



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE

South Medford High School

PRINCIPAL: Jonathan Lyons | GRADES: 9-12 | 1551 Cunningham Ave, Medford 97501 | 541-842-3680

2024-25

Students We Serve



1,764

Student Enrollment

DEMOGRAPHICS

American Indian/Alaska Native

Students 1%
Teachers 3%

Asian

Students 1%
Teachers 0%

Black/African American

Students 1%
Teachers 0%

Hispanic/Latino

Students 35%
Teachers 2%

Multiracial

Students 5%
Teachers 0%

Native Hawaiian/Pacific Islander

Students <1%
Teachers 3%

White

Students 57%
Teachers 91%

22%

Ever English
Learners



16

Languages
Spoken

14%

Students
with
Disabilities

90%

Required
Childhood
Vaccinations

36%

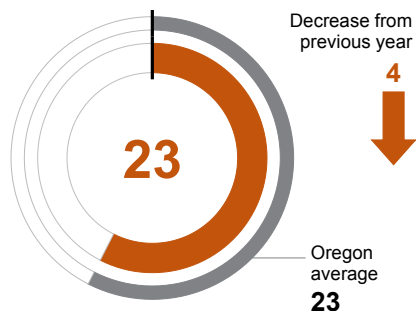
Students
Experiencing
Poverty

* <10 students or data unavailable

School Environment

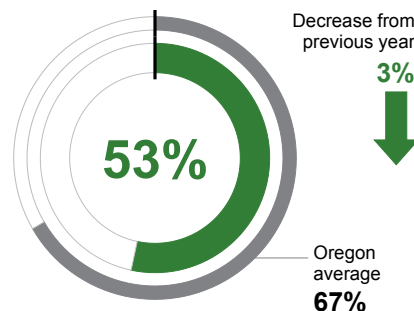
CLASS SIZE

Median size of classes in core subjects.



REGULAR ATTENDERS

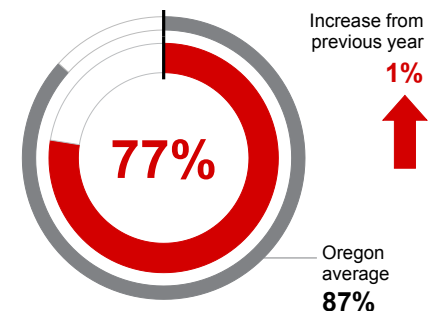
Students who attended more than 90% of their enrolled school days.



Academic Progress

ON-TRACK TO GRADUATE

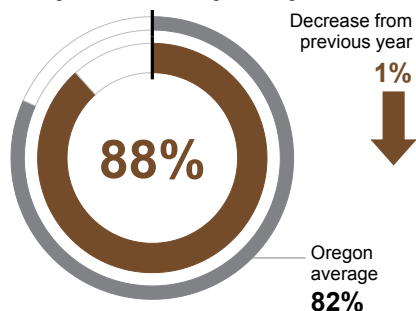
Students earning one-quarter of graduation credits in their 9th grade year.



Academic Success

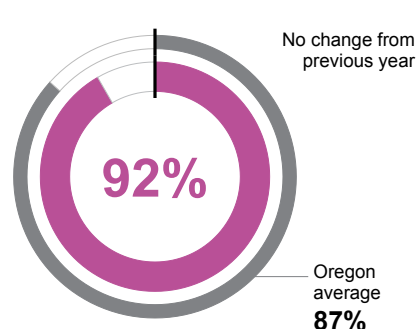
ON-TIME GRADUATION

Students earning a diploma within four years. Cohort includes students who were first-time ninth graders in 2020-21 graduating in 2023-24.



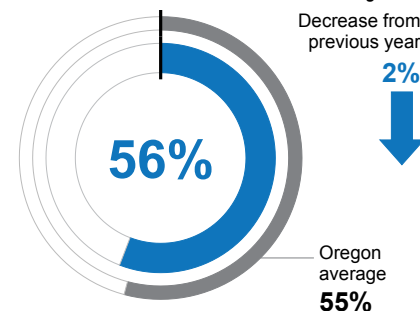
FIVE-YEAR COMPLETION

Students earning a high school diploma or GED within five years. Cohort includes students who were first-time ninth graders in 2019-20 finishing in 2023-24.



COLLEGE GOING

Students enrolling in a two or four year college within 12 months of completing high school in 2022-23. Data from the National Student Clearinghouse.



School Goals

SMHS strives to be a learning community where students challenge themselves and set high expectations through the Panther Practice: the belief that each and every day students can succeed if they have high expectations work hard and collaborate with each other. Our practice is guided by our shared principles of care, joy, support, and pride. We strive to create successful learners who are mindful of others, high level thinkers and have a sense of purpose.

State Goals

The Oregon Department of Education is partnering with school districts and communities statewide to reach a 90% on-time graduation rate by 2027. Anchored in the pillars of Academic Excellence, Belonging & Wellness, and Accountability, ODE prioritizes evidence-based strategies that strengthen early literacy, improve attendance, and deepen student engagement. We are committed to eliminating opportunity and achievement gaps for historically underserved students. By investing in culturally responsive practices, cultivating inclusive school environments, and fostering a culture of continuous improvement, we can help ensure every student thrives.

Safe & Welcoming Environment

We strive to create a safe and welcoming school for every student. Annually, both parents and students have identified school culture, relationships with staff/students, and a safe, respectful, inclusive environment as strengths of SMHS. We are a school with the flexibility and structure needed for every student to learn and grow in a productive educational environment. We believe that schools are successful when we create a place for every kid through a culture of student involvement in academics, athletics and activities supported by caring adults throughout South High.



OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE CONTINUED

South Medford High School

2024-25

Outcomes

Our Staff (rounded FTE)



78

Teachers



17

Educational
assistants



5

Counselors/
Psychologists/
Social Workers



79%

Average teacher
retention rate over
the past three years



68%

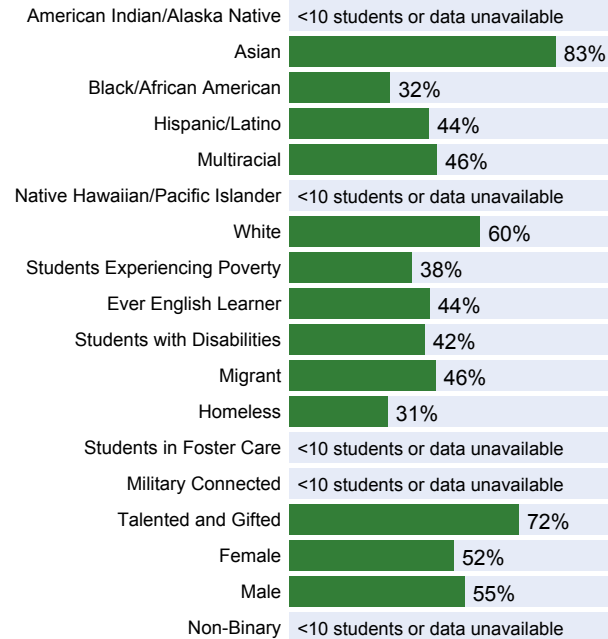
% of licensed teachers
with more than 3 years
of experience



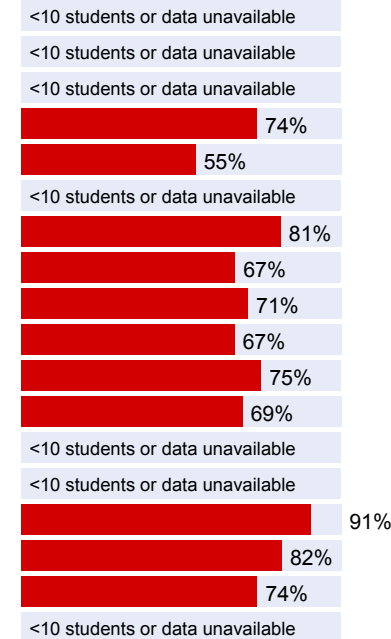
No

Same principal in
the last 3 years

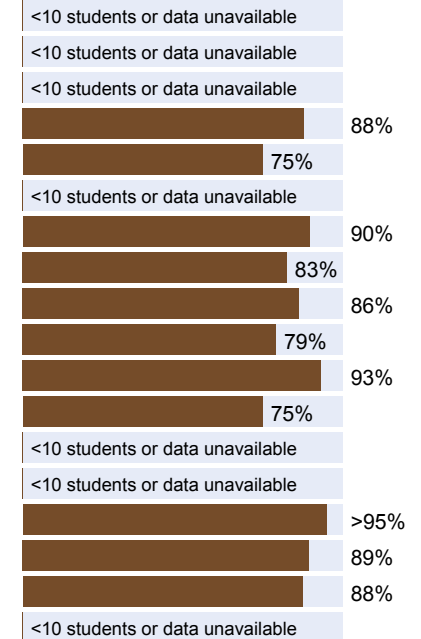
REGULAR ATTENDERS



ON-TRACK TO GRADUATE



ON-TIME GRADUATION



About Our School

ADVANCED COURSEWORK

SMHS offers a wide variety of college preparatory coursework including Honors, Advanced Placement and Dual-Credit classes. AP courses offered include: Biology, Chemistry, Physics, Environmental Science, Computer Science, Calculus, European History, Human Geography, US History, Psychology, Spanish Literature & Culture, Spanish Language & Culture, English Language & Composition, English Literature & Composition, Studio Art and World History. Honors and Advanced coursework is offered in: Science Including Human Anatomy/Physiology & Astronomy; World Languages including Spanish, French & Heritage Spanish; Performing Arts-including Orchestra, Band, Choir & Theater; Language Arts; Social Science; Mathematics.

CAREER & TECHNICAL EDUCATION

Career and Technical Education is a high priority at SMHS with emphasis on dual credit and preparing all students for meaningful post-secondary pursuits. We are expanding our high-quality course offerings each year in support of developing career interests for our students. Current programs include: Automotive Technology · Manufacturing & Welding · Culinary Arts · Computer Science · Business & Marketing · Banking · Construction Technology · Engineering & Robotics · Education · Health Careers · Military Science

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Co-curricular activities/clubs include: Marching Band, Color Guard, Choir, Orchestra, Speech/Debate, Thespian Society, NHS, Student Government and Leadership, Link Crew, Military Science, Mock Trial, Robotics, Brain Bowl, Art, Yearbook, Red-Cross, Skills USA, DECA, and more. Some campus clubs are based upon student interest and/or may partner with community groups including: Key Club, Interact, GSA, Black Student Union and others. Athletic teams include: Cross-Country, Football, Volleyball, Soccer, Cheer, Dance Team, Wrestling, Swimming, Basketball, Ski & Snowboarding, Ice Hockey, Water Polo, Bowling, Equestrian, Tennis, Softball, Baseball, Golf, Track/Field.

PARENT & COMMUNITY ENGAGEMENT

Parents are encouraged to join us at Open House, Parent Conferences and many student performances and athletic events throughout the school year. We also provide a number of information nights for parents on a variety of topics including college planning and financial aid. The ASPIRE program teaches parent volunteers to mentor high school students as they plan and prepare for career and college options. We continue to build partnerships with businesses and other community organizations as we expand career-related learning experiences for students. For more information on volunteering please contact the school office.



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

South Medford High School

DIRECTOR/A: Jonathan Lyons | GRADOS: 9-12 | 1551 Cunningham Ave, Medford 97501 | 541-842-3680

2024-25

Estudiantes que Servimos

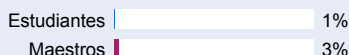


1,764

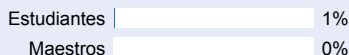
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

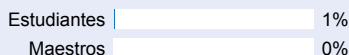
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



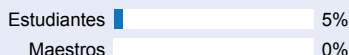
Negro/Afroamericano



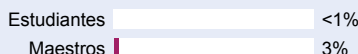
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



22%

Estudiantes del Inglés



16

Idiomas Hablados

14%

Estudiantes con Discapacidades

90%

Vacunas infantiles obligatorias

36%

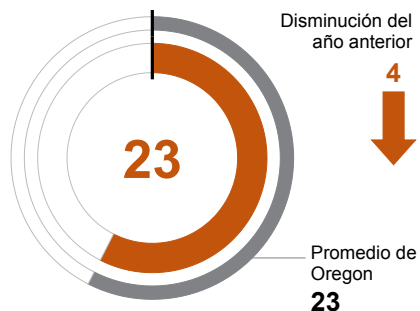
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

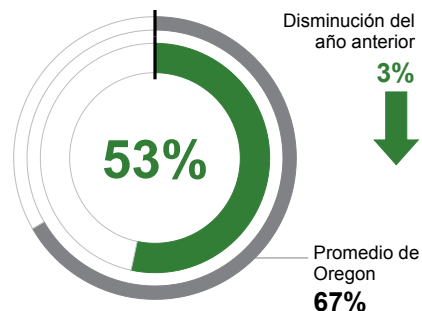
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGulares

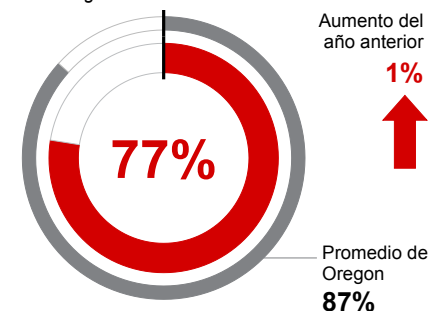
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

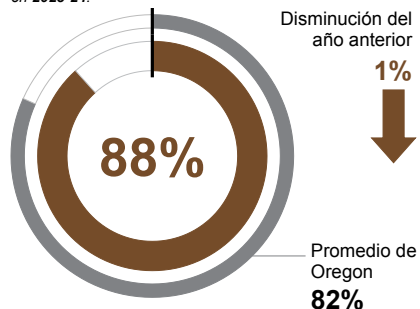
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

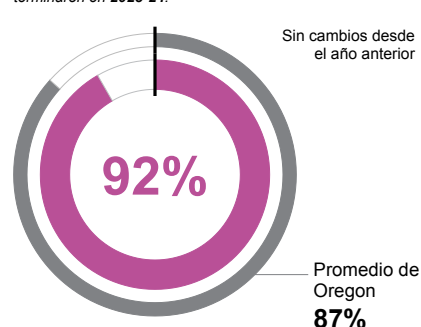
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2020-21 y se graduaron en 2023-24.



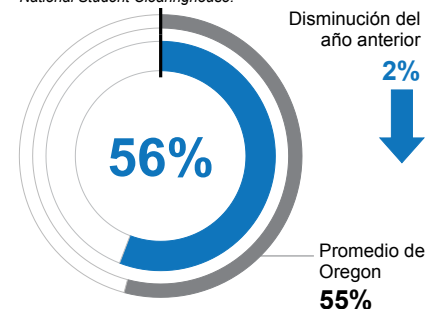
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2019-20 y terminaron en 2023-24.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2022-23. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

SMHS se esfuerza por ser una comunidad de aprendizaje donde los estudiantes se desafían a sí mismos y establecen altas expectativas a través de la Práctica Panther: la convicción de que cada día los estudiantes pueden tener éxito si tienen altas expectativas, se esfuerzan y colaboran entre sí. Nuestra práctica se guía por nuestros principios compartidos de cuidado, alegría, apoyo y orgullo. Nos esforzamos por formar estudiantes exitosos, conscientes de los demás, con un pensamiento avanzado y con un propósito.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90% para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

Nos esforzamos por crear una escuela segura y acogedora para cada estudiante. Anualmente, tanto los padres como los estudiantes han identificado la cultura escolar, las relaciones con el personal y los estudiantes y un ambiente seguro, respetuoso e inclusivo como fortalezas de SMHS. Somos una escuela con la flexibilidad y estructura necesarias para que cada estudiante aprenda y crezca en un ambiente educativo productivo.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

South Medford High School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



78

Maestros



17

Asistentes
educativos



5

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



79%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



68%

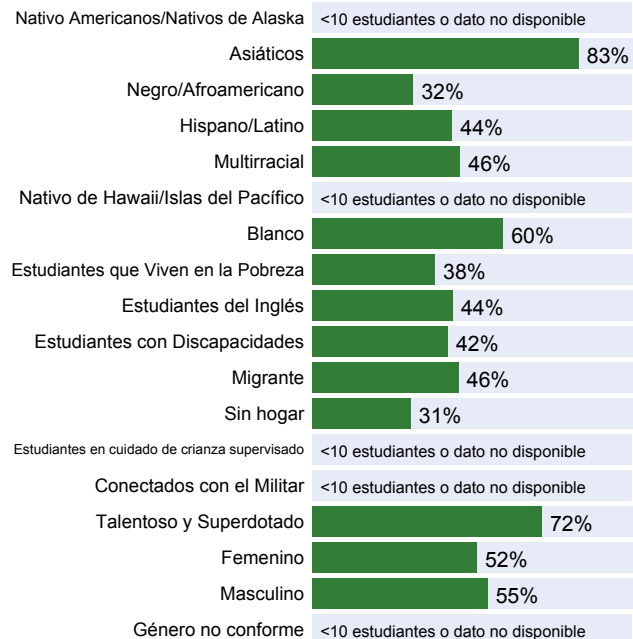
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



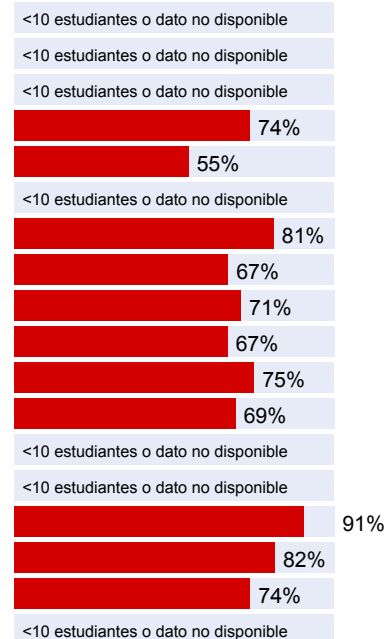
No

Mismo director/a en
los últimos 3 años

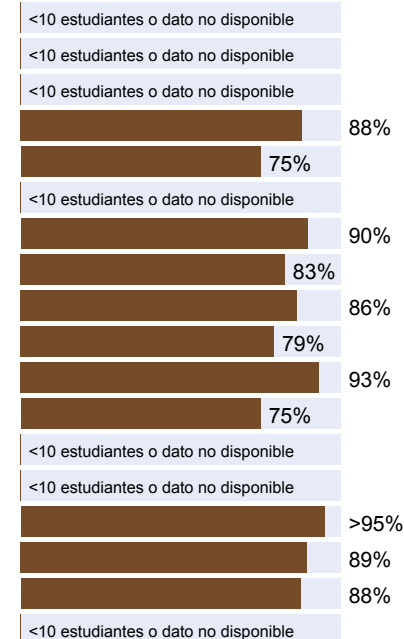
ASISTENTES REGulares



EN CAMINO A GRADUARSE



GRADUACIÓN A TIEMPO



Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

SMHS ofrece una amplia variedad de cursos de preparación universitaria que incluyen clases de Honores, Colocación Avanzada y Crédito Doble. Los cursos AP ofrecidos incluyen: Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales, Ciencias de la Computación, Cálculo, Historia Europea, Geografía Humana, Historia de los Estados Unidos, Psicología, Literatura y Cultura Españolas, Lengua y Cultura Españolas, Lengua y Composición en Inglés, Literatura y Composición en Inglés, Estudio de Arte y Historia Mundial. Se ofrecen cursos avanzados y de honores en: Ciencias, incluidas la Anatomía/Fisiología y Astronomía Humana; Idiomas del Mundo Incluido el Español, Francés y Español Tradicional; Artes Escénicas incluidas Orquesta, Banda, Coro y Teatro

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

La Educación Técnica y Profesional es una prioridad alta en SMHS con énfasis en el crédito dual y la preparación de todos los estudiantes para actividades postsecundarias significativas. Estamos ampliando nuestra oferta de cursos de alta calidad cada año para apoyar el desarrollo de intereses profesionales para nuestros estudiantes. Los programas actuales incluyen: Tecnología Automovilística · Fabricación y Soldadura · Artes Culinarias · Informática · Negocios y Mercadeo · Bancario · Tecnología de Construcción · Ingeniería y Robótica · Educación · Carreras de Salud · Ciencias Militares

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Las actividades/clubes cocurriculares incluyen: Banda, Color Guard, Coro, Orquesta, Discurso/Debate, Thespian Society, NHS, Gobierno y Liderazgo Estudiantil, Link Crew, Ciencia Militar, Juicio Simulado, Robótica, Brain Bowl, Arte, Anuario, Cruz-Roja, Skills USA, DECA y más. Algunos clubes universitarios se basan en el interés de los estudiantes y/o pueden asociarse con grupos comunitarios, incluidos: Key Club, Interact, GSA, Black Student Union y otros. Los equipos atléticos incluyen: cross-country, fútbol americano, voleibol, fútbol, porristas, equipo de baile, lucha libre, natación, baloncesto, esquí y snowboard, ice hockey, waterpolo, boliche, equitación, tenis, sóftbol, béisbol, golf, atletismo.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Se anima a los padres a unirse a nosotros en las casas abiertas, conferencias de padres y muchas presentaciones estudiantiles y eventos deportivos durante todo el año escolar. También ofrecemos varias noches de información para padres sobre una variedad de temas que incluyen planificación universitaria y ayuda financiera. El programa ASPIRE enseña a los padres voluntarios a orientar a los estudiantes de secundaria mientras planifican y se preparan para las opciones profesionales y universitarias. Continuamos construyendo asociaciones con empresas y otras organizaciones comunitarias a medida que ampliamos las experiencias de aprendizaje relacionadas con la carrera para los estudiantes.