



Escuela Intermedia Carver
18601 Fieldcrest Road
Laurel Hill, NC 28351
(910)542-8077

31 de octubre de 2025

Estimado padre/tutor:

Le escribo esta carta para notificarle que la Escuela Intermedia Carver ha sido designada doblemente como una escuela de bajo rendimiento de Carolina del Norte y una escuela de Apoyo e Mejora Adicional Dirigido (ATSI) identificada federalmente por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación identificará las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación general de rendimiento escolar de D o F y un puntaje de crecimiento escolar de "cumplió con el crecimiento esperado" o "no cumplió con el crecimiento esperado" según lo definido por G.S. 115C-83.15." La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la larga sesión de la Asamblea General de Carolina del Norte de 2013 proporciona a los padres una medida adicional del rendimiento escolar en forma de Calificaciones de Rendimiento Escolar. A partir del año escolar 2013-14, las Tarjetas de Informe Escolar anuales de Carolina del Norte muestran una calificación con letras de A, B, C, D o F para cada escuela en el estado.

Las calificaciones de rendimiento escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de nuestra escuela (dominio del estudiante) y un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. En la Escuela Intermedia Carver, nuestro puntaje de rendimiento para el año escolar 2024-2025 se basa en qué tan bien se desempeñaron nuestros estudiantes en Matemáticas de los grados 6-8, Artes del Lenguaje Inglés/Lectura de los grados 6-8, NC Math 1 y Ciencias de grado 8. La Escuela Intermedia Carver recibió una calificación de rendimiento escolar de D y una designación de crecimiento de Cumplido para el año escolar 2024-2025.

Además, según la Sección 1111(d)(2)(C) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), las escuelas reciben la identificación federal de TSI-AT en Carolina del Norte al tener uno o más de los siguientes subgrupos que reciben un puntaje de calificación de rendimiento del subgrupo igual o inferior al 5% más bajo de las escuelas en todo el estado durante el año académico 2024-2025; y ser identificado como un subgrupo de bajo rendimiento constante durante el año anterior. Se proporcionan puntajes de rendimiento de subgrupos para los siguientes subgrupos de estudiantes: (1) Estudiantes con Discapacidades, (2) Desfavorecidos Económicamente, (3) Negros, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiático-Isleño del Pacífico, (7) Multirraciales y (8) Estudiantes de Inglés.

Como escuela ATSI y NC de bajo rendimiento designada doblemente, la Escuela Intermedia Carver debe desarrollar un plan de mejora integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o charter empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de la Escuela Intermedia Carver. El plan de mejora integral abordará las siguientes áreas:

- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo instruccional

- Reclutamiento y retención de maestros efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo al estudiante
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido los siguientes objetivos para la Escuela Intermedia Carver este año:

- Para junio de 2026, la Escuela Intermedia Carver logrará un aumento de 5 puntos en el dominio del nivel de grado, cumpliendo con las expectativas de crecimiento necesarias en las evaluaciones de fin de grado (EOG) de ELA/Lectura, Matemáticas y Ciencias.
- Para fines del año escolar 2025-26, la Escuela Intermedia Carver habrá organizado al menos 10 eventos de participación de los padres, con un promedio de 1 evento mensual de participación de los padres para el año escolar. También involucraremos a los padres a través de al menos dos encuestas, una en el primer semestre y otra en el segundo semestre.
- Para junio de 2026, la Escuela Intermedia Carver creará un entorno escolar más seguro al reducir el número de derivaciones disciplinarias estudiantiles importantes y los días acumulados de instrucción perdida en un 15%.
- Para junio de 2026, la Escuela Intermedia Carver logrará un aumento del 5% en el dominio de nuestros estudiantes con discapacidades (SWD).
- Para junio de 2026, nuestras cohortes AIG en los grados 6° a 8° aumentarán del dominio del nivel de grado a CCR en un 5%.

Aquí hay algunas estrategias que la Escuela Intermedia Carver implementará para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Todos los maestros continuarán desarrollando la capacidad del aula aumentando el conocimiento a través de desarrollo profesional en torno a la pedagogía culturalmente receptiva.
 - Los maestros de matemáticas se enfocarán en implementar el plan de estudios Open Up con fidelidad y asistirán a todas las sesiones de desarrollo profesional y PLC proporcionadas por NCDPI, Golden Leaf y el grupo Marzano.
 - Todos los maestros recibirán desarrollo profesional basado en las necesidades inmediatas para desarrollar capacidad en el área de contenido.
 - Los nuevos maestros y aquellos nuevos en nuestra escuela asistirán a todas las charlas informales de NTSI (Iniciativa de Apoyo a Nuevos Maestros) para un desarrollo profesional enfocado, apoyo educativo y personal.
- Iniciativa) Charlas informales para un desarrollo profesional enfocado, apoyo educativo y personal.

La participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas maneras en que puede ayudar:

- Asegúrese de que usted y su hijo conozcan las expectativas académicas para su hijo este año escolar.
- Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible del maestro(s) de su hijo.
- Llame a la Escuela Intermedia Carver si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso que está haciendo su hijo y asista a las reuniones con el(los) maestro(s) de su hijo.
- Mantenga pista de nuestro sitio web y social medios sitios www.scotland.k12.nc.us/carvermiddleschool.
- Voluntario.

- Únase al Consejo Asesor del Director.

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletines de calificaciones escolares de N.C.: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento estudiantil. Es importante recordar que, así como ninguna calificación o nota individual cuenta toda la historia de un estudiante, tampoco le dice todo sobre el rendimiento de una escuela o las oportunidades que brinda nuestra escuela. El objetivo de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

- Continuar cambiando nuestra cultura hacia la excelencia educativa; tiempo dedicado a la tarea y enfoque en el aprendizaje.
- El equipo de transición comenzará a monitorear el éxito académico, conductual y social de los estudiantes que están en riesgo.
- La Iniciativa de Apoyo a Nuevos Maestros comenzó nuestras reuniones mensuales en agosto para ofrecer desarrollo profesional, apoyo académico, profesional y personal.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Charlotte F. McMillian en cmcmillian@scotland.k12.nc.us o al (910) 542-8077.

Atentamente,



Charlotte F. McMillian