



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Hope Chinese Charter School

DIRECTOR/A: Yitong Wu | GRADOS: K-8 | 3500 SW 104th Ave, Beaverton 97005 | 971-226-7500

2024-25

Estudiantes que Servimos

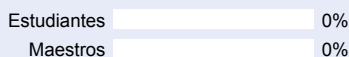


383

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

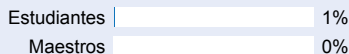
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



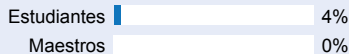
Asiáticos



Negro/Afroamericano



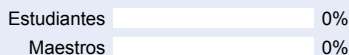
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



22%

Estudiantes del Inglés



19

Idiomas Hablados

5%

Estudiantes con Discapacidades

93%

Vacunas infantiles obligatorias

6%

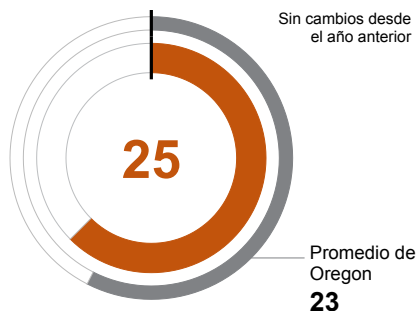
Estudiantes que Viven en la Pobreza

* <10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

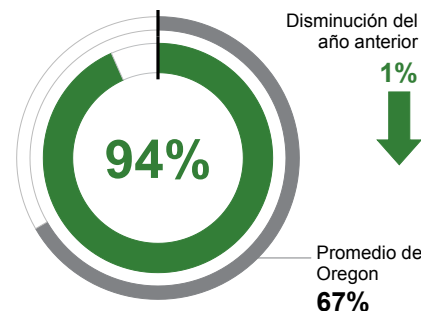
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

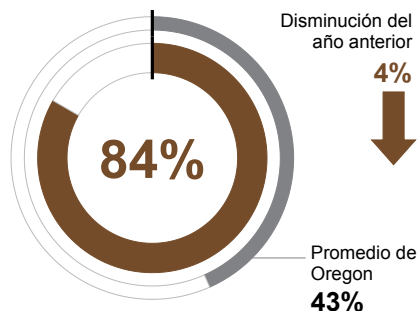
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

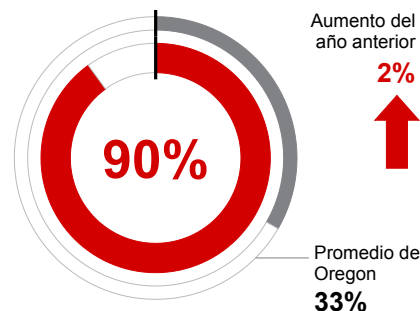
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



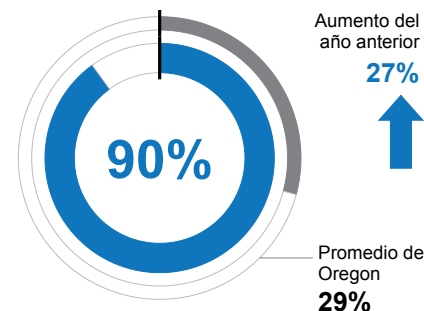
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Nuestra misión: Educar para la fluidez global mediante el desarrollo de habilidades bilingües en chino e inglés, fomentando la adaptabilidad cultural e inspirando la excelencia en nuestros estudiantes para un impacto positivo en nuestro mundo.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

Estamos agradecidos de ser la primera escuela pública autónoma de inmersión en chino en Oregon. Nuestro dedicado personal y administración han desarrollado una sólida asociación con nuestros padres y miembros de la comunidad. Todos los miembros interesados, incluidos nuestros voluntarios, trabajan en colaboración para crear una escuela segura, con estándares académicos rigurosos y asegurar un lugar agradable para que nuestros estudiantes prosperen y sobresalgan. Todos somos miembros del equipo y cada uno de nosotros tenemos parte en el éxito de la escuela.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Hope Chinese Charter School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



22

Maestros



4

Asistentes
educativos



0

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



81%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



76%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	94%
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	67%
Multirracial	>95%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	93%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	50%
Estudiantes del Inglés	87%
Estudiantes con Discapacidades	90%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	>95%
Femenino	92%
Masculino	>95%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
83%
<10 estudiantes o dato no disponible
80%
88%
<10 estudiantes o dato no disponible
78%
<10 estudiantes o dato no disponible
82%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
80%
88%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
94%
<10 estudiantes o dato no disponible
70%
94%
<10 estudiantes o dato no disponible
76%
<10 estudiantes o dato no disponible
88%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
88%
93%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

HCCS se enorgullece de tener un ambiente familiar seguro, positivo y respetuoso donde los estudiantes sobresalen. HCCS es una escuela PBIS que enfatiza un enfoque positivo y proactivo hacia el comportamiento de los estudiantes. Nuestras expectativas se enseñan a los estudiantes y se refuerzan durante todo el año escolar. Nuestro programa PBIS se llama "Buscadores de sabiduría". Este programa fue desarrollado en colaboración con maestros y padres enfatizando estándares de comportamiento, lenguaje y expectativas comunes. Priorizamos la prevención y nos enfocamos en el desarrollo de habilidades a través de la enseñanza y la retroalimentación positiva regular.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

HCCS tiene un menú de actividades después de la escuela. Esto incluye Chinese Dance, Coding, Yoga, Engineering for kids, Art, Theater Games, Lego, Basketball, Soccer y más. También ofrecemos clubes escolares que incluyen Chess Club, Math Club, Running Club, Theater Club, Green Team y la Oregon Battle of the Books.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

HCCS ha desarrollado una asociación con miembros de la comunidad que tienen interés en nuestra escuela. No solo existe una relación familiar entre el personal, sino que también hemos desarrollado relaciones positivas con nuestros padres y miembros de la comunidad. Los padres de HCCS son participantes activos en la educación de sus hijos. Nuestra expectativa es que los padres donen 30 horas de tiempo voluntario cada año. El año pasado hicimos un seguimiento de más de 6.000 horas de tiempo voluntario. Valoramos a nuestros padres y socios comunitarios y ellos hacen una diferencia en las vidas de nuestros estudiantes.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

HCCS agradece asociarse con organizaciones que apoyan nuestra misión como: · Universidades locales · NW China Council · Oregon Chinese Coalition · Portland Suzhou Sister City Association. · Beaverton School District · NWRRegional ESD