Reunión Anual de Título I

Septiembre 25, 2025

Sra. Kimberly Eason, Directora
Dr. Antoine Gnintedem, Subdirector



"Dedicated to Excellence"

Agenda de la Reunión Anual del Título I

- ¿Cuál es el propósito del Título I?

Aviso de Distrito/Progreso Escolar/Estado de la Escuela

Plan de Mejora Continua Escolar

Código de Conducta Estudiantil

Pacto de padres y estudiantes de la escuela M

Informar sobre el progreso de los alumnos

Conferencias de Padres y Maestros

Plan de Participación Familiar de MCHS

Políticas para la Participación Familiar (Política y Plan de Participación Familiar de MCS; Plan Escolar)

Disponibilidad de Capacitación para Padres/Oportunidades para Reuniones Adicionales de Padres

Derecho de los padres a saber

Propósito de la Reunión Anual de Título I

El propósito de la reunión anual de Título I es proporcionar información a las familias de los niños participantes sobre el programa de Título I y su derecho a participar en la educación de sus hijos.

Cada escuela atendida bajo el Título I, Parte A debe celebrar una reunión anual, en un momento conveniente para las familias, para informarles de la participación de su escuela en los programas del Título I y para explicar los requisitos del Título I y el derecho de las familias a participar en esos programas.

Objetivos de Programa de Título I, Parte A

- **Aumentar el rendimiento académico**

Proporcionar apoyo educativo directo a los estudiantes

Proporcionar desarrollo profesional a los docentes

Promover la educación y la participación de los padres

Propósito del Programa del Título I, Parte A

¿Sabías que...?

Middle College High School es una escuela de Título I.

El propósito del programa del Título I, Parte A es proporcionar fondos federales para complementar las oportunidades educativas de los estudiantes que asisten a escuelas con un alto número o porcentaje de niños de familias de bajos ingresos y que corren el mayor riesgo de no cumplir con los exigentes estándares de rendimiento académico del estado.

Los fondos del Título I, Parte A deben usarse para brindar a todos los estudiantes oportunidades significativas de recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad, y para cerrar las brechas educativas.

(Departamento de Educación de EE. UU.)

Situación Académica

Colegio Intermedio Escuela Secundaria

Middle College High School Una escuela de recompensa de nivel 5.

5

Formas de Evaluación Utilizadas para Medir el Progreso del Estudiante

Evaluación Distrital	Descripción
TCAP (EOC)	Solo los estudiantes programados para completar Inglés I o II, Álgebra I o II, Geometría, Biología o Historia de los EE. UU. en diciembre tomarán estas evaluaciones. Las pruebas EOC serán en línea.

Colegio Intermedio de la Escuela Secundaria
Situación Académica

Índices de Rendimiento del TCAP 2024-25

ELA	68.6% ~ 85.0% (Goal for 25-26)
Matemática	42.8% ~ 55.0% (Goal for 25-26)

Plan de Mejora Continua Escolar

El Plan de Mejora Escolar Continua es un plan de acción que identifica las áreas en las que una escuela planea enfocarse en el año escolar actual, las metas de rendimiento que desean que los estudiantes logren y cómo la escuela planea cumplir estas metas en colaboración.

El plan se actualiza periódicamente para reflejar las estrategias que se utilizan.

Es desarrollado por un equipo de partes interesadas que debe incluir profesores, miembros del personal, padres y estudiantes, cuando corresponda.

Metas del Plan de Mejora Escolar Continua

Meta 1: Middle College aumentará las tasas de competencia de ELA que cumplen o superan las expectativas en los grados 9-12 de 68.6% en 2025 a 85.0% en 2026.

Meta 2: Middle College High School mejorará los porcentajes de cumplimiento o superación de expectativas en los grados 9-12 de 42.8% en 2025 a 65.0% en 2026.

Meta 3: Middle College High School mantendrá una tasa de graduados listos del 100.0%.

Código de Conducta Estudiantil (Política de SCS #6022)

La Junta de Educación del Condado de Shelby acepta la responsabilidad de establecer y mantener estándares adecuados de disciplina y comportamiento en las escuelas públicas.

Con el fin de mantener un buen orden y garantizar un ambiente propicio para el aprendizaje, la Junta considera que el comportamiento o la conducta que ocurre en la propiedad escolar o en cualquier actividad patrocinada por la escuela que ocurra fuera de la propiedad escolar que interfiera con lo anterior son delitos.

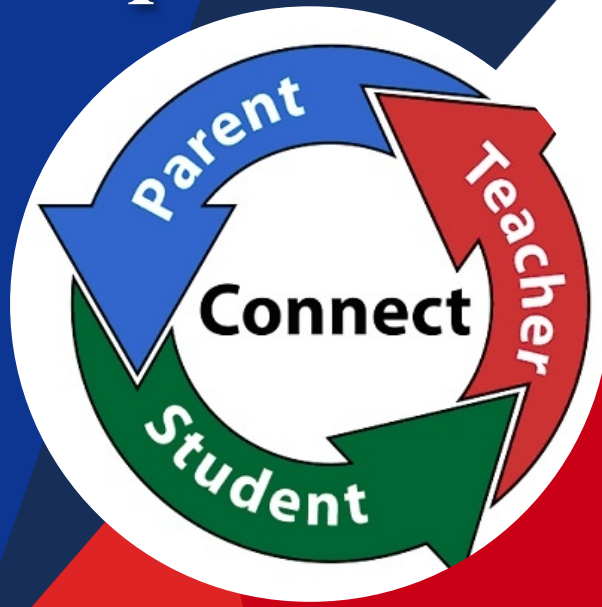
Código de Conducta Estudiantil (continuación)

El Distrito establece el Código de Conducta Estudiantil de las Escuelas del Condado de Shelby para proporcionar una muestra de comportamientos inaceptables de los estudiantes y una muestra relacionada de acciones disciplinarias.

El Código de Conducta y cualquier revisión deberán ser aprobados y adoptados por la Junta de Comisionados de SCS como la política de disciplina estudiantil del distrito.

Colegio Intermedio
Escuela Secundaria

Pacto entre la escuela y los padres



El Pacto entre la Escuela y los Padres es un acuerdo escrito entre la escuela y los padres de los niños en una escuela de Título I. El pacto identifica las actividades en las que los padres, el personal escolar y los estudiantes participarán para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Colegio Intermedio Escuela Secundaria

Boletín de calificaciones/ Informes de progreso 2024-25

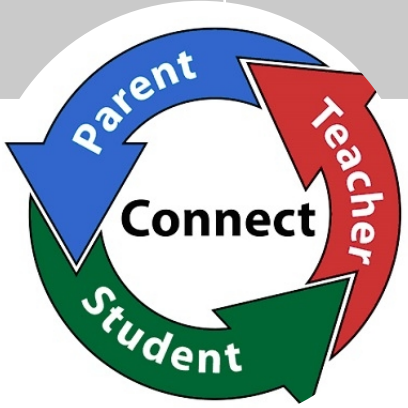
Informes de Período y Progreso de la Boleta de Calificaciones 2025-2026		
Período de la boleta de calificaciones Trimestre	**Informes de progreso distribuidos y disponibles a través del portal para padres**	**Boletines de calificaciones distribuidos y disponibles después de las 3 p.m. a través del Portal para Padres**
1st	**3 de septiembre de 2025**	**27 de octubre de 2025**
2nd	**12 de noviembre de 2025**	**14 de enero de 2026**
3rd	**11 de febrero de 2026**	**1 de abril de 2026**
4th	**22 de abril de 2026**	**21 de mayo de 2026**

Conferencias de Padres y Maestros 2025-26

Colegio Intermedio Escuela Secundaria

Las Conferencias de Padres y Maestros se llevan a cabo dos veces al año escolar.

Caer	Primavera
5 de septiembre de 2025 (4 -7 pm)	22 de febrero de 2026 (4 – 7 pm)



Middle College High School

Plan de Participación Familiar

El Plan de Participación Familiar debe desarrollarse conjuntamente con los padres para establecer expectativas de participación de los padres y definir el compromiso de la escuela para proporcionar a los padres las habilidades y la información necesarias para ayudar a sus hijos a alcanzar la excelencia académica.

MSCS FACE



MSCS FACE

Centro de Participación Familiar y Comunitaria

(Póliza 7009 de SCS)

Memphis, Tennessee 381

160 Calle de Hollywood Su

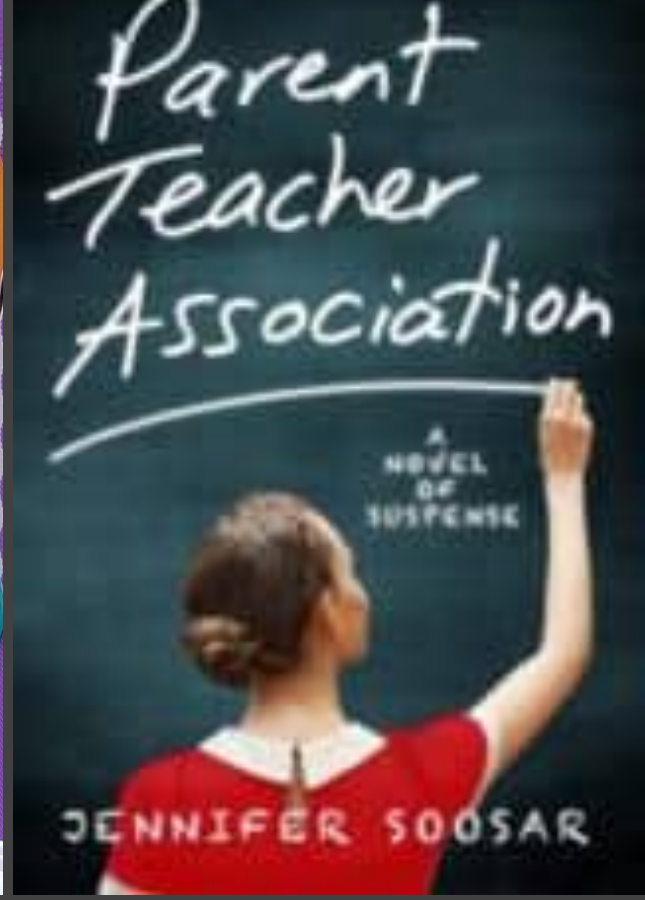
Sala 164

901-416-7600

- *Noches de datos familiars*
- *Noches Curriculares*
- *Organizaciones de Padres y Maestros*







CHARACTER | LEADERSHIP
MIDDLE COLLEGE HIGH SCHOOL
CHRISTIAN BROTHERS UNIVERSITY
established in 1987
KNOWLEDGE | SERVICE | OPPORTUNITY

Oportunidades para Reuniones Adicionales de Padres

DERECHO DE LOS PADRES A SABER

Todos los padres tienen derecho a solicitar lo siguiente:

- Las calificaciones profesionales de un maestro, que incluyen calificaciones estatales, licencias, certificación de grados, exenciones
- Un título de maestro, bachillerato y/o posgrado, campos de aprobación, experiencia docente previa
- Cualificaciones de un paraprofessional
- Una garantía de que el nombre, la dirección y la lista de teléfonos de su hijo no se divulguen a los reclutadores militares.

Todos los padres recibirán información sobre lo siguiente:

- El nivel de rendimiento de su hijo en cada una de las evaluaciones académicas estatales.
- Su opción de solicitar una transferencia a otra escuela dentro del distrito si su hijo es víctima de un delito violento en la escuela.
- Su derecho a ser notificado oportunamente de que su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no es altamente efectivo.

Preguntas



¡Gracias por su asistencia!

Sra. Kimberly Eason, Directora
Dr. Antoine Gnintedem, Subdirector

"Dedicated to Excellence"