



17 de noviembre de 2025

Estimado padre/tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo. Le escribo. Esta carta tiene como objetivo informarles que la Academia Thomasboro ha sido designada como escuela de Apoyo y Mejora Focalizada Adicional (ATSI, por sus siglas en inglés) por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. De acuerdo con la Sección 1111(d)(2)(C) de la ESSA, las escuelas se identifican como ATSI en Carolina del Norte cuando uno o más de los siguientes subgrupos obtuvieron una calificación de desempeño igual o inferior a la del grupo de estudiantes con el desempeño más alto del CSI-LP durante el año de identificación; y figuran en la lista TSI-CU para el o los subgrupos del año anterior. Se proporcionan las calificaciones de desempeño de los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con Discapacidades, (2) Estudiantes de Bajos Recursos, (3) Estudiantes Afroamericanos, (4) Estudiantes Blancos, (5) Estudiantes Hispanos, (6) Estudiantes Asiático-Isleños del Pacífico, (7) Estudiantes Multirraciales y (8) Estudiantes Aprendices de Inglés. Esta carta tiene como fin notificar a los padres y tutores de la intención de la Academia Thomasboro de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y reducir las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela para estudiantes indígenas estadounidenses y del estuario del Triste (ATSI), la Academia Thomasboro está obligada a desarrollar un plan de Apoyo y Mejora Adicional Específico (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma implementará para apoyar los esfuerzos de mejora de la Academia Thomasboro. El plan ATSI abordará las siguientes áreas.

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP)
- Liderazgo pedagógico
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Enseñanza por Niveles (MTSS)
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación de la familia y la comunidad

En la Academia Thomasboro, nos hemos fijado las siguientes metas para garantizar el éxito de todos nuestros alumnos. Para conocer estas metas y las medidas a tomar, visite nuestro sitio web y consulte nuestro Plan de Mejora Escolar.

Además, la participación de los padres es fundamental para nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí les presentamos algunas maneras en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Su profesor/a puede facilitarle una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo.
- Llame a Angela Lopes al 980-343-6000 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal escolar que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervisa las tareas escolares de tu hijo/a.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con su(s) profesor(es).
- Manténgase al tanto de nuestro sitio web y redes sociales.
 - Página web de la escuela: <https://thomasborok8.cmsk12.org/>
 - Instagram: thomasboro_academy
- Voluntario.
- Únete a la Asociación de Padres y Maestros de la Academia Thomasboro

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 estándares en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Carolina del Norte Boletines de calificaciones escolares: <http://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos con la mejora del rendimiento estudiantil. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntuación por sí sola refleja la historia completa de un estudiante, tampoco lo hace para evaluar el desempeño de la escuela ni las oportunidades que ofrece. El propósito de recibir estas certificaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, reducir las brechas de rendimiento, promover la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza. Nos entusiasma este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo/a. Ya hemos logrado:

- Programas que hacen que nuestra escuela sea única:
 - Programa de actividades extraescolares para personas con altas capacidades
 - Club STEAM extraescolar
 - Grupos de mentores (Departamento del Sheriff, Despirito)
 - Asociación de Padres y Maestros
 - Alianzas comunitarias

Atentamente,

Rolando Parkins

