



Jackson Elementary School 2025-26 SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

SCHOOL PROFILE As of November 10, 2025	
Students Information:	Staff Information:
• Number of students - 323 • Demographics ◦ 2% Black African-American ◦ 61% Hispanic ◦ <1% Pacific Islander / Native Hawaiian / American Indian ◦ 2% 2 or More Ethnicities ◦ 34% White • 20% Special Education Students • 2% Talented and Gifted Students • 35% English Language Learners • 11% McKinney Vento/Students Experiencing Homelessness	• 2 Licensed Administrators • 23 Certified Teachers (16 Classroom, 1 Teaching & Learning Facilitator, 1 Social Emotional Advocate, 2 English Language Development Teachers, 3 Electives) • 2 Special Education Teachers ◦ 1 Speech Language Pathologist ◦ 1 full-time Resource • 88% Licensed Staff with more than 3 years of teaching experience • 14 Educational Assistants ◦ 4 Title Support Staff ◦ 4 Educational Support Staff ◦ 1.5 Special Education Assistants ◦ 2 Dual Language Program Assistants ◦ 2 English Language Development Assistants • 2 Custodians

Strengths:	Areas for growth:
• 18 bilingual/conversational Spanish speaking staff; one American Sign Language fluent staff member • Kinder - 5th Grade Medford School District Program of Choice for Spanish dual language instruction • Access to school based health center through <i>La Clinica</i>, including mental health resources • Two preschool classes on campus through partnership through <i>The Ivy School</i> • Greatest strength is our staff who keep students at the center of their work everyday	• Continue improving teaching strategies in order to improve instruction and engagement for all learners • Social emotional learning instruction for all students in the area of peer conflict • Continuing to build and communicate systems for supporting students both academically & social emotionally

School Goals:
Goal #1 - All students will continue to demonstrate growth in reading and be at or above grade level in English Language Arts as measured by iReady Reading Spring diagnostic and/or OSAS reading scores.
Goal #2 - All students will continue to demonstrate growth in numeracy and be on or above grade level in math as measured by iReady Math Spring diagnostic and/or OSAS math scores.
Goal #3 - All students will attend school regularly (90% or more of the time) through ensuring families are connected and supported by the Jackson Elementary staff and community partners.



Jackson Elementary School 2025-26 SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

Family Engagement Strategies:

[Link to MSD Promise](#)

1	Involve families in understanding the instructional methods and curriculums used in the school, in both the Spanish dual language program and English only program. Teachers and staff will intentionally share strategies and resources that families can use at home to support and reinforce high-level learning.
2	Celebrate the diverse backgrounds and languages of all families within the school community. At Jackson this looks like recognizing excellence for Jackson's diverse learners through varied family/cultural events, support of our district's family liaisons, and activities that promote understanding and respect for different cultures.
3	Jackson Elementary provides an approachable, welcoming, and inclusive environment by using feedback to improve the connection and family satisfaction for parents and community members. Throughout the year Jackson will offer a range of volunteer opportunities for parents and caregivers to help inside and outside of the classroom.

Family Engagement Plan

Who was involved in the development of this plan?

Input and feedback came from multiple stakeholders to contribute and develop the plan involving: the Jackson Leadership team (Administration, Teaching and Learning Facilitator, Social Emotional Advocate), Monthly Site Council Team (staff, parents, community members), Monthly PTO Meetings (parents and staff), and school level staff (certified and licensed).

What are the strategies we use to help families support their student's learning?

Teachers engage their families through in-person communication including afterschool meetings, classroom newsletters/flyers and email updates as needed or requested by the family. Our school communicates on an ongoing basis, through daily contact (text reminders, social media posts, etc.) or monthly (newsletter, emails, pastries with the principals monthly meetings, etc.)

How do we remove barriers to participation?

At Jackson, we seek input so that no student or family is denied participation from any event or activity because we:

- Offer multiple methods and languages for frequent and clear, two-way communication
- Refer families to Maslow and other community partners, to remove financial hardship
- Work to accommodate transportation through First Student
- Utilize the Multi-Tiered Systems of Support to identify and support social emotional barriers
- Provide varied times for different family engagement events

Spanish language and virtual/in-person American Sign Language interpreters are available at all family events. Please call the school to arrange for interpretation in other languages, if needed. Childcare is provided at some events. Please check the calendar for more information



Jackson Elementary School 2025-26

SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

Family Engagement Events & Activities		<i>Link to Annual Meeting for Title schools</i>
<u>August</u> • 21st - Open House • 25th - 28th Kindergarten Soft Start	<u>January</u> • 7th - All School Assembly • 15th - PTO Meeting • 21st - Pastries with the Principals • 28th - Spanish Dual Language Program Family Night	
<u>September</u> • 3rd - All School Assembly • 11th - PTO Meeting • 17th - Pastries with the Principals • 24th - Spanish Dual Language Program Fall Family Night • 30th - Site Council	<u>February</u> • 4th - All School Assembly • 12th - PTO Meeting • 18th - Pastries with the Principals • 24th - Site Council Meeting	
<u>October</u> • 1st - All School Assembly • 9th - Fun Run & PTO Meeting • 15th - Pastries with the Principals • 22nd - Unity Day, Stand Against Bullying • 28th - Site Council • 29th - Dia de los Muertos Fall Festival	<u>March</u> • One School-One Book • 4th - All School Assembly • 9th - 13th Scholastic Book Fair • 12th - <i>PTO Meeting</i> • 12th - Family Literacy Art & Numeracy (FLAN) Event • 18th - Pastries with the Principals • 31st - Site Council	
<u>November</u> • 5th - All School Assembly • 13th - PTO Meeting • 17th - Site Council • 24th-25th Family Conferences	<u>April</u> • 1st - All School Assembly • 8th - Kinder Launch • 9th - PTO Meeting • 15th - Pastries with the Principals • 28th - Site Council • 30th - Spanish Dual Language Spring Family Night	
<u>December</u> • 3rd - Fun Run Prize Assembly with PTO • 10th - Pastries with the Principals; Gallery of Trees/Winter Festival • 11th - PTO Meeting • 15th - Site Council • 17th - All School Assembly/Sing-a-long	<u>May</u> • 6th - All School Assembly • 6th - Spanish Dual Language Program Interest Night • 14th - PTO Meeting • 15th - PTO Family Event • 19th - Site Council Meeting • 20th - Pastries with the Principals • 28th - 5th Grade Spanish Dual Language Program Program Celebration • 29th - Field Day	
<u>June</u> • 1st - <i>All School Assembly</i> • 2nd - Kinder Celebration of Learning • 3rd - 5th Grade Celebration of Learning & BBQ • 4th - Summer Send Off & Bubble Tunnel		



Escuela Primaria Jackson 2025-26

SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

PERFIL ESCOLAR A fecha de noviembre de 2025	
Información de Estudiantes:	Información del Personal:
• Número de Estudiantes - 323 • Demografía ○ 2% Negro Afroamericano ○ 61% Hispano ○ <1% Isleño del Pacífico / Nativo Hawaiano / Indio Americano ○ 2% 2 o Más Etnias ○ 34% Blanco • 20% Estudiantes de Educación Especial • 2% Estudiantes Talentosos y Dotados • 35% Estudiantes del Idioma Inglés • 11% McKinney Vento/Estudiantes en Situación de Calle	• 2 Administradores con Licencia • 23 Maestros Certificados (16 de Aula, 1 Facilitados de Enseñanza y Aprendizaje, 1 Defensor Socioemocional, 2 Maestros de Desarrollo del Idioma Inglés, 3 Electivos) • 2 Maestros de Educación Especial ○ 1 Patólogo del Habla y Lenguaje ○ 1 Recurso de tiempo completo • 88% Personal Docente con Licencia y más de 3 años de experiencia • 14 Asistentes Educativas ○ 4 Personal de Apoyo al Título ○ 4 Personal de Apoyo Educativo ○ 1.5 Asistentes de Educación Especial ○ 2 Asistentes del Programa de Doble Idioma ○ 2 Asistentes de Desarrollo del Idioma Inglés ○ 2 Conserjes

Fortalezas:	Áreas de Crecimiento:
• 18 empleados bilingües/conversacionales de español; un empleado con dominio del Lenguaje de Señas Americano • Programa de Elección del Distrito Escolar de Medford para la enseñanza bilingüe en español, desde el Kinder hasta 5° Grado • Acceso al centro de salud escolar a través de <i>La Clínica</i>, incluyendo recursos de salud mental • Dos clases de preescolar en el campus gracias a una colaboración con <i>The Ivy School</i> • Nuestra mayor fortaleza reside en nuestro personal, que mantiene a los estudiantes en el centro de su trabajo diario	• Continuar mejorando las estrategias de enseñanza para mejorar la instrucción y la participación de todos los estudiantes. • Instrucción en aprendizaje socioemocional para todos los estudiantes en el área del conflicto entre pares • Continuar desarrollando y comunicando sistemas de apoyo a los estudiantes tanto a nivel académico como socioemocional

Metas Escolares:
Meta #1 - Todos los estudiantes continuarán demostrando progreso en la lectura y estarán al nivel de grado o por encima de este en Artes del Idioma Inglés, según lo medido por las puntuaciones de diagnóstico de Lectura iReady de Primavera y/o las puntuaciones de lectura OSAS.
Meta #2 - Todos los estudiantes continuarán demostrando progreso en habilidades numéricas y estarán al nivel de grado o por encima de este en matemáticas, según lo medido por el diagnóstico de Matemáticas iReady de Primavera y/o las puntuaciones de matemáticas de OSAS.



Escuela Primaria Jackson 2025-26

SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

Meta #3 - Todos los estudiantes asistirán a la escuela regularmente (el 90% o más del tiempo) garantizando que las familias estén conectadas y apoyadas por el personal de la Escuela Primaria Jackson y los socios comunitarios.

Estrategias de Participación Familiar:

[Enlace a la Promesa MSD](#)

1	Involucrar a las familias en la comprensión de los métodos de enseñanza y los currículos utilizados en la escuela, tanto en el programa bilingüe español-inglés como en el programa monolingüe inglés-inglés. Los maestros y el personal compartirán intencionalmente estrategias y recursos que las familias pueden usar en casa para apoyar y reforzar el aprendizaje de alto nivel.
2	Celebremos la diversidad de orígenes e idiomas de todas las familias de la comunidad escolar. En Jackson, esto se traduce en reconocer la excelencia de los estudiantes de diversos orígenes a través de variados eventos familiares y culturales, el apoyo a los enlaces familiares del distrito y actividades que fomentan la comprensión y el respeto por las diferentes culturas.
3	La Escuela Primaria Jackson ofrece un entorno accesible, acogedor e inclusivo, utilizando la retroalimentación para mejorar la conexión y la satisfacción familiar de padres y miembros de la comunidad. A lo largo del año, Jackson ofrecerá diversas oportunidades de voluntariado para que padres y cuidadores colaboren dentro y fuera del aula.

Plan de Participación Familiar

¿Quiénes participaron en la elaboración de este plan?

Se recibieron aportaciones y comentarios de múltiples partes interesadas para contribuir al desarrollo del plan, entre ellas: el Equipo de Liderazgo de Jackson (Administración, Facilitador de Enseñanza y Aprendizaje, Defensor Socioemocional), el Equipo del Consejo Escolar Mensual (personal, padres, miembros de la comunidad), las Reuniones Mensuales de la PTO (padres y personal) y el personal escolar (certificado y con licencia).

¿Qué estrategias utilizamos para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje de sus hijos?

Los maestros se comunican con las familias de forma presencial, incluyendo reuniones después de clase, boletines informativos y folletos en el aula, y actualizaciones por correo electrónico según sea necesario o a petición de la familia. Nuestra escuela se comunica de forma continua, ya sea a diario (recordatorios por mensaje de texto, publicaciones en redes sociales, etc.) o mensualmente (boletín informativo, correos electrónicos, reuniones informales con los directores, etc.).

¿Cómo eliminamos las barreras a la participación?

En Jackson, buscamos la opinión de todos para que ningún estudiante o familia se vea privado de participar en ningún evento o actividad porque:

- Ofrecemos múltiples métodos e idiomas para una comunicación bidireccional frecuente y clara.
- Referimos a las familias a Maslow y otros socios comunitarios para aliviar las dificultades económicas.
- Facilitamos el transporte a través de First Student.
- Utilizamos los Sistemas de Apoyo Multinivel para identificar y abordar las barreras socioemocionales
- Proporcionamos horarios variados para diferentes actividades de participación familiar



Escuela Primaria Jackson 2025-26

SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

En todos los eventos familiares se ofrecen intérpretes de Español y de Lengua de Señas Americana (virtuales y presenciales). Si necesita interpretación en otros idiomas, llame a la escuela. En algunos eventos se ofrece servicio de guardería. Consulte el calendario para obtener más información.

Eventos y Actividades Para la Participación Familiar

[Enlace a la Reunión Anual de las Escuelas](#)

Agosto

- 21 - Casa Abierta
- 25-28 Inicio Suave al Kínder

Enero

- 7 - Asamblea de Toda la Escuela
- 15 - Reunión del PTO
- 21- Panecitos con los Directores
- 28 - Programa de Doble Inmersión Lingüística en Español Noche Familiar

Septiembre

- 3 - Asamblea de Toda la Escuela
- 11 - Reunión del PTO
- 17 - Panecitos con los Directores
- 24 - Programa de Doble Inmersión Lingüística en Español Noche Familiar de Otoño
- 30 - Consejo de Sitio

Febrero

- 4 - Asamblea de Toda la Escuela
- 12 - Reunión del PTO
- 18 - Panecitos con los Directores
- 24 - Reunión del Consejo de Sitio

Octubre

- 1 - Asamblea de Toda la Escuela
- 9 - Carrera Divertida y Reunión del PTO
- 15 - Panecitos con los Directores
- 22 - Día de Unidad, Alza la Voz Contra el Acoso Escolar
- 28 - Consejo de Sitio
- 29 - Festival de Otoño del Día de los Muertos

Marzo

- Una Escuela, Un Libro
- 4 - Asamblea de Toda la Escuela
- 9 - 13 Feria del Libro Escolar
- 12 - *Reunión del PTO*
- 12 - Evento de Alfabetización Familiar, Arte y Numeración (FLAN)
- 18 - Panecitos con los Directores
- 31 - Consejo de Sitio

Noviembre

- 5 - Asamblea de Toda la Escuela
- 13 - Reunión del PTO
- 17 - Consejo de Sitio
- 24-25 Conferencias Familiares

Abril

- 1 - Asamblea de Toda la Escuela
- 8 - Lanzamiento del Kínder
- 9 - Reunión del PTO
- 15 - Panecitos con los Directores
- 28 - Consejo de Sitio
- 30 - Programa de Doble Inmersión Lingüística en Español Noche Familiar de Primavera

Diciembre

- 3 - Asamblea de Entrega de Premios de la Carrera Divertida con el PTO
- 10 - Panecitos con los Directores; Galería de Árboles/Festival de Invierno
- 11 - Reunión del PTO
- 15 - Consejo de Sitio
- 17 - Asamblea de Toda la Escuela/Canto Colectivo

Mayo

- 6 - Asamblea de Toda la Escuela
- 6 - Programa de Doble Inmersión Lingüística en Español Noche de Interés
- 14 - Reunión del PTO
- 15 - Evento Familiar del PTO
- 19 - Reunión del Consejo de Sitio
- 20 - Panecitos con Directores
- 28 - Celebración del Programa de Doble Inmersión Lingüística en Español de 5.º Grado
- 29 - Día de Campo



Escuela Primaria Jackson 2025-26

SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

Junio

- 1 - *Asamblea de Toda la Escuela*
- 2 - Celebración del Aprendizaje en Kinder
- 3 - Celebración del Aprendizaje y BBQ de 5° Grado
- 4 - Despedida de Verano y Túnel de Burbujas