



JEFFERSON ELEMENTARY SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

SCHOOL PROFILE	
Students Information:	Staff Information:
374 K-5 students - Female: 49% - Male: 51% - Non-Binary: <1% - White: 57% - Hispanic: 32% - Asian: <1% - Black/African American: 1% - American Indian/Alaskan Native: 2% - Pacific Islander/Native Hawaiian: <1% - Two or More: 7% - Site Based: 5% - English Learners: 13% - Talented and Gifted: 4% - Special Education: 20% - Students with 504 Plan: 1% - Unhoused Students: 2%	2 Administrators 25 Teachers: - Site Based: 2 - K-2: 8 3-5: 7 - Specialists: 8 84% More than 3 years of experience 30 Educational Assistants - Site Based Assistants: 8 - Education Support Staff: 6 - Title Support Staff: 5 - English Language Development Assistant: 2 - Media Technician: 1 - Special Education Assistant: 2 - Speech Language Pathologist Assistant: 2 - Custodians: 2 - Office Staff: 2
STRENGTHS:	AREAS for GROWTH:
- Students are at the center of everything we do; - Strong connections with families; - Staff work together as a team to collaborate and celebrate; - Growth mindsets for staff and students and responsiveness to feedback; - Physical Fitness and Health focus; - Supporting individual student needs; - Equity focus to ensure all students have access to instruction.	- Continue professional development for staff on best practices for classroom instruction; - Continue daily instruction of social emotional skills for all students; - Increase regular attendance of all students and decrease chronic absenteeism. - Continue professional development for education support staff on small group instruction - Continue review of student data to ensure all students are making growth in math and reading.



JEFFERSON ELEMENTARY SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

SCHOOL GOALS:

1	Literacy - All students will continue to demonstrate growth in reading and be on or above grade level in ELA.
2	Math - All students will continue to demonstrate growth in numeracy and be on or above grade level in Math.
3	We will improve overall student attendance and reduce the number of students who are chronically absent.

FAMILY ENGAGEMENT STRATEGIES

[*Jefferson MSD Promise*](#)

1	Understand: <i>Our families do not all have the same needs, and therefore do not respond in the same manner.</i> The Jefferson Way: Increase POSITIVE School-to-Home Communication digitally (social media, email, text, Class Dojo) and via school/class newsletters, positive postcards, etc.
2	Engage families/community through various opportunities to be involved in the education of their child/children with at least one opportunity each month (i.e. assemblies, in-person events and attendance at PTO/Site Council meetings).
3	Solicit feedback in various methods: - Individual classroom surveys - Parent/Teacher Conferences - District Youth Truth Survey



JEFFERSON ELEMENTARY SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

Family Engagement Events & Activities Link to Annual Meeting for Title schools	
August Jefferson Open House	January - Jefferson Movie Night - PTO Meeting 2nd Quarter Assembly
September - Title Annual Meeting - Kindergarten Open House - PTO Meeting - Student of the Month Assembly	February - PTO Meeting - Student of the Month Assembly - Walk & Roll to School
October - Bring Your Family to PE Week - PTO Meeting - Walk & Roll to School - Site Council Meeting 1st Quarter Assembly	March - One School, One Book - PTO Meeting - Talent Show - Student of the Month Assembly
November - Veteran's Day Assembly - Family Dance - Parent/Teacher Conferences - Student of the Month Assembly - PTO Meeting	April - Jefferson Experience 3rd Quarter Assembly - PTO Meeting
December - PTO Meeting - Winter Sing	May - Walk & Roll to School - Jog-A-Thon - End of Year BBQ/Jet Day - PTO Meeting



JEFFERSON ELEMENTARY SIP AND FAMILY ENGAGEMENT AT-A-GLANCE

Family Engagement Plan
Who was involved in the development of this plan? This plan was created by first seeking feedback from stakeholders. Through collaborative efforts among the Jefferson Staff, Families and Community Organizations, we created a plan that invites families to participate how they feel most comfortable.
What are the strategies we use to help families support their student's learning? Teachers connect with families through classroom newsletters, flyers, and email updates, based on family preference or need. Every family receives a Jet Family Calendar featuring important school dates and monthly parenting strategies to encourage learning at home. Our school also maintains consistent communication through daily reminders and social media posts, as well as monthly updates such as newsletters and emails, to keep families informed and engaged throughout the year.
How do we remove barriers to participation? At Jefferson, we actively seek input and take steps to ensure that no student or family is denied participation in any event or activity by: • Communicating clearly and consistently in the languages our families understand • Providing information through multiple formats (print, digital, and in-person) to meet different family needs • Removing financial barriers or connecting families with resources to reduce financial hardship • Working with First Student to help accommodate transportation needs • Using the Multi-Tiered System of Supports (MTSS) to identify and address learning barriers
Spanish language interpreters are available at all family events. Please call the school to arrange for interpretation in other languages, if needed.
Childcare is provided at some events. Please check the calendar for more information



ESCUELA PRIMARIA JEFFERSON

SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

PERFIL ESCOLAR	
Información de los Estudiantes:	Información del Personal:
374 estudiantes K-5 - Femenino: 49% - Masculino: 51% - No Binario: <1% - Blanco: 57% - Hispano: 32% - Asiático: <1% - Negro/Afroamericano: 1% - Indio Americano/Nativo de Alaska: 2% - Isleño del Pacífico/Hawaiano Nativo: <1% - Dos o Más: 7% - Site Based: 5% - English Learners: 13% - Talented and Gifted: 4% - Special Education: 20% - Students with 504 Plan: 1% - Unhoused Students: 2%	2 Administradores 25 Maestros: - Basados en el Sitio: 2 - K-2: 8 3-5: 7 - Especialistas: 8 84% Más de 3 años de experiencia 30 Asistentes Educativos - Asistentes Basados en el Sitio: 8 - Personal de Apoyo Educativo: 6 - Personal de Apoyo al Título: 5 - Asistente de Desarrollo del Idioma Inglés: 2 - Técnico de Medios: 1 - Asistente de Educación Especial: 2 - Asistente de Patólogo del Habla y Lenguaje: 2 - Conserjes: 2 - Personal de Oficina: 2

FORTALEZAS:	ÁREAS de CRECIMIENTO:
- Los estudiantes son el centro de todo lo que hacemos; - Mantenemos una estrecha relación con las familias; - El personal trabaja en equipo para colaborar y celebrar los logros; - Fomentamos una mentalidad de crecimiento tanto para el personal como para estudiantes y valoramos la retroalimentación; - Nos enfocamos en la Actividad Física y la Salud; - Apoyamos las necesidades individuales de cada estudiante; - Promovemos la equidad para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a la educación. .	- Continuar el desarrollo profesional del personal en las mejores prácticas para la enseñanza en el aula; - Continuar la enseñanza diaria de habilidades socioemocionales para todos los estudiantes; - Aumentar la asistencia regular de todos los estudiantes y disminuir el ausentismo crónico; - Continuar el desarrollo profesional del personal de apoyo educativo en la instrucción en grupos pequeños; - Continuar la revisión de los datos de los estudiantes para asegurar que todos progresen en matemáticas y lectura.



ESCUELA PRIMARIA JEFFERSON

SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

METAS ESCOLARES:

1	Alfabetismo - Todos los estudiantes continuarán demostrando progreso en lectura y estarán al nivel de grado o por encima de este en ELA.
2	Matemáticas - Todos los estudiantes continuarán demostrando progreso en habilidades numéricas y estarán al nivel de grado o por encima de este en Matemáticas.
3	Mejoraremos la asistencia general de los estudiantes y reduciremos el número de estudiantes con absentismo crónico.

ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

[Jefferson MSD Promise](#)

1	Entender: <i>Nuestras familias no tienen todas las mismas necesidades y, por lo tanto, no responden de la misma manera.</i> El Método Jefferson: Incrementar la Comunicación POSITIVA entre la Escuela y el Hogar digitalmente (redes sociales, correo electrónico, mensajes de texto, Class Dojo) y a través de boletines informativos escolares/de clase, postales positivas, etc.
2	Involucrar a las familias/la comunidad a través de diversas oportunidades para participar en la educación de sus hijos, con al menos una oportunidad cada mes (por ejemplo, asambleas, eventos presenciales y asistencia a reuniones del PTO/Consejo Escolar).
3	Solicitar comentarios mediante diversos métodos: - Encuestas individuales en el aula - Conferencias de Padres/Maestros - Encuesta Youth Truth del Distrito



ESCUELA PRIMARIA JEFFERSON

SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

Eventos y Actividades Para la Participación Familiar Link to Annual Meeting for Title schools	
Agosto • Casa Abierta de Jefferson	Enero • Noche de Cine de Jefferson • Reunión del PTO • Asamblea del 2° Trimestre
Septiembre • Reunión Anual de Título • Casa Abierta del Kínder • Reunión del PTO • Asamblea del Estudiante del Mes	Febrero • Reunión del PTO • Asamblea del Estudiante del Mes • Camina y Rueda a la Escuela
Octubre • Trae a tu familia a la semana de Educación Física • Reunión del PTO • Camina y Rueda a la Escuela • Reunión del Consejo Escolar • Asamblea del 1° Trimestre	Marzo • Una Escuela, Un Libro • Reunión del PTO • Show de Talentos • Asamblea del Estudiante del Mes
Noviembre • Asamblea del Día de los Veteranos • Baile Familiar • Conferencias de Padres/Maestros • Asamblea del Estudiante del Mes • Reunión del PTO	Abril • Experiencia Jefferson • Asamblea del 3° Trimestre • Reunión del PTO
Diciembre • Reunión del PTO • Canto de Invierno	Mayo • Camina y Rueda a la Escuela • Jog-A-Thon • BBQ de Fin de Año/Día del Jet • Reunión del PTO



ESCUELA PRIMARIA JEFFERSON

SIP Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE UN VISTAZO

Plan de Compromiso Familiar

¿Quiénes participaron en la elaboración de este plan?

Este plan se elaboró tras recabar la opinión de las partes interesadas. Mediante la colaboración entre el Personal de Jefferson, las Familias y las Organizaciones Comunitarias, creamos un plan que invita a las familias a participar de la manera que les resulte más cómoda.

¿Qué estrategias utilizamos para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje de sus hijos?

Los maestros se comunican con las familias a través de boletines informativos, folletos y correos electrónicos, según sus preferencias o necesidades. Cada familia recibe un Calendario Familiar Jet con fechas importantes del colegio y estrategias mensuales para padres que fomentan el aprendizaje en casa. Además, nuestro colegio mantiene una comunicación constante mediante recordatorios diarios y publicaciones en redes sociales, así como actualizaciones mensuales como boletines informativos y correos electrónicos, para que las familias estén informadas y participen activamente durante todo el año.

¿Cómo eliminamos las barreras a la participación?

En Jefferson, buscamos activamente la opinión de los participantes y tomamos medidas para garantizar que ningún estudiante o familia se vea privado de la participación en ningún evento o actividad mediante:

- Comunicándonos de forma clara y constante en los idiomas que nuestras familias entienden.
- Proporcionando información en diversos formatos (impreso, digital y presencial) para satisfacer las diferentes necesidades de cada familia.
- Eliminando las barreras financieras o conectando a las familias con recursos para reducir las dificultades económicas.
- Trabajando con First Student para ayudar a satisfacer las necesidades de transporte
- Utilizando el Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) para identificar y abordar las barreras de aprendizaje

Se ofrecen intérpretes de español en todos los eventos familiares. Si necesita interpretación en otros idiomas, llame a la escuela.

En algunos eventos se ofrece servicio de guardería. Consulte el calendario para obtener más información.