



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Mountainside High School

DIRECTOR/A: Natalie Labossiere | GRADOS: 9-12 | 12500 SW 175th Ave, Beaverton 97007 | 503-356-3500

2024-25

### Estudiantes que Servimos

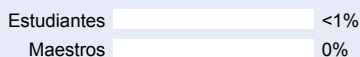


1,725

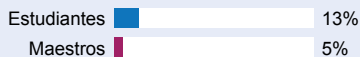
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

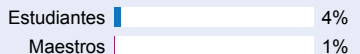
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



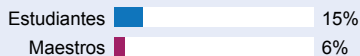
Asiáticos



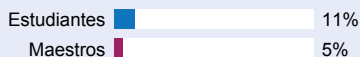
Negro/Afroamericano



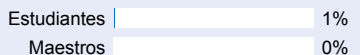
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawái/Islands del Pacífico



Blanco



16%

Estudiantes del Inglés



50

Idiomas Hablados

10%

Estudiantes con Discapacidades

95%

Vacunas infantiles obligatorias

11%

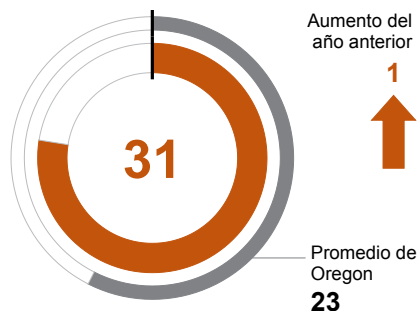
Estudiantes que Viven en la Pobreza

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

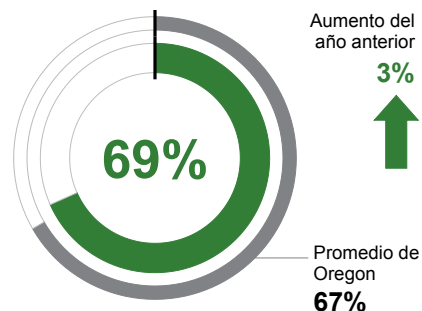
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



#### ASISTENTES REGulares

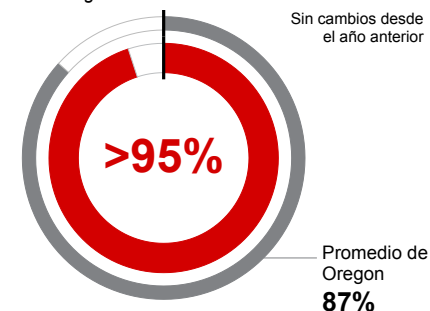
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Progreso Académico

#### EN CAMINO A GRADUARSE

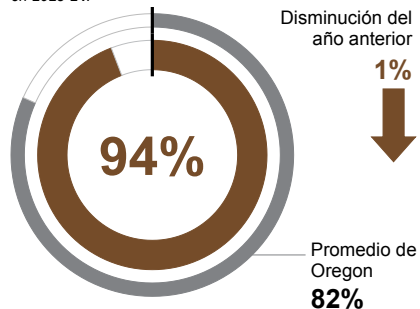
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



### Éxito Académico

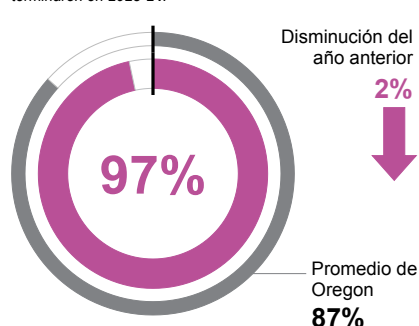
#### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2020-21 y se graduaron en 2023-24.



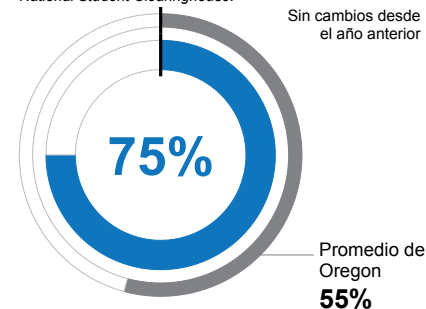
#### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2019-20 y terminaron en 2023-24.



#### IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2022-23. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



### Metas de la Escuela

El Distrito Escolar de Beaverton promueve un profundo sentido de pertenencia mientras apoya, desafía e inspira a todos los estudiantes a explorar sus pasiones, alcanzar sus metas y graduarse listos para prosperar en su aprendizaje y vida después de la escuela preparatoria. Para lograr estas metas, el distrito y sus escuelas priorizarán la seguridad y el bienestar de los estudiantes, un buen comienzo en el aprendizaje temprano, el logro para todos los grupos de estudiantes, incluida la accesibilidad a programas de lenguaje dual y apoyos para el éxito posterior a la escuela preparatoria.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

### Ambiente Seguro y Acogedor

Para permitir que cada estudiante prospere social y emocionalmente, el Distrito Escolar de Beaverton se compromete a promover un ambiente en el que cada estudiante se sienta seguro, incluido y valorado. Para lograr este objetivo, el distrito y sus escuelas crearán sistemas, estructuras y prácticas que construyan ambientes de aprendizaje seguros e inclusivos, incluidos sistemas de apoyo de múltiples niveles para las necesidades socioemocionales, conductuales y académicas de los estudiantes.



OREGON  
DEPARTMENT OF  
EDUCATION

Oregon achieves... together!

# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Mountainside High School

2024-25

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



83

Maestros



10

Asistentes  
educativos



10

Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



89%

Tasa promedio de  
retención de maestros  
en los últimos tres años



94%

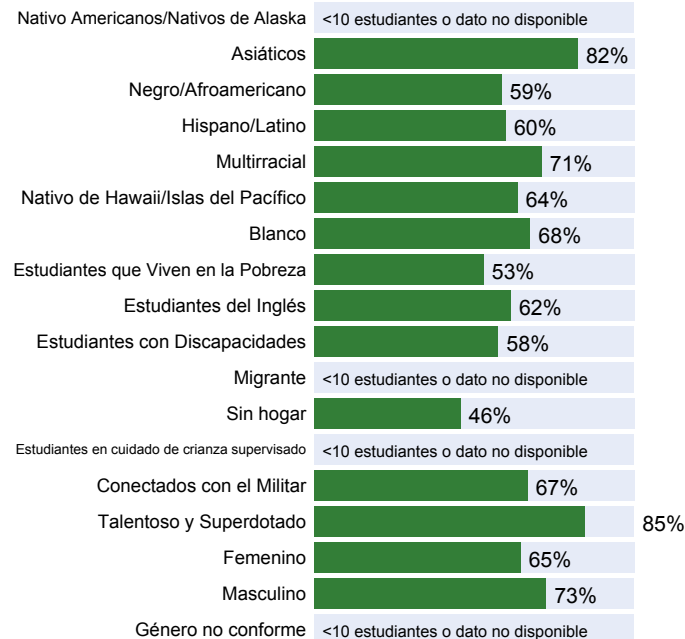
% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



No

Mismo director/a en  
los últimos 3 años

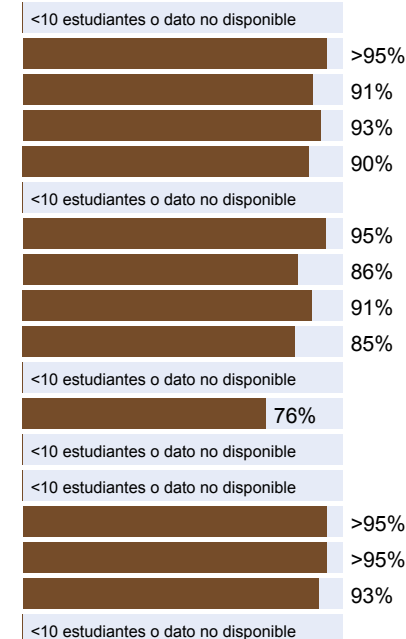
#### ASISTENTES REGulares



#### EN CAMINO A GRADUARSE



#### GRADUACIÓN A TIEMPO



### Acerca de Nuestra Escuela

#### CLASES AVANZADAS

El Distrito Escolar de Beaverton valora la excelencia académica. El distrito y sus escuelas desafiarán a cada estudiante con experiencias de aprendizaje rigurosas, relevantes y basadas en estándares. Proporcionaremos retroalimentación de calidad a cada estudiante que cultive el pensamiento crítico, la curiosidad, el compromiso y el crecimiento. Juntos ayudaremos a los estudiantes a visualizar y prepararse para su éxito futuro. Para guías de cursos específicos, visite el sitio web de la escuela.

#### EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

El Distrito Escolar de Beaverton está comprometido con la optimización de las ofertas de programas que respondan a nuestra comunidad. Este esfuerzo incluye modernizar las aulas para garantizar una experiencia tecnológica equitativa en todas las escuelas, ampliar el acceso equitativo a los programas de Educación Técnica y Profesional, y utilizar datos para informar y apoyar oportunidades equitativas, acceso e inclusión para nuestro diverso cuerpo estudiantil. Para guías de cursos específicos, visite el sitio web de la escuela.

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Visite el sitio web de la escuela para obtener información actualizada sobre actividades extracurriculares.

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

El Distrito Escolar de Beaverton valora la pertenencia. El distrito y sus escuelas centran la equidad en nuestras relaciones, acciones, sistemas y resultados. Honramos la dignidad y las voces de nuestros estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad. Las identidades individuales son visibles, valoradas, nutridas y celebradas. Construiremos sobre las experiencias y fortalezas de nuestros estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad para conectarnos con nuestras comunidades locales y globales. Mostraremos cuidado y compromiso con nuestra comunidad a través de la gratitud y el servicio.