



# Educación para superdotados y talentosos **(G.A.T.E.)**

## Manual del programa

## **Lynwood Unified School District Mission**

The mission of Lynwood Unified School District, the model urban school district, is to ensure each student fearlessly achieves their highest academic and personal aspirations while contributing to a diverse, global society through an evolving system distinguished by:

- People of great character who inspire and lead by example
- The instilling of courage to be creative
- The transformative uses of technology
- Safe and clean environments
- The inclusion of all voices in our community through equity, access and justice

## **Board of Education**

Julian Del Real-Calleros, President  
Gary Hardie, Jr., Ed.D., Vice President  
Alfonso Morales, Esq., Clerk  
Alma Carina Castro, Ed.D., Member  
Maria G. Lopez, Member

## **Administration**

Gudiel R. Crosthwaite, Ph.D., Superintendent  
Shawna Dinkins, Ed.D., Deputy Superintendent of Educational Services  
Patrick Gittisriboongul, Ed.D., Assistant Superintendent of Technology and Innovation  
Gretchen Janson, Ed.D., Assistant Superintendent of Business Services  
Carlos Zaragoza, Assistant Superintendent of Human Resources  
Sandra Verduzco, Director of Elementary Education

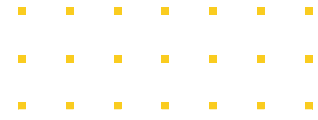
# Descripción del programa

Todas las escuelas primarias y secundarias tienen coordinadores GATE que facilitan nuestro programa GATE en colaboración con Servicios Educativos. Los alumnos de primaria identificados se agrupan en las aulas y todos los alumnos de GATE identificados reciben apoyo a través de oportunidades de diferenciación y enriquecimiento.



## Plan GATE del Distrito

Desde la aprobación de la Ley de Presupuesto 2013-14, la Educación para Dotados y Talentosos (GATE) ya no se considera un programa categórico en California. Por lo tanto, todos los fondos para servicios y programación relacionados con alumnos dotados y talentosos ahora se determinan a nivel local. El LUSD se compromete a atender a todos los alumnos en los programas GATE a través del desarrollo profesional de los maestros, la identificación de GATE y la prestación de servicios. El plan GATE es revisado anualmente por los Coordinadores GATE.



## Desarrollo profesional

El desarrollo profesional es un componente clave del programa GATE. Esto se logra a través de la formación continua, así como oportunidades de articulación. El desarrollo profesional a través de los grados TK-12 y en todas las áreas temáticas permite al distrito apoyar el desarrollo profesional para hacer frente a las diversas necesidades académicas de los alumnos.

El diseño del programa del distrito se centra en los principios de la instrucción diferenciada y en nuestro mandato de satisfacer las necesidades intelectuales, académicas, sociales y emocionales de todos nuestros alumnos. Esto incluye conceptos de profundidad, complejidad, novedad y aceleración en toda su instrucción. Los maestros entienden los estándares que se están centrando en toda su instrucción y se les anima a aprender y dominar las estrategias de instrucción necesarias para satisfacer las necesidades individuales de cada alumno.



# IDENTIFICACIÓN



## DetECCIÓN UNIVERSAL

Para asegurar la equidad para todos los alumnos, todos los alumnos de tercer grado en el Distrito Escolar Unificado de Lynwood son evaluados para la identificación de Educación para Dotados y Talentosos (GATE). Los alumnos de cuarto a octavo grado también son elegibles para la detección basada en la recomendación. El distrito utiliza la Prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT) como herramienta inicial en el proceso de evaluación de los servicios GATE. La evaluación se realiza en las escuelas.

## PRUEBA DE CAPACIDADES COGNITIVAS (COGAT)

La prueba de Capacidades Cognitivas (CogAT) evalúa el patrón y el nivel de desarrollo cognitivo de los alumnos. Todos los niveles de la prueba contienen tres baterías que proporcionan puntuaciones separadas por las habilidades de razonamiento verbal, cuantitativo y no verbal. Los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Lynwood que cumplen los criterios del distrito en cualquiera de estas tres subpruebas son identificados como GATE.



Cada escuela envía información sobre las pruebas a los padres/tutores de todos los alumnos de tercer grado informándoles sobre el CogAT y las fechas de las pruebas. Si un padre no desea que su hijo realice la prueba CogAT, debe notificarlo a la escuela; de lo contrario, todos los alumnos de tercer grado se someterán a la prueba.



## Recomendaciones para las pruebas

Cada otoño, los padres, maestros, administradores o un empleado del distrito con conocimiento de los talentos o dones de un alumno pueden recomendar a un alumno de cuarto a octavo para que se someta a las pruebas. Las escuelas informan a sus comunidades y/o los padres también pueden encontrar esta información en el sitio web del distrito. El personal de la escuela administra la prueba durante la jornada escolar.

## Resultados de la prueba CogAT

Una vez finalizada la prueba, se envían cartas de elegibilidad GATE directamente a las escuelas para que las compartan con los padres, así como el Informe Narrativo del Perfil CogAT. Las cartas indican si el alumno cumple o no los criterios para la identificación GATE. Los alumnos que obtienen una puntuación de 8 o superior en una de las subpruebas del CogAT son identificados como superdotados.

## Registros de Identificación GATE

Los registros de identificación GATE de las puntuaciones se guardan en los expedientes acumulativos de los alumnos.

## Duración de la Identificación

La identificación GATE en el distrito dura mientras dure la inscripción.



## Identificación GATE para nuevos alumnos

Cuando los alumnos nuevos que fueron identificados como dotados en su distrito anterior se inscriben en el LUSD, los padres/tutores completan el formulario de inscripción como parte del proceso de inscripción. La documentación del distrito escolar anterior será requerida para la identificación GATE.

## Estrategias de enseñanza GATE y oportunidades de enriquecimiento

Las estrategias y oportunidades educativas pueden incluir:

- Iconos de profundidad y complejidad
- Temas universales y generalizaciones
- Pensar como un disciplinario
- Menús de extensión
- Aceleración
- Estudio independiente
- Maratón matemático
- Feria de ciencias
- Concurso de ortografía
- Pentatlón
- Juicio simulado
- Clases de enriquecimiento después de la escuela
- Día de campo GATE



# Preguntas Frecuentes



## **1** ¿Cómo pueden los alumnos calificar para GATE?

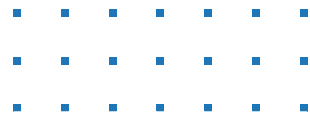
Prueba de que el alumno realizó la Prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT) y obtuvo una puntuación de 8 o más en la escala stanine por edad en cualquiera de las siguientes pruebas: verbal, cuantitativa o no verbal.

## **2** ¿Cuándo se administra la prueba CogAT?

Las pruebas se realizan en otoño para todos los alumnos de tercer grado. Los alumnos de cuarto a octavo grado recomendados por sus padres o maestros serán evaluados en un periodo de pruebas alternativo.

## **3** ¿Deberían todos los alumnos de tercer grado realizar el CogAT?

Aunque el informe CogAT proporciona una gran cantidad de información que puede ser útil para el maestro y la familia, los padres tienen la oportunidad de excluir a sus hijos de esta prueba. Los padres deben ejercer su propio criterio y ponerse en contacto directamente con la escuela si deciden no permitir que sus hijos participen.



## **4** Si mi hijo no califico para el CogAT, ¿puede volver a realizar la prueba?

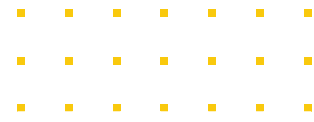
Sí, se puede recomendar a los alumnos que realicen el CogAT en el siguiente año académico.

## **5** ¿Por qué la identificación GATE se basa en la puntuación relacionada con la edad del alumno en lugar de en la puntuación relacionada con el grado?

Una puntuación relacionada con la edad compara los resultados de las pruebas con los de alumnos que tienen exactamente la misma edad en años y meses. Las puntuaciones relacionadas con el grado comparan las puntuaciones de alumnos que están en el mismo grado, independientemente de su edad. Las puntuaciones CAASPP están relacionadas con el grado, mientras que la puntuación utilizada por el distrito en el CogAT para identificar a los alumnos GATE está relacionada con la edad.

Es más objetivo y equitativo buscar los dones cognitivos en los alumnos comparándolos con alumnos de su misma edad cronológica, en lugar de con un alumno que podrá ser hasta dos años mayor o menor que ellos.

# Información Adicional



**Sitio web de la Asociación de California para Niños**

**Superdotados:**

<http://www.cagifted.org/>

**Asociación Nacional de Niños Superdotados:**

<https://nagc.org/>

**Sitio web del Departamento de Educación de**

**California para Niños Superdotados:**

<http://www.cde.ca.gov/sp/gt>

**Indicaciones de profundidad y complejidad:**

<https://sites.usc.edu/gifteded/prompts-of-depth-and-complexity/>

**Centro Johns Hopkins para Jóvenes Talentosos:**

<http://cty.jhu.edu/>

**Programa Educativo para Jóvenes Superdotados**

**(EPGY) de la Universidad de Stanford**

<http://epgy.stanford.edu/>

Cursos de aprendizaje a distancia por ordenador para alumnos de todas las edades con altas capacidades, que ofrecen una experiencia educativa individualizada en una variedad de materias, desde preescolar hasta estudios universitarios avanzados.