

Date: 11/17/2025

Kính gửi Quý Phụ Huynh/Người Giám Hộ:

Tôi mong rằng quý vị phụ huynh và con em mình đã có một khởi đầu thuận lợi trong năm học mới này. Thư này để thông báo tới quý vị rằng Southwest Middle School đã được Hội đồng Giáo dục Bang North Carolina chỉ định là Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (ATSI) - Trường cần Hỗ Trợ & Cải Thiện Thêm). Theo Đạo luật ESSA Mục 1111(d)(2), các trường được xác định là trường Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (ATSI) tại Bắc Carolina khi trường có một hoặc nhiều nhóm học sinh dưới đây có điểm hiệu suất bằng hoặc thấp hơn mức điểm của nhóm học sinh toàn trường của trường CSI-LP có hiệu suất cao nhất trong năm học đang xét và nằm trong danh sách TSI-CU dành cho nhóm học sinh này của năm học trước đó. Điểm hiệu suất theo phân nhóm học sinh được cung cấp cho các phân nhóm học sinh dưới đây: (1) Học sinh khuyết tật, (2) Học sinh có hoàn cảnh kinh tế khó khăn, (3) Học sinh là người da đen, (4) Học sinh là người da trắng, (5) Học sinh gốc Tây Ban Nha, (6) Học sinh gốc Á - Thái Bình Dương, (7) Học sinh đa chủng tộc và (8) Học sinh học tiếng Anh. Thư này nhằm thông báo cho các phụ huynh và người giám hộ về ý định của trường Southwest Middle School trong việc cải thiện kết quả học tập các phân nhóm học sinh có kết quả học tập kém và thu hẹp khoảng cách thành tích cho tất cả học sinh.

Là một trường ATSI, Southwest Middle School cần xây dựng kế hoạch Additional Targeted Support and Improvement (Hỗ trợ và Cải thiện Đặc biệt - ATSI) nêu rõ cách thức trường sẽ thực hiện để cải thiện kết quả cho các nhóm học sinh có kết quả học tập kém. Kế hoạch cũng sẽ bao gồm các chiến lược Học khu hoặc trường charter sẽ thực hiện để hỗ trợ Southwest Middle School's trong các nỗ lực cải thiện kết quả học tập này. Kế hoạch ATSI sẽ giải quyết các khía cạnh sau:

- Quản Lý Lớp Học
- Hoạt Động Giảng Dạy Đáp Ứng Tiêu Chuẩn
- Cộng Đồng Học Tập Chuyên Nghiệp (PLCs)
- Lãnh Đạo Chuyên Môn
- Tuyển Dụng & Giữ Giáo Viên Giỏi
- Hỗ Trợ Dành Cho Việc Lên Lớp
- Triển Khai Hệ Thống Giảng Dạy Theo Cấp Bậc
- Quyết Định Dựa Trên Kết Quả Phân Tích Dữ Liệu
- Dịch Vụ Hỗ Trợ Học Sinh
- Sự Tham Gia của Gia Đình và Cộng Đồng

Chúng tôi đã đặt các mục tiêu sau cho Southwest Middle School trong năm nay:

- **Chúng tôi sẽ vượt mức tăng trưởng dự kiến của Hệ thống Đánh giá Giá trị Gia tăng của Nhà giáo dục (EVAAS) cho chỉ số chung của trường trong năm học**
- **2025-2026 và 2026-2026. (Tương ứng với A4.01 và B3.03)**
- **Chúng tôi sẽ nâng điểm đánh giá hiệu suất của nhóm SWD từ F lên D hoặc cao**

- hơn vào năm học 2025-2026. (Phù hợp với D1.02, Guardrail 1)
- Tỷ lệ học sinh đạt điểm Sẵn sàng cho Đại học và Nghề nghiệp (CCR) ở môn Toán 1 sẽ tăng GLP từ 93,3% ở lớp 24-25 lên 100% ở lớp 25-26 và CCR từ 64,4% ở lớp 24-25 lên 74,4% ở lớp 25-26 (Phù hợp với A2.04 và B3.03 và Mục tiêu 3 của CMS)
- Tỷ lệ học sinh môn Khoa học sẽ tăng GLP từ 43,7% ở lớp 24-25 lên 53,7% ở lớp 25-26 và CCR từ 26,8% ở lớp 24-25 lên 36,8% ở lớp 25-26 (Phù hợp với A2.04.)
- Số vụ việc OSS/ISS sẽ giảm từ 566 vụ trong năm học 2024-25 xuống 499 vụ trong năm học 2025-26 (Phù hợp với A1.07, A4.06 và CMS Guardrail 2) Mục tiêu Biện pháp Tạm thời Số vụ việc OSS/ISS sẽ giảm từ 70 vụ trong Quý 1 năm học 2024-2025 xuống còn 63 vụ trong năm học 2025-2026.
- Số vụ việc OSS/ISS sẽ giảm từ 140 vụ trong Quý 2 năm học 2024-2025 xuống còn 126 vụ trong năm học 2025-2026.
- Số vụ việc OSS/ISS sẽ giảm từ 155 vụ trong Quý 3 năm học 2024-2025 xuống còn 140 vụ trong năm học 2025-2026.
- 100% giáo viên trong lớp sẽ thực hiện chương trình "Capturing Kids Hearts" một cách nghiêm túc. (Phù hợp với A1.07, A4.06 và Mục tiêu 3 của CMS)
- Tỷ lệ học sinh đạt điểm Sẵn sàng cho Đại học và Nghề nghiệp (CCR) trong các bài đánh giá Cuối kỳ môn Đọc ở lớp 6-8 sẽ tăng từ 18,3% trong năm học 2023-2024 lên 28,3% trong năm học 2024-2025. (Phù hợp với A2.04 và B3.03 và Mục tiêu 2 của CMS)
- Nhà trường sẽ duy trì 85% giáo viên được cấp phép giảng dạy trong lớp học trong suốt năm học 2025-2026. (Phù hợp với C3.04 và Mục tiêu 4 của CMS)
- Tỷ lệ học sinh Anh ngữ (EL) được xác định ở lớp 6-8 đạt tiến độ hàng năm sẽ tăng từ 4,9% lên 14,9%. (Phù hợp với A2.04 và Guardrail 1)
- Tỷ lệ học sinh đạt Điểm Thành thạo Cấp lớp (GLP) (SWD) trong bài kiểm tra Đọc cuối kỳ ở lớp 6-8 sẽ tăng từ 6,9% trong năm học 2023-2024 lên 16,9% trong năm học 2024-2025 (Guardrail 1, A4.01).

Sau đây là một số chiến lược nhà trường sẽ thực hiện để giúp học sinh cải thiện kết quả học tập:

- Triển khai các giao thức thiết kế ngược, phân tích tiêu chuẩn với sự làm rõ và nội bộ hóa
- Hỗ trợ giảng dạy đa cấp (cho hướng dẫn Cấp độ 1, 2 và 3) trong khung thời gian được phân bổ cho Khối Hướng dẫn Cốt lõi
- Triển khai khuôn khổ để cung cấp hướng dẫn dựa trên tiêu chuẩn (toàn nhóm cho hướng dẫn Cấp độ 1), các trung tâm dựa trên tiêu chuẩn (cho hướng dẫn nhóm nhỏ và hướng dẫn Cấp độ 2 và 3)
- Triển khai Phát triển Chuyên môn Đồng giảng dạy và Mô hình Đồng giảng dạy
- Hỗ trợ Giảng dạy Đầy vào và Rút ra cho Giáo viên EC và ML
- Hướng dẫn Rút ra cho Học sinh EC và Hướng dẫn Rút ra cho Học sinh ML về Phát triển Ngôn ngữ Tiếng Anh
- Hệ thống Đánh giá Giá trị Gia tăng Giáo dục Phát triển Chuyên môn (liên quan đến)
- Hiệu suất của Giáo viên, Trường học và Học sinh)
- Triển khai Hỗ trợ Hành vi Tích cực trên toàn trường - Hành vi Tích cực theo
- Phương pháp Patriot (P.A.T.S.), Nền kinh tế Mã thông báo Patriot Bucks và các Ưu đãi để Củng cố Hành vi Tích cực theo Phương pháp Patriot.

- **Thực hiện Năm bắt Trái tim Trẻ em - Hợp đồng Xã hội và Bài học Học tập Xã hội - Cảm xúc Hàng ngày**

Ngoài ra, sự tham gia của phụ huynh là đóng vai trò then chốt trong các nỗ lực cải thiện kết quả học tập của trường. Dưới đây là một số cách phụ huynh có thể hợp tác với phía nhà trường:

- Đảm bảo rằng quý vị và con em mình nắm rõ các yêu cầu về kết quả học tập cần đạt trong năm học này. Đề tham khảo các mục tiêu học tập được biên soạn một cách dễ hiểu cho học sinh, quý vị vui lòng liên lạc với giáo viên phụ trách.
- Vui lòng gọi tới Triola Guerrero 980-343-5006 tại nếu quý vị có câu hỏi hoặc bận tâm liên quan đến con em mình hoặc để sắp xếp một cuộc hẹn với nhân viên nhà trường.
- Đảm bảo rằng con quý vị có sự chuẩn bị tốt và đi học đều đặn mỗi ngày.
- Theo dõi bài tập về nhà của con quý vị.
- Theo dõi sự tiến bộ và tham gia các buổi họp với giáo viên của trẻ.
- Theo dõi các trang web và mạng xã hội của chúng tôi <https://southwestms.cmsk12.org/>.
- Tình nguyện viên.
- Tham gia Hội Phụ huynh Giáo viên Học sinh

Ngoài ra, quý vị có thể tham khảo danh sách các nguồn lực hỗ trợ dưới đây:

- Yêu cầu về tốt nghiệp: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Tiêu chuẩn đối với học sinh K-12 ở các môn học thuật: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Kết quả kiểm tra của học sinh trong Tiểu bang: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- N.C. Báo cáo thành tích của các trường: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Chúng tôi cam kết cải thiện kết quả học tập của học sinh. Điều quan trọng cần ghi nhớ là không có một điểm số riêng lẻ nào phản ánh toàn bộ quá trình học tập của một học sinh và những điểm số riêng lẻ này cũng không nói lên tất cả hiệu quả của nhà trường hay cơ hội mà trường đem lại. Sự phân chia này chỉ nhằm cải thiện kết quả giáo dục cho tất cả các học sinh, thu hẹp khoảng cách về thành tích học tập, gia tăng sự bình đẳng và cải thiện chất lượng giảng dạy. Chúng tôi rất mong chờ năm học này và đang nỗ lực tối đa để năm học này trở thành một năm thành công đối với con quý vị. Hiện tại, chúng tôi đạt được:

- **Cải thiện sự phát triển của học sinh so với kỳ vọng của tiểu bang (tăng hơn 8 điểm trong chỉ số tăng trưởng EVAAS)**
- **Chuyển từ mức tăng trưởng kỳ vọng "Không đạt" sang "Đạt"**
- **Cải thiện 10 điểm trong điểm hiệu suất của trường chúng tôi**
- **Điểm Hiệu suất của Trường được cải thiện (điểm chữ), chuyển từ Điểm Hiệu suất của Trường "F" sang Điểm Hiệu suất của Trường "D"**

Nếu có bất kỳ thắc mắc nào liên quan đến nội dung của bức thư này, quý vị vui lòng liên hệ với **Walter Clyburn** qua [walter.clyburnii@cms.k12.nc.us](mailto:walter.clyburnii@cms.k12.nc.us) hoặc **980-343-5006**.

Trân trọng,

Walter Clyburn, Principal