OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN
Pleasant Hill SD 1

SUPERINTENDENTE: Jim Crist | 36386 Hwy 58, Pleasant Hill 97455 | 541-746-9646

2024-25

Estudiantes que Servimos

938
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Estudiantes	1%
Maestros	1%
Asiáticos	
Estudiantes	1%
Maestros	0%
Negro/Afroamericano	
Estudiantes	<1%
Maestros	0%
Hispano/Latino	
Estudiantes	8%
Maestros	4%
Multirracial	
Estudiantes	7%
Maestros	3%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Estudiantes	0%
Maestros	0%
Blanco	
Estudiantes	83%
Maestros	91%

<5% Estudiantes del Inglés

6 Idiomas Hablados

13% Estudiantes con Discapacidades

9% Estudiantes Móviles

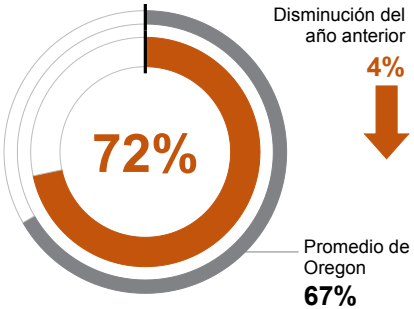
22% Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente del Distrito

ASISTENTES REGULARES

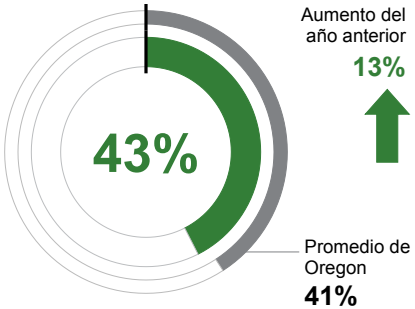
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

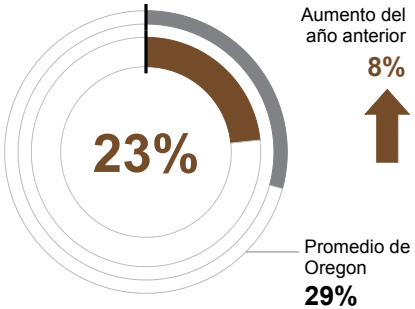
Grado 3
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Grado 8
MATEMÁTICAS

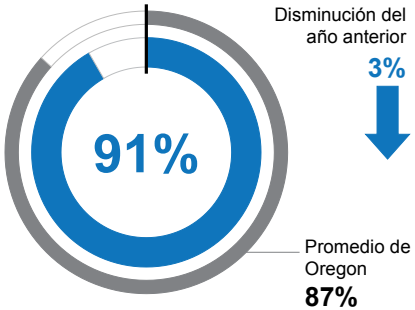
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Éxito en la Preparatoria

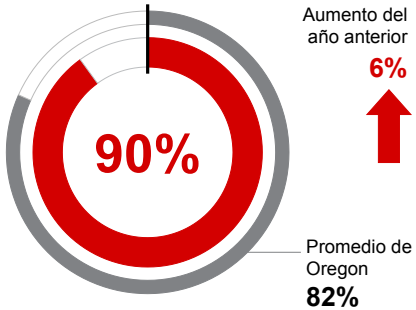
EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



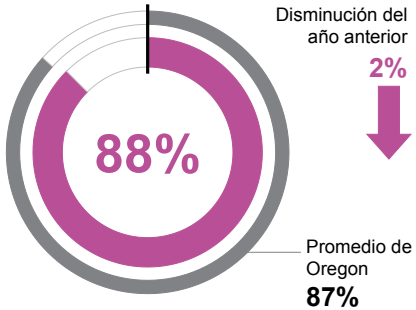
GRADUACIÓN A TIEMPO

*Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2020-21 y se graduaron en **2023-24**.*



TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

*Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2019-20 y terminaron en **2023-24**.*



Metas del Distrito

La misión del Distrito Escolar de Pleasant Hill es graduar a todos los estudiantes con altos niveles de logro académico y personal, preparados para la excelencia postsecundaria y para una ciudadanía compasiva, mediante instrucción basada en la investigación y colaboración. Nuestros cuatro pilares estratégicos guían este trabajo: (1) Equidad Académica con un currículo común y riguroso; (2) Bienestar Estudiantil en entornos seguros e inclusivos; (3) Decisiones Basadas en Datos para mejorar resultados; y (4) Preparación Futura que fomenta pensamiento crítico, alfabetización digital y preparación universitaria/profesional.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregón colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Sitio Web del Distrito: www.pleasanthill.k12.or.us

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Pleasant Hill SD 1

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)

6 Administradores

58 Maestros

22 Asistentes educativos

3 Consejeros

0 Trabajadores Sociales Escolares

0 Bibliotecarios con licencia

0 Psicólogos

No hay suficientes datos

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	82%
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	65%
Multirracial	68%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	73%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	61%
Estudiantes del Inglés	73%
Estudiantes con Discapacidades	69%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	67%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	91%
Femenino	72%
Masculino	72%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	44%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	36%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	10%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	47%
Masculino	39%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Grado 8 MATEMÁTICAS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	24%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	25%
Masculino	21%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	93%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	75%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	91%
Masculino	92%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	82%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	91%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	81%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	80%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	94%
Masculino	85%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	88%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	81%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	77%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	83%
Masculino	92%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.

Seguridad Sísmica: http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html