

Charlotte-Mecklenburg Academy

5833 Milhaven Lane
Charlotte, Carolina del Norte, 28216

980.343.0680

11/13/25

Estimado padre / tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre / tutor de un estudiante en **Charlotte-Mecklenburg Academy**, le escribo esta carta para informarle que **Charlotte-Mecklenburg Academy** ha sido designada como una escuela de Apoyo y Mejora Integral de Bajo Rendimiento (CSI-LP) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la Sección 1111 (c) (4) (D) (i) (I) de ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejora integrales. Las escuelas CSI-LP en Carolina del Norte son las que se encuentran en el 5 por ciento de rendimiento más bajo de todas las escuelas que reciben fondos del Título I. **Charlotte-Mecklenburg Academy**, también ha sido designada como una escuela de Apoyo y Mejora Integral de Baja Tasa de Graduación (CSI-LG) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Las escuelas CSI-LG en Carolina del Norte son escuelas secundarias que tienen una tasa de graduación de cohorte de 4 años de menos del 66.7%. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela CSI-LP y CSI-LG, **Charlotte-Mecklenburg Academy** debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo Educativo
- Reclutamiento y retención de maestros eficaces
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido los siguientes objetivos para **Charlotte-Mecklenburg Academy** este año:

- El porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones de preparación para la universidad y la carrera (CCR) en las evaluaciones de fin de grado de lectura en los grados 3-8 aumentará del 5.1% en el año escolar 24-25 al 15% en el año escolar 25-26 (Objetivo 2)
- *El porcentaje de estudiantes que obtienen una calificación de preparación para la universidad y la carrera (CCR) en las evaluaciones de Matemáticas 1 aumentará del 11.1% en el año escolar 24-25 al 20% en el año escolar 25-26. (Objetivo 3)*
- *El porcentaje de estudiantes de 12º grado en camino de graduarse de la escuela secundaria completando una trayectoria de CTE (Educación Técnica y Profesional) aumentará del 0% al 33% (Meta 4)*
- *El porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de Nivel Competente de Grado (GLP) en las evaluaciones de fin de grado de matemáticas en los grados 3-8 aumentará del 0% en el año escolar 24-25 al 25% en el año escolar 25-26 (Barandilla 1)*
- *El porcentaje de incidentes de OSS/ISS disminuirá en un 14%, de 105 incidentes de OSS en el año escolar 24-25 a 90 incidentes de OSS en el año escolar 25-26. (Barandilla 2)*
- *El 100% de los maestros de aula implementarán Capturing Kids Hearts con fidelidad. (Barandilla 3)*
- *La escuela retendrá al 90% de los maestros de aula con licencia durante el año escolar 25-26. (Barandilla 4)*

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá un arduo trabajo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que **Charlotte-Mecklenburg Academy** implementará:

- *Asociación continua con instructores universitarios para proporcionar instrucción alineada con estándares de alta calidad infundida con estrategias y apoyos de instrucción especialmente diseñados y de alto impacto.*
- *Implementación de un horario maestro diferenciado que brinda a todos los estudiantes de CMA la oportunidad de RISE (Alcanzar, Inspirar, Apoyar y Empoderar). Donde los estudiantes desarrollarán habilidades y se les brindará el apoyo para ayudarlos a mantenerse en camino para graduarse.*
- *Apoyar el desarrollo integral del niño en un entorno de aprendizaje prosocial a través de un manejo constante y efectivo del aula e instrucción directa para apoyar el desarrollo y el uso de habilidades de regulación emocional utilizando una variedad de programas para toda la escuela.*
- *Implementar decisiones de instrucción y programación basadas en datos para 1) tomar decisiones comprometidas con el mejor interés de los estudiantes y 2) maximizar el uso de recursos (tiempo, personas y financiamiento)*

La participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas formas en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para el estudiante está disponible en los maestros de su estudiante.
- Llame al **maestro de su hijo o al miembro asignado del equipo de servicios estudiantiles (980)-343-0680** si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso que está haciendo su estudiante y asista a las reuniones con los maestros de su estudiante.
- Realice un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales.
- Voluntario.

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo grupal. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Tenemos un Manual para padres 2025-2026 disponible en nuestro Centro para padres, ¡venga a la escuela para obtener su copia!
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya hemos logrado:

- *Mejorar la asistencia diaria promedio de los estudiantes en un 7% y disminuyó el porcentaje de estudiantes con más de 10 días de ausencias injustificadas en un 13% en comparación con esta época del año pasado.*
- *Observar avances académicos emocionantes de acuerdo con nuestros datos de Mastery Connect.*
- *Lanzar nuestra primera ronda de conferencias dirigidas por estudiantes (¡esté atento a una invitación si aún no la ha recibido!).*
- *Estamos entusiasmados con la variedad de experiencias profesionales en las que nuestros estudiantes de 5º a 12º tienen la oportunidad de participar a través del Departamento CTE.*

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Melissa Manikkam-Melton** al **melissa.manikkam@cms.k12.nc.us** o al **(980) 343-0680**.

Sinceramente,

Katherine Waters

Principal