

ESCUELA SECUNDARIA GLEN EDWARDS

Título I, Parte A, Política de participación de padres y familias a nivel escolar

La escuela secundaria Glen Edwards, junto con los padres y familiares, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y familiares de los estudiantes participantes en los programas del Título I, Parte A, los siguientes requisitos, tal como se describen en las secciones 1116(b) y (c) de la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA).

Glen Edwards MS involucra a padres y familiares en la revisión y el desarrollo anual de esta política. La información y los materiales se difunden a los padres a través de las reuniones del ELAC, las reuniones del Consejo Escolar, las conferencias de padres y maestros y la Asociación de Padres., Profesores y estudiantes (APTS) Comentarios, así como se recibirán comentarios escritos y orales de los padres. La información se obtuvo a través de diversas reuniones de padres, tal como se describe, además de los boletines informativos mensuales para padres, el sitio web de la escuela, ParentSquare/Smore y Weekly Panther Peek, tanto en inglés como en español.

Los padres pueden proponer modificaciones en cualquier momento contactando con el director, el presidente del SSC, el presidente del ELAC, enviando sugerencias por escrito a través de ParentSquare o en la secretaría.

Los cambios propuestos se incluyen en la agenda para su revisión por parte del SSC/ELAC (con traducción e interpretación según sea necesario), se publican, se debaten y se someten a votación por parte del SSC. Las enmiendas aprobadas se redistribuyen a todas las familias a través de ParentSquare y se enlazan en la página web.

La página web de la escuela se publica cada año. La secretaría también facilitará copias a quien las solicite.

El Distrito Escolar Unificado de Western Placer (WPUSD) mantiene una Política de Participación de Padres y Familias a nivel distrital que se aplica a todas las escuelas del Título I. La escuela secundaria Glen Edwards se adhiere a esta política y aporta información a través de los representantes del SSC/ELAC y la administración escolar. La asociación LEA revisa la política distrital anualmente, con la información recabada de los grupos asesores del distrito (por ejemplo, el Comité Asesor del Distrito y DELAC) y presenta actualizaciones para su consideración por la Junta Directiva. Las revisiones finales, aprobadas por la Junta Directiva, se publican en el sitio web del distrito y se comparten con las escuelas para su distribución.

Si los padres o familias consideran que alguna parte del Plan de LEA (ESSA §1112) es insatisfactoria, pueden enviar sus comentarios por escrito al director o directamente a los Servicios Educativos de WPUSD. La escuela secundaria Glen Edwards remitirá todos estos comentarios a LEA. La asociación LEA incluirá estos comentarios de los padres al presentar el plan al Estado, según lo requerido.

Al comienzo de cada año escolar, nuestro boletín informativo de bienvenida para padres anuncia la necesidad de que los padres participen en el Consejo Escolar y el nivel de interés deseado.

Explicamos los servicios del Título I, los derechos de los padres a participar, el acuerdo escolar, el apoyo académico y cómo las familias pueden participar.

Para maximizar el acceso, ofrecemos opciones y sesiones flexibles para reuniones vespertinas; presentaciones presenciales y virtuales; y conferencias individuales previa solicitud.

Como lo permite el Título I, ofrecemos servicios de interpretación y cuidado infantil durante las sesiones vespertinas. Brindamos apoyo limitado con el transporte o realizamos visitas domiciliarias/de extensión comunitaria coordinadas con nuestro personal de participación familiar cuando sea necesario.

Los padres participan a través de SSC (que supervisa el Plan Escolar para el Logro Estudiantil, incluyendo los fondos del Título I), ELAC, foros de clubes/padres y grupos de discusión específicos. Programamos revisiones de datos y programas durante el otoño, invierno y primavera (por ejemplo, i-Ready, CAASPP, ELPAC, tendencias de asistencia/comportamiento) y solicitamos opiniones sobre necesidades, estrategias y asignación de recursos.

Las familias reciben información oportuna a través de la comunicación semanal/mensual del director.

En ParentSquare/Smore, Panther Peak y nuestro sitio web compartimos:

- Resúmenes del currículo (por ejemplo, alcance y secuencia de ELA/Matemáticas, información sobre DLI) en el regreso a clases y en nuestro sitio web.
- Información de evaluación y progreso (p. ej., boletines de calificaciones, diagnósticos i-Ready) CAASPP, ELPAC, evaluaciones en el aula con explicaciones sobre cómo interpretar los resultados.
- Expectativas de rendimiento alineadas con los Estándares Estatales de California y los objetivos de toda la escuela.
- Los padres pueden solicitar reuniones periódicas con profesores, orientadores o administradores para ofrecer sugerencias y participar en las decisiones sobre la educación de sus hijos.

Respondemos a las solicitudes lo antes posible y proporcionamos interpretación/traducción cuando sea necesario.

Si los padres consideran insatisfactoria alguna parte del plan del programa escolar, pueden enviar comentarios por escrito al director/a o al Consejo Escolar. La escuela secundaria Glen Edwards adjuntará dichos comentarios al plan al remitirlo a los Servicios Educativos del Distrito Escolar Unificado de Western Placer (WPUSD) y los incluirá en la documentación presentada para su revisión y aprobación.

La Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela Secundaria Glen Edwards, Título I, Parte A, fue desarrollada conjuntamente y acordada con los padres y familiares de los estudiantes que participan en los programas del Título I, Parte A el 10/28/25. La escuela distribuirá la política a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I, Parte A, anualmente a más tardar el 28 de octubre.

Página de firma

Jm Fernandez

Ingrese el nombre y cargo del funcionario autorizado

Jessica Fernandez, Principal

Introduzca la firma del funcionario autorizado

Introduzca la fecha

10/28/25

Departamento de Educación de California
Abril de 2020