

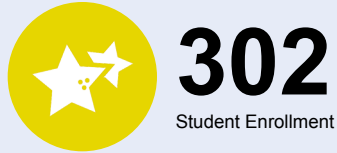


OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE

Wilson Elementary School

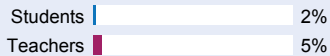
PRINCIPAL: Nicole Lavelle | GRADES: K-5 | 1400 Johnson St, Medford 97504 | 541-842-3870

Students We Serve

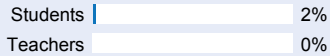


DEMOGRAPHICS

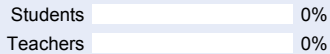
American Indian/Alaska Native



Asian



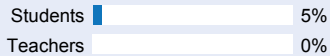
Black/African American



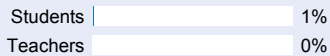
Hispanic/Latino



Multiracial



Native Hawaiian/Pacific Islander



White



23%

Ever English Learners



5

Languages Spoken

24%

Students with Disabilities

88%

Required Childhood Vaccinations

63%

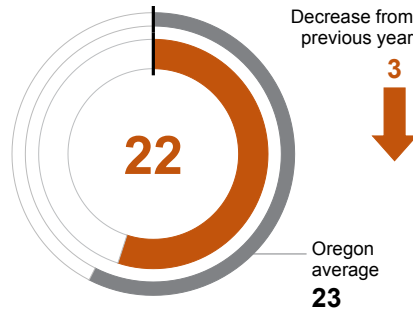
Students Experiencing Poverty

*<10 students or data unavailable

School Environment

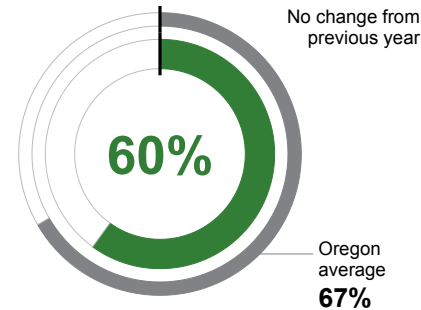
CLASS SIZE

Median class size.



REGULAR ATTENDERS

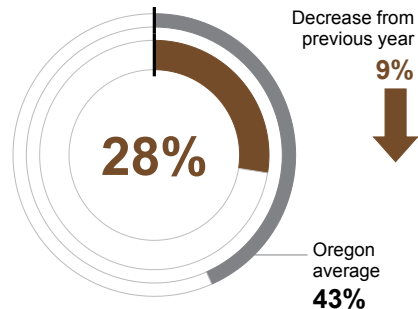
Students who attended more than 90% of their enrolled school days.



Academic Success

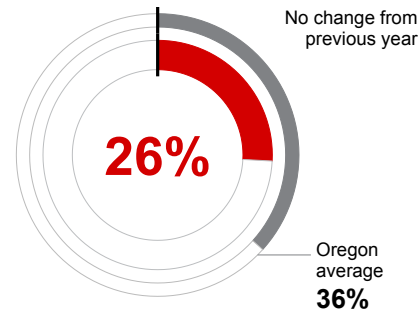
ENGLISH LANGUAGE ARTS

Students meeting state grade-level expectations.



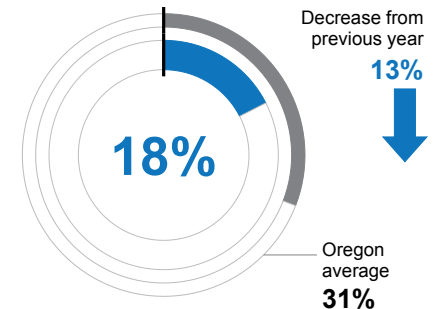
MATHEMATICS

Students meeting state grade-level expectations.



SCIENCE

Students meeting state grade-level expectations.



School Goals

Wilson supports each student in reaching their fullest potential with academic, social-emotional, and attendance support. We believe in building relationships that help develop lifelong learners. We strive to know every student by name, strength, and need. We view families as integral to student success and partner with them as often as possible on the best path forward. Our goal is to improve academic proficiency with strong focus on reading, writing, speaking, and math.

State Goals

The Oregon Department of Education is partnering with school districts and communities statewide to reach a 90% on-time graduation rate by 2027. Anchored in the pillars of Academic Excellence, Belonging & Wellness, and Accountability, ODE prioritizes evidence-based strategies that strengthen early literacy, improve attendance, and deepen student engagement. We are committed to eliminating opportunity and achievement gaps for historically underserved students. By investing in culturally responsive practices, cultivating inclusive school environments, and fostering a culture of continuous improvement, we can help ensure every student thrives.

Safe & Welcoming Environment

We actively invite and recruit our families to attend and volunteer in our classrooms, fostering strong partnerships between home and school. We believe all students have a right to an education and are committed to meeting each learner's individual needs. Our goal is to create a safe, inclusive environment where students can learn about their community and expand their opportunities. We strive to cultivate a culture of trust, care, and positive relationships among students, staff, and families.



OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE CONTINUED

Wilson Elementary School

Outcomes

Our Staff (rounded FTE)



17
Teachers



15
Educational
assistants



1
Counselors/
Psychologists/
Social Workers



61%
Average teacher
retention rate over
the past three years



61%
% of licensed teachers
with more than 3 years
of experience



No
Same principal in
the last 3 years

REGULAR ATTENDERS

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	58%
Multiracial	36%
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	65%
Students Experiencing Poverty	55%
Ever English Learner	57%
Students with Disabilities	59%
Migrant	75%
Homeless	43%
Students in Foster Care	<10 students or data unavailable
Military Connected	<10 students or data unavailable
Talented and Gifted	<10 students or data unavailable
Female	57%
Male	62%
Non-Binary	<10 students or data unavailable

ENGLISH LANGUAGE ARTS

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
27%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
28%
23%
24%
16%
<10 students or data unavailable
<5%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
27%
28%
<10 students or data unavailable

MATHEMATICS

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
20%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
30%
23%
21%
10%
<10 students or data unavailable
8%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
24%
28%
<10 students or data unavailable

About Our School

BULLYING, HARASSMENT, AND SAFETY POLICIES

Bullying, Harassment, and Safety Policies: To ensure a safe and respectful learning environment, we start with our staff knowing our students by name, strength, and need and making positive decisions with that information. In each phase, we work to help students identify the problem, determine who was affected, and find a solution to address the harm. We have a social emotional advocate and behavior support team to help students who have persistent difficulties in regulating their behavior and decisions. These services range from one-on-one support to working with groups of students to working with staff to support students in the classroom.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Extra Curricular Activities: Wilson Elementary School provides enrichment opportunities for all students.. Our extracurricular activities that occur during and outside the school day are:

- T.A.G. (Talented and Gifted) Services
- Student Council
- STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, & Music)
- Art
- Physical Education
- Character Education
- Technology and Media

PARENT ENGAGEMENT

Parent involvement is a priority at Wilson and critical to student success and growth. We work to earn families' trust through active communication in Spanish and English and by hosting a variety of events for participation:

- Open House
- Classroom Parents
- Volunteers
- PTO Activities & Meetings
- Curriculum Nights
- Celebration of Learning
- Parent Conferences
- Student Recognition Assemblies
- Monthly Family Engagement Event

COMMUNITY ENGAGEMENT

Community Engagement: We partner with local agencies and businesses to provide students with learning opportunities in our community. Examples of these partnerships are included:

- ACCESS Building Community
- Art Gallery Visits
- Guest Author Visits
- North Medford High School Planetarium Visits

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Wilson Elementary School

DIRECTOR/A: Nicole Lavelle | GRADOS: K-5 | 1400 Johnson St, Medford 97504 | 541-842-3870



Estudiantes que Servimos

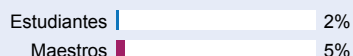


302

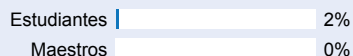
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

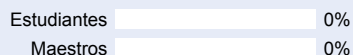
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



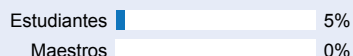
Negro/Afroamericano



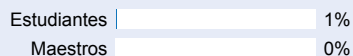
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



23%

Estudiantes del Inglés



5

Idiomas Hablados

24%

Estudiantes con Discapacidades

88%

Vacunas infantiles obligatorias

63%

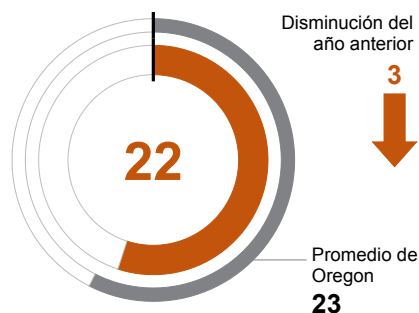
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

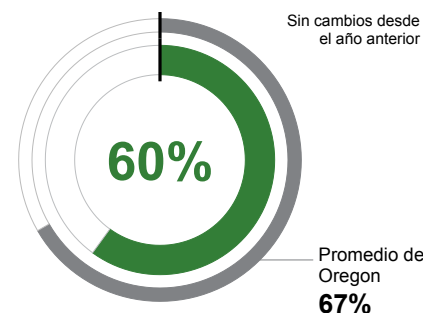
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

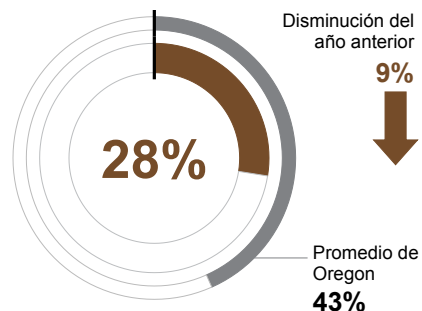
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

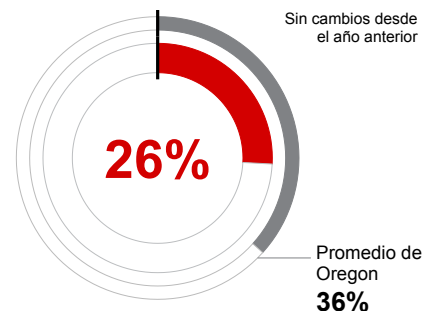
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



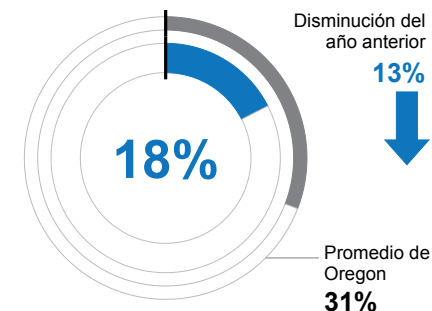
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

En Wilson nos esforzamos por ayudar a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial con apoyo académico, socioemocional y de asistencia. Creemos en construir relaciones que los conviertan en aprendices de por vida y en conocer a cada estudiante por su nombre, fortalezas y necesidades. Consideramos a las familias fundamentales para el éxito y buscamos colaborar frecuentemente con ellas para hallar el mejor camino. Nuestro objetivo es mejorar el rendimiento académico con un fuerte enfoque en lectura, escritura, expresión oral y matemáticas.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90% para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

Invitamos y reclutamos a nuestras familias para que asistan y participen como voluntarias en las aulas, fomentando una sólida colaboración entre hogar y escuela. Creemos que todos los estudiantes tienen derecho a la educación y nos comprometemos a satisfacer las necesidades individuales de cada uno. Nuestro objetivo es crear un entorno seguro e inclusivo donde los estudiantes aprendan sobre su comunidad y amplíen sus oportunidades. Nos esforzamos por cultivar una cultura de confianza, cuidado y relaciones positivas entre estudiantes, personal y familias.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Wilson Elementary School



2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



17

Maestros



15

Asistentes educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



61%

Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años



61%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



No

Mismo director/a en los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	58%
Multirracial	36%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	65%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	55%
Estudiantes del Inglés	57%
Estudiantes con Discapacidades	59%
Migrante	75%
Sin hogar	43%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	57%
Masculino	62%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
27%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
28%
23%
24%
16%
<10 estudiantes o dato no disponible
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
27%
28%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
20%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
30%
23%
21%
10%
<10 estudiantes o dato no disponible
8%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
24%
28%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Para garantizar un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso, comenzamos con nuestro personal conociendo a los estudiantes por su nombre, fortaleza y necesidad y tomando decisiones positivas con esa información. En cada fase, ayudamos a los estudiantes a identificar el problema, determinar quién se vio afectado y encontrar una solución para reparar el daño. Contamos con un defensor socioemocional y un equipo de apoyo conductual para asistir a quienes tienen dificultades persistentes para regular su comportamiento y decisiones. Estos servicios van desde apoyo personalizado hasta trabajo con grupos y con el personal para apoyar a los estudiantes en el aula.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Actividades Extracurriculares: La Escuela Primaria Wilson brinda oportunidades de enriquecimiento para todos los estudiantes. Nuestras actividades extracurriculares que ocurren durante y fuera del día escolar son:

- Servicios de T.A.G. (talentosos y superdotados)
- Consejo Estudiantil
- STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Música)
- Arte
- Educación Física
- Educación del Carácter

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La participación de los padres es prioridad en Wilson y clave para el éxito estudiantil. Durante el año escolar buscamos ganarnos la confianza de las familias comunicándonos en español e inglés y fortalecemos relaciones con eventos como:

- Casa abierta
- Padres de clase
- Voluntarios
- Actividades y reuniones del PTO
- Noches de currículo
- Celebración del aprendizaje
- Conferencias de padres
- Asambleas de reconocimiento
- Evento mensual de participación familiar

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Participación de la Comunidad: Nos asociamos con agencias y empresas locales para brindar a los estudiantes oportunidades de aprendizaje en nuestra comunidad. Ejemplos de estas asociaciones están incluidas:

- Construyendo la Comunidad de ACCESS
- Visitas a galerías de arte
- Visitas de autores invitados
- Visitas al planetario de la escuela preparatoria North Medford
- Asociaciones con la Asociación de Fútbol Juvenil de Rogue Valley
- Compañeros de escuela secundaria