OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
*Oregon achieves . . . together!*

# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Oak Hills Elementary School

DIRECTOR/A: Thao Do Gwilliam | GRADOS: K-5 | 2625 NW 153rd Ave, Beaverton 97006 | 503-356-2410

2024-25

### Estudiantes que Servimos

**479**
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

| | |
|---|---|
| **Nativo Americanos/Nativos de Alaska** | |
| Estudiantes | 0% |
| Maestros | 0% |
| **Asiáticos** | |
| Estudiantes | 15% |
| Maestros | 3% |
| **Negro/Afroamericano** | |
| Estudiantes | 4% |
| Maestros | 0% |
| **Hispano/Latino** | |
| Estudiantes | 15% |
| Maestros | 3% |
| **Multirracial** | |
| Estudiantes | 8% |
| Maestros | 0% |
| **Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico** | |
| Estudiantes | 1% |
| Maestros | 0% |
| **Blanco** | |
| Estudiantes | 57% |
| Maestros | 94% |

**18%** Estudiantes del Inglés

**26** Idiomas Hablados

**15%** Estudiantes con Discapacidades

**92%** Vacunas infantiles obligatorias

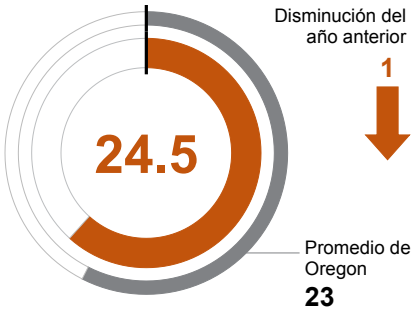
**16%** Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

## Ambiente Escolar

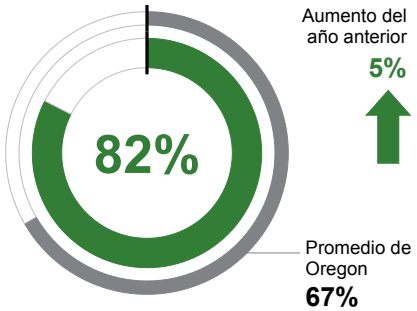
### TAMAÑO DE LA CLASE

*Mediana del tamaño de las clases.*




### ASISTENTES REGULARES

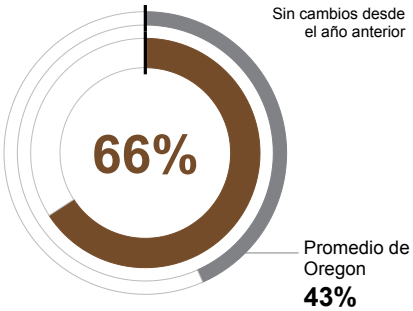
*Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.*




## Éxito Académico

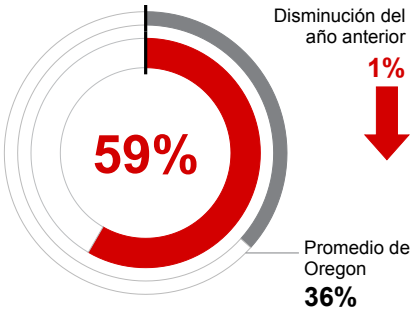
### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

*Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.*



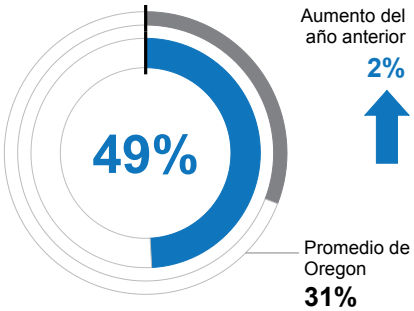

### MATEMÁTICAS

*Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.*




### CIENCIA

*Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.*




### Metas de la Escuela

El Distrito Escolar de Beaverton promueve un profundo sentido de pertenencia mientras apoya, desafía e inspira a todos los estudiantes a explorar sus pasiones, alcanzar sus metas y graduarse listos para prosperar en su aprendizaje y vida después de la escuela preparatoria. Para lograr estas metas, el distrito y sus escuelas priorizarán la seguridad y el bienestar de los estudiantes, un buen comienzo en el aprendizaje temprano, el logro para todos los grupos de estudiantes, incluida la accesibilidad a programas de lenguaje dual y apoyos para el éxito posterior a la escuela preparatoria.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregón colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

### Ambiente Seguro y Acogedor

Para permitir que cada estudiante prospere social y emocionalmente, el Distrito Escolar de Beaverton se compromete a promover un ambiente en el que cada estudiante se sienta seguro, incluido y valorado. Para lograr este objetivo, el distrito y sus escuelas crearán sistemas, estructuras y prácticas que construyan ambientes de aprendizaje seguros e inclusivos, incluidos sistemas de apoyo de múltiples niveles para las necesidades socioemocionales, conductuales y académicas de los estudiantes.

Sitio Web de la Escuela: oakhills.beaverton.k12.or.us

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION

*Oregon achieves . . . together!*

# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Oak Hills Elementary School

2024-25

### Nuestro Personal (FTE redondeado)

**28**
Maestros

**10**
Asistentes educativos

**2**
Consejeros/ Psicólogos/ Trabajadores Sociales Escolares

**90%**
Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años

**95%**
% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Sí**
Mismo director/a en los últimos 3 años

## Resultados

| | ASISTENTES REGULARES | ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS | MATEMÁTICAS |
|---|---|---|---|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Asiáticos | 83% | 74% | 82% |
| Negro/Afroamericano | 89% | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Hispano/Latino | 70% | 41% | 26% |
| Multirracial | 77% | 81% | 75% |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Blanco | 86% | 69% | 60% |
| Estudiantes que Viven en la Pobreza | 63% | 32% | 20% |
| Estudiantes del Inglés | 74% | 48% | 45% |
| Estudiantes con Discapacidades | 80% | 35% | 23% |
| Migrante | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Sin hogar | 60% | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Estudiantes en cuidado de crianza supervisado | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Conectados con el Militar | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Talentoso y Superdotado | 91% | 94% | >95% |
| Femenino | 83% | 67% | 54% |
| Masculino | 82% | 65% | 63% |
| Género no conforme | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |

## Acerca de Nuestra Escuela

### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

El Distrito Escolar de Beaverton está comprometido con un ambiente donde todas las identidades son valoradas y cada estudiante está incluido. Para lograr esto, el distrito y sus escuelas implementarán un sistema integral de intervención para las necesidades de aprendizaje académico, conductual y socioemocional. El distrito y sus escuelas utilizarán datos para informar y apoyar oportunidades equitativas, acceso e inclusión para nuestro diverso cuerpo estudiantil.

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Visite el sitio web de la escuela para obtener información actualizada sobre actividades extracurriculares.

### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

El Distrito Escolar de Beaverton valora la pertenencia. Las identidades individuales son visibles, valoradas, nutridas y celebradas.
El distrito y sus escuelas centrarán la equidad en nuestras relaciones, acciones, sistemas y resultados. Honraremos la dignidad y las voces de nuestros estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad.

### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

El Distrito Escolar de Beaverton valora las conexiones comunitarias. Construimos sobre las experiencias y fortalezas de nuestros estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad para conectarnos con nuestras comunidades locales y globales. Mostramos cuidado y compromiso con nuestra comunidad a través de la gratitud y el servicio.
Para mejorar el compromiso, el distrito y sus escuelas realizarán esfuerzos activos para llegar a grupos comunitarios y se asociarán con familias y grupos comunitarios para apoyar el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes.

Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.Para obtener más información por favor visite: www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx