados (incluyendo, entre otros, a los Boy Scouts).

Calendario de las Escuelas Públicas del Condado de Charles 2025-2026 de un vistazo

Agosto 2025

18: Primer día de clases para los maestros que regresan
25: Primer día de clases para los estudiantes de K-12

Septiembre 2025

1: Día del Trabajo, escuelas y oficinas cerradas
12: Día de capacitación docente, escuelas cerradas solo para estudiantes

Noviembre 2025

10: Reuniones de padres y maestros, escuelas cerradas solo para estudiantes
11: Día de los Veteranos, escuelas y oficinas cerradas
26-28: Día de Acción de Gracias, escuelas y oficinas cerradas

Diciembre 2025

22-31: Vacaciones de invierno, escuelas cerradas para estudiantes y profesores.

Enero 2026

1: Se celebra Año Nuevo, escuelas y oficinas cerradas
2: Vacaciones de invierno, escuelas cerradas para estudiantes y maestros
19: Se celebra el cumpleaños del Dr. Martin Luther King Jr., escuelas y oficinas cerradas
26: Vacaciones semestrales, escuelas cerradas solo para estudiantes

Febrero 2026

16: Día de los Presidentes, escuelas y oficinas cerradas

Marzo 2026

11: Jornada de capacitación docente, escuelas cerradas solo para estudiantes
30-31: Vacaciones de primavera, escuelas cerradas

Abril 2026

1-2: Vacaciones de primavera, escuelas cerradas
3: Viernes Santo, escuelas/oficinas cerradas
6: Lunes de Pascua, escuelas/oficinas cerradas

Mayo 2026

8: Escuelas cerradas para estudiantes y profesores
25: Día de los Caídos, escuelas y oficinas cerradas

Junio 2026

1: Último día de clases para los estudiantes
12: Último día para los maestros y maestras
(**Se han identificado cuatro días de recuperación por mal tiempo en el calendario)
19: Juneteenth (Día de la Liberación), escuelas y oficinas cerradas