



OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE

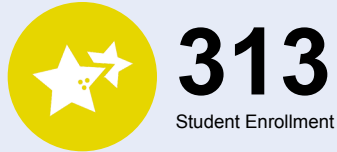
Roosevelt Elementary School

2024-25

PRINCIPAL: Amy Ponder | GRADES: K-5 | 1212 Queen Anne Ave, Medford 97504 | 541-842-3840

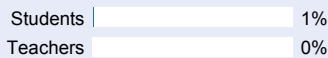
School Environment

Students We Serve

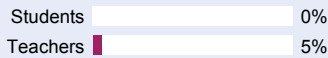


DEMOGRAPHICS

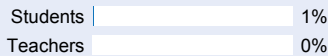
American Indian/Alaska Native



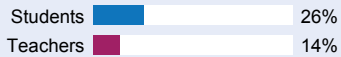
Asian



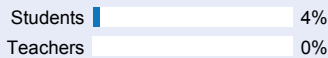
Black/African American



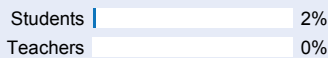
Hispanic/Latino



Multiracial



Native Hawaiian/Pacific Islander



White



8%

Ever English
Learners



4

Languages
Spoken

26%

Students
with
Disabilities

88%

Required
Childhood
Vaccinations

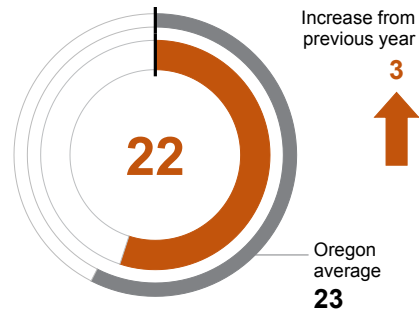
57%

Students
Experiencing
Poverty

* <10 students or data unavailable

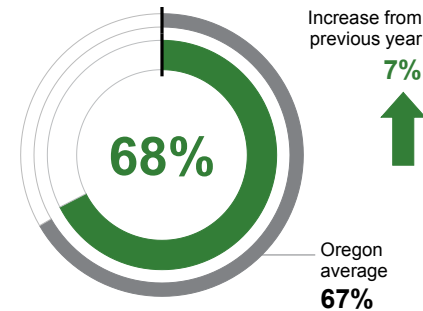
CLASS SIZE

Median class size.



REGULAR ATTENDERS

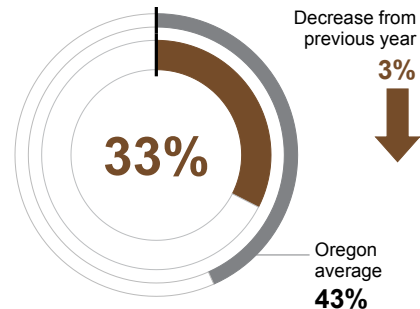
Students who attended more than 90% of their enrolled school days.



Academic Success

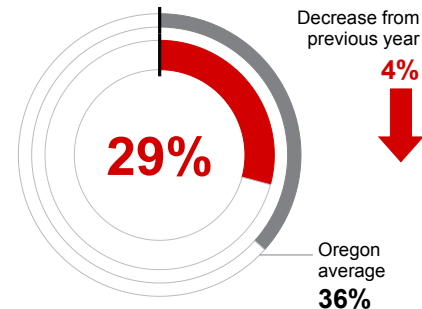
ENGLISH LANGUAGE ARTS

Students meeting state grade-level expectations.



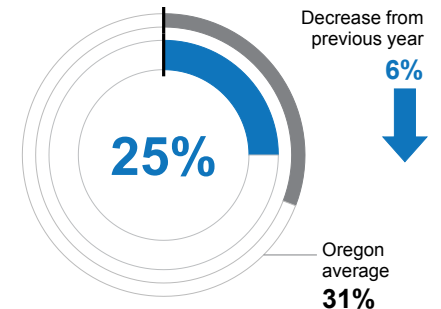
MATHEMATICS

Students meeting state grade-level expectations.



SCIENCE

Students meeting state grade-level expectations.



School Goals

School Goals: At Roosevelt, we embody the District's vision of All are Learning and Learning is for All. Our work and staff development supports our school goals. Teachers work together to look at data and to create engaging lessons to improve student achievement with an emphasis in reading instruction. Additionally, we are offering more opportunities for Roosevelt families to partner with school staff and engage in the teaching of our students.

State Goals

The Oregon Department of Education is partnering with school districts and communities statewide to reach a 90% on-time graduation rate by 2027. Anchored in the pillars of Academic Excellence, Belonging & Wellness, and Accountability, ODE prioritizes evidence-based strategies that strengthen early literacy, improve attendance, and deepen student engagement. We are committed to eliminating opportunity and achievement gaps for historically underserved students. By investing in culturally responsive practices, cultivating inclusive school environments, and fostering a culture of continuous improvement, we can help ensure every student thrives.

Safe & Welcoming Environment

Roosevelt places a high priority on creating a safe and welcoming place for students and families. All communication is distributed in English and Spanish. Our all school behavior systems and safety protocols are taught and practiced regularly. We are striving to teach prosocial behaviors and emphasize relationships and community. We are striving to ensure all students have equitable access to instruction. Our Behavior Support team meets regularly, reviewing the effectiveness of our student and staff training and systems.



OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE CONTINUED

Roosevelt Elementary School

2024-25

Outcomes

Our Staff (rounded FTE)



18

Teachers



14

Educational
assistants



1

Counselors/
Psychologists/
Social Workers



75%

Average teacher
retention rate over
the past three years



77%

% of licensed teachers
with more than 3 years
of experience



No

Same principal in
the last 3 years

REGULAR ATTENDERS

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	64%
Multiracial	64%
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	69%
Students Experiencing Poverty	55%
Ever English Learner	40%
Students with Disabilities	58%
Migrant	<10 students or data unavailable
Homeless	<10 students or data unavailable
Students in Foster Care	<10 students or data unavailable
Military Connected	<10 students or data unavailable
Talented and Gifted	94%
Female	70%
Male	65%
Non-Binary	<10 students or data unavailable

ENGLISH LANGUAGE ARTS

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
26%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
36%
20%
<5%
17%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
>95%
32%
34%
<10 students or data unavailable

MATHEMATICS

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
18%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
33%
15%
<5%
11%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
>95%
26%
33%
<10 students or data unavailable

About Our School

BULLYING, HARASSMENT, AND SAFETY POLICIES

Roosevelt Elementary School upholds the district's policies which prohibit harassment, bullying, cyberbullying and/or threats of violence. We teach students lessons in self regulation and conflict resolution. Our Behavior Support Team meets regularly to review data, discuss and implement systems, and address campus safety concerns. Additionally, Roosevelt benefits from additional support offered by our Social Emotional Advocate and School Psychologist who has connections with community mental health agencies.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Roosevelt hosts family-friendly social and academic events throughout the year such as fun and engaging academic family activities in the evening, spirit and special interest assemblies as well as celebrations. In addition, Kids Unlimited (KU) offers an afterschool program where students participate in added enrichment activities as well as receive academic support for students from kindergarten through 5th grade.

PARENT ENGAGEMENT

We encourage parents to sign up as classroom volunteers, be actively involved in the Parent Teacher Organization (PTO), and serve on the School Site Council. We are currently working with parents and community groups to find better ways to strengthen our PTO, as well as our recently reorganized volunteer group, so that we can have more opportunities to conduct student activities within our school. Some activities in which parents can participate include: Back to School Night, Information Night, Literacy Night, and Celebration of Learning.

COMMUNITY ENGAGEMENT

Roosevelt Elementary communicates to families and community members through social media, phone calls, text messages, school website, emails, PeachJar, and our Roosevelt Update family newsletter. We would like to further strengthen our two way communication to achieve true home-school partnerships. Roosevelt also works with community partners to create opportunities to enhance our student's educational experiences. These partnerships are cherished and we always welcome new ideas and support from community members and agencies.



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Roosevelt Elementary School

DIRECTOR/A: Amy Ponder | GRADOS: K-5 | 1212 Queen Anne Ave, Medford 97504 | 541-842-3840

2024-25

Estudiantes que Servimos

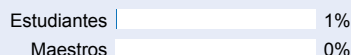


313

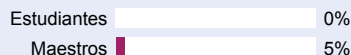
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

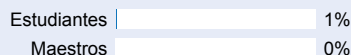
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



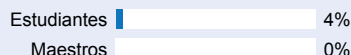
Negro/Afroamericano



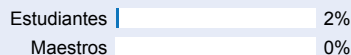
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



8%

Estudiantes
del Inglés



4

Idiomas
Hablados

26%

Estudiantes
con
Discapacidades

88%

Vacunas
infantiles
obligatorias

57%

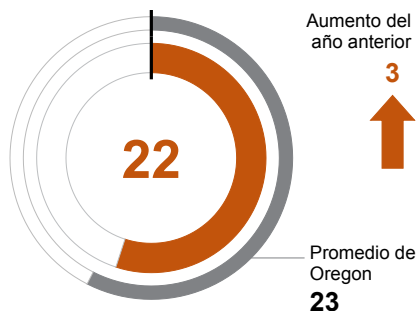
Estudiantes
que Viven en
la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

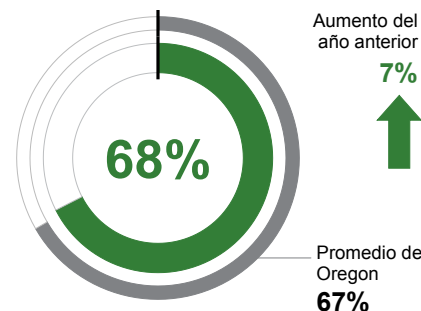
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

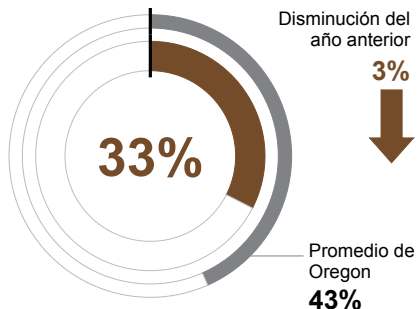
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

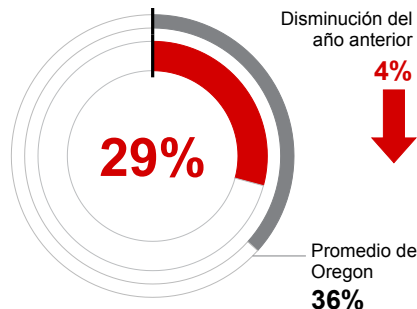
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



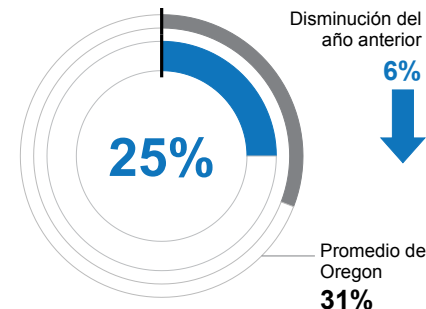
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Metas de la Escuela: En Roosevelt nos unimos a la visión del Distrito ¡TODOS estamos aprendiendo y el aprendizaje es para TODOS! Nuestro trabajo y el desarrollo de nuestro personal apoyan nuestras metas escolares. Nuestros maestros trabajan en conjunto para analizar datos y crear lecciones significativas para mejorar el rendimiento estudiantil con un énfasis en la instrucción de lectura.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

Roosevelt le da una alta prioridad a mantener un lugar seguro y acogedor para nuestros estudiantes y sus familias. Toda la comunicación se distribuye en inglés y español. Todos nuestros sistemas de conducta escolar y protocolos de seguridad son enseñados y practicados regularmente.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Roosevelt Elementary School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



18

Maestros



14

Asistentes
educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



75%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



77%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	64%
Multirracial	64%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	69%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	55%
Estudiantes del Inglés	40%
Estudiantes con Discapacidades	58%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	94%
Femenino	70%
Masculino	65%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
26%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
36%
20%
<5%
17%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
32%
34%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
18%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
33%
15%
<5%
11%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
26%
33%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

La Escuela Primaria Roosevelt sigue las normas del distrito que prohíben el acoso, la intimidación en forma personal o cibernética y/o las amenazas de violencia. Enseñamos a los estudiantes lecciones sobre autorregulación y resolución de conflictos. Nuestro Equipo de Apoyo al Comportamiento se reúne periódicamente para revisar estos datos, debatir e implementar procedimientos de prevención y resolución, así como dialogar como mantener o mejorar los procesos de seguridad en la escuela. Adicionalmente, Roosevelt recibe el apoyo adicional brindado por nuestro promotor socioemocional y psicólogo escolar que posee conexiones con agencias comunitarias de salud mental.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Roosevelt organiza eventos para interactuar con las familias en un ambiente social que resalta actividades académicas durante horas de la tarde durante todo el año. Durante estas reuniones dialogamos sobre proyectos especiales y celebramos acontecimientos resaltantes. Además, Kids Unlimited (KU) ofrece un programa extracurricular donde los estudiantes pueden participar en actividades de aprendizaje adicionales así como también recibir el apoyo académico que necesiten desde jardín de infantes hasta 5to. grado.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La participación de los padres es fundamental para el éxito de nuestros estudiantes y programas en Roosevelt. Alentamos a los padres a apuntarse como voluntarios en el salón de clase, participar activamente en la Organización de Padres y Maestros (PTO) y servir en el Consejo Escolar. Actualmente estamos trabajando con padres y grupos comunitarios para encontrar mejores formas de fortalecer nuestro PTO, así como nuestro recientemente reorganizado grupo de voluntarios para que así podamos tener más oportunidades de realizar actividades estudiantiles dentro de nuestra escuela.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

La Escuela Primaria Roosevelt se comunica con las familias y miembros de la comunidad a través de redes sociales, llamadas telefónicas, mensajes de texto, el sitio web de la escuela, correos electrónicos, PeachJar y nuestro boletín informativo familiar "Roosevelt Update". Nos gustaría fortalecer aún más nuestra comunicación bidireccional para lograr una verdadera colaboración entre el hogar y la escuela. Roosevelt también trabaja con socios comunitarios para crear oportunidades que mejoren las experiencias educativas de nuestros estudiantes. Estas colaboraciones son muy apreciadas y siempre agradecemos las nuevas ideas y el apoyo de los miembros de la comunidad y las agencias.