

Annual Title I Parent Meeting Minutes

Date: October 16, 2025

Location: CIE Café

Attendees:

Parents, families, community members, school administrators, and staff.

1. Welcome and Introductions

The meeting began with a warm welcome to all parents, families, and community members. The purpose of the Annual Title I Parent Meeting was introduced — to review and discuss the school's Title I program and how it supports student achievement and family engagement.

2. Overview of Title I Program

Discussion Points:

- Explanation of what a Title I school is and its purpose in providing additional academic support and resources to students.
- Overview of how Title I funds are allocated and spent, including specific details on Parent and Family Engagement funds.
- Description of how the school participates in the Title I Program and the requirements for schoolwide programs.

Outcome:

Parents gained a clear understanding of the Title I program's goals and how funds are used to enhance student learning and family involvement.

3. Cotton Indian Schoolwide Program – Past and Present

Discussion Points:

- Review of the school's progress under the Title I Schoolwide Program.
- Comparison of past and current initiatives aimed at improving academic performance and engagement.

Outcome:

Parents were informed of the school's continuous improvement efforts and successes achieved through Title I support.

4. Schoolwide Goals and Student Support

Discussion Points:

- Presentation of current schoolwide goals focused on academic achievement, attendance, and family engagement.

- Overview of programs and supports available to help students succeed, including tutoring, intervention programs, and enrichment opportunities.

Outcome:

Parents were encouraged to participate in supporting these goals through active involvement in school activities and communication with teachers.

5. Academic Curriculum and Assessments

Discussion Points:

- Overview of the curriculum used at Cotton Indian Elementary.
- Explanation of state assessments, including WIDA ACCESS and Alternate Assessments.
- Discussion on how assessments measure student progress and proficiency expectations.
- Guidance on accessing student performance data through the Statewide Longitudinal Data System (SLDS) via the parent portal.

Outcome:

Parents received information on how to monitor their child's academic progress and understand assessment results.

6. Parent and Family Engagement Requirements

Discussion Points:

- Review of federal and state requirements for Parent and Family Engagement.
- Presentation of the district's and school's Parent and Family Engagement Plans.
- Explanation of the School-Parent Compact and its role in supporting student success.
- Discussion of parents' "Right to Know" regarding teacher qualifications.

Outcome:

Parents were informed of their rights and the school's commitment to maintaining transparency and collaboration.

7. Family Engagement Opportunities

Discussion Points:

- Overview of upcoming family engagement events and opportunities, including:
 - Lunch and Learn sessions
 - Coffee and Conversation with the Principal
 - Parent-Teacher Conferences
 - PTO and School Council Meetings
 - Skate Night
 - Spring Input Meeting

Outcome:

Parents were encouraged to participate in these events to strengthen the home-school connection.

8. Communication and Responsiveness**Discussion Points:**

- Assurance that school staff are responsive to parent inquiries and concerns.
- Distribution of staff contact information for easy communication.

Outcome:

Parents were reminded of open communication channels and encouraged to reach out with questions or feedback.

9. Closing and Evaluation

The meeting concluded with closing remarks and an invitation for parents to complete an evaluation form to provide feedback on the meeting and suggest future topics.

Adjournment:

The meeting was adjourned at the conclusion of the evaluation session.

Minutes Prepared By:

Deneshia Wilburn

Family Engagement Liaison

Cotton Indian Elementary School

Acta de la reunión anual de padres del Título I Fecha: 16 de octubre

de 2025 Lugar: CIE Café Asistentes:

Padres, familias, miembros de la comunidad, administradores escolares y personal.

1. Bienvenida y presentaciones

La reunión comenzó con una cálida bienvenida a todos los padres, familias y miembros de la comunidad. Se presentó el propósito de la Reunión Anual de Padres del Título I: revisar y analizar el programa del Título I de la escuela y cómo este apoya el rendimiento estudiantil y la participación familiar.

2. Descripción general del programa Título I

Puntos de discusión:

- Explicación de qué es una escuela del Título I y su propósito de brindar apoyo académico y recursos adicionales a los estudiantes.
- Descripción general de cómo se asignan y gastan los fondos del Título I, incluyendo detalles específicos sobre los fondos para la participación de padres y familias
- Descripción de cómo la escuela participa en el Programa Título I y los requisitos para los programas de toda la escuela.

Resultado:

Los padres comprendieron claramente los objetivos del programa Título I y cómo se utilizan los fondos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y la participación familiar.

3. Programa Escolar Integral de Cotton Indian: Pasado y Presente

Puntos de discusión:

- Revisión del progreso de la escuela en el marco del Programa Escolar Integral del Título I.
- Comparación de iniciativas pasadas y actuales destinadas a mejorar el rendimiento académico y la participación.

Resultado:

Se informó a los padres sobre los esfuerzos de mejora continua de la escuela y los éxitos logrados a través del apoyo del Título I.

4. Objetivos generales de la escuela y apoyo estudiantil

Puntos de discusión:

- Presentación de los objetivos actuales de toda la escuela centrados en el rendimiento académico, la asistencia y la participación familiar.

- Descripción general de los programas y apoyos disponibles para ayudar a los estudiantes a tener éxito, incluyendo tutorías, programas de intervención y oportunidades de enriquecimiento.

Resultado:

Se animó a los padres a participar en el apoyo a estos objetivos mediante su implicación activa en las actividades escolares y la comunicación con los profesores.

5. Currículo académico y evaluaciones

Puntos de discusión:

- Descripción general del plan de estudios utilizado en la escuela primaria Cotton Indian.
- Explicación de las evaluaciones estatales, incluyendo WIDA ACCESS y las Evaluaciones Alternativas.
- Debate sobre cómo las evaluaciones miden el progreso de los estudiantes y las expectativas de dominio.
- Orientación sobre cómo acceder a los datos de rendimiento estudiantil a través del Sistema Estatal de Datos Longitudinales (SLDS) mediante el portal para padres.

Resultado:

Los padres recibieron información sobre cómo supervisar el progreso académico de sus hijos y comprender los resultados de las evaluaciones.

6. Requisitos de participación de padres y familias

Puntos de discusión:

- Revisión de los requisitos federales y estatales para la participación de padres y familias.
- Presentación de los planes de participación de padres y familias del distrito y de la escuela.
- Explicación del Pacto Escuela-Padres y su papel en el apoyo al éxito estudiantil.
- Debate sobre el “derecho a saber” de los padres en relación con las cualificaciones del profesorado.

Resultado:

Se informó a los padres sobre sus derechos y el compromiso de la escuela con la transparencia y la colaboración.

7. Oportunidades de participación familiar

Puntos de discusión:

- Resumen de los próximos eventos y oportunidades para la participación familiar, que incluyen:
 - Sesiones de almuerzo y aprendizaje, café y conversación con el director,
 - conferencias de padres y maestros,
 - reuniones de la asociación de padres y maestros y del consejo escolar, noche de patinaje, reunión de aportaciones de primavera
 -
 -

Resultado: Se animó a los padres a participar en estos eventos para fortalecer el vínculo entre el hogar y la escuela.

8. Comunicación y capacidad de respuesta

Puntos de discusión:

- Garantizar que el personal escolar responde a las consultas e inquietudes de los padres.
- Distribución de la información de contacto del personal para facilitar la comunicación.

Resultado:

Se recordó a los padres la existencia de canales de comunicación abiertos y se les animó a ponerse en contacto para hacer preguntas o dar su opinión.

9. Cierre y evaluación

La reunión concluyó con unas palabras de clausura y una invitación a los padres para que completaran un formulario de evaluación con el fin de dar su opinión sobre la reunión y sugerir temas para futuras ocasiones.

Aplazamiento:

La reunión se dio por concluida la sesión de evaluación.

Acta preparada por:

Deneshia Wilburn,
enlace de participación familiar
de la escuela primaria
Cotton Indian