ESCUELA PRIMARIA WEST HOLLYWOOD
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)
2025-2026

Declaración de objetivos

La misión de West Hollywood Elementary es proporcionar la oportunidad y los medios para que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial académico y desarrollen las habilidades sociales y de vida necesarias para convertirse en ciudadanos globales comprometidos.

Participación de los padres y las familias

La Escuela Primaria West Hollywood involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

La Escuela Primaria West Hollywood tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa Tittle 1 de la escuela, la naturaleza del programa Title 1 (asistencia escolar o específica), la elección de escuela, los servicios educativos suplementarios y los derechos de los padres. Incluya el cronograma, la persona responsable, la documentación que se debe mantener y los pasos para garantizar que todos los padres estén invitados y alentados a asistir [(Sección 11189c)(1)].

Coordinación e Integración

La Escuela Primaria West Hollywood coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso el comienzo; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo); Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A

(McKinney-Vento Homeless)[Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	Folleto de reunión pública	Título 1 Enlace, 2ª semana de agosto Folleto, Notificación del Dojo de la Clase, Sitio web de la escuela
2	Anuncio: Enlace para padres y marquesina	Solicitudes por correo electrónico del subdirector para la 2ª semana de agosto.
3	Desarrollar una agenda y hojas de registro	Título 1 Enlace, Director y Subdirector para la 2ª semana de agosto.
4	VPK	La escuela trabajará con la Oficina de VPK para coordinar los programas de transición para los estudiantes que ingresan al programa regular de escuelas públicas. Las actividades pueden incluir reuniones coordinadas con los padres, el maestro de VPK y los maestros de kindergarten para discutir las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes, reuniones conjuntas de padres para discutir las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes y el progreso académico
5	HeadStart	Los maestros de prekindergarten de HeadStart realizarán por lo menos dos visitas domiciliarias, realizarán reuniones conjuntas de padres para analizar las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes y el progreso académico.

Reunión Anual de Padres

La Escuela Primaria West Hollywood tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
Reunión Pública Anual de Título 1 y Casa Abierta	8 de agosto de 2025	Ayudar a los docentes a crear estudiantes globales alfabetizados digitalmente, 8 formas en que los maestros y las escuelas pueden comunicarse con los padres, en 2020 por Kathleen. Morris, Tecnología Primaria Kathleenmorris.com.	Hojas de registro, Folletos, Agenda, Sesión informativa
Folletos de reuniones públicas	2ª semana de agosto	Ayudar a los docentes a crear estudiantes globales alfabetizados digitalmente, 8 formas en que los maestros y las escuelas pueden comunicarse con los padres, en 2020 por Kathleen. Morris, Tecnología Primaria Kathleenmorris.com.	Folleto, boletín, sitio web de la escuela
Anuncio: Enlace para padres y marquesina	2ª semana de agosto	¿Qué es la jornada de puertas abiertas de una escuela? Todos los detalles y por qué los educadores quieren que vayas *20 de junio de 2024* https://www.care.com/c/what-is-a-schools-open-house/	Correo electrónico/ Solicitudes/Informe de ParentLink/Mensajes de texto/Class Dojo

Reuniones Flexibles de Padres

La Escuela Primaria West Hollywood ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

La Escuela Primaria West Hollywood programará reuniones en varios momentos durante el día y la noche para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo una orientación para los padres para informarles sobre la participación de la escuela en el Programa de Título 1 y para alentar a los padres a participar en la revisión y revisión del Plan de Título 1 de la escuela. Los maestros tendrán conferencias individualmente con los padres de los niños en sus aulas. Los padres recibirán información sobre el progreso de su hijo/puntajes de exámenes y una explicación de cualquier intervención que los maestros estén utilizando para ayudar al niño a alcanzar las metas de logro. Se les pedirá a los padres que participen en una discusión sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos de la escuela y los padres y explicaciones de la tarea y 4 procedimientos de calificación. La escuela ofrecerá a los padres reuniones de alfabetización para proporcionar una explicación de los sistemas de evaluación estatales, los estándares B.E.S.T. (Benchmark for Excellent Student Thinking) y otras medidas de responsabilidad, y para compartir prácticas / actividades de enseñanza para usar en casa. La escuela también ofrecerá reuniones curriculares para los padres sobre ciencias, matemáticas y tecnología. Además, los maestros organizarán el día del éxito para compartir los logros de los estudiantes.

Building Capacity

La Escuela Primaria West Hollywood implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
Jornada de puertas abiertas	8 de agosto de 2025	¿Qué es la jornada de puertas abiertas de una escuela? Todos los detalles y por qué los educadores quieren que vayas *June 20, 2024*	Hojas de registro, folleto, formulario de evaluación

		https://www.care.com/c/what-is-a-schools-open-house/	
Noche de Arte de Aprendizaje Socioemocional	10 de septiembre de 2025	Qué es el Aprendizaje Social y Emocional (SEL): Por qué es importante https://www.nu.edu/blog/social-emotional-learning-sel-why-it-matters-for-educators/#the-benefits-of-sel	Hojas de registro, folleto, formulario de evaluación
Noche de la Alfabetización	15 de octubre de 2025	Noches de Alfabetización https://www.emmanuelschildcare.org/post/literacy-nights	Hojas de registro, folleto, formulario de evaluación
Noche de Matemáticas	10 de diciembre de 2025	Las noches de matemáticas hacen que el tema sea divertido tanto para niños como para adultos. Tres consejos para organizar uno en tu escuela *Mayo 2023* https://www.edweek.org/teaching-learning/math-nights-make-the-subject-fun-for-kids-and-adults-alike-three-tips-to-host-one-at-your-school/2023/05	Hojas de registro, folleto, formulario de evaluación
Noche STEAM	21 de enero de 2026	STEAM o Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas proporcionan excelentes vías de desarrollo y éxito profesional; aquí hay 5 razones por las que las actividades STEAM benefician a los estudiantes. *Diciembre 2022*	Hojas de registro, folleto, formulario de evaluación

		https://www.discoverafterschool.com/5-reasons-why-steam-activities-benefit-students/#:~:text=Steam%20activities%20can%20help%20kids,variety%20of%20situations%20and%20challenges	
Lectura bajo las estrellas (Noche de pijamas)	18 de febrero de 2026	5 razones para promover la lectura por diversión en el aula *Octubre 2023* https://www.beanstack.com/blog/5-reasons-to-promote-reading-for-fun-in-your-classroom	Hojas de registro, folleto, formulario de evaluación
Noche de cine	15 de abril de 2026	El uso del cine para motivar el interés en los estudiantes con dificultades de aprendizaje a través de la imaginación y el pensamiento diverso en la educación superior *Primavera 2023* https://digitalcommons.uncfsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1334&context=jri	Hojas de registro, folleto, formulario de evaluación
Noche de BINGO	6 de mayo de 2026	BINGO en el aula: 4 formas de mejorar las habilidades https://autismclassroomresources.com/bingo-activities-in-the-classroom/	Hojas de registro, folleto, formulario de evaluación

Capacitación del personal

La Escuela Primaria West Hollywood ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado en apoyo educativo, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los

padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3))].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
R.O.A.R-Plan de Comportamiento para Toda la Escuela	Mensualmente durante todo el año	Características de los Gerentes de Comportamiento Efectivo *Octubre 2022* https://www.teachervision.com/teaching-strategies/characteristics-of-effective-behavior-managers	Proporcionar información al personal sobre un proceso que asegure el desarrollo saludable de cada niño para que cada uno tenga el conocimiento, las habilidades y la resiliencia para tener éxito. Los estudiantes aprenden a trabajar juntos como una comunidad de aprendizaje dedicada al cuidado, el apoyo, la participación activa y la creación de una cultura de interdependencia positiva.
Valor de la participación de los padres: Se distribuirá un boletín mensual a los maestros que incluya información sobre el valor de la participación de los padres.	Mensualmente durante todo el año escolar	La importancia de una comunicación efectiva entre padres y maestros *Enero 2023* https://www.neweratech.com/uk/blog/effective-parent-teacher-communication/#:~:text=By%20working%20together%2C%20parents%20and%20teachers%20can%20create%20a%20positive,role%20in%20their%20child's%20education	Mejorar la capacidad de trabajar eficazmente con los padres proporcionando ejemplos de las mejores prácticas para la participación de los padres.
Comunicarse y trabajar con los padres (Wildcat Willy's Roar Conference)	Agosto-Septiembre 2025	Estrategias de comunicación entre maestros y padres para comenzar bien el año *julio 2021*	Mejorar la capacidad del personal para trabajar eficazmente con los padres.

		https://www.edutopia.org/article/teacher-parent-communication-strategies-start-year-right/	

Otras actividades

La Escuela Primaria West Hollywood desarrollará roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias en las actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14))].

Título 1 Visita a la Unidad Móvil Comunidad de la Unidad Hispana Despensa móvil de alimentos

Comunicación

La Escuela Primaria West Hollywood proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

1. *Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
2. *Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Sección 1116(c)(4)(B)];*
3. *Si los padres lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
   - *Si el plan del programa escolar bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5))].*

La Escuela Primaria West Hollywood proporcionará información sobre los programas de Título 1 de manera oportuna, utilizando varios métodos de comunicación (boletín, sitio web

con fotos y videos, folletos, reuniones, ParentLink, mensajes de texto, Class Dojo). La información sobre los programas de Título 1, los programas académicos (programas después de la escuela, oportunidades de aprendizaje extendidas, etc.), los estándares BEST (punto de referencia para el pensamiento excelente de los estudiantes), las expectativas del nivel de grado y la forma de evaluación académica se compartirán con los padres durante la Casa Abierta / Reunión informativa del Título 1, conferencias / reuniones de padres, en cualquier otro momento en que un padre solicite dicha información. Los maestros del aula explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela, BEST y los tipos de evaluaciones que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes durante la Casa Abierta. Los maestros y la administración de Título 1 explicarán los programas y oportunidades de Título 1 en la Reunión Pública de Título 1. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudarlos a comprender todos los temas discutidos en la Reunión Pública Anual de Título 1. Los padres que califiquen serán notificados de las opciones de elección de escuela. Los datos/información de la evaluación BEST se compartirán a través del boletín informativo de la escuela y el sitio web de la escuela.

Accesibilidad

La Escuela Primaria West Hollywood brindará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

La Escuela Primaria West Hollywood proporcionará el Plan de Participación de los Padres en la Escuela (SPIP, por sus siglas en inglés) en inglés, español y criollo haitiano. A los padres se les enviará una notificación del plan en el boletín informativo de la escuela, en el sitio web y estarán disponibles en el vestíbulo principal de la escuela. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se creará en inglés, español y criollo haitiano, y se distribuirá a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de padres y estarán disponibles cuando los padres lo soliciten.

Pacto entre la escuela y los padres

Como un componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico *de los estudiantes [Sección 1116(d)].*

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padre y evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el *19 de February de 2025* y estará vigente durante el año escolar 2025-2026. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2025.

Rivael Palacios — 3/3/25

Firma del Mandante — ***Fecha***

[signature] — 3/3/25

Presidente de la SAC — ***Fecha***