



<p>New Business</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuss <u>LCAP Goal 2</u> and solicit community input (Equity Multiplier, ATSI, or CSI, as applicable). Use the LCAP at a Glance Document provided. Add a slide to your deck to feature how this goal is implemented at your site and where it lives in your SPSA. Administer the PARSEC Real survey when you have answered all questions. • <u>SARCs</u> & SPSA • Information and discuss the EL Program, UCP, and student achievement data • ATSI/CSI, Equity Multiplier report/analysis (if applicable) • Bylaws, HSC, PEP 26-27 	<p>Discuss & input</p> <p>Information & discuss Information</p> <p>Information</p> <p>Review & discuss</p> <p>Review & discuss</p>	<p>Principal</p> <p>Principal</p> <p>Principal</p> <p>Principal</p> <p>Principal</p>	<p>Goal 2 Academic Progress</p> 
<p>Evaluation (ways to improve the meeting) and Adjournment (see QR code below)</p> 	<p>Meeting input and approval to adjourn</p>	<p>Chairperson</p>	<p>1 minute</p>

List of handouts: Academic Data, Attendance Data,



Escuela Secundaria Glacier Point

Reunión del 2^{do} Trimestre del Consejo Escolar (SSC)

Fecha de Publicación: Debe ser 72 horas antes de la fecha de la reunión **Fecha de Reunión:** 2/12/2025

Lugar: Escuela 19/11/2025

Hora de Inicio: 3:30 p.m.


Hora de Conclusión: 4:30 p.m.

Resultados:

- Analizar la Meta # 2 del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) y permitir la participación de la comunidad.
- Recibir información y analizar los Reportes Escolares de Rendición de Cuentas (SARCs), el Programa de enseñanza de inglés como segundo idioma (EL), el Plan Escolar para Mejorar el Rendimiento de los Estudiantes (SPSA), el Procedimiento Uniforme de Quejas (UCP), y los datos de desempeño de los estudiantes.
- Programa ATSI (Apoyo y Mejora Focalizados Adicionales) y CSI (Apoyo y Mejora Integrales), Multiplicador de equidad, informe/análisis (si corresponde)
- Revisión y análisis de los Estatutos, el Acuerdo entre la Escuela y el Hogar y la Política de Participación de los Padres para el curso escolar 2026-2027
- Informe del Representante del Comité PAC

Representantes y personal: Miembros del Consejo Escolar (SSC) S. Ruiz, G. Singh, N. Williams, E. Venegas, M. Turrentine, J. Rosas, Y. Romero, E. Sardenetas, J. Moore, T. Martinez, A Hogan. Invitados: Todo el personal, padres y público en general están invitados a asistir a la reunión.

Tema de la Agenda	Acción Solicitada	Persona(s) Responsable(s)	Límite de Tiempo
Inicio de la Reunión	No hay	Presidente(a)	
Asistencia: establecer el quórum	No hay	Presidente(a)	
Cambios/Adiciones a la Agenda	Aprobación/Modificación de la Agenda	Presidente(a)	
Reporte del/la Secretario(a)	Aprobación / Modificaciones	Secretario(a)	
Reporte de oficiales, comités permanentes y especiales Reporte del/la Representante del Comité PAC	Información y debate	Representante del Comité PAC	
Comentarios del público (Esta es una oportunidad para que los miembros del público proporcionen información al consejo escolar) 2 minutos por persona	De conformidad con la Ley de Reuniones Abiertas, no se podrá tomar ninguna medida relacionada con los comentarios del público durante la reunión. Los asuntos planteados en esta reunión podrán programarse para otra reunión del consejo escolar.	Presidente(a)	10 minutos

Asuntos Pendientes <ul style="list-style-type: none"> Actualización sobre el tráfico en los alrededores de la Escuela Glacier Point 	Información	Director	5 minutos
Nuevos Asuntos <ul style="list-style-type: none"> Analizar la Meta # 2 del Plan LCAP (LCAP Goal 2) y pedir la opinión de la comunidad (Multiplicador de Equidad, ATSI o CSI, según corresponda), utilizar el documento «LCAP». Incluir una diapositiva en su presentación para mostrar cómo se implementa esta meta en su escuela y su ubicación dentro del Plan Escolar (SPSA). Realizar la encuesta PARSEC Real una vez que hayan respondido todas las preguntas. Reporte Escolar de Rendición de Cuentas (SARC) y Plan Escolar (SPSA) Información y análisis del Programa de Aprendizaje del Inglés (EL), el Procedimiento Uniforme de Quejas (UCP) y datos sobre el rendimiento estudiantil. ATSI/CSI, Informe/análisis del Multiplicador de Equidad (si corresponde) Estatutos, Acuerdo entre la Escuela y el Hogar (HSC) y la Política de Participación de Padres (PEP) del curso escolar 2026-2027 	<p>Discusión y comentarios</p> <p>Información y debate</p> <p>Información</p> <p>Revisión y debate</p> <p>Revisión y debate</p>	<p>Director</p> <p>Director</p> <p>Director</p> <p>Director</p> <p>Director</p>	<p>Meta # 2: Progreso académico</p>
Evaluación (formas de mejorar la reunión) y Conclusión (ver código QR a continuación) 	Comentarios y aprobación para concluir la reunión	Presidente(a)	1 minuto

Lista de materiales: Datos académicos, datos sobre la asistencia.