

11-18-2025

Estimado padre/representante legal:

Espero que este año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo(a). La presente tiene como objetivo informarle que Huntingtowne Farms Elementary ha sido designada este año como escuela de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, las escuelas de Carolina del Norte se identifican como escuelas TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño de subgrupo igual o inferior al desempeño más alto identificado del grupo CSI-LP de Todos los Estudiantes de la escuela durante el año de identificación; y porque la escuela está en la lista TSI-CU para el(los) subgrupo(s) durante el año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupo para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades; (2) Estudiantes con desventajas económicas; (3) Estudiantes afroamericanos; (4) Estudiantes blancos; (5) Estudiantes hispanos; (6) Estudiantes asiáticos e isleños del Pacífico; (7) Estudiantes multirraciales; y (8) Estudiantes que están aprendiendo inglés. El propósito de esta carta es comunicar a todos los padres y representantes legales de nuestra comunidad las intenciones de Huntingtowne Farms Elementary de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela ATSI, Huntingtowne Farms Elementary debe desarrollar un plan de Apoyos y Mejoras Específicos Adicionales (ATSI) que aborde específicamente la manera en que la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma emplearán para apoyar los esfuerzos de mejora de Huntingtowne Farms Elementary¹. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Gestión del salón de clases
- Educación alineada con los estándares
- Liderazgo educativo
- Toma de decisiones basada en datos

Hemos fijado los siguientes objetivos para Huntingtowne Farms Elementary este año:

- *El porcentaje de alumnos de Kindergarten a 2° de primaria que obtienen una puntuación en alfabetización temprana o por encima o por encima del nivel medido por DIBELS aumentará del 51% en el año 2024-25 al 61% en el año 2025-26.*
- *El porcentaje de estudiantes que obtienen la calificación de College and Career Ready (CCR) en las evaluaciones de final de curso en los cursos 3-5 aumentará de un promedio del 19,5% en el año 2024-25 al 26% en el año 2025-26.*
- *El porcentaje de estudiantes de aprendizaje automático que obtienen la calificación de Nivel Competente (GLP) en todas las evaluaciones de fin de curso de 3° a 5° aumentará del 13% en el curso 2024-25 al 18% en el curso 2025-26.*
- *Aumentaremos la calificación de rendimiento de nuestro subgrupo de estudiantes de inglés a D o superior y incrementaremos nuestro objetivo de progreso en EL haciendo que el 15% de los estudiantes de aprendizaje automático abandonen el programa según sus puntuaciones ACCESS en 2025-26.*
-

Las siguientes son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de nuestros estudiantes:

- *Durante el curso 2025-26, nuestra escuela ATSI identificó la siguiente desigualdad de recursos en el desarrollo profesional y la formación de ELS para el personal, que ha afectado a subgrupos estudiantiles identificados como ELS; como resultado, nuestra escuela planea mitigar esta desigualdad ofreciendo desarrollo profesional de ELS al menos 4 veces al año; los profesores de ELS participarán en PLCs de nivel de grado para apoyar la planificación de la instrucción de los estudiantes de ELS, y un representante de la*

oficina de ELS del distrito visitará semanalmente y realizará recorridos para asegurar que se estén implementando las estrategias de ELS.

- Durante el curso 2025-26, nuestra escuela ATSI implementará las siguientes intervenciones basadas en la evidencia de los profesores de aprendizaje automático que se incorporan a las aulas para la instrucción en grupos pequeños, incorporando estrategias y estructuras PACE en la enseñanza, y exigiendo que todos los estudiantes de aprendizaje automático hablen inglés en clase para aumentar el rendimiento global de los estudiantes de aprendizaje automático en un 5%.
- Ejecutar el ciclo de Planificar, Hacer, Estudiar y Actuar con un enfoque en grupos pequeños durante los Centros de Todos los Bloques, Bloques de Habilidades y Matemáticas, analizando datos, planificando acciones, implementando, reenseñando y comprobando la comprensión.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo(a) estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita.
- Contacte Dr. Kristina Morgan at 980-343-3625 si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo(a), o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante.
- Asegúrese de que su hijo(a) esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de su hijo(a).
- Supervise el progreso de su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).
- Siga nuestro sitio web, <https://huntingtownefarmses.cmsk12.org/>
- Postúlese como voluntario.
- Únase a PTA (Parent Teacher Association) at <https://ptaofhfes.weebly.com/>

A continuación se enumeran algunos recursos disponibles que pueden ser de utilidad:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el desempeño de todos los estudiantes. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco muestra la situación completa sobre el desempeño de la escuela o las oportunidades que nuestra escuela brinda. La intención de estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la educación. Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos nuestros estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Añadimos la clase de Investigación y Escritura Conexión
- Redujo nuestra tasa de absentismo crónico al 12,8%
- Los profesores de aprendizaje automático están empujando a las aulas para la instrucción en pequeños grupos
- Todos los estudiantes participan en el programa IB

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Dr. Kristina Morgan** escribiendo a kristina.morgan@cms.k12.nc.us o llamando al 980-343-3625.

Cordialmente,



Huntingtowne Farms Elementary. IB World School

2520 Huntingtowne Farms Lane
Charlotte, North Carolina 28210

Dr. Kristina Morgan

Dr Kristina Morgan
Principal, Huntingtowne Farms Elementary School