



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

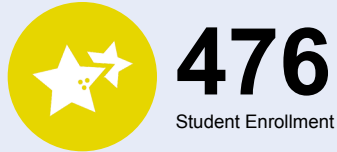
OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE

Griffin Creek Elementary School

PRINCIPAL: Sarah Costa | GRADES: K-5 | 2430 Griffin Creek Rd, Medford 97501 | 541-842-3740

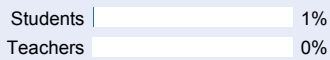
2024-25

Students We Serve

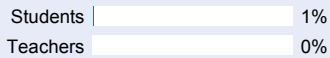


DEMOGRAPHICS

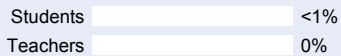
American Indian/Alaska Native



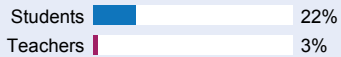
Asian



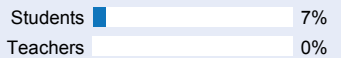
Black/African American



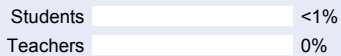
Hispanic/Latino



Multiracial



Native Hawaiian/Pacific Islander



White



10%

Ever English
Learners



4

Languages
Spoken

21%

Students
with
Disabilities

90%

Required
Childhood
Vaccinations

40%

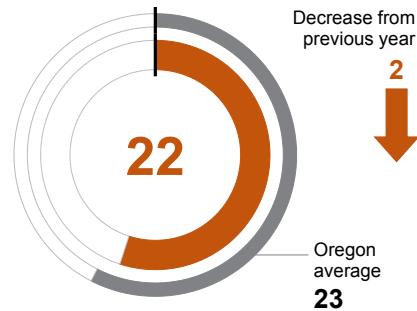
Students
Experiencing
Poverty

*<10 students or data unavailable

School Environment

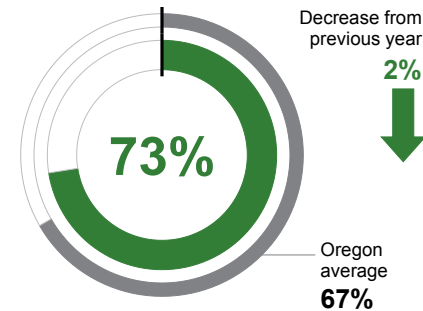
CLASS SIZE

Median class size.



REGULAR ATTENDERS

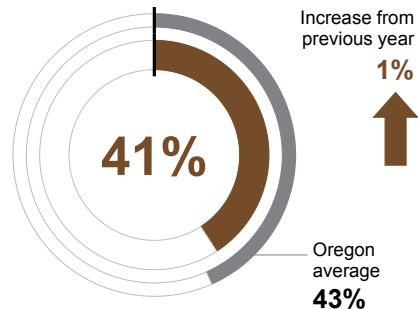
Students who attended more than 90% of their enrolled school days.



Academic Success

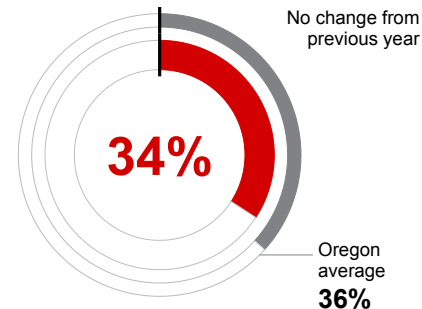
ENGLISH LANGUAGE ARTS

Students meeting state grade-level expectations.



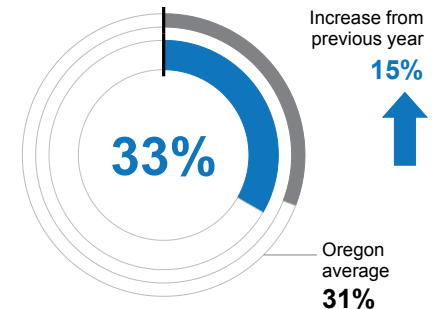
MATHEMATICS

Students meeting state grade-level expectations.



SCIENCE

Students meeting state grade-level expectations.



School Goals

At Griffin Creek, we strive to know every student by name, strength, and need through connections. As a staff, we work hard to provide opportunities for students to take initiative, create ownership of their learning, and become lifelong learners. We take pride in nurturing, respecting, and inspiring students to take risks and pursue challenges. Students participate in rigorous, research-based learning experiences that will result in skilled literacy and numeracy. We use continuous data points to drive our goals and to determine our future work.

State Goals

The Oregon Department of Education is partnering with school districts and communities statewide to reach a 90% on-time graduation rate by 2027. Anchored in the pillars of Academic Excellence, Belonging & Wellness, and Accountability, ODE prioritizes evidence-based strategies that strengthen early literacy, improve attendance, and deepen student engagement. We are committed to eliminating opportunity and achievement gaps for historically underserved students. By investing in culturally responsive practices, cultivating inclusive school environments, and fostering a culture of continuous improvement, we can help ensure every student thrives.

Safe & Welcoming Environment

Griffin Creek welcomes all and strives to build strong relationships with students and families. We are committed to creating a positive climate where students feel safe to learn. Each classroom provides time for students to participate in Morning Meetings to develop a strong culture of respect, trust, and empathy. When students need time to regulate, we provide a calm space in each classroom. Keeping our students safe is our number one priority.



OREGON AT-A-GLANCE SCHOOL PROFILE CONTINUED

Griffin Creek Elementary School

2024-25

Outcomes

Our Staff (rounded FTE)



26
Teachers



17
Educational
assistants



1
Counselors/
Psychologists/
Social Workers



81%
Average teacher
retention rate over
the past three years



81%
% of licensed teachers
with more than 3 years
of experience



Yes
Same principal in
the last 3 years

REGULAR ATTENDERS

American Indian/Alaska Native	<10 students or data unavailable
Asian	<10 students or data unavailable
Black/African American	<10 students or data unavailable
Hispanic/Latino	66%
Multiracial	78%
Native Hawaiian/Pacific Islander	<10 students or data unavailable
White	74%
Students Experiencing Poverty	55%
Ever English Learner	77%
Students with Disabilities	65%
Migrant	82%
Homeless	39%
Students in Foster Care	<10 students or data unavailable
Military Connected	<10 students or data unavailable
Talented and Gifted	78%
Female	72%
Male	73%
Non-Binary	<10 students or data unavailable

ENGLISH LANGUAGE ARTS

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
28%
29%
<10 students or data unavailable
48%
33%
16%
29%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
95%
41%
41%
<10 students or data unavailable

MATHEMATICS

<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
25%
21%
<10 students or data unavailable
38%
26%
12%
23%
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
<10 students or data unavailable
80%
26%
41%
<10 students or data unavailable

About Our School

BULLYING, HARASSMENT, AND SAFETY POLICIES

All students are provided regular lessons on kindness and conflict resolution. We take every report of bullying and/or harassment seriously, teach prevention skills, and give harmed students a voice to report. Additionally, our school participates in regular drills to prepare for any emergency.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

We encourage all students to participate in various school wide activities to promote curiosity and well-rounded, creative thinkers. These include: Activities, community sports organizations, clubs, dance, choir, guest speakers, and assemblies. Additionally there is after school care for students.

PARENT ENGAGEMENT

Caregivers are an integral part of our community. We strive to have families understand what their child needs to learn at grade level. In order to build shared responsibility for student achievement, our goal is to promote positive and frequent two way communication throughout the year. Additionally, in person events; Family Learning Nights, STEAM Nights, focused parent-teacher conferences, newsletters, positive postcards and frequent face to face and phone calls.

COMMUNITY ENGAGEMENT

Griffin Creek Elementary School works closely with community partners, such as Maslow, Stronger Oregon and Options, to provide services to families who need additional support such as counseling services, food assistance programs, housing, and medical needs. Every student is given the opportunity to eat breakfast and lunch at no cost to the family.



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Griffin Creek Elementary School

DIRECTOR/A: Sarah Costa | GRADOS: K-5 | 2430 Griffin Creek Rd, Medford 97501 | 541-842-3740

2024-25

Estudiantes que Servimos

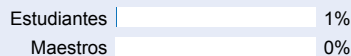


476

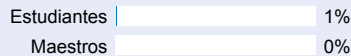
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

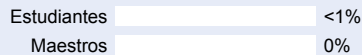
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



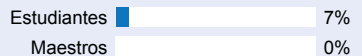
Negro/Afroamericano



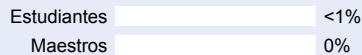
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



10%

Estudiantes
del Inglés



4

Idiomas
Hablados

21%

Estudiantes
con
Discapacidades

90%

Vacunas
infantiles
obligatorias

40%

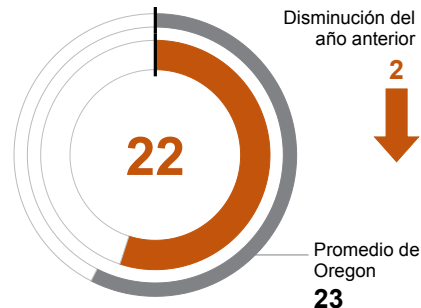
Estudiantes
que Viven en
la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

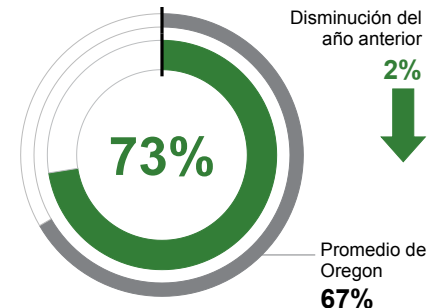
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

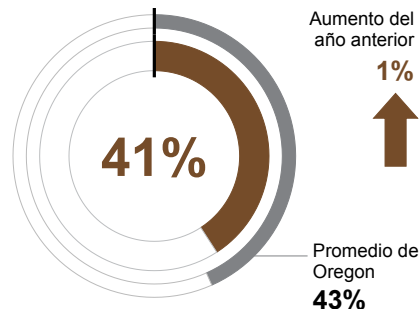
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

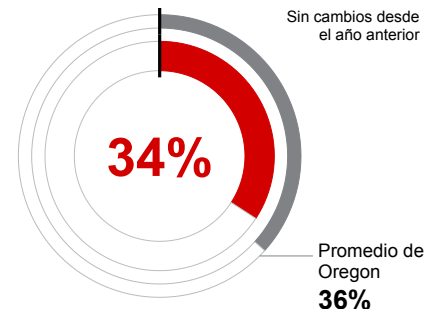
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



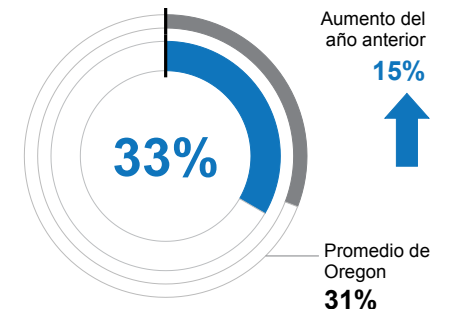
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

En Griffin Creek, nos esforzamos por conocer a cada estudiante por su nombre, fortaleza y necesidad a través de conexiones. Como personal, trabajamos arduamente para brindar oportunidades a los estudiantes para que tomen la iniciativa, se apropien de su propio aprendizaje y se conviertan en aprendices de por vida. Estamos orgullosos de nutrir e inspirar a los estudiantes para que asuman riesgos y persigan desafíos. Los estudiantes participan en experiencias de aprendizaje rigurosas y habilidades de alfabetización y aritmética. Utilizamos puntos de datos para impulsar nuestros objetivos y trabajo futuro.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90% para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

Griffin Creek da la bienvenida a todos y se esfuerza por construir relaciones sólidas con los estudiantes y las familias. Estamos comprometidos a crear un clima positivo donde los estudiantes se sientan seguros para aprender y cuidar unos de otros. Cada salón de clases brinda tiempo para que los estudiantes participen en reuniones matutinas para desarrollar una sólida cultura de respeto, confianza y empatía. Cuando los estudiantes necesitan tiempo para regularse, brindamos un espacio tranquilo en cada salón de clases. Mantener a nuestros estudiantes seguros es nuestra prioridad número uno.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Griffin Creek Elementary School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



26

Maestros



17

Asistentes
educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



81%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



81%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	66%
Multirracial	78%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	74%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	55%
Estudiantes del Inglés	77%
Estudiantes con Discapacidades	65%
Migrante	82%
Sin hogar	39%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	78%
Femenino	72%
Masculino	73%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
28%
29%
<10 estudiantes o dato no disponible
48%
33%
16%
29%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
95%
41%
41%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
25%
21%
<10 estudiantes o dato no disponible
38%
26%
12%
23%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
80%
26%
41%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Todos los estudiantes reciben lecciones regulares sobre bondad y resolución de conflictos. Nos tomamos en serio cada denuncia de intimidación y/o acoso, enseñamos habilidades de prevención y damos a los estudiantes perjudicados una voz para denunciar. Además, nuestra escuela participa en simulacros regulares para prepararse para cualquier emergencia.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Alentamos a todos los estudiantes a participar en diversas actividades en toda la escuela para promover la curiosidad y los pensadores creativos e integrales. Estos incluyen: actividades juveniles, organizaciones deportivas comunitarias, teatro, clubs, danza, coro, oradores invitados y asambleas. Además, hay cuidado después de la escuela para los estudiantes.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Cuidadores son una parte integral de nuestra comunidad. Nos esforzamos para que las familias comprendan lo que sus hijos necesitan aprender a nivel de grado. Para desarrollar una responsabilidad compartida por el rendimiento estudiantil, nuestra meta es promover una comunicación bidireccional positiva y frecuente durante todo el año. Además eventos presenciales; Noches de aprendizaje familiar, Noches de STEAM, conferencias enfocadas entre padres y maestros, boletines informativos, postales positivas y frecuentes llamadas cara a cara y telefónicas con las familias.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

La Escuela Primaria Griffin Creek trabaja en estrecha colaboración con socios comunitarios, como Maslow, Stronger Oregon y Options, para brindar servicios a familias que necesitan apoyo adicional, como servicios de asesoramiento, programas de asistencia alimentaria, alojamiento y necesidades médicas. Cada estudiante tiene la oportunidad de desayunar y almorzar sin costo a la familia.