



PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN Philomath SD 17J



SUPERINTENDENTE: Susan Halliday | 1620 Applegate Street, Philomath 97370 | 541-929-3169

Estudiantes que Servimos

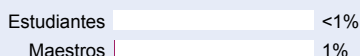


1,617

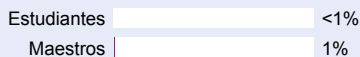
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

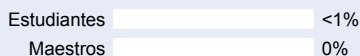
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



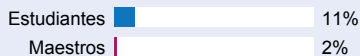
Asiáticos



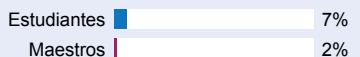
Negro/Afroamericano



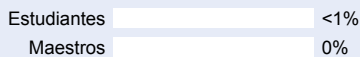
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



<5%

Estudiantes del Inglés



10

Idiomas Hablados

17%

Estudiantes con Discapacidades

12%

Estudiantes Móviles

24%

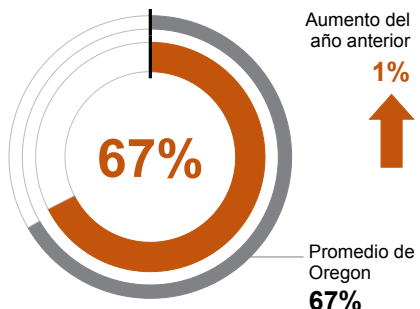
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente del Distrito

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

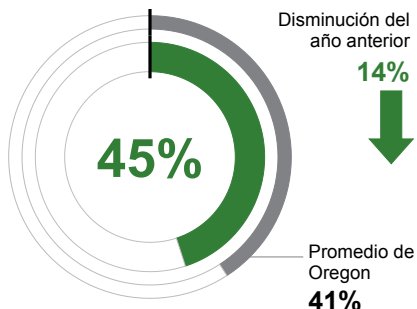


Éxito Académico

Grado 3

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

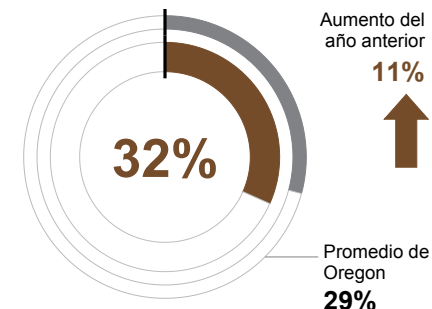
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Grado 8

MATEMÁTICAS

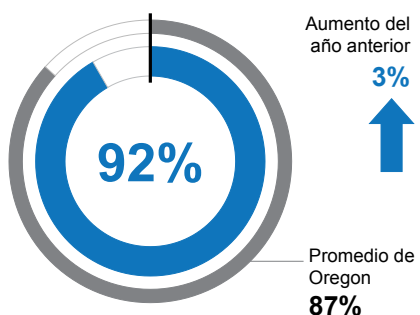
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Éxito en la Preparatoria

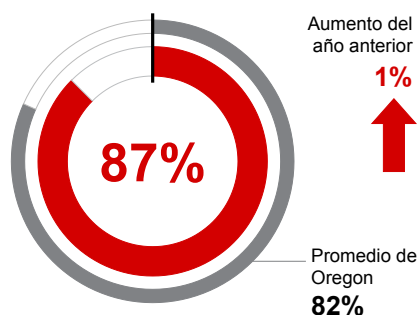
EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9no año de grado.



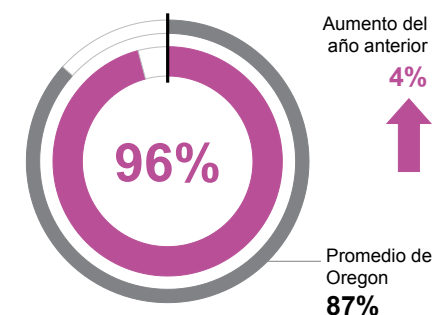
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2020-21 y se graduaron en 2023-24.



TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2019-20 y terminaron en 2023-24.



Metas del Distrito

Nuestra visión es "graduar a CADA estudiante y hacer la transición de cada uno a un trabajo, capacitación o universidad". Disfrutamos ver a nuestros estudiantes demostrar crecimiento académico, social y emocional. Medimos el éxito mediante la revisión de los siguientes factores clave de éxito durante la carrera de aprendizaje de un estudiante: 1) Asistencia a la escuela, 2) Participación en deportes y actividades, 3) Conocimiento académico y habilidad, 4) Encaminado para graduarse de la escuela secundaria, y 5) Planes de posgrado de trabajo, capacitación y/o universidad.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90% para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Philomath SD 17J

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



12

Administradores



101

Maestros



47

Asistentes educativos



7

Consejeros



1

Trabajadores Sociales Escolares



1

Bibliotecarios con licencia



1

Psicólogos



88%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	61%
Multirracial	60%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	69%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	51%
Estudiantes del Inglés	61%
Estudiantes con Discapacidades	59%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	64%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	63%
Talentoso y Superdotado	80%
Femenino	67%
Masculino	68%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	60%
Multirracial	>95%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	93%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	85%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	>95%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	91%
Masculino	93%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
47%
33%
<10 estudiantes o dato no disponible
10%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
53%
36%
<10 estudiantes o dato no disponible

GRADUACIÓN A TIEMPO

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
86%
68%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
86%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
86%
92%
85%
89%
<10 estudiantes o dato no disponible

Grado 8 MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
36%
15%
<10 estudiantes o dato no disponible
7%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
25%
39%
<10 estudiantes o dato no disponible

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
91%
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
90%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
94%
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible