Guilford
COUNTY SCHOOLS

Noviembre 21, 2025

Estimado padre/tutor:

Espero que el año escolar haya tenido un comienzo exitoso para usted y su hijo (a). Le escribo esta carta para informarle que la Escuela Primaria Sedalia ha sido designada como una escuela de Apoyo Específico y Mejora Adicional (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Según la Sección 1111 (d) (2) de ESSA, las escuelas se identifican como escuelas TSI-AT en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron un puntaje de calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al grupo de todos los estudiantes de la escuela CSI-LP identificado más alto durante el año de identificación; y está en la lista de la TSI-CU para el subgrupo o subgrupos del año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades, (2) Económicamente desfavorecidos, (3)Negros, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos-Isleños del Pacífico, (7) Multirraciales y (8) Estudiantes de Inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores de las intenciones de la Escuela Primaria Sedalia de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), la Escuela Primaria Sedalia debe desarrollar un Plan Adicional de Apoyo y Mejora Específicos (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela subvencionada empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de la Escuela Primaria Sedalia. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Gestión del Salón de Clases.
- Alineamiento de los Estándares Educativos.
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLCs).
- Liderazgo Educativo.
- Reclutamiento y Retención de Maestros Eficaces.
- Implementación de un Sistema Gradual Educativo.
- Toma de Decisiones Fundamentadas en los Datos.
- Servicios de Apoyo Estudiantil.
- Participación Familiar y Comunitaria.

Hemos establecido las siguientes metas para la Escuela Primaria Sedalia este año:

- Para junio de 2026, la Escuela Primaria Sedalia aumentará el Índice de Desempeño General del 52.7% a un mínimo del 55.7%.
- Para junio de 2026, el nivel de competencia en lectura de los estudiantes de los grados 3-5 dentro del subgrupo de estudiantes con discapacidades aumentará del 19.4% al 21%.
- Para junio de 2026, expondremos a todos los estudiantes de K-5 a un mínimo de tres oportunidades que les inspiren sobre futuras carreras.

- Para junio de 2026, la Escuela Primaria Sedalia reducirá el porcentaje de estudiantes con ausentismo crónico del 18.5% al 15.5% y continuará identificando estudiantes y familias que necesiten apoyo y proporcionándolo cuando sea apropiado.

Aquí hay algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Proporcionar prácticas basadas en datos para apoyar a todos los estudiantes.
- Ofrecer tutoría durante el día.
- Fortalecer la colaboración entre la escuela y la comunidad.
- Continuar el apoyo de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) para iniciativas escolares.
- Garantizar que los docentes cuenten con los recursos didácticos y el apoyo necesarios para liderar en el aula.

Además, la participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas formas en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo(a) conozcan las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Su maestro(a) puede proporcionarle una lista de los objetivos de aprendizaje redactados en un lenguaje accesible para los estudiantes.
- Llame a la Sra. Harris si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo(a).
- Asegúrese de que su hijo (a) esté preparado (a) y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo (a).
- Supervise el progreso que está haciendo su hijo (a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo (a).
- Manténgase informado (a) a través de nuestro sitio web y de nuestras redes sociales https://sedaliaes.gcsnc.com/.
- Participe como voluntario.
- Únase a la Asociación de Padres y Maestros (PTA) de la Escuela Primaria Sedalia.

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudarle:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares para K-12 de las asignaturas académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reporte de calificaciones escolares de Carolina del Norte: https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que, al igual que una sola calificación no cuenta toda la historia de un estudiante, tampoco le dice todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que brinda nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de

rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo (a). Ya hemos:

- Logrado la transición de una escuela con calificación D a una con calificación C a través del programa de Responsabilidad Escolar de Carolina del Norte.
- Establecido una excelente alianza con PPG, quienes lideraron el Proyecto Comunidades Coloridas en la Escuela Primaria Sedalia.
- Poporcionado capacitación de alta calidad a los maestros para dirigir la instrucción y saber cómo utilizar y analizar los datos de los estudiantes.
- Aumentado la participación de los padres en las oportunidades de voluntariado.

Si tiene preguntas o dudas sobre el contenido de esta carta, por favor comuníquese con la Sra. Yvonne Eason al correo electrónico easony2@gcsnc.com o al número telefónico (336) 890-0310.

Sinceramente,

Yvonne Eason
Directora