



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

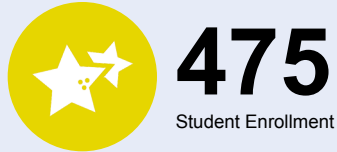
OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE

Lone Pine Elementary School

PRINCIPAL: Lara Liden | GRADES: K-5 | 3158 Lone Pine Rd, Medford 97504 | 541-842-3820

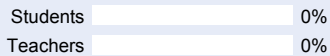
2024-25

Students We Serve

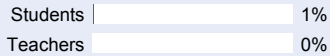


DEMOGRAPHICS

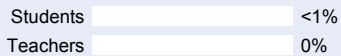
American Indian/Alaska Native



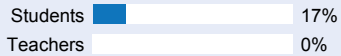
Asian



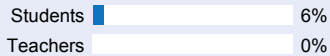
Black/African American



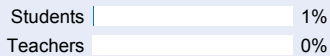
Hispanic/Latino



Multiracial



Native Hawaiian/Pacific Islander



White



<5%

Ever English
Learners



5

Languages
Spoken

24%

Students
with
Disabilities

90%

Required
Childhood
Vaccinations

29%

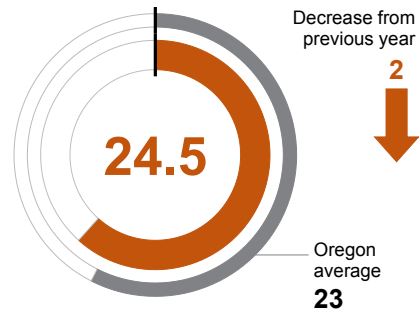
Students
Experiencing
Poverty

*<10 students or data unavailable

School Environment

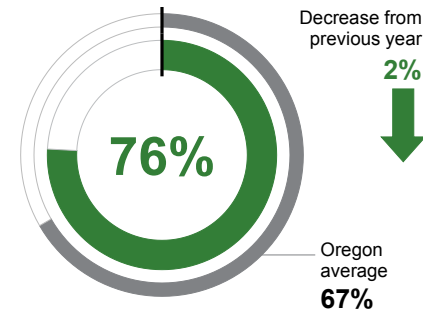
CLASS SIZE

Median class size.



REGULAR ATTENDERS

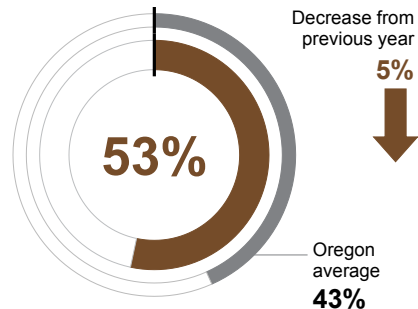
Students who attended more than 90% of their enrolled school days.



Academic Success

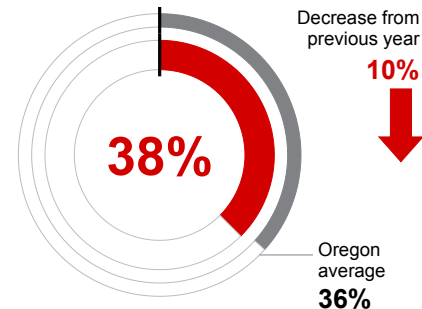
ENGLISH LANGUAGE ARTS

Students meeting state grade-level expectations.



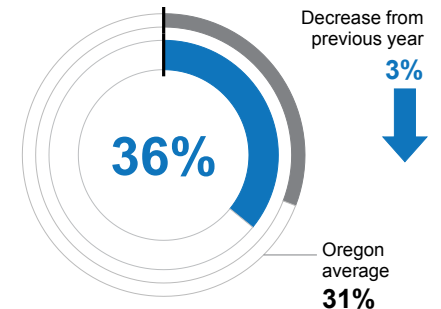
MATHEMATICS

Students meeting state grade-level expectations.



SCIENCE

Students meeting state grade-level expectations.



School Goals

We focus on maintaining a community where ALL are Learning. We strongly value an inclusive environment where everyone has a strong sense of belonging. Students are engaged and actively contribute to the classroom, school and local community. Restorative practices and intentional teaching of social and emotional learning standards support positive healthy identities so students maintain a hopeful future. We honor the whole learning process from mistakes to academic mastery. Staff teams meet regularly to use data to inform teaching and learning practices to increase student achievement.

State Goals

The Oregon Department of Education is partnering with school districts and communities statewide to reach a 90% on-time graduation rate by 2027. Anchored in the pillars of Academic Excellence, Belonging & Wellness, and Accountability, ODE prioritizes evidence-based strategies that strengthen early literacy, improve attendance, and deepen student engagement. We are committed to eliminating opportunity and achievement gaps for historically underserved students. By investing in culturally responsive practices, cultivating inclusive school environments, and fostering a culture of continuous improvement, we can help ensure every student thrives.

Safe & Welcoming Environment

Lone Pine Elementary strives to provide a safe and welcoming environment for all students and staff. We are continuing our learning about supporting the social, emotional learning of our students and will continue the implementation of restorative practices and collaborative problem-solving. Additionally, staff work hard to build positive relationships with all students and their families in order to support all. We have increased security measures at our school with support from Medford Police. Our goal continues to be to partner with each family for student success.



OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE CONTINUED

Lone Pine Elementary School

2024-25

Outcomes

Our Staff (rounded FTE)



23

Teachers



14

Educational
assistants



2

Counselors/
Psychologists/
Social Workers



83%

Average teacher
retention rate over
the past three years



91%

% of licensed teachers
with more than 3 years
of experience



Yes

Same principal in
the last 3 years

REGULAR ATTENDERS

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	79%
Multiracial	69%
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	76%
Students Experiencing Poverty	60%
Ever English Learner	80%
Students with Disabilities	69%
Migrant	<10 students or data unavailable
Homeless	56%
Students in Foster Care	<10 students or data unavailable
Military Connected	<10 students or data unavailable
Talented and Gifted	76%
Female	77%
Male	75%
Non-Binary	<10 students or data unavailable

ENGLISH LANGUAGE ARTS

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
45%
50%
<10 students or data unavailable
55%
38%
<10 students or data unavailable
29%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
>95%
61%
44%
<10 students or data unavailable

MATHEMATICS

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
30%
25%
<10 students or data unavailable
41%
29%
<10 students or data unavailable
29%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
83%
34%
42%
<10 students or data unavailable

About Our School

BULLYING, HARASSMENT, AND SAFETY POLICIES

Lone Pine strives to foster a safe environment so students can succeed. Students learn and practice skills to meet expectations for behavior. Teachers explicitly teach social and emotional skills utilizing district curriculum. Reports of harassment/bullying are investigated and addressed with serious concern. Staff meet together regularly to review data to monitor behavior and adjust instruction to support safety goals. Staff are trained each year on the latest safety protocols and procedures. In the Lone Pine community, we continue to have a safe and nurturing learning environment as our first priority.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

We have a wide variety of extracurricular opportunities at Lone Pine: * Student Leadership * Band * Chorus * Orchestra * Ukulele Club * Drum Club * Innovation Learning Afterschool Program * Safety Patrol * Spring Musical * Peer Mentoring Program * Run Club

PARENT ENGAGEMENT

We aim to harmonize the community through a culture of feedback. We value our parents and families and actively pursue collaborative relationships to support student well-being and growth. Parent Engagement Opportunities at Lone Pine: * Volunteering * Parent Teacher Organization * Site Council * Back to School Parent Open House * Parent-Teacher Conferences * Winter /Spring Celebration Concert * Coffee with the Principal * Family Literacy Night * Spring Fair celebration * Spring Musical * Run club

COMMUNITY ENGAGEMENT

Our school has a variety of partnerships and/or programs: * Sparrow Club, * Senior Living Center, * Rogue Recycling Program, * Giving Tree, Pear Blossom



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Lone Pine Elementary School

DIRECTOR/A: Lara Liden | GRADOS: K-5 | 3158 Lone Pine Rd, Medford 97504 | 541-842-3820

2024-25

Estudiantes que Servimos



475

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes 0%
Maestros 0%

Asiáticos

Estudiantes 1%
Maestros 0%

Negro/Afroamericano

Estudiantes <1%
Maestros 0%

Hispano/Latino

Estudiantes 17%
Maestros 0%

Multirracial

Estudiantes 6%
Maestros 0%

Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico

Estudiantes 1%
Maestros 0%

Blanco

Estudiantes 74%
Maestros 100%

<5%

Estudiantes del Inglés



5

Idiomas Hablados

24%

Estudiantes con Discapacidades

90%

Vacunas infantiles obligatorias

29%

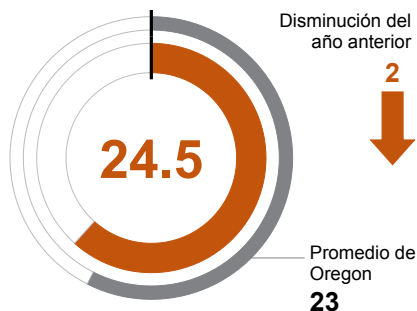
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

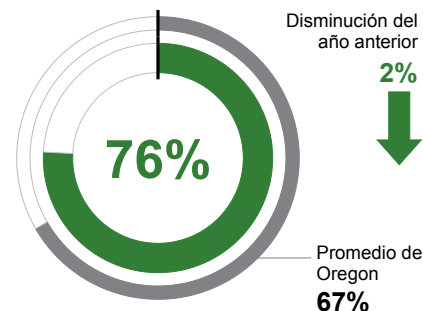
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

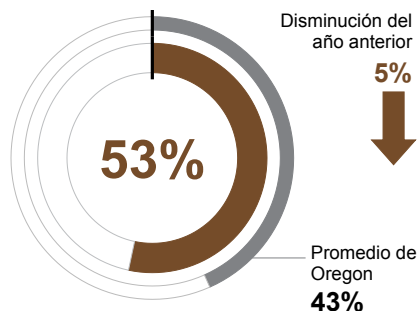
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

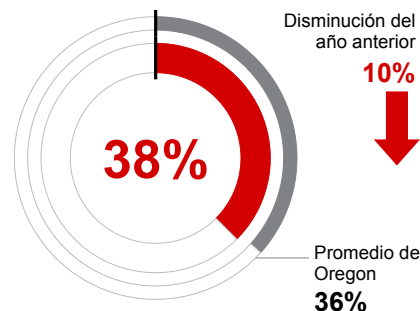
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



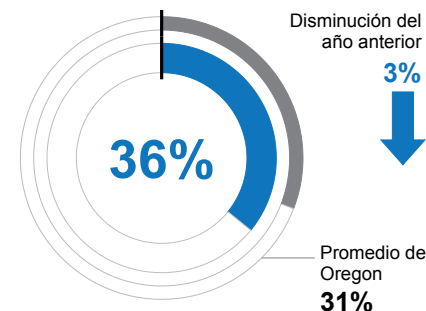
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Valoramos profundamente un entorno inclusivo donde todos tienen un fuerte sentido de pertenencia. Los estudiantes participan activamente y contribuyen al aula, la escuela y la comunidad local. Las prácticas restaurativas y la enseñanza intencional de estándares de aprendizaje socioemocional promueven identidades positivas y saludables para que los estudiantes mantengan un futuro prometedor. Los equipos de personal se reúnen periódicamente para utilizar datos que orienten las prácticas de enseñanza y aprendizaje y así mejorar el rendimiento estudiantil.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90% para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

Se esfuerza por brindar un entorno seguro y acogedor para todos los estudiantes y el personal. Seguimos aprendiendo sobre cómo apoyar el aprendizaje socioemocional de nuestros estudiantes y seguiremos implementando prácticas restaurativas y la resolución colaborativa de problemas. Además, el personal se esfuerza por construir relaciones positivas con todos los estudiantes y sus familias para brindarles apoyo mutuo. Hemos reforzado las medidas de seguridad en nuestra escuela con el apoyo de la Policía de Medford. Nuestro objetivo sigue siendo colaborar con cada familia para el éxito.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Lone Pine Elementary School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



23

Maestros



14

Asistentes
educativos



2

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



83%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



91%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	79%
Multirracial	69%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	76%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	60%
Estudiantes del Inglés	80%
Estudiantes con Discapacidades	69%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	56%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	76%
Femenino	77%
Masculino	75%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
45%
50%
<10 estudiantes o dato no disponible
55%
38%
<10 estudiantes o dato no disponible
29%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
61%
44%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
30%
25%
<10 estudiantes o dato no disponible
41%
29%
<10 estudiantes o dato no disponible
29%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
83%
34%
42%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Se esfuerza por fomentar un entorno seguro para que los estudiantes puedan tener éxito. Los estudiantes aprenden y practican habilidades para cumplir con las expectativas de comportamiento. Los docentes enseñan explícitamente habilidades socioemocionales utilizando el currículo del distrito. Las denuncias de acoso/bullying se investigan y abordan con gran preocupación. El personal se reúne periódicamente para revisar los datos, monitorear el comportamiento y adaptar la instrucción para apoyar los objetivos de seguridad. El personal recibe capacitación anual sobre los protocolos y procedimientos de seguridad más recientes. En la comunidad de Lone Pine, seguimos teniendo como primera prioridad un entorno de aprendizaje seguro y enriquecedor

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Tenemos una amplia variedad de oportunidades extracurriculares: * Liderazgo Estudiantil * Banda * Coro * Orquesta * Club de Ukelele * Club de Batería * Programa Innovador de Aprendizaje Extracurricular* * Patrullaje de Seguridad * Musical Primavera * Club de Ajedrez * Programa de Mentores*

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Valoramos a nuestros padres de familia y trabajamos diligentemente para crear relaciones de cooperación. Oportunidades de participación de padres en Lone Pine: * Voluntariado * Organización de Padres y Maestros* *Consejo Escolar* *Casa Abierta "Open House" o Presentación de Maestros e Instalaciones de la Escuela* *Conferencias de Padres y Maestros* *Concierto de Celebración de Invierno y Primavera* *Café con el Director* *Noche de Alfabetización Familiar* *Celebración de la Feria de Primavera* *Musical de Primavera* y *Club de Carreras*

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Nuestra escuela tiene una variedad de asociaciones y/o programas: *Sparrow Club* *Residencias Geriátricas o Centro para Personas Mayores* *Programa de Reciclaje de Árboles de Navidad del Valle de Rogue*