OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN
Pleasant Hill High School

DIRECTOR/A: Chris Reiersgaard | GRADOS: 6-12 | 36386 Hwy 58, Pleasant Hill 97455 | 541-747-4541

2024-25

Estudiantes que Servimos

519
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Estudiantes	1%
Maestros	2%
Asiáticos	
Estudiantes	1%
Maestros	0%
Negro/Afroamericano	
Estudiantes	<1%
Maestros	0%
Hispano/Latino	
Estudiantes	8%
Maestros	7%
Multirracial	
Estudiantes	8%
Maestros	2%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Estudiantes	0%
Maestros	0%
Blanco	
Estudiantes	81%
Maestros	88%

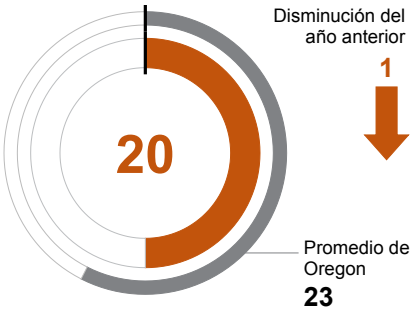
*		4
Estudiantes del Inglés		Idiomas Hablados
11%	88%	19%
Estudiantes con Discapacidades	Vacunas infantiles obligatorias	Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

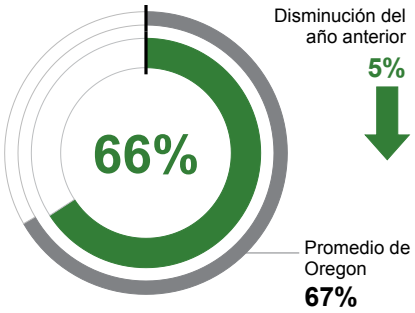
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

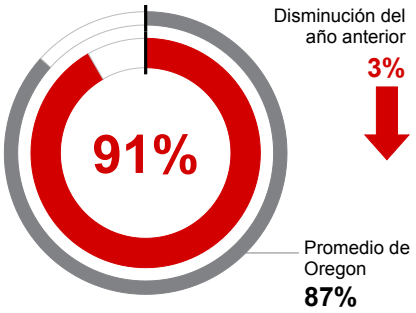
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

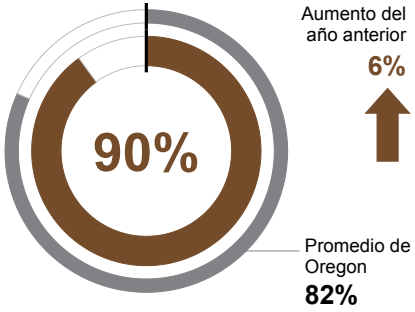
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

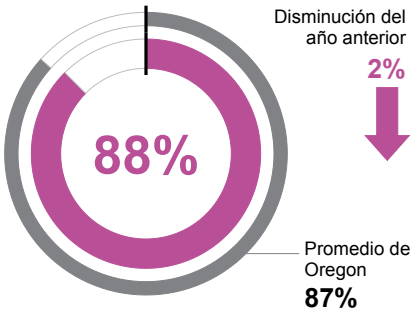
GRADUACIÓN A TIEMPO

*Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2020-21 y se graduaron en **2023-24**.*



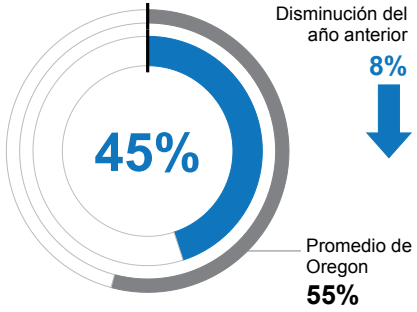
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

*Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2019-20 y terminaron en **2023-24**.*



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

*Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en **2022-23**. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.*



Metas de la Escuela

En Pleasant Hill, nuestra misión es apoyar a cada estudiante para que tenga éxito académico, social y personal, y esté listo para la universidad, el trabajo y la vida. Nuestros cuatro pilares guían este trabajo: (1) Equidad Académica con cursos rigurosos y expectativas compartidas; (2) Bienestar Estudiantil en entornos seguros con actividades y clubes; (3) Decisiones Basadas en Datos para medir el progreso y mejorar el aprendizaje; y (4) Preparación Futura que desarrolla pensamiento crítico, alfabetización digital y exploración de carreras.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregón colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

Fomentamos una cultura positiva donde los estudiantes se sienten seguros, apoyados e incluidos. El personal construye relaciones sólidas, establece expectativas claras y promueve el respeto. Se valora la voz estudiantil a través de liderazgo, clubes y actividades que fortalecen el sentido de pertenencia. Las familias son bienvenidas mediante comunicación, eventos y colaboración. Juntos creamos un entorno que honra la

Sitio Web de la Escuela: www.pleasanthill.k12.or.us

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION

Oregon achieves . . . together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Pleasant Hill High School

2024-25

Nuestro Personal (FTE redondeado)

33 Maestros

6 Asistentes educativos

2 Consejeros/ Psicólogos/ Trabajadores Sociales Escolares

85% Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años

70% % de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No Mismo director/a en los últimos 3 años

Resultados

	ASISTENTES REGULARES	EN CAMINO A GRADUARSE	GRADUACIÓN A TIEMPO
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	55%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	51%	<10 estudiantes o dato no disponible	82%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	68%	93%	91%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	55%	75%	81%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	59%	<10 estudiantes o dato no disponible	80%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	84%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	66%	91%	94%
Masculino	66%	92%	85%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Desafiamos a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial a través de cursos avanzados. Las oportunidades incluyen clases de Colocación Avanzada (AP), cursos universitarios de doble crédito y opciones de honores en varias materias. Estos programas ayudan a los estudiantes a desarrollar sólidas destrezas académicas, obtener crédito universitario y prepararse para el éxito en la educación postsecundaria y en sus carreras.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Preparamos a los estudiantes para el éxito futuro a través de una variedad de cursos de Educación Técnica y Profesional. Los programas en áreas como agricultura, construcción y ciencias de la salud ofrecen experiencias prácticas que desarrollan habilidades útiles y preparación profesional. Las asociaciones con empleadores locales y universidades amplían las oportunidades de exploración, pasantías y certificaciones, ayudando a los estudiantes a conectar el aprendizaje en el aula con trayectorias del mundo real.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Ofrecemos a los estudiantes una amplia variedad de oportunidades para explorar sus intereses y formar conexiones más allá del aula. Los clubes, los deportes, la música y las actividades brindan maneras de desarrollar destrezas, trabajo en equipo y confianza. Animamos a las familias a apoyar y asistir a eventos que destacan los talentos y logros de los estudiantes. A través de estas experiencias, los estudiantes desarrollan liderazgo, fortalecen amistades y se preparan para el éxito futuro.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Valoramos las sólidas alianzas con los padres y la comunidad en general. Las familias participan mediante comunicación, conferencias y oportunidades para asistir a eventos escolares, actividades y procesos de toma de decisiones. Los miembros de la comunidad apoyan el aprendizaje al ofrecerse como voluntarios, mentores y compartiendo su experiencia. Juntas, estas conexiones fortalecen el éxito estudiantil y crean un entorno de apoyo donde todos los estudiantes pueden prosperar.

Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.Para obtener más información por favor visite: www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx