

**Serie 6000**  
**Instrucción**

**LEY DE EDUCACIÓN PARA INDIVIDUOS CON DISCAPACIDADES -  
EVALUACIONES ALTERNATIVAS PARA ESTUDIANTES CON  
DISCAPACIDADES PARA EVALUACIONES A NIVEL ESTATAL Y  
DISTRITAL**

La Junta de Educación de las Escuelas Magnet de la Universidad de Goodwin cumplirá, en todos los aspectos, con los requisitos de las leyes estatales y federales con respecto a la educación especial de los estudiantes con discapacidades. Las decisiones sobre si un estudiante con una discapacidad es elegible para recibir educación especial y servicios relacionados conforme a la Ley de Educación para Personas con Discapacidades deberá participar en evaluaciones alternativas a evaluaciones particulares a nivel estatal o distrital las tomará el equipo de planificación y colocación de cada estudiante de acuerdo con con las leyes estatales y federales aplicables.

Referencias Legales:

Conn. Gen. Stat. § 10-14q

Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA), 20 U.S.C. § 1400 y siguientes.

34 CFR § 300.320 et seq.

Connecticut Alternate Assessment (CTAA) Test Administration Manual, English Language Arts and Mathematics (9 de diciembre de 2019), disponible en <https://ct.portal.cambiumast.com/core/fileparse.php/51/urlt/CTAA-Test-Manual-de-Administración-TAM.pdf>.

CTAA e Inventario Alternativo de Características del Aprendiz de Ciencias (LCI), disponible en <https://portal.ct.gov/-/media/SDE/Student-Assessment/Special-Populations/LCI.pdf?la=en>.

ADOPTADO: \_\_\_\_\_

REVISADO: \_\_\_\_\_

9/17/20