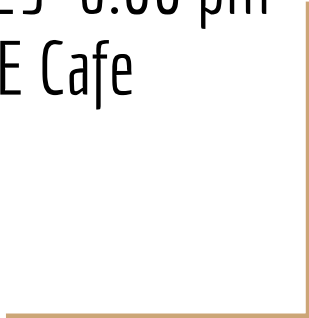


Cotton Indian Elementary School
Programa Título I
Reunión Anual de Padres de Familia

10-16-25 6:00 pm
CIE Cafe



Café CIE 16/10/2025

¡Bienvenidos padres, familias y miembros de la comunidad!

Nos complace darle la bienvenida a la Reunión Anual de Padres del Título I de nuestra escuela.

Esta noche, revisaremos y discutiremos el programa Título I de nuestra escuela. Abordaremos los siguientes temas importantes para ustedes como padres:

¿Qué es una escuela Título I?

- ¿Cómo gasta nuestra escuela el dinero del Título I? ¿Cómo se gasta el dinero del Título I para la Participación de Padres y Familias?
- ¿Cómo participa nuestra escuela en el Programa Título I?
- ¿Cuáles son los requisitos del Título I de nuestra escuela (asistencia escolar o específica)?
- Programa Escolar Indígena del Algodón: Pasado y Presente
- ¿Cuales son nuestros objetivos a nivel escolar?
- ¿Qué programas y apoyos existen para ayudar a mi hijo?
- ¿Cuál es el informe de calificaciones estatal de nuestra escuela?
- ¿Qué currículo utiliza nuestra escuela?
- ¿Qué pruebas realizará mi hijo (incluidas WIDA ACCESS y evaluaciones alternativas)?
- ¿Cómo miden estas pruebas el progreso de mi hijo?
- ¿Qué niveles de competencia se espera que alcance mi hijo?
- Cómo acceder al desempeño de exámenes anteriores, estándares y asistencia de mi hijo usando el Sistema de Datos Longitudinales Estatales (SLDS) a través del portal para padres de la escuela (si corresponde)
- ¿Qué exige la ley para la participación de padres y familias?
- ¿Qué es el Plan de Participación de Padres y Familias del Distrito?
- ¿Qué es el Plan de Participación de Padres y Familias de la escuela? ¿El maestro de mi hijo cumple con las cualificaciones profesionales?
- ¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?
- ¿Qué es el derecho de los padres a saber?
-
- ¿Qué oportunidades ofrece la escuela para la participación familiar?
- Almuerzo y aprendizaje, café y conversación con el director, conferencia de padres y maestros
 - PTO, Reunión del Consejo Escolar, Noche de Patinaje
 - Reunión de aportaciones de primavera
 - ¿Qué tan receptiva será la escuela a mis preguntas cuando se comunique con el personal?
- Proporcionar información de contacto del personal
- Cierre y evaluación



Agradecemos las preguntas y comentarios de los padres durante la presentación. Queremos asegurarnos de que salgan de la reunión informados sobre el programa Título I y las oportunidades que ofrece la escuela para participar. ¡Gracias por asistir! ¡Esperamos verlos pronto!

Presentación del personal escolar

- Principal: Mahogany Jackson
- Assistant Principal: Gwyneth Francis
- Family Engagement Liaison: Deneshia Wilburn
- IEF: Demi Matthew
- IEF: Christina Pike



and our COMMUNITY share

A VISION TO

ensure a
**high-quality,
world-class**
education for
every student.

and a singular

MISSION TO

empower all students with
**exceptional
opportunities**
and **access**
that lead to
success

in a global society.

Unified Governance

An system for educating, led by the Henry County Board of Education



COREBELIEFS | We believe

Each student can learn at or above grade level and will have an equal opportunity to do so

Family and community involvement is critical to student success

All learning environments should be supportive, safe, and secure

Effective teachers, leaders, and staff, produce excellent results

STRATEGICACTIONS | To advance

And accelerate learning opportunities and experiences for students

And support effective school leaders and teachers

Community and stakeholder engagement so that all students, families and employees feel welcomed and valued

Student and employee health, wellness, and support structures

A high-performing operational culture

Community-Inspired **2021-2026 Strategic Plan**
Developed by the Henry County Board of Education

A COMPASS FOR THE FUTURE

COREPOLICIES | BAB, IAB, and IB, call for

An Aligned System of Teaching & Learning

A System of Accountability

A Framework for Continuous Improvement

A Plan to Advance Opportunities, Access, and Outcomes

PRIORITYOUTCOMES | Every student will be

Ready for kindergarten

Ready to read and write at or above grade level each year with a curriculum rich literature and world languages

Ready for success in advanced coursework at every grade level

Ready for life with strong soft skills, personal health, and well-being

Ready for college, career and post-secondary successes with industry certifications, competitive test scores and scholarship awards

In Pursuit of *Exceptional*

Objetivos



1. Comprender por qué nuestra escuela es merecedora de ser una entidad educativa de Programa Título I, incluidos los requisitos, la financiación y cómo nuestra escuela participa en el Programa Título I
2. Comprender los recursos proporcionados por la escuela, tales como los Estándares de Enseñanza y Aprendizaje del Condado de Henry (HTLS por sus siglas en inglés), metodología de evaluación, recursos para padres de familia, e información de contacto con el personal de la escuela
3. Comprender la participación familiar en nuestra escuela

¿Qué es una escuela de Programa Título I?



Una escuela que participa en el Programa Federal Título I, recibe fondos suplementarios del distrito para ayudar a los estudiantes económicamente desfavorecidos a cumplir con los altos estándares académicos del Estado al proporcionar instrucción de alta calidad y recursos de aprendizaje como tecnología, apoyo de intervención y actividades de participación familiar. En un programa de esta categoría estos fondos apoyan a todos los estudiantes.

¿Cómo participa nuestra escuela en el Programa Título I?



1. El Programa Título I es un **programa de educación federal que apoya a estudiantes de bajos ingresos en todo el país**. Los fondos se distribuyen a las escuelas de alta pobreza, según lo determinado por la cantidad de estudiantes que califican para el almuerzo gratis o a precio reducido.
2. Un Programa Título I es una estrategia de reforma integral diseñada para mejorar todo el programa educativo en una escuela.
3. El objetivo principal del programa es garantizar que todos los estudiantes, en particular aquellos con bajo rendimiento, demuestren niveles de rendimiento avanzados y competentes en los estándares académicos estatales.

¿Cómo invierte nuestra escuela los fondos económicos del Programa Título I?

1. Talento Humano
2. Centro de recursos para padres de familia
3. Materiales de enseñanza
4. Aprendizaje profesional



¿Cómo se invierte el dinero de los padres de familia?



1. Personal de enlace y participación familiar (*Family Engagement Liaison*)
2. Materiales y suministros didácticos del Centro de recursos para padres de familia
3. Talleres para padres de familia (académicos, tecnológicos, etc.)

¿Cuáles son los requerimientos de nuestra escuela de Programa Título I?

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad
2. Facilitar una reunión anual de padres de familia
3. Compromiso Familiar
4. Desarrollo Profesional
5. Difusión sobre los derechos que los padres de familia deben conocer
6. Ampliar el espectro de oportunidades
7. Evaluaciones anuales



ACTION REQUIRED

Cotton Indian Programa Integral Escolar – Pasado y Presente

- **Metas de toda la escuela del CIE**

El 70% de los estudiantes alcanzarán el puntaje de escala proyectado en el MAP Growth para LECTURA y MATEMÁTICAS según los datos de referencia recopilados en agosto de 2025.

Aumentar el porcentaje de estudiantes de cuarto grado que obtienen un puntaje de competente o distinguido en ELA en la evaluación de fin de grado de Georgia Milestones de 2026 del 21 % al 24 %.

Aumentar el porcentaje de estudiantes de quinto grado que obtienen calificaciones de competentes o distinguidas en matemáticas en la evaluación de fin de grado Georgia Milestones de 2026 del 19 % al 22 %.

Para mayo de 2026, la cantidad de estudiantes sin derivaciones a la oficina aumentará del 80 % de los estudiantes al 90 % de los estudiantes, según lo medido por los datos de comportamiento de 2026.

Nuestra Escuela se enfocará en las siguientes Áreas:

En el jardín de infantes, nuestra escuela se centrará en la conciencia fonológica, la fonética y el reconocimiento de palabras visuales de alta frecuencia.

- En primer grado, nuestra escuela se centrará en la fonética, como la combinación, el aislamiento de vocales y la decodificación.

- En segundo grado, nuestra escuela se centrará en la fonética y la lectura para lograr fluidez y comprensión.

- Entre 3er grado y 5to grado, nuestra escuela se centrará en la lectura para lograr fluidez y comprensión.



¿Cuál es el informe de calificaciones del Estado para nuestra escuela?

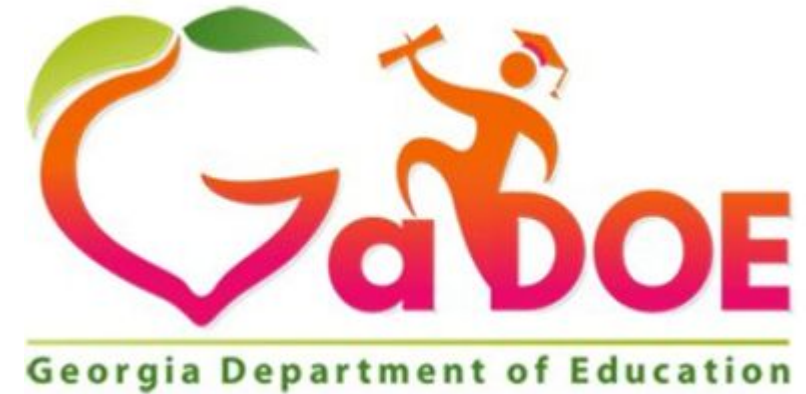
69.4

<https://schoolgrades.georgia.gov/>



¿Qué plan de estudios utiliza nuestra escuela?

1. El condado de Henry utiliza un modelo de instrucción equilibrado para asegurar el éxito en todos los niveles de grados para garantizar que todos los estudiantes alcancen el dominio de los estándares estatales.
2. Trabajar alineados a los estándares del estado, basados en los rigurosos estándares de enseñanza y aprendizaje del condado de Henry.



¿Cómo mide nuestra escuela el aprendizaje y el desempeño de los estudiantes?

Las escuelas del condado de Henry se esfuerzan por establecer expectativas comunes y rigurosas para el desempeño académico de todos los estudiantes, enfatizar la autoevaluación y el crecimiento, proporcionar una base para la responsabilidad y abordar el desarrollo de conocimientos y habilidades a lo largo del tiempo. La meta de las Escuelas del Condado de Henry es asegurar que cada estudiante alcance el dominio en todas las áreas. Durante cada período de calificación, habrá numerosas oportunidades para que los estudiantes demuestren el dominio de los estándares. Se monitoreará el progreso de los estudiantes hacia el dominio de los Estándares de Enseñanza y Aprendizaje de Henry. Los estudiantes y los padres recibirán comentarios a través de la libreta de calificaciones en cada período de evaluaciones, así como comunicación continua de profesores. Los informes de calificaciones están disponibles cada 9 semanas, y los padres y tutores tienen acceso al Portal *Infinite Campus*, destinado a padres de familia para monitorear las calificaciones y el progreso durante todo el año escolar. Las fechas específicas de informe de calificaciones se identifican en el Calendario Anual de las Escuelas del Condado de Henry. El formato de la libreta de calificaciones variará según el nivel de grado.

Los estándares de enseñanza y aprendizaje de las escuelas de condado de Henry se pueden encontrar en:

<https://www.henry.k12.ga.us/divisions/family-and-student-support-services/student-services/federal-programs-title-i/parent-and-family-engagement>

¿Qué pruebas tomará mi hijo/a?



Prueba MAP

- Es una prueba adaptativa por computadora creada por NWEA™ que los niños toman dos o tres veces por año escolar. Los resultados brindan a los maestros información para ayudarlos a brindar contenido apropiado para cada estudiante y determinar su crecimiento académico a lo largo del tiempo.; [Encuentre más aquí](#)

Prueba Georgia Milestones (GMAS)

- Un sistema de evaluación integral requerido por el estado que abarca desde el tercer grado hasta la escuela secundaria. *Georgia Milestones* mide el dominio de los estudiantes basado en los estándares estatales en Inglés/Lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales; [Encuentre más aquí](#)

Prueba ACCESS 2.0 para Aprendices del Idioma Inglés

- Una evaluación de dominio del idioma inglés exigida por el estado para los grados K-12. La prueba se administra todos los años para ayudar a los distritos escolares a monitorear el desarrollo del idioma inglés de los estudiantes identificados como aprendices del idioma inglés.

El Portal para Padres *Infinite Campus* es el sistema de las Escuelas del Condado de Henry para conectar a los padres y estudiantes con la información de los estudiantes.

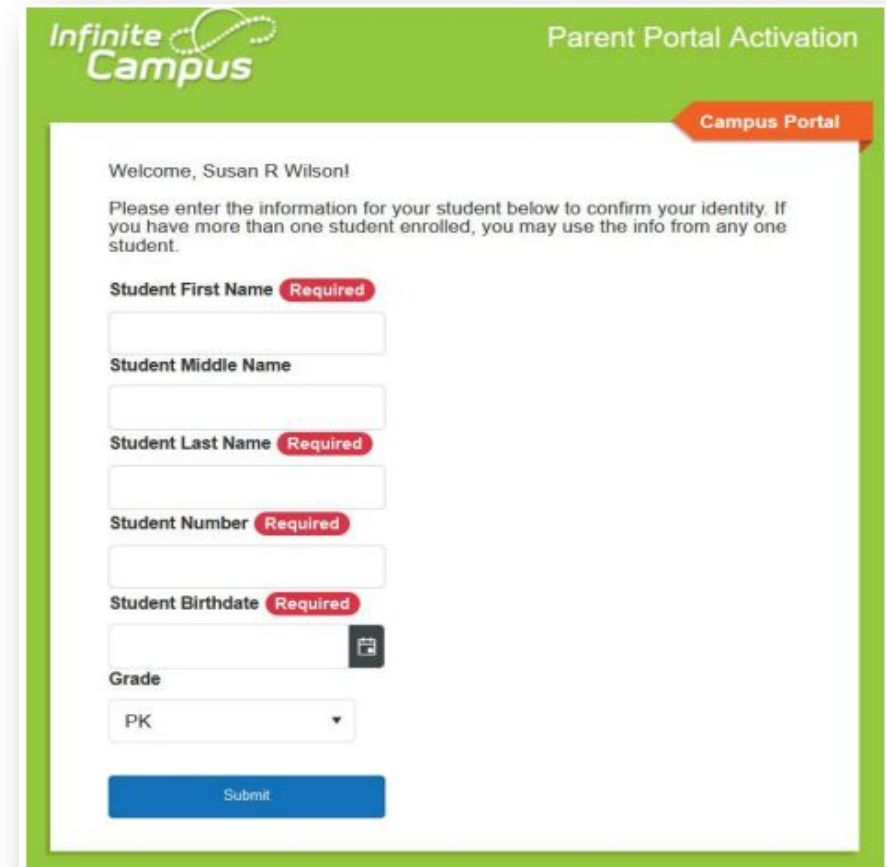
- Verificar su elección de transporte
- Monitorear el progreso de su niño/a
- Obtener ayuda tecnológica para los dispositivos de los estudiantes

Para registrarse y activar su cuenta del portal para padres por primera vez, debe proporcionar la siguiente información en línea:

- Nombre del estudiante y grado
- Fecha de nacimiento del estudiante
- Número de identificación de Escuelas del Condado de Henry del estudiante
- Cuatro últimos dígitos del número de Seguro Social del estudiante
- Código de activación GUID del Distrito

<https://campus.henry.k12.ga.us/campus/portal/parents/henry.jsp>

INFINITE CAMPUS



The screenshot shows the 'Parent Portal Activation' page for Infinite Campus. The page has a green header with the 'Infinite Campus' logo on the left and 'Parent Portal Activation' on the right. A red button labeled 'Campus Portal' is in the top right corner. The main content area is white and contains a welcome message: 'Welcome, Susan R Wilson!'. Below this is a prompt: 'Please enter the information for your student below to confirm your identity. If you have more than one student enrolled, you may use the info from any one student.' The form includes several input fields: 'Student First Name' (with a red 'Required' label), 'Student Middle Name', 'Student Last Name' (with a red 'Required' label), 'Student Number' (with a red 'Required' label), and 'Student Birthdate' (with a red 'Required' label and a calendar icon). There is also a 'Grade' dropdown menu currently showing 'PK'. At the bottom is a blue 'Submit' button.

¿CUÁLES SON LOS REQUISITOS POR LEY PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA?

El Programa Título I requiere que todas sus escuelas se aseguren de que todos los padres y la familia tengan la oportunidad de una consulta significativa y una participación plena en la educación de sus hijos. En esto, como mínimo, los padres cuentan con:

- Un acuerdo entre la escuela y los padres desarrollado conjuntamente con el personal de la escuela
- Un Plan Escolar de Participación de padres y familia
- Múltiples oportunidades de aportes durante todo el año
- El derecho de los padres al acceso de información (calificaciones profesionales del personal docente de la escuela)
- Información sobre el Programa Título I
- Información sobre el plan de estudios, las expectativas académicas y el progreso de sus hijos
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos con el fin de mejorar el rendimiento de sus hijos, en formatos e idiomas que los padres puedan entender
- Acceso y comunicación con el personal docente de la escuela de acuerdo con el procedimiento escolar y las políticas de la institución



¿Qué es el Plan de participación de padres y familia del distrito y la escuela, y dónde puedo encontrarlo?



https://www.canva.com/design/DAGztwmJEf0/e-YUA68igrLUnjJr6Nn8FA/edit?utm_content=DAGztwmJEf0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton
https://docs.google.com/document/d/1QIA_ys_WsjqbpUEIT6cS7tnzXSAXErEOInKmfQ2w-V4/edit?usp=sharing ***Plan De Participación De Padres Y Familias De Agencia De Educacion Local >***

¿Qué es un acuerdo entre la escuela y la familia?

https://www.canva.com/design/DAGybLbTB3Q/T5X2FJuJ_LypGEx1Yi3vw/edit?utm_content=DAGybLbTB3Q&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton



Responsabilidad Compartida



Desarrollo Conjunto



Vínculo Hacia el Aprendizaje



Mayor rendimiento académico en los estudiantes



¿Tiene el profesor/a de mi hijo/a calificaciones profesionales?



- ¿Qué es y dónde puedo encontrar la notificación sobre el derecho al acceso a la información de los padres de familia?
- ¿Cómo solicito las calificaciones para los profesores de mis hijos?

¿Qué oportunidades brinda la escuela para la participación familiar?

Cotton Indian Oportunidades para la participación familiar, talleres para padres y familia, oportunidades de voluntariado y reuniones para la toma de decisiones de los padres se enumeran a continuación:

Actividades para construir alianzas



La escuela primaria Cotton Indian mantiene alianzas sólidas y ofrece oportunidades continuas de participación.

- Café mensual y conversaciones con la directora.
- Conferencias de padres y maestros
- Talleres y sesiones para padres
- Centro de recursos para padres
- Observaciones en el aula/Oportunidades de voluntariado

¿Qué tan receptiva será la escuela a mis preguntas cuando se contacte a su personal?

- <https://schoolwires.henry.k12.ga.us/cie>
- (770) 474-9983

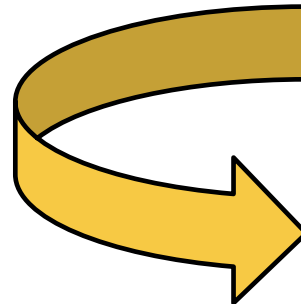


Cierre y Evaluación

- Esta encuesta es para evaluar la eficacia de la reunión.
- Acceda a la encuesta en este enlace



Escanéame



Gracias por venir. Agradecemos su presencia. Que tenga una buena (noche/día/mañana/tarde).

- Antes de irse, recuerde:
- Iniciar sesión
- Completar la evaluación de la reunión
- Completar el Formulario de Reconocimiento del Pacto y del Plan de Participación de Padres y Familias