



Escuelas públicas de Ipswich

1 Lord Square, Ipswich, MA 01938 Teléfono: 978-356-2935 Fax: 978-356-0445

ESCUELA PRIMARIA

Lista de verificación de inscripción de estudiantes

Nombre completo del estudiante:
Fecha de nacimiento:
Grados de inscripción: __Jardín de infancia __1.º grado __2.º grado __3.º grado __4.º grado __5.º grado

Documentación de validación de residencia

Debe proporcionar UNO de cada lista

1. Prueba de residencia (marque una)

- | | |
|---|--|
| ☐ Pago de la hipoteca o impuesto predial | ☐ Recibo de pago de arrendamiento o alquiler |
| ☐ Escritura | ☐ Carta notariada del propietario (si no hay contrato de arrendamiento) |

2. Prueba de ocupación (marque una)

- | | |
|--|--|
| ☐ Factura de servicios públicos (gas, petróleo, electricidad, etc.) | ☐ Proyecto de ley del impuesto especial |
| ☐ factura de cable | |

3. Prueba de identificación del padre/tutor (marque una)

- | | |
|--|---|
| ☐ Licencia de conducir válida | ☐ Tarjeta de identificación con foto válida de Massachusetts |
| ☐ Pasaporte | |

Los formularios de inscripción DEBEN incluir lo siguiente:

☐ Certificado de nacimiento	☐ Encuesta sobre el idioma materno
☐ Registro de vacunación	☐ Formulario de etnicidad
☐ Examen físico más reciente (dentro del último año)	☐ Encuesta sobre el estatus militar
☐ Autorización para la divulgación de registros	☐ Historial médico
☐ Formulario de inscripción de estudiantes	☐ Actualización de salud/Autorización para tratamiento médico
☐ Formulario de inventario personal (SOLO para los grados K-5)	☐ Encuesta sobre la experiencia en la educación infantil temprana (SOLO K)
☐ Formulario de actualización de información de contacto	☐ Documentos de validación de residencia



Escuelas públicas de Ipswich

1 Lord Square, Ipswich, MA 01938 Teléfono: 978-356-2935 Fax: 978-356-0445

Autorización para la divulgación de expedientes estudiantiles

Grados 1-12

___ Escuela Conmemorativa Paul F. Doyon
216 Linebrook Road
Ipswich, MA 01938 (fax) 978-356-8574

Escuela Winthrop
Calle Central 65
Ipswich, MA 01938 (fax) 978-356-8739

Escuela secundaria de Ipswich
Calle Mayor 130
Ipswich, MA 01938 (fax) 978-412-8169

Escuela secundaria de Ipswich
Calle Mayor 134
Ipswich, MA 01938 (fax) 978-356-3720

Estudiantes

Fecha de nacimiento: _____

Nombre: _____

Nueva dirección: _____ Teléfono: _____

Dirección anterior: _____

De la antigua escuela: _____ Teléfono: _____

DIRECCIÓN: _____

A la nueva escuela: _____ Teléfono: _____

Dirección _____ Fax: _____

Archivos:

Los expedientes académicos se solicitan en caso de traslado, evaluación externa, admisión a estudios superiores o empleo.

Por la presente, solicito que los registros que se indican a continuación sean remitidos a/desde las Escuelas Públicas de Ipswich (como se indica anteriormente):

___ Todo el contenido del registro acumulativo, incluidos los que se enumeran a continuación

___ Registro de calificaciones

___ Resultados de las pruebas (estandarizados)

___ Registros de asistencia

Registros disciplinarios

___ Registros de salud

___ Actividades escolares

Registros de educación especial,
Planes educativos, evaluaciones

___ Otro

Firma autorizada: _____ Fecha: _____

Nombre en letra de imprenta: _____

Dirección: _____ Teléfono: _____

Relación con el estudiante: ___ Padre Tutor legal ___ Alumno



Escuelas públicas de Ipswich

1 Lord Square, Ipswich MA 01938 Teléfono: 978-356-2935

Formulario de inscripción de estudiantes

1. Información del estudiante:

Nombre: _____ Segundo nombre: _____ Apellido: _____

Nombre preferido: _____ Género: _____ Grado de ingreso: _____)

Fecha de nacimiento: _____ Lugar de nacimiento: _____

Dirección particular: _____

Teléfono principal: _____ Dirección de correo electrónico: _____

Idioma(s) que se habla(n) en casa: _____

El estudiante vive principalmente con: _____

Otros niños en el hogar: _____ Fecha de nacimiento: _____

Por favor, especifique si el estudiante tiene un hermano o hermana en DOYON o WINTHROP (SOLO para inscripción en primaria): _____

¿El estudiante tiene lo siguiente?: _____ Plan de Educación Individualizada (PEI) _____ Plan de Adaptación 504

2. Información del padre, madre o tutor:

Padre/Madre 1: _____ Padre/Madre 2: _____

Domicilio: _____ Domicilio: _____

Teléfono principal: _____ Teléfono principal: _____

Segundo teléfono: _____ Segundo teléfono: _____

Correo electrónico: _____ Correo electrónico: _____

Ocupación: _____ Ocupación: _____

Lugar de Empleo: _____ Lugar de Empleo: _____

3. Contacto de emergencia:

Contacto de emergencia: _____ Parentesco: _____

Teléfono principal: _____ Segundo teléfono: _____

DIRECCIÓN: _____

Contacto de emergencia: _____ Parentesco: _____

Teléfono principal: _____ Segundo teléfono: _____

DIRECCIÓN: _____

4. Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA)

La Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA, por sus siglas en inglés), la ley federal relativa al acceso a los expedientes estudiantiles, establece que: Una agencia o institución educativa deberá otorgar plenos derechos conforme a la Ley a cualquiera de los padres, a menos que se le haya proporcionado evidencia de que existe una orden judicial, una ley estatal o un documento legalmente vinculante relacionado con asuntos como el divorcio, la separación o la custodia que revoque específicamente estos derechos.

De manera similar, el Reglamento de Expedientes Estudiantiles de Massachusetts (603 CMR 23.00) define a un "padre" como: el padre o la madre del estudiante, su tutor legal o cualquier persona o agencia legalmente autorizada para actuar en nombre del menor, ya sea en lugar del padre, la madre o el tutor legal, o en conjunto con ellos. El término, tal como se utiliza en 603 CMR 23.02, incluye a un padre divorciado o separado, con sujeción a cualquier acuerdo escrito entre los padres o a una orden judicial que regule los derechos de dicho padre y que se haya notificado al director del centro escolar.

A partir de 1998, la ley de Massachusetts (Leyes Generales Capítulo 71, Sección 34H) especificaba procedimientos detallados que rigen el acceso a los registros de los estudiantes por parte de los padres que no tienen la custodia física de sus hijos.

Para que podamos aplicar adecuadamente las leyes de registro de estudiantes y comunicarnos con usted sobre noticias y eventos escolares relacionados con su hijo/a, por favor proporcione la siguiente información.

Marque una (1) de las siguientes opciones:

El estudiante vive con: ☐ Ambos Padres ☐ Padre 1: _____ ☐ Padre 2: _____

☐ Tutor(es): _____

☐ Los padres comparten la custodia de este niño.

Dirección del padre/madre 1: _____

Dirección del padre/madre 2: _____

☐ Los padres no comparten la custodia. Sin embargo, el padre que no tiene la custodia puede tener acceso a los expedientes escolares, las reuniones con los profesores, las boletas de calificaciones, etc. (De lo contrario, como padre con la custodia, deberá proporcionar a la escuela la documentación legal que respalde su posición).

☐ Existen problemas de custodia. (Por favor, hable con el director de la escuela).

Firma del padre/tutor: _____ Fecha: _____



Escuelas públicas de Ipswich

1 Lord Square, Ipswich MA 01938 Teléfono: 978-356-2935

Formulario de inventario personal de la escuela primaria

La siguiente información ayudará a la escuela a comprender mejor a su hijo/a.

Por favor, marque cuáles de los siguientes síntomas observa en su hijo/a:

☐ morderse las uñas	☐ se desanima fácilmente	☐ egoísta
☐ chuparse el pulgar	☐ tiene muchos miedos	☐ excitable
☐ enuresis nocturna	☐ es independiente	☐ se enoja fácilmente
☐ pesadillas	☐ miedo a los extraños	☐ muy fácil de gestionar
☐ timidez	☐ es generoso con sus compañeros de juego	☐ es ordenado
☐ disposición alegre	☐ tiene muchos amigos	☐ es un líder
☐ duerme profundamente	☐ prefiere estar solo	☐ tiene celos
☐ se alimenta a sí mismo/a	☐ útil en casa	☐ juega con niños mayores
☐ solo juega con sus hermanos	☐ prefiere pasar tiempo frente a la pantalla en lugar de jugar	

¿A qué hora suele acostarse su hijo/a? _____ ¿Y levantarse? _____

¿Desayunan? _____ ¿Almuerzo? ¿Cena? _____

¿Desea hacer algún comentario sobre los hábitos alimenticios, el apetito, las comidas favoritas, etc., de su hijo/a?

¿Qué le gusta hacer a tu hijo/a cuando no está en el colegio?

¿Cuál ha sido la reacción de su hijo/a a experiencias grupales previas (campamento, preescolar, etc.)?



Escuelas públicas de Ipswich

1 Lord Square, Ipswich MA 01938 Teléfono: 978-356-2935

Formulario de inventario personal de la escuela primaria

Historia del desarrollo:

¿Hubo alguna dificultad relacionada con el embarazo o el parto de este niño? Si fue así, ¿cuál?

¿Fue un parto prematuro? _____ En caso afirmativo, ¿cuántas semanas/meses de prematuridad? _____

¿A qué edad su hijo/a...?

Primero, une las palabras: _____ Adquiere el control intestinal: _____

Primeros pasos: _____ Adquirir el control de la vejiga: _____

¿Tuvo algún problema, si es que tuvo alguno, para alimentar a su hijo durante la lactancia?

Nombre del pediatra: _____ Número de teléfono: _____

Fecha de la última visita al pediatra: _____

¿Cuál fue el motivo de la última vez que llevó a su hijo/a a un médico o clínica privada?

¿Llevas a tu hijo/a al dentista? _____ ¿Con qué frecuencia? _____ Fecha de la última visita: _____

Nombre del dentista: _____ Número de teléfono: _____

¿Hay alguna inquietud u otro asunto que le gustaría comentar con el personal del colegio?

Firma del padre/tutor: _____ Fecha: _____



Escuelas públicas de Ipswich

1 Lord Square, Ipswich MA 01938 Teléfono: 978-356-2935

Actualización de información de contacto

El sistema Blackboard Connect permite enviar dos tipos de mensajes: un mensaje informativo y un mensaje de emergencia. Un mensaje informativo se enviará únicamente al contacto telefónico principal y a la dirección de correo electrónico principal. Un mensaje de emergencia se enviará a todos los números de teléfono y direcciones de correo electrónico de contacto.

Por favor, indique a continuación su información de contacto en el orden en que desea ser contactado. Indique si se trata de un número de teléfono fijo, móvil o del trabajo.

Números de teléfono

Utilizado para el sistema Blackboard Connect Outreach/Emergency

Contacto principal:

Nombre: _____ Número de teléfono: _____

Por favor, marque una opción: Trabajo desde casa con el móvil

Segundo contacto:

Nombre: _____ Número de teléfono: _____

Por favor, marque una opción: Trabajo desde casa con el móvil

Tercer contacto:

Nombre: _____ Número de teléfono: _____

Por favor, marque una opción: Trabajo desde casa con el móvil

Dirección de correo electrónico

Utilizado para el sistema Blackboard Connect Outreach/Emergency

Contacto principal:

Nombre: _____ Correo electrónico: _____

Segundo contacto:

Nombre: _____ Correo electrónico: _____



Escuelas públicas de Ipswich

1 Lord Square, Ipswich MA 01938 Teléfono: 978-356-2935

Encuesta sobre el idioma materno

Las regulaciones del Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts exigen que todas las escuelas determinen el idioma o los idiomas que se hablan en la escuela de cada estudiante. hogar para identificar sus necesidades lingüísticas específicas. Esta información es esencial para que las escuelas proporcionen una enseñanza significativa a todos los estudiantes. Si un Si en su hogar se habla un idioma distinto al inglés, el distrito está obligado a realizar una evaluación más exhaustiva de su hijo. Por favor, ayúdenos a cumplir con este importante requisito. Para cumplir con este requisito, responda las siguientes preguntas. Gracias por su ayuda.

Información para estudiantes	
Nombre de pila Segundo nombre Apellido F M Género Pais de nacimiento Fecha de nacimiento (mm/dd/aaaa) Fecha de primera matriculación en cualquier escuela de EE. UU. (mm/dd/aaaa)	
Información escolar	
/ /20 Fecha de inicio en la nueva escuela (mm/dd/aaaa) Nombre de la escuela anterior y ciudad Calificación actual	
Preguntas para padres/tutores	
¿Cuál es el idioma principal que se utiliza en el hogar, independientemente de...? ¿Qué idioma habla el estudiante?	¿Qué idioma(s) se habla con su hijo/a? (incluir familiares -abuelos, tíos, etc.- y cuidadores) rara vez / a veces / a menudo / siempre rara vez / a veces / a menudo / siempre
¿Qué idioma entendió y habló primero su hijo/a?	¿Qué idioma utilizas más con tu hijo/a?
¿Cuántos años lleva el estudiante en escuelas estadounidenses? (sin incluir preescolar)	¿Qué idiomas habla tu hijo/a? (marca uno) rara vez / a veces / a menudo / siempre rara vez / a veces / a menudo / siempre
¿Necesitarás información escrita de la escuela en tu idioma nativo? ¿idioma? Y En caso afirmativo, ¿qué idioma?	¿Necesitará un intérprete/traductor en las reuniones de padres y profesores? Y En caso afirmativo, ¿qué idioma?
Firma del padre/tutor:	/ /20 Fecha de hoy: (mm/dd/aaaa)



Escuelas públicas de Ipswich

1 Lord Square, Ipswich, MA 01938 Teléfono: 978-356-2935 Fax: 978-356-0445

Formulario de etnicidad del estudiante

Nombre del estudiante: _____

Escuela: _____ Grado: _____

Por favor, responda a AMBAS preguntas, la 1 y la 2:

1. ¿Este estudiante es hispano o latino? (Por favor, elija solo una opción)

- ☐ No, no soy hispano ni latino
- ☐ Sí, hispano o latino (una persona de origen cubano, mexicano, puertorriqueño, sudamericano o centroamericano, u otra cultura u origen español, independientemente de la raza)

2. ¿Cuál es la raza del estudiante? (marque todas las que correspondan)

- ☐ Indígena americano o nativo de Alaska (una persona con orígenes en cualquiera de los pueblos originarios de Norteamérica). y Sudamérica, incluida Centroamérica, y que mantiene afiliación tribal o apego a la comunidad)
- ☐ asiático (una persona que tiene sus orígenes en cualquiera de los pueblos originarios del Lejano Oriente, el Sudeste Asiático o el subcontinente indio, incluyendo, por ejemplo, Camboya, China, Japón, Corea, Malasia, Pakistán, las Islas Filipinas, Tailandia y Vietnam)
- ☐ Negro o afroamericano (una persona que tiene sus orígenes en cualquiera de los pueblos originarios de África)
- ☐ Nativo hawaiano u otro isleño del Pacífico (una persona que tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originarios de Hawái, Guam, Samoa u otras islas del Pacífico)
- ☐ Blanco (una persona que tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originarios de Europa, Oriente Medio o África del Norte)

Firma del padre/madre/tutor: _____

Fecha: _____



Escuelas públicas de Ipswich

1 Lord Square, Ipswich, MA 01938 Teléfono: 978-356-2935 Fax: 978-356-0445

Encuesta sobre el estatus militar

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Massachusetts es miembro del Pacto Interestatal sobre Oportunidades Educativas para Niños de Familias Militares (ICEOMC). Este pacto es un acuerdo entre los estados de EE. UU. que busca eliminar las barreras al éxito educativo de los hijos de militares. El objetivo es facilitar la transición de estos niños mediante la estandarización de ciertas políticas educativas, como la inscripción escolar, la asignación de cursos y los requisitos de graduación, para reducir el impacto de los traslados frecuentes.

Complete este formulario SOLO si se cumple alguna de las siguientes condiciones:

En el hogar del estudiante hay un padre/tutor que (Marque TODAS las opciones que correspondan):

- ☐ Es miembro activo de los servicios uniformados, incluidos los miembros de la Guardia Nacional y la Reserva en servicio activo a tiempo completo y los miembros uniformados del Cuerpo de Oficiales Comisionados de la Armada Nacional Oceánica y Administración Nacional Oceánica y Atmosférica (NOAA) y Servicios de Salud Pública de los Estados Unidos (USPHS)
- ☐ ¿Es un miembro o veterano que ha sido dado de baja por razones médicas o se ha jubilado por un período de un año después de su baja? fecha de jubilación**
- ☐ ¿Es un miembro que falleció en servicio activo durante un período de un año después de la fecha de su fallecimiento?**

**Fecha de baja, jubilación, fallecimiento o despliegue: _____

Firma del padre/tutor: _____ Fecha: _____



Ipswich Public Schools

Bienvenidos a los Servicios de Salud de la Escuela Primaria de Ipswich

Por favor, complete los formularios de Salud Estudiantil incluidos en este paquete. Además, incluya lo siguiente:

- ☐ Comprobante actual (con fecha no superior a un año a partir de la fecha de inscripción) del examen físico de su médico de cabecera, que incluya comprobante de una prueba de plomo.
- ☐ Registro de vacunación actualizado (ver requisitos más abajo). Para la exención de vacunación, se debe contar con la documentación correspondiente antes de la inscripción y renovarla anualmente.
- ☐ Los alumnos que necesiten medicamentos recetados durante la jornada escolar deberán presentar formularios adicionales. Para obtenerlos, póngase en contacto con la enfermera del colegio.

Preescolar		Grados K-5
DTaP	4 dosis	5 dosis (la quinta debe administrarse después de los 4 años)
Polio	3 dosis	4 dosis (la cuarta debe administrarse después de los 4 años de edad)
Hepatitis B	3 dosis; se aceptan pruebas de laboratorio de inmunidad.	
MMR	1 dosis; debe administrarse a partir del primer año de vida; se aceptan pruebas de laboratorio que demuestren inmunidad.	Dos dosis; deben administrarse a partir del primer año de vida; se aceptan pruebas de laboratorio que acrediten la inmunidad.
Varicela	1 dosis; debe administrarse a partir del primer año de vida; se acepta un historial fiable de varicela o evidencia de laboratorio de inmunidad.	Dos dosis; deben administrarse a partir del primer año de vida; se acepta un historial fiable de varicela o evidencia de laboratorio que demuestre inmunidad.

Si tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese con la enfermera escolar de su hijo/a.

Escuela Conmemorativa Paul F. Doyon 978-356-5506, ext. 111

Escuela Winthrop 978-356-2976, ext. 304



Ipswich Public Schools

Historial de salud del estudiante

Nombre del estudiante: _____

Fecha de nacimiento: _____

Calificación: _____

Alergias: Si su hijo necesita medicación de emergencia para la anafilaxia, póngase en contacto con la enfermera del colegio.

Alergia	Reacción	Tratamiento

Condiciones de salud: Marque todas las que correspondan y descríbalas.

TDA/TDAH	Afección cardíaca
Asma o afección respiratoria	Estado de salud mental
Autismo	Afección neurológica
Trastorno sanguíneo	Historial quirúrgico
Afección intestinal/vesical	Escoliosis
Diabetes	Trastorno convulsivo
Discapacidad auditiva o visual	Estado de la piel
Otros:	
Comentarios adicionales:	

¿Existe alguna condición que impida a su hijo participar en clases de educación física o deportes?

En caso afirmativo, describa y proporcione la documentación médica: _____

(Firma del padre/tutor)

(Fecha)

Nombre impreso



Ipswich Public Schools

Información de salud estudiantil

Nombre del estudiante: _____ Fecha de nacimiento: _____ Calificación: _____

Nombre del padre/tutor: _____ Número de contacto: _____

Compañía de seguros de salud: _____ Médico: _____

Permiso para recibir medicamentos sin receta

La enfermera escolar tiene mi autorización para administrar la siguiente medicación:

(marque todas las opciones que correspondan)

Ibuprofeno (Advil, Motrin)	Pastillas para la tos (Grados 6-12)
Tylenol (acetaminofén)	Midol (para los cólicos menstruales, grados 6-12)
Carbonato de calcio (Tums), para mayores de 12 años	

Si su hijo necesita medicación recetada durante la jornada escolar, póngase en contacto con la enfermera del colegio.

Para que se puedan dispensar medicamentos durante el horario escolar, es necesario completar ciertos formularios.

En caso de que mi hijo requiera tratamiento médico de emergencia, autorizo el intercambio información al personal médico de urgencias y al hospital receptor con fines de derivación, diagnóstico y tratamiento.

POR LA PRESENTE AUTORIZO EL TRATAMIENTO DE EMERGENCIA PARA EL ESTUDIANTE ANTERIORMENTE MENCIONADO.

Firma del padre/tutor

Fecha

Nombre impreso

SI HA HABIDO ALGÚN CAMBIO EN LA SALUD DE SU HIJO/A, POR FAVOR
CONTACTE CON LA ENFERMERA ESCOLAR

Encuesta sobre la experiencia en la educación infantil temprana

Marque la opción que mejor describa la experiencia preescolar de su hijo/a durante el año escolar.

antes de ingresar al jardín de infancia. Seleccione solo una opción e indique las horas, si corresponde. ¡Gracias!

Nombre del niño: _____

Fecha de nacimiento: _____

☐

Mi hijo no tuvo ninguna experiencia formal en un programa de educación infantil temprana.

☐

Mi hijo no tuvo experiencia formal en programas de educación infantil temprana, pero participó en un programa coordinado.
Servicios de Participación Familiar y Comunitaria (CFCE).

☐

Mi hijo no tuvo experiencia formal en programas de educación infantil temprana, pero participó en un programa para padres e hijos.
Servicios del Programa de Atención Domiciliaria (PCHP).

☐

Mi hijo no tuvo experiencia formal en programas de educación infantil temprana, pero participó en AMBOS. _____
Participación coordinada de la familia y la comunidad (CFCE) Y Programa de Hogar para Padres e Hijos (PCHP)
servicios.

☐

Mi hijo/a asistió a un centro de cuidado infantil familiar con licencia (indique las horas a continuación).

___ menos de 20 horas por semana

___ más de 20 horas semanales

☐

Mi hijo/a asistió a un programa en un centro (indique las horas a continuación).

___ menos de 20 horas por semana

___ más de 20 horas semanales

☐

Mi hijo asistió tanto a un proveedor de cuidado infantil familiar con licencia como a un programa en un centro.
(Indique las horas a continuación)

___ menos de 20 horas por semana

___ más de 20 horas semanales

Definiciones:

Servicios coordinados de participación familiar y comunitaria (CFCE): programas locales que atienden a familias con niños desde el nacimiento hasta la edad escolar (por ejemplo, grupos de juego para padres e hijos, actividades para padres e hijos).

Programa Hogar para Padres e Hijos (PCHP): programa modelo de visitas domiciliarias financiado a través del Departamento de Educación y Cuidado Infantil Temprano.

Servicios de cuidado infantil familiar con licencia: se refiere al cuidado infantil con licencia del EEC en un entorno grupal en un hogar. Puede incluir el cuidado en el hogar de un familiar, si el proveedor es a la vez pariente y proveedor de cuidado infantil con licencia del EEC que atiende a niños de varias familias.

Cuidado en centros: se refiere al cuidado de niños en un entorno grupal, incluyendo preescolares públicos y privados, Head Start, guarderías y preescolares públicos integrados.