



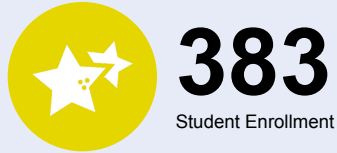
OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE

Jefferson Elementary School

PRINCIPAL: Dan Jones | GRADES: K-5 | 333 Holmes Ave, Medford 97501 | 541-842-3800

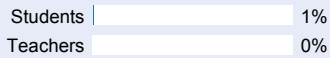


Students We Serve

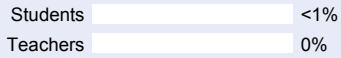


DEMOGRAPHICS

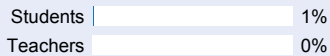
American Indian/Alaska Native



Asian



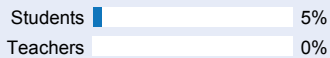
Black/African American



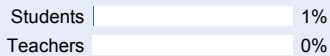
Hispanic/Latino



Multiracial



Native Hawaiian/Pacific Islander



White



15%

Ever English Learners



9

Languages Spoken

27%

Students with Disabilities

90%

Required Childhood Vaccinations

48%

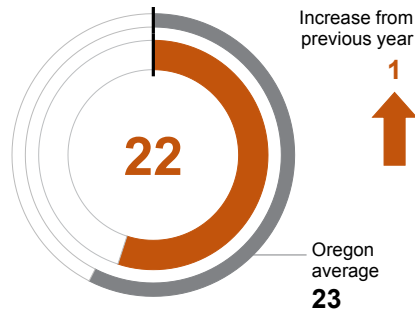
Students Experiencing Poverty

*<10 students or data unavailable

School Environment

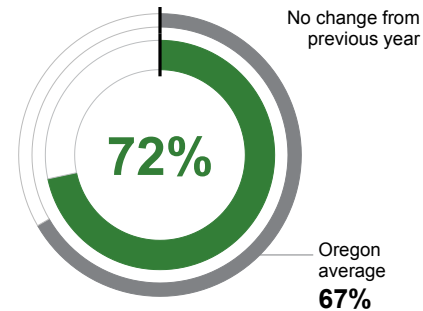
CLASS SIZE

Median class size.



REGULAR ATTENDERS

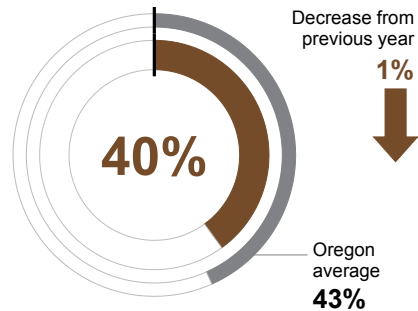
Students who attended more than 90% of their enrolled school days.



Academic Success

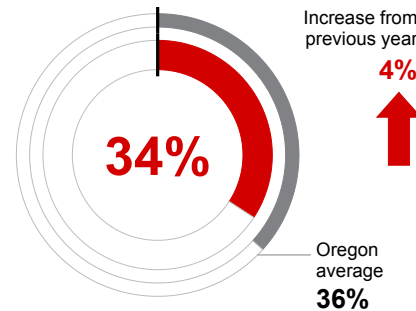
ENGLISH LANGUAGE ARTS

Students meeting state grade-level expectations.



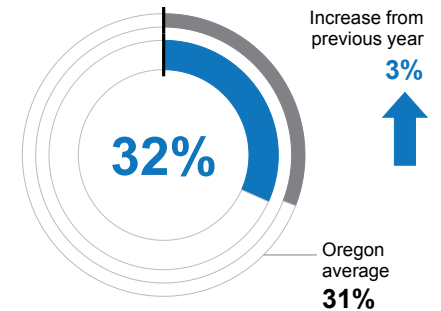
MATHEMATICS

Students meeting state grade-level expectations.



SCIENCE

Students meeting state grade-level expectations.



School Goals

At Jefferson, we continually strive to improve the academic experience of all children where all students own their present and future, all are known and challenged, and all options are hopeful. Our staff dedicate themselves to creating a place for every child to flourish and reach their full potential.

The Jefferson team continually utilizes student data in order to support students academically and emotionally. Teachers meet weekly to collaborate and develop standards-based lessons that utilize best practices in instruction.

State Goals

The Oregon Department of Education is partnering with school districts and communities statewide to reach a 90% on-time graduation rate by 2027. Anchored in the pillars of Academic Excellence, Belonging & Wellness, and Accountability, ODE prioritizes evidence-based strategies that strengthen early literacy, improve attendance, and deepen student engagement. We are committed to eliminating opportunity and achievement gaps for historically underserved students. By investing in culturally responsive practices, cultivating inclusive school environments, and fostering a culture of continuous improvement, we can help ensure every student thrives.

Safe & Welcoming Environment

Our school culture is built on knowing every student by Name, Strength, and Need. We work hard to make everyone feel welcome through regular communication and family events. We include families and our community in decision-making through our PTO, Site Council and other informative venues. Jefferson staff regularly recognize students for their achievements through incentives and monthly assemblies. Our Jefferson school motto is: Once a Jet, Always a Jet and we look forward to seeing the citizens our students become!



OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE CONTINUED

Jefferson Elementary School

Outcomes

Our Staff (rounded FTE)



23

Teachers



16

Educational assistants



1

Counselors/
Psychologists/
Social Workers



84%

Average teacher retention rate over the past three years



82%

% of licensed teachers with more than 3 years of experience



No

Same principal in the last 3 years

REGULAR ATTENDERS

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	74%
Multiracial	>95%
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	68%
Students Experiencing Poverty	59%
Ever English Learner	74%
Students with Disabilities	66%
Migrant	85%
Homeless	35%
Students in Foster Care	<10 students or data unavailable
Military Connected	<10 students or data unavailable
Talented and Gifted	85%
Female	75%
Male	68%
Non-Binary	<10 students or data unavailable

ENGLISH LANGUAGE ARTS

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	21%
Multiracial	<10 students or data unavailable
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	47%
Students Experiencing Poverty	29%
Ever English Learner	13%
Students with Disabilities	21%
Migrant	<10 students or data unavailable
Homeless	<10 students or data unavailable
Students in Foster Care	<10 students or data unavailable
Military Connected	<10 students or data unavailable
Talented and Gifted	91%
Female	44%
Male	37%
Non-Binary	<10 students or data unavailable

MATHEMATICS

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	18%
Multiracial	<10 students or data unavailable
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	42%
Students Experiencing Poverty	25%
Ever English Learner	13%
Students with Disabilities	28%
Migrant	<10 students or data unavailable
Homeless	<10 students or data unavailable
Students in Foster Care	<10 students or data unavailable
Military Connected	<10 students or data unavailable
Talented and Gifted	86%
Female	35%
Male	34%
Non-Binary	<10 students or data unavailable

About Our School

BULLYING, HARASSMENT, AND SAFETY POLICIES

The safety of our students is our number one priority. Educators teach lessons in all grades on tolerance, conflict resolution and self-regulation. Our Social-Emotional Advocate provides individual and small-group support with emotional and behavioral needs for all students.

Our school board has developed policies to keep all students safe from bullying, intimidation, harassment, cyber bullying and threats of violence. We take reports of bullying or harassment seriously and work with students and their families when reported. We believe strongly in the student voice and make sure that is always a piece of any resolution when a student has experienced harm.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Our school year at Jefferson is filled with opportunities for students to participate beyond the classroom. These include: educational field trips, working in our school garden, educational family nights, Bring Your Parent to PE event, school running club where students practice healthy routines and accrue miles toward a marathon, a talent show, student council, jog-a-thon, as well as many engaging activities for students to participate in while at recess. Through the work of staff and parent volunteers, students are provided a variety of ways to develop their academic, social, and leadership skills both inside and out of the classroom.

PARENT ENGAGEMENT

There are many ways for parents and family members to be involved at Jefferson. Parents are encouraged to volunteer within classrooms, participate in our PTO and Site Council, and volunteer at school wide events. Our PTO actively reaches out to parents and collaborates with us to improve our school. As a school we are working to increase our communication through the use of social media sites, mass media announcements, newsletters, text groups, and email. Parents are an important part of our community and we welcome their involvement.

COMMUNITY ENGAGEMENT

Our school is supported by many community partners. All of our students receive free breakfast and lunch. Through a partnership with the The Farm to School program our students also have a healthy fruit or vegetable snack daily. Our community partners are invited to all of our big events, where they are able to interact with our students and families, and make connections. These include: dance and karate studios, Kids Unlimited, the Medford Rotary. We appreciate the outstanding ways our community serves the students, families, and staff here at Jefferson.



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Jefferson Elementary School

DIRECTOR/A: Dan Jones | GRADOS: K-5 | 333 Holmes Ave, Medford 97501 | 541-842-3800



Estudiantes que Servimos

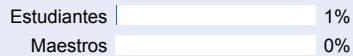


383

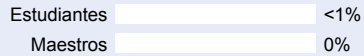
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

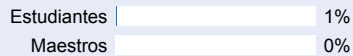
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



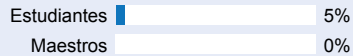
Negro/Afroamericano



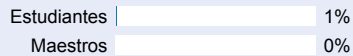
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacifico



Blanco



15%

Estudiantes del Inglés



9

Idiomas Hablados

27%

Estudiantes con Discapacidades

90%

Vacunas infantiles obligatorias

48%

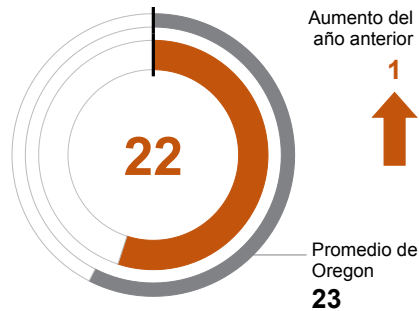
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

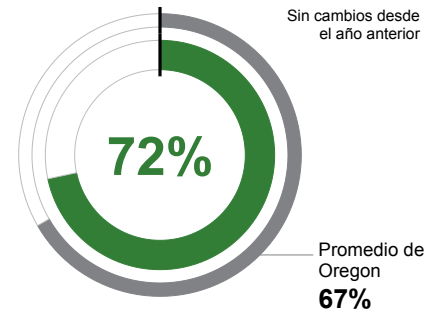
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

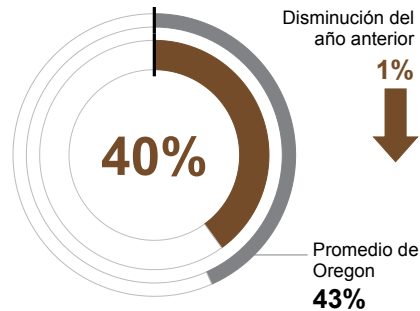
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

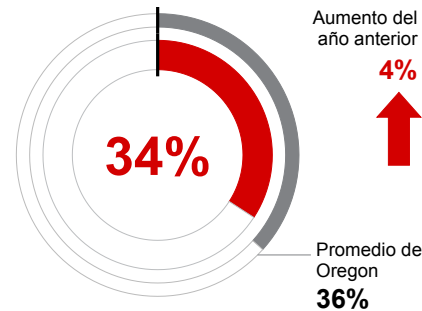
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



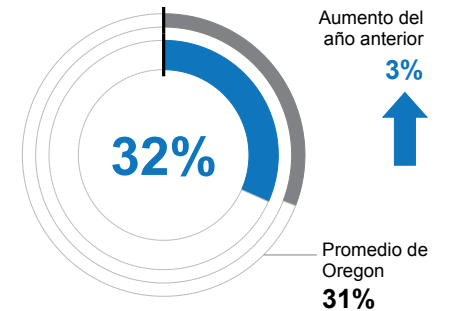
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

En Jefferson, nos esforzamos continuamente por mejorar la experiencia académica de todos los niños, donde cada estudiante es dueño de su presente y futuro, todos son conocidos y se enfrentan a retos, y todas las opciones son esperanzadoras. Nuestro personal se dedica a crear un entorno donde cada niño pueda prosperar y alcanzar su máximo potencial. El equipo de Jefferson utiliza continuamente los datos de los estudiantes para brindarles apoyo académico y emocional. Los docentes se reúnen semanalmente para colaborar y desarrollar lecciones basadas en estándares que aplican las mejores prácticas de enseñanza.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90% para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

Nuestra cultura escolar se basa en conocer a cada estudiante por su nombre, fortaleza y necesidad. Nos esforzamos por que todos se sientan bienvenidos mediante comunicación regulares y eventos familiares. Incluimos a las familias y a nuestra comunidad en la toma de decisiones a través de nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTO), el Consejo Escolar y otros espacios informativos. El personal de Jefferson reconoce regularmente los logros de los estudiantes mediante de incentivos y asambleas cada mes. Nuestro lema escolar en Jefferson es: Una vez un Jet, siempre un Jet, y esperamos ver en qué ciudadanos se convierten nuestros estudiantes.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Jefferson Elementary School



Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



23

Maestros



16

Asistentes educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



84%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



82%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	74%
Multirracial	>95%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	68%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	59%
Estudiantes del Inglés	74%
Estudiantes con Discapacidades	66%
Migrante	85%
Sin hogar	35%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	85%
Femenino	75%
Masculino	68%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
21%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
47%
29%
13%
21%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
91%
44%
37%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
18%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
42%
25%
13%
28%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
86%
35%
34%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

La seguridad de nuestros estudiantes es nuestra prioridad principal. Los educadores imparten clases en todos los grados sobre tolerancia, resolución de conflictos y autorregulación. Nuestro Defensor Socioemocional brinda apoyo individual y en grupos pequeños para las necesidades emocionales y conductuales de todos los estudiantes. Nuestro consejo escolar ha desarrollado políticas para proteger a todos los estudiantes del acoso escolar, la intimidación, el acoso, el ciberacoso y las amenazas de violencia. Nos tomamos muy en serio las denuncias de acoso escolar y colaboramos con los estudiantes y sus familias cuando se presentan. Creemos firmemente en la voz de los estudiantes y nos aseguramos de que siempre sea un factor en cualquier resolución cuando un estudiante ha sufrido algún daño.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Nuestro año escolar en Jefferson está repleto de oportunidades para que los estudiantes participen más allá del aula. Estas incluyen: excursiones educativas, trabajo en el huerto escolar, noches familiares educativas, el evento "Trae a tus padres a la educación física", el club de carreras escolares donde los estudiantes practican rutinas saludables y acumulan millas para un maratón, un concurso de talentos, el consejo estudiantil, un maratón de trote, así como muchas actividades interesantes para que los estudiantes participen durante el recreo. Gracias al trabajo del personal y los padres voluntarios, los estudiantes tienen acceso a diversas maneras de desarrollar sus habilidades académicas, sociales y de liderazgo tanto dentro como fuera del aula.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Hay muchas maneras en que los padres y familiares pueden participar en Jefferson. Animamos a los padres a ser voluntarios en las aulas, a participar en nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTO) y en el Consejo Escolar, y a participar en eventos escolares. Nuestra PTO se comunica activamente con los padres y colabora con nosotros para mejorar nuestra escuela. Como escuela, nos esforzamos por mejorar nuestra comunicación mediante redes sociales, anuncios en medios masivos, boletines informativos, grupos de texto y correo electrónico. Los padres son una parte importante de nuestra comunidad y agradecemos su participación.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Nuestra escuela cuenta con el apoyo de numerosos socios comunitarios. Todos nuestros estudiantes reciben desayuno y almuerzo gratuitos. Gracias a nuestra colaboración con el programa "De la Granja a la Escuela", nuestros estudiantes también disfrutan de un refrigerio saludable de fruta o verdura a diario. Invitamos a nuestros socios comunitarios a todos nuestros eventos importantes, donde pueden interactuar con nuestros estudiantes y familias, y conectar. Estos incluyen: estudios de danza y karate, Kids Unlimited y Medford Rotary. Apreciamos la excelente manera en que nuestra comunidad sirve a los estudiantes, las familias y el personal de Jefferson.